

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา
141202016 การบำบัดโรคและการฟื้นฟูสุขภาพ
Therapy and Rehabilitation
- 2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
- 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และธุรกิจสุขภาพ
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์
อาจารย์ผู้สอน	อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์

- 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
2 / 2566
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[05-203] อังคาร 8:00 - 12:00	อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์	สาธารณสุขศาสตร์และธุรกิจสุขภาพ (2565)

- 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 1 ต.ค. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทราบแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ หลักการแพทย์ทางเลือก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องพืชและยาสมุนไพร ประเภท ลักษณะ สรรพคุณ และการใช้ยาสมุนไพรในการฟื้นฟูสุขภาพร่างกาย จิตใจและอารมณ์หลังการเจ็บป่วยในผู้สูงอายุ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถนวดผ่อนคลาย การนวดแก้และรักษาอาการกล้ามเนื้อและเส้นพื้นฐาน และรู้ถึงผลข้างเคียงและข้อห้ามการประคบสมุนไพร
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้ความรู้มาปฏิบัติเพื่อการฟื้นฟูและการบำบัดด้วยโยคะ สมาธิและนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการแพทย์ทางเลือกในระบบประกันสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ หลักการแพทย์ทางเลือก รูปแบบ วิธีการนวด พืชและยาสมุนไพร ประเภท ลักษณะ สรรพคุณ ผลข้างเคียงและข้อห้าม การประคบและการใช้ยาสมุนไพรในการฟื้นฟูสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพร่างกาย จิตใจและอารมณ์หลังการเจ็บป่วยในผู้สูงอายุ การนวดผ่อนคลาย การนวดแก้และรักษาอาการกล้ามเนื้อและเส้นพื้นฐาน การฟื้นฟูและการบำบัดด้วยโยคะ สมาธิและภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพ และการแพทย์ทางเลือกในระบบประกันสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการบำบัดโรคด้วยการแพทย์ทางเลือก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	1. ฝึกการนวดฝ่าเท้า,คอบ่าไหล่ 2. การทำยาต้ม , พืมน้ำ 3. การทำลูกประคบ 4. แผ่นแปะสมุนไพร

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (สำหรับนักศึกษาที่ต้องการคำปรึกษาตามแต่ละกรณี)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

1. 1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 2) มีจิตสำนึกในการดูแลด้วยความเมตตา สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์หรือปัญหาที่เหมาะสม 3) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคมเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตอาสา อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาและให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว	ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เรียนประเมินตนเอง และผู้สอนประเมินด้วยการสังเกตตลอดภาคการศึกษาในประเด็นต่างๆ เช่นการเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ จิตอาสา
--	--	--

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ออนามัยชุมชน ระบาดวิทยา อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง 3) มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพ 4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางสาธารณสุขและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการสาธารณสุข 5) มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการสาธารณสุข 6) มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ 7) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	1) ประเมินจากผลงานนักศึกษา ประกอบด้วยการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการให้คำแนะนำและปรึกษาและการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2) ประเมินจากการทำแบบทดสอบกลางภาค 3) ประเมินจากการทำแบบทดสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

1. 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ปัญหา	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเช่นการอภิปรายกลุ่ม การจัดทำโครงการ และการใช้กรณีศึกษา เป็นต้น	ประเมินจากผลงานนักศึกษา ประกอบด้วยการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการให้คำแนะนำและปรึกษาและการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
---	---	---

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 3) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสังคม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆให้นักศึกษาระหว่างที่สอน ดังนี้ 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป 5) มีภาวะผู้นำ	1) ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง และผู้สอนประเมินด้วยการสังเกตตลอดภาคการศึกษาในประเด็นต่างๆ เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ จิตอาสา 2) ประเมินจากผลงานนักศึกษา ประกอบด้วยการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการให้คำแนะนำและปรึกษาและการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย ประชาชนและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในการติดต่อ สื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	1) ประเมินติดต่อ สื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ 2) ประเมินจากผลงานนักศึกษา ประกอบด้วยการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการแนะนำและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ โดยมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

6. ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

1. 1) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น 2) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน	จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ โดยนำความรู้มาประยุกต์ใช้ร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ	1) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาหรือโปรเจกต์ที่นักศึกษารับผิดชอบ
--	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- เตรียมความพร้อมและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชาการฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก บทที่ 1 การดูแลสุขภาพหลักการแพทย์ทางเลือก - ความหมาย นิยาม การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก	4	-การนำเข้าสู่บทเรียน แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ เช่น การร่วมอภิปรายและซักถามในห้องเรียน - เทคนิคการเรียนรู้แบบใช้ทีมเป็นฐาน โดยมีขั้นตอนดังนี้ ส่วนที่ 1 Pre-Class 1. ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ส่วนที่ 2 In Class 2. ผู้เรียนทดสอบรายบุคคล 3. ผู้เรียนทดสอบรายกลุ่ม 4. ผู้เรียนอุทธรณ์ผลคะแนนของกลุ่ม 5. ผู้สอนสะท้อนความคิด ส่วนที่ 3 Post-Class 6. ผู้เรียนทำงานเป็นทีม	1. Power point 2. ประเด็นแลกเปลี่ยน	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์

