



5208101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา / การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ระดับบัณฑิตศึกษา 1 และคอมพิวเตอร์ (2564)

2 / 2565  
มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน
อุดมศึกษา
คณะ/ภาค
วิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

5208101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1
English for Graduate Students 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา | อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| อาจารย์ผู้สอน | อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2565

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

| กลุ่ม | ห้องเรียน วัน เวลา | อาจารย์ผู้สอน | สาขาที่สอน |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | [20-906] เสาร์ 8:00 - 12:00 | | การสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ (2564) |
| 3 | | | การสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ (2564) |

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 14 พ.ย.65

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าวิจัย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ การอ่านบทความและเอกสารทางวิชาการ และการเขียนสรุปใจความสำคัญ การเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการอ่านเพื่อสรุปความ วิเคราะห์บทความวิชาการ การเขียน และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ในรายวิชาไปใช้ในงานวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ การอ่านบทความและเอกสารทางวิชาการ และการเขียนสรุปใจความสำคัญ การเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง | กิจกรรมเพิ่มเติม |
|----------|---------|----------------|------------------|
| 30 | 30 | 75 | |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้นักศึกษาเสนอวัน เวลา ความถี่ ที่จะขอคำปรึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|--|--|
| 1. มีวินัย ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทนและมุ่งมั่น ไม่ลอกเลียนผลงาน ของผู้อื่น | กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความ รับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็น สมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดย ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอก ผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้ | 1) ประเมินจากการมีวินัย และ พร้อมเพรียงของ นักศึกษาใน การเข้าร่วม กิจกรรม 2) ประเมินจากปริมาณการ กระทำทุจริตในการส่งผล งานและการสอบ 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ</p> | |
| 2. เคารพข้อตกลง กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม | | |
| 3. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | | |
| 4. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหา ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล | | |

2. ด้านความรู้

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---------------|---------------------|
| <p>1. มีความรอบรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องข้าม</p> | | |

| ศาสตร์ | | |
|---|---|---|
| <p>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>กระบวนการเรียนการสอนในรายวิชานี้เน้นทักษะภาษาอังกฤษในทุกๆ ด้าน โดยนักศึกษาจะต้องสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และต้องวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความข้อมูลที่ได้ ก่อนที่จะนำไปเรียบเรียงในเรียงความ ในระหว่างการเรียนการสอน ผู้สอนก็จะกระตุ้นให้นักศึกษาร่วมอภิปราย และนำเสนอข้อมูลต่างๆ ที่ได้มาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาอื่น ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะในการอ่าน การถอดความ การย่อความ การเขียนบทความวิชาการ และการนำเสนองานเชิงวิชาการ</p> | <p>1 การร่วมกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน 2 ทดสอบการฝึกปฏิบัติการเขียนภาษาอังกฤษ การนำเสนองานและการอภิปราย 3 ผลงานจากการค้นคว้า และทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม นอกชั้นเรียนจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ 4 การทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาคสอบปฏิบัติการนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ</p> |
| <p>3. มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> | | |
| <p>4. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสม กับการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ | | |
| 5. มีความรู้และทักษะ กระบวนการวิจัยและ ทำการวิจัยพัฒนา นวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์เพื่อแก้ ปัญหาการศึกษาและ พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง | | |

3. ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---------------|---------------------|
| 1. มีทักษะคิดอย่างการ คิดอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ สามารถทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูล สารสนเทศเพื่อแก้ไข ปัญหาและทำการวิจัย พัฒนางานและพัฒนา ความรู้ได้ด้วยตนเอง | | |
| 2. มีทักษะในการคิดแก้ ปัญหาที่มีความสลับ ซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาศึกษาได้อย่าง สร้างสรรค์ | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>3. มีทักษะความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ตามการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการตามหลักสูตร การเรียนการสอนกับการทำงานเชิงวิชาการที่กิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ จากกรณีศึกษา และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติผ่านทางบทบาทสมมติในการรายงานและการนำเสนองาน</p> | <p>ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบผ่านแบบทดสอบรายงาน การอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนองาน</p> |
| <p>4. มีทักษะในการประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมา</p> | | |

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|---------------|---------------------|
| <p>1. มีทักษะความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่มอย่างเต็มที่</p> | | |
| <p>2. มีทักษะการวางตัว</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ | | |
| 3. มีทักษะความรับผิดชอบในพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างค่องเนื่อง | เน้นการมีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม | การสังเกตการทำงานและการใช้เหตุผลของนักศึกษา การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 4. มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มได้หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ | กระบวนการเรียนการสอนในรายวิชานี้เน้นแบบ active learning ทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเคารพและยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง | การสังเกตการทำงานและการใช้เหตุผลของนักศึกษา การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย |

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---------------|---------------------|
| 1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้และประเด็นปัญหาการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>2. มีทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์สถิติและวิจัยเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> | | |
| <p>3. มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนรวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> | <p>ผู้สอนจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกนำเสนอปากเปล่าเพื่อสรุปบทความเชิงวิชาการที่ได้รับมอบหมายให้ไปสืบค้นมาและการเขียนแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องดังกล่าว</p> | <p>การสังเกต การอภิปราย และการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย</p> |
| <p>4. มีทักษะในการใช้คุณศัพท์ที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้สารสนเทศการใช้สื่อนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>ผู้สอนจะสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนอผลงานในเนื้อหาของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ จากกรณีศึกษา และจัดให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่านเพื่อสรุปความ วิเคราะห์บทความวิชาการ การเขียนและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> | <p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการอภิปรายและการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> |

6. ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้

| | | |
|---------------|---------------|---------------------|
| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---------------|---------------|---------------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p>1. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ดังกล่าวในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>ผู้สอนเน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายทั้งรูปแบบในการบรรยาย การอภิปราย และการนำเสนองาน ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันทั้งในแง่ของความรู้พื้นฐานหรือความสนใจของเฉพาะบุคคล</p> <p>ผู้สอนให้ความสำคัญกับผู้เรียนที่มีพื้นฐานภาษาน้อยและผู้เรียนที่มีความต้องการศึกษาเพิ่มเติมเป็นพิเศษ</p> <p>ผู้สอนจะมีการบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตร การวางแผน การเรียนรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน</p> | <p>วัดและประเมินจากผลการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบ และวัดและประเมินจากการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย</p> |
| <p>2. มีทักษะความสามารถในการออกแบบ วางแผนการสอน และประเมินผล การเรียนรู้ รวมถึงรายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| คอมพิวเตอร์ที่ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ปัจจุบัน | | |
| 3. มีทักษะความ สามารถในการบูรณา การภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การจัดการเรียนรู้ใน บริบทจริง | | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม การ เรียน การ สอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Course Introduction - Content outline - Evaluation process | 4 | 1. ชี้แจง คำ อธิบาย รายวิชา จุดมุ่ง หมาย แนวการ สอน ข้อ กำหนด ต่างๆ รวมทั้ง วิธีการ วัดและ ประเมิน | 1. มคอ.3 2. PowerPoint Presentatio n 3. เอกสาร ประกอบการ สอน 4. YRU e- learning | อ.วร เวทย์พิ สิทธิ์ ศิริ |

ผล

2. ชี้แจง
และ
ทำความเข้าใจ
นโยบาย
และ
ระบบ
ประกัน
คุณภาพ
การ
เรียน
การ
สอน

3.
ทดสอบ
ก่อน
เรียน
และจัด
กิจกรรม
Active
Learnin
g ระดม
สมอง
แลกเปลี่ยน
ความ
คิดเห็น
กับ
นักศึกษ
าเกี่ยว
กับ
ภาษา
อังกฤษ
ในระดับ
บัณฑิต

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------------------|
| | | | <p>ศึกษา</p> <p>4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>5. สรุปเนื้อหาที่เรียนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> | | |
| 2 | English Language Structure at the Graduate Level | 4 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2. ฝึกทักษะทางภาษาทำแบบฝึกหัด</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | <p>อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต ศึกษา</p> <p>3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษ าฝึก เขียน อภิปราย ย คำถาม ทบทวน</p> | | |
| 3 | English Language Structure at the Graduate Level | 4 | <p>1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ โครงสร้าง ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต ศึกษา</p> <p>2. ฝึก ทักษะ</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | <p>อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | | | ทาง ภาษา ทำแบบ ฝึกหัด อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต ศึกษา | | |
| | | | 3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษา ฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน | | |
| 4 | Listening and Speaking Strategies for Academic Purposes | 4 | 1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ การฟัง และการ พูดเพื่อ จุดมุ่ง | 1. PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning | อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ |

หมาย
ทาง
วิชาการ

2. ฝึก
ทักษะ
ทาง
ภาษา
ทำแบบ
ฝึกหัด
อภิปราย
ซัก
ถาม
แสดง
ความ
คิดเห็น
เกี่ยวกับ
ทักษะ
การฟัง
และการ
พูดเพื่อ
จุดมุ่ง
หมาย
ทาง
วิชาการ

