

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

ณ โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นักศึกษาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1

รายวิชา การจัดนันทนาการพัฒนาชุมชน ภาคเรียนที่ 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คำนำ

รายงานโครงการเล่มนี้เป็นโครงการที่กลุ่มข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้น ในรายวิชา การจัดนันทนาการชุมชนโดยมี อาจารย์กมลวรรณ ชนะกุล เป็นอาจารย์ประจำวิชาและเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำโครงการครั้งนี้ ซึ่งกลุ่มข้าพเจ้าได้ จัดโครงการนันทนาการ ปรับความคิดสู่รั้วมหาวิทยาลัย หลักสูตรการพัฒนาชุมชน ณ โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบล สะเตง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการในการศึกษาต่อ าระดับอุดมศึกษาในอนาคตข้างหน้า และท่านผู้อ่านสามารถศึกษาวิธีการทำโครงการจัดเล่มรายงานเล่มนี้ หากมี ข้อผิดพลาดประการใดทางคณะผู้จัดทำต้องขออภัย ณ โอกาสนี้

จัดทำโดย

คณะกลุ่ม

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
บทที่ 1 บทนำ		1
หลักการและเหตุผล		1
วัตถุประสงค์		1
เป้าหมาย		1
วิธีการดำเนินงาน		1
ระยะเวลาในการดำเนินการ		2
สถานที่ดำเนินการ		2
งบประมาณ		2
การติดตามและประเมินผลโครงการ		2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ		2
ผู้รับผิดชอบโครงการ		2-3
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน		4
ขั้นตอนการเตรียมงาน		5
ขั้นตอนหลังดำเนินการ		5

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
ตัวชี้วัดผลผลิต	6-8
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	8-9
ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมฝึกอบรม	9
บทที่ 4 สรุปผล อภิปรายผล ปัญหา และข้อเสนอแนะ	10
เชิงปริมาณ	10
เชิงคุณภาพ	10
การวัดผลสำเร็จของโครงการ	10
อภิปราย	10-11
ข้อเสนอแนะ	11
กำหนดการ	12
ภาคผนวก	13
ภาคผนวก ก.	14
ภาคผนวก ข.	15
ภาคผนวก ค.	16
ภาคผนวก ง.	17
ภาคผนวก จ.	18-19

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคน” จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้คนได้เป็นรากฐานไป “พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ” ภายใต้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนภายใต้ปรัชญาของหลักสูตรคือ สร้างบัณฑิตให้มีศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการแนะแนวการศึกษาเชิงรุก ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเผยแพร่ข้อมูลการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดยะลาหรือในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใน กลุ่มเป้าหมายซึ่งมีนักเรียนที่มีศักยภาพสูงเพื่อรับเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ทั้งในโครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถทางด้านวิชาการ โควตาพิเศษ ประเภทต่างๆ และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างทั่วถึง การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยให้ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจก่อนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ทั้งจากการรับผ่านระบบกลางหรือระบบแอดมิชชันและการสอบคัดเลือกในโครงการพิเศษของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา นอกจากนี้เพื่อเป็นช่องทางให้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีโอกาสคัดเลือกและสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาต่ออันจะส่งผลให้สังคมมีความเชื่อมั่นและความสำเร็จของสถาบันในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและรักษาความเป็นมหาวิทยาลัยยอดเยี่ยมที่จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ดังนั้นผลดังกล่าวผู้จัดทำโครงการนั้นหนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมมหาวิทยาลัย ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 55คน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รู้จักปรับตัวเข้าสู่สังคมในร่วมมหาวิทยาลัย และเป็นโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ก่อนที่จะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รู้จักปรับตัวเข้าสู่สังคมในร่วมมหาวิทยาลัย

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ก่อนที่จะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่6 โรงเรียนพัฒนาวิทยา จำนวน 55 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

โครงการนั้นหนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมมหาวิทยาลัย จัดขึ้นที่โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวนเป้าหมาย 55คน จัดขึ้น ณ.วันพุธ ที่10 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา13:00 - 15:00 น. ประกอบด้วยกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน กิจกรรมสนทนาจากทีมงาน เช่น

