

เอกสารประกอบการสอน

รายวิชา 2108141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
English Grammar

อาจารย์ ดร. สิริกานต์ คุ่มยงสุย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2564

รายวิชา 2108141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
English Grammar

อาจารย์ ดร. สิริกานต์ คุ่มยอกสุย
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ
English Language Teaching

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2564

คำนำ

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ประสิทธิผลนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องมีความรู้ด้านไวยากรณ์ เป็นพื้นฐานสำคัญ เพราะการเรียนรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ตินั้น จะนำไปสู่ความสามารถที่จะ พัฒนาทักษะในการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพหากนักศึกษามีรากฐาน โครงสร้างที่แข็งแรงด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแล้ว ย่อมส่งผลดีในการเรียนที่มีประสิทธิผลได้

เอกสารประกอบการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเล่มนี้ (2108141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ) ได้รวบรวมเนื้อหาที่สำคัญที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา และเพื่อนำเสนอให้นักศึกษาเรียนรู้แก้ไข ข้อผิดพลาดในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของตนเองและกับผู้อื่นที่ยังขาดความรู้พื้นฐาน ด้านไวยากรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนเล่มนี้เป็นเอกสารที่เกี่ยวข้องไวยากรณ์เพื่อการ สื่อสาร ประเภทของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน กาลต่าง ๆ ปัจจุบันกาล อดีต กาล อนาคตกาล วาจก กรรตุวาจก กรรมวาจก ได้อธิบายและให้ตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์ในแต่ละเรื่องอย่างชัดเจน สามารถเข้าใจได้ง่าย และตรงตาม เป้าหมายของคำอธิบายรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และที่สำคัญที่สุดนักศึกษาสามารถเรียนรู้ ได้ด้วยตัวเอง แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีความขยันหมั่นเพียรและความตั้งใจจริง เพราะเอกสาร ประกอบการเรียนนี้ได้มีตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด เพื่อให้เกิดความชำนาญ แต่ละแบบฝึกหัดจะทบทวนกฎเกณฑ์การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในแต่ละเรื่องตามคำอธิบายรายวิชา ซึ่งนักศึกษาควรฝึกตอบคำถามด้วยการเขียน และนักศึกษาควรฝึกแปลประโยคในแบบฝึกหัดพร้อม กันด้วย โดยเริ่มแปลจากประโยคสั้นๆ อย่างไรก็ตามหากนักศึกษาไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ นักศึกษาก็สามารถเปิดพจนานุกรมได้ การเปิดพจนานุกรมคือการเรียนภาษาที่ดีอีกวิธีหนึ่ง อาจารย์มีความเชื่อมั่นว่า การเรียนภาษาใดก็ตาม การฝึกฝนย่อมนำมาสู่ความสำเร็จ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียนการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเล่มนี้ จะให้ประโยชน์และความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ทำให้เกิดความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่อไป

ดร.สิริกานต์ คุ่ยยกสุย

พฤษภาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
แผนบริหารการสอนประจำรายวิชา	1
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 1	9
Chapter 1 Nouns (คำนาม)	9
1.Defination of Noun	9
2. Types of Nouns	10
3. Singular noun & Plural noun	13
4. Countable noun & Uncountable	15
5. Functions of Noun	16
6.Determiners and Article of Noun	18
แบบฝึกหัดท้ายบท	25
เอกสารอ้างอิง	30
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 2	31
Chapter 2 Pronouns (คำสรรพนาม)	33
1.Defination of Pronoun	33
2. Types of Pronouns	33
3. Functions of Pronoun	34
แบบฝึกหัดท้ายบท	42
เอกสารอ้างอิง	43

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	เรื่อง
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 3	44
Chapter 3 Verbs (คำกริยา)	46
1. Definition of Verb	46
2. Types of Verbs	46
แบบฝึกหัดท้ายบท	52
เอกสารอ้างอิง	54
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 4	55
Chapter 4 Adjectives (คำคุณศัพท์)	57
1. Definition of Adjective	57
2. Types of Adjectives	57
3. Placement of Adjective	61
4. Comparison of Adjective	62
5. Formation of Adjective	65
แบบฝึกหัดท้ายบท	67
เอกสารอ้างอิง	68
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 5	69
Chapter 5 Adverbs (คำกริยาวิเศษณ์)	71
1. Definition of Adverb	71
2. Types of Adverbs	71
3. Functions of Adverb	75
4. Formation of Adverb	76
แบบฝึกหัดท้ายบท	78
เอกสารอ้างอิง	79
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 6	80
Chapter 6 Prepositions (คำบุรพบท)	82
1. Definition of Preposition	82

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		เรื่อง
	2. Types of Prepositions	82
	3. Functions and Placement of Prepositions	82
	แบบฝึกหัดท้ายบท	85
	เอกสารอ้างอิง	86
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 7		87
	Chapter 7 Conjunctions (คำสันธาน)	89
	1. Definition of Conjunction	89
	2. Types of Conjunctions	89
	3. Functions of Conjunctions	89
	แบบฝึกหัดท้ายบท	93
	เอกสารอ้างอิง	95
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 8		96
	Chapter 8 Interjection (คำอุทาน)	98
	1. Definition of Interjection	98
	2. Types of Interjection	98
	แบบฝึกหัดท้ายบท	100
	เอกสารอ้างอิง	101
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 9		102
	Chapter 9 Present Tenses	104
	1. Present Simple Tense	105
	แบบฝึกหัด	107
	2. Present Continuous Tense	108
	แบบฝึกหัด	110
	3. Present Perfect Tense	111
	แบบฝึกหัด	113
	4. Present Perfect Continuous Tense	114

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	เรื่อง
แบบฝึกหัด	116
เอกสารอ้างอิง	118
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 10	119
Chapter 10 Past Tenses	121
Past Simple Tense	121
แบบฝึกหัด	123
Past Continuous Tense	124
แบบฝึกหัด	125
Past Perfect Tense	126
แบบฝึกหัด	127
Past Perfect Continuous Tense	128
แบบฝึกหัด	129
เอกสารอ้างอิง	131
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 11	132
Chapter 11 Future Tenses	134
Future Simple Tense	134
แบบฝึกหัด	136
Future Continuous Tense	137
แบบฝึกหัด	140
Future Perfect Tense	141
แบบฝึกหัด	142
Future Perfect Continuous Tense	143
แบบฝึกหัด	144
เอกสารอ้างอิง	146
แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 12	147
Chapter 12 Voices	149

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		เรื่อง
	Active & Passive Voice	149
	แบบฝึกหัดท้ายบท	154
	เอกสารอ้างอิง	155

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตาราง 1.1 แผนการสอนรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	2
ตาราง 2.1 ตัวอย่าง possessive adjective ที่ต้องมีคำนามตามหลัง	35
ตาราง 2.2 การใช้ Demonstrative pronoun	35
ตาราง 2.3 ตัวอย่าง Indefinite Pronoun	38
ตาราง 4.1 ตัวอย่าง Proper Adjective	57
ตาราง 4.2 การใช้ Possessive Adjective	59
ตาราง 4.3 ตัวอย่างคำคุณศัพท์ที่มาจากคำนาม (Noun) โดยการเติม Suffix ท้ายคำ	65
ตาราง 4.4 ตัวอย่างคำคุณศัพท์ที่มาจากกริยา (Verb) โดยการเติม Suffix ท้ายคำ	65
ตาราง 5.1 ตัวอย่าง Adverb of Manner ที่เติม ly ลงไปข้างหลัง	71
ตาราง 5.2 ตัวอย่าง Adverb of Manner ที่ไม่เติม ly ลงไปข้างหลัง	72
ตาราง 5.3 ตัวอย่าง Adverb of Place	73
ตาราง 5.4 ตัวอย่าง การทำคำนามให้เป็นคำกริยาวิเศษณ์	76
ตาราง 5.5 ตัวอย่าง Adverbs ที่มาจาก adjectives ส่วนมากจะเป็น Adverbs of Manner โดยมีหลักการเติม - ly	76
ตาราง 12.1 การเปลี่ยนประโยค Active Voice เป็น Passive Voice ของ Tenses ต่าง ๆ	150

แผนบริหารการสอนประจำรายวิชา

รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (English Grammar)

รหัส 2108141 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) เวลาเรียน 45 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร ประเภทของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน กาลต่างๆ ปัจจุบันกาล อดีต กาล อนาคตกาล วาจก กรรตุวาจก กรรมวาจก

จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ นับตั้งแต่ชนิดของคำ (Parts of speech) ตลอดจนกาลต่างๆ และวาจกทั้งสองประเภท

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา: 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเรื่องชนิดของคำ กาลและวาจก 2. เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเรื่องชนิดของคำ กาลและวาจกในบริบทเพื่อการสื่อสารได้ดีมีประสิทธิภาพ

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

Chapter 1 Noun	6 hours
Chapter 2 Pronoun	3 hours
Chapter 3 Verb	3 hours
Chapter 4 Adjective	3 hours
Chapter 5 Adverb	3 hours
Chapter 6 Preposition	3 hours
Chapter 7 Conjunction	3 hours
Chapter 8 Interjection	3 hours
Chapter 9 Present Tense	3 hours
Chapter 10 Past Tense	6 hours
Chapter 11 Future Tense	6 hours
Chapter 12 Voices	3 hours

ตาราง 1.1 แผนการสอนรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง
1	Course introduction, grading system, class rules -Review of the background of the previous grammatical knowledge -Pretest Chapter 1 Noun 1. Definition of Noun 2. Types of Nouns - Common Noun - Proper Noun - Collective Noun	3
2	- Material Noun - Abstract Noun - Noun-Equivalent - Compound noun - Agent Noun 3. Singular noun & Plural noun 4. Countable noun & Uncountable noun Chapter 1 Noun (continued)	3
3	5. Functions of Noun 6. Determiners & Articles Chapter 2 Pronoun 1. Definition of Pronoun 2. Types of Pronouns	3
4	- Personal Pronoun - Possessive pronoun - Demonstrative Pronoun - Reflexive Pronoun - Interrogative Pronoun - Indefinite Pronoun - Relative Pronoun	3

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง
5	<ul style="list-style-type: none"> - Distributive Pronoun 3. Functions of Pronoun Chapter 3 Verb <ul style="list-style-type: none"> 1. Definition of Verb 2. Types of Verbs <ul style="list-style-type: none"> - Transitive Verb - Intransitive Verb - Finite Verb - Non-Finite Verb - Auxiliary Verb Chapter 4 Adjective <ul style="list-style-type: none"> 1. Definition of Adjective 2. Types of Adjectives <ul style="list-style-type: none"> - Descriptive adjective - Proper adjective - Quantitative adjective - Numeral adjective - Demonstrative adjective - Interrogative adjective - Possessive adjective - Distributive adjective - Emphasizing adjective - Exclamatory adjective - Relative adjective 3. Placement of Adjective 4. Comparison of Adjective 5. Formation of Adjective 	3
7	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 5 Adverb <ul style="list-style-type: none"> 1. Definition of Adverb 	3

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง
	2. Types of Adverbs <ul style="list-style-type: none"> - Adverb of Manner - Adverb of Time - Adverb of Place - Adverb of frequency - Adverb of Certainty - Adverb of Degree 3. Functions of Adverb 4. Formation of Adverb	
8	Chapter 6 Preposition 1. Definition of Preposition 2. Types of Prepositions <ul style="list-style-type: none"> - Simple Preposition - Compound Preposition - Participial Preposition - Phrase Preposition 3. Functions and Placement of Preposition	3
9	Chapter 7 Conjunction 1. Definition of Conjunction 2. Types of Conjunction <ul style="list-style-type: none"> - Coordinating Conjunction - Subordinating Conjunction - Correlative Conjunction 3. Functions of Conjunction Chapter 8 Interjection 1. Definition of Interjection 2. Types of Interjections <ul style="list-style-type: none"> - Interjection: word or phrase - Interjection: sentence 	3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง
10	Mid-term Examination	
11	Review of the background of tenses and voices	3
12	Chapter 9 Tenses - Present -Present simple tense - Present continuous tense - Present perfect tense - Present perfect continuous tense	3
13	Chapter 10 Tenses - Past -Past simple tense - Past continuous tense - Past perfect tense - Past perfect continuous tense	3
14	Chapter 11 Tenses - Future -Future simple tense - Future continuous tense - Future perfect tense - Future perfect continuous tense	3
15	Chapter 12 Voices - Active & Passive voice	3
16	Review of tenses and guideline	3

วิธีการสอนและกิจกรรม

1. การศึกษาเอกสารประกอบการสอน
2. การสอนโดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet
3. การแสดงความคิดเห็น ความคิดสร้างสรรค์
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก E-learning และสื่ออื่น ๆ และสรุปเป็นผลงานโดยทำเป็น mind - mapping
5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
6. การแลกเปลี่ยนความรู้ในชั้นเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. วิดีโอยูทูปใน E-learning
3. เว็บไซต์
4. สไลด์ประกอบการสอน (Power Point)
5. ใบงาน

การวัดประเมินผล

1. การวัดผล

- | | |
|---------------------|----------|
| 1.1 คะแนนระหว่างภาค | 70 คะแนน |
| 1.2 คะแนนปลายภาค | 30 คะแนน |

2. การประเมินผล

- | | |
|-----------------|-------------|
| คะแนน ≥ 80 | ได้ระดับ A |
| คะแนน ≥ 75 | ได้ระดับ B+ |
| คะแนน ≥ 70 | ได้ระดับ B |
| คะแนน ≥ 65 | ได้ระดับ C+ |
| คะแนน ≥ 60 | ได้ระดับ C |
| คะแนน ≥ 55 | ได้ระดับ D+ |
| คะแนน ≥ 50 | ได้ระดับ D |

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 1

หัวข้อเนื้อหา

1. Definition of Noun
2. Type of Nouns
 - Common Noun
 - Proper Noun
 - Collective Noun
 - Material Noun
 - Abstract Noun
 - Noun-Equivalent
 - Compound noun
 - Agent Noun
3. Singular noun & Plural noun
4. Countable noun & Uncountable noun
5. Function of Noun
6. Determiners & Articles

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกความหมายของ Noun ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาอธิบายประเภทของ Noun ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ Noun แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ นักศึกษาบอกคำนามที่เป็น Singular & Plural ได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้ นักศึกษาแยกประเภท Countable noun & Uncountable noun ได้อย่างถูกต้อง
6. เพื่อให้ นักศึกษาบอก Function of Noun ได้อย่างถูกต้อง
7. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ Determiners & Articles นำหน้าคำนามได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอน

1. วิธีสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 วิธีการสอนบรรยายแบบมีส่วนร่วมผ่าน Google Meet

1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

1.4 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Noun โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet

2.2 บรรยายการสอนโดยใช้ Power Point หัวข้อ 1. Definition of Noun 2. Types of Nouns; Common Noun, Proper Noun, Collective Noun, Material Noun, Abstract Noun, Noun-Equivalent, Compound noun and Agent Noun 3. Singular noun & Plural noun 4. Countable noun & Uncountable noun 5. Function of Noun 6. Determiners & Articles

2.3 ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและอภิปรายร่วมกัน แสดงความคิดเห็น

2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ โดยการทำ mind -mapping

2.5 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง Noun
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตจากการอภิปรายในชั้นเรียน
2. สังเกตจากการตอบคำถามในชั้นเรียน
3. ตรวจการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
4. ตรวจผลงาน Mind-mapping

Chapter 1

Noun (คำนาม)

ประโยคหนึ่ง ๆ ที่ใช้พูดหรือเขียนในภาษาต่าง ๆ จะประกอบด้วยคำหลายชนิด ที่มาประกอบกันเพื่อทำหน้าที่ต่าง ๆ ในประโยค เช่น ทำหน้าที่เป็นภาคประธานของประโยค ทำหน้าที่เป็นภาคแสดงของประโยค และทำหน้าที่ขยายให้คำหนึ่ง ๆ มีความหมายชัดเจนขึ้น การเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประเภทและหน้าที่ของคำชนิดต่าง ๆ ในประโยคหรือที่เรียกว่า “ไวยากรณ์” จะทำให้เราสามารถพูดหรือเขียนสื่อสารประโยคในภาษาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สำหรับภาษาอังกฤษก็เหมือนภาษาอื่น ๆ คือ มีหลักภาษาและไวยากรณ์เป็นการเฉพาะของตนเอง ซึ่งถือเรื่องพื้นฐานในการสร้างประโยคสำหรับการพูดและการเขียน และเรื่องพื้นฐานสำหรับการรู้และเข้าใจไวยากรณ์ ก็คือ การรู้ และเข้าใจความหมาย ประเภท และหน้าที่ของคำที่จะนำมาใช้ในการเขียนหรือพูดประโยคนั้น ๆ นั่นเอง ในบทนี้จะนำเสนอให้อ่านได้เข้าใจเกี่ยวกับ Noun หรือภาษาไทย เรียกว่า คำนาม ซึ่งเป็นคำชนิดหนึ่งที่ทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของประโยคที่ใช้พูดหรือเขียน มีความหมายเบ็ดเสร็จสมบูรณ์ในตัวเอง ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ อาคาร สถาปัตยกรรม ทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เราสามารถจำแนกคำนามตามหน้าที่ในประโยคได้หลายประเภท เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างประโยคภาษาอังกฤษในอนาคตต่อไป

1. Definition of Noun

Noun (คำนาม) a word used to identify any of a class of people, animal, places, or things, or to name a particular one of these. หรือหมายถึง คำศัพท์ที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ อาคาร สถาปัตยกรรม ทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ใช้เรียกชื่อคน เช่น Somchai, Mana, Mani, John, Pinsky, Mc.Donald, Cathy
2. ใช้เรียกชื่อคนตามอาชีพ เช่น Teacher (ครู), Soldier (ทหาร), Police (ตำรวจ) Artist (ศิลปิน), Nurse (พยาบาล), Doctor (หมอ) เป็นต้น
3. ใช้เรียกชื่อสัตว์ เช่น Bird, Horse, Tiger, Dolphin, Ant, Buffalo, Snake, Buck, Hen, Sheep, Duck, เป็นต้น
4. ใช้เรียกชื่อสิ่งของ เช่น Table, Pen, book, Bag, Wristwatch, Piano, Chair, Ring, Notebook, Cup, Eyeglasses, Blouse, Shirt, Sock, Football, Car, Bus, Plate เป็นต้น
5. ใช้เรียกสถานที่ เช่น University, College, School, Hospital, Beech, Market, House, Police Station, Office, Temple, Mountain, Car Care, Bangkok, Yala, Thailand, Japan เป็นต้น

6. ใช้เรียกสิ่งที่เป็นนามธรรม เช่น goodness (ความดี), Honesty (ความซื่อสัตย์), Love (ความรัก), Beauty (ความงาม), Learning (การเรียนรู้), Relaxation (การพักผ่อน), Training (การฝึกอบรม) เป็นต้น

โดยคำนามที่นำมาใช้ในประโยคหนึ่งหนึ่งอาจมีมากกว่าหนึ่งคำก็ได้ ซึ่งจะทำหน้าที่ต่าง ๆ ในประโยค ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Somchai goes to school. (สมชายไปโรงเรียน)

คำว่า “Somchai” และ คำว่า “ school” ในประโยคข้างต้น จัดว่าเป็นคำนามทั้ง 2 คำ แต่ทำหน้าที่ในประโยคแตกต่างกัน โดยคำว่า “Somchai” ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ส่วนคำว่า “ school” ทำหน้าที่ขยายคำกริยา “goes”

Cathy drinks water. (เคทีดื่มน้ำ)

คำว่า “Cathy” และ คำว่า “ water” ในประโยคข้างต้น จัดว่าเป็นคำนามทั้ง 2 คำ แต่ทำหน้าที่ในประโยคแตกต่างกัน โดยคำว่า “Cathy” ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ส่วนคำว่า “water” ทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค

2.Types of Nouns

ชนิดของคำนาม (**Kinds of Nouns**) แบ่งเป็นหลายประเภทตามเกณฑ์ที่นำมาใช้ในการแบ่ง ดังนี้

1. แบ่งย่อยตามการมีรูปร่างและไม่มีรูปร่าง ได้ 2 ชนิด ได้แก่ Abstract Nouns และ Concrete Nouns

1.1 abstract noun หรือ อากาณนาม หมายถึงคำนามที่ไม่สามารถจับต้องได้ แต่รับรู้ด้วยใจ ส่วนใหญ่จะขึ้นต้นด้วยความ เช่น love ความรัก, Dream ความฝัน เป็นต้น

1.2 Concrete Nouns (คำนามที่มีรูปร่าง มีตัวตน มองเห็นได้ สัมผัสได้ เช่น people คน, animal สัตว์, things สิ่งของ, placesสถานที่ เป็นต้น)

นอกจากนี้ ประเภทของคำนามเราสามารถแบ่งแยกย่อยได้ 8 ชนิด ดังนี้

- Common noun (สามัญนาม)

ได้แก่คำนามทั่วไปเป็นคำนามที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่โดยทั่วไป ไม่จำเพาะเจาะจง สามารถเป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์เช่น ผู้ชาย Man สวน garden เมือง city บ้าน house โรงเรียน School, ภูเขา Mountain, ธนาคาร Bank, ประเทศ Country ตัวอย่างเช่น

- The man works in the garden ผู้ชายทำงานอยู่ในสวน
- The bird sings sweetly in the bush นกร้องอย่างไพเราะอยู่ในพุ่มไม้
- The basket is full of oranges กระเช้าเต็มไปด้วยส้ม
- There is a new house in a large city มีบ้านเมืองหนึ่งหลังอยู่ในเมืองอันใหญ่โต

- I am going to the bank ฉันกำลังจะไปธนาคาร

- Proper noun (วิสามานนาม)

เป็นนามเฉพาะเจาะจงของ คน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่ เราสามารถสังเกตคำเหล่านี้ได้จากการขึ้นต้นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ ไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใดของประโยค เช่น Sumalee, Bangkok, Nile River, Newcastle, London ตัวอย่างเช่น

- Somchit lives at Paknam but works in Bangkok สมจิตอยู่ปากน้ำแต่มาทำงานกรุงเทพฯ

- Columbus discovered America by himself โคลัมบัสค้นพบอเมริกาด้วยตัวเอง

- London is the capital of England ลอนดอนเป็นเมืองหลวงของประเทศอังกฤษ

- Sony television is more expensive than Sanyo โทรทัศน์โซนี่แพงกว่าซัมโย

- Collective Noun (สมุหนาม)

เป็นนามที่เป็นกลุ่ม เป็นคำนามที่เป็นหมู่หรือเป็นคณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ มักจะมาคู่กับ common noun เช่น a group of the students นักเรียนกลุ่มหนึ่ง, a flock of sheep แกะฝูงหนึ่ง, a bouquet of flowers ดอกไม้ช่อหนึ่ง a gang of thieves โจรกลุ่มหนึ่ง a school of fish ฝูงปลา

Collective noun ถ้านำมาใช้ทำหน้าที่เป็นประธาน Subject ในประโยคจะใช้กริยา verb เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์นั้น ขึ้นอยู่กับความมุ่งหมายของผู้พูดกล่าวคือ

1. ถ้า collective noun ตัวนั้นผู้พูดกล่าวถึงกลุ่มเดียว คณะเดียวหรือทั้งกลุ่มทั้งคณะเป็นหน่วยเดียว ไม่ได้แยกเป็นรายคนเช่นนี้ กริยาต้องใช้รูปเอกพจน์ Singular verb

2. ถ้า Collective noun ตัวนั้นผู้พูดหมายถึงเป็นรายตัวรายบุคคล Individual โดยแยกแยะออกไปว่าต่างคนก็ ต่างกระทำการเช่นนี้ กริยาต้องใช้รูปพหูพจน์ Plural Verb ขอให้ดูตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

- A flock of sheep is worth one million bath แกะฝูงหนึ่งราคาหนึ่งล้านบาท

➤ ใช้กริยาเป็นเอกพจน์คือ is เพราะหมายถึงแกะทั้งฝูง ไม่ได้แยกเป็นรายตัว

- A flock of sheep are standing under the tree แกะฝูงหนึ่งต่างก็กำลังยืนอยู่ใต้ต้นไม้

➤ ใช้กริยาเป็นพหูพจน์คือ are เพราะหมายถึงแกะเป็นรายตัวในฝูงต่างก็กำลังยืน

- Material Noun (วัตถุนาม)

เป็นนามที่เกี่ยวกับวัตถุ เป็นคำนามที่เรียกสิ่งของที่เป็นรูปร่าง อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม เป็นนามนับไม่ได้แต่จับต้องได้ ได้แก่ พวกแร่ธาตุต่าง ๆ โลหะของแข็ง ของเหลวเป็นต้น เราสามารถเรียกอีกอย่างได้ว่า Mass Noun เพราะนามพวกนี้อยู่กันเป็นกลุ่มก้อน แสดงความมากน้อยด้วยปริมาณ quantity ไม่ใช่ number จัดเป็นคำนามเอกพจน์ ใช้กับกริยาเอกพจน์เช่น rice ข้าว bread ขนมปัง น้ำตาล sugar น้ำมัน Oil

- Copper is less valuable than gold. ทองแดงมีค่าน้อยกว่าทองคำ

- Mud is soil mixed with water. โคลนก็คือดินผสมกับน้ำ

- Living things cannot remain without air. สิ่งมีชีวิตทั้งหลายจะคงอยู่ไม่ได้โดยปราศจากอากาศ

เมื่อจะบอกปริมาณ material noun จะต้องนำ common noun มาช่วยเพื่อทำให้เป็นนามนับได้

- A glass of milk นมหนึ่งแก้ว (จะไม่ใช่ a milk)

- Two cups of coffee กาแฟ 2 ถ้วย

- Three kilograms of meat เนื้อ 3 กิโลกรัม

- A loaf of bread ขนมปังหนึ่งก้อน

- Abstract Noun (อาการนาม)

เป็นนามที่เกี่ยวกับสภาพการหรืออาการ เป็นคำนามที่เรียกสิ่งของที่ไม่มีรูปร่างจับต้องไม่ได้ เป็นคำนามที่แสดงถึงสถานะเช่น คุณสมบัติ quality การกระทำ Actionหรือความคิด idea เช่น poverty ความยากจน honesty ความซื่อสัตย์ creation การสร้างสรรค์ evil ความชั่วร้าย kindness ความปรานี prevention การป้องกัน beauty ความสวย braveness ความกล้าหาญ

- Honesty is the best policy ความซื่อสัตย์เป็นนโยบายที่ดีที่สุด

- Beauty is wanted by everyone ความสวยเป็นที่ต้องการของทุกคน

- Prevention is better than cure กันไว้ดีกว่าแก้

- Noun-Equivalent (นามสมมูลย์)

แปลว่า นามสมมูลย์ หมายถึง คำหรือหมู่คำใดๆ ซึ่งตามรูปลักษณะแล้วไม่ได้เป็นนามแต่นำมาใช้ทำหน้าที่เช่นเดียวกับนามหรือใช้เสมือนหนึ่งเป็นนาม เรียกคำนี้ว่า noun-equivalent ในภาษาอังกฤษมีอยู่ด้วยกัน 5 ชนิดได้แก่

1. Infinitive ได้แก่กริยาที่มี to นำหน้า เช่น to go, to come, to walk, to sleep etc.

2. Gerund ได้แก่กริยาที่เติม ing (Verb-ing) เช่น running, walking, sleeping, reading etc.

3. Adjective (คำคุณศัพท์) บอกลักษณะเช่น good ดี, brave กล้าหาญ, rich ร่ำรวย, poor ยากจน นำมาใช้อย่างนาม noun-equivalent ได้ แต่ต้องใช้โดยมี the นำหน้าทุกครั้งและให้ถือเป็นพหูพจน์ด้วย

4. Phrase (วลี) นำมาใช้อย่างนาม noun-equivalent

ตัวอย่างประโยคที่มี Noun - Equivalent ในรูป noun phrase และทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคในภาษาอังกฤษ

- What to do is still unknown. (จะทำอะไรก็ยังไม่รู้เลย)

- Where to go is still unknown. (จะไปไหนก็ยังไม่รู้เลย)

5. Clause อนุประโยค นำมาใช้อย่างนาม noun-equivalent ได้ What he is doing now is difficult for us to know. เขากำลังทำอะไรอยู่ตอนนี้ยากสำหรับเราที่จะรู้ได้

(what he is doing now เป็น clause (คือ Noun Clause) แต่นำมาใช้อย่างนาม (Noun-Equivalent) ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค)

- No one understood why she cried. ไม่มีใครเข้าใจได้เลยทำไมเธอจึงร้องไห้

(why she cried เป็น clause แต่นำมาใช้อย่างนาม (Noun-Equivalent) ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา understood)

- Compound Noun (นามผสม)

แปลว่า นามผสม หมายถึงการเอานาม 2 ตัว มาเขียนติดกันเป็นคำเดียว หรือจะเขียนแยกกันอยู่โดยมี Hyphen (-) มาคั่นด้วยหรือไม่มีก็ได้ ก็ถือว่านามนั้นเป็นนามผสม (Compound Noun) เช่น life + boat = lifeboat เรือช่วยชีวิต door + man = doorman คนเฝ้าประตู Moon + light = moonlight แสงจันทร์ Country + man = countryman คนบ้านนอก

-Agent Noun (นามที่แสดงความเป็นผู้กระทำ)

