

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา  
331201001 ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบเพื่อการพัฒนาธุรกิจ  
Creativity and Design for Business Development
- 2. จำนวนหน่วยกิต  
6 (3-6-9)
- 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| อาจารย์ผู้สอน              | ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |

- 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
2 / 2566
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- 8. สถานที่เรียน

| กลุ่ม | ห้องเรียน วัน เวลา                                          | อาจารย์ผู้สอน             | สาขาที่สอน                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| 2     | [23-601] พฤหัส 8:00 - 12:00<br>[23-601] ศุกร์ 13:00 - 18:00 | ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(2565) |

- 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 30 ต.ค. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจสู่การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อแสวงหาโอกาสทางธุรกิจทักษะความคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อการคิดประเด็นปัญหา การใช้คำถามในการระดมความคิด เพื่อแก้ไขปัญหาโดยลูกค้าเป็นศูนย์กลาง ทักษะการคิดและการเข้าใจ ความคาดหวัง ของลูกค้า การออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การผลิตและทดลอง ใช้รวมถึงการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอสู่การปฏิบัติเพื่อการบริหารธุรกิจ
- 2. นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำงานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหาสาระที่ระบุในคำอธิบายรายวิชา และองค์ความรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบเพื่อการพัฒนาธุรกิจที่ทันสมัย
- 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ 5 ด้านตามที่กำหนดในมคอ.2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การสร้างแรงบันดาลใจสู่การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อแสวงหาโอกาสทางธุรกิจทักษะความคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อการคิดประเด็นปัญหา การใช้คำถามในการระดมความคิด เพื่อแก้ไขปัญหาโดยลูกค้าเป็นศูนย์กลาง ทักษะการคิดและการเข้าใจ ความคาดหวัง ของลูกค้า การออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การผลิตและทดลอง ใช้รวมถึงการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอสู่การปฏิบัติเพื่อการบริหารธุรกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษด้วยตนเอง | กิจกรรมเพิ่มเติม                                                               |
|----------|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 45       | 90      | 135           | การมอบหมายงานให้นักศึกษา การฝึก WIL และการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียนการสอน ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ด้วยการพบอาจารย์ผู้สอนโดยตรงทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. หรือขอคำปรึกษาผ่านช่องทางอื่น เช่น โทรศัพท์ อีเมล ไลน์ เฟสบุ๊ค ได้ตามความสะดวกของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้                                                                                 | กลยุทธ์การสอน                                                                                               | กลยุทธ์การประเมินผล                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. การแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ | ยกกรณีตัวอย่างที่แสดงถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ | การสังเกตและประเมินพฤติกรรมหรือจิตพิสัยในห้องเรียน |
| 2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ                          | - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ                            |                                                    |

|                                                                            |                                                                                              |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3. การแสดงออกถึงความมีนิสัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีจิตสาธารณะ       | - กำหนดวัฒนธรรมองค์กรร่วมกับนักศึกษา ได้แก่ การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ      | การสังเกตและประเมินพฤติกรรมหรือจิตพิสัยในห้องเรียน |
| 4. สามารถตัดสินใจจัดการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม | ประเมินจากพฤติกรรมและการอภิปรายในห้องเรียน         |

## 2. ด้านความรู้

| ผลการเรียนรู้                                                                                     | กลยุทธ์การสอน                                                                                | กลยุทธ์การประเมินผล                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. รู้ทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขาวิชา                                | - มอบหมายงาน : สัมภาษณ์นักธุรกิจในพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จ และจัดทำเป็นวิดีโอไม่เกิน 3 นาที | ประเมินผลงานของนักศึกษา                       |
| 2. มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับรวมทั้งกำหนดทางวิชาการซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ<br>- จัดกิจกรรมในชั้นเรียน                                             |                                               |
| 3. มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและ ทฤษฎีในความรู้ที่เกี่ยวข้อง | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ<br>- จัดกิจกรรมในชั้นเรียน                                             | ประเมินผลงานนักศึกษาหรือการอภิปรายในห้องเรียน |
| 4. มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้                 | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ<br>- มอบหมายงาน : สัมภาษณ์ Insight ลูกค้าตามโจทย์ที่สนใจ               | ประเมินผลงานของนักศึกษา                       |