3.ประชุมสมาชิกกลุ่มช่วยงาน เพื่อมอบหมายความรับผิดชอบในเรื่องการลงทะเบียน อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมและคอยดูแลอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านและหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนการเตรียมงาน

1. ประชาสัมพันธ์โครงการนั้นธนาคาร เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบล สะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000 ติดต่ออาจารย์โดยตรง

2. ประชุมสมาชิกกลุ่มกำหนดแผนการจัดโครงการและประสานความร่วมมือในการดำเนินงาน จาก นักศึกษา หลักสูตรการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 จำนวน 9 คน ที่เรียนในรายวิชา การจัตนันทนาการในชุมชน ซึ่งเป็นวิชาที่บูรณาการกับโครงการนั้นธนาคารเพื่อ ปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย หลักสูตรการพัฒนาชุมชน ณ.โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

3. ประสานงานกับอาจารย์อาริส กาเต็ม ซึ่งเป็นอาจารย์ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนพัฒนาวิทยา ในเรื่อง การจัดโครงการเลือกเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม

4. จัดเตรียมอุปกรณ์ กำหนดการต่างๆ และแบบประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

5. จัดเตรียมโครงการวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13.00 - 15.00 น. ลงทะเบียน เวลา 13.00 - 13.10 น. โดยนางสาวเสาดิษฐ์ หิยลังกู พิธีกรกล่าวรายละเอียดโครงการนั้นธนาคารเพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย เวลา 13.10-13.50 น. โดยนางสาวสุนิศา ดอเลาะ ตัวแทนนักศึกษาแนะแนวสาขาการพัฒนาชุมชน เวลา 13.50 - 14.30 น. โดยนายสาฟิต กาเต็มมะดีและนางสาวลาตีพะห์ ตือรามัด เวลา 14.30 - 14.50 น. กิจกรรมนั้นธนาคาร ประกอบไปด้วยเกมถามตอบเกี่ยวกับหลักสูตรการพัฒนาชุมชนและคำถามทั่วไป กิจกรรมรู้จักพี่รู้จักน้องและมอบ ของรางวัลให้กับผู้ที่เล่นกิจกรรม โดยนางสาวไชนัน ซาซุ นางสาวนุรไอณี วันทอง นางสาวนุรฮูดา แวหนี นางสาว มาเรณี อาแว สรุปรกิจกรรมพร้อมถ่ายรูปหมู่ เวลา 14.50 - 15.00 น. โดยผู้เข้ากิจกรรมและนักศึกษาสาขาการ พัฒนาชุมชน ชั้นปีที่2

6. สมาชิกกลุ่มดำเนินกิจกรรมโครงการ หน้าที่ต่างๆที่ตนได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนหลังดำเนินการ

1.สรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการนั้นธนาคารเพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย โรงเรียน พัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

2.จัดทำรูปแบบเล่นสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

จากตารางที่ 1 สรุปโดยภาพรวม ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย โรงเรียนพัฒนาวทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมเป็นเพศชาย จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 เพศหญิง จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งมีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 55 คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นจำนวนนักศึกษา 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 และไม่ประกอบอาชีพจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51- 3.50 หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด

ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.83 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.60) รายละเอียดตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย โรงเรียนพัฒนาวทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ประเด็นความคิดเห็น	ร้อยละ	$\bar{X}$	ความหมาย
1.ความรู้ความเข้าใจในเรื่องทาก่อนการอบรม	78.86	3.97	มาก
2.ความรู้ความเข้าใจในเรื่องทาลังการอบรม	80.00	4.00	มาก
3.สามารถนำความรู้หลังการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการเรียน/การทำงานได้	76.87	3.85	มาก
4.ได้รับความรู้แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ๆจากการฝึกอบรม	78.44	3.93	มาก
5.สามารถอธิบายเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมได้	77.26	3.87	มาก
6.สามารถบอกประโยชน์จากการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมได้	79.23	3.97	มาก
ภาพ	78.44	4.61	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ในภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 73.43 มีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด (4.61) เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่า ด้านสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการเรียน/การทำงานได้ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 76.87 มีความรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด (3.85) ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80.00 มีความรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด (4.00) ด้านสามารถอธิบายเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมได้ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 77.26 มีความรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด (3.87) ด้านสามารถบอกประโยชน์จากการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมได้ ผู้เข้าร่วมโครงการ

ร้อยละ 79.23 มีความรู้ ความเข้าใจในระดับมากที่สุด 3.97 ด้านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ๆ จากการฝึกอบรมจากการฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 78.44 มีความรู้ ความเข้าใจในระดับมากที่สุด (3.93) และด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาก่อนอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 78.86 มีความรู้ ความเข้าใจในระดับมากที่สุด (3.97)

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อยชุดละ 1 กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 กิจกรรม

2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการในระดับมากขึ้นไป โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51- 3.50 หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด

ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 78.83 มีความพึงพอใจโครงการในระดับมากที่สุด (3.95) รายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3 แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ประเด็นความคิดเห็น	ร้อยละ	$\bar{x}$	ความหมาย
1.ความสามารถในการบรรยายและถ่ายทอดของวิทยากร	74.91	3.76	มาก
2.การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	78.05	3.90	มาก
3.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างฝึกอบรม	76.48	3.83	มาก
4.วิธีการนำเสนอข้อมูล	77.26	3.87	มาก
5.ความเหมาะสมในระยะเวลาฝึกอบรม	77.66	3.89	มาก
6.วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	78.44	3.93	มาก
7.เอกสารประกอบการฝึกอบรม	78.83	3.95	มาก
8.บุคลากรในการอำนวยความสะดวก	77.66	3.89	มาก
9.การบริการอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	78.83	3.95	มาก
10.บรรยากาศและความเหมาะสมของสถานที่ฝึกอบรม	79.62	3.99	มาก
11.ภาพรวมของโครงการ	78.83	3.95	มาก
ภาพรวม	77.87	3.90	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงความพึงพอใจในด้านการจัดโครงการ โดยภาพรวมของโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 77.86 มีความพึงพอใจในระดับมาก(3.89) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความสามารถในการบรรยายและถ่ายทอดของวิชาการ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 74.91 มีความพึงพอใจในระดับมาก(3.76) ด้านบุคลากรในการอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 77.66 มีความพึงพอใจในระดับมาก(3.89) ด้านการเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ 78.05 มีความพึงพอใจในระดับมาก(3.91) ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 76.48 มีความพึงพอใจในระดับมาก (3.83) ด้านการบริการอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 78.83 มีความพึงพอใจในระดับมาก (3.96) ด้านบรรยากาศและความเหมาะสมของสถานที่จัดฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 79.62 มีความพึงพอใจในระดับมาก(3.99) ด้านวิธีการนำเสนอข้อมูล โทรเข้าร่วมโครงการร้อยละ 77.24 มีความพึงพอใจในระดับมาก(3.87) ด้านความเหมาะสมในระยะเวลาฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการ 77.66 มีความพึงพอใจในระดับมาก (3.89) ด้านวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 78.44 มีความพึงพอใจในระดับมาก (3.93) และด้านเอกสารประกอบการฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 78.83 มีความพึงพอใจในระดับมาก (3.94) ตามลำดับ

โดยมีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมฝึกอบรม ดังนี้

- 1.อยากให้ทำต่อทุกๆปี เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป
- 2.อยากให้มกิจกรรมเยอะกว่านี้

บทที่ 4

สรุปผล อภิปรายผล ปัญหา และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ก่อนที่จะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยอย่างเป็นนักเรียน จำนวน 55 คน ระยะเวลาการดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13:00-15:00 น. ณ โรงเรียนพัฒนาวิทยา

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

1.เชิงปริมาณ

1.1 ผลผลิตของโครงการ

ฝึกอบรมนักเรียนโรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 55 คน เป็นระยะเวลา 13:00-15:00 น. โดยผู้เข้าร่วมอบรมที่ผ่านการฝึกอบรมร้อยละ 78.44 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด(4.61)

1.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 55 คน สามารถบอกประโยชน์จากการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย จำนวน 1 กิจกรรม และ ร้อยละ 77.87 มีความพึงพอใจในโครงการอยู่ที่ระดับมาก(3.90)

