

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

141202024 การดูแลสุขภาพและความงาม
Health and Beauty Care

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และธุรกิจสุขภาพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์
อาจารย์ผู้สอน	อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
-------	--------------------	---------------	------------

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 1 พ.ย. 65

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและความงาม
- สามารถปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม
- สามารถประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นทั้งของตนเองและผู้อื่น

4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพและความงามของตนเองและผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของสุขภาพและความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและความงาม การดูแลสุขภาพทั้งกายภาพ จิตใจและอารมณ์ ด้วยวิธีการต่างๆ การปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพที่ดี การบริโภค การพักผ่อน การออกกำลังกายและบริหารร่างกายแบบต่างๆ การบริหารจัดการด้วยการรักษาผิว การทาสีผิว โยคะ การควบคุมน้ำหนัก การประเมินสุขภาพ การดูแลสุขภาพ (ผม ผิงหนัง เล็บ หน้าตา ฯลฯ) การใช้ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพและความงาม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อความงาม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล รายกลุ่มตามความต้องการ/สภาพปัญหาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผ่านระบบออนไลน์ ณ ศูนย์สุขภาพความงามและสปา หรือระบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ได้แก่ Microsoft team, Google meet, Zoom, โทรศัพท์, อีเมล, ไลน์, เฟสบุ๊ก หรืออื่นๆ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 2) มีจิตสำนึกในการดูแลด้วยความเมตตา สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์หรือปัญหาที่เหมาะสม 3) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน		

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

1. 1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เสนอหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุขด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน ระบาดวิทยา อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุขกฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง 3) มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพ 4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางสาธารณสุขและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการสาธารณสุข 5) มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการสาธารณสุข 6) มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ 7) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน		
---	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ปัญหา		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 3) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

1. 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย ประชาชนและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ		
--	--	--

6. ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น 2) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพและความงาม - ความหมาย - ความสำคัญของสุขภาพและความงาม - ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและความงาม	3	1. การอภิปรายกลุ่ม คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. บรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เพาเวอร์พอยต์ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียน	-Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพและความงาม - องค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและความงาม	3	1. การอภิปรายกลุ่ม คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. บรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เพาเวอร์พอยต์ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียน	-Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทัศน์

3	บทที่ 2 การดูแลความงาม (การบริโภค)	3	1. การอภิปรายกลุ่ม คดีวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. บรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เพาเวอร์พอยต์ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียน	-Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์
4	บทที่ 3 คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ - คุณภาพชีวิต และการประเมินคุณภาพชีวิต	3	1. การอภิปรายกลุ่ม คดีวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. บรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เพาเวอร์พอยต์ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียน	-Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์
5	บทที่ 3 คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ - การส่งเสริมสุขภาพ	3	1. การอภิปรายกลุ่ม คดีวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. บรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เพาเวอร์พอยต์ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียน	-Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์
6	บทที่ 3 คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ - การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์และบริการ	3	1. การอภิปรายกลุ่ม คดีวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. บรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เพาเวอร์พอยต์ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียน	-Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์
7	บทที่ 3 คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ - การส่งเสริมสุขภาพจิต -กิจกรรมนันทนาการ	3	1. การอภิปรายกลุ่ม คดีวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. บรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เพาเวอร์พอยต์ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียน	-Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์