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                             | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์การประเมินผล                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ<br>- จัดกิจกรรมในชั้นเรียน                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| 2. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงแนวทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสพการณ์ในภาคปฏิบัติและผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น      | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ<br>- จัดกิจกรรมในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงาน : พัฒนา Prototype<br>- มอบหมายงาน : Sketch Idea<br>- มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนาวัตกรรมสำหรับธุรกิจ/ชุมชน | - ประเมินผลงานของนักศึกษาหรือประเมินโครงงานนักศึกษา<br>- ประเมินจากการนำเสนอของนักศึกษา<br>- ประเมินโดยการทดสอบปลายภาค |

|                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. สามารถประยุกต์หรือบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและฝึกปฏิบัติ</li> <li>- จัดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงาน : ทำแผน BMC</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลงานของนักศึกษาหรือประเมินโครงการงานนักศึกษา</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- ประเมินโดยการทดสอบปลายภาค</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้                                                                                                       | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                          | กลยุทธ์การประเมินผล                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างถูกต้องเหมาะสม                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับธุรกิจ/ชุมชน</li> </ul>                                                                         | ประเมินจากพฤติกรรมและการอภิปรายในห้องเรียน |
| 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง กับบริบทของกลุ่ม                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับธุรกิจ/ชุมชน</li> </ul>                                                                         | - ประเมินโครงการงานนักศึกษา                |
| 3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพอยู่่างดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพอยู่่างดี</li> </ul> |                                            |

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้                                                                                                             | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์การประเมินผล         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการค้นคว้า และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและฝึกปฏิบัติ</li> <li>- จัดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงาน : เก็บข้อมูลและสรุปผลจากการทดสอบตลาด</li> </ul>            | - ประเมินผลงานของนักศึกษา   |
| 2. สามารถใช้เครื่องมือ สืบค้นข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลเพื่อจำกัดผลลัพธ์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับธุรกิจ/ชุมชน</li> </ul>                                  | - ประเมินผลงานของนักศึกษา   |
| 3. สามารถปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัย และคิดไตร่ตรองในการเข้าถึงข้อมูล แบ่งปันข้อมูลและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับธุรกิจ/ชุมชน</li> </ul>                                  |                             |
| 4. สามารถใช้เครื่องมือสารสนเทศผลิตทรัพยากรดิจิทัลและมัลติมีเดียได้อย่างสร้างสรรค์                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและฝึกปฏิบัติ</li> <li>- จัดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับธุรกิจ/ชุมชน</li> </ul> | - ประเมินโครงการงานนักศึกษา |

|                                                                                     |                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 5. สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | -<br>มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับธุรกิจ/ชุมชน |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                               | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                | สื่อที่ใช้                                                                                                                                                       | ผู้สอน                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                 | ประชุมชี้แจงรายวิชาแก่นักศึกษา<br>ความสำคัญและประเภทของนวัตกรรม | 9                | - ชี้แจงวัฒนธรรมองค์กร<br>กฎระเบียบต่างๆ<br>และเกณฑ์การวัดผลการเรียนตลอดภาคการศึกษา<br>- ปฐมนิเทศการเรียนการสอนแบบ WIL PjBL และ TBL<br>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                                 | - แผนการสอน/มคอ.3<br>- เกณฑ์การประเมินผลนักศึกษา<br>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน<br>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 2                 | การสร้างแรงบันดาลใจและการเป็นผู้ประกอบการ                       | 9                | - บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                                                                                                                                                                        | - เอกสาร/สื่อประกอบการสอน<br>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ                                                     | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 3                 | การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและกลยุทธ์                      | 9                | - นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานระหว่างเรียน (WIL)<br>- อาจารย์นิเทศและประเมินการฝึก WIL ของนักศึกษา<br>- มอบหมายงาน :<br>ให้นักศึกษาสัมภาษณ์นักธุรกิจในพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จแล้วจัดทำเป็นวิดีโอไม่เกิน 3 นาที (10 คะแนน) | - สมุดบันทึกการฝึก WIL ของนักศึกษา<br>- แบบบันทึกการนิเทศนักศึกษาฝึก WIL                                                                                         | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |

|   |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                              |
|---|-------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4 | การวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้า (Insight) | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงาน :<br/>ให้นักศึกษาไปสัมภาษณ์<br/>Insight<br/>ลูกค้าของธุรกิจที่สนใจตามหลัก<br/>ทฤษฎีที่เรียนมา<br/>และสรุปออกมาเป็นประโยค<br/>Challenge และ Target<br/>Persona (10 คะแนน)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน</li> <li>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ</li> </ul> | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 5 | การวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้า (Insight) | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน</li> <li>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ</li> </ul> | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 6 | กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)              | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน</li> <li>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ</li> </ul> | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 7 | การออกแบบนวัตกรรมและการคัดเลือกนวัตกรรม               | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน</li> <li>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ</li> </ul> | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 8 | การออกแบบนวัตกรรมและการคัดเลือกนวัตกรรม               | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน</li> <li>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ</li> </ul> | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |

|    |                                                       |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                              |
|----|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9  | การสร้างโมเดลธุรกิจและการเขียนแผนธุรกิจ               | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน</li> <li>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ</li> </ul> | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 10 | สอบกลางภาค                                            |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                              |
| 11 | การทดสอบตลาด (Market Testing)                         | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน</li> <li>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ</li> </ul> | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 12 | การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับและการปรับปรุงพัฒนานวัตกรรม | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานระหว่างเรียน (WIL)</li> <li>- อาจารย์นิเทศและประเมินการฝึก WIL ของนักศึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดบันทึกการฝึก WIL ของนักศึกษา</li> <li>- แบบบันทึกการนิเทศนักศึกษาฝึก WIL</li> </ul>                                     | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 13 | ตราสินค้าและการสร้างตราสินค้า (Brand and Branding)    | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน</li> <li>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ</li> </ul> | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 14 | การผลิตและการกระจายนวัตกรรม                           | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน</li> <li>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ</li> </ul> | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |

|           |                                         |   |                                                                                     |                                                                                                                                 |                              |
|-----------|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 15        | การสื่อสารและกลยุทธ์ในการนำเสนอนวัตกรรม | 9 | - บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                                       | - เอกสาร/สื่อประกอบการสอน<br>- สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line ฯลฯ                    | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 16        | การนำเสนอโครงงาน                        | 9 | - กิจกรรมในชั้นเรียน<br>- การนำเสนอนวัตกรรมและแผนธุรกิจ<br>ในลักษณะการประกวดแข่งขัน | - สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ E-Learning YRU, Google Application, Line<br>- เอกสาร/สื่อประกอบการสอน<br>- แบบประเมินโครงงาน | 1. ผศ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ |
| 17,<br>18 | สอบปลายภาค                              |   |                                                                                     |                                                                                                                                 |                              |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                                         | สัปดาห์ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| 1          | <b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b><br>1. การแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์<br>2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ<br>3. การแสดงออกถึงความมีนิสัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีจิตสาธารณะ<br>4. สามารถตัดสินใจจัดการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม                            | ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมหรือจิตพิสัย                                | 1-16           | 10                     |
| 2          | <b>ด้านความรู้</b><br>1. รู้ทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขาวิชา<br>2. มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับรวมทั้งกำหนดทางวิชาการซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์<br>3. มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและทฤษฎีในความรู้ที่เกี่ยวข้อง<br>4. มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ | ประเมินผลงานนักศึกษา (วิธีโอการสร้างแรงบันดาลใจและการเป็นผู้ประกอบการ) | 3              | 10                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประเมินผลงานนักศึกษา (การวิเคราะห์ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้า)     | 4              | 10                     |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                          |                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
|   | ามรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การทดสอบปลายภาค                                                                                                                                                                         | 17-18                                    | 10                                     |
| 3 | <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสพการณ์ในภาคปฏิบัติและผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น</p> <p>3. สามารถประยุกต์หรือบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                | <p>ประเมินผลงานนักศึกษา (การออกแบบไอเดียหรือนวัตกรรม)</p> <p>ประเมินผลงานนักศึกษา (แผนธุรกิจ)</p> <p>ประเมินโครงงานนักศึกษา (ผลการดำเนินงานของโครงงาน)</p> <p>การทดสอบปลายภาค (ต่อ)</p> | <p>6</p> <p>9</p> <p>16</p> <p>17-18</p> | <p>10</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>10</p> |
| 4 | <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง กับบริบทของกลุ่ม</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพอย่างดี</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเมินโครงงานนักศึกษา (การสร้างตราสินค้า)                                                                                                                                              | 16                                       | 5                                      |
| 5 | <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการค้นคว้า และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2. สามารถใช้เครื่องมือ สืบค้นข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลเพื่อจำกัดผลลัพธ์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัย และคิดไตร่ตรองในการเข้าถึงข้อมูลแบ่งปันข้อมูลและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์</p> <p>4. สามารถใช้เครื่องมือสารสนเทศผลิตทรัพยากรดิจิทัลและมัลติมีเดียได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5. สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>ประเมินผลงานนักศึกษา (Market Testing)</p> <p>5.4 ประเมินโครงงานนักศึกษา (Pitching/Presentation)</p>                                                                                  | <p>11</p> <p>16</p>                      | <p>5</p> <p>5</p>                      |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Bill Burnett & Dave Evans. Designing Your Life : คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design Thinking. กรุงเทพฯ : BOOKSCAPE.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือพิมพ์ธุรกิจ นิตยสาร Facebook : กรุงเทพธุรกิจ, ประชาชาติธุรกิจ Positioning, Marketeer, MBA ฯลฯ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ : [www.thaitrade.com](http://www.thaitrade.com), [www.siamfuture.com](http://www.siamfuture.com), [www.businesssthai.com](http://www.businesssthai.com), [www.marketingthai.com](http://www.marketingthai.com), [www.brandagemag.com](http://www.brandagemag.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินผลการสอนของรายวิชาผ่านระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินจากจิตพิสัย กิจกรรมในชั้นเรียน โครงการงาน และผลการสอบของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนได้ดำเนินการปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะใน มคอ.5 รายวิชาเดียวกันในภาคเรียนที่ผ่านมา