2.เชิงคุณภาพ

2.1 กลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการจัดนันทนาการ

2.2 กลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รู้จักหลักสูตรการพัฒนาชุมชน

3.การวัดผลสำเร็จของโครงการ

3.1 นักเรียน มีทักษะการปรับตัวกับสังคมในระดับอุดมศึกษา

3.2 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในกลุ่ม ประสงค์ นำไปสู่สังคมสมานฉันท์

อภิปรายผล

จากการดำเนินงานของคณะทำงานโครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้โดยมีปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จได้ ดังนี้

1.ศักยภาพของบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ก่อนที่จะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การดำเนินโครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ประสบความสำเร็จและได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้วยความร่วมมือจากนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยใช้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดวิชาที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี เป็นที่พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

กำหนดการ

กิจกรรม: โครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่รั้วมหาวิทยาลัยในวัน พุธ ที่10 เดือนกุมภาพันธ์ 2564
ณ โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

เวลา	รายการ	ชื่อ-สกุล
13.00-13.10 น.	ลงทะเบียน	เสาดิยะ หยีละงู
13.10-13.50 น.	พิธีกรกล่าวรายละเอียดโครงการ	สุนิศา ดอเลาะ
13.50-14.30 น.	ตัวแทนนักศึกษาแนะนำสาขาการพัฒนาชุมชน	ฮาฟิด กาเต็มมะดี, ลาตีฟะห์ ดือรามัด
14.30-14.50 น.	กิจกรรมนันทนาการ	ไชนับ ชาซู, นูไอนี วันทอง, นุรฮูดา แวหนี, มาเรียนี อาแว
14.50-15.00 น.	สรุปและพร้อมถ่ายภาพหมู่	นักศึกษาสาขาการพัฒนาชุมชน ชั้น ปีที่2

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
โครงการ

โครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคน” จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้คนได้เป็นรากฐานไป “พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ” ภายใต้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนภายใต้ปรัชญาของหลักสูตรคือ สร้างบัณฑิตให้มีศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจรณ์ญาณ มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการแนะแนวการศึกษาเชิงรุก ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเผยแพร่ข้อมูลการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดยะลาหรือในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใน กลุ่มเป้าหมายซึ่งมีนักเรียนที่มีศักยภาพสูงเพื่อรับเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ทั้งในโครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถทางด้านวิชาการ โควตาพิเศษ ประเภทต่างๆ และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างทั่วถึง การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ก่อนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ทั้งจากการรับผ่านระบบกลางหรือระบบแอดมิชชัน และการสอบคัดเลือกในโครงการพิเศษของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา นอกจากนี้เพื่อเป็นช่องทางให้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีโอกาสคัดเลือกและสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาต่ออันจะส่งผลให้สังคมมีความเชื่อมั่นและความสำเร็จของสถาบันในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและรักษาความเป็นมหาวิทยาลัยยอดเยี่ยมที่จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ดังนั้นผลดังกล่าวผู้จัดทำโครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 55คน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รู้จักปรับตัวเข้าสู่สังคมในร่วมหาวิทยาลัย และเป็นโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ก่อนที่จะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รู้จักปรับตัวเข้าสู่สังคมในร่วมหาวิทยาลัย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ก่อนที่จะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่6 โรงเรียนพัฒนาวิทยา จำนวน 55 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

โครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย จัดขึ้นที่โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวนเป้าหมาย 55คน จัดขึ้น ณ วันพุธ ที่10 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา13:00 - 15:00 น. ประกอบด้วยกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน กิจกรรมสนทนาจากทีมงาน เช่น กิจกรรมเล่นตอบคำถามเกี่ยวกับหลักสูตรการพัฒนาชุมชนและคำถามทั่วไป กิจกรรมรู้พี่รู้จกน้อง และมอบรางวัล

ให้กับผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบคำถาม และปิดท้ายด้วยการถ่ายรูปหมู่ของทีระลิกให้กับทางโรงเรียนเพื่อเป็นการขอบคุณ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการจัดโครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัยในวันพุธ ที่10 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13:00 - 15:00 น.

