

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับปฐมวัย

วิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 short vowel sounds a (cvc)

เรื่อง การสะกดคำอ่าน short vowel sounds a (cvc)

จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชุติมา คำแก้ว

มาตรฐานการเรียนรู้

1) ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

- 1) ต 1.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
- 2) ต 1.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3) ต 1.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการสะกดคำอ่าน short vowel sounds a (cvc)

สาระสำคัญ

การสะกดคำอ่าน short vowel sounds a (cvc)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถจดจำหลักการเทียบเสียง Phonics ได้ถูกต้อง (K)
2. สามารถสะกดคำอ่านคำศัพท์ short vowel sounds a (cvc) ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง (P)
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)

สาระการเรียนรู้

short vowel sounds a (cvc)

a ออกเสียง แอะ 1. bag= เบอะ แอะ เกอะ อ่านว่า แบ็ก 2. cat = เคอะ แอะ เทอะ อ่านว่า แคท

Short a sounds				
-an family	-at family	-ad family	-am family	-ap family
can	bat	cad	bam	cap
fan	cat	fad	cam	gap
man	fat	had	dam	lap
ran	hat	lad	ham	map
tan	mat	mad	jam	nap
van	pat	pad	pam	rap
wan	rat	rad	ram	sap
	sat	sad	yam	tap
	tat	tad		yap
	vat			zap

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนออกมานั่งหน้าชั้นเรียนเป็นแถวจำนวน 6 แถวเท่า ๆ กัน โดยละแถวผู้หญิงและผู้ชาย เพื่อให้นักเรียนไม่เล่นกันขณะครูทำการสอน
- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามคำสั่งเพื่อผ่อนคลาย เช่น ให้นักเรียนปรบมือตามจำนวนครั้งที่บอก เอามือแตะไหล่เพื่อน นวดไหล่เพื่อน 3 ครั้ง เอามือจับหูเพื่อน นวดหูเพื่อนเบา ๆ 2 ครั้ง ฯลฯ
- ครูใช้รูปภาพภาคคำศัพท์การสะกดคำ สอนวิธีการสะกดคำอ่าน จากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ให้ถูกต้อง

2. ชี้นำเสนอ (Presentation)

- ครูบอกความหมายและประโยชน์ของการสะกดคำ “short vowel sounds a (cvc)” ให้นักเรียนทราบ
- ครูให้ความรู้สอนวิธีการสะกดคำอ่าน “short vowel sounds a (cvc)”

3. ชี้นำฝึก (Practice)

- รอบที่ 1 ครูใช้รูปภาพภาคคำศัพท์การสะกดคำของสระ a e i o u ภาษาอังกฤษทีละตัว แล้วสอนการสะกดคำอ่านแต่ละสระ และให้นักเรียนออกเสียงสะกดคำอ่านตามครูทีละ 2 – 3 ครั้ง โดยครูทำเช่นนี้จนครบคำศัพท์ short vowel sounds a (cvc)
- รอบที่ 2 ครูสะกดคำอ่าน 1 ครั้งแต่ครั้งนี้จะเร็วขึ้น นักเรียนสะกดคำอ่าน 1 ครั้งเช่นกันและอ่านออกเสียงเร็วตามครูเช่นกัน
- รอบที่ 3 ครูใช้ไม้บรรทัดฝึกอ่านให้นักเรียนหัดสะกดคำอ่าน นักเรียนจะต้องสะกดคำอ่านคำศัพท์ซ้ำ ๆ 2 ครั้ง
- รอบที่ 4 ครูใช้รูปภาพคำศัพท์ short vowel sounds a (cvc) ทีละตัว ซึ่งรอบนี้นักเรียนไม่ต้องสะกดคำอ่านเสียงตามครู โดยทำหน้าที่ดูและจำการอ่านคำศัพท์แต่ละตัวเท่านั้น
- รอบที่ 5 ครูใช้รูปภาพคำศัพท์ short vowel sounds a (cvc) ทีละตัว แล้วให้นักเรียนสะกดคำอ่านเอง คำศัพท์ตัวใดที่นักเรียนเทียบเสียงไม่ถูกต้องหรือจำไม่ได้ ครูสะกดคำอ่านให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนสะกดคำอ่านตาม 2 – 3 รอบ

4. ขั้นนำไปใช้ (Production)

- ครูให้นำเฉพาะดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด และสมุดรองขึ้นมาบนโต๊ะ
- ครูจัดสภาพโต๊ะเรียนนักเรียนให้ห่างกัน ซึ่งนักเรียนไม่สามารถลอกกันได้
- ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทำ และจับเวลาในการทำแบบฝึกหัด 30 นาที
- ครูอธิบายแนวทางในการทำแบบทดสอบ และเดินสอดส่องนักเรียนระหว่างทำแบบทดสอบ

5. ขั้นสรุป (Wrap up)

- ครูทบทวนการสะกดคำอ่าน โดยการชูรูปภาพคำศัพท์การสะกดคำอ่านและให้นักเรียนฝึกอ่าน

การวัดผลประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
สะกดคำอ่าน short vowel sounds a (cvc) ได้อย่างถูกต้อง	ให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดสะกดคำ short vowel sounds a (cvc)	แบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง 20 – 26 ข้อ = 3 (ดีมาก) 15 – 19 ข้อ = 2 (ดี) 10 – 14 ข้อ = 1 (พอใช้) 0 – 9 ข้อ = 0 (ควรปรับปรุง)

แบบฝึกหัดที่ 1.1 เติมเสียงตัวอักษรและนำมาผสมเป็นคำ

คำชี้แจง ถ้าไม่มีพยัญชนะต้นให้ใช้ อ เป็นพยัญชนะต้น

1. an (หนึ่งสิ่งทั่วไป)

a	n	an
แอะ	เนอะ	หนึ่งสิ่งทั่วไป
แอน		

2. hat (หมวก)

h	a	t	



3. sad (เศรร้า)

s	a	d	



4. cat (แมว)

c	a	t	



5. bag (กระเป๋้า, ถุง)

b	a	g	



6. yak (จ้ามรื)

y	a	k	



7. van (รถตู้)

v	a	n	



8. rat (หนู)

r	a	t	