2	บทที่ 2 แนวคิดและการแพทย์ทางเลือก - ประเภทของการแพทย์ทางเลือก - ศาสตร์การแพทย์ทางเลือก - แนวทางดำเนินงานด้านการแพทย์ทางเลือกของกระทรวงสาธารณสุข - ความจำเป็นของการแพทย์ทางเลือก	4	1.บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ในงานที่ 1 สรุปลิขกรรมศึกษา)	1. Power point 2. ประเด็นแลกเปลี่ยน 3. เอกสารประเมินสุขภาพของผู้สูงอายุแบบองค์รวม	1. อ.รัตติกรณ บัญท์
3	บทที่ 3 พืชและสมุนไพรใกล้ตัว - อาหารตามธาตุเจ้าเรือน	4	1. บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ใบงานที่ 6 สมุนไพรใกล้ตัวอาหารที่เหมาะสมกับโรค	1. Power point 2. ประเด็นแลกเปลี่ยน	1. อ.รัตติกรณ บัญท์
4	บทที่ 3 พืชและสมุนไพรใกล้ตัว - อาหารที่เหมาะสมกับโรค	4	1. บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ใบงานที่ 4 (Clip VDO โยคะ)	1. Power point 2. ประเด็นแลกเปลี่ยน	1. อ.รัตติกรณ บัญท์
5	บทที่ 4 ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ - ภูมิปัญญาชาวบ้านแต่ละท้องถิ่น	4	1. บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ใบงาน นศ.นำเสนอภูมิปัญญาพื้นบ้านที่ตนสนใจ	1. Power point 2. ประเด็นแลกเปลี่ยน	1. อ.รัตติกรณ บัญท์
6	บทที่ 4 พืชและสมุนไพรใกล้ตัว - การใช้ยาสมุนไพรในการฟื้นฟูสุขภาพ - ประเภท ลักษณะ - สรรพคุณ - การทำลูกประคบสมุนไพร	4	1. บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. นักศึกษาทำลูกประคบสมุนไพร 4. ใบงานที่ 2 (ลูกประคบสมุนไพร) 1. Power point 2. ประเด็นแลกเปลี่ยน	1. Power point 2. ประเด็นแลกเปลี่ยน 3. อุปกรณ์ทำลูกทำพืมน้ำ	1. อ.รัตติกรณ บัญท์
7	บทที่ 4 ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ - การทำพืมน้ำ - ยาสมุนไพร	4	1.บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ใบงานที่ 7. การทำพืมน้ำ 4.ใบงานที่ 8 ยาสมุนไพร 5.อุปกรณ์ทำพืมน้ำ 6. อุปกรณ์ทำยาสมุนไพร	1. Power point 2. ประเด็นแลกเปลี่ยน	1. อ.รัตติกรณ บัญท์

8	บทที่ 4 พืชและสมุนไพร ไล่สัตว์ - การทำแผ่นแปะสมุนไพรป้องกันโรคข้อเข่าเสื่อม	4	1. บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. นักศึกษา 4. นำเสนอใบงานที่ 6. อาหารจากสมุนไพร	1. Power point 2. ประเด็นแลกเปลี่ยน 3. อุปกรณ์การทำแผ่นแปะสมุนไพรป้องกันโรคข้อเข่าเสื่อม *** ถ่ายทอดงานวิจัย แผ่นแปะสมุนไพรป้องกันโรคข้อเข่าเสื่อม	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์
9	บทที่ 4 ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ - การใช้สมุนไพรที่เหมาะสมกับโรคต่างๆ	4	1.บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์
10	สอบกลางภาค				
11	บทที่ 5 การฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก - การโยคะ - ฤาษีดัดตน	4	1.บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. นักศึกษาทำยาสมุนไพร 4. ใบงานที่ 9 การทำแผ่นแปะสมุนไพรป้องกันโรคข้อเข่าเสื่อม	1. Power point 2. ฝึกปฏิบัติ	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์
12	บทที่ 5 การฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก - การนวดฝ่าเท้า	4	1.บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. นักศึกษาฝึกทำนวดเท้า (กลุ่มที่ 2 จำนวน 20 คน)	1. Power point 2. นักศึกษาฝึกทำนวดเท้า (กลุ่ม 2)	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์
13	บทที่ 5 การฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก - การนวดฝ่าเท้า	4	1.บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. นักศึกษาฝึกทำนวดเท้า (กลุ่มที่1 จำนวน 20 คน)	1. Power point 2. เก็บคะแนนการนวดเท้า	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์
14	บทที่ 6 การแพทย์ทางเลือกในระบบประกันสุขภาพ	4	1.บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์
15	นศ เก็บคะแนนวด ณ ศูนย์บริการสุขภาพวิถีไทย มรย.	4	1.บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ใบงานที่ 5 Clip VDO โยคะ	นศ เก็บคะแนนวด ณ ศูนย์บริการสุขภาพวิถีไทย มรย. จำนวน 10 เคส	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์
16	นศ เก็บคะแนนวด ณ ศูนย์บริการสุขภาพวิถีไทย มรย.	4	1.บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	นศ เก็บคะแนนวด ณ ศูนย์บริการสุขภาพวิถีไทย มรย. จำนวน 10 เคส	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์

