

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2108143 ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษเบื้องต้น
Introduction to Linguistics and English Language

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ
อาจารย์ผู้สอน	อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-708] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ	ภาษาอังกฤษ (2562)
2	[24-513] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ	ภาษาอังกฤษ (2562)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 15 พ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
2. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์
3. นักศึกษาสามารถเข้าใจกระบวนการรับรู้ภาษาที่สอง
4. นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษาและการรู้ภาษา ประวัติภาษาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์แขนงต่างๆ ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	0	90	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้นักศึกษาเสนอวัน เวลา ความถี่ ที่จะขอคำปรึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงาน/ข้อมูลของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ	1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการส่งผลงานและการสอบ 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ		
3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม		

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชา ชีฟได้ สรุปลใจความและ ประเด็นสำคัญจาก ที่ฟัง ได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภท ของข้อมูลที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปแบบ ปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่า ระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)		
2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลัก สัทศาสตร์และสัท วิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำ ตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักวากย สัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก(World English)		
3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และ วิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อย แก้ว ร้อยกรอง และบท ละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือ แปลภาษา อังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวรรณกรรม ที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ	1) บรรยาย 2) ฝึกปฏิบัติ 3) นำเสนอและอภิปรายได้วาที่ 4) ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง	1) สังเกตการณ์แสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียนและการ ทำงานกลุ่ม 2) ให้นักศึกษาตรวจสอบ ผลงานระหว่างผู้เรียนด้วยกัน 3) ตรวจสอบประเมินจาก แบบทดสอบ และผลงาน 4) ตรวจสอบประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน

<p>4. สามารถแปลข้อความและบทประเภตต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตั๋วทบทระเภทให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึกร (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>		
--	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี เหตุผลและสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) มอบหมายหัวข้อและ ประเด็นรับผิดชอบที่ส่งเสริม การฝึกคิดวิเคราะห์ 2) มอบหมายกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3) มอบหมายประเด็นอภิปราย เปิดโอกาสให้ฝึกฝนผู้นำใน การอภิปราย 4) เปิดโอกาสและกระตุ้นให้เกิด ความคิดสร้างสรรค์ต่อยอดจากเนื้อหาในชั้นเรียน</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการเป็นผู้นำในการ อภิปราย 2) ตรวจสอบประเมินความสามารถ ในการอภิปราย 3) ตรวจสอบประเมินความถูกต้องของเนื้อหาการอภิปรายและ ผลงาน</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มี ภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท ของ ตนเองและรับฟัง ความ คิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้ เข้า กับความหลากหลายใน สถานที่ทำงาน และสังคม</p>	<p>1) มอบหมายและกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบในการทำงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม 2) มอบหมายกิจกรรมที่ต้อง ศึกษาด้วยตนเองนอกชั้น เรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) จัดกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมให้ นักศึกษาเกิดการถ่ายทอด ความรู้ระหว่างกลุ่มเพื่อน และสังคมรอบข้าง 4) เปิดโอกาสและกระตุ้นให้เกิด การแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน</p>	<p>1) สังเกตการณ์แสดงออกด้าน พฤติกรรมและการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียนและ การทำงานกลุ่ม 2) ให้นักศึกษาตรวจสอบ ผลงานระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน 3) ตรวจสอบประเมินจาก แบบทดสอบ และผลงาน 4) ตรวจสอบประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน</p>
<p>2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษา อังกฤษเพื่อ นำมาใช้ในการทำงานของ ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี	1) ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นสื่อการสอน 2) จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3) ใช้แบบทดสอบที่สัมพันธ์กับการคิดวิเคราะห์และคำนวณ ตัวเลข	1) สังเกตการณ์แสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 2) ให้นักศึกษาตรวจสอบ ผลงานระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน 3) ตรวจประเมินจาก แบบทดสอบ และผลงาน 4) ตรวจประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนาระบบการทำงาน ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน

<p>1</p>	<p>Introduction: language, languages, and linguistics</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล 2. ชี้แจงและทำความเข้าใจนโยบายและระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอน 3. ทดสอบก่อนเรียนและจัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวโน้มทางภาษาศาสตร์ 5. ศึกษาทฤษฎีการที่มีชื่อเสียงทางภาษาศาสตร์และศึกษางานวิจัยของนักวิชาการเหล่านั้น 6. สรุปเนื้อหาที่เรียนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.3 2. PowerPoint Presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. YRU e-learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ
----------	---	----------	--	--	--

