

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

14103437 สหกิจศึกษาทางชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
Cooperative Education in Biological Technology and Innovation

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

6 (600)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต ชีววิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ศศิธร พังสุพรรณ
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ดร.ศศิธร พังสุพรรณ 2. ผศ.ดร.ยาสมิ์ เลหาสกุล 3. ผศ.ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง 4. อ.อลภา ทองไชย 5. ผศ.ดร.วารุณี ทะยิมะสาและ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

1 / 2567

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

11 มิ.ย. 67

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษามีพัฒนาการการเรียนรู้การปฏิบัติ การวางแผนและการแก้ปัญหา โดยใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน รู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

1. สรุปรเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

ทักษะการคิดวิเคราะห์ วางแผน และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ
การทำงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้องค์กร
- วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง
แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน รายงานการวิจัย และการสัมมนาหลังฝึกภาคสนามที่สอดคล้องกับสถานการณ์

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานเต็มเวลาตามสถานประกอบการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน การทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในองค์กร
การเขียนบันทึกการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษาด้วยวาจา

2. กิจกรรมของนักศึกษา

การฝึกปฏิบัติและการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาขององค์กรที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

-สัปดาห์ที่ 1: รายงานตัวเข้าทำงาน, รับการปฐมนิเทศโดยหน่วยฝึกและแนะนำหน่วยงาน

-สัปดาห์ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม : ปฏิบัติการวิจัยภายใต้การกำกับของอาจารย์ที่เลี้ยงของหน่วยฝึก

พร้อมติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผล, อาจารย์นิเทศในหลักสูตรไปพบนักศึกษาติดตามผลการฝึกประสบการณ์ ประเมินผล
ร่วมประชุมกับอาจารย์ที่เลี้ยงประจำหน่วยฝึก เพื่อรับการแนะนำและปรับปรุง, นักศึกษาจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์รายบุคคล

-สัปดาห์สุดท้าย : นักศึกษาตรวจสอบความเรียบร้อยของเล่มโครงงานวิจัย

และจัดส่งรายงานการฝึกสหกิจศึกษาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

การนิเทศตามที่กำหนด และแบบบันทึกการทำงานประจำวันที่สอดคล้องกับสถานการณ์

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- กำหนดตาราง การฝึกประสบการณ์ภาคสนามร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ในสถานประกอบการที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของหน่วยงาน

- แนะนำ เครื่องมือ อุปกรณ์ ของหน่วยงานที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องทำงานร่วมกัน

- ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลงานของนักศึกษา รายงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

การนิเทศตามที่กำหนด ให้คำปรึกษา และคำแนะนำในด้านต่างๆที่สอดคล้องกับสถานการณ์

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

ร่วมวางแผนและปรึกษาการวิจัย จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหน่วยฝึกสหกิจ

เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้โดยตรงที่สอดคล้องกับสถานการณ์

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

การสนับสนุนด้านสารเคมีและอุปกรณ์การทำวิจัย - ที่พักสำหรับนักศึกษา (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการคัดเลือกสถานประกอบการที่มีลักษณะงานที่เหมาะสมกับวิชาชีพชีววิทยา

มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี มีความสะดวกในการเดินทางและสถานที่ตั้งปลอดภัย สามารถจัดอาจารย์ที่เลี้ยงที่มีประสบการณ์

คอยกำกับดูแลการฝึกประสบการณ์ตลอดช่วงเวลาที่ฝึก

2. การเตรียมนักศึกษา

จัดปฐมนิเทศและคู่มือการฝึกประสบการณ์ ก่อนการฝึกอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งคาดหวัง จากการฝึกสหกิจศึกษา วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดฝึกอบรบบุคลิกภาพ การแต่งกาย หรือเทคนิคเพิ่มเติม หากต้องการความสามารถเฉพาะด้าน

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อขอชื่อและตำแหน่งอาจารย์/พี่เลี้ยงประจำหน่วยฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประสานกับอาจารย์ประจำวิชา และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ประชุมชี้แจง หรือปรึกษาหารือกับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งคาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการทำงานของนักศึกษา มอบเอกสารคู่มือการดูแลและประเมินผล บอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางการติดต่ออาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร

5. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมร่วมกัน เพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดต่อนักศึกษา และก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานประกอบการ โดยป้องกันด้วยวิธีการกำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

ประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน โคนให้ระดับคะแนน 1-5 ตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1 หมายถึง ต้องปรับปรุงอย่างมาก

2 หมายถึง ต้องปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

4 หมายถึง ดี

5 หมายถึง ดีมาก

นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยใช้หลักเกณฑ์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร
- อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สรุปผลการประเมิน และรายงานผลต่อคณะ และสาขาวิชา

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งระหว่างฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ ตามแบบฟอร์มในคู่มือการประเมินของหลักสูตร

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลนักศึกษาหลังจากการเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบประเมิน

โดยพิจารณาจากรายงานการประเมินตนเองของนักศึกษา บันทึกผลการนิเทศ และรายงานผลการฝึกประสบการณ์ของอาจารย์พี่เลี้ยง

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำวิชา ประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อทำความเข้าใจในการประเมิน หากเกิดความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ มีการประชุมร่วมกัน ระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ 7

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1. นักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

นักศึกษาสามารถประเมินผ่านช่องทางระบบออนไลน์ที่ทางกองบริการการศึกษาได้จัดเตรียมไว้ให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์เมื่อเสร็จสิ้นของแต่ละภาคเรียน

2. พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการหรืออาจารย์พี่เลี้ยง สามารถประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม

ติดตามความก้าวหน้าของงาน ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา

บันทึกเพื่อรายงานผลในแบบรายงานการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา

3. อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานี้ สามารถประเมินการสอนโดยการสนทนา

แลกเปลี่ยนความเห็น สอบถามความพึงพอใจ ถึงรูปแบบการสอนที่เหมาะสม และก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สามารถดูจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

จากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา มีการวางแผน ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

โดยปรับปรุงตามข้อเสนอแนะหรือผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา