

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

141141008 เศรษฐกิจดิจิทัล
Digital Economy

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.แพรวศรี เดิมราช
อาจารย์ผู้สอน	อ.แพรวศรี เดิมราช

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[06-301] อังคาร 8:00 - 12:00	อ.แพรวศรี เดิมราช	เทคโนโลยีสารสนเทศ (2565)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 2 พ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงลักษณะของเศรษฐกิจดิจิทัล
- เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงเครือข่ายธุรกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางอินเทอร์เน็ต
- เพื่อให้ศึกษารู้จักเครื่องมือที่เกี่ยวข้องของธุรกิจจำลอง การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้
- เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงการบริหารจัดการการสร้างข้อได้เปรียบคู่แข่งด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการแลกเปลี่ยนสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนของลักษณะของเศรษฐกิจดิจิทัลเครือข่ายธุรกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางอินเทอร์เน็ต เครื่องมือที่สามารถนำมาใช้เกี่ยวข้องกับธุรกิจจำลองการตลาดอิเล็กทรอนิกส์และการบริหารจัดการการสร้างข้อได้เปรียบคู่แข่งด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการแลกเปลี่ยนสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของเศรษฐกิจดิจิทัล เครือข่ายธุรกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางอินเทอร์เน็ต ธุรกิจจำลอง การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ผลกระทบของเครือข่าย การสร้างข้อได้เปรียบคู่แข่งด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต เอ็กซ์ทราเน็ต และอินทราเน็ต แบบจำลองทางธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต ยุทธวิธีการได้เปรียบคู่แข่งในระบบเศรษฐกิจดิจิทัล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต		
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อบุคคล วิชาชีพ และสังคม	ให้ความรู้และให้ทำโครงการที่ต้องประยุกต์ความรู้ในวิชา กับปัญหาจริง โดยให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ		
4. เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		

5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
6. สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร และ สังคม		
7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขา วิชาที่ศึกษา	บรรยายและแบบฝึกหัด	1.ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา 2.ประเมินจากการทำงาน 3.ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ
2. สามารถวิเคราะห์ ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	ให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่เรียนในวิชา กับปัญหาที่กำหนดให้	1.การนำเสนองาน 2.ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา 3.ประเมินจากการทำงาน 4.ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ
3. ความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด	ให้จัดทำโครงการเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัลที่นักศึกษาสนใจ	1.การนำเสนองาน 2.ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา 3.ประเมินจากการทำงาน 4.ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ
4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	ให้ค้นคว้าและจัดทำรายงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล	1.การนำเสนองาน 2.ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา 3.ประเมินจากการทำงาน 4.ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ
5. รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง		
6. มีความรู้ ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง		
8. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้นำความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ เช่น การทำโครงการ การบริการวิชาการ การส่งเสริมวัฒนธรรม	1. การดำเนินการ 2. การมีส่วนร่วม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม เช่นสะท้อนความคิดอภิปรายกลุ่ม ทำกรณีศึกษา	1.การเขียนรายงานของนักศึกษา 2.การนำเสนอผลงาน
2. สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ ในการแก้ ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการสืบค้นกรณีศึกษาต่างๆ พร้อมทั้งฝึกวิเคราะห์แล้วสรุปผล	1.การเขียนรายงานของนักศึกษา 2.การนำเสนอผลงาน
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		
4. สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ให้จัดทำโครงการเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัลที่นักศึกษาสนใจ	1.ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา 2.ประเมินจากการทำงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงานให้ทำงานรายบุคคลและกลุ่ม	1.การนำเสนองาน 2.ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา 3.ประเมินจากการทำงาน 4.ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	มอบหมายงานให้ทำงานรายบุคคลและกลุ่ม	1.การทำงาน การแบ่งงาน และการมีส่วนร่วมกับงานกลุ่ม
3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม		
4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม		
5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		
6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1.มอบหมายแบบฝึกหัด 2.มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว 3. การจัดทำโครงการ	1.การนำเสนองาน 2.ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา 3.ประเมินจากการทำงาน 4.ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะในการใช้ เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์	1.มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว 2. การจัดทำโครงการ	1.ตรวจสอบงานที่ได้รับมอบหมาย 2. แหล่งที่ใช้การค้นคว้าข้อมูล 3. สื่อที่เลือกใช้ในการนำเสนอ
2. สามารถแนะนำประเด็น การแก้ไข ปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือ การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์		
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานกลุ่มที่มีขั้นตอนการสืบค้นวิเคราะห์และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.ตรวจสอบงานที่ได้รับมอบหมาย 2. แหล่งที่ใช้การค้นคว้าข้อมูล 3. สื่อที่เลือกใช้ในการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-เข้าพบนักศึกษา กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียน การสอน การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย - กำหนดเกณฑ์การประเมินผล โดยให้นักศึกษามีส่วนรวม - แนะนำรายวิชา และแนวการเรียนการสอนในภาพรวม	4	- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
2	ลักษณะของเศรษฐกิจดิจิทัล		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
3	เครือข่ายธุรกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางอินเทอร์เน็ต		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
4	ธุรกิจจำลอง		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช

5	ธุรกิจจำลอง		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
6	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
7	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
8	ผลกระทบของเครือข่าย		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
9	การสร้างข้อได้เปรียบคู่แข่งด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
10	สอบกลางภาค				
11	การแลกเปลี่ยนสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต เอ็กซ์ทราเน็ต และอินทราเน็ต		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
12	แบบจำลองทางธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
13	ยุทธวิธีที่ได้เปรียบคู่แข่งในระบบเศรษฐกิจดิจิทัล		- การบรรยาย - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช
14	การจัดทำโครงการ		- แนะนำการเขียนโครงการและการเขียนเอกสารรายงาน - แนะนำแนวทางการเลือกหัวข้อปัญหาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา	- สไลด์ประกอบการสอน - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. อ.แพรวศรี เดิมราช

15	การนำเสนอความก้าวหน้า		- ให้นักศึกษานำเสนอเค้าโครง ในการพัฒนางาน	โครงการและแบบการวิ เคราะห์งานของนักศึกษา	1. อ.แพรวศรี เดิมรา ช
16	การนำเสนอโครงการ		- ให้นักศึกษานำเสนอผลงานการ ออกแบบในการพัฒนาระบบ	- เล่มโครงการของนักศึกษ า - คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการที่นัก ศึกษาได้พัฒนาขึ้น	1. อ.แพรวศรี เดิมรา ช
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจ กรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถท างานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งแล ะลำดับความสำคัญ 4. เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้ อื่นรวมทั้งเคารพใน คุณค่าและ ศักดิ์ศรีของคว ามเป็นมนุษย์ 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม 6. สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบจากการใช้ค อมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร และ สังคม 7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- การเข้าชั้นเรียน - พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึ กษา	ตลอดปีก ารศึกษา	10
2	ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก การและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขา วิ ชาที่ศึกษา 2. สามารถวิเคราะห์ ปัญหาเข้าใจและอ ธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รว มทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 3. ความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ตัด ตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบ อง ค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด 4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิช าการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวม ทั้งการนำไปประยุกต์	สอบระหว่างภาค(20 คะแนน)	10	20

	<p>5. รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีความรู้ ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง</p> <p>8. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สอบปลายภาค(30 คะแนน)</p>	<p>17-18</p>	<p>30</p>
<p>3</p>	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>4. สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- การพัฒนาระบบงาน</p> <p>- รายงาน</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>20</p>

4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน 3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม 5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด(งานเดี่ยว) - การทำงานกลุ่มและการนำเสนองาน - การอภิปราย 	ตลอดภาคการศึกษา	10
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการใช้ เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ 2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงผลสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 	- พฤติกรรมด้านการฟัง การนำเสนอ วิเคราะห์การรับรู้ เข้าใจเนื้อหา	ตลอดภาคการศึกษา	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เศรษฐกิจดิจิทัล(THE DIGITALECONOMY) โดยDONTAPSCOTTผู้แปลพรศักดิ์ อูร์จฉน์ชัยรัตน์,แมคกรอ-ฮิล,สนพ. ,2019
Digital Transformation in Action เปลี่ยนธุรกิจในยุคดิจิทัล Step by Step, ธนพงศ์พรรณ ธัญญรัตน์, วชิ กรุ๊ป(ไทยแลนด์),บจก.,2019

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เศรษฐกิจดิจิทัล(THE DIGITALECONOMY) โดยDONTAPSCOTTผู้แปลพรศักดิ์ อูร์จฉน์ชัยรัตน์,แมคกรอ-ฮิล,สนพ. ,2019
Digital Transformation in Action เปลี่ยนธุรกิจในยุคดิจิทัล Step by Step, ธนพงศ์พรรณ ธัญญรัตน์, วชิ กรุ๊ป(ไทยแลนด์),บจก.,2019

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Digital Transformation in Action เปลี่ยนธุรกิจในยุคดิจิทัล Step by Step, ธนพงศ์พรรณ ธัญญรัตน์, วชิ กรุ๊ป(ไทยแลนด์),บจก.,2019

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากการเรียนได้ดังนี้

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- คำถามและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเข้าใจในเนื้อหาและใบงาน ผ่านช่องทางระบบสื่อสารที่กำหนดขึ้นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของผู้เรียน
- ผลจากการประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคการบริการกับกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.2.1 การทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน
- 2) นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารายงานผลการประเมินรายวิชาต่อประธาน หลักสูตร หรือผู้บริหารตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยให้ทราบทุกภาคการศึกษา

2.2.2 การทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผลตามระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา
- 2) ประเมินสมรรถนะนักศึกษาตามสมรรถนะเป้าหมายของนักศึกษารายชั้นปี

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) สสำรวจสภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบ การศึกษา ในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของ บัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) สสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ
- 3) สสำรวจความก้าวหน้าในอาชีพการงานของบัณฑิต
- 4) สอบถามบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร ที่มีประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้ และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- 5) ผลงานของนักศึกษาที่ปรากฏต่อสาธารณชนที่เป็นรูปธรรม เช่น ระบบซอฟต์แวร์ ที่พัฒนาจากโครงการหรืองานวิจัย รางวัลทางนวัตกรรมที่ได้รับจากองค์กรภายนอก เป็นต้น
- 6) สสำรวจความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรือความคิดเห็นของ อาจารย์ต่อความพร้อมในการเรียน กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การวางแผนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

หมวดอื่นๆ