ซึ่งได้ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยโดยเพิ่มสาระรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมการตลาด/ธุรกิจตามแนวคิด STEAM4INNOVATOR และ Design Thinking

รวมถึงเพิ่มการมอบหมายโครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบเพื่อการพัฒนาธุรกิจได้อย่างเต็มที่

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบเป็นการดำเนินการหาหลักฐานเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสม เพื่อยืนยันว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา และหลักสูตร การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาดำเนินการดังนี้

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชาในการทวนสอบระดับรายวิชาให้ดำเนินการด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งดังนี้

2.1.1.1 จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน เช่น ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนให้ นักศึกษาประเมินตนเอง

ผู้สอนสัมภาษณ์นักศึกษารายบุคคลหรือประชุมกลุ่มย่อย

2.1.1.2 จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3)

และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) หรือ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1.1.3 ประเมินเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลนักศึกษา เช่น ใบงาน แบบฝึกหัด และข้อสอบ

2.1.1.4 จัดสอบเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรในการทวนสอบระดับหลักสูตรให้ดำเนินการด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

2.1.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกลางเพื่อประเมินการบวนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไป ตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ใน มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร โดยพิจารณาจาก หัวข้อดังนี้

(1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(2) คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

(3) แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

2.1.2.2 จัดประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการและ เครื่องมือต่าง ๆ เช่น โครงการ โครงการงาน และการทดสอบ ตามที่คณะกรรมการ กลางให้ความเห็นชอบ

#### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ในการทวนสอบระดับหลักสูตรให้ดำเนินการด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางเพื่อสัมภาษณ์บัณฑิตที่จบการศึกษา โดยพิจารณาคุณลักษณะบัณฑิตเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ 2

รายละเอียดของหลักสูตร เช่น วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ศักยภาพของบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้  
2) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

หลักสูตรจัดประชุมพิจารณาผลการประเมินและผลการทวนสอบ

เพื่อพิจารณาทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

## หมวดอื่นๆ

คณาจารย์ผู้สอนสามารถบูรณาการรายวิชากับโครงการ/กิจกรรมของหลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมลานวัฒนธรรมสันติสุข 1  
หลักสูตร 1 ศิลปวัฒนธรรม โครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร  
ฯลฯ ประจำปีงบประมาณ 2566