แปลว่า นามที่แสดงความเป็นผู้กระทำ นามชนิดนี้มีรูปมาจากกริยาหรือนามโดยการเติมปัจจัย (Suffix) er, or, ent, ant, ist, และ icain ที่ท้ายกริยาหรือนามตัวนั้นแล้วกริยาหรือนามที่ถูกปัจจัยเหล่านี้เติมก็จะกลายเป็น agent noun คือนามที่แสดงความเป็นผู้กระทำ แล้วนำมาใช้เป็นนามทั่วไป เช่น actor, musician, pianist, servant, historian, visitor, attendant, president

3.Singular noun & Plural noun

คำนามนับได้ในภาษาอังกฤษจะมีอยู่ 2 รูป กล่าวคือ รูปเอกพจน์ singular และรูปพหูพจน์ plural หากเป็นคำศัพท์รูปเอกพจน์จะต้องมีคำบ่งชี้หน้าคำนาม determiner เช่นคำกำกับนาม Article นำหน้า โดยหากเป็นคำนามที่ไม่ชี้เฉพาะก็จะใช้ a หรือ an นำหน้า แต่ถ้าเป็นคำนาม

ที่ชี้เฉพาะก็จะใช้ the นำหน้า ส่วนคำนามพหูพจน์โดยปกติจะมีการเปลี่ยนรูปจากเอกพจน์เป็นพหูพจน์โดยการเติมปัจจัยลงไปหลังคำนาม เช่น television เป็น televisions อย่างไรก็ตามมีคำศัพท์จำนวนหนึ่งที่มีกฎเกณฑ์การเปลี่ยนรูปเป็นพหูพจน์แตกต่างออกไป

หลักเกณฑ์การเปลี่ยนนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์

1. ให้เติม s หลังนามเอกพจน์ทั่ว ๆ ไปเพื่อให้เป็นรูปพหูพจน์ เช่น book-books, star-stars, bird-birds
2. เติม s ได้เลยเมื่อนามนั้นลงท้ายด้วย e หากต้องการให้เป็นพหูพจน์เช่น house-houses, cause-causes
3. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, x, sh, ch, z, เมื่อต้องการให้เป็นพหูพจน์ให้เติม es เช่น bus-buses, bush-bushes, bench-benches, box-boxes, brush-brushes
4. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพยัญชนะให้เติม es เช่น hero-heroes, tomato-tomatoes, echo-echoes อย่างไรก็ตาม นามที่ลงท้ายด้วย o ต่อไปนี้ให้เติม s เท่านั้น แม้ว่า o นั้นจะเป็นพยัญชนะหรือสระก็ตาม เช่น bamboo-bamboos, studio-studios, kilo-kilos, piano-pianos, kangaroo-kangaroos อนึ่ง เฉพาะนามที่ลงท้ายด้วย o จะเติมแต่ s อย่างเดียวก็ได้ หรือจะเติมทั้ง es ก็ได้ เช่น buffalo-buffalos/ buffaloes, cargo-cargos/cargoes, mosquito - mosquitos/mosquitoes, volcano-volcanos/volcanoes
5. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น I แล้วเติม es เช่น baby-babies, country-countries, lady-ladies, body-bodies แต่ถ้าหน้า y เป็นสระไม่ต้องเปลี่ยน y เป็น I ให้เติม s ได้เลย เช่น monkey-monkeys, toy-toys, key-keys
 - ข้อยกเว้น ถ้านามนั้นเป็นชื่อเฉพาะ (Proper Noun) แม้หน้า y จะเป็นสระหรือพยัญชนะไม่ต้องเปลี่ยน y ให้เติม s ได้เลย เช่น Henry-Henrys, Judy-Judys, Germany-Germanys
6. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ให้เปลี่ยนเป็น v ก่อนแล้วเติม es เช่น knife-knives, wife-wives, leaf-leaves, loaf-loaves, shelf-shelves
 - ข้อยกเว้น นามที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ไม่ต้องเปลี่ยนเป็น v ให้เติม s ได้เลย เช่น roof-roofs, cliff-cliffs, proof-proofs, safe-safes, dwarf-dwarfs, reef-reefs
7. นามเอกพจน์ต่อไปนี้เมื่อทำให้เป็นพหูพจน์ ให้เปลี่ยนสระภายใน เช่น man-men, woman-women, foot-feet, goose-geese, mouse-mice, tooth-teeth
8. นามเอกพจน์ต่อไปนี้ เมื่อทำให้เป็นพหูพจน์ให้เติม en หรือ ren ที่ท้ายนามนั้น เช่น ox-oxen, child-children
9. นามต่อไปนี้มีรูปเหมือนกัน ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น fish-fish, sheep-sheep, deer-deer, salmon-salmon, mackerel-mackerel, series-series, species-species

10. คำนามที่บอกสัญชาติซึ่งลงท้ายด้วย ss, se ให้ใช้รูปเดียวทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น a Japanese- two Japanese, a Swiss- two Swiss, a Chinese-two Chinese

11. นามต่อไปนี้เป็นรูปศัพท์เป็นพหูพจน์แต่ใช้เป็นเอกพจน์ เช่น news, politics, statistics, physics, ethics

12. นามต่อไปนี้เป็นรูปศัพท์เป็นเอกพจน์ แต่นำมาใช้เป็นพหูพจน์ได้แก่ people, cattle, poultry, police

13. นามต่อไปนี้เป็นรูปศัพท์เป็นพหูพจน์ ใช้อย่างพหูพจน์เสมอ เช่น trousers, shorts, pants, goods, clothes

14. คำนามผสมไม่ว่าจะผสมกับบุรพบท หรือกับกริยาวิเศษณ์ หรือกับคุณศัพท์ก็ตาม เมื่อต้องการให้เป็นพหูพจน์ ให้เติม s ที่นามซึ่งเป็นคำหลักเท่านั้น เช่น living-room/ living-rooms, passer-by/passers-by, looking-glass/ looking-glasses, father-in-law/ fathers-in-law

คำนามผสมต่อไปนี้ เมื่อต้องการทำให้เป็นพหูพจน์ให้ทำได้ทั้ง 2 ส่วนคือส่วนหน้าและส่วนหลัง เช่น woman- servant/ women- servants, woman- writer/ women- writers, lord-justice/lords-justices

4. Countable Noun & Uncountable Noun

- Countable Noun คำนามนับได้

คือ คำนามที่เราสามารถระบุได้ว่ามี กี่ชิ้น กี่อัน กี่ตัว กี่แห่ง ฯลฯ

เช่น ดินสอ 5 แท่ง — 5 pencils

หนังสือ 8 เล่ม — 8 books

บ้าน 1 หลัง — a house

จะเห็นว่าคำนามข้างต้นพวก ดินสอ หนังสือ บ้าน นี้ เป็นคำนามนับได้ เพราะเราสามารถระบุจำนวนของสิ่งนั้น ๆ ได้ว่ามีเท่าไร

-Uncountable Noun คำนามนับไม่ได้

หมายความว่า นามนั้นไม่สามารถนับได้เป็นรายตัว รายสิ่ง รายอันต้องอยู่รวมกันเป็นกลุ่มก้อน แยกนับเป็นรายตัวไม่ได้ แสดงความ มาก หรือ น้อย ด้วยปริมาณ เช่น much water, little ink นามนับไม่ได้นั้นบางครั้งเมื่อต้องการใส่จำนวนเพื่อให้เป็นนามที่นับได้ให้ใส่ภาชนะ หรือ เครื่องชั่งตวง วัด เข้ามาเป็นเครื่องวัดนามนับไม่ได้ สูตรคือ common noun + of + material (mass) noun เช่น

รูปเอกพจน์ (Singular Noun)

A piece of paper, a drop of water, a basket of fruit, a kilo of sugar, a bottle of milk

รูปพหูพจน์ (Plural Noun)

Many pieces of papers, three drops of water, five bars of soap, six loaves of bread, glasses of water

5. Function of Nouns

Functions of Nouns หน้าที่ของคำนาม มีดังนี้ คือ

1. ทำหน้าที่เป็นประธานของกริยาในประโยค (Subject of a verb) และยังทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคอีกด้วย ซึ่งคำนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานนี้ จะเป็นผู้กระทำกริยา และวางไว้หน้ากริยาเสมอ

- Paul teaches English in Thailand. (พอลสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย)
- Children play football. (เด็กๆเล่นฟุตบอล)
- Jane likes Thai food. (เจนชอบอาหารไทย)

2. ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา (Object of a verb) คำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรม จะวางอยู่หลังกริยาและเป็นผู้รับการกระทำจากประธาน โดยแบ่งกรรมของกริยาออกเป็น 2 แบบ คือ

- Direct object (กรรมตรง) ซึ่งรับการกระทำจากประธานโดยตรง
- The teacher punished the students. (คุณครูทำโทษนักเรียน)
- Indirect object (กรรมรอง) เป็นผู้ถูกกระทำทางอ้อม
- John gave Joy the watch. (จอห์นมอบนาฬิกาข้อมือให้จอย)

3. ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท (Object of preposition) คำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบทคำไหน ก็จะวางอยู่หลังคำบุพบทคำนั้นเสมอ

- Kim bought the new car for Nid. (คิมซื้อรถคันใหม่ให้นิด)
- Jane looked at John. (เจนมองจอห์น)
- I believe in God. (ผมเชื่อในพระเจ้า)
- Jim gave the laptop to Jai. (จิมให้แล็ปท็อปแก่จาย)
- หมายเหตุ ตามตัวอย่างที่ 1 และ 4 คำนามทำหน้าที่เป็นทั้งกรรมของบุพบทและกรรมรอง

4. ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของกริยา (Complement of a verb) เพื่อขยายประธานให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น คำนามที่ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของกริยานี้ มักจะตามหลัง verb to be, become

- Tom is a dentist. (ทอมเป็นทันตแพทย์)
- Jane becomes a star. (เจนกลายเป็นดาราดารา)
- John was the winner last year. (จอห์นเป็นผู้ชนะเลิศ)

5. ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของกรรม (Complement of an object) เพื่อขยายกรรมให้มีความหมายชัดเจนขึ้น คำนามที่ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของกรรม ก็จะอยู่หลังกรรมที่มันขยาย

- We chose Jack the leader. (เราเลือกแจคเป็นหัวหน้า)
- My mom named her dog Thong-Phun. (แม่ของฉันตั้งชื่อสุนัขว่าทองพูน)

6. ทำหน้าที่เป็นคำนามซ้อนคำนามที่อยู่ข้างหน้า (In apposition to another noun) เพื่ออธิบายหรือขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้า โดยมีเครื่องหมาย, คั่นระหว่างนามที่อยู่ข้างหน้ากับคำนามที่ซ้อน โดยแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

- ซ้อนตามหลังประธานของประโยค
- The nurse, Janet has retired. (นางพยาบาล, เจเน็ตเกษียณแล้ว)
- My country, Thailand is the land of smiles. (ประเทศของฉัน, ประเทศไทย ดินแดนแห่งรอยยิ้ม)
- ซ้อนตามหลังกรรมของประโยค
- We respect our boss, Mr. Tom. (เราเคารพนายจ้างของเรา, มิสเตอร์ทอม)
- I want to see John, my brother. (ผมต้องการพบจอห์น, น้องชายของผม)

7. ทำหน้าที่เป็นนามเรียกขาน (An address) ในประโยค

- Chai, please close the window. (ชัย, ช่วยปิดหน้าต่างให้หน่อย)
- Jack, please speak slowly. (แจค, ช่วยพูดช้าๆหน่อย)
- You're right, Nong. (คุณถูกแล้วล่ะ, น้อง)
- นามเรียกขานจะวางไว้ตรงไหนของประโยคก็ได้ แต่ให้สังเกตการใช้เครื่องหมาย ,

- 8. ทำหน้าที่แสดงความเป็นเจ้าของของนามทั่วไป (Possessive case) โดยใช้เครื่องหมาย Apostrophe 's เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ
- Tom's dog is so cute. (สุนัขของทอมน่ารักมาก)

- Do you know the hotel's name? (คุณรู้จักชื่อโรงแรมมั้ย)

6. Determiners and Articles

Determiners คือ คำชนิดหนึ่งที่จะอยู่หน้า noun

Articles (a, an, the) เป็น determiners ชนิดหนึ่ง

ชนิดของ Determiners

- Indefinite articles: a, an บอกความไม่เฉพาะเจาะจง
- Definite articles: the บอกความเฉพาะเจาะจง
- Demonstratives: this, that, these, those บอกว่าอันไหน
- Possessive: adjective (my, his, their, etc.) or noun (Sally's, my mother's, etc) บอกว่าของใคร
- Quantity words: some, many much, a lot of, etc. บอกว่ามากน้อยแค่ไหน
- Numerals, one, two, five บอกว่าจำนวนเท่าไร

คำนำหน้าคำนาม (Article) คือ คำที่วางหน้าคำนามเพื่อบ่งชี้คำนามนั้น ๆ ว่าเป็นคำนามที่ชี้เฉพาะ หรือไม่ชี้เฉพาะ คำนำหน้าคำนามแบ่งได้สองประเภท ได้แก่

1. คำนำหน้าคำนามแบบไม่ชี้เฉพาะ (Indefinite Article)

คือ คำนำหน้าคำนามที่แสดงให้เราเห็นว่า คำนามที่ตามหลังมีจำนวนเป็นหนึ่ง คำนำหน้านามประเภทนี้ ได้แก่ a และ an

A กับ An ใช้นำหน้านามทั่ว ๆ ไป แปลว่า หนึ่งคน หนึ่งตัว หนึ่งอัน หนึ่งแห่ง หรือบางทีไม่ต้องแปลก็ได้ เป็นการกล่าวถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งแบบลอย ๆ ไม่เจาะจงว่าเป็นอันไหนกันแน่ โดยมีกฎการใช้ดังนี้ คือ

เราจะใช้ a นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ

- A bird (นกตัวหนึ่ง)
- A book (หนังสือเล่มหนึ่ง)
- A girl (เด็กผู้หญิงคนหนึ่ง)
- A zoo (สวนสัตว์แห่งหนึ่ง)
- A teacher ครูหนึ่งคน
- A school โรงเรียนหนึ่งแห่ง

นอกจากนี้เรายังใช้ a นำหน้าคำนามนับได้ ที่เป็นเอกพจน์ ที่ขึ้นต้นด้วย สระ แต่ออกเสียงเป็นเสียง พยัญชนะ

- A uniform (เครื่องแบบชุดหนึ่ง)
- A university (มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง)

หมายเหตุ: ตัวอักษร “u” ในที่นี้ไม่ได้ออกเสียง อู แต่ออกเสียง ยู ซึ่งเป็นเสียงพยัญชนะ เลย เราจะต้องใช้คำนำหน้านามเป็น “a” ไม่ใช่ “an”

- เราจะใช้ an นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วย สระ (a e i o u)

ยกตัวอย่างเช่น:

- An apple (แอปเปิลลูกหนึ่ง)
- An egg (ไข่ฟองหนึ่ง)
- An orange (ส้มผลหนึ่ง)
- An elephant ช้างหนึ่งตัว
- An ice-cream ไอศกรีมหนึ่งแท่ง
- An umbrella (ร่มคันหนึ่ง)

- นอกจากนี้ เรายังใช้ an นำหน้าคำนาม ที่เป็นเอกพจน์ ที่ขึ้นต้นด้วย พยัญชนะ แต่ออกเสียงเป็นเสียง สระ

- An hour (ชั่วโมงหนึ่ง) - “h” ในที่นี้ไม่ได้ออกเสียง ฮะ แต่ออกเสียง อะ ซึ่งเป็นเสียงสระ

2. คำนำหน้าคำนามแบบชี้เฉพาะ (Definite Article)

คือคำนำหน้าคำนามที่ใช้เจาะจงคำนามนั้น ๆ ว่าเป็นสิ่งไหน โดยใช้คำนำหน้าได้ทั้งคำนามนับได้ ทั้งเอกพจน์ และพหูพจน์ คำนามนับไม่ได้ คำนำหน้าคำนามประเภทนี้เรียกว่า the (เดอะ) แต่ถ้านำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ หรือเสียงสระ เราจะอ่านออกเสียงว่า the (ดิ)

“The” จะใช้ในกรณีดังต่อไปนี้

- การใช้ The ให้ใช้หน้าคำนามที่รู้จักกันดีกันทั่ว ๆ ไปว่าเป็นอันไหน เช่น
 - The Sun (ดวงอาทิตย์), The Moon (ดวงจันทร์), The Earth (โลก)
 - Great Wall of China เป็นกำแพงเมืองจีน มีแห่งเดียวในโลกถ้าอย่างนั้นก็เรียกว่า The Great Wall of China
 - Pyramids รู้จักไหม? แน่แน่นอนว่าทุกคนคงต้องรู้ว่ามันอยู่กลางทะเลทรายในอียิปต์

อย่างนั้นก็เรียกว่า The Pyramids

– Baiyoke Tower ตึกใบหยกที่สูง ๆ ในประเทศไทยของเราเอง จึงเรียกว่า The Baiyoke Tower

ดังนั้นสรุปได้ว่า The มักจะนำหน้าสิ่งที่รู้จักกันดีทั่ว ๆ ไป และจะสังเกตได้ว่า มันมีเพียงที่เดียวในโลก

- ใช้กับคำนามนับได้ที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์เป็นการชี้เฉพาะเจาะจงลงไปว่าคนไหน อันไหน สิ่งไหน

– The man who wrote this book is a famous person แปลว่า ผู้ชายคนที่เขียนหนังสือเล่มนี้เป็นคนที่มีชื่อเสียง

– I live in the small house with a blue door. แปลว่า ฉันอยู่ในบ้านหลังเล็ก ๆ ที่มีประตูสีฟ้า

– He is the doctor I came to see เขาเป็นหมอคนที่เราจะไปหา
มาดูกันอีกหนึ่งประโยค The dog is mine. แปลว่า สุนัขตัวนั้นเป็นของฉัน ดังนั้นเราจะใช้ the เพื่อชี้เฉพาะว่าเป็นสุนัขตัวไหน

- ใช้ the นำหน้าชื่อครอบครัว

อย่างเช่น:

– The Browns แปลว่า ครอบครัวตระกูล Brown

– The Lees แปลว่า ครอบครัวตระกูล Lee

– The Smiths แปลว่า ครอบครัวตระกูล Smith

- ตามปกติเราใช้ the นำหน้าชื่อหนังสือพิมพ์ เช่น

– The Nation,

– The Times,

– The Sun

- ใช้ the กับชื่อสถานที่

– ทะเล the Pacific, the Atlantic

– เทือกเขา the Himalayas.

– แม่น้ำ the Mississippi

– ทะเลทราย the Sahara

– โรงแรม the Plaza, the Grand le Khon Kaen

- โรงหนังโรงละคร the Playhouse
- พิพิธภัณฑ์ the National Museum
- ชื่อประเทศที่มีคำว่า Republic, Kingdom, State
- ใช้ the เมื่อเราพูดโดยทั่วไปในเรื่องเครื่องดนตรี
 - The piano, The guitar, The trumpet, The drum เป็นต้น
- ใช้ the ก่อนคำว่า same
 - Your shirt is the same color as mine. แปลว่า เสื้อของคุณสีเดียวกันกับเสื้อของผม
- ใช้ the + คำคุณศัพท์เมื่อกล่าวถึงกลุ่มบุคคลเป็นพิเศษ
 - the rich คนรวย
 - the sick คนป่วย
 - the poor คนจน
- ใช้ the กับเวลาที่กล่าวถึงเป็นช่วง 10 ปี

ตัวอย่างเช่น:

 - He was born in the seventies.
 - This is a painting from the 1820's.
- ใช้ the กับอนุประโยคที่ใช้ only

ตัวอย่างเช่น:

 - This is the only day we've had sunshine all week.
 - You are the only person he will listen to.
 - The only tea I like is black tea.

หมายเหตุ : “the” จะถูกห้ามใช้ในกรณีต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ห้ามใช้ the กับชื่อประเทศ (ยกเว้น ในกรณีพิเศษที่ได้กล่าวไปแล้ว)

ตัวอย่างเช่น:

- Germany is an important economic power. แปลว่า เยอรมนีเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจที่สำคัญ
- He's just returned from Zimbabwe. แปลว่า เขาเพิ่งกลับจากซิมบับเว

- ห้ามใช้ the กับชื่อภาษา

ตัวอย่างเช่น:

- French is spoken in Tahiti. ภาษาฝรั่งเศสถูกใช้เป็นภาษาพูดในตาฮิติ
- English uses many words of Latin origin. ภาษาอังกฤษใช้คำที่มาจากภาษา

ละตินหลายคำ

- ห้ามใช้ the กับมื้ออาหาร

ตัวอย่างเช่น:

- Lunch is my favorite meal. มื้อเที่ยงเป็นมื้อโปรดของฉัน
- I like to eat breakfast early. ฉันชอบกินอาหารเช้า แต่เช้า

- ห้ามใช้ the กับชื่อคน

ตัวอย่างเช่น:

- John is coming over later. จอห์นจะมาในภายหลัง
- Mary Carpenter is my boss. แมรีคาร์เพนเตอร์เป็นเจ้านายของฉัน

- ห้ามใช้ the กับชื่อตำแหน่งที่กล่าวพร้อมกับชื่อคน

ตัวอย่างเช่น:

- Prince Charles is Queen Elizabeth’s son. เจ้าฟ้าชายชาร์ลส์เป็นพระราชโอรสในสมเด็จพระราชินีอลิซาเบธ
- President Kennedy was assassinated in Dallas. ประธานาธิบดีเคนเนดีถูกลอบสังหารในดัลลัส

- ห้ามใช้ the หลังการแสดงความเป็นเจ้าของ

ตัวอย่างเช่น:

- His brother’s car was stolen. รถของพี่ชายเขาถูกขโมยไปแล้ว
- Peter’s house is over there. บ้านของปีเตอร์อยู่ที่ตรงโน้น

- ห้ามใช้ the กับอาชีพ

ตัวอย่างเช่น:

- Engineering is a well-paid career. แปลว่า วิศวกรเป็นอาชีพที่ได้เงินเดือนดี
- He’ll probably study medicine. แปลว่า เขาคงจะเรียนแพทย์

- ห้ามใช้ the กับชื่อร้านค้าต่าง ๆ

ตัวอย่างเช่น:

- I'll get the card at Starbucks. ฉันจะไปรับการ์ดที่ Starbucks
- Can you go to Adidas for me? คุณช่วยแวะไปร้าน Adidas ให้เราหน่อยได้ไหม?

- ห้ามใช้ the กับปี

ตัวอย่างเช่น:

- 1948 was a wonderful year. แปลว่า ปี 1948 เป็นปีที่ยอดเยี่ยม
- He was born in 1995. แปลว่า เขาเกิดเมื่อปี ค.ศ. 1995

- ห้ามใช้ the กับคำนามนับไม่ได้

ตัวอย่างเช่น:

- Rice is an important food in Asia. แปลว่า ข้าวเป็นอาหารที่สำคัญในเอเชีย
- Milk is often added to tea in England. แปลว่า ในประเทศอังกฤษมักจะเติมนม

ลงในถ้วยชา

- War is destructive. แปลว่า สงครามคือการทำลายล้าง

- ห้ามใช้ the กับชื่อภูเขา ทะเลสาบและเกาะ

ตัวอย่างเช่น:

– Mount McKinley is the highest mountain in Alaska. แปลว่า ยอดเขาแมคคินลีย์ เป็นภูเขาที่สูงที่สุดในอลาสก้า

– She lives near Lake Windermere. แปลว่า เธออาศัยอยู่ใกล้ทะเลสาบวินเดอร์เมียร์

- Have you visited Long Island? แปลว่า คุณเคยไปเกาะลองไอแลนด์หรือยัง?

- ส่วนใหญ่แล้วห้ามใช้ the กับชื่อเมือง ถนน สถานีต่าง ๆ และสนามบิน

ตัวอย่างเช่น:

– Victoria Station is in the centre of London. แปลว่า สถานีวิกตอเรียอยู่ใจกลางกรุงลอนดอน

– Can you direct me to Bond Street? แปลว่า คุณช่วยพาฉันไปที่ Bond Street ได้ไหม

- She lives in Florence. แปลว่า เธออาศัยอยู่ในเมืองฟลอเรนซ์

- They're flying into Heathrow. แปลว่า พวกเขากำลังบินไปที่สนามบินฮีทโธรว์

บทสรุป

Noun ในภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้ทำความเข้าใจทั้ง ความหมายประเภท ตำแหน่งหน้าที่ รูปแบบลักษณะ วิธีการใช้ในประโยคต่าง ๆ ของ Noun แต่ละ ชนิดรวมทั้งการใช้ Determiners & Articles เพื่อให้สามารถมีทักษะทั้งการพูดและการเขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

แบบฝึกหัดท้ายบท

แบบฝึกหัดที่ 1 จงขีดเส้นใต้พร้อมบอกประเภทของคำนามดังต่อไปนี้

1. The dog jumped on the sofa.
2. A monkey is smarter than a cow.
3. Jonathan doesn't have much imagination.
4. The boys and girls danced in the sunshine.
5. The teacher went to Australia for a visit.
6. Mrs. Smith gave us bananas and apples.
7. The school had a fence, a sidewalk, and a playground.
8. Yesterday, my mother got a letter from my grandmother.
9. At our cottage in Muskoka, the lake is very close to the porch.
10. On Tuesday, all the girls go to the gym.

แบบฝึกหัดที่ 2 ให้นักศึกษายกตัวอย่างคำนามที่ใช้เรียกชื่อสิ่งต่อไปนี้

คน.....

.....

.....

สัตว์.....

.....

.....

สิ่งของ.....

.....

.....

นามธรรม.....

.....

.....

แบบฝึกหัดที่ 3 อธิบายความหมายและยกตัวอย่างคำนามแต่ละประเภทดังนี้

1. Common Noun

ความหมาย.....

.....

.....

ตัวอย่าง.....

.....

.....

2. Proper Noun

ความหมาย.....

.....

.....

ตัวอย่าง.....

.....

.....

3. Collective Noun

ความหมาย.....

.....

.....

ตัวอย่าง.....

.....

.....

4. Material Noun

ความหมาย.....

.....

.....

ตัวอย่าง.....

.....

.....

5. Abstract Noun

ความหมาย.....
.....
.....
ตัวอย่าง.....
.....
.....

6. Noun-Equivalent

ความหมาย.....
.....
.....
ตัวอย่าง.....
.....
.....

7. Compound Noun

ความหมาย.....
.....
.....
ตัวอย่าง.....
.....
.....

8. Agent Noun

ความหมาย.....
.....
.....
ตัวอย่าง.....
.....
.....

Test Noun

A Change to plural noun เปลี่ยนเป็นพหูพจน์

Singular	plural
1. Roof	..... หลังคา
2. Box	..... กล่อง
3. Mango	..... มะม่วง
4. Class	..... ห้องเรียน
5. Hero	..... วีรบุรุษ
6. Woman	..... ผู้หญิง
7. Wife	..... ภรรยา
8. Fly	..... แมลงวัน
9. Studio	..... โรงถ่ายทำภาพยนตร์

Change these words to Abstract Noun เปลี่ยนคำเหล่านี้เป็น Abstract Noun

1. Poor	..... ความจน
2. True	..... ความจริง
3. Able	..... ความสามารถ
4. Honest	..... ความซื่อสัตย์
5. Wise	..... ความฉลาด
6. Know	..... ความรู้
7. Develop	..... การพัฒนา

Put the Collective Noun (a flock, a staff, a heap, a pair, a shower, a herd, a series) in the blanks. เติม Collective Noun ลงในช่องว่างต่อไปนี้

1.....shoes.

2.....rain.

3.....teachers.

4.....sheep.

5.....events.