17, 18	สอบปลายภาค
-----------	------------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. 1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขสุขชุมชน 2) มีจิตสำนึกใน การดูแลด้วยความเมตตา สามารถวิเคราะห์ เหตุการณ์หรือปัญหาที่เหมาะสม 3) เป็นแบบ อย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการป ฏิบัติงาน	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมใน ชั้นเรียนของนักศึกษา - พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษา - การแต่งกายของนักศึกษา รายงานการวิเคราะห์ตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม	1-16	10
2	ด้านความรู้ 1. 1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อ หาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้าน การส่งเสริมสุขภาพอนามัยชุมชน ระบาดวิทยา อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม บำบ ดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายส าร্থสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) สามา รวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจในการบูรณ าศาสตร์ความรู้กับการปฏิบัติจริง 3) มีความรู้คว ามเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปี จัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ 4) มีความรู้และ ตระหนักในงานวิจัยทางสาธารณสุขและสาม ารนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการ สาธารณสุข 5) มีความรู้ความเข้าใจในการบ ริหารและการจัดการทางการสาธารณสุข 6) มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎ หมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรร ณวิชาชีพ 7) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือก ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทก ารใช้งาน		1-16	60
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย วิเคราะห์และนำข้อมูลไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและพัฒนา งานได้อย่างสร้างสรรค์ 2) สามารถคิดอย่าง เป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ ปัญหาการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 3) ส ามารถวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ปัญหา	ประเมินจากชิ้นงานกรณีศึกษาของนักศึกษา	1-16	10

4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพสิทธิให้เกียรติคนอื่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 3) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินจากการทำงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน	1-16	10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย ประชาชนและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ	- ประเมินจากการทำงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน	1-16	5
6	ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้ 1. 1) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น 2) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน	- ประเมินจากการทำงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน	1-16	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

หลัก

1. วิไลวรรณ ทองเจริญ. (2558). ศาสตร์และศิลป์ การพยาบาลผู้สูงอายุ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: หจก. เอ็นพีเพรส.
2. สมจินต์ เพชรพันธุ์ศรี และณอมขวัญ ทวีบุรณ์. (2550). การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสุขภาพ :ประยุกต์ใช้กับผู้สูงอายุ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศุภวนิขการพิมพ์.
3. สมนึก กุลสถิตพร. (2549). กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ท เพรส จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์
2. ให้นักศึกษาสะท้อนคิดเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา กระบวนการสอนของอาจารย์ ในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
2. ประเมินผู้สอนโดยคณะกรรมการวิชาการระดับคณะ

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
2. นำผลการสะท้อนคิดจากนักศึกษามาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันที่ทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งกำกับดูแลโดยสำนักงานประกันคุณภาพ ทั้งนี้ผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้ดังนี้

ระดับรายวิชา

ในการประเมินระดับรายวิชาให้ดำเนินการด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งดังนี้

- (1) จัดให้มีการประเมินการเรียนการสอน เช่น ให้นักศึกษาประเมินผู้สอน ให้นักศึกษาประเมินตนเอง ผู้สอนสัมภาษณ์นักศึกษารายบุคคลหรือประชุมกลุ่มย่อย
- (2) จัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
- (3) ประเมินเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลนักศึกษา เช่น ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ
- (4) จัดทดสอบเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาที่จะดำเนินการทวนสอบ

ระดับหลักสูตร

ในการประเมินระดับหลักสูตรให้ดำเนินการด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งดังนี้

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางเพื่อประเมินกระบวนการพัฒนานักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยพิจารณาจาก
 - (1.1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - (1.2) คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา
 - (1.3) แผนการจัดการตลอดหลักสูตร
- (2) จัดให้มีการทดสอบความรู้และทักษะของนักศึกษาในทุกชั้นปี เนื้อหาการทดสอบเหมาะสมสอดคล้องกับสาระสำคัญของแต่ละระดับชั้นปี ซึ่งออกโดยคณะกรรมการทวนสอบ

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ในการประเมินระดับหลักสูตรดำเนินการด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งดังนี้

- (1) ประเมินสภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต จากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ
- (2) เก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือ ส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) ติดตามและประเมินความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลงานของนักศึกษาและทดสอบรายบทเรียน

หมวดอื่นๆ

ไม่มี