

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับปฐมวัย

วิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 short vowel o (cvc)

เรื่อง การสะกดคำอ่าน short vowel o (cvc)

จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชุติมา คำแก้ว

มาตรฐานการเรียนรู้

1) ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

- 1) ต 1.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
- 2) ต 1.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3) ต 1.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการสะกดคำอ่าน short vowel o (cvc)

สาระสำคัญ

การสะกดคำอ่าน short vowel o (cvc)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถจดจำหลักการเทียบเสียงและสะกดคำอ่านได้ถูกต้อง (K)
2. สามารถสะกดคำอ่านคำศัพท์ short vowel o (cvc) ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง (P)
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)

สาระการเรียนรู้

short vowel o (cvc) o ออกเสียง เอาะ

1. dog = เดอะ เอาะ เกอะ อ่านว่า ดีอก 2. hot = เฮอะ เอาะ เทอะ อ่านว่า ฮ็อท

Short o sounds			
-ob family	-og family	-op family	-ot family
bob	bog	bop	cot
cob	cog	cop	dot
gob	dog	hop	got
job	fog	mop	hot
lob	hog	pop	jot
mob	jog	top	lot
rob	log		not
sob			pot
			rot
			tot

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนออกมาตั้งหน้าชั้นเรียนเป็นแถวจำนวน 6 แถวเท่า ๆ กัน โดยละแถวผู้หญิง และผู้ชาย เพื่อให้ นักเรียนไม่เล่นกันขณะครูทำการสอน
- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามคำสั่งเพื่อผ่อนคลาย เช่น ให้นักเรียนปรบมือตามจำนวนครั้งที่บอก เอามือแตะไหล่เพื่อน นวดไหล่เพื่อน 3 ครั้ง เอามือจับหูเพื่อน นวดหูเพื่อนเบา ๆ 2 ครั้ง ฯลฯ
- ครูใช้รูปภาพภาคคำศัพท์การสะกดคำ สอนวิธีการสะกดคำอ่าน จากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่าน คำศัพท์ให้ถูกต้อง

2. ชี้นเสนอ (Presentation)

- ครูบอกความหมายและประโยชน์ของการสะกดคำ “short vowel o (cvc)” ให้นักเรียนทราบ
- ครูให้ความรู้สอนวิธีการสะกดคำอ่าน “short vowel o (cvc)”

3. ชี้นฝึก (Practice)

- รอบที่ 1 ครูใช้รูปภาพภาคคำศัพท์การสะกดคำของ short vowel o (cvc) ภาษาอังกฤษทีละตัว แล้วสอนการสะกดคำอ่าน และให้นักเรียนออกเสียงสะกดคำอ่านตามครูตัวละ 2 – 3 ครั้ง โดยครูทำเช่นนี้จนครบคำศัพท์ short vowel o (cvc)
- รอบที่ 2 ครูสะกดคำอ่าน 1 ครั้งแต่ครั้งนี้จะเร็วขึ้น นักเรียนสะกดคำอ่าน 1 ครั้งเช่นกันและอ่านออกเสียงเร็วตามครูเช่นกัน
- รอบที่ 3 ครูใช้ไม้บรรทัดฝึกอ่านให้นักเรียนหัดสะกดคำอ่าน นักเรียนจะต้องสะกดคำอ่าน คำศัพท์ซ้ำ ๆ 2 ครั้ง
- รอบที่ 4 ครูใช้รูปภาพคำศัพท์ short vowel o (cvc) ทีละตัว ซึ่งรอบนี้นักเรียนไม่ต้องสะกดคำอ่านเสียงตามครู โดยทำหน้าที่ดูและจำการอ่านคำศัพท์ละตัวเท่านั้น
- รอบที่ 5 ครูใช้รูปภาพคำศัพท์ short vowel o (cvc) ทีละตัว แล้วให้นักเรียนสะกดคำอ่านเอง คำศัพท์ตัวใดที่นักเรียนเทียบเสียงไม่ถูกต้องหรือจำไม่ได้ ครูสะกดคำอ่านให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนสะกดคำอ่านตาม 2 – 3 รอบ

4. ชื่อนำไปใช้ (Production)

- ครูให้นำเฉพาะดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด และสมุดรองขึ้นมาบนโต๊ะ
- ครูจัดสภาพโต๊ะเรียนนักเรียนให้ห่างกัน ซึ่งนักเรียนไม่สามารถลอกกันได้
- ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทำ และจับเวลาในการทำแบบฝึกหัด 30 นาที
- ครูอธิบายแนวทางในการทำแบบทดสอบ และเดินสอดส่องนักเรียนระหว่างทำแบบทดสอบ

5. ขึ้นสรุป (Wrap up)

- ครูทบทวนการสะกดคำอ่าน โดยการชูรูปภาพคำศัพท์การสะกดคำอ่านและให้นักเรียนฝึกอ่าน

การวัดผลประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด และประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
สะกดคำอ่าน short vowel o (cvc) ได้อย่างถูกต้อง	ให้นักเรียนฝึกทำ แบบฝึกหัดสะกดคำ short vowel o (cvc)	แบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง 20 – 26 ข้อ = 3 (ดีมาก) 15 – 19 ข้อ = 2 (ดี) 10 – 14 ข้อ = 1 (พอใช้) 0 – 9 ข้อ = 0 (ควรปรับปรุง)

แบบฝึกหัดที่ : เติมเสียงตัวอักษรและนำมาผสมเป็นคำ

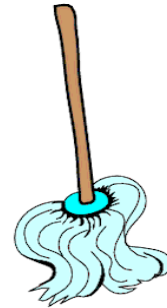
1. dog (หมา)

d	o	g	dog
เดอะ	เออะ	เกอะ	หมา
ด็อก			



2. mop (ไม้ถูพื้น)

m	o	p	



3. dot (จุด)

d	o	t	



4. fox (สุนัขจิ้งจอก)

f	o	x	



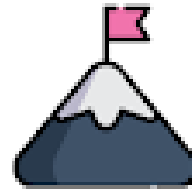
5. hot (ร้อน)

h	o	t	



6. top (ยอด)

t	o	p	



7. cot (เตียงเด็กอ่อน)

c	o	t	



8. box (กล่อง)

b	o	x	