เอกสารอ้างอิง

- ครุมน. (ม.ป.ป.). *สองข้อควรระวังในการใช้ Determiners And Articles (A,An,The)*. KruMon English Academy. <https://kru-mon.com/2019/11/determiners-articles/>
- ชำนาญ ศุภนิตย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- ต้น อนุสรณ์. 18 กุมภาพันธ์ 2562). *Grammar: สรุปการใช้ Reflexive Pronouns*. ทฤษฎีปัญญา. [https://www.dailyenglish.in.th/countable-uncountable-noun/](https://www.truelookpanya.com/knowledge/content/71502/-blo-laneng-lan-รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English grammar: Unlocked edition</i>. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.</p>
<p>ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). <i>คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ</i>. กรุงเทพฯ: รัฐยากรการพิมพ์.</p>
<p>เศรษฐวิทย์. (2558). <i>เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar</i>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.</p>
<p>ศิริพร. (2543). <i>Tense and Structure</i>. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.</p>
<p>สำราญ คำยิ่ง. (2550). <i>Advanced English Grammar For High Learner</i> นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.</p>
<p>Daily English. (18 เมษายน 2558). <i>คำนามนับได้ (Countable Noun) และคำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun)</i>. <a href=)
- DarkAngel. (22 มกราคม 2563). *หน้าที่ของคำนาม Functions of Nouns มีอะไรบ้าง..?*. <https://engsoeasy.blogspot.com/2019/01/explain-functions-of-nouns.html>
- Eng Breaking. (ม.ป.ป.). *คำนำหน้าคำนาม (a an the) ใช้ต่างกันอย่างไร พร้อมแบบฝึกหัด*. <https://engbreaking.co.th/a-an-the/>
- Spiritofenglish. (13 กันยายน 2558). *NOUNS : พื้นฐานของคำนาม*. <https://englishscienceth.wordpress.com/2015/09/18/nouns>

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 2

หัวข้อเนื้อหา

1. Definition of Pronoun
2. Types of Pronouns
 - Personal Pronoun
 - Possessive pronoun
 - Demonstrative Pronoun
 - Reflexive Pronoun
 - Interrogative Pronoun
 - Indefinite Pronoun
 - Relative Pronoun
 - Distributive Pronoun
3. Functions of Pronoun

วัตถุประสงค์

1. อธิบายความหมายของ Pronouns ได้อย่างถูกต้อง
2. จำแนกประเภท Pronouns ได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของ Pronoun ประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
4. ยกตัวอย่างประโยคในการใช้ Pronouns ประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 บรรยายผ่าน Google Meet
- 1.3 อภิปรายโดยใช้กระบวนการกลุ่มจากการเรียนรู้จาก E-learning
- 1.4 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- 2.1 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Pronoun โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet

2.2. นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอนในเรื่อง 1. Definition of Pronoun , 2. Types of Pronouns; Personal Pronoun บุรุษสรรพนาม, Possessive pronoun สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ, Demonstrative Pronoun สรรพนามชี้เฉพาะ, Reflexive Pronoun สรรพนามสะท้อนกลับ, Interrogative Pronoun ปุจฉาสรรพนาม, Indefinite Pronoun สรรพนามทั่วไป, Relative Pronoun ประพันธสรรพนาม, Distributive Pronoun สรรพนามแจกแจง, 3 Functions of Pronoun

2.3 อภิปรายร่วมกับนักศึกษาถึงการใช้ Pronouns ผ่านทาง Google Meet

2.4 สรุบบทเรียนร่วมกันโดยใช้ Power Point

2.5 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

2.6 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ โดยการเขียน mind-mapping

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนผ่าน Google Meet
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบท
4. ตรวจสอบผลงาน Mind-mapping

Chapter 2

Pronoun (สรรพนาม)

Pronoun เป็นคำชนิดหนึ่งที่เป็นส่วนหนึ่งของประโยคที่ใช้พูดหรือเขียน เพื่อให้มีความหมายชัดเจนดูดีสละสลวยขึ้น ซึ่งมีความสำคัญกับทุกๆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร เนื่องจากเราจะไม่สามารถใช้คำนามพูดถึงสิ่งเดียวกันซ้ำๆ หลายๆ ครั้งได้หรือต้องเลี้ยงคำนามเดิมซ้ำอีก เพื่อให้ประโยคที่พูดหรือเขียนดูดีขึ้น ดังนั้นเราจึงต้องนำคำมาใช้แทนที่คำนามที่เราได้พูดถึงไปแล้ว ไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ นั่นก็คือ Pronoun ภาษาไทยก็คือ คำสรรพนามซึ่งคำสรรพนามสามารถทำหน้าที่เป็นได้ทั้ง ประธานและกรรมในประโยค ซึ่งมี 8 ชนิดด้วยกัน คือ Personal Pronoun, Possessive Pronoun, Demonstrative Pronoun, Reflexive Pronoun, interrogative Pronoun, Indefinite Pronoun, Relative Pronoun และ Distributive Pronoun ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทำความเข้าใจถึงหน้าที่และรูปแบบการใช้ Pronoun แต่ละชนิดเพื่อเป็นพื้นฐานด้านการพูด การเขียนภาษาอังกฤษต่อไป

1. Definition of Pronoun

Pronoun หรือ คำสรรพนาม เป็นคำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่ หรือคำที่ใช้แทนคำที่เคยกล่าวไปแล้วหรือคำที่กำลังจะกล่าว เพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการใช้คำที่ซ้ำซ้อนในประโยคๆ หนึ่ง

2. Type of Pronoun

Pronoun สามารถแบ่งออกเป็น 8 ชนิดได้แก่

1. Personal Pronoun บุรุษสรรพนาม
2. Possessive pronoun สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ
3. Demonstrative Pronoun สรรพนามชี้เฉพาะ
4. Reflexive Pronoun สรรพนามสะท้อนกลับ
5. Interrogative Pronoun ปุจฉาสรรพนาม
6. Indefinite Pronoun สรรพนามทั่วไป
7. Relative Pronoun ประพันธสรรพนาม
8. Distributive Pronoun สรรพนามแจกแจง

3.Functions of Pronouns

หน้าที่ของสรรพนามและรูปแบบการใช้ในแต่ละชนิดมีดังต่อไปนี้

1. Personal Pronoun (บุรุษสรรพนาม)

เป็นสรรพนามที่ใช้แทนคน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่ สามารถทำหน้าที่เป็นได้ทั้งประธาน (Subject) และกรรม (Object) ของประโยค แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1.1 สรรพนามบุรุษที่ 1 (The first person) คือ สรรพนามที่ใช้แทนผู้พูดหรือตัวเราในภาษาอังกฤษมี 2 คำเท่านั้นได้แก่ I (ฉัน, ข้าพเจ้า), We (พวกเรา→หลายคน) แต่เมื่อเป็นกรรมของประโยคจะกลายเป็น me และ us

1.2 สรรพนามบุรุษที่ 2 (The second person) คือ สรรพนามที่ใช้แทนคนที่ผู้พูดพูดด้วยหรือคนที่เราพูดด้วย ซึ่งมีอยู่เพียงคำเดียว ได้แก่ You (คุณ, พวกคุณ→หลายคน) ไม่ว่าจะ เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ไม่ว่าจะทำหน้าที่เป็นประธานหรือเป็นกรรมในประโยค

1.3 สรรพนามบุรุษที่ 3 (The third person) คือ สรรพนามที่ใช้แทนคนที่ถูกพูดถึง เป็นบุคคลที่ 3 อาจจะอยู่ในบทสนทนาหรือไม่ก็ได้ มีทั้งหมด 4 คำ ได้แก่ He (เขา→ผู้ชาย), She (เธอ, หล่อน→ผู้หญิง), It (มัน), They (พวกเขา→หลายคน) ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค

หากทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยคจะเปลี่ยนรูปเป็น him, her, it และ them ภาษาอังกฤษสามารถแบ่งบุรุษสรรพนามเหล่านี้ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆได้อีก คือ กลุ่มที่เป็น เอกพจน์ (Singular) และกลุ่มที่เป็น พหูพจน์ (Plural)

1. กลุ่มที่เป็นเอกพจน์ (Singular) ได้แก่ I (ฉัน, ข้าพเจ้า), You (คุณ), He (เขา→ผู้ชาย), She (เธอ, หล่อน→ผู้หญิง), It (มัน)

2. กลุ่มที่เป็นพหูพจน์ (Plural) ได้แก่ We (พวกเรา→หลายคน), You (พวกคุณ→หลายคน), They (พวกเขา→หลายคน)

2. Possessive Pronoun (สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ)

Possessive Pronoun หรือ สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ สามารถวางเดี่ยว ๆ ได้เลย โดยไม่จำเป็นต้องมีคำนามตามหลัง ซึ่งแตกต่างจาก possessive adjective ที่ต้องมีคำนามตามหลัง ดังตาราง 2.1

ตาราง 2.1 ตัวอย่าง possessive adjective ที่ต้องมีคำนามตามหลัง

Possessive Adjective	Possessive Pronoun	Meaning
My + คำนาม This is my cat	Mine This cat is mine	ของฉัน
Our + คำนาม That is our house	Ours That house is ours	ของพวกเรา
Your + คำนาม This are your rings	Yours These rings are yours	ของคุณ
His + คำนาม This is her bag	His This bag is his	ของเขา
Her + คำนาม This is her car	Hers This bag is hers	ของหล่อน
Its + คำนาม Those are its legs	Its Those legs are its	ของมัน
Their + คำนาม These are their books	Theirs These books are theirs	ของพวกเขา

ยกตัวอย่างเช่น

- Have you seen my diary? possessive adjective
- Could I borrow your pen? I can't find mine Possessive Pronoun

3. Demonstrative Pronoun (สรรพนามชี้เฉพาะ)

Demonstrative pronoun คือคำสรรพนามที่ใช้เมื่อกล่าวชี้เฉพาะถึงสิ่งใด ๆ มี 4 ตัว ซึ่งได้แก่คำว่า this, that, these, those มีรายละเอียดการใช้ดังต่อไปนี้

ตาราง 2.2 การใช้ Demonstrative pronoun

พจน์	ใกล้	ไกล
เอกพจน์	this	that
พหูพจน์	these	those

1. This

เราจะใช้ this กับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวผู้พูดและเป็นเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น

- This is what I need ทำหน้าที่ประธานของประโยค
- I really like this ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

2. that

เราจะใช้ that กับสิ่งที่อยู่ไกลจากตัวผู้พูดและเป็นเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น

- That is my favorite song นี่เป็นเพลงที่ฉันโปรดปราน
- I like that ฉันชอบสิ่งนั้น

3. These

เราจะใช้ these กับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวผู้พูดและเป็นพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

- These are my friends. นี่คือเพื่อนของฉัน
- Do you like these? คุณชอบสิ่งนั้นไหม

4. Those

เราจะใช้ those กับสิ่งที่อยู่ไกลจากตัวผู้พูดและเป็นพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

- Those are very beautiful สิ่งเหล่านั้นสวยงามมากๆ
- Can you see those? คุณเห็นสิ่งเหล่านั้นไหม

หมายเหตุ: ควรระวังการใช้ this, that, these และ those ในประโยคเนื่องจากคำเหล่านี้สามารถทำหน้าที่ได้ทั้ง Demonstrative Pronoun และ Demonstrative adjective

1. หากเป็น demonstrative Pronoun จะไม่มีคำนามตามหลังเนื่องจากมันทำหน้าที่แทนคำนาม ไม่ได้ทำหน้าที่ขยายคำนาม เช่น

Look! The apples look fresh. I would like these, please.

ดูนั่นสิ แอปเปิ้ลดูสดจัง ฉันอยากได้พวกมันเหล่านี้จัง ได้โปรดเถิด

These bags are mine. Those belong to Jennifer.

กระเป๋าเหล่านี้เป็นของฉัน (กระเป๋า)เหล่านั้นเป็นของเจนนิเฟอร์

2. Demonstrative adjective หากเป็น Demonstrative adjective จะมีคำนามตามหลังโดยตัวมันจะทำหน้าที่ขยายคำนามตัวนั้น เช่น

This film is boring. หนังเรื่องนี้น่าเบื่อจัง

Those novels are interesting. นิยายเหล่านั้นน่าสนใจ

4. Reflexive Pronoun (สรรพนามสะท้อนกลับ)

Reflexive Pronoun หรือ สรรพนามสะท้อนกลับเป็นสรรพนามที่สะท้อนให้เห็นของประธาน (Subject) ใช้เพื่อเน้นประธานว่าเป็นผู้กระทำการนั้นด้วยตนเอง หลักในการสังเกตของสรรพนามประเภทนี้คือ ให้อูที่คำลงท้ายด้วย -self ถ้าเป็นเอกพจน์หรือ -Selves ถ้าเป็นพหูพจน์

I	ด้วยตัวฉันเอง	= myself
You	ด้วยตัวคุณเอง (รูปเอกพจน์)	= yourself
He	ด้วยตัวเขาเอง	= himself
She	ด้วยตัวเธอเอง	= herself
It	ด้วยตัวมันเอง	= itself
We	ด้วยตัวพวกเราเอง	= ourselves
You	ด้วยตัวพวกคุณเอง (รูปพหูพจน์)	= yourselves
They	ด้วยตัวพวกเขาเอง	= themselves

Reflexive Pronouns มีหน้าที่ในการใช้งานดังต่อไปนี้

- ใช้เพื่อเน้นประธาน (subject) ให้เห็นว่าประธานเป็นผู้กระทำสิ่งนั้น ๆ โดยให้วางไว้หลังประธานนั้น ถ้าต้องการเน้นกรรม (object) ให้วางหลังกรรม

หมายเหตุ: Reflexive pronouns ใช้เน้นว่าประธานเป็นผู้กระทำกริยานั้น ๆ ด้วยตัวเอง จะวางไว้ติดกับประธานหรือวางไว้ท้ายประโยคก็ได้เช่น

I myself clean the whole house.

I clean the whole house myself. ฉันทำความสะอาดบ้านทั้งหลังด้วยตัวฉันเอง

5. Interrogative Pronoun (พจน์สรรพนาม)

Interrogative Pronoun หรือ พจน์สรรพนาม คือ สรรพนามที่ใช้แทนคำถามในการตั้งคำถาม จึงต้องมีคำถามตามหลัง โดยวางไว้หน้าประโยคคำถามและมีเครื่องหมายคำถาม question mark ปิดท้ายประโยคเสมอ เช่น who, whom, whose, what, which เป็นต้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

Who is this? นี่คือใคร

What is that? นั่นคืออะไร

Where are you? คุณอยู่ที่ไหน

When is your birthday? วันเกิดของคุณเมื่อไหร่

6. Indefinite Pronoun (สรรพนามทั่วไป)

Indefinite Pronoun หรือสรรพนามทั่วไป เป็นสรรพนามที่ใช้แทนคำนามโดยทั่วไป ไม่ชี้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นใคร หรือสิ่งไหน มีทั้งที่เป็นรูปเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น everyone, anyone, someone, others, both, many ดังมีรูปการณืใช้ดังต่อไปนี้

Indefinite Pronoun ที่เป็นเอกพจน์ต้องใช้กับคำกริยาที่มีรูปเป็นเอกพจน์ด้วยเช่นเดียวกัน ตัวอย่างคำสรรพนามเหล่านี้เช่น

ตาราง 2.3 คำตัวอย่าง Indefinite Pronoun

ผู้คน	สถานที่	สิ่งของ
everyone everybody	everywhere	everything
someone somebody	somewhere	something
anyone anybody	anywhere	anything
no one nobody	nowhere	nothing

7. Relative Pronoun (ประพันธสรรพนาม)

สรรพนามเชื่อมความ (Relative pronoun) ใช้แทนคำนามที่ได้กล่าวถึงมาแล้วในประโยคหน้า และใช้เชื่อมประโยคทั้งสองเข้าด้วยกันโดยอาจทำหน้าที่เป็นประธาน หรือ กรรม ของประโยคก็ได้ ได้แก่ who, whom, whose, which, what และ that มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

7.1 Who มีความหมายว่า ผู้ซึ่ง หรือ ผู้ที่ เราใช้แทนนามที่เป็นคนทั้งในรูปเอกพจน์และพหูพจน์ ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น

- I want to talk to the person who broke the company rules.

ฉันต้องการพูดกับคนที่ไม่ปฏิบัติตามกฎของบริษัท

- Malee met Sunan who came from Pattani yesterday.

มาลีพบสุนันท์ผู้ซึ่งมาจากปัตตานีเมื่อวานนี้

7.2 Whom มีความหมายว่า ผู้ซึ่ง หรือ ผู้ที่ เราใช้แทนนามที่เป็นคนได้ทั้งในรูปเอกพจน์และพหูพจน์ และทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคเท่านั้น เช่น

- Do you know the man whom she lives with?

คุณรู้จักผู้ชายคนที่หล่อนอาศัยอยู่ด้วยไหม

- Tell me whom you care about

บอกฉันมาสิว่าใครกันที่เธอใส่ใจ

7.3 Whose มีความหมายว่า ของผู้ซึ่งใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนามที่ตามหลัง ให้สังเกตว่าหลัง whose ต้องมีคำนามตามหลังเสมอ เช่น

- I have a friend whose cat is really cute.

ฉันมีเพื่อนคนหนึ่งผู้ที่มีแมวน่ารักมาก

- I want to help the people whose homes were destroyed by floods.

ฉันอยากจะช่วยผู้ที่บ้านของเขาถูกทำลายโดยน้ำท่วม

7.4 Which มีความหมายว่า อันที่ ตัวที่ หรือ คนที่ ใช้เป็นคำนามที่เป็นสิ่งของ สัตว์ หรืออาจใช้กับคนก็ได้ เช่น

- Do you see the dog which is lying on the road?

เธอเห็นสุนัขตัวที่นอนอยู่บนถนนไหม

- My mother bought me the expensive ring which was stolen last night

แม่ของฉันซื้อแหวนราคาแพงให้ฉันวงที่ถูกขโมยไปเมื่อคืน

7.5 What มีความหมายว่า สิ่งที่ หรือ อันที่ใช้แทนคำนามที่เป็นสิ่งของเท่านั้น ห้ามใช้กับคน และคำนามที่ what ไปแทนนั้น จะไม่ปรากฏให้เห็นข้างหน้า เหมือนกับ relative pronoun ตัวอื่น เนื่องจากถูกละไว้ในฐานะเข้าใจตรงกันแล้ว เช่น

- Do you understand what I mean?

คุณเข้าใจที่ฉันหมายความว่าถึงหรือเปล่า

- I don't have what you need.

ฉันไม่มีในสิ่งที่ต้องการหรอก

7.6 That มีความหมายว่า ที่ ซึ่ง ใช้แทนคำนามได้ทั้งคน สัตว์ และสิ่งของ ดังนั้นการใช้ that จึงแตกต่างและยุ่งยากกว่า relative pronoun ตัวอื่น ๆ หลักการใช้ that มี 4 ข้อดังนี้

1. คำนามที่ that ไปแทนนั้นจะต้องเป็นคุณศัพท์ขั้นสูงสุด superlative degree ขยายอยู่ด้านหน้าเช่น

- Madonna is the most famous singer that I've ever known.

มาดอนน่าเป็นนักร้องที่มีชื่อเสียงที่สุดเท่าที่ฉันเคยรู้จัก

2. คำนามที่ that ไปแทนนั้น จะต้องมีคุณศัพท์บอกปริมาณ quantitative adjective ขยายอยู่ข้างหน้า ได้แก่ all, some, any, the only, much, many, little, few, everything, anything เป็นต้น เช่น

- Is there anything else that you are looking for?

มีอะไรอีกบ้างไหมที่คุณกำลังมองหา

3. คำนามตัวนั้นต้องมีตัวเลขแสดงลำดับที่ ordinal number มาขยายอยู่ข้างหน้า เช่น

- Karen is the first person that I always think of.

แคเรนเป็นคนแรกที่ฉันนึกถึงก่อนเสมอ

4. เราสามารถใช้ that หลัง clause ที่ขึ้นต้นด้วย it is หรือ it was และ interrogative pronoun ได้แก่ who และ what เป็นต้นเช่น

- It was my fault that put her life in danger.

มันเป็นความผิดของฉันเองที่ทำให้หล่อนตกอยู่ในอันตราย

- What is it that she expects more?

อะไรคือสิ่งที่หล่อนคาดหวังอีก

8. Distributive Pronoun (สรรพนามแจกแจง)

Distributive Pronoun เป็นสรรพนามแจกแจง หรือเรียกอีกอย่างว่าวิภาคสรรพนาม ได้แก่ สรรพนามที่ใช้แทนคำนาม เพื่อเป็นการแจกแจงหรือแยกแยะถึงสิ่งที่กล่าวมาออกเป็น คนหนึ่ง อย่างไม่หนึ่ง ตัวหนึ่ง ได้แก่ each แต่ละ either อย่างหนึ่ง และ neither ไม่ทั้งสองอย่าง มีรูปแบบการใช้ดังต่อไปนี้

Each หมายถึง แต่ละ เป็นการระบุถึงจำนวนทั้งหมด แต่แยกกล่าวเป็นรายๆไป ดังนั้น each จึงมีรูปเป็นเอกพจน์และใช้กับกริยาที่เป็นเอกพจน์ เช่น

- Each of students is required to fill out an application.

นักเรียนแต่ละคนจะต้องกรอกใบสมัคร

- Each of us has to hand in the essay by Friday.

พวกเราแต่ละคนต้องส่งบทความภายในวันศุกร์

Either หมายถึง คนใดคนหนึ่ง หรือ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เมื่อมีให้เลือก 2 อย่าง มีรูปเป็นเอกพจน์ จึงใช้กับกริยาเอกพจน์เช่น

- Does either of you speak French?

มีพวกคุณคนใดคนหนึ่งพูดภาษาฝรั่งเศสได้ไหม

- Either of the competitors wins the match today.

ไม่ผู้เข้าแข่งขันคนใดคนหนึ่งชนะการแข่งขันในวันนี้

Neither หมายถึง ไม่ทั้งสองคน หรือ ไม่ทั้งสองสิ่ง ใช้กับคนสองสิ่งหรือของสองอย่าง เหมือนกับ either แต่ neither เป็นการปฏิเสธทั้งคู่และใช้กับกริยาเอกพจน์ด้วยเช่นเดียวกัน

- Neither of us wants to rejoin our colleagues in the meeting room.

ไม่มีพวกเราคนไหนอยากกลับไปทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานของเราในห้องประชุมอีก

- Neither of us is preparing the project.

ไม่มีพวกเราคนไหนจัดเตรียมโครงการเลย

บทสรุป

Pronoun หรือคำสรรพนาม เป็นคำที่ใช้แทนคำนาม เพื่อไม่ให้เกิดการพูด การเขียนคำนาม ในประโยคซ้ำกันบ่อยเกินไป และจะช่วยในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารดูดี มีความหมายชัดเจนขึ้น Pronoun มีหลายรูปแบบ หลายประเภท ผู้เรียนต้องศึกษาให้เข้าใจและเลือกใช้ให้เหมาะสมถูกต้อง ตามลักษณะเฉพาะของแต่ละประเภทจึงจะสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ดีมีประสิทธิภาพ

แบบฝึกหัดท้ายบท

Test: Pronoun

Direction: Choose the correct answer and fill into the blanks.

1. He and she do homework. (his, her, their)
2. works at the Bangkok Bank. (She, Her, They)
3. Neither you nor stay here. (Her, I, Me)
4. Both of are in the class. (them, me, it)
5. I give money every month. (She, her, hers)
6. This pen is (yours, you, it)
7. He goes to school by (her, himself, hers)
8. You and she sleep inroom (you, yours, her)
9. He is taller than.....(I, me, my)
10. He cannot study today becauseis sick (he, his, him)
11. This is the computer I bought last week. (whom, who, which)
12. The girl to you have just talked is my sister. (whom, whose, that)
13. You should complain to the employee..... breaks the rules. (who, that, whose)
14. I know a mandaughter is studying in London. (who, that, whose)
15. That is the reason why I hate Mr. Lee (he, her, him)
16. Thomas and I are planning to study abroad next year.(We, You, They)
17. There is a rumor that Miss Lorenz will be forced to resign. (him, her, she)
18. Natalie and Chris were arrested for possession of illegal drugs. (We, He, They)
19. I think I must have lost my ticket. (them, her, it)
20. Do you know what your children are doing online? (they, he, them)

เอกสารอ้างอิง

- ชำนาญ ศุกนิตย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- ต้น อนุสรณ์. 18กุมภาพันธ์ 2562). *Grammar: สรุปการใช้ Reflexive Pronouns*. ทुरुปลูกปัญญา.
<https://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/71502/-blo-laneng-lan->
- รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). *เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English grammar: Unlocked edition*. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). *คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: รัฐยากรการพิมพ์.
- เศรษฐวิทย์. (2558). *เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.
- ศิริพร. (2543). *Tense and Structure*. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- สำราญ คำยี่ง. (2550). *Advanced English Grammar For High Learner* นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์.
- Globish Workspace. (15 พฤศจิกายน 2564). *อธิบาย Pronoun ทั้ง 8 ประเภท แบบย่ออย่างนำไปใช้ได้ทันที*. <https://www.globish.co.th/blog/professional/pronoun>

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 3

หัวข้อเนื้อหา

1. Definition of Verb
2. Types of Verbs
 - Transitive Verb
 - Intransitive Verb
 - Finite Verb
 - Non-Finite Verb
 - Auxiliary Verb

วัตถุประสงค์

1. อธิบายความหมายของ verbs ได้อย่างถูกต้อง
2. จำแนกและอธิบาย Verbs แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
3. ยกตัวอย่างประโยคการใช้ Verbs แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 การสอนบรรยายผ่าน Google Meet
- 1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 1.4 มอบหมายงานให้ค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- 2.1 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Verb โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet
- 2.2 สอนบรรยายโดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet ในเรื่อง 1. Definition of Verb, 2. Types of verbs; Transitive Verb สกรรมกริยา, Intransitive Verb อกรรมกริยา, Finite Verb กริยาแท้, Non-Finite Verb กริยาไม่แท้, Auxiliary Verb กริยาช่วย
- 2.3 อภิปรายสรุปร่วมกับนักศึกษาถึงการทำให้ Errors Analysis of Verbs Form แต่ละประเภท

2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

2.5 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาโดยการเขียน mind-mapping จาก E-learning และสื่ออื่น ๆ

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนผ่านทาง Google Meet
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. สังเกตจากการตอบคำถาม
3. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท
4. ตรวจผลงาน Mind-mapping

Chapter 3

Verb (คำกริยา)

ภาษาที่ใช้ในการพูดการเขียนในประโยคหนึ่งๆ จะมีคำที่บอกให้รู้ว่าประธานของประโยคทำอะไรหรือมีสถานะเป็นอย่างไร หรือกลุ่มคำที่บรรยายการกระทำ สถานะหรือประสบการณ์ของประธานเรียกว่า Verb ภาษาไทย เรียกว่า คำกริยา ซึ่งมีหลายประเภทขึ้นอยู่กับว่า จะยึดหลักเกณฑ์ใดในการแบ่งประเภท เช่น กริยาที่มีกรรมรองรับ และกริยาที่ไม่มีกรรมมารองรับ, กริยาแท้ กริยาไม่แท้ กริยาช่วย เป็นต้น ในภาษาอังกฤษ คำกริยาจะเปลี่ยนรูปไปตามโครงสร้างของ Tense แต่ละชนิดด้วย ฉะนั้นจึงต้องศึกษาให้เข้าใจทั้งชนิดรูปแบบ หลักเกณฑ์การใช้ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้อง

1. Definition of Verb

Verb แปลว่า กริยา เป็นคำที่ใช้แสดงอาการหรือการกระทำของประธาน ตลอดจนบอกถึงอาการที่เป็นอยู่ หรือสภาพที่คงอยู่ได้

2. Type of Verbs

เราสามารถแบ่งกริยาออกเป็น 5 ประเภทได้แก่

1. Transitive Verb สกรรมกริยา
2. Intransitive Verb อกรรมกริยา
3. Finite Verb กริยาแท้
4. Non-Finite Verb กริยาไม่แท้
5. Auxiliary Verb กริยาช่วย

1. Transitive verb สกรรมกริยา คือ กริยาที่ต้องการกรรมมารองรับ กริยาชนิดนี้เป็น Action Verb เนื่องจากแสดงอาการที่ประธานแสดงออกมา ตัวอย่าง verb กลุ่มนี้ได้แก่ give ให้, bring นำมา, pay จ่าย, want ต้องการ, buy ซื้อ ตัวอย่างประโยค เช่น

- She bought a new car.

เขาได้ซื้อรถยนต์คันใหม่

- He sent you an email with all the details yesterday.

เขาส่งอีเมลพร้อมรายละเอียดทั้งหมดให้คุณเมื่อวานนี้

2. Intransitive Verb อกรรมกริยา หมายถึงกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารองรับก็สามารถเข้าใจได้ เพราะมีเนื้อหาที่สมบูรณ์อยู่ในตัวเองอยู่แล้ว ถึงแม้จะมีกลุ่มคำตามหลัง verb เพื่อขยายความก็ไม่จัดเป็นกรรมของกริยาแต่เป็นส่วนเติมเต็มของประโยค verb กลุ่มนี้ได้แก่ walk เดิน, run วิ่ง, stand ยืน, fly บิน, stay พัก, go ไป, dance เต้น ตัวอย่างประโยค เช่น

- My elder sister dances very well.

พี่สาวของผมเต้นรำได้ดีมาก

- My grandmother usually sleeps in the afternoon.

