

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

121112014 วรรณกรรมมลายูเบื้องต้น
Introduction to Malay Literature

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.มะนาวาวิ มามะ
อาจารย์ผู้สอน	อ.มะนาวาวิ มามะ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24-516] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.มะนาวาวิ มามะ	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ (2565)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 1 มิ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับวรรณคดีมลายู
- เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐานและเข้าใจบทความวรรณคดีมลายู

๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเสนอและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับวรรณคดีมลายู

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในเรื่องของวรรณคดีมลายู แนวคิดเกี่ยวกับวรรณคดีมลายู งานวรรณคดีมลายูโบราณงานวรรณคดีร่วมสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมมลายู ประวัติวรรณกรรมมลายู ลีลา การประพันธ์ การใช้คำศัพท์เฉพาะทางวรรณกรรมในงานเขียนร้อยกรอง เรื่องสั้น และบทละคร การวิเคราะห์บทประพันธ์ต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	0	90	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ซึ่งจะให้คำปรึกษาในทุกๆ ประเด็นที่นักศึกษาต้องการปรึกษาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลหรือบางครั้ง อาจารย์เรียกนักศึกษาที่คิดว่าควรให้คำปรึกษาเพิ่มเติมมาพบ เป็นเวลา.....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1) อาจารย์ผู้สอนต้องปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจ เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และเน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต	
2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคม	2) อาจารย์ต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งหลักสูตรได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ	ประเมินการจัดกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์

<p>3. แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนผู้สอนรายวิชาต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งหลักสูตรได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ</p>	
<p>4. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มผ่านกระบวนการหารือกันภายในกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา</p>	<p>ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การทบทวน และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	
<p>2. แสดงออกถึงความรู้ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนโดยการบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) การทดสอบย่อย 2) ทดสอบกลางภาคการศึกษา ปลายภาคศึกษา 3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>
<p>3. แสดงออกถึงความสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา</p>	<p>ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การทบทวน และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา</p>	
<p>4. แสดงออกถึงการมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและธุรกิจ</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนสังเกตการนำเสนอผลงานโดยผ่านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา</p>	
<p>5. แสดงออกถึงความสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) บรรยาย 2) ฝึกปฏิบัติ 3) แสดงบทบาทสมมติ 4) อภิปรายและโต้แย้ง 5) ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	

6. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม	1) บรรยาย 2) ฝึกปฏิบัติ 3) แสดงบทบาทสมมติ 4) อภิปรายและโต้แย้ง 5) ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง	
--	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงความรอบรู้ เท่าทันเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน	1) ฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดย เริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา	
2. แสดงออกถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยการแก้ปัญหาจาก สถานการณ์จำลองทั้งในและนอก ชั้นเรียน	
3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย	การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้สื่อ เทคโนโลยี การทำโครงงานและ การทำวิจัยในชั้นเรียน	
4. สามารถปรับใช้นวัตกรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม	การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึก ทักษะ การสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุย กับผู้มีประสบการณ์ในหน่วยงาน ต่าง ๆ	
5. มีความเข้าใจในบริบททางสังคมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง	การสืบค้นข้อมูลและอ่านบทความวิจัยต่าง ๆ เพื่อสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆและ วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง	1) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและสังคม	กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนและ ผู้เรียนกับสังคม	
2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ ทักษะความสัมพันธ์และความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่	1) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

<p>3. แสดงออกถึงการมีทักษะในการสื่อสาร และสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อชี้แนะสังคมได้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบ การลงปฏิบัติในพื้นที่ ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง</p>	
<p>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนรวมในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบ การลงปฏิบัติในพื้นที่ ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. 1)สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน</p>	
<p>2. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	
<p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	
<p>4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	
<p>5. 5)แสดงออกซึ่งความสามารถ ในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	

<p>6. แสดงออกถึงความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้และงาน ที่รับผิดชอบ</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์ สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง และ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศใน หลากหลายสถานการณ์</p>	<p>1) ประเมินผลตาม กิจกรรมการเรียน การสอนโดยการ สังเกต ประเมิน ทักษะการพูด การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 2) แบบทดสอบที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p>
---	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ตอนที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิ ธีการประเมินผล	3	1. บรรยาย / อภิปราย	Pretest ก่อนเข้าชั้นเรียน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
2	บทที่ 1 คำนิยามของวรรณคดีมลายู (Pengenalan Sastera Melayu) 1.1 Definisi, Ciri, dan Fungsi Sastra Melayu 1.2 Mengenal Kesusasteraan	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. นักศึกษาฝึกอ่านบทความวรรณ คดีมลายู	power point และใบงาน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
3	บทที่ 2 Jenis Kesusasteraan Melayu 2.1 Tujuan dan Fungsi Sastra 2.2 Ciri Sastra	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้น อ่านบทกลอน และนิทาน	power point และเอกสารประกอบการ สอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
4	บทที่ 3 Puisi dalam kesusasteraan Melayu 3.1 Prosa Tradisional 3.2 Puisi Tradisional	3	บรรยาย / อภิปราย	power point และเอกสารประกอบการ สอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
5	บทที่ 4 Sejarah Kesusasteraan Melayu	3	บรรยาย / อภิปราย	power point และเอกสารประกอบการ สอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
6	Tahap perkembangan Kesusasteraan Melayu Klasik	3	บรรยาย / อภิปราย	power point และเอกสารประกอบการ สอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
7	Mendalami Kemunculan dan perkembangan Sastra Rakyat	3	บรรยาย / อภิปราย	power point และเอกสารประกอบการ สอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ

8	บทที่ 5 Sejarah Kesusasteraan Melayu Moden	3	บรรยาย / อภิปราย	power point และเอกสารประกอบการสอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
9	5.1 Tokoh-tokoh Kesusasteraan Melayu Persoalan dan Latar	3	บรรยาย / อภิปราย นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน	power point และเอกสารประกอบการสอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
10	สอบกลางภาค				
11	บทที่ 6 Sejarah Kesusasteraan Melayu Moden 6.1 Tahap Perkembangan Sastera Melayu	3	บรรยาย / อภิปราย	power point และเอกสารประกอบการสอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
12	6.2 Tokoh-tokoh Kesusasteraan Melayu Moden 6.3 Sasterawan-sasterawan Negara	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. นักศึกษาฝึกอ่านบทความวรรณคดีมลายู	power point และเอกสารประกอบการสอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
13	บทที่ 7 Realiti Masyarakat Melayu 7.1 Persoalan dan Realiti Masyarakat 7.2 Jenis Kesusasteraan Melayu Moden	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. นักศึกษาฝึกอ่านบทความวรรณคดีมลายู	power point และเอกสารประกอบการสอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
14	7.3 Aliran dalam Sastera Melayu 7.4 Institusi-institusi	3	บรรยาย / อภิปราย	power point และเอกสารประกอบการสอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
15	การแสดงศิลปวัฒนธรรมมลายู	3	บรรยาย / อภิปราย	power point และเอกสารประกอบการสอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
16	บทที่ 8 Kritikan Sastera - สรุปรื่อง่ายวิชาและทบทวนเนื้อหา	3	บรรยาย / อภิปราย	power point และเอกสารประกอบการสอน	1. อ.มะนาวาวี มามะ
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
------------	---------------	----------------	----------------	------------------------

1	<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p> <p>3. แสดงออกถึงความ เป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์</p> <p>4. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>มีการประเมินระหว่างเรียนควบคู่ไปกับการประเมินในทุกๆรายวิชาโดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ และใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม แบบประเมินตนเอง</p>	<p>สัปดาห์ที่ 2-18</p>	<p>15</p>
2	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา</p> <p>2. แสดงออกถึงความรู้ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา</p> <p>4. แสดงออกถึงการมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและธุรกิจ</p> <p>5. แสดงออกถึงความสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม</p>	<p>ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้</p> <p>1) การทดสอบย่อย ร้อยละ 5</p> <p>2) ทดสอบกลางภาคการศึกษา ร้อยละ 25</p> <p>ปลายภาคศึกษา ร้อยละ 30</p> <p>3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า (ร้อยละ 5)</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (ร้อยละ 5)</p>	<p>สัปดาห์ที่ 10,19</p>	<p>50</p>
3	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. แสดงออกถึงความรอบรู้ เท่าทันเหตุการณ์ และสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. แสดงออกถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย</p> <p>4. สามารถปรับใช้นวัตกรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม</p> <p>5. มีความเข้าใจในบริบททางสังคมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนเองในแต่ละขั้นตอน เช่น การ สังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด (ร้อยละ 5)</p> <p>2) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้ง การคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น จากกระบวนการทำงานของนักศึกษา กระบวนการคิด การสื่อความคิด ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน (ร้อยละ 5)</p>	<p>สัปดาห์ที่ 2-18</p>	<p>15</p>

4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและสังคม 2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้ 3. แสดงออกถึงการมีทักษะในการสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อชี้นำสังคมได้ 4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนรวมในการจัดการเรียนรู้	1) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสังเกต ประเมินทักษะการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) แบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (ร้อยละ 5)	สัปดาห์ที่ 2-18	10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. 1)สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู 4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผล เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ 5. 5)แสดงออกซึ่งความสามารถ ในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 6. แสดงออกถึงความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้และงาน ที่รับผิดชอบ	1) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสังเกต ประเมินทักษะการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) แบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (ร้อยละ 5)	สัปดาห์ที่ 2-18	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Nur Naemah I. 2011. Sejarah dan Kritikan Sastera. Kuala Lumpur: Rina Sdn.Bhd.
 Aziz A. 2005. Masyarakat dan kebudayaan Malaysia. Selangor. Dawama Sdn. Bhd.
 Maniyaman I. Konteks Sastera Budaya Melayu. Selangor. Maxima color Separation Sdn. Bhd.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บทความสั้นทางภาษามลายู
 บทกลอนมลายู
 นวนิยายมลายู

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราและวารสารที่เกี่ยวข้องและเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อตามแผนการสอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ กองบริการการศึกษาได้จัดทำแบบประเมินการสอน โดยให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้

และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านระบบออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองปลายภาคเรียนโดยเน้นการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา และสอบถามความพึงพอใจถึงรูปแบบการสอนที่เหมาะสมที่จะก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาจากการสอบระหว่างภาคและปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

ทวนสอบโดยการวิเคราะห์จากวิธีการสอน สื่อการสอน

เนื้อหาของการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนจากคำอธิบายรายวิชาที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษา

ในแต่ละรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจะดำเนินการก่อนการเปิดภาคเรียน

หรือการทวนสอบโดยการวิเคราะห์ผลจากการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาและวัดผลประเมินผล ที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง

5 ด้าน ในประเด็นต่อไปนี้ การให้คะแนนการสอน และผลการศึกษาหรือเกรดมีความสอดคล้อง ถูกต้อง และเหมาะสม

ซึ่งจะดำเนินการหลังสอบปลายภาค

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

ทวนสอบโดยวิเคราะห์จากการทำงานผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน

ตลอดจนให้มีการประเมินผลจากภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติตาม ความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรจะมุ่งการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง

และจะนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 ศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำและความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความพึงพอใจ ของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.1.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม

เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

2.1.3

การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้สอนข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.1.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อ การสร้างความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเรียน

ปัจจัยสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ และ การพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.1.4 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น การประกอบอาชีพทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดอื่นๆ