

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2108247 การฟังและการพูดแบบทางการ
Formal Listening and Speaking

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ
อาจารย์ผู้สอน	อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24-515] จันทร์ 8:00 - 12:00	อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ	ภาษาอังกฤษ (2562)
2	[20-602] อังคาร 8:00 - 12:00	อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ	ภาษาอังกฤษ (2562)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 12 มิ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- To develop listening and speaking skills integrating values from the articles, documentaries, and speeches,
- To practice good discussion and public speaking,
- To improve oral skills with the aid of facial expression,
- To gain confidence in using spoken English to convey personal opinions and suggestions,
- To learn collaborative skills in gathering facts needed during the debate.
- To practice teamwork during the group activity.
- To familiarize the English-speaking accent with native English speakers.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- To be consistent with the current trends of learning
- To meet the requirements of students' need in terms of learning activities

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็นเบื้องต้น ส่วนวนการเปรียบเทียบ การให้คำแนะนำ และการคาดเดา การสรุปใจความสำคัญจากบทฟัง การอภิปรายและการนำเสนอ ผลงานปากเปล่า การพูดคนเดียว การกล่าวสุนทรพจน์ การเล่าเรื่อง การบรรยายสถานที่ และ/หรือ การรายงานข่าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	ตามข้อเสนอของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	1.2 Teaching Methods (1) Performing good example to students. (2) Sharing opinions about honesty, discipline, self and social responsibility (3) Group discussion (4) Integrative method	Evaluation Methods - Interview peer - Survey form - Rubrics - Observing behavior, self-assessment, peer evaluation, or written exam, - Assessing assignments with online software with the plagiarism check
2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ		

<p>3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม</p>	<p>1. Model the conversation 2. Role-play 3. Group discussion 4. Integrative activity</p>	<p>- Observing behavior, self-assessment, peer evaluation, or written exam, - Assessing assignments with online software with the plagiarism check</p>
---	---	--

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปลใจความและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปแบบปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่า ระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p>		
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัท วิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักวากย สัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก(World English)</p>		
<p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อย แก้ว ร้อยกรองและบท ละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือ แปลภาษาอังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรมอัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ</p>		

<p>4. สามารถแปลข้อความและบทประเภตต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตั๋วบตประเภทให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึท (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>		
---	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) Combination of lectures (2) Class and group discussion (3) Presentations and self-study (4) Demonstration on how debate is done. (5) Use E-Learning , Online Learning on Youtube and website</p>	<p>1. unit tests, quizzes, recitations and homework 2. oral test and group presentation 3. Submit a survey form for the comments and suggestions of the spectators during the show. 4. Feedback session (What went right and what went wrong) 5. Brainstorming, summarising the main points, reporting, and presenting the result of the assigned tasks</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คติวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มี ภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท ของ ตนเองและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้ เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม</p>		
<p>2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ นำมาใช้ในการทำงานของ ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล

<p>1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี</p>	<p>1. Combination of lectures 2. Class and group discussion 3. Presentations and self –study 4. Demonstration on how debate is done. 5. Use E-Learning , Online Learning.</p>	<p>1. Observation 2. Quizzes and assignments 3. In-class discussion 4. unit test, quizzes, recitation and homework 5. oral test and group presentation 6. Submit survey form for the comment and suggestion of the spectators during the show</p>
<p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนาระบบการทำงานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ดา ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction Presentation of curriculum and grading system The overall concept of the course, Teacher Rose's activity	4 ho urs	Self-introduction, The overall concept of the course, Teacher Rose's activity	PPT - ซีทเอกสารประกอบ	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะเน
2	Formal communication Variables in formal communication Giving a formal self-introduction Modeling self-introduction	4 ho urs	Giving a lecture based on theory and experience discussion and information exchange demonstration	PPT Link from Youtube	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะเน
3	Formats for discussion and strategies/vocabulary building agreeing and disagreeing Opinion vs. Suggestion	4 ho urs	Discussion online Group presentation	PPT - ซีทเอกสารประกอบ	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะเน
4	Designing Effective Discussion Questions and polite statements Asking and Giving of opinion	4 ho urs	Motivation and ask Why questions Group presentation (by stations) Discussion	PPT - ซีทเอกสารประกอบ	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะเน

5	Storytelling Elements of storytelling Strategies for telling a story	4 hours	Small and group discussion Sharing Raya's story	PPT - ซีทเอกสารประกอบ - storytelling from audio files - storytelling from Youtube	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
6	Listening to a documentary and summarizing it	4 hours	Make a summary from a documentary listened to	PPT Video from youtube documentary	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
7	What is debate?	4 hours	Discussion and presentation Role playing	PPT - ซีทเอกสารประกอบ	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
8	Types debate	4 hours	Speaking test Role playing	PPT - ซีทเอกสารประกอบ	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
9	Oral presentation Monologue	4 hours	Discussion and presentation Role playing	PPT - ซีทเอกสารประกอบ	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
10	Midterm exam				
11	News Reporting Qualities and Values	4 hours	Demonstration Group discussion	PPT - ซีทเอกสารประกอบ - News recording from VOA news and BBC news	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
12	Vlog Presentation Types of Vlog Tips to remember	4 hours	Discussion and presentation Role playing	PPT - ซีทเอกสารประกอบ - English speaking Vlog	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
13	Describing Places Tips to remember Special lecture on how to edit a video for a review	4 hours	Discussion and presentation Act like a tour guide	PPT - ซีทเอกสารประกอบ	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
14	Discussion week for places to review	4 hours	Use Concept mapping to come up with a summary	Information exchange from each group	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
15	Prediction	4 hours	Discussion and presentation Act like a tour guide	PPT - ซีทเอกสารประกอบ	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
16	English Competition -Story telling -News Reporting -Tour guide	4 hours	Competition Invite other students	PPT - ซีทเอกสารประกอบ	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี ทะยีสะนียะ
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด 2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ 3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม		5,6,9	10

<p>2</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปลใจความและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปแบบโปสเตอร์ และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่า ระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก(World English)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือ แปลภาษาอังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ</p> <p>4. สามารถแปลข้อความและบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>		<p>1,2,3-1 3,14</p>	<p>20</p>
<p>3</p>	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี เหตุผล และสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>		<p>16</p>	<p>30</p>

4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม 2. สามารถประมวลองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ		Every week	30
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี 2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)		Every week	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Getting Ahead with English Listening and Speaking, Ng Keat siew, Lim Siew
- A Communicative Course for TOEIC, Chales Talcott, Graham Tullis
- Idioms in Action, Rosalinda Fergusson
- Real Listening & Speaking (Sally Logan and Craig Thaine)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Essential Teaching Resources (Books, journals, websites, and other documents essential for additional reading)

Rules and Technique, George McCoy Musgrave, New York

Rebecca Renner, Debate Techniques

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Recommended Teaching Resources (Books, journals, websites and other documents recommended for additional reading)

Types of debate online (Youtube)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. Students evaluate the course's efficiency by filling out the evaluating form.
2. Students comment on teaching in the paper after midterm period and at the end of the semester.

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. Evaluation result from MIS system

3. การปรับปรุงการสอน

1. The results of teaching evaluation are used for teaching improvement.
2. Searching for new knowledge in order to improve the teaching and learning method.

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

As mentioned in the TQF. 2

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

The results of students' evaluation, students' learning achievement and meetings are reported in order to be as data for revising and improving the curriculum

หมวดอื่นๆ