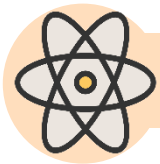


แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยที่ 5 เรื่อง หนูน้อยบ้านนา
เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน
วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ชั้นปฐมวัย
จำนวน 3 ชั่วโมง
จำนวน 1 ชั่วโมง
ปีการศึกษา 2566



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ใช้เทคโนโลยีในการสร้งแวง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในได้ (K)
2. นักเรียนใช้ประโยชน์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในได้ (P)
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา



สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้

สาระสำคัญ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และการใช้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้

คอมพิวเตอร์ คือเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดหนึ่งที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อใช้ทำงานแทนมนุษย์ ในด้านการคิดคำนวณประมวลผล และสามารถบันทึกข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

- ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ เช่น
 - แป้นพิมพ์ (Keyboard) มีไว้สำหรับพิมพ์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เราต้องการ
 - เคส(Case) หรือ ซีพียู(CPU) เป็นส่วนเก็บอุปกรณ์ที่บันทึกข้อมูลทั้งหมดของคอมพิวเตอร์
 - หน้าจอ(Monitor) มีไว้สำหรับแสดงผลข้อมูลที่มีอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

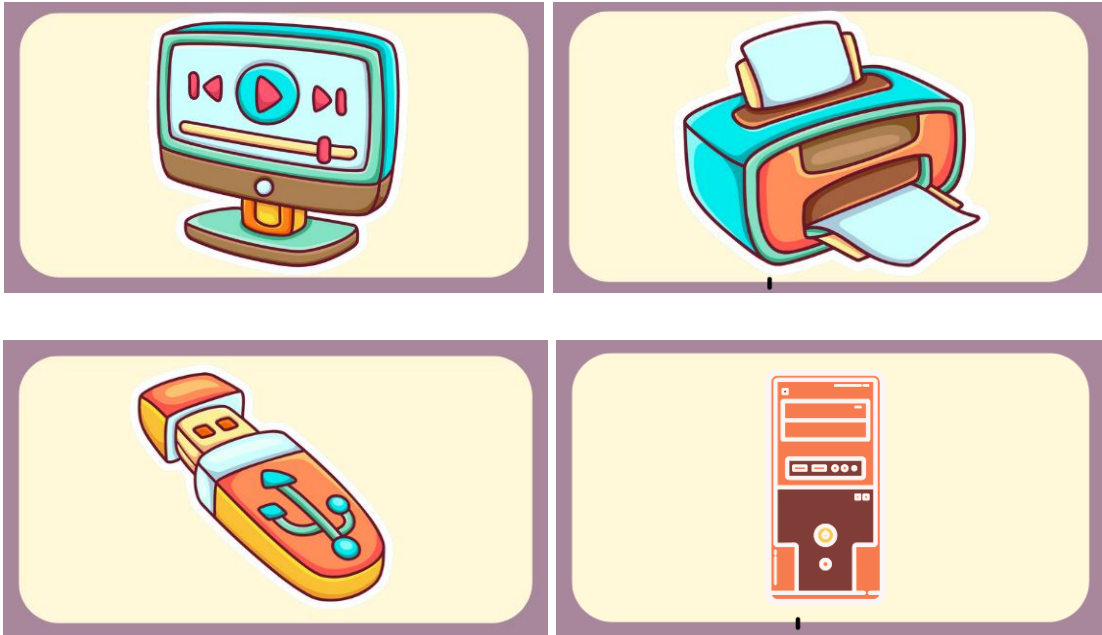
ชั่วโมงที่ 1

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

1. ครูทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายนอก จากชั่วโมงที่ผ่านมา โดยสุ่มถามนักเรียนตอบคำถาม

- จากรูปคืออุปกรณ์ใดและมีประโยชน์อย่างไร





2. ก่อนเข้าสู่บทเรียน ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่าในชั่วโมงนี้ จะศึกษาเกี่ยวกับชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน โดยครูยกตัวอย่างรูปภาพประกอบให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น
ขั้นสอน (40 นาที)

1. ครูเริ่มปูพื้นฐานนักเรียน โดยอธิบายเกี่ยวกับชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในให้นักเรียนเข้าใจ โดยใช้บัตรคำพลาสติก



2. นักเรียนเข้าศึกษาเกมคอมพิวเตอร์ เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง โดยที่ครูทำหน้าที่เป็นโค้ชผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์




