

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับปฐมวัย

วิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 สระเสียงผสม ar air ear

เรื่อง การสะกดคำอ่าน สระเสียงผสม ar air ear

จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชุตินา คำแก้ว

มาตรฐานการเรียนรู้

1) ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

- 1) ต 1.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
- 2) ต 1.1/2 ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3) ต 1.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการสะกดคำอ่านสระเสียงผสม ar air ear

สาระสำคัญ

การสะกดคำอ่านสระเสียงผสม ar air ear

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถจดจำหลักการสะกดคำอ่านสระเสียงผสม ar ar air ear ได้ถูกต้อง (K)
2. สามารถสะกดคำอ่านคำศัพท์สระเสียงผสม ar air ear ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง (P)
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน (A)

สาระการเรียนรู้

สระเสียงผสม ar air ear

- ar ออกเสียง อาร์ 1. car = เคอะ อาร์ อ่านว่า คาร์
2. park = เพอะ อาร์ เคอะ อ่านว่า พาร์ค
- air ออกเสียง แอร์ 1. pair = เพอะ แอร์ อ่านว่า แพร์
2. hair = เฮอะ แอร์ อ่านว่า แฮร์
- ear ออกเสียง เอียร์ 1. hear = เฮอะ เอียร์ อ่านว่า เฮียร์
2. clear = เคลอะ เอียร์ อ่านว่า เคลียร์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนออกมาตั้งหน้าชั้นเรียนเป็นแถวจำนวน 6 แถวเท่า ๆ กัน โดยแต่ละแถวผู้หญิงและผู้ชาย เพื่อให้นักเรียนไม่เล่นกันขณะครูทำการสอน
- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามคำสั่งเพื่อผ่อนคลาย เช่น ให้นักเรียนปรบมือตามจำนวนครั้งที่บอก เอามือแตะไหล่เพื่อน นวดไหล่เพื่อน 3 ครั้ง เอามือจับหูเพื่อน นวดหูเพื่อนเบา ๆ 2 ครั้ง ฯลฯ
- ครูใช้รูปภาพภาคคำศัพท์การสะกดคำ สอนวิธีการสะกดคำอ่าน จากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ให้ถูกต้อง

2. ขั้นเสนอ (Presentation)

- ครูบอกความหมายและประโยชน์ของการสะกดคำ “สระเสียงผสม ar air ear ” ให้นักเรียนทราบ
- ครูให้ความรู้สอนวิธีการสะกดคำอ่าน “สระเสียงผสม ar air ear”

3. ขั้นฝึก (Practice)

- รอบที่ 1 ครูใช้รูปภาพภาคคำศัพท์การสะกดคำของ “สระเสียงผสม ar air ear ” ทีละตัว แล้วสอนการสะกดคำอ่าน และให้นักเรียนออกเสียงสะกดคำอ่านตามครูตัวละ 2 – 3 ครั้ง โดยครูทำเช่นนี้จนครบคำศัพท์ “สระเสียงผสม ar air ear ”
- รอบที่ 2 ครูสะกดคำอ่าน 1 ครั้งแต่ครั้งนี้จะเร็วขึ้น นักเรียนสะกดคำอ่าน 1 ครั้งเช่นกันและอ่านออกเสียงเร็วตามครูเช่นกัน
- รอบที่ 3 ครูใช้รูปภาพคำศัพท์ “สระเสียงผสม ar air ear ” ทีละตัว ซึ่งรอบนี้นักเรียนไม่ต้องสะกดคำอ่านเสียงตามครู โดยทำหน้าที่ดูและจำการอ่านคำศัพท์แต่ละตัวเท่านั้น
- รอบที่ 4 ครูใช้รูปภาพคำศัพท์ “สระเสียงผสม ar air ear ” ทีละตัว แล้วให้นักเรียนสะกดคำอ่านเอง คำศัพท์ใดที่นักเรียนเทียบเสียงไม่ถูกต้องหรือจำไม่ได้ ครูสะกดคำอ่านให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนสะกดคำอ่านตาม 2 – 3 รอบ

4. ขั้นนำไปใช้ (Production)

- ครูให้นำเฉพาะดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด และสมุดรองขึ้นมาบนโต๊ะ
- ครูจัดสภาพโต๊ะเรียนนักเรียนให้ห่างกัน ซึ่งนักเรียนไม่สามารถลอกกันได้
- ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทำ และจับเวลาในการทำแบบฝึกหัด 30 นาที
- ครูอธิบายแนวทางในการทำแบบทดสอบ และเดินสอดส่องนักเรียนระหว่างทำแบบทดสอบ

5. ขั้นสรุป (Wrap up)

- ครูทบทวนการสะกดคำอ่าน โดยการชูรูปภาพคำศัพท์การสะกดคำอ่านและให้นักเรียนฝึกอ่าน

การวัดผลประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
สะกดคำอ่าน “สระเสียงผสม ar air ear ” ตามหลัก Phonics ได้อย่างถูกต้อง	ให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดสะกดคำ “สระเสียงผสม ar air ear ”	แบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง 20 – 26 ข้อ = 3 (ดีมาก) 15 – 19 ข้อ = 2 (ดี) 10 – 14 ข้อ = 1 (พอใช้) 0 – 9 ข้อ = 0 (ควรปรับปรุง)

แบบฝึกหัด:เติมเสียงตัวอักษรและนำมาผสมเป็นคำสระเสียงผสม ar air ear

1. jar (โถ)

j	ar	



2. art (ศิลปะ)

ar	t	



3. dark (มืด)

d	ar	k	



4. dear (กวาง)

d	ear	



5. clear (กระจ่าง,ใส)

cl	ear	



6. chair (เก้าอี้)

ch	air	



7. hair (ผม)

h	air	



8. pair (คู่)

p	air	

