

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

321321001 หลักการพื้นฐานงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
Principles of Local Community Development

2. จำนวนหน่วยกิต

6 (3-6-9)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาชุมชน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ชูลฟีกอร์ มาโซ
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ชูลฟีกอร์ มาโซ 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-902] จันทร์ 13:00 - 18:00 [20-903] พุธ 8:00 - 12:00	ผศ.ชูลฟีกอร์ มาโซ อ.กมลวรรณ ชนะกุล	นวัตกรรมการพัฒนาชุมชน (2565)
2	[20-903] จันทร์ 9:00 - 12:00 [20-904] พุธ 9:00 - 11:00 [20-904] ศุกร์ 8:00 - 12:00	ผศ.ชูลฟีกอร์ มาโซ อ.กมลวรรณ ชนะกุล	นวัตกรรมการพัฒนาชุมชน (2565)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 8 มิ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์แนวคิดหลักการและทฤษฎีของการพัฒนาชุมชน รูปแบบ กระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน การนำแผนไปใช้ และการประเมินแผน
3. สามารถวิเคราะห์บริบทชุมชน ปัญหาและความต้องการของชุมชน
จัดลำดับปัญหาและความต้องการของชุมชนตามกระบวนการศึกษาชุมชน
4. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนและสามารถจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาชุมชนได้
5. สามารถประเมินผลแผนงานโครงการได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบ แนวคิดหลักการและทฤษฎี กระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแต่ละขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง เป็นรูปธรรมโดยได้ฝึกปฏิบัติทุกขั้นตอนด้วยตนเองในรูปของกระบวนการกลุ่ม ตลอดจนสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรายวิชานี้ไปใช้ในการเรียนวิชาต่อไปได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักการและทฤษฎีของการพัฒนาชุมชน รูปแบบ กระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นปัญหาและแนวทางพัฒนาชุมชน ฝึกปฏิบัติศึกษาชุมชน วิเคราะห์ปัญหาชุมชน จัดลำดับปัญหาและความต้องการของชุมชน วางแผนและจัดโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน ดำเนินงานตามแผน/โครงการ ประเมินผลงาน และทบทวนเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคทั้งในและนอกห้องเรียน และเครือข่ายกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	90	135	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายกลุ่มจำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล	ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรมในการสอนทุกครั้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนดและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ๆได้รับมอบหมาย
2. มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนแบบห้องเรียนปกติ มีความรับผิดชอบในการทำงานเพื่อสังคม พหุวัฒนธรรม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต	1.ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกเรื่องปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้	ฝึกการทำงานเป็นเพื่อสังคม เข้าใจเคารพกติกาของสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยการนำเสนออภิปรายโดยบ่งบอกถึงเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์	1.ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน 2.ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในบทบาทผู้นำกลุ่ม และสมาชิกกลุ่ม 3.ประเมินจากความรับผิดชอบ

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พื้นฐานงานพัฒนาศาสตร์พระราช และนโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ	บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการศาสตร์พื้นฐานงานพัฒนาศาสตร์พระราช และนโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ ดังนี้ - ทำแบบฝึกหัดในระบบ e-learning - ให้นักศึกษาศึกษากระบวนการจัดทำแผนชุมชนของสภาตำบลสันติสุขและปฏิบัติการศึกษาชุมชนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนพร้อมนำเสนอผลงานโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์	ประเมินจากแบบฝึกหัดทดสอบ ประเมินผลจากการสอบกลางภาคประเมินผลจากการ สอบกลางภาค ปลายภาค และการปฏิบัติกิจกรรม และการนำเสนอผลงาน
2. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

1. มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆ สำหรับศตวรรษที่ 21		
2. มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผนโครงการ ประเมินผล และประยุกต์ใช้นโยบายและแผนพัฒนาทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.นำเสนอและอภิปรายปฏิบัติการศึกษาชุมชนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน มีการวิเคราะห์ในเชิงรูปแบบรายงานวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถวิเคราะห์ชุมชนและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	1.นำเสนอและอภิปรายถึงการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน มีการวิเคราะห์ในเชิงรูปแบบรายงานวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินแผนวิเคราะห์ชุมชนและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม	ให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี โดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่ม	1.จัดให้ประเมินตนเองและจากนักศึกษาในชั้นเรียน 2.การนำเสนองานการทำรายบุคคล
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยฝึกการทำงานศึกษาชุมชน ความรับผิดชอบต่อตนเอง และกลุ่ม สอดแทรกเรื่องการเมืองจิตอาสา การปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดี	1.จัดให้ประเมินตนเองและจากนักศึกษาในชั้นเรียน 2.การนำเสนองานการทำรายบุคคล
3. สามารถปรับตัว มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมองค์กร		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถสืบค้น เลือกและนำเทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและข้อมูลการวิจัยในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม		

2. สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย	ฝึกนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย	1.จัดให้ประเมินตนเองและจากนักศึกษาในชั้นเรียน 2.การนำเสนองานการทำรายบุคคล
3. สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ฝึกนำเสนอเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1.จัดให้ประเมินตนเองและจากนักศึกษาในชั้นเรียน 2.การนำเสนองานการทำรายบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ทำความเข้าใจในรายวิชาก่อนเรียน บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา บทที่ 2 ความหมายและลักษณะของชุมชน	9	-ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วทำการเรียนการสอน 1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point ปความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน 2. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน 3. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน ในห้องเรียนออนไลน์	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบก่อนเรียน 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน	1. ผศ.จุลพิภรณ์ มาโษ 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล
2	บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา บทที่ 2 ความหมายและลักษณะของชุมชน	9	1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน 2. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน 3. ให้ผู้เรียนศึกษาลงพื้นที่ค้นคว้า ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน 4. ติดตามการลงพื้นที่ของผู้เรียน ในห้องเรียนออนไลน์	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบก่อนเรียน 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน	1. ผศ.จุลพิภรณ์ มาโษ 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล

3	บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา บทที่ 2 ความหมายและลักษณะของชุมชน	9	1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน 2. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน 3. ผู้เรียนนำเสนอหน่วยงานที่ไปศึกษาค้นคว้า ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน 4. จัดวิพากษ์ผลการศึกษาความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน 5. สร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของนักศึกษา ในห้องเรียนออนไลน์ 6. แบบทดสอบหลังเรียน	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อ Power Point 3. แบบทดสอบก่อนเรียน 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 5. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ ความรู้ ลักษณะของการพัฒนาชุมชน	1. ผศ. ชูลีฟิเกอร์ มาโซ 2. อ. กมลวรรณ ชนะกุล
4	บทที่ 3 ปรัชญาและแนวความคิดของการพัฒนาชุมชน บทที่ 4 หลักการพัฒนาชุมชน	9	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วทำการเรียนการสอน 1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน 2. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน 3. ให้ผู้เรียนศึกษาลงพื้นที่ค้นคว้า ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อ Power Point 3. แบบทดสอบก่อนเรียน 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 5. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน	1. ผศ. ชูลีฟิเกอร์ มาโซ 2. อ. กมลวรรณ ชนะกุล
5	บทที่ 3 ปรัชญาและแนวความคิดของการพัฒนาชุมชน บทที่ 4 หลักการพัฒนาชุมชน	9	1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน 2. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน 3. ให้ผู้เรียนศึกษาลงพื้นที่ค้นคว้า ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน 4. ติดตามการลงพื้นที่ของผู้เรียน ในห้องเรียนออนไลน์	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อ Power Point 3. แบบทดสอบก่อนเรียน 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 5. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน	1. ผศ. ชูลีฟิเกอร์ มาโซ 2. อ. กมลวรรณ ชนะกุล

