

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับปฐมวัย

วิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Phonics sounds

เรื่อง การทดสอบการเทียบเสียง Phonics

จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชุตินา คำแก้ว

มาตรฐานการเรียนรู้

1) ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

- 1) ต 1.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
- 2) ต 1.1/2 ระบุดźwięกและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3) ต 1.1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

สาระสำคัญ

การเปรียบเทียบเสียง Phonics อังกฤษและไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถจดจำหลักการเทียบเสียง Phonics ได้ถูกต้อง (K)
2. สามารถออกเสียง Phonics พยัญชนะที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง (P)
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)

สาระการเรียนรู้

a → แอะ	b → เบอะ	c → เคอะ	d → เดอะ	e → เอะ	f → เฟอะ
g → เกอะ	h → เฮอะ	i → อี	j → เจอะ	k → เคอะ	l → เลอะ
m → เมอะ	n → เนอะ	o → โออะ	p → เพอะ	q → เคอะ	r → เรอะ
s → เซอะ	t → เทอะ	u → อะ	v → เฟอะ	w → เวอะ	
x → คะซี	y → เยอะ	z → เซอะ (สั้น)			

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนออกมานั่งหน้าชั้นเรียนเป็นแถวจำนวน 6 แถวเท่า ๆ กัน โดยแต่ละแถวผู้หญิงและผู้ชาย เพื่อให้นักเรียนไม่เล่นกันขณะครูทำการสอน
- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามคำสั่งเพื่อผ่อนคลาย เช่น ให้นักเรียนปรบมือตามจำนวนครั้งที่บอก เอามือแตะไหล่เพื่อน นวดไหล่เพื่อน 3 ครั้ง เอามือจับหูเพื่อน นวดหูเพื่อนเบา ๆ 2 ครั้ง ฯลฯ
- ครูโชว์รูปภาพพยัญชนะ A – Z จากนั้นให้นักเรียนเทียบเสียง Phonics และออกเสียงแต่ละตัวให้ถูกต้อง จากนั้นครูให้นักเรียนเล่นเกมตอบเสียง Phonics พยัญชนะที่ครูกำหนดให้ เพื่อชิงรางวัลที่ระบายสีการ์ตูนจำนวน 10 แผ่น

2. ชี้นเสนอ (Presentation)

- ครูบอกความหมายและประโยชน์ของการเทียบเสียง “Phonics” ให้นักเรียนทราบ
- ครูให้ความรู้ว่ายพัญชนะภาษาอังกฤษทั้ง 26 ตัว สามารถเทียบเป็นเสียงสระและพยัญชนะในการฝึกออกเสียงคำศัพท์ได้ และครูให้ความรู้แก่นักเรียนว่าสระในภาษาอังกฤษมีอยู่ 5 ตัว คือ A E I O และ U

3. ชี้นฝึก (Practice)

- ครูโชว์รูปภาพพยัญชนะภาษาอังกฤษทีละตัว แล้วสอนการเทียบเสียงแต่ละตัว และให้นักเรียนออกเสียงตามครูตัวละ 2 – 3 ครั้ง โดยครูทำเช่นนี้จนครบ 26 ตัว
- รอบที่ 2 ครูเทียบเสียง Phonics พยัญชนะตัวละ 1 ครั้ง นักเรียนจะต้องออกเสียงการเทียบเสียงพยัญชนะนั้นซ้ำ ๆ 2 ครั้ง
- รอบที่ 3 ครูเทียบเสียง Phonics พยัญชนะตัวละ 1 ครั้งแต่ครั้งนี้จะเร็วขึ้น นักเรียนออกเสียง 1 ครั้งเช่นกันและออกเสียงเร็วตามครูเช่นกัน
- รอบที่ 4 ครูโชว์รูปภาพพยัญชนะและเทียบเสียง Phonics ทีละตัว ซึ่งรอบนี้นักเรียนไม่ต้องออกเสียงตามครู โดยทำหน้าที่ดูและจำการเทียบเสียงพยัญชนะแต่ละตัวเท่านั้น
- รอบที่ 5 ครูโชว์รูปภาพพยัญชนะภาษาอังกฤษทีละตัว แล้วให้นักเรียนเทียบเสียง Phonics เอง พยัญชนะตัวใดที่นักเรียนเทียบเสียงไม่ถูกต้องหรือจำไม่ได้ ครูออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม 2 – 3 รอบ

4. ขั้นนำไปใช้ (Production)

- ครูให้นำเฉพาะดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด และสมุดรองขึ้นมาบนโต๊ะ
- ครูจัดสภาพโต๊ะเรียนนักเรียนให้ห่างกัน ซึ่งนักเรียนไม่สามารถลอกกันได้
- ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทำ และจับเวลาในการทำแบบฝึกหัด 30 นาที
- ครูอธิบายแนวทางในการทำแบบทดสอบ และเดินสอดส่องนักเรียนระหว่างทำแบบทดสอบ

5. ขั้นสรุป (Wrap up)

- ครูทบทวนการเทียบเสียง Phonics โดยการชูรูปภาพและให้นักเรียนออกเสียง

การวัดผลประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
เทียบเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษตามหลัก Phonics ได้อย่างถูกต้อง	ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษโดยเทียบเสียงตาม Phonics ที่ครูออกเสียง	แบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง 20 – 26 ข้อ = 3 (ดีมาก) 15 – 19 ข้อ = 2 (ดี) 10 – 14 ข้อ = 1 (พอใช้) 0 – 9 ข้อ = 0 (ควรปรับปรุง)

แบบฝึกหัด : เติมเสียงของตัวอักษรและการเทียบเป็นภาษาไทย

ตัวอักษร พิมพ์ใหญ่	ตัวอักษร พิมพ์เล็ก	เสียงของ ตัวอักษร	การเทียบเป็น ภาษาไทย
A	a	แอะ	แ-ะ
B	b		
C	c		
D	d		
E	e		
F	f		
G	g		
H	h		
I	i		
J	j		
K	k		
L	l		
M	m		
N	n		
O	o		
P	p		
Q	q		
R	r		
S	s		
T	t		
U	u		
V	v		
W	w		
X	x		
Y	y		
Z	z		