

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับปฐมวัย

วิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ -3 short vowel sounds e (cvc)

เรื่อง การสะกดคำอ่าน short vowel sounds e (cvc)

จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชุติมา คำแก้ว

มาตรฐานการเรียนรู้

1) ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

- 1) ต 1.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
- 2) ต 1.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3) ต 1.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการสะกดคำอ่าน short vowel sounds e (cvc)

สาระสำคัญ

การสะกดคำอ่าน short vowel sounds e (cvc)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถจดจำหลักการเทียบเสียง Phonics ได้ถูกต้อง (K)
2. สามารถสะกดคำอ่านคำศัพท์ short vowel sounds e (cvc) ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง (P)
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)

สาระการเรียนรู้

short vowel sounds e (cvc) e ออกเสียง เอะ

1. bed = เบอะ เอะ เดอะ อ่านว่า เบ็ด
2. hen = เฮอะ เอะ เนอะ อ่านว่า เฮ็น

Short e sounds			
-ed family	-en family	-eg family	-et family
bed	Ben	beg	bet
fed	den	keg	get
led	hen	leg	jet
Ned	men	Meg	let
red	pen		met
Ted	ten		net
wed	yen		pet
	zen		set
			vet
			wet
			yet

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนออกมานั่งหน้าชั้นเรียนเป็นแถวจำนวน 6 แถวเท่า ๆ กัน โดยละแถวผู้หญิงและผู้ชาย เพื่อให้ นักเรียนไม่เล่นกันขณะครูทำการสอน
- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามคำสั่งเพื่อผ่อนคลาย เช่น ให้นักเรียนปรบมือตามจำนวนครั้งที่บอก เอามือแตะไหล่เพื่อน นวดไหล่เพื่อน 3 ครั้ง เอามือจับหูเพื่อน นวดหูเพื่อนเบา ๆ 2 ครั้ง ฯลฯ
- ครูใช้รูปภาพภาคคำศัพท์การสะกดคำ สอนวิธีการสะกดคำอ่าน จากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ให้ถูกต้อง

2. ชี้นำเสนอ (Presentation)

- ครูบอกความหมายและประโยชน์ของการสะกดคำ “short vowel sounds e (cvc)” ให้นักเรียนทราบ
- ครูให้ความรู้สอนวิธีการสะกดคำอ่าน “short vowel sounds e (cvc)”

3. ชี้นำฝึก (Practice)

- รอบที่ 1 ครูใช้รูปภาพภาคคำศัพท์การสะกดคำของ short vowel sounds e (cvc) ภาษาอังกฤษทีละตัว แล้วสอนการสะกดคำอ่าน และให้นักเรียนออกเสียงสะกดคำอ่านตามครูตัวละ 2 – 3 ครั้ง โดยครูทำเช่นนี้จนครบคำศัพท์ short vowel sounds e (cvc)
- รอบที่ 2 ครูสะกดคำอ่าน 1 ครั้งแต่ครั้งนี้จะเร็วขึ้น นักเรียนสะกดคำอ่าน 1 ครั้งเช่นกันและอ่านออกเสียงเร็วตามครูเช่นกัน
- รอบที่ 3 ครูใช้ไม้บรรทัดฝึกอ่านให้นักเรียนหัดสะกดคำอ่าน นักเรียนจะต้องสะกดคำอ่านคำศัพท์ซ้ำ ๆ 2 ครั้ง
- รอบที่ 4 ครูใช้รูปภาพคำศัพท์ short vowel sounds e (cvc) ทีละตัว ซึ่งรอบนี้นักเรียนไม่ต้องสะกดคำอ่านเสียงตามครู โดยทำหน้าที่ดูและจำการอ่านคำศัพท์แต่ละตัวเท่านั้น
- รอบที่ 5 ครูใช้รูปภาพคำศัพท์ short vowel sounds e (cvc) ทีละตัว แล้วให้นักเรียนสะกดคำอ่านเอง คำศัพท์ตัวใดที่นักเรียนเทียบเสียงไม่ถูกต้องหรือจำไม่ได้ ครูสะกดคำอ่านให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนสะกดคำอ่านตาม 2 – 3 รอบ

4. ชี้นำไปใช้ (Production)

- ครูให้นำเฉพาะดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด และสมุดรองขึ้นมาบนโต๊ะ
- ครูจัดสภาพโต๊ะเรียนนักเรียนให้ห่างกัน ซึ่งนักเรียนไม่สามารถลอกกันได้
- ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทำ และจับเวลาในการทำแบบฝึกหัด 30 นาที
- ครูอธิบายแนวทางในการทำแบบทดสอบ และเดินสอดส่องนักเรียนระหว่างทำแบบทดสอบ

5. ขึ้นสรุป (Wrap up)

- ครูทบทวนการสะกดคำอ่าน โดยการชูรูปภาพคำศัพท์การสะกดคำอ่านและให้นักเรียนฝึกอ่าน

การวัดผลประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด และประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
สะกดคำอ่าน short vowel sounds e (cvc) ได้อย่างถูกต้อง	ให้นักเรียนฝึกทำ แบบฝึกหัดสะกดคำ short vowel sounds e (cvc)	แบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง 20 – 26 ข้อ = 3 (ดีมาก) 15 – 19 ข้อ = 2 (ดี) 10 – 14 ข้อ = 1 (พอใช้) 0 – 9 ข้อ = 0 (ควรปรับปรุง)

แบบฝึกหัดที่: เติมเสียงตัวอักษรและนำมาผสมเป็นคำ

1. bed (เตียงนอน)

b	e	d	bed
เบอะ	เอะ	เดอะ	เตียงนอน
เบ็ด			



2. vet (สัตวแพทย์)

v	e	t	



3. red (สีแดง)

r	e	d	



4. hen (แม่ไก่)

h	e	n	



5. men (ผู้ชายหลายคน)

m	e	n	



6. pen (ปากกา)

p	e	n	



7. leg (ขา)

l	e	g	



8. pet (สัตว์เลี้ยง)

p	e	t	