โดยปกติคุณยายของฉันงีบหลับในตอนบ่าย

หมายเหตุ: อกรรมกริยาบางตัวแม้ไม่ต้องการกรรมมารับโดยตรงแต่ก็ยังคงต้องพึงหรืออาศัย คำหรือกลุ่มคำอื่นมาช่วยขยายตามหลัง แล้วกริยาดังนั้นจึงได้เนื้อความชัดเจน กริยาที่มาตามหลังนั้นไม่ใช่กรรม แต่เป็น subjective complement แปลว่า ตัวขยายอกรรมกริยาเพื่อให้ประธานของประโยคมีใจความสมบูรณ์

อกรรมกริยา intransitive verb ที่ต้องอาศัย subjective complement แล้วเนื้อความจึงจะสมบูรณ์ เช่น get มี, เป็น, feel รู้สึก, look ดูเหมือน ดูท่า, seem ดูเหมือน, taste มีรส, ให้รส, appear ปรากฏว่า, become เป็น กลาย, prove พิสูจน์, turn กลายเป็น ตัวอย่างประโยค เช่น

- John looks unhappy. จอห์นดูท่าทางไม่สบาย

- He felt good. เขารู้สึกสบายดี

- The sky turns grey. ท้องฟ้ากลายเป็นสีเทา

3. Finite Verb แปลว่า กริยาแท้ หมายถึงกริยาที่นำมาใช้เป็นส่วนสำคัญของประโยค หากขาดกริยาแท้ ประโยคจะไม่สมบูรณ์ เนื่องจากกริยาแท้เป็นหัวใจหรือส่วนสำคัญของประโยค กริยาแท้สามารถเป็นได้ทั้งกริยาที่แสดงการกระทำ action verb และกริยาที่แสดงความเป็นอยู่ state of being และกริยาที่แสดงความเป็นเจ้าของ Possession มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง กริยาแท้จะเปลี่ยนรูปไปตามประธาน subject และกาล tense ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- Who comes? ใครมา

- They came early. พวกเขาจะมาแต่เช้า

- The boy is coming early. เด็กคนนั้นมาแต่เช้า

- The girls are coming early. เราได้มาที่นี่แต่เช้า

- We have come here early. เราได้มาที่นี่แต่เช้า

- She has come here together. หล่อนก็มาที่นี่เหมือนกัน

Come ซึ่งเป็นกริยาแท้ได้เปลี่ยนแปลงไปตาม tense และประธานของประโยคนั้น ๆ

4. Non-Finite Verb หรือ กริยาไม่แท้ หมายถึงกริยาที่มีได้นำมาใช้อย่างกริยาแท้ แต่ถูกนำมาใช้ทำหน้าที่เป็นอย่างอื่นเช่นนามบ้าง เป็นคุณศัพท์บ้าง เป็นกริยาวิเศษณ์บ้างหรือเป็นอื่นใดได้ทั้งนั้น ในภาษาอังกฤษแบ่งกริยา Non-Finite Verb ออกเป็น 3 ชนิดคือ

1. Infinitive กริยาที่มี to นำหน้า เช่น We want to develop our country in many ways

2. Gerund กริยาที่เติม ing เช่น Smoking is bad for your health.

3. Participle กริยาที่เติม ing เช่น Have you seen the crying baby?

กริยาต่อเนื่อง linking verb ทำหน้าที่เชื่อมเติมเต็มระหว่างประธานและสิ่งที่ตามหลังกริยา
กริยาต่อเนื่อง linking verb ทำหน้าที่เชื่อมเติมเต็มระหว่างประธานและสิ่งที่ตามหลังกริยามา
โดยสิ่งที่ตามหลังกริยาเกี่ยวเนื่องจะเรียกว่าส่วนเติมเต็ม complement ซึ่งสามารถประกอบด้วย
คำนาม คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์และคำบุรพบทวลี กริยาเกี่ยวเนื่องประกอบด้วยกริยาในกลุ่ม
ดังต่อไปนี้

1. คำกริยาในกลุ่ม verb to be เช่น

- Suda was a flight attendant.

- They are silent

- Mary will be at home tomorrow

2. คำกริยาในกลุ่มแสดงการรับรู้และประสาทสัมผัส

- Sarinda felt frightened after hearing a bad news

- My grandparents look very strong and happy

- Kaw Yam tastes delicious

- The film sounds interesting

3. คำกริยาในกลุ่ม become, remain, turn, stay และ keep

- My niece often becomes nervous when the examination comes closer.

- She remained silent after the accident

- He turned very red when I asked him about the money

- Linda stays single

ข้อสังเกต คำกริยาในกลุ่ม verb to be จะตามด้วยคำนาม คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ และคำบุรพบทวลีได้ แต่คำกริยาในกลุ่มแสดงการรับรู้และประสาทสัมผัสและคำกริยาในกลุ่ม become, remain, turn, stay และ keep จะตามด้วยคำคุณศัพท์เท่านั้น

5. Auxiliary Verb กริยาช่วย

Auxiliary Verb หรือ กริยาช่วย บางครั้งเรียกว่า helping verb ประกอบไปด้วยกริยาช่วยหลัก primary auxiliary verb และ กริยาช่วยโมเดล modal auxiliary verb ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. Primary Auxiliary Verb คือกริยาช่วยที่ทำหน้าที่ช่วยกริยาแท้เพื่อต่อโครงสร้างไวยากรณ์ ไม่มีความหมายในตัวของมันเอง และไม่สามารถอยู่ลำพังได้ต้องใช้คู่กับกริยาแท้เท่านั้น สามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ verb to be, verb to do, verb to have

1.1 Verb to be เราสามารถนำ verb to be มาเป็นกริยาช่วยของกริยาแท้ของประโยค เพื่อสร้างประโยค active voice และ passive voice ตลอดจนประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ โดยวางไว้หน้ากริยาแท้ในประโยค เช่น

- The manager **is** warning his secretary not to attend the meeting late
ผู้จัดการกำลังเตือนเลขานุการของเขาไม่ให้เข้าประชุมสาย
- Jim **was** recently promoted to senior manager
เมื่อเร็ว ๆ นี้ จิมได้ถูกเลื่อนตำแหน่งไปเป็นผู้จัดการอาวุโส
- I **am** studying Japanese right now
ฉันกำลังเรียนภาษาญี่ปุ่นอยู่ในขณะนี้
- We **were** cooking Italian food when Tony arrived
พวกเรากำลังทำอาหารอิตาลีเมื่อตอนที่โทนี่มาถึง
- That school is located beside the river
โรงเรียนนั้นถูกตั้งอยู่ข้างแม่น้ำ

1.2 Verb to have เราใช้ verb to have เป็นกริยาช่วยเพื่อสร้าง tense ต่าง ๆ ได้แก่ present perfect tense, present perfect continuous tense, past perfect tense และ past perfect continuous tense เช่น

- I have lived in Paris for two years
ฉันอยู่ที่ปารีสมา 2 ปีแล้ว
- They have learnt Chinese since last year
พวกเขาได้เรียนภาษาจีนตั้งแต่ปีที่แล้ว
- My mother had just finished cooking when her friends arrived
แม่ของฉันเพิ่งทำอาหารเย็นเสร็จเมื่อเพื่อนๆ ของหล่อนมาถึง
- Mark will have left his office before 4 p.m.
มาร์คออกจากออฟฟิศก่อน 4 โมงเย็น

- I will have been teaching here for ten years next July

ฉันได้สอนที่นี่เป็นเวลา 10 ปีในเดือนมิถุนายน

1.3 Verb to do เรามักใช้ verb to do เป็นกริยาช่วยเพื่อทำหน้าที่ช่วยกริยาแท้ สร้างประโยคคำถาม หรือประโยคปฏิเสธ ตลอดจน tense ต่าง ๆ ในประโยคหรือเพื่อเน้นกริยาแท้ใน ประโยคเช่น

ประโยคปัจจุบันที่ประธานเป็นเอกพจน์

ประโยคบอกเล่า Wanida studies English every week.

ประโยคคำถาม Does Wanida study English every week?

ประโยคปฏิเสธ Wanida does not study English every week.

ประโยคปัจจุบันที่ประธานเป็นพหูพจน์

ประโยคบอกเล่า They buy flowers for their teacher.

ประโยคคำถาม Do they buy flowers for their teacher?

ประโยคปฏิเสธ They do not buy flower for their teacher.

ประโยคในอดีตที่ประธานเป็นเอกพจน์

ประโยคบอกเล่า She went to Betong last week.

ประโยคคำถาม Did she go to Betong last week?

ประโยคปฏิเสธ She did not go to Betong last week

ประโยคในอดีตที่ประธานเป็นพหูพจน์

ประโยคบอกเล่า My friends bought many books from a bookstore.

ประโยคคำถาม Did my friends buy many books from a bookstore?

ประโยคปฏิเสธ My friends did not buy many books from a bookstore.

หมายเหตุ Verb to be และ Verb to have ในฐานะกริยาช่วยข้างต้นเมื่อนำมาสลับตำแหน่งขึ้นต้น ประโยคก็สามารถใช้เป็นประโยคคำถามได้ทันที

2. Modal Auxiliary Verb คือ กริยาช่วยที่มีความหมายในตัวของมันเอง ทำให้กริยาแท้มีความหมายแตกต่างกันออกไป เช่น แสดงความเป็นไปได้ แสดงการคาดคะเน แสดงความสามารถ แสดงความจำเป็นหรือแสดงการขอร้อง Modal Auxiliary Verb ได้แก่ may, might, can, could, will, would, shall, should, must, ought to, used to และ dare โดยมีโครงสร้างดังต่อไปนี้

Modal Auxiliary Verb + Verb Infinitive

ตัวอย่างประโยค เช่น

- You take an umbrella. It may rain.
คุณควรเอาร่มไปด้วยนะ ฝนอาจจะตก
- Can you play the piano? No, I can't.
คุณเล่นเปียโนเป็นไหม ไม่นะ ฉันเล่นไปไม่เป็น
- You must answer my questions.
คุณต้องตอบคำถามของฉัน
- Don't worry – the manager won't blame you.
อย่ากังวลไปเลย ผู้จัดการไม่ตำหนิคุณหรอก
- He shouldn't drive so fast
เขาไม่ควรขับรถเร็วเกินไปนะ

บทสรุป

Verb หรือคำกริยา เป็นคำที่บอกให้รู้ว่าประธานของประโยคทำอะไร มีสถานะเป็นอย่างไร Verb มีหลายชนิดได้แก่ Transitive Verb, Intransitive Verb, Finite Verb, Non-Finite Verb, Auxiliary Verb ผู้เรียนต้องศึกษาให้เข้าใจรูปแบบและหลักการใช้ที่ถูกต้อง นอกจากนี้ในภาษาอังกฤษ Verb จะเปลี่ยนรูปตามรูปแบบโครงสร้างของ Tense แต่ละชนิดด้วย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนต้องอาศัยการท่องจำคำศัพท์ Verb ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนรูปประกอบไปด้วย จะทำให้เรียนรู้ได้เร็วขึ้น และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

แบบฝึกหัดท้ายบท

Test: Verb to be

Direction: Put *is, am, are, was, were, been, be* in the correct forms.

1. I working at the moment
2. She..... dancing now.
3. Listen! The baby crying now
4. Who.....studying here.
5. Nobody..... here yesterday.
6. The guitarists playing the guitar.
7. I have here for three years.
8. We..... studying at this time yesterday.
9. All of the students.....in the room.
10. Somebody waiting for you now.

Test: Verb to have

Direction: Put *have, has, had, having*, in the correct forms.

1. I will a ticket in my pocket.
2. She to go now.
3. We lived in Bangkok for two years.
4. Did you.....any problems yesterday?
5. I didn'tdinner last night.
6. She is going toher hair cut tomorrow.
7. Does hean appointment with customer?
8. The phone rang while I waslunch.
9. What time does she a date with you?
10. He noodles for lunch yesterday.

Test: Verb to do

Direction: Put *do, does, did, done, doing* in the correct forms.

1. I my homework everyday.
2. He..... (not go) to school on Sunday.
3. They mustthe report tonight.
4. The children(not like) to get up early.
5. It.....(not flood) around here.
6. she have an appointment yesterday?
7. He.....(not come) to work yesterday
8. We arethe work now.
9. She can homework by herself.
10. Nobodythe work yesterday.

เอกสารอ้างอิง

- ชำนาญ ศุภนิตย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). *เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English grammar: Unlocked edition*. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). *คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: รัฐยากรการพิมพ์.
- เศรษฐวิทย์. (2558). *เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.
- ศิริพร. (2543). *Tense and Structure*. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- สำราญ คำยั้ง. (2550). *Advanced English Grammar For High Learner* นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 4

หัวข้อเนื้อหา

1. Definition of Adjective
2. Types of Adjectives
 - Descriptive adjective
 - Proper adjective
 - Quantitative adjective
 - Numeral adjective
 - Demonstrative adjective
 - Interrogative adjective
 - Possessive adjective
 - Distributive adjective
 - Emphasizing adjective
 - Exclamatory adjective
 - Relative adjective
3. Placement of Adjective
4. Comparison of Adjective
5. Formation of Adjective

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกความหมายของ Adjective ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาจำแนกและอธิบาย Adjective แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ให้นักศึกษายกตัวอย่างประโยคในการใช้ Adjective ได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาเขียน Mind-mapping ของ Adjective ได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้คำคุณศัพท์เปรียบเทียบ Comparison of Adjective ได้อย่างถูกต้อง
6. เพื่อให้ให้นักศึกษาทำ Adjectives Formation (การทำคำให้เป็นคำคุณศัพท์) ได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

1.1 นำเข้าสู่บทเรียน

1.2 สอนบรรยายโดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet

1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.4 มอบหมายงานให้ค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Adjective โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet

2.2 สอนบรรยายโดยการใช้ Power Point ในเรื่อง 1. Definition of Adjective
2.Types of Adjectives; Descriptive adjective, Proper adjective, Quantitative adjective, Numeral adjective, Demonstrative adjective, Interrogative adjective , Possessive adjective, Distributive adjective, Emphasizing adjective, Exclamatory adjective, Relative adjective 3. Placement of Adjective 4. Comparison of Adjective
5. Formation of Adjective

2.3 อภิปรายสรุปร่วมกับนักศึกษาถึงการเข้าใจ Adjective, Comparison & Formation of Adjective

2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจาก E- learning และสื่ออื่น ๆ เพื่อทำ mind-mapping

2.5 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนผ่าน Google Meet
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. สังเกตจากการตอบคำถาม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบท
4. ตรวจสอบผลงาน Mind-mapping

Chapter 4

Adjective (คำคุณศัพท์)

Adjective เป็นคำชนิดหนึ่งใน Part of Speech อาจเป็นคำ (Word) วลี (phrase) หรือประโยค (sentence) ซึ่งใช้อธิบายหรือขยายคำนาม คำสรรพนาม ให้มีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้นเป็นการบอกให้รู้ลักษณะคุณสมบัติของนามหรือสรรพนามนั้น ๆ ว่าเป็นอย่างไร เป็นการอธิบายขยายความเพิ่มเติม เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

1. Definition of Adjective

Adjectives หรือ คำคุณศัพท์ หมายถึง คำที่ไปทำหน้าที่ขยายนามหรือสรรพนาม (ขยายสรรพนามต้องอยู่หลังตลอดไป) เพื่อบอกให้รู้ลักษณะคุณภาพ หรือคุณสมบัติของนามหรือสรรพนามนั้นว่า เป็นอย่างไร? เช่น good, wise, pretty, fat, thin, short, tall, dirty, red, bad etc.

2. Type of Adjective

Adjective ในภาษาอังกฤษแบ่งออกได้ 11 ชนิดคือ

- **Descriptive adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกลักษณะ หมายถึงคำที่ใช้แสดงลักษณะหรือคุณภาพของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เพื่อให้รู้ว่านามนั้นมีลักษณะเป็นอย่างไร ได้แก่ short, happy, sorry, poor, rich, fat, tall, pretty ect

- The short man lives in the small house.

ผู้ชายเตี้ยคนนั้นอาศัยอยู่ในบ้านหลังเล็ก

- A clever pupil can answer the difficult problem.

นักเรียนที่ฉลาดสามารถตอบปัญหาที่ยากได้

- I have a happy life. ฉันมีชีวิตที่มีความสุข

- The black cat caught a small bird แมวดำตัวนั้นจับนกตัวเล็กได้

- **Proper Adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกสัญชาติหรือจะเรียกว่าวิสามัญคุณศัพท์ก็ได้ หมายถึงคำที่ไปขยายนามเพื่อบอกสัญชาติ ซึ่งอันที่จริงก็มีรูปเปลี่ยนแปลงมาจาก Proper Noun นั่นเอง

ตาราง 4.1 ตัวอย่าง Proper Adjective

Proper Noun	Proper Adjective
England	English
America	American
Thailand	Thai

India	Indian
Germany	German
Italy	Italian

ยกตัวอย่างเช่น

- He knows the Italian language. เขารู้ภาษาอิตาลี
- He employs a Chinese cook เขาจ้างก๊วกชาวจีนคนหนึ่ง
- **Quantitative Adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกปริมาณ หมายถึงคำที่ไปขยายนามเพื่อบอกให้ทราบปริมาณของสิ่งเหล่านั้นว่ามีมากหรือน้อย เช่น much, many, little, some, any, enough, all, whole etc.
- I don't have any money right now ตอนนี้ผมไม่มีเงินเลย
- He ate much rice at school yesterday เขาทานข้าวมากที่โรงเรียนเมื่อวานนี้
- Take great care of your health. เอาใจใส่ต่อสุขภาพของคุณให้มากหน่อย

- **Numeral Adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกจำนวนแน่นอน หมายถึงคำที่ไปขยายนาม โดยบอกจำนวนแน่นอนของนามว่ามีเท่าไร แบ่งเป็น 3 ชนิดคือ

1. Cardinal Numerical Adjective คือคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนนับที่แน่นอนของนาม ได้แก่ one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten etc

- There are four chair in this room มีเก้าอี้อยู่ 4 ตัวในห้องนี้

- My hand has five fingers มือของผมมี 5 นิ้ว

- She gave me two apples and three mangoes

หล่อนให้แอปเปิ้ล 2 ผลและมะม่วง 3 ผลแก่ฉัน

2. Ordinal Numerical Adjective คือ คุณศัพท์ที่ใช้ขยายนามเพื่อบอกจำนวนนับเป็นลำดับที่ของนามนั้น ๆ เช่น first, second, third, fourth, fifth, sixth seventh etc.

- She is the fourth daughter of her family หล่อนเป็นลูกสาวคนที่สี่ของครอบครัว

- Thanu is the first boy to be rewarded in this school.

ธนูเป็นเด็กคนแรกที่ได้รับรางวัลในโรงเรียนนี้

3. Multiplicative Adjective คือ คุณศัพท์บอกจำนวนทวีของนาม ได้แก่ double, triple, fourfold, fivefold เช่น

- This rose is double. ดอกกุหลาบดอกนี้มีกลีบ 2 ชั้น

- The price of this bag has risen fourfold.

ราคาของกระเป๋าใบนี้ขึ้นเป็นสี่เท่าแล้วนะ

- **Demonstrative Adjective** คุณศัพท์ที่ใช้เพื่อชี้เฉพาะคำนาม เช่น this, that, these, those, such, same

- I like that girl. ผมชอบผู้หญิงคนนั้น

- I bought these bags in Japan. ฉันซื้อกระเป๋าเหล่านี้ที่ญี่ปุ่น

- She hated such things because they made her ill.

หล่อนเกลียดสิ่งเหล่านั้นเพราะมันทำให้เธอไม่สบาย

- Where did you get that idea? คุณไปเอาความคิดแบบนั้นมาจากไหน

- He keeps saying the same thing. เขาเอาแต่พูดเรื่องเดิม ๆ

- **Interrogative Adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกคำถาม หมายถึงคุณศัพท์ที่ใช้ขยายนามเพื่อให้เป็นคำถาม โดยจะวางไว้ต้นประโยคและมีนามตามหลังเสมอ ได้แก่ what, which, whose

- What book is he reading in the room? เขากำลังอ่านหนังสืออะไรอยู่ในห้อง?

- Which way shall we go? เราจะไปทางไหนกันนี้?

- What song is she singing? หล่อนกำลังร้องเพลงอะไรอยู่?

- **Possessive Adjective** (คุณศัพท์บอกเจ้าของ)

Possessive Adjective คือ คุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ ไม่สามารถใช้ตามลำพังได้ ต้องใช้คู่กับคำนามเสมอ และต้องวางไว้หน้าคำนามที่มันขยายเสมอ ได้แก่ my, our, your, his, her, its, their ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 4.2 การใช้ Possessive Adjective

Subject Pronouns	ความหมาย	Possessive Adjective	ความหมาย
I	ฉัน	My	ของฉัน
we	พวกเรา	our	ของพวกเรา
You	คุณ	your	ของคุณ
he	เขา	his	ของเขา
she	หล่อน	her	ของหล่อน
it	มัน	its	ของมัน
they	พวกเขา/ พวกมัน	their	ของพวกเขา/ของพวกมัน

- Do you know where my key is? เธอรู้ไหมว่ากุญแจของฉันอยู่ที่ไหน

- Can you tell me your phone number?

คุณบอกเบอร์โทรศัพท์ของคุณให้ฉันหน่อยได้ไหม?

- We like their idea because it is practical.

พวกเราชอบความคิดของพวกเขาเพราะมันเอาไปใช้ได้จริง

- Distributive Adjective (คุณศัพท์แบ่งแยก)

Distributive Adjective หมายถึง คุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามเพื่อแบ่งแยกหรือแจกแจง คำนามที่กล่าวถึงนั้นออกจากกันเป็นคนหนึ่ง สิ่งหนึ่ง หรืออย่างหนึ่ง ได้แก่ each (แต่ละ), every (ทุก ๆ) either (อันใดอันหนึ่ง / คนใดคนหนึ่ง), neither (ไม่ใช่ทั้งสองอย่าง / ไม่ใช่ทั้งสองคน) เช่น

- Each applicant was interviewed this morning.

ผู้สมัครแต่ละคนถูกสัมภาษณ์เมื่อเช้านี้

- I know every student in the class. ฉันรู้จักนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน

- You can sit at either side of the table.

เธอสามารถนั่งด้านใดด้านหนึ่งของโต๊ะก็ได้

- Neither problem can be solved at the moment.

ไม่มีปัญหาใดที่สามารถแก้ไขได้แล้วในขณะนี้

-Emphasizing Adjective (คุณศัพท์เน้นความ)

Emphasizing Adjective คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามเพื่อต้องการเน้นคำนามนั้นๆให้มีน้ำหนักมากยิ่งขึ้น เช่น own (ด้วยตัวเอง), very (แท้จริง) เช่น

- I did it with my own hands.

ฉันทำมันด้วยมือของตัวเองเลยนะ

- Mind your own business.

สนใจแต่เรื่องของตัวเองเถอะ

- How did you know this was the very thing I wanted?

เธอรู้ได้อย่างไรว่าเป็นสิ่งที่ฉันอยากได้จริง ๆ ?

-Exclamatory Adjective (คุณศัพท์บอกอุทาน)

Exclamatory Adjective คือ คุณศัพท์ที่ใช้นำหน้าคำนามเพื่อแสดงการอุทานเป็นการบอกอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูด มักจะมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) ต่อท้าย มักใช้คำว่า what ที่เมื่อวางไว้หน้าคำนามแล้ว จะเปลี่ยนเป็นการอุทาน เช่น

- What a boy! เด็กผู้ชายอะไรกันเนี่ย

- What a question it is! คำถามอะไรอย่างนี้เนี่ย

- What a surprise! ช่างน่าประหลาดใจอะไรเช่นนี้

-Relative Adjective (คุณศัพท์สัมพันธ)

Relative Adjective คือ คุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามที่ตามหลัง โดยทำหน้าที่คล้ายกับ คำสันธานเชื่อมข้อความที่อยู่ข้างหน้าและข้อความที่อยู่ข้างหลังตัวมันเองให้สัมพันธ์กัน ได้แก่ what (อะไรก็ได้), whichever (อันไหนก็ได้) เช่น

- Give John what food he wants.

เอาอาหารอะไรก็ได้ให้จอห์นตามที่เขาต้องการ

- I will buy what car you like.

ฉันจะซื้อรถอะไรก็ได้ตามที่เธอชอบ

- Whichever way you look at it, we have lost faith in him.

ไม่ว่าเธอจะมองด้านไหนก็ตามแต่เถอะ เราก็หมดศรัทธาในตัวเขาแล้วละ

3. Placement of Adjective

1. วางไว้หน้าคำนามที่คำคุณศัพท์ไปขยาย

- She is a **pretty** woman. หล่อนเป็นผู้หญิงสวยคนหนึ่ง

- The **fat** boy walked slowly to school เด็กผู้ชายอ้วนเดินไปโรงเรียนอย่างช้า ๆ

2. ใช้เป็นส่วนเติมเต็มของภาคประธาน subjective complement โดยมีวางไว้หลังกริยาเหล่านี้ verb to be, look, seem, sound, grow, feel, smell, turn, become, appear etc

- The soup tasted good. แกงจืดนี้มีรสชาติดี

- You look very beautiful. เธอสวยมากๆ

- I am feeling a bit hungry. ผมรู้สึกหิวนิดๆแล้วนะ

3. ใช้เป็นส่วนเติมเต็มของภาคกรรม objective compliment โดยวางไว้หลังคำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมจะทำให้ตัวกรรมนั้นสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

- You made me happy. คุณทำให้ผมมีความสุข

- He considers that girl smart. เขาพิจารณาแล้วว่าผู้หญิงคนนั้นเก่ง

4. เมื่อคำคุณศัพท์ไปขยายคำนามที่มีบุรพทวลีตามหลังให้วางคุณศัพท์ไว้หลังคำนาม

- He is the King famous in history. พระองค์คือกษัตริย์ที่มีชื่อเสียงในประวัติศาสตร์

- I found the armchair comfortable for our living room.

ผมพบเก้าอี้ที่ดูน่าสบายสำหรับห้องนั่งเล่นของเราแล้ว

➤ อย่างไรก็ตาม วิธีการใช้คุณศัพท์นั้นอาจไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นก็ได้

ข้อยกเว้นในการใช้คุณศัพท์ adjective

1. คำคุณศัพท์บางตัวต้องวางไว้หลังกริยาเท่านั้น ห้ามวางไว้หน้านามเด็ดขาด เช่น alone, alive, awake, afraid, well, ill, sorry, asleep, ashamed,
 - She is asleep หล่อนกำลังหลับอยู่
 - Are you alone now? คุณอยู่คนเดียวหรือเปล่าในตอนนี้
 - John is ashamed จอห์นรู้สึกอายใจ
 - I am sorry ฉันเสียใจ
2. คำคุณศัพท์บางตัวต้องวางไว้หน้านามที่มันขยายเท่านั้น เช่น Inner ภายใน golden ทำด้วยทอง elder แก่กว่า middle กลาง drunken เมา
 - She is my elder sister. หล่อนเป็นพี่สาวของฉัน
 - It happened in the middle age มันเกิดขึ้นในสมัยยุคกลาง
 - We met a drunken teacher พวกเราได้พบครูเมาคนหนึ่ง
3. วางคำคุณศัพท์ไว้หลังสรรพนามผสมเสมอ เช่น Someone, everybody, anything, something, everywhere, on one, somebody, everything, nothing, somewhere, anyone, nowhere, everyone, nobody
 - I have something important to tell him ผมมีบางสิ่งบางอย่างจะบอกเขา
 - There is nothing new for us to do ไม่มีอะไรใหม่เลยสำหรับเราที่จะทำ
 - I don't find anyone tall enough to clean the ceiling.
ผมไม่เห็นใครรูปร่างสูงพอที่จะทำความสะอาดเพดานห้องได้เลย
4. Adjective ที่แสดงการวัดขนาดต่าง ๆ ของนาม ต้องวางไว้หลังนามเสมอ เช่น
 - This river is two hundred miles long แม่น้ำสายนี้ยาว 200 ไมล์
 - Ladda is twenty years old ลัดดาเมื่ออายุ 20 ปี
 - Jane was about six feet tall เจนสูงประมาณ 6 ฟุต

4. Comparison of Adjective

Adjectives การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ (Comparison of Adjectives) การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ (Comparison of Adjectives) เป็นการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ที่ไปแสดงคุณภาพของนามเพื่อจะบอกให้รู้ว่านามนั้นมีลักษณะ เท่าเทียมกันหรือไม่ อย่างไร แบ่งออกเป็น 3 ชั้น คือ

1. การเปรียบเทียบขั้นปกติ (Positive Degree) ใช้เปรียบเทียบความเท่าเทียมกัน ไม่เท่าเทียมกัน เช่น long, short, small, big, fast, slow เป็นต้น
2. การเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative Degree) ใช้เปรียบเทียบกับนาม 2 จำนวน เช่น longer, shorter, smaller, bigger, faster, slower เป็นต้น

3. การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด (Superlative Degree) ใช้เปรียบเทียบกับนามที่มีจำนวนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป เช่น longest, shortest, smallest, biggest เป็นต้น

1. การเปรียบเทียบขั้นปกติ (Positive Degree) มีตัวเชื่อมหลายรูปแบบดังต่อไปนี้

- รูปแบบ as+ คุณศัพท์ขั้นปกติ (positive degree) + as แสดงความ เท่าเทียมกัน เช่น

This pencil is as long as that one. ดินสอดำนี้ยาวเท่ากับแท่งนั้น

-รูปแบบ as + much หรือ many + นาม + as แสดงความเท่าเทียมกัน เช่น

I have as much money as you. ฉันมีเงินมากเท่ากับคุณ

I have as many books as you. ฉันมีหนังสือมากเท่ากับคุณ

-รูปแบบ the same +นาม + as แสดงความเท่าเทียมกัน เช่น

Malee is the same age as มาลีมีอายุเท่ากับลัดดา

แต่ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ ให้ตัด as ออกได้เลย เช่น Malee and Ladda are the same age. มาลี และลัดดาอายุเท่ากัน

-รูปแบบ Verb to be + like แปลว่าเหมือนกัน เป็นคำเชื่อมแสดงความเท่าเทียมกัน แต่ถ้าประธาน เป็น พหูพจน์ ให้ใช้ verb to be + alike

เช่น She is like her father. เธอเหมือนกับพ่อของเธอ

Your car and mine are alike. รถยนต์ของคุณและของฉันเหมือนกัน

- รูปแบบ verb to be + similar to + นาม แปลว่า เหมือนกัน คล้ายกัน เป็นคำเชื่อมแสดงความเท่าเทียมกัน เช่น

Your bag is similar to mine. ถุงของเธอคล้ายกับถุงของฉัน

กรณีต้องการเปรียบเทียบความไม่เท่ากันมีรูปแบบดังนี้ not so + คุณศัพท์ขั้นปกติ + as หรือ not as + คุณศัพท์ขั้นปกติ + as เช่น

This road is not so long as that one. ถนนเส้นนี้ไม่ยาวเท่าเส้นนั้น หรือ

This road is not as long as that one.

not as + much/many + นาม + as เช่น

I don't have so much money as you. ฉันไม่มีเงินมากเท่าคุณ หรือ

I don't have as much money as you.

2. การเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative Degree)

-การเปรียบเทียบที่สูงกว่า แสดงในรูป คุณศัพท์ขั้นกว่า + than เช่น

This road is longer than that one. ถนนเส้นนี้ยาวกว่าเส้นนั้น

You are taller than me. หรือ You are taller than I am. เธอสูงกว่าฉัน

-การเปรียบเทียบที่ต่ำกว่ากัน แสดงในรูป less + positive degree + than เช่น

Malee is less careful than Somchai. มาลีเป็นคนที่รอบคอบน้อยกว่าสมชาย

It is less hot today than it was yesterday. วันนี้อากาศร้อนกว่าเมื่อวานนี้

เมื่อนำคุณศัพท์ขั้นกว่ามาใช้เปรียบเทียบกับคำนาม (noun) ด้วยกัน ให้ใช้รูปแบบดังนี้

fewer + นามพหูพจน์นับได้ + than = น้อยกว่า

less + นามนับไม่ได้ + than = น้อยกว่า

more + นามพหูพจน์นับได้, นามนับไม่ได้ + than = มากกว่า เช่น

There are fewer students in this room than in that room. มีนักเรียนในห้องนี้น้อยกว่าในห้องนั้น

I spent less money than you. ฉันใช้จ่ายเงินน้อยกว่าคุณ

There are more students in this room than in that room. มีนักเรียนในห้องนี้มากกว่าในห้องนั้น

My mother has more money than my father. แม่ของฉันมีเงินมากกว่าพ่อ

3. การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด (Superlative Degree) รูปแบบมีดังนี้ the + คุณศัพท์ขั้นสูงสุด + นาม What is the longest river in the world? แม่น้ำอะไรยาวที่สุดในโลก
My eldest son is 16 years old. ลูกชายคนโตของฉันอายุ 16 ปี
Jane is my best friend. เจนเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดของฉัน
(ถ้ามี possessive adjective อยู่หน้าคุณศัพท์ขั้นสูงสุดแล้ว ไม่ต้องใช้ the)

5. Formation of adjective

Adjectives Formation (การทำให้เป็นคำคุณศัพท์) คำคุณศัพท์นอกจากเป็นด้วยตัวของมันเองแล้ว ยังสามารถนำชนิดของคำอื่นมาทำให้เป็นคำคุณศัพท์ได้ด้วย เช่น

ตาราง 4.3 ตัวอย่างคำคุณศัพท์ที่มาจากคำนามโดยการเติม Suffix ท้ายคำ

คำนาม		คำคุณศัพท์	
Education	การศึกษา	Educational	เกี่ยวกับการศึกษา
Gold	ทอง	Golden	ทำด้วยทอง
Friend	เพื่อน	Friendly	เป็นมิตรภาพ
Danger	อันตราย	Dangerous	เป็นอันตราย

ตาราง 4.4 ตัวอย่างคำคุณศัพท์ที่มาจากคำกริยา (Verb) โดยการเติม suffix ท้ายคำ

คำนาม		คำคุณศัพท์	
Talk	พูด	talkative	ช่างพูด
Sleep	หลับ	Sleepy	ง่วงนอน
Differ	แตกต่าง	different	ความแตกต่าง
Accept	ยอมรับ	Acceptable	เป็นที่ยอมรับได้

บทสรุป

Adjective ไม่ว่าจะ เป็นคำ (Word) วลี (phrase) หรือประโยค (sentence) มีหลายประเภท ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้เข้าใจถึงความหมายประเภท หลักการใช้ตำแหน่งการวาง Adjective ในประโยคต่าง ๆ แต่ละประเภท เพื่อให้สามารถนำคำ Adjective มาใช้ขยาย คำนาม คือ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ฯลฯ หรือสรรพนาม เพื่อบอกให้รู้ว่า คำนามหรือสรรพนามเหล่านั้นมีลักษณะคุณสมบัติอย่างไร จะทำให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษด้านการพูด การเขียนได้ชัดเจนมากขึ้น

แบบฝึกหัดท้ายบท

Test: adjective

Direction: Choose the correct words in each sentence.

1. I felt.....(tire, tired) when I worked hard.
2. She.....(look, looks) unhappy.
3. We buy.....(live, alive) fish.
4. There is an(interesting, interest) book.
5. This car is(luxurious, luxury).
6. She is a(China, Chinese) girl.
7. That girl is..... (beautiful, beautifully).
8. This food.....(smells, smell) good.
9. I spend.....(much, many) money for learning.
10. (English, England) language is easy to study.

Direction: Underline the adjective in each sentence.

1. It is hard to explain why I love her so much.
2. My younger brother is a quick learner.
3. It is difficult to be patient when you are in a bad mood.
4. Sandra was excited and happy working at a new office.
5. I' d rather live in a small flat near the beautiful beach.
6. The teacher hopes his students will give an honest answer.
7. My best friend is an interesting new politician.
8. When I was little, my father bought me a beautiful doll.
9. Homelessness is a serious problem for poor people these days.
10. Everyone went quiet when the aggressive manger walked in.

เอกสารอ้างอิง

- ครูบ้านนอกดอทคอม. (4 มกราคม 2551). *Adjectives การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ (Comparison of Adjectives)*. <https://www.kroobannok.com/703>
- ชำนาญ สุภินิตย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). *เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English grammar: Unlocked edition*. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). *คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: รัฐยากรการพิมพ์.
- เศรษฐวิทย์. (2558). *เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.
- ศิริพร. (2543). *Tense and Structure*. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- สำราญ คำยั้ง. (2550). *Advanced English Grammar For High Learner* นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 5

หัวข้อเนื้อหา

1. Definition of Adverb
2. Types of Adverbs
 - Adverb of Manner
 - Adverb of Time
 - Adverb of Place
 - Adverb of frequency
 - Adverb of Certainty
 - Adverb of Degree
3. Function of Adverb
4. Formation of Adverb

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกความหมายของ Adverb ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาจำแนกและอธิบายประเภท Adverb ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอก Function of Adverb ได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาอธิบาย Adverb Formation (การทำคำให้เป็นคำกริยาวิเศษณ์) ได้
5. เพื่อให้ให้นักศึกษายกตัวอย่างประโยคในการใช้ adverb ได้อย่างถูกต้อง
6. เพื่อให้ให้นักศึกษาเขียน Mind-mapping ของ Adverb ได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 สอนบรรยายผ่าน Google Meet
- 1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 1.4 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ผู้สอนส่งเอกสารประกอบการสอน Adverb ให้นักศึกษาอ่านล่วงหน้าผ่านทาง Line Application

2.2 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Adverb โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet

2.3 สอนบรรยาย Adverb ในเรื่อง 1. Definition of Adverb, 2. Types of Adverbs; Adverb of Manner กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ, Adverb of Time กริยาวิเศษณ์บอกเวลา, Adverb of Place กริยาวิเศษณ์บอกสถานที่, Adverb of frequency กริยาวิเศษณ์บอกความถี่, Adverb of Certainty กริยาวิเศษณ์บอกความแน่ใจ, Adverb of Degree กริยาวิเศษณ์บอกระดับ, 3. Function and formation of adverb โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet

2.4 อภิปรายร่วมกับนักศึกษาถึงการใช้ Adverb ประเภทต่างๆ ตลอดถึง function and formation of adverb

2.5 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

2.6 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ โดยการเขียน mind-mapping

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนผ่าน Google Meet
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. สังเกตจากการตอบคำถาม
3. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท
4. ตรวจผลงาน Mind-mapping

Chapter 5

Adverb (คำกริยาวิเศษณ์)

Adverb ภาษาไทยเรียกว่า คำกริยาวิเศษณ์ เป็นคำกริยาชนิดหนึ่ง ซึ่งทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของประโยคที่ใช้พูดหรือเขียน บอกให้รู้ว่าประธานทำกริยานั้นอย่างไร เช่น บอกเวลา บอกความบ่อย ความถี่ ความเร็ว สถานที่เกิดเหตุการณ์ระยะเวลาอันแสนนานแค่นั้น และการกระทำนั้นเกิดขึ้นเมื่อใด ประธานทำกริยานั้นด้วยความรู้สึกหรืออารมณ์แบบไหน อย่างไร คำกริยาวิเศษณ์สามารถจำแนกตามหน้าที่ในประโยคได้หลายประเภทและมีการจัดวางตำแหน่งในประโยคหลายรูปแบบอาจเป็นต้นประโยค หลังประโยค ก่อนกริยาช่วยหรือกริยาแท้ เป็นต้น การเรียนรู้ Adverb จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างประโยคภาษาอังกฤษในโอกาสต่อไป

1. Definition of Adverb

Adverb หรือ (กริยาวิเศษณ์) คือคำที่ใช้ประกอบหรือขยายคำเพื่อให้ได้ความหมายชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. Types of Adverb

Adverb แบ่งออกได้เป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. Adverb of Manner กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ
2. Adverb of Time กริยาวิเศษณ์บอกเวลา
3. Adverb of Place กริยาวิเศษณ์บอกสถานที่
4. Adverb of frequency กริยาวิเศษณ์บอกความถี่
5. Adverb of Certainty กริยาวิเศษณ์บอกความแน่ใจ
6. Adverb of Degree กริยาวิเศษณ์บอกระดับ

หลักการใช้ adverb แต่ละประเภทและตัวอย่างประกอบดังต่อไปนี้

1. Adverb of Manner กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ

Adverb of Manner หรือ กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ เป็นคำที่ไปขยาย verb เพื่อบอกลักษณะการกระทำกริยาอาการนั้น ๆ ส่วนมากมักมีรูปมาจาก adjective แล้วเติม ly ลงไปข้างหลัง

ตาราง 5.1 ตัวอย่าง Adverb of Manner ที่เติม ly ลงไปข้างหลัง

Adjective	Adverb	ความหมาย
Careful	Carefully	อย่างระมัดระวัง
Quick	quickly	อย่างรวดเร็ว

Soft	Softly	อย่างนุ่มนวล
Correct	Correctly	อย่างถูกต้อง
Quiet	Quietly	อย่างเงียบๆ
Easy	Easily	อย่างง่ายดาย

อย่างไรก็ตาม adverb of manner บางคำไม่ได้ลงท้ายด้วย ly เสมอไป ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตาราง 5.2 ตัวอย่าง Adverb of Manner ที่ไม่เติม ly ลงไปข้างหลัง

Adjective	adverb	ความหมาย
Good	well	อย่างดี
fast	fast	อย่างรวดเร็ว
hard	hard	อย่างหนัก

- We have worked hard to reach the sales target
พวกเราทำงานอย่างหนักเพื่อไปถึงยอดขายที่วางไว้
- The secretary is listening to her manager patiently.
เลขานุการกำลังฟังผู้จัดการพูดอย่างอดทน

อย่างไรก็ตามผู้เรียนควรระมัดระวังคำศัพท์บางคำที่ลงท้ายด้วย ly แต่ไม่ได้ทำหน้าที่เป็น adverb

Lovely ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า น่ารัก น่าเอ็นดู

Lively ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า มีชีวิตชีวา ร่าเริง

Ugly ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า ขี้เหร่ น่าเกลียด

Friendly ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า เป็นมิตร เป็นกันเอง

2. Adverb of time แปลว่า กริยาวิเศษณ์ถามเวลา หมายถึง คำกริยาวิเศษณ์ที่นำมาขยายกริยา เพื่อถามถึงเวลาว่า “นานเท่าไร” หรือ “เมื่อไร” ได้แก่ How long นานเท่าไร How soon นานไหม When เมื่อไร yesterday เมื่อวานนี้, tomorrow วันพรุ่งนี้ และส่วนใหญ่ตำแหน่งวางจะอยู่ต้นประโยคเช่น

- How long will the workers remain working here?
พวกคนงานจะยังทำงานอยู่ที่นี่ไปอีกนานเท่าไร?
- How soon will your sister go to America?
น้องสาวของคุณจะไปอเมริกาอีกนานไหม?
- When did he work with your company?
เมื่อไรเขามาทำงานอยู่กับบริษัทของคุณ?
- We are going to the beach tomorrow

เราจะไปชายหาดวันพรุ่งนี้นะ

Did you watch the news yesterday?

เธอได้ดูข่าวเมื่อวานนี้หรือเปล่า

3. Adverb of Place กริยาวิเศษณ์บอกสถานที่

Adverb of Place หรือกริยาวิเศษณ์บอกสถานที่ ทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อบ่งบอกว่าการกระทำนั้นเกิดขึ้นที่ไหน ซึ่งส่วนใหญ่มีรูปเหมือน preposition แตกต่างกันที่ตรง adverb of place ไม่จำเป็นต้องมีคำมาต่อท้าย แต่ถ้าเป็น preposition จะต้องมีการต่อท้าย ยกตัวอย่างเช่น

ตาราง 5.3 ตัวอย่าง Adverb of Place

Here	ที่นี่
Inside	ข้างใน
Outside	ข้างนอก
Around	รอบ
Up	ขึ้น
Near	ใกล้
Below	ข้างล่าง

ส่วนใหญ่แล้วตำแหน่งการวาง Adverb of Place ในประโยคมักจะอยู่หลังกริยา verb หรือกรรม object นั้น

- You went out when your parents came

คุณออกไปข้างนอกตอนที่พ่อแม่ของคุณเข้ามา

- Mike ran downstairs to see if his mother had arrived yet.

ไมค์วิ่งลงมาข้างล่างเพื่อดูว่าแม่ของเขากลับมาถึงหรือยัง

- He puts the newspaper there. เขาวางหนังสือไว้ที่นั่น

หากในประโยคมีทั้ง adverb of manner และ adverb of place อยู่ด้วยกันให้วาง adverb of manner ไว้ก่อน adverb of place เช่น

- Nice went quietly upstairs to speak to the manager.

นิคเดินขึ้นข้างบนอย่างเงียบๆ เพื่อไปคุยกับผู้จัดการ

- We drove carefully around looking for our children.

เราขับรถอย่างระมัดระวังไปรอบ ๆ เพื่อมองหาลูกๆของเรา

4. Adverb of Frequency กริยาวิเศษณ์บอกความถี่ มีทั้งชนิดที่เป็นคำ ๆ เดียวและที่เป็นกลุ่มคำ เช่น always, never, usually, sometimes, often, rarely ตำแหน่งการวางของกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ในกรณีที่เป็นคำ ๆ เดียว

1. วางไว้หลัง verb to be

- I am always happy to be with you

ผมมีความสุขเสมอที่ได้อยู่กับคุณ

- Jane is sometimes at home on Saturday

เจนอยู่บ้านเป็นบางครั้งในวันเสาร์

2. วางหน้าไว้กริยาแท้

- He often plays football in the evening

เขาเล่นฟุตบอลในตอนเย็นอยู่บ่อย ๆ

- We have never been to Thailand

พวกเราไม่เคยไปประเทศไทย

3. วางไว้หลังกริยาช่วยต่อไปนี้ will, would, can, could, may, might, must, need,

dare

- He will never come with us.

เขาจะไม่มีวันไปกับเรา

- You must always be on time.

คุณจะต้องตรงต่อเวลาเสมอ

4. วางไว้หลัง not ในประโยคปฏิเสธ

- He does not often play violin

เขาไม่เล่นไวโอลินบ่อยนัก

- They don't always wake up early in the morning.

พวกเขาไม่ค่อยตื่นแต่เช้าเท่าไรนัก

5. Adverb of Certainty กริยาวิเศษณ์บอกความแน่ใจ

Adverb of certainty เป็นกริยาบอกความแน่ใจหรือความมั่นใจของผู้พูดที่มีต่อเหตุการณ์หรือสถานการณ์นั้น ๆ ได้แก่คำว่า definitely, certainly, clearly, obviously, really, probably เช่น

- Simon obviously thinks about your offer carefully.

เห็นได้ชัดเลยว่าไซมอนไตรตรงข้อเสนของคุณอย่างรอบคอบ

- They certainly enjoy working with old people.

พวกเขามีความสุขกับการทำงานกับคนสูงอายุอย่างแน่นอน

หมายเหตุ: ตำแหน่งการวาง adverb of certainty เป็นไปในรูปแบบเดียวกับ adverb of frequency กล่าวคือวางไว้หน้า verb แทนของประโยค

ในกรณีที่ประโยคมี verb to be ก็ให้วาง adverb of certainty ไว้หลัง verb to be เสมอ ไม่ว่า verb to be จะทำหน้าที่เป็น verb แทนหรือ verb ช่วยในประโยค

- Martin is definitely a successful businessman.

มาร์ตินเป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จอย่างแน่นอน

- There is clearly no need to worry. เห็นชัดๆว่าฉันไม่มีความจำเป็นต้องกังวลเลยนะ

ถ้าในประโยคมีทั้งกริยาช่วยและกริยาแท้ให้วาง adverb of certainty ไว้ระหว่างกริยาช่วยและกริยาแท้ เช่น He will probably look for a job. เขาน่าจะมองหางานทำอยู่นะ

- Christin has certainly forgotten my name. คริสทีนลืมชื่อฉันแน่นอนเลย

นอกจากนี้ เรายังสามารถวาง Adverb of Certainty ไว้หน้าสุดของประโยคหรือหลังสุดของประโยคได้อีกด้วย เช่น

- Surely, I didn't mean it – it was just a stupid joke.

แน่นอนเลยว่าฉันไม่ได้เจตนา มันเป็นแค่ตลกโง่ๆเรื่องหนึ่งเท่านั้น

- Perhaps we have met before. บางทีเราน่าจะเคยเจอกันมาก่อน

6. Adverb of Degree (กริยาวิเศษณ์บอกระดับ)

Adverb of Degree เป็นกริยาวิเศษณ์บอกระดับหรือบอกปริมาณว่ามีมากน้อยเพียงใด เป็นการบอกระดับที่ไม่สามารถนับได้ ซึ่งสามารถทำหน้าที่ขยายได้ทั้ง adjective และ adverb ด้วยกันเองก็ได้ เช่น very, pretty too, almost, quiet, extremely, just เป็นต้น โดย adverb of degree มักจะวางไว้หน้า adjective หรือ adverb ที่ตัวมันเองขยาย ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

- You work too hard คุณทำงานหนักเกินไปแล้วนะ

- Their house is very expensive บ้านของพวกเขาแพงมาก

3.Functions of Adverb

คำกริยาวิเศษณ์ เป็นคำที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา verb คำคุณศัพท์ adjective หรือ ขยายคำกริยาวิเศษณ์ adverb ด้วยกันเอง ซึ่งจะอธิบายการใช้ได้ดังต่อไปนี้

ขยายกริยา เช่น

He works hard very day เขาทำงานหนักทุกๆวัน

(hard เป็น adverb ขยายกริยา works)

ขยายคุณศัพท์ เช่น

These students are very intelligent นักศึกษาเหล่านี้มีสติปัญญาดีมาก

(very เป็น adverb ขยายคุณศัพท์ intelligent)

He is stupid enough to do that เขาโง่งพอที่จะทำเช่นนั้นได้

(Enough เป็น adverb ขยายคุณศัพท์ stupid)

ขยายกริยาวิเศษณ์ เช่น

She drives very carefully หล่อล่อนขับด้วยความระมัดระวังมาก

(Very เป็น adverb ขยาย Adverb “carefully”)

You speak so well คุณพูดได้ดีจริงๆ

(So เป็น adverb ขยาย adverb “well”)

4. Formation of Adverbs

การทำให้เป็นคำกริยาวิเศษณ์ ส่วนมากมาจากคำคุณศัพท์ (adjectives) โดยการเติมปัจจัย (suffix) -ly คำคุณศัพท์ตัวนั้นจะกลายเป็น คำกริยาวิเศษณ์ แต่ก็มี adverb บางคำที่มาจาก nouns โดยการเติม -ly เช่น

ตาราง 5.4 ตัวอย่าง การทำคำนามให้เป็นคำกริยาวิเศษณ์

Noun		Adverb	
Day	วัน	Daily	รายวัน
Week	สัปดาห์	Weekly	รายสัปดาห์
Month	เดือน	Monthly	รายเดือน
Year	ปี	Yearly	รายปี

ตาราง 5.5 ตัวอย่าง Adverbs ที่มาจาก adjectives ส่วนมากจะเป็น Adverbs of Manner

โดยมีหลักการเติม -ly

Adjective		Adverb of Manner	
Bad	ไม่ดี	badly	อย่างไม่ดี, อย่างแย่
complete	สมบูรณ์	completely	อย่างสมบูรณ์
Normal	ปกติ	Normally	อย่างปกติ
Surprising	ประหลาดใจ	Surprisingly	อย่างประหลาดใจ

บทสรุป

Adverb หรือคำกริยาวิเศษณ์ เป็นคำที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ อื่นตลอดถึงการใช้แสดงเวลา สถานที่ เพื่อให้ประโยคมีความหมายชัดเจนขึ้น ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับ Adverb ต้องเรียนรู้และศึกษาให้เข้าใจ ทั้งความหมายหน้าที่ของ Adverb แต่ละประเภท รูปแบบการจัดวางตำแหน่งในประโยค เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารด้านการพูด การเขียน ได้ถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น

แบบฝึกหัดท้ายบท

Test: Adverb

Direction: Choose the correct word in the blanks

1. He studies (hard, hardly) every day.
2. She walks (slowly, slow).
3. Somchai smiles (happily, happy).
4. He drives a car (careful, carefully).
5. He sings (sweet, sweetly).
6. She looks at me (sad, sadly)
7. I never talk to her (seriously, serious)
8. It was raining (heavy, heavily)
9. The food is (extremely, extreme) good.
10. They cross (safely, safe).

Direction: Choose the correct adjective or adverb to complete the following sentences

1. This question is very important. Please think.....(careful, carefully) before you answer.
2. Don't speak so(fast, quick) I can't understand you.
3. Maria is excellent. She can solve the problem.....(easy, easily).
4. Do we have.....(enough, all) food and beverage for everyone?
5. Be careful! Try not to be so..... (careless, carelessly) next time!
6. Susan stamped her feet(angry, angrily).
7. I have lived in Seoul for more than ten years. I know this city..... (good, well)
8. Hurry up! We don't want to arrive at the airport.....(late, early)
9. I was very(sad, sadly) to hear that your sister had died.
10. They.....(often, seldom) see each other any more.

เอกสารอ้างอิง

ครูบ้านนอกดอทคอม. (4 มกราคม 2551). *Adverbs การทำให้เป็นคำกริยาวิเศษณ์ (Formation)*.

<https://www.kroobannok.com/697>

ชำนาญ ศุกนิติย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.

ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ทบุ๊กส์.

รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). *เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English*

grammar: Unlocked edition. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.

ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). *คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: รัฐยากรการพิมพ์.

เศรษฐวิทย์. (2558). *เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar*. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.

ศิริพร. (2543). *Tense and Structure*. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.

สำราญ คำยั้ง. (2550). *Advanced English Grammar For High Learner* นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 6

หัวข้อเนื้อหา

1. Definition of Preposition
2. Types of Prepositions
 - Simple Preposition
 - Compound Preposition
 - Participial Preposition
 - Phrase Preposition
3. Functions and Placement of Preposition

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกความหมายของ Preposition แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกประเภทของ Preposition ได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ให้นักศึกษายกตัวอย่างประโยคที่มีในการใช้ Preposition ได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาเขียน Mind-mapping ของ Preposition ได้ถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 สอนบรรยายผ่าน Google Meet
- 1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล
- 1.4 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ผู้สอนส่งเอกสารประกอบการสอน Preposition ให้นักศึกษาอ่านล่วงหน้าผ่านทาง Line Application

2.2 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Preposition โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet

2.3 สอนบรรยาย Preposition ในเรื่อง 1.Defination of Preposition 2. Types of Prepositions; Simple Preposition บุปพทคำเดียว; Compound Preposition บุปพทผสม, Participial Preposition บุปพทที่มีรูป -ing, Phrase Preposition บุปพทวลี 3. Functions and Placement of Preposition โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet

2.4 ให้นักศึกษายกตัวอย่างประโยคที่ใช้ Preposition ทั้ง 4 ประเภท

2.5 อภิปรายสรุปร่วมกับนักศึกษาถึงการใช้ Preposition ประเภทต่าง ๆ

2.6 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

2.7 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ โดยการเขียน mind-mapping

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนผ่าน Google Meet
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. สังเกตจากการตอบคำถาม
3. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท
4. ตรวจผลงาน Mind-mapping

Chapter 6

Preposition (คำบุพบท)

Preposition หรือ คำบุพบท เป็นคำที่เป็นส่วนหนึ่งของประโยคที่ใช้ในการพูดหรือเขียนซึ่งทำหน้าที่ นำหน้าคำนาม คำสรรพนาม เพื่อบ่งบอกเวลา สถานที่ ทิศทาง วิธีการและเหตุผล เพื่อเชื่อมคำเหล่านี้เข้ากับคำอื่น ๆ ในประโยค แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันสามารถจำแนกเป็น บุพบทคำเดียว บุพบทผสม บุพบทที่มีรูป ing และบุพบทวลี จึงจำเป็นต้องศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำคำบุพบทเหล่านี้มาสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่อไป

1. Definition of Preposition

Preposition หรือ คำบุพบท คือคำที่ทำหน้าที่เชื่อมหรือแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำอื่น ๆ ในประโยค เพื่อแสดงสถานที่ ตำแหน่ง ทิศทาง หรือเวลา เช่น in, on, at, under, from along, into, for, of เป็นต้น

2. Types of Prepositions

Preposition แบ่งเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1. Simple Preposition บุพบทคำเดียว
2. Compound Preposition บุพบทผสม
3. Participial Preposition บุพบทที่มีรูป - ing
4. Phrase Preposition บุพบทวลี

3. Functions and Placement of Preposition

หน้าที่และการวางตำแหน่งของคำบุพบท มีตัวอย่างการใช้ในแต่ละประเภทดังต่อไปนี้

1. Simple Preposition บุพบทคำเดียว คือ คำบุพบทที่เป็นคำเดี่ยวโดด ๆ ที่มีอยู่เองตามธรรมชาติ ไม่ได้ถูกสร้างขึ้นมาด้วยวิธีการใด ๆ ทั้งสิ้น เช่น in, on, at, of, by, to, out, up, over, from, under, with, though, down เป็นต้น

- Lisa left the house at about 10 o' clock
ลิซ่าออกจากบ้านตอนเวลาประมาณ 10 นาฬิกา
- We went to the bus station on foot.
เราเดินไปที่ป้ายรถเมล์ด้วยเท้า

2. Compound Preposition บุปพทผสม ได้แก่ บุปพทที่เป็นคำผสม ตั้งแต่ 2 พยางค์ขึ้นไป อาจมาจากการเติมคำอุปสรรค prefix ไว้หน้าคำนาม noun, หน้าคำคุณศัพท์ adjective หรือหน้า คำกริยาวิเศษณ์ adverb เช่น without, within, behind, below เป็นต้น ตลอดจนบุพพทที่มี 2 คำ เช่น out of, next to, up to, opposite to ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- Amy sat down next to me and smiled.

เอมินั่งลงข้างๆฉันแล้วยิ้มให้

- I can't live without you.

ฉันอยู่ไม่ได้โดยปราศจากคุณ

3. Participial Preposition บุปพทที่มีรูปเป็น -ing ได้แก่บุพพทที่มีรูปเช่นเดียวกับ Participle โดยลงท้ายด้วย ing เช่น concerning, including, considering, during, notwithstanding

- The news shocked everyone, including me.

ทุกคนตกใจกับข่าวนี้รวมทั้งฉันด้วย

- Regarding your request, we are glad to do business with you.

ตามที่ท่านร้องขอมา เรามีความยินดีที่จะได้ทำธุรกิจร่วมกับท่าน

- Notwithstanding her naughtiness, I love my little girl.

แม้เธอจะซุกซน ผมก็ยังรักลูกสาวคนเล็กของผม

4. Phrase Preposition บุปพทวลี คือหมู่คำหรือกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นบุพพทโดยมีความหมายเหมือนกับบุพพทคำเดียว เช่น

- In accordance with เกี่ยวเนื่องกันกับ

- Your action is not in accordance with common sense at all.

การกระทำของคุณไม่เห็นเกี่ยวข้องกับสามัญสำนึกสักหน่อย

- For the sake of เพื่อ, เพื่อเห็นแก่

- They agreed to a compromise for the sake of settling the matter.

ทุกคนยินยอมเห็นด้วยกับข้อประนีประนอม เพื่อให้เรื่องนั้นสิ้นสุดลง

- In case of ในกรณีที่, เผื่อ

- He has kept a reserved fund in case of his daughter's study.