8	บทที่ 4 ผลลัพธ์ และความงาม - ผิวหน้า และผิวกาย - ผลลัพธ์ที่ช่วยบำรุงผิว	3	1. บรรยาย 2. กิจกรรมผลิตผลลัพธ์ที่เหมาะสมกับการดูแลผิว	-Power point - อุปกรณ์สำหรับผลิต ผลลัพธ์ที่เหมาะสมกับ การดูแลผิว	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์
9	บทที่ 4 ผลลัพธ์ และความงาม - ผม เล็บ - ผลลัพธ์ที่ช่วยบำรุงเส้นผม และเล็บ	3	1. บรรยาย 2. กิจกรรมผลิตผลลัพธ์ที่เหมาะสมกับการดูแลผมและเล็บ	-Power point - อุปกรณ์สำหรับผลิต ผลลัพธ์ที่เหมาะสมกับ การดูแลผมและเล็บ	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์
10	สอบกลางภาค				
11	บทที่ 4 ผลลัพธ์ และความงาม - นวดหน้าใส	3	1. บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัตินวดหน้าใส โดยนำผลลัพธ์ที่ นศ.ผลิต มาใช้	-Power point - อุปกรณ์สำหรับการนวด หน้า	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์
12	บทที่ 4 ผลลัพธ์ และความงาม - นวดหน้าใส	3	1. บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัตินวดหน้าใส โดยนำผลลัพธ์ที่ นศ.ผลิต มาใช้	-Power point - อุปกรณ์สำหรับการนวด หน้า	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์
13	บทที่ 4 ผลลัพธ์ และความงาม - นวดหน้าใส	3	1. บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัตินวดหน้าใส โดยนำผลลัพธ์ที่ นศ.ผลิต มาใช้	-Power point - อุปกรณ์สำหรับการนวด หน้า	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์
14	บทที่ 5 การประเมินสุขภาพ - หลักการประเมินสุขภาพ	3	1. การอภิปรายกลุ่ม คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. บรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เพาเวอร์พอยต์ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียน	-Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์
15	บทที่ 6 การดูแลสุขภาพด้วยตนเอง - การออกกำลังกาย	3	1. การอภิปรายกลุ่ม คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. บรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เพาเวอร์พอยต์ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียน	-Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญที่ ศน์

16	นศ สอบถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน	3	1. การอภิปรายกลุ่ม คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2. บรรยายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เพาเวอร์พอยต์ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว างผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียน	-Power point	1. อ.รัตติกรณ์ บุญทั ศน์
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจ กรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. 1) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิ ชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 2) มีจิตสำนึกใน การดูแลด้วยความเมตตา สามารถวิเคราะห์ เหตุการณ์หรือปัญหาที่เหมาะสม 3) เป็นแบบ อย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการป ฏิบัติงาน			
2	ด้านความรู้ 1. 1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อ หาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้าน การส่งเสริมสุขภาพอนามัยชุมชน ระบาดวิท ยา อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม บำบั ดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายส าธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) สามา รวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจในการบูรณ าการความรู้กับการปฏิบัติจริง 3) มีความรู้คว ามเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปี จจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ 4) มีความรู้และ ตระหนักในงานวิจัยทางสาธารณสุขและสาม ารนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการ สาธารณสุข 5) มีความรู้ความเข้าใจในการบ ริหารและการจัดการทางการสาธารณสุข 6) มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎ หมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรร ณวิชาชีพ 7) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือก ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทก าร ใช้งาน			

3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและพัฒนา งานได้อย่างสร้างสรรค์ 2) สามารถคิดอย่าง เป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ ปัญหาการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 3) ส ามารถวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ปัญหา			
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่นและรับฟังความคิดเห็นของผ อื่น 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่ห ลากหลาย 3) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ก ับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง			
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาส ตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 2) มีทักษะในกา รสื่อสารกับผู้ป่วย ประชาชนและบุคคลอื่นที่เ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม 3) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเก็บ รวบรวมข้อมูล การประมวลผล การสื่อสารแล ะการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชี พ			
6	ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้ 1. 1) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพการส าธารณสุขชุมชน สามารถทำงานร่วมกับสาข าวิชาชีพอื่น 2) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชา ชีพการสาธารณสุขชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โ ดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจศาสตร์ที่เก ียวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภ ายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สมจินต์ เพชรพันธุ์ศรี และณอมขวัญ ทวีบุรณ์. (2550). การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพ :ประยุกต์ใช้กับผู้สูงอายุ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศุภานิขการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- ทดสอบเรื่องการนัดหน้าหลังเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

-

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

-

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-

หมวดอื่นๆ

-