6. สถานที่ดำเนินการ

ณ.โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

7. งบประมาณ

7.1. ค่าใช้สอย

7.1.1 ค่าน้ำมันรถ 4 คันๆ ละ 40 บาท เป็นเงิน 160 บาท

7.1.2 อาหารว่างและน้ำจำนวน 80 ถ้วย ละ5 บาท เป็นเงิน 800 บาท

7.2. ค่าวัสดุ

7.2.1.ป้ายโครงการ 1 ผืน เป็นเงิน 300 บาท

7.2.2.ป้ายชื่อจำนวน 9 ชิ้นๆ ละ10 บาท เป็นเงิน 90 บาท

7.2.3. สมุดบันทึกจำนวน 1 แท้ๆละ 100 บาท เป็นเงิน 100 บาท

7.2.4. ปากกา 1 แท้ๆละ 100 บาท เป็นเงิน 100 บาท

7.2.5. ของทีระลิกให้กับทางโรงเรียน 1 ชิ้นๆละ200บาท เป็นเงิน 200 บาท

งบประมาณในการจัดโครงการครั้งนี้รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,750 บาท

8. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยมีการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลประเมินร่วมกับทีมนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามและการสังเกต

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 เปรอร์เซนต์ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ สังเกตได้ง่ายจากการร่วมทำกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ทำให้ผู้เข้าร่วมได้รู้จักการปรับตัวกับสังคมในระดับอุดมศึกษา

10.2 ทำให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และความรับผิดชอบก่อนจะศึกษาต่อในระดับอุดม

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบุรณีย์ เต็ง นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการพัฒนาชุมชน และคณะ

ลงชื่อ.....มูรณีย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมูรณีย์ เต็ง)

ประธานโครงการ

ลงชื่อ.....กมลวรรณ ชนะกุล.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ชนะกุล)

ลงชื่อ.....ผศ.ดร. รุ่งรัตน์.....^{อาจารย์ที่ปรึกษา}ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา รุ่งรัตน์)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาการพัฒนชุมชน

ภาคผนวก ข.
กำหนดการ

กำหนดการ

กิจกรรม: โครงการนันทนาการ เพื่อปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัยในวัน พุธ ที่10 เดือนกุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนพัฒนาวทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

เวลา	รายการ	ชื่อ-สกุล
13.00-13.10 น.	ลงทะเบียน	เสาด๊ะ หยีละงู
13.10-13.50 น.	พิธีกรกล่าวรายละเอียดโครงการ	สุนิดา ดอเลาะ
13.50-14.30 น.	ตัวแทนนักศึกษาแนะนำสาขาการพัฒนาชุมชน	ฮาฟิด กาเต็มมะดี, ลาตีฟะห์ ดือรามัด
14.30-14.50 น.	กิจกรรมนันทนาการ	ไชนับ ซาซุ, นูไอนี วันทอง, นุรุฮุดา แวหนี, มาเรี่ยนี อาแว
14.50-15.00 น.	สรุปและพร้อมถ่ายรูปหมู่	นักศึกษาสาขาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่2