6	บทที่ 3 ปรัชญาและแนวความคิดของการพัฒนาชุมชน บทที่ 4 หลักการพัฒนาชุมชน	9	1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน 2. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน 3. ผู้เรียนนำเสนอหน่วยงานที่ไปศึกษาค้นคว้า ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน 4. จัดวิพากษ์ผลการศึกษานำแนวความคิดหลักการพัฒนาชุมชน 5. สร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของนักศึกษา ในห้องเรียนออนไลน์ 6. แบบทดสอบหลังเรียน	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบก่อนเรียน 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน	1. ผศ.จุลพีการ มาโนช 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล
7	บทที่ 5 ทฤษฎีสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน บทที่ 6 ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน	9	-ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วทำการเรียนการสอน 1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point ทฤษฎีสังคมศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ทฤษฎีสังคมศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. ให้ผู้เรียนศึกษาลงพื้นที่ค้นคว้า ทฤษฎีสังคมศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบก่อนเรียน 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ ปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน	1. ผศ.จุลพีการ มาโนช 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล

8	บทที่ 5 ทฤษฎีสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน บทที่ 6 ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน	9	1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point ทฤษฎีสังคมศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ทฤษฎีสังคมศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. ให้ผู้เรียนศึกษาลงพื้นที่ค้นคว้า ทฤษฎีสังคมศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4. ติดตามการลงพื้นที่ของผู้เรียน ในห้องเรียนออนไลน์	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบก่อนเรียน 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน	1. ผศ.ชูลีฟิเกอร์ มาโนช 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล
9	บทที่ 5 ทฤษฎีสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน บทที่ 6 ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน	9	1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point ทฤษฎีสังคมศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน ทฤษฎีสังคมศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. ให้ผู้เรียนศึกษาลงพื้นที่ค้นคว้า ปรัชญาและทฤษฎีสังคมศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาแบบผสมผสาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4. ติดตามการลงพื้นที่ของผู้เรียน ในห้องเรียนออนไลน์ 5. สร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของนักศึกษา ในห้องเรียนออนไลน์ 6. แบบทดสอบหลังเรียน	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบก่อนเรียน 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับปรัชญาและแนวความคิด หลักการพัฒนาชุมชน	1. ผศ.ชูลีฟิเกอร์ มาโนช 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล
10	สอบกลางภาค				

11	บทที่ 7 การพัฒนาชุมชน บทที่ 8 วิธีการพัฒนาชุมชน	9	-ทำแบบทดสอบก่อน 1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point การพัฒนา และ วิธีการพัฒนาชุมชน 2. การศึกษาเอกสารประกอบการส อน การพัฒนา และ วิธีการพัฒนาชุมชน 3. ให้ผู้เรียนศึกษาลงพื้นที่ค้นคว้าก ะบวนการจัดทำแผนชุมชน 4. ติดตามการลงพื้นที่ของผู้เรียน ในห้องเรียนออนไลน์	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1.เอกสารประกอบการเรี ยน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบก่อนเรียน 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยว กับ การพัฒนา และ วิธีการพัฒนาชุมชน	1. ผศ.จุลพีทอร์ มา โ ซ 2. อ.กมลวรรณ ชนะ กุล
12	บทที่ 7 การพัฒนาชุมชน บทที่ 8 วิธีการพัฒนาชุมชน	9	1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point การพัฒนา และ วิธีการพัฒนาชุมชน 2. การศึกษาเอกสารประกอบการส อน การพัฒนา และ วิธีการพัฒนาชุมชน 3. ให้ผู้เรียนศึกษาลงพื้นที่ค้นคว้าก ะบวนการจัดทำแผนชุมชน 4. ติดตามการลงพื้นที่ของผู้เรียน ในห้องเรียนออนไลน์ 5. แบบทดสอบหลังเรียน	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3012#section-0 1.เอกสารประกอบการเรี ยน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบก่อนเรียน 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยว กับ การพัฒนา และ วิธีการพัฒนาชุมชน	1. ผศ.จุลพีทอร์ มา โ ซ 2. อ.กมลวรรณ ชนะ กุล