เขาได้เก็บเงินทุนสำรองไว้ก็เผื่อการศึกษาของบุตรสาวของเขา

บทสรุป

Preposition คือคำบุพบทเป็นคำที่มักอยู่ข้างหน้า Noun หรือ Pronoun เพื่อเชื่อมกับคำอื่น ๆ ในประโยค อาจเป็นคำเดี่ยวหรือกลุ่มคำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทำความเข้าใจศึกษาความหมายวิธีการใช้คำบุพบทประเภทต่าง ๆ ให้ถูกต้องในการบอกตำแหน่ง เวลา วิธีการและเหตุผล คำบุพบท 1 คำ สามารถแปลได้หลายอย่างขึ้นอยู่กับการใช้ในบริบทที่เราพูดหรือเขียน การเรียนรู้คำบุพบทจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างประโยคภาษาอังกฤษทั้งการพูดและการเขียน ทำให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

แบบฝึกหัดท้ายบท

Test: Preposition

Direction: Choose the correct answer of following

1. We are going(to, on, in) holiday next week.
2. Las Vegas is famous.....(at, to, for) its nightlife and nightclubs.
3. Nicholas is very different(from, with, to) his brother.
4. My son is named(about, to, after) his grandfather.
5. You can look up the word.....(on, in, from) a dictionary.
6.(Because of, Due to, In spite of) the heavy rain, we go to the beach.
7. I am speaking today.....(with, to, on) behalf of my colleagues.
8. The dog is running.....(up, to, by) the stairs after the cat.
9. You should pay according.....(on, to, with) your salary.
10. We stop working.....(in, on, at) Sunday.
11. I come here(on, by, with) foot.
12. Are you bored.....(with, in, about) your work?
13. He is angry.....(at, to, of) me
14. It rains hard.....(in, on, at) July.
15. Do you fill.....(in, out, on) the application form?
16. The teacher points.....(to, at, for) me
17. I am interested.....(in, on, at) this subject.
18.(On, In, At) the way to Pattaya, his car broke down
19. The red book.....(of, belongs to, off) me
20. He stands.....(between, next to, near) Tom and Tony.

เอกสารอ้างอิง

- ชำนาญ ศฤกษิตย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). *เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English grammar: Unlocked edition*. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). *คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: รัฐยากรการพิมพ์.
- เศรษฐวิทย์. (2558). *เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.
- ศิริพร. (2543). *Tense and Structure*. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- สำราญ คำยี่ง. (2550). *Advanced English Grammar For High Learner* นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 7

หัวข้อเนื้อหา

1. Definition of Conjunction
2. Types of Conjunction
 1. Coordinating Conjunction
 2. Subordinating Conjunction
 3. Correlative Conjunction
3. Function of Conjunction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกความหมายของ Conjunction ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาจำแนกประเภทของ Conjunction ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาอธิบายลักษณะของ Conjunction แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ให้นักศึกษายกตัวอย่างประโยคในการใช้ Conjunction แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 สอนบรรยายผ่าน Google Meet โดยใช้ Power Point
- 1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 1.4 มอบหมายงานให้ค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- 2.1 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Conjunction โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet
- 2.2 ผู้สอนบรรยายในหัวข้อ 1. Definition of Conjunction, 2. Types of Conjunction; Coordinating Conjunction สมสันธาน, Subordinating Conjunction อนุสันธาน, Correlative Conjunction สันธานที่ใช้เป็นคู่ 3. Function of Conjunction โดยใช้ Power Point
- 2.3 อภิปรายสรุปร่วมกับนักศึกษาถึงการ ใช้ Conjunction
- 2.4 ให้นักศึกษายกตัวอย่างประโยคที่ใช้ Conjunction แต่ละประเภท

2.5 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ โดยเขียน mind-mapping

2.6 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนโดยใช้ Google Meet
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. สังเกตจากการตอบคำถาม
3. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท
4. ตรวจผลงาน Mind-mapping

Chapter 7

Conjunction (คำสันธาน)

ชนิดของคำที่ใช้เชื่อม คำ ประโยค วลีหรือประโยคย่อยเข้าด้วยกัน ทำให้แต่ละประโยคเหล่านั้นมีความสัมพันธ์สอดคล้องกันและเป็นใจความเดียวกัน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารไม่ว่าจะเป็นการพูดหรือการเขียนจะเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษล้วนแล้วแต่จะต้องนำเอาคำ วลี หรือประโยคต่างๆ มาเรียงร้อยให้ความสัมพันธ์กันโดยมีคำประเภทหนึ่ง ซึ่งทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อม ซึ่งเราเรียกว่า คำสันธาน หรือ Conjunction นั้นเอง Conjunction มี 3 ประเภทด้วยกัน คือ คำสันธานที่ใช้เชื่อมคำ ประโยค วลีเข้าด้วยกัน โดยสองข้อความที่ถูกเชื่อมนั้น มีน้ำหนักหรือความสำคัญเท่ากัน คำสันธานที่เชื่อมประโยคใจความรองกับประโยคใจความหลัก และคำสันธานที่ต้องใช้คู่กันเสมอ เชื่อมคำ วลี ประโยค ที่มีความสำคัญเท่ากันจึงมีความจำเป็นต้องเรียนรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างประโยคภาษาอังกฤษต่อไป

1. Definition of Conjunction

Conjunction หรือ คำสันธาน เป็นคำที่เราใช้เชื่อมคำ words วลี phrase หรือประโยค sentence เข้าด้วยกัน เช่น and, but, after, because, since, unless, when, while เป็นต้น

2. Type of Conjunction

Conjunction แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. Coordinating Conjunction สมสันธาน
2. Subordinating Conjunction อนุสันธาน
3. Correlative Conjunction สันธานที่ใช้เป็นคู่

3. Function of Conjunction

conjunction แต่ละประเภทมีการใช้ดังต่อไปนี้

1. Coordinating Conjunction คือคำสันธานที่ใช้เชื่อมคำหรือประโยคสองอันเข้าด้วยกัน โดยสองข้อความที่ถูกเชื่อมนั้นจะต้องมีน้ำหนักหรือความสำคัญเท่ากัน เช่น and, yet, but, for, so, nor, neither, or โดยสามารถใช้ในรูปประโยคดังต่อไปนี้

1.1 เชื่อมระหว่างคำกับคำ

- Joe and peter are best friends

โจและปีเตอร์เป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน noun กับ noun

- Rick plays the guitar and sings

ริคเล่นกีตาร์และร้องเพลง verb กับ verb

1.2 เชื่อมระหว่างวลีกับวลี

- Nancy enjoys swimming in the sea as well as surfing internet at home.

แนนซี่ชื่นชอบการว่ายน้ำในทะเลและท่องอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

1.3 เชื่อมระหว่างประโยคกับประโยค

- The door was open, so he went in.

ประตูเปิดอยู่ ดังนั้น เขาก็จึงเข้าไป

- My brother worked hard, *but* he did not succeed.

พี่ชายของฉันทํางานหนัก แต่ เขาก็ยังไม่ประสบความสำเร็จ

2. Subordinating Conjunction อนุสัณธาน คือคำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยคใจความรองเข้ากับประโยคใจความหลัก เช่น after, because, if, although, before, since, that, unless, until, when, as soon as

➤ after (หลังจาก)

- The girl cried *after* the boy left.

เด็กหญิงร้องไห้ *หลังจาก* เด็กชายจากไป

➤ because (เพราะว่า)

- The boy was absent *because* he was ill.

เด็กชายขาดเรียน *เพราะว่า* เขาป่วย

➤ Unless (ถ้า.....ไม่)

- You will fail the exam unless you attend to your study.

คุณจะสอบตกถ้าคุณไม่ตั้งใจเรียนหนังสือ

3. Correlative Conjunction คือคำสันธานที่ต้องใช้คู่กันเสมอ(มาคู่กันเหมือนแฝด) โดยจะทำหน้าที่คล้ายๆกับ Coordinating Conjunction คือเชื่อมคำ วลี หรือประโยคที่มีความสำคัญเท่ากัน เช่น not only.....but also, either.....or, as.....as, so as to, both.....and

➤ Either.....or หมายความว่า ไม่.....ก็ เป็นการให้เลือกร้อยอย่างใดอย่างหนึ่ง เราสามารถเชื่อมได้ทั้งในระดับคำ ระดับวลีและระดับประโยค เช่น

- You can either sleep or eat.

คุณไม่ นอนหลับก็ กิน

- You can either go to the camp by school bus or take a car.

คุณสามารถไปที่ค่ายด้วยรถโรงเรียนไม่ก็ทางรถยนต์ก็ได้

- Either you come with us, or you watch television at home.

ถ้าคุณไม่มากับเราก็คืออยู่บ้านดูทีวีก็ได้

➤ Both.....and (ทั้ง.....และ) มีความหมายคู่หรือทั้งสองอย่าง ใช้เป็นรูปพหูพจน์ เช่น

- Both Jane and Mark work for a big law firm in the city.

ทั้งเจนและมาร์คทำงานให้กับบริษัทกฎหมายใหญ่แห่งหนึ่งในเมือง

- Chris is both smart and handsome.

คริสนี่ทั้งเก่งทั้งหล่อเลย

- I enjoy *both* singing *and* dancing.

ฉันมีความสุขกับการร้องเพลงและการเต้น

➤ Neither.....nor หมายความว่า ไม่.....และ หรือไม่ทั้งสองอย่างมีความหมายเป็นปฏิเสธในตัวมันเอง เช่น

- Tim neither drinks nor smokes.

ทิมไม่กินเหล้าและไม่สูบบุหรี่

- Neither Patrick nor Vicky can swim.

ทั้งแพทริกและวิกกีไม่สามารถว่ายน้ำได้

➤ Not only.....but also หมายความว่า ไม่เพียงแต่.....แต่ยังอีกด้วย จะต้องใช้กับข้อความที่สมมูลกัน เช่น

- Ben is not only poor but also lazy.

เบนไม่เพียงแต่จนเท่านั้นนะ เขายังขี้เกียจอีกด้วย

- Not only did James forget our anniversary, but he also did not even apologize for forgetting it.

- ไม่เพียงแต่เจมส์จะลืมวันครบรอบของเราเท่านั้นนะ เขายังไม่แม้แต่จะขอโทษที่ลืมด้วยซ้ำไป

➤ So.....that หมายความว่า เสีย.....จนกระทั่ง ส่วนคำที่อยู่ระหว่าง so และ that อาจเป็น adjective หรือ adverb ก็ได้ เช่น

- The strange sound is so loud that I can't read the book.

เสียงแปลกๆนั้น ดังมากเสียจนกระทั่งฉันอ่านหนังสือไม่ได้เลย

- The manager walks so quickly that I can't follow him.

ผู้จัดการเดินเร็วเสียจนกระทั่งฉันตามเขาไม่ทัน

➤ Whether.....or หมายความว่า ไม่ว่าจะ.....หรือ / หรือไม่ กรณีมี 2 อย่างให้เลือกเพื่อเลือกที่จะกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

- I am deciding whether I should find a job or continue my study.

ฉันกำลังตัดสินใจอยู่ว่าจะหางานทำหรือไปเรียนต่อดี

- Susan is wondering whether Mark really loves her or just plays around.

ซูซานกำลังสงสัยว่ามาร์ครักหล่อนจริง ๆ หรือแค่เล่นไปทั่วเท่านั้นเอง

บทสรุป

Conjunction หรือคำสันธาน เป็นคำที่ใช้เชื่อม คำ วลี ประโยคเข้าด้วยกัน ผู้เรียนต้องศึกษาทำความเข้าใจ Conjunction แต่ละประเภทเลือกใช้และนำมาสร้างประโยคภาษาอังกฤษให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องและมีใจความเดียวกัน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารด้านการพูด การเขียนได้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการเชื่อมคำแบบสองข้อความที่มีความสำคัญเท่ากัน การเชื่อมประโยคใจความรองกับประโยคใจความหลักและคำสันธานที่ใช้คู่กันเสมอ

แบบฝึกหัดท้ายบท

Test: Coordinating conjunction

Direction: Choose the correct answer in the following sentences.

1. Oliver plays the guitar(and, or, but) sings several old songs.
2. Karen didn't want to be late for the interview,(for, and, so) she went to bed early.
3. A lot of people go to the theater,(and, for, or) there was a special show tonight.
4. This museum has many works by Vincent van Gogh(but, for, as well as) other modern painters.
5. Mary wants to go to Hawaii for honeymoon,.....(but, so, and) her husband prefers to stay home.

Test: Subordinating conjunction

Direction: Choose the correct answer in the following sentences.

- 1.....(Unless, Because, Although) Nadia has two cars at home, she still takes the bus to work
2. His parents are angry with Martin(because, even if, although) he skipped class and watched movie.
3. (if, unless, because) It rains heavily, he will not go outside.
4. Frank won't leave(until, if, while) he gets an apology from the manager.
5. Martin's sister is very thin.....(because, until, while) he is very fat.

Test: Correlative conjunction

Direction: Choose the correct answer in the following sentences.

1.....is she a working woman,she's.....a successful housewife.

1. Not only, but, also 2. Whether, or, and 3. Rather, and, than

2.....EnglishFrench are spoken in Canada.

1. Both.....and 2. Wether.....or 3. Neither.....or

3. My sister is.....attractive.....a lot of boys fall in love with.

1. both.....and 2. either.....or 3. So.....that

4. Have you made a decision about _____ to go to the movies _____ not?

1. If / then 2. Either / or 3. Whether / or

5. The test was _____ very short _____ quite easy.

1. not / but 2. both / and 3. whether / or

เอกสารอ้างอิง

- ชำนาญ ศฤณีชัย. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- ต้น อนุสรณ์. 18กุมภาพันธ์ 2562). *Grammar: สรุปการใช้ Reflexive Pronouns*. ทรูปlookปัญญา.
[https://www.globish.co.th/blog/professional/pronoun](https://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/71502/-blo-laneng-lan-รู่่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English grammar: Unlocked edition. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.</p>
<p>ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). <i>คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ</i>. กรุงเทพฯ: รัฐบาลการพิมพ์.</p>
<p>เศรษฐวิทย์. (2558). <i>เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar</i>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.</p>
<p>ศิริพร. (2543). <i>Tense and Structure</i>. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.</p>
<p>สำราญ คำยิ่ง. (2550). <i>Advanced English Grammar For High Learner</i> นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.</p>
<p>Globish Workspace. (15 พฤศจิกายน 2564). <i>อธิบาย Pronoun ทั้ง 8 ประเภท แบบย่ออย่างนำไปใช้ ได้ทันที</i>. <a href=)

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 8

หัวข้อเนื้อหา

1. Definition of Interjection
2. Types of Interjection
 1. Interjection: word or phrase
 2. Interjection: sentence

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกความหมายของ Interjection ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกประเภท Interjection ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ให้นักศึกษายกตัวอย่างคำหรือวลีและประโยคที่ใช้ Interjection ได้
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาเขียน Mind-mapping ของ Interjection ได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 สอนบรรยายผ่าน Google Meet
- 1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 1.4 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- 2.1 ผู้สอนส่งเอกสารประกอบการสอน Interjection ให้นักศึกษาอ่านล่วงหน้าทาง Line Application
- 2.2 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Interjection โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet
- 2.3 ผู้สอนบรรยายเรื่อง 1. Definition of Interjection, 2. Types of Interjection; คำอุทานที่เป็นวลี (word or phrase), คำอุทานที่เป็นประโยค (sentence) โดยใช้ Power Point ผ่านทาง Google Meet
- 2.4 อภิปรายสรุปพร้อมกับนักศึกษาถึงการใช Interjection
- 2.5 ให้นักศึกษายกตัวอย่างประโยคที่ใช้คำหรือวลีและประโยค Interjection

2.6 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ

2.7 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนผ่าน Google Meet
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. สังเกตการยกตัวอย่างประโยค
3. สังเกตจากการตอบคำถาม
4. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท

Chapter 8

Interjection (คำอุทาน)

ธรรมชาติของมนุษย์เมื่อรู้สึกดีใจ ตกใจ ประหลาดใจ ตื่นเต้น เจ็บปวด หรือโกรธ ย่อมเปล่งเสียงออกมา ทำให้ผู้ที่ได้ยินทราบถึงอารมณ์ ความรู้สึกของผู้ที่เปล่งเสียงออกมาได้ถ้าเป็นภาษาเขียน คำ วลี หรือประโยคเหล่านั้นจะมีเครื่องหมาย อัศเจรีย์ (!) หรือ Exclamation mark คำที่เปล่งออกมานั้นจะเน้นอารมณ์ความรู้สึกของบุคคลนั้น เราเรียกคำเหล่านั้นว่า Interjection ภาษาไทยเรียก คำอุทาน ซึ่งมี 2 ชนิด คือ คำอุทานที่เป็นคำหรือวลี และคำอุทานที่เป็นประโยคการเรียนรู้เกี่ยวกับคำอุทาน จึงทำให้สามารถใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการเขียนได้ถูกต้องดีขึ้น

1. Definition of Interjection

คือ คำอุทาน เป็นคำที่มนุษย์เราเปล่งออกตามธรรมชาติเมื่อรู้สึกดีใจ ตกใจ เสียใจ ประหลาดใจ ตื่นเต้น เจ็บปวด โกรธ ซึ่งนำเสียงที่เปล่งออกมานั้น ย่อมทำให้ผู้ได้ยินทราบว่าเป็นคำอุทาน รู้สึกดีใจ หรือตกใจ เป็นต้น โดยปกติ หลังคำอุทานต้องมีเครื่องหมาย Exclamation mark หรือเครื่องหมาย อัศเจรีย์ (!) เพื่อเน้นถึงอารมณ์ความรู้สึกของคำอุทานนั้น ๆ

2. Type of Interjection

คำอุทานในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. อุทานเป็นคำหรือวลี (word or phrase)

- | | |
|--|----------------------|
| - Oh ! โอ้ ตกใจ | Ouch! โอ๊ย เจ็บปวด |
| - Wow! ประหลาดใจ | Excellent! ยอดเยี่ยม |
| - Oh my goodness! โอ้ คุณพระช่วย Yay! ดีใจ | |
| - Hurray! ไชโย ดีใจ | Ouch ! เจ็บปวด |

2. อุทานเป็นประโยค sentence แยกได้หลายรูปแบบ

- ขึ้นต้นด้วย (what a!) เช่น

- | | |
|-----------------|-------------------|
| - What a pity ! | น่าเสียดายจัง |
| - What a mess ! | ช่างรกอะไรวุ่นวาย |

- ขึ้นต้นด้วย what + a (an) + adjective + นามเอกพจน์ เช่น

- | | |
|----------------------------|------------------|
| - What a pretty car! | รถสวยจังเลย |
| - What an expensive dress! | ชุดเดรสแพงจังเลย |
| - What a large building! | ตึกใหญ่จังเลย |

- ขึ้นต้นด้วย what + adjective +นามพหูพจน์
 - What beautiful roses they are! มันเป็นดอกกุหลาบที่สวยงามจัง
 - What lovely children! เด็ก ๆ น่ารักจัง
 - What interesting books they are! มันเป็นหนังสือที่น่าสนใจมาก
- ขึ้นต้นด้วย What + adjective + นามเอกพจน์นับไม่ได้
 - What delicious food it is! อาหารอร่อยจังเลย
 - What good luck you have! คุณโชคดีจริง ๆ
- ขึ้นต้นด้วย how+ adjectives หรือ adverb +ประธาน+กริยา เช่น
 - How short he is! เขาเตี้ยจัง
 - How strong you are! คุณแข็งแรงจัง

อนึ่ง ประโยคอุทานนอกจากจะใช้พูดออกมา เพื่อแสดงถึงอารมณ์ต่าง ๆ เช่น ประหลาดใจ สงสัย เศร้าใจ เสียใจ ฯลฯ ดังกล่าวมาแล้ว ยังสามารถใช้เพื่อการอวยพร โห่ร้อง หรือแสดงความชื่นชมยินดีได้ด้วย เช่น

- Long live the King! ขอทรงจงพระเจริญ
- God save you! ขอให้พระเจ้าทรงคุ้มครองคุณ
- Have a good trip ขอให้เดินทางด้วยความปลอดภัย
- Good luck for you all! ขอให้ท่านทุกคนโชคดี

บทสรุป

Interjection คือ คำอุทาน เป็นคำที่เปล่งออกมาด้วยอารมณ์ต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นขณะนั้น มีทั้งคำอุทานที่เป็น คำ วลี และประโยคโดยเฉพาะคำอุทานที่เป็นประโยค มีหลายรูปแบบ และมีหลักการใช้ที่แตกต่างกัน ผู้เรียนต้องเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษให้มีความถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์อารมณ์ความรู้สึกขณะนั้น นอกจากนี้คำอุทานนอกจากใช้สื่ออารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ แล้ว ยังนำมาใช้เพื่อการอวยพรได้อีกด้วย

แบบฝึกหัดท้ายบท

Test: Interjection

Direction: Write interjection in the form of word and phrase

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Direction: Write the following sentences as Interjection

- 1.....น่าเสียดายจัง
- 2.....ช่างรักอะไรอย่างนี้
- 3.....หล่อนช่างน่ารักอะไรอย่างนี้
4.มันเป็นดอกกุหลาบที่สวยงามจัง
- 5..... ตึกใหญ่จังเลย

เอกสารอ้างอิง

- ชำนาญ ศุภนิตย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- ต้น อนุสรณ์. 18กุมภาพันธ์ 2562). *Grammar: สรุปการใช้ Reflexive Pronouns*. ทรูปlookปัญญา.
<https://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/71502/-blo-laneng-lan->
- รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). *เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English grammar: Unlocked edition*. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). *คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: รัฐยากรการพิมพ์.
- เศรษฐวิทย์. (2558). *เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.
- ศิริพร. (2543). *Tense and Structure*. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- สำราญ คำยี่ง. (2550). *Advanced English Grammar For High Learner* นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 9

หัวข้อเนื้อหา

1. Present Simple Tense
2. Present Continuous Tense
3. Present Perfect Tense
4. Present Perfect Continuous Tense

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกความหมายของ Present tense แต่ละประเภทได้
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาอธิบายโครงสร้าง Present Tenses ทั้ง 4 ประเภทได้
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเขียนประโยคโดยใช้ Present tenses ทั้ง 4 ประเภทได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 สอนบรรยายผ่าน Google Meet
- 1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ผู้สอนส่งเอกสารประกอบการสอนเรื่อง 1. Present Simple Tense 2. Present Continuous Tense 3. Present Perfect Tense 4. Present Perfect Continuous Tense โดยผ่าน Line application

2.2 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Present tenses

2.3 ผู้สอนบรรยาย Present tenses ทั้ง 4 ประเภท โดยใช้ Power Point

2.4 อภิปรายสรุปพร้อมแก่นักศึกษาถึงการใช้ Present tenses

2.5 ให้นักศึกษาฝึกเขียนประโยค Present tenses แต่ละประเภท

2.6 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาตัวอย่างเพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

2.7 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนผ่าน Google Meet
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. สังเกตจากการตอบคำถาม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบท
4. ตรวจสอบการเขียนประโยค Present tenses

Chapter 9

Present Tense

Tense คือ การเปลี่ยนรูปแบบของคำกริยาเพื่อแสดงช่วงเวลาต่าง ๆ ในประโยคภาษาอังกฤษ ใช้บอกว่าเหตุการณ์นั้นอยู่ในช่วงใด แบ่งเป็น 3 ช่วงเวลา คือ Present (ปัจจุบัน) Past (อดีต) Future (อนาคต) กาล Tense คือรูปแบบของกริยาที่แสดงเวลาที่เกิดเหตุการณ์นั้นๆ ขึ้น และในแต่ละ Tense นั้นยังถูกแยกย่อยลงไปอีก 4 ช่วงเวลา ได้แก่

- Simple แสดงเวลาของการกระทำโดยไม่คำนึงถึงความสำเร็จ
- Continuous แสดงเวลาของการกระทำที่กำลังทำอยู่
- Perfect แสดงเวลาของการกระทำที่สำเร็จเรียบร้อยแล้ว
- Perfect Continuous แสดงเวลาของการกระทำที่ได้ทำมาแล้ว และกำลังดำเนินอยู่

เรื่อย ๆ

ซึ่งทำให้ประโยคที่มนุษย์สื่อสารมีความรู้สึกที่แตกต่างกันได้ ทำให้รู้ว่าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเมื่อไรและการกระทำของเหตุการณ์มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด เมื่อแบ่งตามกาลเวลาจึงมีทั้งหมด 12 Tenses ได้แก่

Present	Simple Tense	I swim	ฉันว่ายน้ำ
	Continuous	I am swimming	ฉันกำลังว่ายน้ำ
	Perfect	I have swum	ฉันได้ว่ายน้ำแล้ว
	Perfect Conti	I have been swimming	ฉันได้กำลังว่ายน้ำแล้ว
Past	Simple Tense	I swam	ฉันว่ายน้ำแล้ว
	Continuous	I was swimming	ฉันกำลังว่ายน้ำแล้ว
	Perfect	I had swum	ฉันได้ว่ายน้ำแล้ว
	Perfect Conti	I had been swimming	ฉันได้กำลังว่ายน้ำแล้ว

Future	Simple Tense	I will swim	ฉันจะว่ายน้ำ
	Continuous	I will be swimming	ฉันจะกำลังว่ายน้ำ
	Perfect	I will have swum	ฉันจะได้ว่ายน้ำแล้ว
	Perfect Conti	I will have been swimming	ฉันจะได้กำลังว่ายน้ำ

สรุป Present Tense ณ เวลาปัจจุบัน

เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ณ เวลาปัจจุบัน ณ บัดเดี๋ยวนี้ ขณะที่ผู้พูดกำลังหายใจอยู่

สรุป Past Tense ณ เวลาในอดีต

เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต จบไปแล้ว แต่เอามาเล่าต่อๆกัน มักพบบ่อยในนิยาย

สรุป Future Tense ณ เวลาในอนาคต

เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต เรื่องที่ยังไม่เกิด เป็นการคาดคะเน ทำนาย

Present Tense หรือปัจจุบันกาลเป็น Tense ที่ทำหน้าที่บ่งบอกถึงความเป็นปัจจุบันของประโยคต่างๆ ทั้งประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ แบ่งย่อยเป็น 4 ชนิด คือ Present simple tense, Present Continuous Tense, Present perfect tense และ Present perfect continuous tense ซึ่งทั้ง 4 ชนิด มีรูปแบบโครงสร้างของประโยคเฉพาะตามลักษณะของ Tense แต่ละชนิด ผู้เรียนต้องศึกษาให้เข้าใจและเลือกใช้ให้ถูกต้องตรงกับลักษณะของเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้น

1. Present Simple Tense จะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยมีโครงสร้างประโยคคือ

Subject + Verb 1 +.....

วิธีการใช้ Present Simple Tense มีหลักการดังต่อไปนี้

1. ใช้แสดงการกระทำที่ซ้ำ ๆ กันและทำเป็นกิจวัตรและเหมาะสม เช่น
 - He plays tennis every week. เขาเล่นเทนนิสทุกสัปดาห์
 - The students play football after school. เด็กนักเรียนเล่นฟุตบอลหลังเลิกเรียน
 - My parents live near Pattaya. พ่อแม่ของฉันพักอยู่ใกล้กับพัทยา
 - I come to the class every day. ฉันเข้าเรียนทุกวัน

2. ใช้แสดงอุปนิสัยที่ทำเป็นประจำทุกวัน เช่น

- I always drink milk after lunch. ฉันดื่มนมหลังอาหารเที่ยงเสมอ
- Boonchit smokes a lot. บุญชิตสูบบุหรี่มาก

3. ใช้แสดงกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น

- The earth goes around the sun. โลกหมุนไปรอบดวงอาทิตย์
- The sun rises in the east. พระอาทิตย์ขึ้นทางตะวันตก
- Gas expand when heated. ก๊าซจะขยายตัวเมื่อโดนความร้อน

4. ใช้แสดงกับคำสุภาพ คำนม คำพังเพย ฯลฯ เช่น

- Honesty is the best polity. ความซื่อสัตย์เป็นนโยบายที่ดีที่สุด
- The early bird catches the worm. นกที่หากินแต่เช้าจะจับหนอนได้
- No one is too old to learn. ไม่มีใครแก่เกินเรียน

5. ใช้แสดงถึงการอธิบาย สาธิต ขอร้อง หรือเชิงคำสั่ง ฯลฯ เช่น

- Be quiet. เงียบๆหน่อย
- Sit down. นั่งลง (เป็นลักษณะของประโยคเชิงคำสั่ง Command)
- Please do it. กรุณาทำมันด้วย (เป็นลักษณะของประโยคขอร้อง Request)
- Please take this way. กรุณาใช้ทางนี้ครับ (เป็นลักษณะของประโยคขอร้อง Request)
- I break the eggs into a cup and mix with powder.
ฉันตอกไข่ลงในถ้วยแล้วผสมกับแป้ง (เป็นลักษณะเชิงสาธิต Demonstration)

Adverb of time จะเป็นตัวแสดงว่าเหตุการณ์นั้น ได้ทำเป็นประจำ สม่ำเสมอทำอยู่ทุกวัน และบอกเวลาที่กระทำสม่ำเสมอ ได้แก่ often บ่อย, sometime บางครั้ง, always สม่ำเสมอ, now ขณะนี้, nowadays ในสมัยนี้, usually โดยปกติ, generally โดยทั่วไป, normally โดยปกติ, never ไม่เคย, ever เคย, rarely นาน ๆ ครั้ง, seldom นาน ๆ ครั้ง, hardly แทบจะไม่, scarcely แทบจะไม่

ยกตัวอย่างเช่น

- Her family always plays badminton. ครอบครัวของหล่อนเล่นแบดมินตันสม่ำเสมอ.
- He goes to school every day. เขาไปโรงเรียนทุก ๆ วัน

6. ใช้กับความจริงทั่วไปที่ไม่ระบุเวลา

1. Water boils at 100 degree Celsius (ไม่ใช่ water is boiling at 100 degree Celsius).

2. What do you frogs eat? (ไม่ใช่ What are frogs eating?)

3. Alice works for an insurance company.

แบบฝึกหัด

Present Simple Tense

Direction: Choose the right words to fill in the blanks.