2	Introduction: language, languages, and linguistics	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล 2. ชี้แจงและทำความเข้าใจนโยบายและระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอน 3. ทดสอบก่อนเรียนและจัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวโน้มทางภาษาศาสตร์ 5. ศึกษาทฤษฎีการที่มีชื่อเสียงทางภาษาศาสตร์และศึกษางานวิจัยของนักวิชาการเหล่านั้น 6. สรุปเนื้อหาที่เรียนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรวุฒิพิสิษย ศศิริ
3	Phonetics: physical dimensions of speech sounds	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Phonetics 2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Phonetics 3. อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทฤษฎี Phonetics 4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรวุฒิพิสิษย ศศิริ

4	Phonology: organization of speech sounds	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Phonetics: physical dimensions of speech sounds</p> <p>2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Phonetics: physical dimensions of speech sounds</p> <p>3. อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทฤษฎี Phonetics: physical dimensions of speech sounds</p> <p>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</p>	<p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p>	1. อ.วราเวทย์พิสิษ ยศศิริ
5	Morphology: what's in a word?	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Morphology</p> <p>2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Morphology</p> <p>3. อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทฤษฎี Morphology</p> <p>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</p>	<p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p>	1. อ.วราเวทย์พิสิษ ยศศิริ

6	Syntax: words in combination	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Syntax 2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Syntax 3. อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทฤษฎี Syntax 4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามบททวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ
7	Semantics: how language makes sense	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Semantics 2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Semantics 3. อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทฤษฎี Semantics 4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามบททวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ
8	Pragmatics: inference for language	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Pragmatics 2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Pragmatics 3. อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทฤษฎี Pragmatics 4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามบททวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ

9	Language Acquisition in Children	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Language Acquisition in Children 2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Language Acquisition in Children 3. อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทฤษฎี Language Acquisition in Children 4. สรุบน้ำหน้ที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรเวทย์พิสิขย ศศิริ
10 สอบกลางภาค					
11	The History of English	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ The history of English 2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ The history of English 3. อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ The history of English 4. สรุบน้ำหน้ที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรเวทย์พิสิขย ศศิริ
12	The History of English	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ The history of English 2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ The history of English 3. อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ The history of English 4. สรุบน้ำหน้ที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรเวทย์พิสิขย ศศิริ

13	English Goes Global	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ English Goes Global 2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ English Goes Global 3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ English Goes Global 4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ
14	English Goes Global	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ English Goes Global 2. ยกตัวอย่างการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ English Goes Global 3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ English Goes Global 4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ
15	Final Project	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเลือกทำโครงการความสนใจของนักศึกษา 2. นักศึกษานำเสนอผลงานโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ
16	Course Wrap-up	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ 2. สรุปเนื้อหาที่เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning 	1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนด 2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ 3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและห้องเรียน การมอบหมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้นของผู้เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5

<p>2</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปใจความและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถ นำเสนอ รายงานทั้งในรูปปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่า ระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัท วิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักวากย สัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจน สามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก(World English)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อย แก้ว ร้อยกรอง และบท ละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือ แปลภาษาอังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ</p> <p>4. สามารถแปลข้อความและบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวย่อประเภทให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวย่อที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p>การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน การซักถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค</p>	<p>สัปดาห์ที่ 10 และ 17</p>	<p>50</p>
<p>3</p>	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่าง มี เหตุผลและสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>30</p>

4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท ของ ตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้ เข้ากับความหลากหลายใน สถานที่ทำงานและสังคม</p> <p>2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	สังเกต การซักถาม	ตลอดภาคการศึกษา	10
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนาระบบการทำงานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)</p>	การสังเกต การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย	ตลอดภาคการศึกษา	5

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, M. N. (2018). An Introduction to Language. 11th Ed. Boston, MA: Thomson Wadsworth.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Hornby, David. 2014. Linguistics: A Complete Introduction. UK: The Teach Yourself. Ariyapitipun, Sumon. 2013. Introduction to Linguistics. 5th Ed. Bangkok: Polymaths.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินและแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในรายวิชา
- ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทบทวนการสอนของตนเองโดยยึดกับแบบ.ค.อ.3ที่วางไว้
- สังเกตผู้เรียนระหว่างทำการสอน
- พิจารณาจากผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้สอนพิจารณาจากผลการประเมินการสอน ผลสอบและข้อคิดเห็นของผู้เรียน
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา หลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ผลงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้ (1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 4 เป็นต้น (3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ (5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัตินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา (7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดอื่น ๆ