

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2108364 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ
 Listening and Speaking for Academic Purposes

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ
อาจารย์ผู้สอน	อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-708] ศุกร์ 8:00 - 12:00	อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ	ภาษาอังกฤษ (2562)
2	[20-701] พุธ 8:00 - 12:00	อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ	ภาษาอังกฤษ (2562)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 10 มิ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. Identify main points and details in given listening lectures / class;
2. Discuss thematic topics utilizing vocabulary for expression;
3. Practice speaking and pronunciation participating in class and recording;
4. Briefly summarize and/or provide opinion with reason(s) on thematic topics.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนที่ให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และตามข้อเสนอแนะของ Fellow ชาวอเมริกันที่มาร่วมเป็นผู้ช่วยสอนในรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฟังเพื่อจับใจความหลัก การพูดเพื่อแสดงทรรศนะและการโต้ตอบ การเสนอ ข้อโต้แย้ง การสรุปและการหาเหตุผล การแสดงความคิดเห็นในการโต้ว่าที่ การนำเสนอ เหตุการณ์ปัจจุบัน การอภิปรายเป็นกลุ่ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	ตามข้อเสนอโดยนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกสัปดาห์หลังจบคลาสกับอาจารย์ fellow ชาวอเมริกัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	การเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียนมีการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ อภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีและเนื้อหา รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมมีการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาและเสริมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเรียนรู้ด้วยตนเอง	ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและนำเสนอปากเปล่า การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น
2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ		
3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม		

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปลงใจความและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปแบบปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่า ระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p>		
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัท วิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักวากย สัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก(World English)</p>		
<p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อย แก้ว ร้อยกรองและบท ละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือ แปลภาษาอังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวิวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรมอัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ</p>		
<p>4. สามารถแปลข้อความและบทประพันธ์ต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้ สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและ สละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>		

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

<p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คติวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี ภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท ของ ตนเองและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้ เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม</p>		
<p>2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ นำมาใช้ในการทำงานของ ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียนมีการบรรยาย ฝึกปฏิบัติอภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีและเนื้อหา รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมมีการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาและเสริมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1) สังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 2) ให้นักศึกษาตรวจสอบผลงานระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน 3) ตรวจสอบประเมินจาก แบบทดสอบและผลงาน 4) ตรวจสอบประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p>
<p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนากระบวนการ ทำงานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introductions; review course expectations; School life; Work & Business; Flipgrid video assign	4	<ul style="list-style-type: none"> - modeling self-introduction by teachers - exchanging information about the course - giving a lecture by a fellow teacher and reviewing by a Thai teacher 	Powerpoint, web Flipgrid, short clip video, listening lab.com	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะเน
2	Work & Business; Flipgrid video assign	4	<ul style="list-style-type: none"> - addressing the general questions for some ideas - giving a lecture by a fellow teacher and checking understanding by a Thai teacher - practicing listening and speaking 	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะเน
3	Business, Marketing, Communication/Speaking, Test (end of class)	4	<ul style="list-style-type: none"> - Lead into the lesson with business talk - introducing TED talk video on 'How can I become an entrepreneur at 66' - play the short clip for five times and summarize 	Powerpoooint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะเน
4	Business, Marketing, Communication/Speaking, (contined) Test (end of class)	4	<ul style="list-style-type: none"> - translate the transcribe - highlight the key and important English expressions in the transcribe for use in English conversation - do the assignment 	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะเน
5	American lifestyle, Food	4	<ul style="list-style-type: none"> - introducing a short clip of American lifestyle - discuss foods between American and southern Thai - introducing food idioms 	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะเน
6	American lifestyle, Food (continued) Flipgrid video assign	4	<ul style="list-style-type: none"> - introducing food idioms (continue) - explain each word's meaning and the examples in sentences by a fellow teacher - practice pronunciation and constructing English statements 	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มุฮัมมัดสุกรี หะยีสะเน

7	Entertainment, Media, Communication/Speaking	4	<ul style="list-style-type: none"> - Lead into a question 'what qualities should a good friend have?' - review article 'The friendship bond' - discuss the causes and effects of COVID 	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มูฮำหมัดสุกรี ทยี่สะณี
8	Entertainment, Media, Communication/Speaking continued	4	<ul style="list-style-type: none"> - Listening lab activity 1: Sight-seeing Tours - Opt Listening Lab activity 2: Tokyo travel guide - brainstorming of the effects of COVID into three categories: Social, Economic, and Emotional 	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มูฮำหมัดสุกรี ทยี่สะณี
9	Perspectives (Summary & Comparisons), Places, Flipgrid video assign	4	<ul style="list-style-type: none"> - introducing different language signs to lead in cultural communication - review the concept of being visible and invisible culture - model comparison & contrast English expressions 	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มูฮำหมัดสุกรี ทยี่สะณี
10	Midterm				
11	Perspectives (Summary & Comparisons), Places, Flipgrid video assign	4	<ul style="list-style-type: none"> - practicing reading out loud of articles focusing on compare and contrast - applying compare and contrast to interactions practice 	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มูฮำหมัดสุกรี ทยี่สะณี
12	Perspectives & People, Communication/Speaking, Test (end of class)	4	<ul style="list-style-type: none"> - introducing an article about tourism - reading out loud by a fellow teacher - taking turns with a Thai teacher - sharing idea among students in class - Q & A 	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มูฮำหมัดสุกรี ทยี่สะณี
13	Perspectives & People, Communication/Speaking, Test (end of class)	4	<ul style="list-style-type: none"> -a warm-up questions about the topic -general idea on communication -encouraging learners to speak up with questions 	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มูฮำหมัดสุกรี ทยี่สะณี

14	Viewpoints (Opinion) eg. Tourism, career, pandemic; Communication/Speaking, FINAL preparation	4	- introducing tourist attractions on the Youtube - exchanging information with students about tourism - discussing for additional idea between tourism industry and pandemic	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะณี
15	Viewpoints (Opinion) eg. Tourism, career, pandemic; Communication/Speaking, FINAL preparation	4	- a warm-up exercise of speaking English - career path in tourism industry - the effect of tourism and country's business	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะณี
16	FINAL TEST: Group Presentations, Final Ceremony	4	- doing a group presentation - reviewing the semester - introducing the last topic on Fashion by watching Vera Wang, the renowned fashion designer. - taking note on final exam guides	Powerpoint, web flipgrid, short clip video	1. อ.มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะณี
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนด 2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ 3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม	ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงานการสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน การประเมินโดยใช้โปรแกรมออนไลน์ที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน การเขียนทางวิชาการ	1,4, 6, 11, 13, 16	20

<p>2</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปใจความและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่า ระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัท วิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักวากย สัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษา อังกฤษโลก(World English)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อย แก้ว ร้อยกรอง และ บทละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือ แปลภาษาอังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ</p> <p>4. สามารถแปลข้อความและบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p>ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการ เขียนรายงานและนำเสนอปากเปล่า การสังเกตจากการให้ ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1,4, 6, 10, 11, 13, 16</p>	<p>30</p>
<p>3</p>	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี เหตุผล และสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>16</p>	<p>30</p>

4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม 2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้การมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนประมวลความรู้ในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความเชื่อถือทางวิชาการ	ตลอดภาคการศึกษา	10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี 2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนาระบบการทำงานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)) สังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 2) ให้นักศึกษาตรวจสอบผลงานระหว่างผู้เรียนด้วยกัน 3) ตรวจสอบประเมินจาก แบบทดสอบและผลงาน 4) ตรวจสอบประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Pathways - Listening, Speaking, and Critical Thinking
 by Becky Tarver Chase

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตามข้อ 1

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.esl-lab.com/> ==> for listening practice

[https://www.TED talk.com](https://www.TEDtalk.com)

<https://www.youtube.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบสอบถามในชั้นเรียน

- ระบบประเมินการสอนผ่านระบบ MIS โดยมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

- ดำเนินการจากสิ่งสะท้อนของนักศึกษา

- ดำเนินการจากสื่อบันทึกการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- อาจารย์ประจำวิชาสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อตรวจสอบความรู้และ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ประจำวิชาในระบบการ ประเมินออนไลน์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้งการประเมิน

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร

ทำงานวิจัยหรือสำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อนำผลการวิจัยหรือผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดอื่นๆ