1. Winai and Wanna _____ (buy, bought/buys) some flowers in the market.
2. She always _____ (goes/ went/ gone) to bed at half past ten.
3. Suchada _____ (wash/washes/washed) her bike twice a week.
4. I _____ (visit/ visiting/ visited) England every year.
5. All of us _____ (drink/drinks/drank) coffee every morning.
6. Chitchai _____ (plays/plaies/played) football after school.
7. She _____ (has/have/had) lunch with her friends every weekend.
8. Joy _____ (plays/played/playing) tennis well, and she _____ (be/ is/ are) able to play volleyball.
9. It sometimes _____ (starts/started/has starts) winter in October.
10. She always _____ (takes/took/taken) a walk with her dog.
11. My family often _____ (spends/ spent/ spende) the summer at Pattaya.
12. Johnson usually _____ (does/do/did) homework after he finished his class.
13. My cats always _____ (cries/cry/cried) when they are hungry.
14. I _____ (clean/cleans/cleaned) my room everyday.
15. She _____ (is, is being/ are) so happy today.

2. Present continuous tense. ใช้แสดงเหตุการณ์ที่กำลังกระทำอยู่หรือกำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน

Subject + Verb to be + (Verb 1 +ing) +.....

Is, am, are

วิธีการใช้ Present Continuous tense ดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูดอยู่ มักมี adverb of time เช่น now, right now, at present, at the moment ระบุอยู่ในประโยค เช่น

- She is planting the tree in her garden.

หล่อนกำลังปลูกต้นไม้ในสวนของหล่อน

- The students are standing in front of the class.

เด็กนักเรียนกำลังยืนอยู่หน้าห้องเรียน

- She is doing her homework at the moment.

หล่อนกำลังทำการบ้านอยู่ในขณะนี้

- Please wait for Mark, he is coming now.

กรุณารอมาร์คด้วย ตอนนี้เขากำลังมา

2. ใช้เมื่อเหตุการณ์หรือการกระทำนั้น ๆ กำลังดำเนินอยู่ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง มักเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นชั่วคราว ไม่คงอยู่ถาวร มักมีคำระบุดังต่อไปนี้ ได้แก่ this week, this month, this year, this semester, this summer เป็นต้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- Wendy is working hard this month.

เวนด์กำลังทำงานหนักในช่วงเดือนนี้

- Justin is studying Japanese this semester.

จัสตินกำลังเรียนภาษาญี่ปุ่นอยู่ในขณะนี้

- Our profits are increasing this week.

ผลกำไรของเรา กำลังเพิ่มมากขึ้นในสัปดาห์นี้

3. ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ มีการวางแผนหรือคาดการณ์ล่วงหน้าไว้แล้ว และผู้พูดมั่นใจว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างแน่นอน มักมีคำบอกเวลาที่แสดงอนาคตอยู่ในประโยคด้วย เช่น

- I am seeing a doctor this evening.

ฉันจะไปหาหมอเย็นนี้

- We are going to Europe next week.

เรากำลังจะไปยุโรปสัปดาห์หน้าแล้ว

- Scott is leaving at the end of the month.

สก็อตกำลังจะไปสิ้นเดือนนี้

ข้อยกเว้นของการใช้ Present continuous tense คำกริยา verb บางคำไม่สามารถใช้ได้ ใน present continuous tense จำพวกกริยาที่แสดงอาการรับรู้ ความรู้สึกหรือภาวะจิตต่าง ๆ ได้แก่ smell สูดดม, see เห็น, love รัก, hateเกลียด, understand เข้าใจ, want ต้องการ, like ชอบ, believe เชื่อ, appear ปรากฏ, feel ความรู้สึก เช่น

- I hate something there. ผมเกลียดอะไรบางอย่างที่นั่น

ประโยคที่ไม่ควรใช้ I am hating something there.

- He loves me very much. เขารักฉันมาก ๆ

ประโยคที่ไม่ควรใช้ He is loving me very much.

- Malinee likes to read the cartoon book. มาลินีชอบอ่านหนังสือการ์ตูน

ประโยคที่ไม่ควรใช้ Malinee is liking to read the cartoon book.

- She wants to buy a shirt. หล่อนต้องการซื้อเสื้อเชิ้ต

ประโยคที่ไม่ควรใช้ She is wanting to buy a shirt.

แบบฝึกหัด

Present Continuous Tense

Direction: Choose the right words to fill in the blanks.

- 1.) We are _____ (move, moves, moving) into a new house tomorrow.
- 2.) At this moment, Suwan is _____ (stay, stayed, staying) at Rama Hotel.
- 3.) Jo and John _____ (listen, is listening, are listening, listen) to the radio now.
- 4.) His dog is _____ (lying, lyied, lying,) on the floor.
- 5.) Sanook and Sakol are _____ (pays, paying, paid) attention to their written assignment.
- 6.) I am _____ (work, worked, working) with this company
- 7.) She is _____ (cleans, cleaned, cleaning) her room.
- 8.) My elder sister is _____ (makes, make, making) a cake.
- 9.) They are _____ (playing, played, plays) golf.
- 10.)Kanda is _____ (singing, sing, sang) a song with her daughter.
- 11.)Pichamon is _____ (listening, listens, listened), to her mother.
- 12.) Sara and Kane are _____ (leaves, left, leaving) for London next week.
- 13.)The old man is _____ (Smoke / smoked/ smoking) a cigarette.
- 14.)The man is _____ (drive, drove, driving) so fast.
- 15.)My mom and I are _____ (watched, watches, watching) Television.

3. Present perfect tense ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและมีผลต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน

Subject + has, have+verb 3 +

วิธีการใช้ Present perfect tense มีดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและคงดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน โดยจะมี since, for, so, far, etc. เช่น

- I have studied English for fifteen years.

ฉันได้เรียนภาษาอังกฤษมาแล้วเป็นเวลา 15 ปี (หมายถึงขณะที่พูดกำลังเรียนอยู่)

- She has lived in Singapore since 2539.

หล่อนได้มาอยู่ที่สิงคโปร์ตั้งแต่ พ.ศ. 2539

(หมายถึงขณะที่พูดอยู่หล่อนก็คงยังอาศัยอยู่ในสิงคโปร์)

- He has worked here since I was only ten years old.

เขาได้ทำงานที่นี่ตั้งแต่เขาอายุได้เพียง 10 ปี

(หมายถึงขณะที่พูดเขาก็ยังคงทำงานอยู่)

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ กัน โดยจะใช้ many times, several times, over and over รวมอยู่ด้วย เช่น

- She has read this book over and over. หล่อนได้อ่านหนังสือเล่มนี้ครั้งแล้วครั้งเล่า

- I have warned him many times. ฉันได้เตือนเขาหลายครั้งแล้ว

3. ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งผ่านไปหรือเพิ่งจบสิ้นไปไม่นาน โดยจะใช้ just, already, lately, yet, now, never, often, ever, etc. เช่น

- I have just finished my work. ฉันเพิ่งทำงานของฉันเสร็จ

- Her car has just arrived at the office.

รถยนต์ของเธอเพิ่งจะมาถึงบริษัท แต่ถ้าเป็นประโยคปฏิเสธ เช่น

- I haven't seen her picture yet. ฉันยังไม่เคยเห็นภาพของหล่อนเลย

- We have never been to Australia. พวกเราไม่เคยไปประเทศออสเตรเลียเลย

- She hasn't seen it before. หล่อนไม่เคยเห็นมันมาก่อนหน้านี้เลย

ประโยคที่ตามหลัง since ต้องเป็น past simple เสมอ เช่น

- I have studied English since I was young.

ฉันได้เรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ฉันยังเป็นเด็ก

- She has learned dancing since she was five years.

หล่อนได้เรียนเต้นรำตั้งแต่หล่อนอายุ 5ขวบ

- He has read many kinds of books since he was seven years.

เขาได้อ่านหนังสือหลายประเภทตั้งแต่เขาอายุได้ 7 ขวบ

แบบฝึกหัด

Present Perfect Tense

Direction: Choose the right words to fill in the blanks.

1. I have _____ (turn, turns, turned) on the light.
2. Kanda hasn't _____ (buy, buys bought) a wristwatch.
3. It has never _____ (snow, snowed, snow) since 2012.
4. He has already _____ (drink, drank, drunk) a cup of tea.
5. Where is John? Have you _____ (see, saw, seen) him.
6. It has been raining _____ (for, since) 3 days.
7. They have been playing violin _____ (for, since) 3 o' clock.
8. We have just _____ (take, took, taken) a shower.
9. Janjira has _____ (is, being, been) to Singapore once.
10. I have lived here _____ (for, since) 1999.
11. They haven't _____ (drive drove, driven) a bus.
12. They have _____ (live, lived, living) in London since 2000.
13. The train has _____ (arrive, arrived, arriving) at the station.
14. I have never _____ (see, saw, seen) him before.
15. I have just _____ (meet, met, meeting) Jim, He is so polite.

4. Present Perfect Continuous Tense

ใช้กับเหตุการณ์ที่ดำเนินมาตั้งแต่ในอดีตและยังคงดำเนินอยู่ในปัจจุบัน และมีแนวโน้มไปถึงอนาคต

Subject + has, have + been + (Verb 1 +ing) +

วิธีการใช้ Present Perfect Continuous Tense

1. ใช้เมื่อต้องการเน้นช่วงเวลาของเหตุการณ์หรือการกระทำนั้น ๆ แต่ไม่เน้นผล กริยาที่ใช้กับ present perfect continuous tense จะเป็นกริยาที่แสดงความต่อเนื่องหรือใช้ระยะเวลาที่ยาวนาน เช่น

- Victor has been waiting for his friend for two hours.

วิคเตอร์รอเพื่อนของเขามาสองชั่วโมงแล้ว

- That man has been standing in the dark since we came home.

ผู้ชายคนนั้นยืนอยู่ในที่มืดตั้งแต่เรากลับมาบ้าน

- We have been washing the dishes since you left.

เราล้างจานมาตลอดเลยตั้งแต่คุณออกไป

- Wendy has been sleeping for two days.

เวนดี้นอนหลับไปเป็นเวลาสองวัน

2. ส่วนใหญ่เราจะใช้กับเหตุการณ์ที่ยังไม่เสร็จสิ้น และยังคงดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาอดีตและขณะที่พูดอยู่เหตุการณ์นั้น ๆ ก็ยังคงดำเนินอยู่ มักมีการระบุระยะเวลา เช่น

- Your children have been playing football all morning.

ลูกๆของคุณเล่นฟุตบอลมาตลอดช่วงเช้าเลย

- Mario and his sister have been practicing the piano for hours.

มาริโอ้และน้องสาวของเขาฝึกเล่นเปียโนมาเป็นชั่วโมงๆแล้ว

- We have been looking for our dog since last night.

เรามองหาสุนัขของพวกเรามาตั้งแต่เมื่อคืนแล้ว

3. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่จบลงไปแล้วในอดีต แต่ผลของเหตุการณ์นั้น ๆ ยังส่งผลมาจนถึงปัจจุบัน เป็นเหตุการณ์ที่ดำเนินสิ้นสุดลงแล้ว แต่ยังส่งผลมาจนถึงปัจจุบัน เช่น

- Roger looks tired. Of course, he has been travelling for eight hours.

โรเจอร์ดูเหนื่อยๆนะ แน่นอนสิ เขาเดินทางมาแปดชั่วโมงนะ

- Nancy is going home. She has been working all night.

แนนซึ่งกำลังจะกลับบ้าน หล่อนทำงานมาตลอดทั้งคืน

- Annie can't do her homework now. She has not been paying attention to a lecture.

แอนนี่ทำการบ้านของหล่อนไม่ได้ หล่อนไม่ได้สนใจฟังการบรรยายเลย

➤ ข้อแตกต่างระหว่าง Present Perfect Tense กับ Present Perfect Continuous Tense

➤ Present perfect tense

- She has studied Japanese for five years.

หล่อนได้เรียนภาษาญี่ปุ่นแล้วมาเป็นเวลา 5 ปี

(หมายถึง ได้เรียนมาเป็นเวลา 5 ปีหรือพูดแบบทั่ว ๆ ไป)

➤ Present perfect continuous tense

- She has been studying Japanese for five years.

(หมายถึง ในระยะเวลา 5 ปี หล่อนได้เรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างจริงจัง ๆ จัง ๆ โดยไม่ได้หยุดเรียน

เลย

แบบฝึกหัด

Present Perfect Continuous Tense

Direction: Put the right words into the blanks.

1. They(wait).....for two hours and still their turn haven't come.
2. Janjira and Wantaka...(study)...Spanish for two years.
3. Jason...(work).....in Siam Company for 8 years.
4. My baby...(sleep)...since 4 p.m.
5. Some of the students.....walk.....in the rain for one hour.
6. She(cook)..... Since last night
7. Jannie ...(write)...letters all the morning.
8. They...(look)...for a new car.
9. He(live).....in America for 15 years.
10. They(speak)..... French for 8 years
11. The dog.....lying..... in front of the sofa since coffee time.
12. My elder sister.....teach..... in this university since 2008.
13. Suchartuse.....this dictionary for four hours.
14. How long have you.....learn.....french?
15. Somjet.....dig.....in the garden for many hours.

บทสรุป

Present Tense เป็น Tense ที่บอกความเป็นปัจจุบันแสดงเวลาที่เกิดเหตุการณ์หรือการกระทำ ที่ทำให้ประโยคที่มนุษย์ใช้สื่อสารได้รู้ว่า เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเมื่อใด การกระทำนั้นมีลักษณะอย่างไร ซึ่งแบ่งย่อยเป็น Present simple tense ใช้แสดงการกระทำที่ซ้ำๆกันอุปนิสัยที่เป็นกิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั่นเองตามธรรมชาติ ใช้แสดงกับคำสุภาชิต คำคม คำพังเพย การอธิบายขอร้องหรือเชิงคำสั่ง Present Continuous Tense ใช้แสดงกับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นขณะที่พูดอยู่ เหตุการณ์หรือการกระทำกำลังดำเนินอยู่ในช่วงเวลาใด เวลาหนึ่ง หรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ Present perfect tense ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและคงดำเนินมาถึงปัจจุบัน Present perfect continuous tense ส่วนใหญ่จะใช้กับเหตุการณ์ยังไม่เสร็จสิ้น ยังดำเนินต่อเนื่องถึงปัจจุบัน ขณะที่พูดเหตุการณ์นั้นก็ยังคงดำเนินอยู่

ผู้เรียนต้องศึกษา รูปแบบโครงสร้างและหลักการใช้ Tense แต่ละชนิดเพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้ถูกต้อง

เอกสารอ้างอิง

- ชำนาญ ศุภนิตย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- ต้น อนุสรณ์. 18กุมภาพันธ์ 2562). *Grammar: สรุปการใช้ Reflexive Pronouns*. ทรูปlookปัญญา. [https://www.globish.co.th/blog/professional/pronoun](https://www.trueplookpanya.com/knowledge/content/71502/-blo-laneng-lan-รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English grammar: Unlocked edition. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.</p>
<p>ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). <i>คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ</i>. กรุงเทพฯ: รัฐยากรการพิมพ์.</p>
<p>เศรษฐวิทย์. (2558). <i>เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar</i>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.</p>
<p>ศิริพร. (2543). <i>Tense and Structure</i>. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.</p>
<p>สำราญ คำยิ่ง. (2550). <i>Advanced English Grammar For High Learner</i> นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.</p>
<p>Globish Workspace. (15 พฤศจิกายน 2564). <i>อธิบาย Pronoun ทั้ง 8 ประเภท แบบย่ออย่างนำไปใช้ได้ทันที</i>. <a href=)

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 10

หัวข้อเนื้อหา

1. Past Simple Tense
2. Past Continuous Tense
3. Past Perfect Tense
4. Past Perfect Continuous Tense

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกความหมายของ Past tense แต่ละประเภทได้
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาอธิบายโครงสร้างและหลักการใช้ Past Tenses ทั้ง 4 ประเภทได้
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเขียนประโยคโดยใช้ Past tenses ทั้ง 4 ประเภทได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 สอนบรรยายผ่าน Google Meet
- 1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- 2.1 ผู้สอนส่งเอกสารประกอบการสอนเรื่อง 1. Past Simple Tense, 2. Past Continuous Tense, 3. Past Perfect Tense, 4. Past Perfect Continuous Tense
- 2.2 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Past tenses
- 2.3 ผู้สอนบรรยาย Past tenses ทั้ง 4 ประเภท โดยใช้ Power Point
- 2.4 อภิปรายสรุปร่วมกับนักศึกษาถึงโครงสร้างไวยากรณ์และหลักการใช้ Past tenses แต่ละประเภท
- 2.5 ให้นักศึกษาฝึกเขียนประโยค Past tenses แต่ละประเภท
- 2.6 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจาก E-learning
- 2.7 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนผ่าน Google Meet
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. สังเกตจากการเขียนประโยค Past tenses
3. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท

Chapter 10

Past Tense

Past Tense เป็น Tense ที่บอกความเป็นอดีตกาล แสดงเวลาการเกิดเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต สามารถจำแนกตามลักษณะการเกิดเหตุการณ์ คือ เหตุการณ์เกิดขึ้นในอดีต เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นหรือดำเนินอยู่ในอดีต เหตุการณ์สองเหตุการณ์คู่กันที่เกิดขึ้น และสิ้นสุดลงในอดีต เหตุการณ์ที่ได้ดำเนินมาเรื่อย ๆ ก่อนที่เหตุการณ์ที่ 2 เกิดขึ้นอีกโดยที่เหตุการณ์แรกยังไม่ได้หยุดเลย ซึ่งจะมีรูปแบบโครงสร้าง หลักการใช้เป็นการเฉพาะแต่ละประเภท จึงมีความสำคัญมากในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

Past simple tense

Past simple tense จะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและจบลงในอดีต โดยไม่มีผลมาถึงปัจจุบัน

Subject + Verb 2 +

วิธีการใช้ Past simple tense มีดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต เช่น
 - Suree received the letter yesterday. สุรีย์ได้รับจดหมายเมื่อวานนี้
 - He finished his work. เขาทำงานของเขาเสร็จเรียบร้อยแล้ว
 - She planted the flower in the garden yesterday evening.
หล่อนปลูกดอกไม้ในสวนเมื่อวานนี้
2. ใช้กับเหตุการณ์ที่กระทำเป็นประจำในอดีต เช่น
 - Siriphan always went to Chiang Rai last month.
สิริพรรณไปเชียงใหม่เสมอเมื่อเดือนที่ผ่านมา
 - She always wore a hat and sunglasses. หล่อนสวมหมวกแวกกันแดดเสมอ
3. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงอดีตและได้ผ่านพ้นไปแล้ว โดยมีการใช้ ago เช่น
 - This house belonged to me ten years ago. บ้านหลังนี้เป็นของฉันเมื่อ 10 ปีที่แล้ว
 - I lived here five years ago. ฉันอยู่ที่นี้เมื่อ 5 ปีที่แล้ว
4. เป็นวลีตามหลังประโยคโดยมี last night, last....., in 1976, just now, yesterday morning, ago etc. เช่น
 - My father was born during the war. พ่อของฉันเกิดระหว่างสงครามโลก
 - We saw the movie last night. พวกเราดูภาพยนตร์เมื่อคืนนี้
 - She was a teacher last year. หล่อนเป็นคุณครูเมื่อปีที่แล้ว

หมายเหตุ Past simple Tense จะมีคำบ่งบอกเวลาว่าเป็นอดีตเสมอ เช่น....

- Last night เมื่อคืนนี้, last month เดือนที่แล้ว, last week สัปดาห์ที่แล้ว, yesterday เมื่อวานนี้, this morning เมื่อเช้านี้, this evening เมื่อเย็นนี้, recently เมื่อเร็วๆนี้, ago ผ่านมาแล้ว, last year ปีที่แล้ว, in the past ในอดีตที่ผ่านมา

แบบฝึกหัด

Past simple tense

Direction: Put the right words in the blanks.

1. I....(am).... very tired of my work last week.
2. Sandra(say)..... hello to everyone in the class.
3. He...(pick)....me up at the airport.
4. She.....(send)..... me a letter last week.
5. The teacher.....(buy).....a dozen of pen this morning.
6. I....(buy).....this new house for1,000,000 pounds.
7. Kama(understand)....him very well.
8. This morning I...(come)...to school late.
9. I(am)..... an engineer fifteen years ago.
10. This hen.....(lay)....three eggs last week.
11. They.....(go)..... to the beach at Pattaya.
12. Who...(write).. 'Harry Porter'?
13. My sister...(take)..... me to the supermarket.
14. Surachart.....(drive).....me home last evening.
15. They.....(look).....for the Thai-English dictionary.

Past Continuous Tense

Past Continuous Tense จะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและจบในอดีตเรียบบรรยากาศ

Subject + was, were + (Verb 1 + ing) +

วิธีการใช้ Past Continuous Tense มีหลักการใช้ดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นหรือกำลังดำเนินอยู่ในอดีต เช่น

- I was taking an exam at 10.30 a.m. yesterday.

ฉันกำลังสอบอยู่ตอนเวลา 10.30 น. เมื่อวานนี้

- Patty was swimming in the river at noon yesterday.

แพตตีกำลังว่ายน้ำอยู่ในแม่น้ำตอนเวลาเที่ยงวันเมื่อวานนี้

- Someone was hitting my car window at this time a couple days ago.

มีใครบางคนทุบกระจกของฉันทันทีเมื่อสองสามวันที่ผ่านมา

2. ใช้กับเหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นกันสองเหตุการณ์ โดยเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่จะใช้

Past continuous tense และเหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกให้ใช้ Past simple tense เรามักใช้คำว่า when, while เพื่อเชื่อมเหตุการณ์ทั้งสองเข้าด้วยกัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- While you were speaking on the stage, I just arrived.

ในขณะที่คุณกำลังพูดอยู่บนเวที ฉันเพิ่งมาถึง

- Sophie was checking her boyfriend's phone when he came.

โซฟีกำลังเช็คโทรศัพท์แฟนของเธอตอนที่เขาเข้ามา

- The manager called him while he was napping at work.

ผู้จัดการโทรหาเขาในขณะที่เขากำลังงีบอยู่

3. ใช้กับเหตุการณ์หลายเหตุการณ์ที่กำลังเกิดอยู่หรือดำเนินอยู่ไปพร้อม ๆ กันในช่วงเวลา

เดียวกันในอดีต เราใช้ Past Continuous tense กับทุกเหตุการณ์เช่น

- Robert was reading a cartoon while I was cooking.

โรเบิร์ตกำลังอ่านการ์ตูนในขณะที่ฉันกำลังทำกับข้าว

- Jasmine was trying to get a promotion while alex was cheating on her.

จัสมินกำลังพยายามที่จะเลื่อนตำแหน่งในขณะที่อเล็กซ์กำลังนอกใจหล่อน

- Emma was preparing dinner while her children were playing in the yard.

เอ็มม่ากำลังเตรียมอาหารมื้อเย็น ในขณะที่ลูกๆของหล่อนกำลังเล่นอยู่ที่สนาม

แบบฝึกหัด

Past Continuous Tense

Direction: Use the given words to make past continuous tense sentences.

1. While Wanna (sleep) _____ in her bedroom, Pranee called her.
2. The workers (repair) _____ the roof of the house at this time last week.
3. The sun (shine) _____ brightly all afternoon last two days.
4. They (play) _____ tennis at 5 o'clock yesterday evening.
5. It (rain) _____ when they reached home yesterday.
6. Wilai (help) _____ her mother wash the clothes all day yesterday.
7. Her baby (climb) _____ the chair when her mother came back from the department store.
8. I saw Kanda a few days ago while she (get) _____ out of taxi.
9. We (drive) _____ along Ramkhamhaeng road at 8 o'clock this morning.
10. While she (swim) _____, her boyfriend called her.
11. When I met you, you (read) _____.
12. It (rain) _____ this morning when I got up.
13. He (walk) _____ across the bridge with his wife.
14. She (put) _____ on his raincoat when it started to rain
15. While he (get) _____ off the train, he found a necklace on the road.

Past Perfect Tense

Past Perfect Tense จะใช้กับเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและสิ้นสุดลงในอดีต เหตุการณ์หนึ่งจะเกิดขึ้นก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่ง สำหรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนเราจะใช้ Past perfect tense และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทีหลังจะใช้ Past simple tense และจะมีคำเชื่อมได้แก่ when, before, as soon as, after, until etc.

Subject + had + Verb 3 +

- The rain had stopped when we got there.

ฝนได้หยุดตกแล้วเมื่อพวกเราไปถึงที่นั่น

- When the play had finished, the audience left quietly.

เมื่อการแสดงละครจบลง ผู้ชมก็ ค่อยๆออกไปอย่างเงียบๆ

- Suda had studied computer science for several years before she worked with the IBM company.

สุดาได้เรียนวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์มาหลายปีก่อนที่เธอจะทำงานที่บริษัท ไอบีเอ็ม

นอกจากนี้ Past Perfect Tense ยังใช้กับประโยคเงื่อนไขที่ตรงข้ามกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น เช่น

- If I had received your letter, I would have replied.

ถ้าฉันได้รับจดหมายของคุณฉันก็คงจะตอบ

- I wish I had told him the truth.

ฉันปรารถนาว่าฉันจะได้บอกความจริงแก่เขา

แบบฝึกหัด

Past Perfect Tense

Direction: Put the right words into the blanks.

1. I was certain that I _____meet_____ him before.
2. I needed to know what _____happen_____ to my elder brother.
3. The show _____begin_____ when we got to the cinema.
4. Sandy left the supermarket after he _____buy_____ some food.
5. My son went to bed after he _____turn_____ off the television.
6. Malee and Janda had already gone ,when Supawinee _____arrive_____ at the hotel.
- 7 I _____finish_____ my homework when my friend came.
8. He had learned German before he _____move_____ to Frankfurt.
9. My daughter had slept for 5 hours when I _____reach_____ home.
10. My mom read your letter before she _____give_____ it to me.
11. When we arrived, the dinner already.....begin.....
12. As soon as sheread.....the letter, she cried.
13. She drank coffee after he.....finish.....dinner.
14. He went home after he...feed..... some fish and bird.
15. She died after she....sick.....for a long time.

Past Perfect Continuous Tense

Past Perfect Continuous Tense จะใช้กับเหตุการณ์ที่ได้ดำเนินมาเรื่อย ๆ ก่อนที่เหตุการณ์ที่ 2 จะเกิดขึ้นอีกโดยที่เหตุการณ์แรกยังไม่ได้หยุดเลย (tense นี้ใช้น้อย เพราะว่าคล้ายกับ past perfect tense) โครงสร้างคือ

Subject + had + been + (Verb 1 + ing) +

ยกตัวอย่างเช่น

- Sunisa had been working here for two years.
สุนิสาได้ทำงานที่นี่มาเป็นเวลา 2 ปีแล้ว
- After we had been walking for a few hours, I realized that we got lost.
หลังจากที่พวกเราได้เดินต่อเนื่องเป็นเวลา 2-3 ชั่วโมง ฉันจึงรู้ว่าพวกเราหลงทาง
- She had been driving the bus for six months.
หล่อนได้ขับรถประจำทางมาเป็นระยะเวลา 6 เดือนแล้ว

ลักษณะประโยคจะมี 2 ลักษณะ คือจะเป็น past perfect continuous tense และ past simple tense รูปแบบโครงสร้างคือ

Subject + had + been + (Verb 1 + ing) +.....Subject + Verb 2 +.....

ตัวอย่างเช่น

- Pimpa had been teaching there for three years when Somsak came to the university in 1998.

พิมพาได้สอนที่นั่นมาแล้วเป็นเวลา 3 ปี เมื่อคุณสมศักดิ์เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยในปี 1998

- We had been playing badminton for an hour when it started to rain.
พวกเราได้เล่นแบดมินตันมาแล้วเป็นเวลา 1 ชั่วโมง เมื่อฝนเริ่มตก

- He had been writing the book for five years when Yupa taught the student in 1981.

เขาได้เขียนหนังสือมาแล้วเป็นเวลา 5 ปี เมื่อยูพาได้สอนนักเรียนในปี 1981

แบบฝึกหัด

Past Perfect Continuous Tense

Direction: Use the given words to make past perfect continuous tense sentences.