ใบลงทะเบียน

โครงการนันทนาการ และปรับความคิดสู่ร่วมหาวิทยาลัย

วัน พุธ ที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

สถานที่ โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้นเรียน	เบอร์โทร	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	จัสมีน จัสมรแอ	ม. ๐/4	๐๙3-๗483140	จัสมีน	
๒	สีดา มีชัย ตาแดง	ม. ๐/4	๐80-6๙84817	สีดา มีชัย	
๓	พิศมัย หะมา	ม. ๐/4	๐93-7663-818	พิศมัย	
๔	กอนันต์ กอนา	ม. ๐/4	061-2538438	กอนันต์	
๕	ชลฟ้า ชื่น	ม. ๐/4	038-0328632	ชลฟ้า	
๖	อัสลิษา สาละ	ม. ๐/4	062-0969505	อัสลิษา	
๗	อิสตินนา อากา	ม. ๐/4	093-6689424	อิสตินนา	
๘	นุสรา นอน	ม. ๐/4	093-3985230	นุสรา	
๙	อานันท์ ชะ	ม. ๐/4	093-7630050	อานันท์	
๑๐	นุสราลีซา ชะ	ม. ๐/4	061-2752455	นุสราลีซา	
๑๑	กุดดา ราช	ม. ๐/4	093-0372300	กุดดา	
๑๒	อากัสมีน อากัส	ม. ๐/4	๐63-๙765626	อากัสมีน	
๑๓	นอว์ฟัตร์ นอว์	ม. ๐/4	๐8๐-๙๐16077	นอว์ฟัตร์	
๑๔	อิมมีน มะ	ม. ๐/4	098-6898800	อิมมีน	
๑๕	อัสลิษา อากัส	ม. ๐/4	063-6709285	อัสลิษา	
๑๖	อัสลิษา อากัส	ม. ๐/4	063-6378803	อัสลิษา	
๑๗	นุสราลีซา อากัส	ม. ๐/4	093-6761561	นุสราลีซา	
๑๘	รุสดี ยะ	ม. ๐/4	063-6507593	รุสดี	
๑๙	กอนันต์ สาละ	ม. ๐/4	0924321007	กอนันต์	
๒๐	อัสลิษา อากัส	ม. ๐/4	0821259097	อัสลิษา	
๒๑	นอว์ฟัตร์ นอว์	ม. ๐/4	๐854123324	นอว์ฟัตร์	
๒๒	กอนันต์ อากัส	ม. ๐/4	๐843012399	กอนันต์	
๒๓	อัสลิษา อากัส	ม. ๐/4	0932010021	อัสลิษา	
๒๔	นอว์ฟัตร์ นอว์	ม. ๐/4	0853000125	นอว์ฟัตร์	
๒๕	นุสราลีซา อากัส	ม. ๐/4	0804399721	นุสราลีซา	
๒๖	อัสลิษา อากัส	ม. ๐/4	0930014525	อัสลิษา	

២៧	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១១	ឆ.៦/៤	០១២០៤១៨៣៨២	អ្នកស្រាវ	
២៨	ការងារ រ៉ាំរ៉ៃ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០១២១០១៨០៨៩	រ៉ាំរ៉ៃ	
២៩	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០១៣-២១៦៨៨១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៣០	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៨៤-៦១៧៧១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៣១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០១៣៦១៦៨៨១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៣២	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០១៣៦១៧៧១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៣៣	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០១២៣២១៧១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៣៤	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៨១-៣២៤៧១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៣៥	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៨៦-០៨១-៣២១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៣៦	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៤៩-២១៤-១៨២	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៣៧	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៨១-៣២៤-២០០៤	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៣៨	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៨១-៣២៤-៥១៥	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៣៩	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៤៤-១៣៦-២១៤	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៤០	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៤៥-២២៩-០០១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៤១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៨៩-៤១០១៤៩	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៤២	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៦៣-៣៣១-១១៣	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៤៣	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៦៥-៥១០-៣៣	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៤៤	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៨៧-៤៥៤-១៣៥	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៤៥	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៨៧-២២៩-៤៦៦	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៤៦	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៨២-១៥៩-៣១៥	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៤៧	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៩៨-០៩៧៧៧៧៧	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៤៨	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៩៧-៦៦១-០១១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៤៩	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៩៥-៤១៤-៤៤០	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៥០	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៩២៥៣៧-១០០៧	អ្នកស្រាវជ្រាវ	
៥១	អ្នកស្រាវជ្រាវ	ស:២០១២	ឆ.៦/៤	០៨៧ ១៣៥ ២៤៤	អ្នកស្រាវជ្រាវ	

- ៥២ អ្នកស្រាវជ្រាវ ស:២០១២ ឆ.៦/៤ ០៩៧-៥០០-៣៣១ អ្នកស្រាវជ្រាវ
 ៥៣ អ្នកស្រាវជ្រាវ ស:២០១២ ឆ.៦/៤ ០៩៧-៤១៤-៣៥៤៣ អ្នកស្រាវជ្រាវ
 ៥៤ អ្នកស្រាវជ្រាវ ស:២០១២ ឆ.៦/៤ ០៨៧-៣២៥-២២០៨ អ្នកស្រាវជ្រាវ
 ៥៥ អ្នកស្រាវជ្រាវ ស:២០១២ ឆ.៦/៤ ០៨៧-៤៥៤-៥០១២ អ្នកស្រាវជ្រាវ

ภาคผนวก ง.
แบบสอบถาม

โครงการอบรมส่งเสริมเกี่ยวกับนันทนาการโรงเรียนพัฒนาวิทยา

วันพุธ ที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

ณ.โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตำบลบึงสะเตง อำเภอเมือง จังหวัด ยะลา

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ขอให้ผู้ประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย V ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. เพศ

☒ 1. หญิง

☐ 2. ชาย

2. อายุ

☒ 1. ต่ำกว่า 20 ปี

☐ 2. 20 - 30 ปี

3. การศึกษา

☐ 1. ไม่ได้เรียน

☐ 2 ประถมศึกษา

☐ 3. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

☒ 4. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

☐ 5. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

☐ 6. ปริญญาตรี

4. อาชีพ

☒ 1. นักศึกษา

☐ 2. เกษตรกร

☐ 3. ลูกจ้าง

☐ 4. อื่น ๆ...

ตอนที่ 2 แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ

ระดับ 5 =มากที่สุด ระดับ4=มาก ระดับ3 =ปานกลาง ระดับ2= น้อย ระดับ1= น้อยสุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับ

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องทาก่อนการอบรม		✓			
2. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องทาล้างการอบรม		✓			
3. สามารถนำความรู้หลังการฝึกอบรมไปใช้ ประโยชน์ในการเรียน/การทำงานได้		✓			
4. ได้รับความรู้แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ ใหม่ๆจากการฝึกอบรม			✓		
5. สามารถอธิบายเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมได้			✓		
6. สามารถบอกประโยชน์จากการจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมได้		✓			

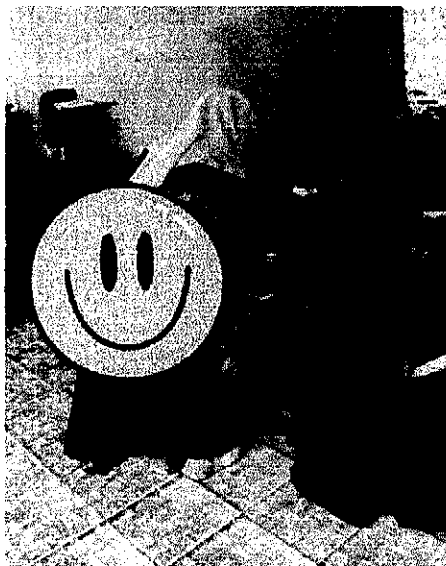
ตอนที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับ

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความสามารถในการบรรยายและถ่ายทอดของ วิทยากร			✓		
2. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยา		✓			
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างฝึกอบรม		✓			
4. วิธีการนำเสนอข้อมูล			✓		
5. ความเหมาะสมในระยะเวลาฝึกอบรม			✓		
6. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม			✓		

ภาคผนวก จ.
รูปจัดกิจกรรม

ลงพื้นที่การทำโครงการ



ภาพระหว่างการแจกของรางวัล
(ถ่ายเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564)



ภาพน้องกล่าวขอบคุณ
(ถ่ายเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564)

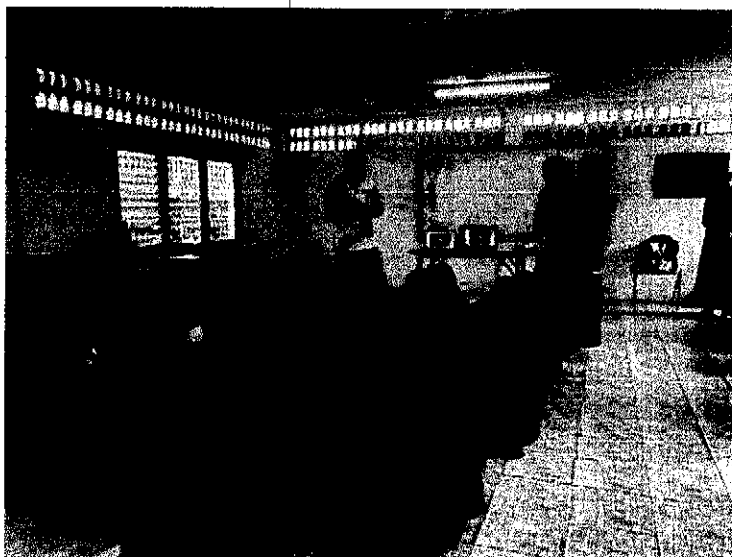


ภาพการมอบรางวัลให้น้องแทนคำ
กล่าวความรู้สึกจากมาทำกิจกรรม
(ถ่ายเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564)