3. สรุป
เนื้อหา
ที่เรียน
และให้
นักศึกษา
ฝึก
เขียน
อภิปราย
ย
คำถาม

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------|
| | | | ทบทวน | | |
| 5 | Listening and Speaking Strategies for Academic Purposes | 4 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูดเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ</p> <p>2. ฝึกทักษะทางภาษาทำแบบฝึกหัดอภิปรายซักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูดเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | | | 3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษา ฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน | | |
| 6 | Skills & Strategies for Reading Articles | 4 | 1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ และ กลวิธี การอ่าน บทความ ทาง วิชาการ 2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา ทำแบบ ฝึกหัด อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ | 1. PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning | อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | ทักษะ และ กลวิธี การอ่าน บทความ ทาง วิชาการ | | |
| | | | 3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษ ฝึก เขียน อภิปราย ย คำถาม ทบทวน | | |
| 7 | Skills & Strategies for Reading Articles | 4 | 1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ และ กลวิธี การอ่าน บทความ ทาง วิชาการ 2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา ทำแบบ | 1. PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning | อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| | | | ฝึกหัด อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ทักษะ และ กลวิธี การอ่าน บทความ ทาง วิชาการ | | |
| | | | 3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษา ฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน | | |
| 8 | Writing an academic summary | 4 | 1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ การ เขียน สรุป ใจความ | 1. PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning | อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ |

สำคัญ
ทาง
วิชาการ

2. ฝึก
ทักษะ
ทาง
ภาษา
ทำแบบ
ฝึกหัด
อภิปราย
ซัก
ถาม
แสดง
ความ
คิดเห็น
เกี่ยวกับ
ทักษะ
การ
เขียน
สรุป
ใจความ
สำคัญ
ทาง
วิชาการ

3. สรุป
เนื้อหา
ที่เรียน
และให้
นักศึกษ
าฝึก
เขียน
อภิปราย
ย
คำถาม
ทบทวน

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|-----------------------|
| 9 | Writing an academic summary | 4 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการเขียนสรุปใจความสำคัญทางวิชาการ</p> <p>2. ฝึกทักษะทางภาษาทำแบบฝึกหัดอภิปรายซักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการเขียนสรุปใจความสำคัญทางวิชาการ</p> <p>3. สรุปเนื้อหาที่เรียน</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
|---|-----------------------------|---|---|---|-----------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|------------------------|
| | | | และให้ นักศึกษา ฝึก เขียน อภิปราย ย คำถาม ทบทวน | | |
| 10 | สอบกลางภาค | | | | |
| 11 | Writing Research Reports & Abstracts | 4 | 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการเขียนรายงานวิจัย และ บทความคัดย่อ งานวิจัย ภาษา อังกฤษ 2. ฝึกทักษะทางภาษา ทำแบบฝึกหัด อภิปราย ชักถาม แสดงความ | 1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning | อ.วรเวทย์ พิสิษ ยศศิริ |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|------------------------------|
| | | | <p>คิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการเขียนรายงานวิจัยและบทความวิจัยภาษาอังกฤษ</p> <p>3. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถาม ทบทวน</p> | | |
| 12 | Writing Research Reports & Abstracts | 4 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการเขียนรายงานวิจัยและบทความ</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | <p>อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ</p> |

วิจัย
ภาษา
อังกฤษ

2. ฝึก
ทักษะ
ทาง
ภาษา
ทำแบบ
ฝึกหัด
อภิปราย
ซัก
ถาม
แสดง
ความ
คิดเห็น
เกี่ยวกับ
ทักษะ
การ
เขียน
รายงาน
วิจัย
และ
บทความ
องาน
วิจัย
ภาษา
อังกฤษ

3. สรุป
เนื้อหา
ที่เรียน
และให้
นักศึกษา
ฝึก
เขียน
อภิปราย

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|---|-----------------------------------|
| | | | คำถาม ทบทวน | | |
| 13 | Academic Presentation | 4 | <p>1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ การนำ เสนอ งานทาง วิชาการ</p> <p>2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา ทำแบบ ฝึกหัด อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ทักษะ การนำ เสนอ งานทาง วิชาการ</p> <p>3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษา</p> | <p>1. PowerPoint Presentatio n</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการ สอน</p> <p>3. YRU e- learning</p> | อ.วร เวทย์พิ สิษ ยศ ศิริ |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | าฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน | | |
| 14 | Academic Presentation | 4 | 1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ การนำ เสนอ งานทาง วิชาการ 2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา ทำแบบ ฝึกหัด อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ทักษะ การนำ เสนอ งานทาง วิชาการ 3. สรุป เนื้อหา | 1. PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning | อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|
| | | | ที่เรียน และให้ นักศึกษา ฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน | | |
| 15 | Project/ Research Presentation | 4 | 1. นักศึกษ าเลือก ทำเขียน สรุป งานวิจัย ความ สนใจ ของ นักศึกษ า 2. นักศึกษ าจัดทำ รายงาน สรุป งานวิจัย 3. นักศึกษ านำ เสนอ งาน | 1. PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning | อ.วร เวทย์พิ สิษ ยศ ศิริ |
| 16 | Course Wrap-up | 4 | 1. บรรยาย สรุป | 1. PowerPoint Presentatio | อ.วร เวทย์พิ สิษ ยศ |