13	บทที่ 9 กระบวนการการพัฒนาชุมชน	9	-ทำแบบทดสอบก่อน 1. การบรรยายประกอบสไลด์ Microsoft Power Point กระบวนการการพัฒนาชุมชน 2. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน กระบวนการการพัฒนาชุมชน 3. ให้ผู้เรียนศึกษาลงพื้นที่ค้นคว้า กระบวนการจัดทำแผนชุมชน 4. ติดตามการลงพื้นที่ของผู้เรียน ในห้องเรียนออนไลน์ 6. แบบทดสอบหลังเรียน	เว็บไซต์ https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=2133 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบก่อนเรียน 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ กระบวนการการพัฒนาชุมชน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบก่อนเรียน 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ กระบวนการการพัฒนาชุมชน	1. ผศ.จุลพิภรณ์ มาโช 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล
14	นำเสนอกรณีศึกษากระบวนการจัดทำแผนชุมชน	9	1.ผู้เรียนนำเสนอผลงานของกลุ่มโดยใช้สื่อที่เหมาะสม ซอฟต์แวร์ประยุกต์ 2.สมาชิกทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน 3.ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและสรุป	1.สื่อ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ 2.เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. ผศ.จุลพิภรณ์ มาโช 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล
15	นำเสนอกรณีศึกษากระบวนการจัดทำแผนชุมชน	9	1.ผู้เรียนนำเสนอผลงานของกลุ่มโดยใช้สื่อที่เหมาะสม ซอฟต์แวร์ประยุกต์ 2.สมาชิกทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน 3.ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและสรุป	1.สื่อ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ 2.เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. ผศ.จุลพิภรณ์ มาโช 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล
16	สรุปบทเรียน	9	1ผู้สอน สรุป / ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดเรียน. 2.ทดสอบหลัง	เว็บไซต์ elearning.yru.ac.th 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่อ Power Point 3.แบบทดสอบหลังเรียน	1. ผศ.จุลพิภรณ์ มาโช 2. อ.กมลวรรณ ชนะกุล
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล 2. มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้	-ตรวจสอบก่อนการเข้าชั้นเรียน เช่น พฤติกรรม เข้าชั้นเรียนออนไลน์ตรงเวลา - ระหว่างเรียน ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน	1-15	20
2	ด้านความรู้ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พื้นฐานงานพัฒนาศาสตร์พระราชา และนโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ 2. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	-แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบกลางภาค -แบบทดสอบหลังเรียน -แบบทดสอบปลายภาค	1-15	40
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆสำหรับศตวรรษที่ 21 2. มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินผล และประยุกต์ใช้นโยบายและแผนพัฒนาทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถวิเคราะห์ชุมชนและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 4. สามารถวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้	-ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกลุ่ม - ประเมินการใช้เทคนิคต่างๆในการนำเสนองาน	1-15	20
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. สามารถปรับตัว มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมองค์กร	- ประเมินจากพฤติกรรมเตรียมผลงานโครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มจนเสร็จสิ้นโครงการ	1-15	10

5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถสืบค้น เลือกและนำเทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและข้อมูลการวิจัยในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย 3. สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	การนำเสนอโดยนักศึกษาต้องใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและน่าสนใจ	1-15	10
---	---	--	------	----

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน หลักการพื้นฐานงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งการทวนสอบในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.1.1.2 อาจารย์ประจำวิชาประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย โดยการประเมินตามสภาพจริง

ให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

2.1.1.3 นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2.1.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

2.1.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดสอบประมวลความรู้แต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.1.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.1.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดสอบประมวลความรู้และทักษะของนักศึกษาในชั้นปีที่ 4

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

2.2.1 สํารวจข้อมูลสภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาโดยสอบถามในด้านของระยะเวลาในการทำงาน ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความตรงต่อศาสตร์ที่เรียน และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 สํารวจข้อมูลจากผู้ไ้ใช้บัณฑิต

โดยการส่งแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

2.2.3 สํารวจข้อมูลจากบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรที่มีประโยชน์ในการประกอบอาชีพในด้านความพร้อมและความรู้ และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.4 สํารวจความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร

หรือความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำวิชาต่อความพร้อมในการเรียน กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดอื่นๆ