ชื่อและประโยชน์
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

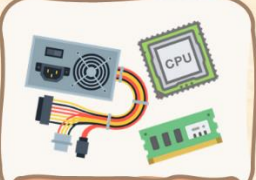


การใช้งานและการดูแล
รักษาคอมพิวเตอร์

ชื่อและประโยชน์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์



อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
ภายนอก



อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
ภายใน

ชื่อด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใดนะ

1	2	3
4	5	6
7	8	9

เก่งมากๆเลยจ้า Click 



แรม

ซีพียู

ฮาร์ดดิส



ขั้นสรุป (10 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ภายในเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันและให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่กำหนด

- นักเรียนบอกชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในได้ (K)
- นักเรียนใช้ประโยชน์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในได้ (P)

2. นักเรียนแต่ละคนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรม มีจุดใดบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือยังมีข้อสงสัย ถ้ามีครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

3. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์



สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการสอนเกมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
2. สื่อบัตรคำแฟลชการ์ดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
3. ห้องคอมพิวเตอร์



การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนบอกชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในได้ (K)	เกมคอมพิวเตอร์ เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน	เกมคอมพิวเตอร์
นักเรียนใช้ประโยชน์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในได้ (P)	การสังเกตทักษะกระบวนการรายบุคคล	แบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ
มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	การสังเกตเจตคติรายบุคคล	แบบวัดเจตคติ
สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน	การสังเกตสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนใน 3 ด้าน 1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนใน 3 ด้าน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนใน 3 ด้าน 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนใน 3 ด้าน

2. เกณฑ์การประเมินผล

1) ด้านความรู้

เกมคอมพิวเตอร์ เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ภายใน (10 คะแนน)	
10	คะแนน หมายถึง ดีมาก
8-9	คะแนน หมายถึง ดี
5-7	คะแนน หมายถึง พอใช้
0-4	คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

หมายเหตุ ด้านความรู้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

2) ด้านทักษะกระบวนการผู้เรียน

การสังเกตทักษะกระบวนการ รายบุคคล (5 คะแนน)	
5	คะแนน หมายถึง ดีมาก
3-4	คะแนน หมายถึง ดี
2	คะแนน หมายถึง พอใช้
0-1	คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

หมายเหตุ ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

3) ด้านเจตคติ

ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

4) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปทุกตัวชี้วัด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

5) ด้านสมรรถนะผู้เรียน

ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปทุกตัวชี้วัด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมเสนอแนะ (บอกรายละเอียดหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่จะช่วยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน)

.....
.....
.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้ได้จริง

ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ผู้อำนวยการโรงเรียน



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1) ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

ด้านความรู้

ชั้นปฐมวัย

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ด้านทักษะกระบวนการ

ชั้นปฐมวัย

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ด้านเจตคติ

ชั้นปฐมวัย

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้นปฐมวัย

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ด้านสมรรถนะผู้เรียน

ชั้นปฐมวัย

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2) ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3) แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
()
ครูผู้สอน

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
()
ผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบบันทึกการประเมินด้านความรู้
นักเรียนชั้นชั้นปฐมวัย
เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	เกมคอมพิวเตอร์ เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ภายใน (10 คะแนน)	ร้อย ละ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	เกมคอมพิวเตอร์ เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ภายใน (10 คะแนน)	ร้อย ละ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

หมายเหตุ

คะแนนจากแบบทดสอบ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80

แบบบันทึกการประเมินด้านทักษะกระบวนการ
 นักเรียนชั้นชั้นปฐมวัย
 เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเมินด้านทักษะกระบวนการ	ผลการประเมิน	
		ใช้ประโยชน์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ภายในได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเมินด้านทักษะกระบวนการ	ผลการประเมิน	
		ใช้ประโยชน์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ภายในได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

หมายเหตุ คะแนนจากแบบทดสอบ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80

การประเมินด้านเจตคติของผู้เรียน
เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1. ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน
2. ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด
3. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและเสร็จสมบูรณ์
4. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม

เกณฑ์การประเมินด้านเจตคติของผู้เรียน
เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

ด้านเจตคติ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
มีความมุ่งมั่น ในการทำงาน ที่ได้รับ มอบหมาย	มีความมุ่งมั่น ในการทำงาน ที่ได้รับ มอบหมาย ได้ 5 ข้อ	มีความมุ่งมั่น ในการทำงาน ที่ได้รับ มอบหมาย ได้ 4 ข้อ	มีความมุ่งมั่น ในการทำงาน ที่ได้รับ มอบหมาย ได้ 3 ข้อ	มีความมุ่งมั่น ในการทำงาน ที่ได้รับ มอบหมาย ได้ 2 ข้อ	มีความมุ่งมั่น ในการทำงาน ที่ได้รับ มอบหมาย ได้ 1 ข้อ

หมายเหตุ ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

- 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก
- 3-4 คะแนน หมายถึง ดี
- 2 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 0-1 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