| | | | | | |
|--------|------------|--|--|---|------|
| | | | เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต ศึกษา | n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning | ศิริ |
| | | | 2. อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ทักษะ ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต ศึกษา | | |
| 17, 18 | สอบปลายภาค | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม ที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัดส่วน ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมิน ผล |
|----------------|--|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย ตรงเวลา มี ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม | สังเกตพฤติกรรมทั้งใน และห้องเรียน การมอบ หมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น | ตลอด ภาคการ ศึกษา | 5 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|----|
| | <p>ชื่อศัศย์ สุจริต ขยัน อดทนและสู้งาน ไม่ ลอกเลียนผลงานของ ผู้อื่น</p> <p>2. เคารพข้อตกลง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กรและ สังคม</p> <p>3. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีจรรยา บรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ</p> <p>4. มีภาวะผู้นำและผู้ ตาม สามารถวินิจฉัย ปัญหา ข้อขัดแย้งและ ลำดับความสำคัญเชิง วิชาการและวิชาชีพ อย่างมีเหตุผล</p> | <p>การสอบถามจาก อาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตรและเพื่อนร่วม ชั้นของผู้เรียน</p> | | |
| 2 | <p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรอบรู้และ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งสา มารถบูรณาการองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องข้าม ศาสตร์</p> <p>2. มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินองค์ความรู้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพ</p> | <p>การสังเกตการมีส่วน ร่วมของนักศึกษาในชั้น เรียน การซักถามเพื่อ ทดสอบความเข้าใจ การสอบย่อย การสอบ กลางภาคและปลาย ภาค</p> | <p>สัปดาห์ ที่ 10 และ 17</p> | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------|----|
| | <p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์</p> <p>5. มีความรู้และทักษะกระบวนการวิจัยและทำการวิจัยพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาและพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> | | | |
| 3 | <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีทักษะคิดอย่างการคิดอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ไข</p> | <p>การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน</p> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | 30 |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------|---|
| | <p>ปัญหาและทำการวิจัย พัฒนางานและพัฒนา ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. มีทักษะในการคิดแก้ ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาศึกษาได้อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>3. มีทักษะความเป็น ผู้นำทางปัญญาใน การคิดพัฒนาอย่าง สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนา ศาสตร์ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ตาม การเปลี่ยนแปลง และความต้องการ ของสังคมได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>4. มีทักษะในการ ประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไข ปัญหาด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ได้อย่าง เหมาะสม โดยคำนึง ความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ และผลกระทบที่ ตามมา</p> | | | |
| 4 | <p>ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับ</p> | <p>การสังเกต การประเมิน ผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน</p> | <p>ตลอด ภาคการ ศึกษา</p> | 5 |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|---|
| | <p>ผิชอบ</p> <p>1. มีทักษะความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่มอย่างเต็มที่</p> <p>2. มีทักษะการวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ</p> <p>3. มีทักษะความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มได้หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | | |
| 5 | <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้และประเด็นปัญหาการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>การสังเกต การนำเสนอ งาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย</p> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | 5 |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|---|
| | <p>2. มีทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์สถิติและวิจัยเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีทักษะในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้สารสนเทศ การใช้สื่อนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> | | | |
| 6 | <p>ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้</p> <p>1. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ดังกล่าวในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>การสังเกต การนำเสนอ งาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย</p> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> | 5 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>2. มีทักษะความสามารถในการออกแบบ วางแผนการสอน และประเมินผล การเรียนรู้ รวมถึง รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p> <p>3. มีทักษะความสามารถในการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง</p> | | |
|--|--|--|--|

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. คำราและเอกสารหลัก

Wallwork, A. (2011). English for Writing Research Papers. New York: NY: Springer.

กันยารัตน์ เกตุขำ.(2558) . ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Harrington, David and Charles Le Beau. 2009. Speaking of Speech (Basic Presentation Skills for Beginners) Student Book. New Edition. Macmillan.

Richards, Jack C. with Jonathan Hull and Susan Proctor. 1991. New Interchange (English for International Communications. Cambridge University Press.

Seyler, D. U. (2000). The Reading Context: Developing College Reading Skills.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาและตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

(1) รายวิชาบรรยายหรือปฏิบัติ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาวิชาและติดตามวิธีการที่กำหนดไว้ในแผนการสอนของกระบวนวิชา

(2) รายวิชาวิทยานิพนธ์ มีระบบการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย โดยมีคณะกรรมการประเมินการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ดำเนินการตามการทวนสอบโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อศึกษาวิเคราะห์ การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา แล้วกำหนดแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) การประเมินสถานะการได้งานทำ ตำแหน่งงาน ความก้าวหน้าในสายงาน และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

(2) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

(3) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาและ
เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดอื่นๆ