- 1) Janya _____ (work) all day, so she didn't want to go out.
- 2) Yaya _____ (sleep) for eight hours when I woke her.
- 3) He _____ (live) in London for three years when he retired his work.
- 4) When we met each other, you _____ (work) at this company for four months.
- 5) Kantima _____ (eat) the whole day, so she felt uncomfortable.
- 6) His face grew red because he _____ (run).
- 7) It _____ (rain) all yesterday.
- 8) I was really tired, for I _____ (study) so hard.
- 9) Chompoo said she _____ (garden) _____ all afternoon.
- 10) It _____ (snow) for ten days.
11. I _____ (live) in California for several years.
12. When I reached the ground, the football match (go) _____ on for ten minutes.
13. The teacher (teach) _____ how to make a power point presentation when I went into the classroom.
14. Fighting (continue) _____ for a year when war was declared.
15. He (work) _____ hard until he succeeded in his experiment.

บทสรุป

Past Tense มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งแบ่งย่อยออกเป็น Past simple tense, Past continuous tense, Past perfect tense และ Past perfect continuous tense มีรูปแบบโครงสร้าง หลักการใช้เป็นการเฉพาะแต่ละประเภท จึงควรเรียนรู้ให้เข้าใจเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- ชำนาญ ศฤกษิตย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). *เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English grammar: Unlocked edition*. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). *คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: รัฐยากรการพิมพ์.
- เศรษฐวิทย์. (2558). *เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.
- ศิริพร. (2543). *Tense and Structure*. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- สำราญ คำยิ่ง. (2550). *Advanced English Grammar For High Learner* นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 11

หัวข้อเนื้อหา

1. Future Simple Tense
2. Future Continuous Tense
3. Future Perfect Tense
4. Future Perfect Continuous Tense

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกความหมายของ Future tenses แต่ละประเภทได้
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาอธิบายโครงสร้างและหลักการใช้ Future tenses ทั้ง 4 ประเภทได้
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเขียนประโยคโดยใช้ Future tenses ทั้ง 4 ประเภทได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 สอนบรรยายผ่าน Google Meet
- 1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น
- 1.4 ศึกษาค้นคว้าจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- 2.1 ผู้สอนส่งเอกสารประกอบการสอนเรื่อง 1. Future Simple Tense, 2. Future Continuous Tense 3. Future Perfect Tense 4. Future Perfect Continuous Tense
- 2.2 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Future tenses
- 2.3 ผู้สอนบรรยาย Future tenses ทั้ง 4 ประเภท โดยใช้ Power Point
- 2.4 อภิปรายสรุปร่วมกับนักศึกษาถึงโครงสร้างไวยากรณ์และหลักการใช้ Future tenses แต่ละประเภท
- 2.5 ให้นักศึกษาฝึกเขียนประโยค Future tenses แต่ละประเภท
- 2.6 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- 2.7 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจาก E-learning

สื่อการเรียนการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 สอนบรรยายผ่าน Google Meet
- 1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. สังเกตจากการเขียนประโยค Past tenses
3. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท

Chapter 11

Future Tense

Future Tense เป็น Tense บ่งบอกความเป็นอนาคตกาล พูดถึงการกระทำ หรือเหตุการณ์ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งขณะพูดเหตุการณ์ยังไม่เกิดขึ้น แบ่งเป็น

- Future simple tense
- Future continuous tense
- Future perfect tense
- Future perfect continuous tense

จะมีรูปแบบโครงสร้างวิธีการใช้เป็นการเฉพาะแต่ละประเภท ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ Future Tense แต่ละชนิดให้เข้าใจและนำไปใช้ในการสื่อสารให้ถูกต้อง

Future simple tense

Future Simple Tense จะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคตทั่ว ๆ ไป มีโครงสร้าง 2 รูปแบบคือ will และ be going to ซึ่งจะใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ดังมีรายละเอียดการนำไปใช้ดังต่อไปนี้

Subject + will + verb 1

1. ใช้เพื่อแสดงเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต แต่เหตุการณ์นั้น ๆ ยังไม่เกิดในขณะที่กำลังพูดอยู่ มักมีคำขยายบอกเวลาที่เป็นอนาคตอยู่ในประโยคด้วย เช่น next week, tomorrow, next month, tonight, later, soon เป็นต้น ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

- Natasha will work abroad next week. นาทาชาจะไปทำงานต่างประเทศสัปดาห์หน้า
- We will write to you soon. เราจะเขียนถึงคุณในเร็ว ๆ นี้
- The customers will call the manager later. ลูกค้าจะโทรหาผู้จัดการในภายหลัง

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต เป็นการคาดการณ์ของผู้พูดไว้ล่วงหน้า มักมีคำว่า probably อาจจะ, think คิดว่า, know รู้ว่า, expect คาดว่า, sure มั่นใจว่า เป็นต้น ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

- I think Betty will forgive her husband and welcome him back into the family.
ฉันคิดว่าเบตตี้จะให้ภัยสามีของหล่อนและยินดีต้อนรับเขากลับสู่ครอบครัว
- We are sure that the students will pass the exam.
เรามั่นใจว่านักเรียนจะสอบผ่าน
- He will probably ignore my texts, emails and calls.
เขาอาจจะไม่ใส่ใจข้อความ อีเมลล์และโทรศัพท์ของฉัน

3. ใช้กับเหตุการณ์ที่วางแผนไว้แล้วและคาดว่าจะเกิดขึ้นแน่นอนในอนาคต เป็นการตั้งใจที่จะทำเหตุการณ์นั้น ๆ ในอนาคต มีโครงสร้างดังต่อไปนี้

Subject + is, am, are +going to +Verb 1+.....

- Owen is going to take responsibility for his actions.

โอเวนจะรับผิดชอบต่อการกระทำของเขา

- Orawan is going to go to England next month.

อรวรรณจะไปอังกฤษเดือนหน้า

- April is going to work on Sunday morning.

เอพริลจะไปทำงานตอนเช้าวันอาทิตย์

➤ การใช้ will และ be going to แตกต่างกันอย่างไรร

1. เราใช้ will เมื่อผู้พูดตัดสินใจจะทำเหตุการณ์นั้น ๆ ในขณะที่พูด ไม่ได้มีแผนล่วงหน้ามาก่อน เช่น

- Max had an accident last night. แมกซ์ประสบอุบัติเหตุเมื่อคืนนี้นะ

- Oh really? I will visit him this evening. โอ้ จริงหรือนี่ ฉันจะไปเยี่ยมเขาเย็นนี้

2. เราใช้ be going to เมื่อผู้พูดตัดสินใจว่าจะทำเหตุการณ์นั้น ๆ ไว้แล้วล่วงหน้า โดยมีการวางแผนมาแล้วก่อนที่จะพูด เช่น

- What is your plan for next week? เธอวางแผนไว้ว่าจะทำอะไรในสัปดาห์หน้า

- I am going to visit Max. ฉันจะไปเยี่ยมแมกซ์

3. จะไม่ใช่ going to ในลักษณะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นธรรมชาติ ควรใช้ในรูปแบบ will, shall เช่น

เจียนถูก – Today is Tuesday, tomorrow will be Wednesday.

เจียนผิด – Today is Tuesday, tomorrow is going to be Wednesday

วันนี้จะเป็นวันอังคาร พรุ่งนี้ก็เป็นวันพุธ

เจียนถูก – He will be twenty-five next year.

เจียนผิด – He is going to be twenty-five next year.

ปีหน้าเขาจะมีอายุครบ 25 ปี

เจียนถูก – She will be five next month.

เจียนผิด – She is going to be five next month.

เดือนหน้าหล่อนจะมีอายุครบ 5 ขวบ

แบบฝึกหัด

Future Simple Tense

Direction: Use the given words to make future simple tense sentences.

1. They (have) _____ dinner at the restaurant next week.
2. He (take) _____ a school bus to school.
3. I (visit) _____ my grandfather next weekend.
4. Somsri and Sompong (learn) _____ the guitar next term.
5. I (call) _____ my friend tonight.
6. She (teach) _____ English at 8.30 o' clock.
7. I hope that you (enjoy) _____ yourself in Australia.
8. We (send) _____ Mary a postcard.
9. I (cook) _____ Tomyamkung for dinner.
10. Suhaila (study) _____ hard for my future.
11. My mother (buy) _____ an imported car this year.
12. The company (delivery) _____ the documents to us next Tuesday.
13. Parents (take) _____ their children next weekend.
14. Srikanda (sell) _____ the car at the end of the year.
15. We (arrive) _____ at the airport by afternoon.

Future Continuous Tense

Future Continuous Tense คือ tense ที่พูดถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นแน่ๆในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต โครงสร้างหลักการใช้ Future Continuous Tense มีดังนี้

โครงสร้าง: Subject + will + be + V.ing

รูปแบบหลักการใช้

ประโยคบอกเล่า

I	Will ('ll)	be	Verb (ing)
You			
We			
They			
He			
She			
It			

ใช้บรรยายเหตุการณ์ที่ผู้พูดคาดว่าคงกำลังเกิดขึ้นในอนาคต

ให้ดูตัวอย่างเวลาที่แน่นอนในอนาคต เช่น

- He will be sleeping at six o' clock tomorrow morning.
เขาคงกำลังนอนอยู่เวลา 6 โมงเช้าของวันพรุ่งนี้
- They will be having their dinner at this time tomorrow.
พวกเขาคงกำลังทานอาหารเย็นกันอยู่ตอนนี้พรุ่งนี้
- I will be eating pizza at 8 p.m.
ฉันน่าจะกำลังทานพิซซ่าตอน 2 ทุ่ม
- I will be watching T.V. when you arrive.
ฉันน่าจะดูทีวีอยู่ตอนที่คุณมา
- Supachart will be mopping the floor at 10 a.m. tomorrow.
สุภชาติคงกำลังถูพื้นอยู่ตอน 10 โมงเช้าพรุ่งนี้
- At six o'clock, Supanika will be eating dinner with her grandparents.
เวลา 6 โมงเย็น สุพรรณิกาน่าจะกำลังทานอาหารค่ำอยู่กับคุณตาคุณยายของหล่อน

ประโยคปฏิเสธ

I			
You			
We			
They	Will not	Be	Verb (ing)
He	(won't)		
She			
It			

- At eight o'clock tomorrow, we will not be working on Supanee farm.
พรุ่งนี้เวลา 8 นาฬิกา พวกเราจะได้กำลังทำงานในฟาร์มสุพรรณิ
- I will not be studying Chinese at 10 o'clock tomorrow.
ฉันจะไม่ได้กำลังเรียนภาษาจีนอยู่ตอนเวลา 10 โมงเช้าวันพรุ่งนี้
- I will not be having a test at 11 a.m. tomorrow.
ฉันคงจะไม่ได้กำลังสอบอยู่ตอนพรุ่งนี้ 11 โมงเช้า
- I will not be seeing the doctor on Thursday morning.
ฉันคงจะไม่ได้กำลังไปหาหมอ ในวันพฤหัสบดีช่วงเช้า

ประโยคคำถาม

Will	I		
	you		
	we		
	they	be	Verb (ing)?
	he		
	she		
	it		

- Will you be watching TV Tomorrow afternoon?
คุณกำลังดูทีวีพรุ่งนี้ตอนบ่ายใช่ไหม?
 - Yes, I will. No, I won't. (ใช่ ไม่ใช่)
- What will you be doing when your dad arrives home?

คุณจะทำอะไรอยู่ ตอนที่พ่อของคุณมาถึง?

- I'll be watching TV with my son.

ฉันจะกำลังดูทีวีกับลูกชายของฉัน

นอกจากนี้ใช้คู่กับ Present Simple Tense โดยมีคำเชื่อม when, after, before โดยกริยาหลัง

คำเชื่อมเหล่านี้ใช้ Present Simple (v1)

ส่วนกริยาอีกส่วนหนึ่งอาจใช้ will + v1 หรือ will be + v. ing ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ

กับความหมาย

Will + V1 หรือ Will be + V.ing	After Before when	+ ประธาน + v1
-----------------------------------	-------------------------	---------------

ตัวอย่างประโยคเช่น

- We will get a reward after we finish the singing contest.
พวกเราจะได้รับรางวัลหลังจากพวกเราเสร็จจากการประกวดร้องเพลง
- They will travel to Phuket before they start a new project.
พวกเขาจะเดินทางไปภูเก็ตก่อนที่พวกเขาจะเริ่มทำโปรเจคใหม่
- I will be writing the letter when you come back from school.
ผมกำลังเขียนจดหมายอยู่แน่ ๆ ขณะที่คุณกลับมาจากโรงเรียน
- I will be watering the flowers when my dad gets home.
ฉันจะกำลังรดน้ำดอกไม้เมื่อพ่อของฉันมาถึงบ้าน

แบบฝึกหัด

Future Continuous Tense

Direction: Use the given words to make future continuous tense sentences.

1. Wilaiwan (arrive) in 10 minutes
2. I (study) Spanish at 8 o' clock tomorrow morning.
3. You (stay) overnight with us tonight.
4. Pisamai (not watch) TV at 8.30 this evening.
5. The first train (reach) tomorrow at 7 o'clock.
6. At about this time tomorrow they (learn) Thai language.
7. After listening to the lesson lectured by the teacher, the students (work) into groups.
8. My daughter (do) his homework tonight.
9. When Kanda returns home, you (sleep).
10. By the beginning of next month, Sommai (live) in Berlin.
11. They (go) home for Christmas this year.
12. At eleven o' clock tonight she (ly) in bed.
13. At about this time tomorrow she (travel) to Rome
14. At nine o' clock tonight Sommai (drink) beers with Sunai.
15. By the end of October the leaves (fall).

Future perfect tense

Future perfect tense จะใช้เพื่อแสดงการกระทำหรือเหตุการณ์ซึ่งจะได้สิ้นสุด ณ เวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต โดยมีเวลาบอกไว้อย่างชัดเจน เมื่อถึงเวลานั้นแล้วเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจะสำเร็จเรียบร้อย ถึงแม้ว่าในขณะที่พูดเหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้น หรือยังไม่เกิดขึ้นก็ตามมักใช้คำว่า by เช่น by tomorrow, by next week, by February, etc.

Subject + will/shall + have + Verb 3 +

ยกตัวอย่างเช่น

- Leena is cute. You will have forgotten her awful behavior by tomorrow.
ลีน่าเป็นคนน่ารัก คุณจะลืมพฤติกรรมแย่ๆของหล่อนได้ภายในวันพรุ่งนี้
- The manager will have made a tough decision by next Monday.
ผู้จัดการจะต้องตัดสินใจอย่างยากลำบากภายในวันจันทร์หน้า

วิธีการใช้ Future Perfect Tense มีดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วก่อนที่อีกเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดตามมา

Subject + will/shall + have + Verb 3 +, + Subject + Verb 1

ยกตัวอย่างเช่น

- My grandmother will have left the house when I visit her.
คุณย่าของฉันจะได้ออกจากบ้านไปแล้ว เมื่อฉันไปเยี่ยมท่าน
- Before the sunset, he will have arrived there.
ก่อนที่พระอาทิตย์ตกดิน เขาจะได้มาถึงที่นั่น
- Sek will have read a book for two hours while you see him at home.
เสกจะได้อ่านหนังสือเป็นเวลา 2 ชั่วโมง ขณะที่เธอเห็นเขาที่บ้าน

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือสำเร็จลง ณ เวลาใดเวลาหนึ่งในขณะที่พูดเหตุการณ์นั้นจะเกิดหรือยังไม่เกิดขึ้นก็ตาม มักใช้คำว่า by เช่น by tomorrow, by February, by this evening etc.

- The meeting will have finished by 6 o' clock.
การประชุมจะเสร็จสิ้นลงในเวลา 6 โมงเย็น (ขณะที่พูดการประชุมยังไม่เสร็จ)
- She will have graduated by the end of this year.
หล่อนจะจบการศึกษาในสิ้นปีนี้ (ขณะที่พูดหล่อนยังไม่จบการศึกษา)

แบบฝึกหัด

Future Perfect Tense

Direction: Use the given words to make future perfect tense sentences.

1. He (leave) home when her girlfriend calls him.
2. The play (start) before we arrive at the theatre.
3. We (move) in a new house by the end of the year.
4. By this time next year, I (save) 10000 pounds
5. By the end of my university course I (participate) in the conference in Singapore.
6. When you reach the station, the train (leave) already.
7. I (pay) these bills by the beginning of August.
8. By the time that he leaves school his parents (spend) 3,000 pounds on his education.
9. Kantima (return) this book to the library before ten days come.
10. I (send) all of the letters by three o' clock.
11. The children (play) in the playground when we visit their parents this afternoon.
12. She (graduate) from Cambridge University by the year 2008.
13. I (finish) this book by tomorrow evening.
14. I'll still be here next two years but Tom (leave)
15. When you come back to me, I (finish) all the homework

Future Perfect Continuous Tense

Future Perfect Continuous Tense เป็น tense ที่พูดถึงเหตุการณ์หนึ่งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งได้ดำเนินต่อเนื่องมาแล้วเป็นระยะเวลาหนึ่ง และในเวลาอนาคตที่อ้างอิงนั้นก็ดำเนินไปต่ออีกสักพัก มีการระบุระยะเวลาอย่างชัดเจนว่า ได้ดำเนินมาแล้วนานเพียงใด

โครงสร้างของประโยคมีดังนี้

Subject + will/ shall + have + been + verb1+ing

- เช่น
- I shall have been working.
 - You will have been sitting
 - He will have been sleeping
 - They will have been living
 - John will have been staying

วิธีการใช้ Future Perfect Continuous Tense มีดังต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์เดียวกับ Future Perfect Tense แต่จะเน้นว่าเป็นเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องอยู่ ตัวอย่างเช่น

- He will have been working by the end of this month.

เขากำลังจะได้ทำงานภายในสิ้นเดือนนี้ (หมายถึงตอนที่พูดเขากำลังทำงานอยู่ ยังไม่มีงานทำ)

2. เป็นการใช้ 2 เหตุการณ์โดยอีกเหตุการณ์กำลังดำเนินอยู่ และอีกเหตุการณ์หนึ่งได้ทำตามหลัง

Subject + will/shall + have + been +verb1+ing +, Subject + Verb 1 +

ยกตัวอย่างเช่น

- She will have been studying for three hours by the time you arrive.

หล่อนกำลังเรียนหนังสืออยู่เป็นเวลา 3 ชั่วโมงแล้ว เมื่อเธอมาถึง

- I will have been talking for two hours by the time he sleeps.

ฉันได้กำลังพูดมาเป็นเวลา 2 ชั่วโมง เมื่อเขานอนหลับ

แบบฝึกหัด

Future Perfect Continuous tense

Direction: Use the given words to make future perfect continuous tense sentences.

- 1) I (work) _____ all weekend, so I won't be energetic on Saturday night.
- 2) When the rain began, I (stand) _____ here for one hour.
- 3) Sommai (not / eat) _____ much, so we'll need to make sure she has a good meal when she arrives.
- 4) My brother (learn) _____ French for four years.
- 5) she (wait) _____ long by the time we get there.
- 6) They (wait) _____ at the club when we get there.
- 7) They (study) _____ all day, so they'll want to go out in the evening.
- 8) They (not / stay) _____ in the hotel for long when she arrives.
- 9) I (not / walk) _____ when I meet you " I'll have been cycling.
- 10) By next month, she (work) at the drug store for three years.
- 11) The football match (continue) for fifteen minutes when we arrived.
- 12) We (walk) _____ all day, so we want to relax in the evening.
- 13) I (study) _____ in this university for five years when I get a bachelor degree.
14. We (live) _____ here for eight years next month.
15. I (swim) _____ for 3 hours in the pool.

บทสรุป

การเรียนรู้ Future Tenses ผู้เรียนต้องศึกษาทำความเข้าใจทั้งรูปแบบชนิดและหลักเกณฑ์การใช้แต่ละชนิดให้ถูกต้อง เป็นการสื่อสารที่ทำให้การใช้ภาษาเข้าใจตรงกัน เป็นการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- ชำนาญ ศฤกษิตย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). *เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ ฉบับปลดล็อก = Successful English grammar: Unlocked edition*. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- ลอย ชุนพงษ์ทอง. (2545). *คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: รัฐยากรการพิมพ์.
- เศรษฐวิทย์. (2558). *เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก = How to master English grammar*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.
- ศิริพร. (2543). *Tense and Structure*. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- สำราญ คำยิ่ง. (2550). *Advanced English Grammar For High Learner* นนทบุรี: อมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์.

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 12

หัวข้อเนื้อหา

1. Active Voice
2. Passive Voice

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาบอกความหมายของ Active & Passive Voice ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาอธิบายโครงสร้างของ Active & Passive Voice ได้
3. เพื่อให้ให้นักศึกษายกตัวอย่างประโยคในการใช้ Active & Passive Voice ได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาเปลี่ยนประโยค Active voice เป็น Passive voice และ passive voice เป็น Active voice ได้อย่างถูกต้อง

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีการสอน

- 1.1 นำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 สอนบรรยายผ่าน Google Meet
- 1.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 1.4 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- 2.1 ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ Active & Passive Voice โดยผ่าน Google Meet
- 2.2 ผู้สอนบรรยายลักษณะโครงสร้างและหลักการใช้ Active & Passive Voice
- 2.3 อภิปรายสรุปร่วมกับนักศึกษาถึงการใช้ Active & Passive Voice พร้อมยกตัวอย่าง
- 2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจาก E-learning และสื่ออื่น ๆ
- 2.5 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนผ่าน Google Meet
2. E-learning
3. PowerPoint
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการอภิปราย
2. การยกตัวอย่างประโยคและการเปลี่ยนประโยค Active voice เป็น Passive voice และ passive voice เป็น Active voice
3. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท

Chapter 12

Active & Passive Voice

ภาษาอังกฤษโครงสร้างประโยคที่เป็น Active Voice หมายถึงประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำ รูปกริยาประธานเป็นผู้กระทำโดยตรงและ Passive voice เป็นประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำ ซึ่งประธานเป็นผู้กระทำด้วยกริยานั้นโดยผู้อื่นหรือสิ่งอื่น การใช้ประโยคในการสื่อสารบางครั้งจำเป็นต้องให้มีประโยคที่หลากหลาย แต่ได้ความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน ดังนั้นเราจึงต้องเรียนรู้การใช้รูปแบบประโยคต่าง ๆ เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีความหลากหลายขึ้น

ในภาษาอังกฤษมีโครงสร้างประโยคอยู่ 2 แบบคือ Active Voice (ประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำ) และ Passive Voice (ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ) ซึ่ง Passive Voice นี้แหละที่ทำให้หลายคนงง สับสน ดังนั้นเรามาทำความเข้าใจกันให้ชัด ๆ กันเลย ว่ารูปแบบมันเป็นยังไง หลักการเปลี่ยนประโยค Active Voice เป็น Passive Voice มีดังต่อไปนี้ ต้องนำกรรมของประโยค Active ไปเป็นประธานของประโยค Passive แล้วใช้ Verb to be ให้ถูกต้อง คล้อยตามประธาน ต่อมาเปลี่ยนคำกริยาแท้ให้เป็น V.3 แล้วนำประธานของ Active ไปเป็นกรรมของ Passive โดยวางไว้หลัง by ตัวอย่างเช่น

Active: We keep the books.

Passive: The books are kept by us.

Active: Manoo opens the window.

Passive: The window is opened by Manoo

Active: We play football after school.

Passive: The football is played after school by us.

Active: I write the letter.

Passive: The letter is written by me.

Active: No one has used that door for twenty years.

Passive: That door hasn't been used for twenty years.

Active: Reader must not take away books in the library.

Passive: Books in the library must not be taken away.

Active: Someone stole my watch this morning.

Passive: My watch was stolen this morning.

การเปลี่ยนประโยค Active Voice เป็น Passive Voice ของ Tense ต่างๆ มีหลักการเปลี่ยนดังต่อไปนี้

ตาราง 12.1 การเปลี่ยนประโยค Active Voice เป็น Passive Voice ของ Tense ต่าง ๆ

12 Tenses		โครงสร้าง	ตัวอย่าง	ความหมาย
Present Simple tense	Active	S + V1 (s,es)	My mother makes a strawberry cake	แม่ของฉันทำเค้กสตรอเบอร์รี่
	passive	S + is/am/are + V3	A strawberry cake is made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่ถูกทำโดยแม่ของฉัน
Present continuous	Active	S + V. to be + Ving	My mother is making a strawberry cake	แม่ของฉันกำลังทำเค้กสตรอเบอร์รี่
	Passive	S + is/am/are + being + V3	A strawberry cake is being made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่กำลังถูกทำโดยแม่ของฉัน
Present perfect	Active	S + have/has + V3	My mother has made a strawberry cake	แม่ของฉันได้ทำเค้กสตรอเบอร์รี่
	Passive	S + have/has+ been + V3	A strawberry cake has been made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่ได้ถูกทำโดยแม่ของฉัน
Present perfect continuous	Active	S + have/has + been + Ving	My mother has been making a strawberry cake	แม่ของฉันได้ทำเค้กสตรอเบอร์รี่อยู่

12 Tenses	โครงสร้าง	ตัวอย่าง	ความหมาย	12 Tense
	Passive	S + have/has + been + being + V3	A strawberry cake has been being made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่ได้ กำลังถูกทำโดยแม่ ของฉันอยู่
Past simple	Active	S + V2	My mother made a strawberry cake	แม่ของฉันได้ทำเค้ก สตรอเบอร์รี่แล้ว
	Passive	S + was/were + V3	A strawberry cake was made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่ถูก ทำโดยแม่ของฉัน แล้ว
Past continuous	Active	S + was/were + Ving	My mother was making a strawberry cake	แม่ของฉันกำลังทำ เค้กสตรอเบอร์รี่
	Passive	S + was/were + being + V3	A strawberry cake was being made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่ กำลังถูกทำโดยแม่ ของฉัน
Past perfect	Active	S + had + V3	My mother had made a strawberry cake	แม่ของฉันได้ทำเค้ก สตรอเบอร์รี่แล้ว
	Passive	S + had + been + V3	A strawberry cake had been made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่ได้ กำลังถูกทำโดยแม่ ของฉัน
Past perfect continuous	Active	S + had + been + Ving	My mother had been making a strawberry cake	แม่ของฉันได้กำลัง ทำเค้กสตรอเบอร์รี่ แล้ว

12 Tenses	โครงสร้าง	ตัวอย่าง	ความหมาย	12 Tense
	Passive	S + had + been + being + V3	A strawberry cake had been being made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่ได้กำลังถูกทำโดยแม่ของฉันแล้ว
Future simple	Active	S + will + V1	My mother will make a strawberry cake	แม่ของฉันจะทำเค้กสตรอเบอร์รี่
	Passive	S + will + be + V3	A strawberry cake will be made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่จะกำลังถูกทำโดยแม่ของฉัน
Future continuous	Active	S + will + be + Ving	My mother will be making a strawberry cake	แม่ของฉันจะกำลังทำเค้กสตรอเบอร์รี่
	Passive	S + will + being + V3	A strawberry cake will being made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่จะกำลังถูกทำโดยแม่ของฉัน
Future perfect	Active	S + will + have + V3	My mother will have made a strawberry cake	แม่ของฉันจะได้ทำเค้กสตรอเบอร์รี่แล้ว
	Passive	S + will + have been + V3	A strawberry cake will have been made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่จำได้ถูกทำโดยแม่ของฉันแล้ว

12 Tense	โครงสร้าง	ตัวอย่าง	ความหมาย	12 Tense
Future perfect continuous	Active	S + will have + been + Ving	My mother will have been making a strawberry cake	แม่ของฉันจะได้ กำลังทำเค้กสตรอ เบอร์รี่แล้ว
	Passive	S + will have + been + being + V3	A strawberry cake will have been being made by my mother	เค้กสตรอเบอร์รี่จะ ได้กำลังถูกทำโดย แม่ของฉันแล้ว

บทสรุป

การเรียนรู้ประโยคภาษาอังกฤษ Active voice และ Passive voice ให้ได้ดีนั้นผู้เรียนต้องเข้าใจรู้ความหมายของประโยค รู้จักใช้คำกริยาต่าง ๆ ที่เป็น Transitive Verb คือคำกริยาที่ต้องการกรรมมารับและ Intransitive Verb คำกริยาที่ไม่ต้องการกรรมมารับ ซึ่งจะเปลี่ยนเป็น Passive voice ไม่ได้ และรู้หลักวิธีการเปลี่ยนประโยค Active voice เป็นประโยค Passive voice จะทำให้สามารถเลือกใช้ภาษาได้หลากหลาย มีความเหมาะสมและใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบฝึกหัดท้ายบท

แบบฝึกหัดที่ 1: Rewrite the sentences in *Passive Voice* and keep the same tense.

1. The new manufacturer **produces** computer software.

Answer: _____

2. That tall man **is stealing** Lucy's bag!

Answer: _____

3. Alisa **has kept** all detailed records.

Answer: _____

4. Our children **didn't make** their beds this morning.

Answer: _____

5. Andrea **was wearing** those pink shoes.

Answer: _____

6. The worker **has completed** their job.

Answer: _____

7. Earl **will meet** the customers at the airport.

Answer: _____

8. By next month, the students **will have taken** the final exam.

Answer: _____

9. The police **have not caught** the thieves.

Answer: _____

10. Jeffrey **broke into** our house last night.

Answer: _____

เอกสารอ้างอิง

- ชำนาญ ศุภนิตย์. และ สุทิน พูลสวัสดิ์. (2560). *รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที.จี.อาร์.อี.
- ณัฐวิภา วิริยา. (2559). *Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- ต้น อนุสรณ์. 18กุมภาพันธ์ 2562). *Grammar: สรุปการใช้ Reflexive Pronouns*. ทropiclookปัญญา.