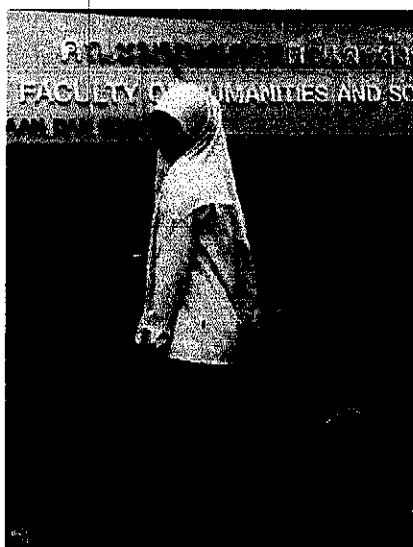
ภาพระหว่างการบรรยาย
(ถ่ายเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564)

คณะผู้จัดทำ



นาย ฮาฟิต กาเต็มมะดี 406223036

ตัวแทนนักศึกษาแนะแนวสาขาการพัฒนชุมชน



นางสาว ไชนับ ชาชู 406223005

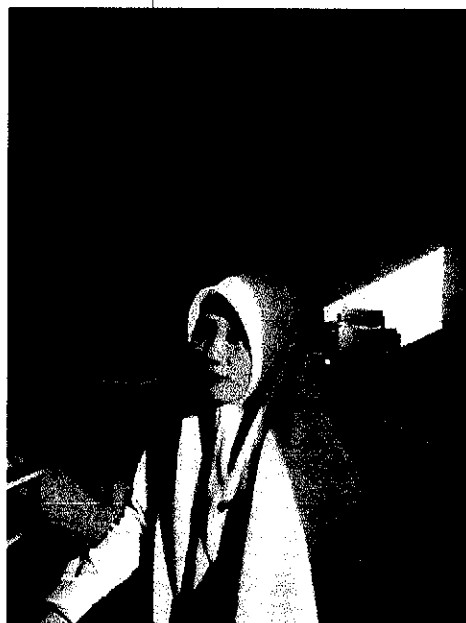
กิจกรรมนันทนาการ



นางสาว สุนีตา ตอเลาะ 406223026
พิธีกรกล่าวรายละเอียดโครงการ

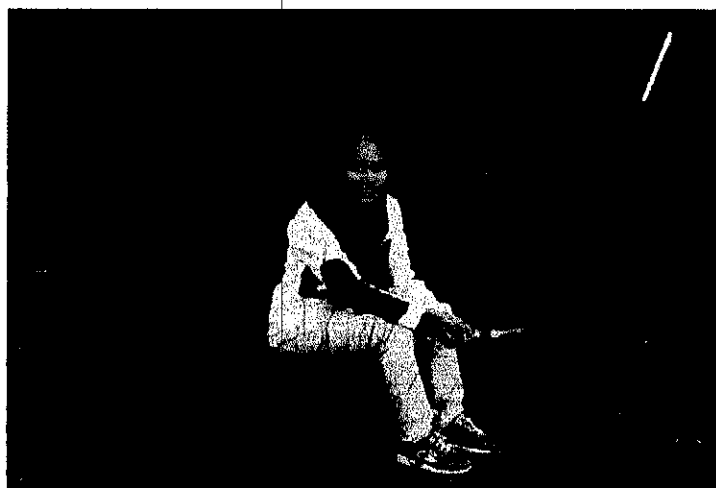


นางสาว ลาติพะห์ ดือรามัด 406223032
ตัวแทนนักศึกษาแนะแนวสาขาการพัฒนาชุมชน



นางสาว นุไอนี้ วันทอง 406223024

กิจกรรมนันทนาการ



นางสาว เสาดิษฐ์ หยัละงู 406223029

ตากล้อง/ตัดต่อวิดีโอ