แบบบันทึกการประเมินด้านเจตคติของผู้เรียน
 นักเรียนชั้นชั้นปฐมวัย
 เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเมินด้านเจตคติของผู้เรียน	ผลการประเมิน	
		มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเมินด้านเจตคติของผู้เรียน	ผลการประเมิน	
		มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ผ่าน	ไม่ผ่าน
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

หมายเหตุ ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

- 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก
- 3-4 คะแนน หมายถึง ดี
- 2 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 0-1 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

การประเมินด้านสมรรถนะผู้เรียน
เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

ความสามารถในการคิด

1. มีทักษะการคิดวิเคราะห์
2. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. มีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล
4. มีการคิดอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

1. ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้
2. รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนได้
3. รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการออกแบบแก้ปัญหา
4. มีคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยี

ความสามารถในการแก้ปัญหา

1. สามารถการแก้ปัญหาที่พบเจอได้อย่างทันที
2. ใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาด้วยโปรแกรมในชีวิตประจำวันได้
3. แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้
4. ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมในการหาคำตอบในการแก้ปัญหาได้

แบบบันทึกการประเมินด้านสมรรถนะผู้เรียน
เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

ด้านสมรรถนะ ผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1.ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการคิดได้ 4 ข้อ	ความสามารถในการคิดได้ 3 ข้อ	ความสามารถในการคิดได้ 2 ข้อ	ความสามารถในการคิดได้ 1 ข้อ
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ 4 ข้อ	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ 3 ข้อ	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ 2 ข้อ	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ 1 ข้อ
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการแก้ปัญหาได้ 4 ข้อ	ความสามารถในการแก้ปัญหาได้ 3 ข้อ	ความสามารถในการแก้ปัญหาได้ 2 ข้อ	ความสามารถในการแก้ปัญหาได้ 1 ข้อ

หมายเหตุ ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปทุกตัวชี้วัด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ได้ระดับคะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

ได้ระดับคะแนน 3 หมายถึง ดี

ได้ระดับคะแนน 2 หมายถึง พอใช้

ได้ระดับคะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง

แบบบันทึกการประเมินด้านสมรรถนะผู้เรียน
นักเรียนชั้นปฐมวัย เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเมินด้านสมรรถนะผู้เรียน			ผลการประเมิน	
		ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเมินด้านสมรรถนะผู้เรียน			ผลการประเมิน	
		ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ผ่าน	ไม่ผ่าน
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

หมายเหตุ ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปทุกตัวชีวิต ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ได้ระดับคะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

ได้ระดับคะแนน 3 หมายถึง ดี

ได้ระดับคะแนน 2 หมายถึง พอใช้

ได้ระดับคะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง

การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

มีวินัย

1. ตรงต่อเวลา
2. มีระเบียบเรียบร้อย
3. ทำตามกฎกติกาในชั้นเรียน
4. รับผิดชอบในการทำงาน

ใฝ่เรียนรู้

1. ตั้งใจเรียน
2. รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม
3. เชื่อมโยงคำสั่งสอนของบิดา-มารดาโดยไม่ได้แย้ง
4. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และนำไปปฏิบัติได้

มุ่งมั่นในการทำงาน

1. ตั้งใจทำงานให้เสร็จในชั่วโมง
2. เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง
4. พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ

แบบบันทึกการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. มีวินัย	มีวินัย ได้ 4 ข้อ	มีวินัย ได้ 3 ข้อ	มีวินัย ได้ 2 ข้อ	มีวินัย ได้ 1 ข้อ
2. ใฝ่เรียนรู้	ใฝ่เรียนรู้ ได้ 4 ข้อ	ใฝ่เรียนรู้ ได้ 3 ข้อ	ใฝ่เรียนรู้ ได้ 2 ข้อ	ใฝ่เรียนรู้ ได้ 1 ข้อ
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานได้ 4 ข้อ	มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานได้ 3 ข้อ	มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานได้ 2 ข้อ	มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานได้ 1 ข้อ

หมายเหตุ ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปทุกตัวชี้วัด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

 ได้ระดับคะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

 ได้ระดับคะแนน 3 หมายถึง ดี

 ได้ระดับคะแนน 2 หมายถึง พอใช้

 ได้ระดับคะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง

แบบบันทึกการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
นักเรียนชั้นปฐมวัย เรื่อง ชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายใน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์			ผลการประเมิน	
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์			ผลการประเมิน	
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

หมายเหตุ ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปทุกตัวชี้วัด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ได้ระดับคะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

ได้ระดับคะแนน 3 หมายถึง ดี

ได้ระดับคะแนน 2 หมายถึง พอใช้

ได้ระดับคะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง