

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

121341004 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น  
Introduction to Political Philosophy

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์
อาจารย์ผู้สอน	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2566

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-707] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์	การปกครองและกฎหมายมหาชน (2566)
2	[20-808] พุธ 9:00 - 12:00	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์	การปกครองและกฎหมายมหาชน (2566)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 1 พ.ย. 66

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ที่มา ความหมาย และความสำคัญของปรัชญาการเมืองทางตะวันตกและตะวันออก พัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ ผ่านข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในทางการเมือง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	0	90	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

15

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายละเอียดของวิชา ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเองพร้อมอธิบายเนื้อหารายวิชา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำสื่อการเรียน การสอน ผ่าน แอปพลิเคชัน Google Meet และ สื่อ e - Learning พร้อมมีการทดสอบก่อนเรียนออนไลน์	- เอกสารประกอบการสอน -power point -แอปพลิเคชัน Google Meet -สื่อ e - Learning -ลิงค์ แบบทดสอบออนไลน์	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์

2	<p>บทที่ 1 ปรัชญาการเมืองคืออะไร</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet</li> </ol>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-power point</p> <p>-แอปพลิเคชัน Google Meet</p> <p>-สื่อ e - Learning</p>	1. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์
3	<p>บทที่ 2 ทำไมเราต้องอยู่ในสังคมการเมือง</p> <p>1. อริสโตเติล : รัฐคือสิ่งที่เป็นไปตามธรรมชาติและไม่ว่าอย่างไรมนุษย์ก็ต้องอยู่ในรัฐ</p> <p>2. รัฐ : ในฐานะที่เกิดจากการตกลงกันและไม่ใช่ว่าสิ่งที่เป็นไปตามธรรมชาติ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet</li> <li>3. นักศึกษาคูคลิกวิดีโอตามลิงค์ที่แนบไว้ในสื่อ e - Learning</li> </ol>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-power point</p> <p>-แอปพลิเคชัน Google Meet</p> <p>-สื่อ e - Learning</p> <p>-ลิงค์ คลิปวิดีโอ</p>	1. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์
4	<p>3. โทมัส ฮอบส์ : รัฐช่วยให้มนุษย์มีชีวิตรอดได้</p> <p>4. จอห์น ล็อก : รัฐช่วยปกป้องรักษาทรัพย์สินชีวิตตลอดจนช่วยตัดสินข้อพิพาทต่าง ๆ</p> <p>5. ฌอง ฌากส์ รูสโซ : รัฐคือเครื่องมือในการกดขี่คนจนและคนด้อยกว่า</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet</li> <li>3. นักศึกษาคูคลิกวิดีโอตามลิงค์ที่แนบไว้ในสื่อ e - Learning</li> </ol>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-power point</p> <p>-แอปพลิเคชัน Google Meet</p> <p>-สื่อ e - Learning</p> <p>-ลิงค์ คลิปวิดีโอ</p>	1. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์
5	<p>บทที่ 3 ทำไมเราต้องเชื่อฟังกฎหมาย</p> <p>1. เราต้องเชื่อฟังกฎหมายก็เพราะว่าถ้าไม่เชื่อฟังเราก็ต้องถูกลงโทษ</p> <p>2. เราควรเชื่อฟังกฎหมายเพราะเพราะเราตกลงกับรัฐไปแล้วทั้งที่รู้ตัวและไม่รู้ตัว</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet</li> <li>3. นักศึกษาคูคลิกวิดีโอตามลิงค์ที่แนบไว้ในสื่อ e - Learning</li> </ol>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-power point</p> <p>-แอปพลิเคชัน Google Meet</p> <p>-สื่อ e - Learning</p> <p>-ลิงค์ คลิปวิดีโอ</p>	1. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์

6	<p>3. เราเชื่อฟังกฎหมาย เพราะมันเป็นคำสั่งที่มาจากพระเจ้า</p> <p>4. เราเชื่อฟังกฎหมายตราบเท่าที่เราได้ตกลงกับรัฐไว้เท่านั้นนอกเหนือจากนี้เราไม่ต้องเชื่อ</p> <p>5. เราไม่ต้องเชื่อฟังกฎหมาย ถ้ากฎหมายนั้นขัดกับมโนธรรมของเรา</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet</li> <li>3. นักศึกษาคูคลิวิดีโอตามลิงค์ที่แนบไว้ในสื่อ e - Learning</li> </ol>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-power point</p> <p>-แอปพลิเคชัน Google Meet</p> <p>-สื่อ e - Learning</p> <p>-ลิงค์ คลิวิดีโอ</p>	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์
7	<p>บทที่ 4</p> <p>ใครควรจะเป็นผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองควรจะเป็นคนที่ถูกคัดสรรมาแล้ว ไม่ใช่ประชาชนหรือ ใครก็ได้</li> <li>2. ประชาชนนั่นเอง คือผู้ปกครองที่ดีที่สุด</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet</li> <li>3. นักศึกษาคูคลิวิดีโอตามลิงค์ที่แนบไว้ในสื่อ e - Learning</li> </ol>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-power point</p> <p>-แอปพลิเคชัน Google Meet</p> <p>-สื่อ e - Learning</p> <p>-ลิงค์ คลิวิดีโอ</p>	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์
8	<p>3. ใครเป็นผู้ปกครองก็ได้ แต่ขอให้แค่ปกครองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>4. ผู้แทนที่มาจากประชาชน คือ ผู้ปกครองที่ดีที่สุด</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet</li> <li>3. นักศึกษาคูคลิวิดีโอตามลิงค์ที่แนบไว้ในสื่อ e - Learning</li> </ol>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-power point</p> <p>-แอปพลิเคชัน Google Meet</p> <p>-สื่อ e - Learning</p> <p>-ลิงค์ คลิวิดีโอ</p>	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์
9	ทบทวนบทเรียน เตรียมสอบ	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย</li> <li>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet</li> <li>3. แบบฝึกหัดออนไลน์</li> </ol>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-power point</p> <p>-แอปพลิเคชัน Google Meet</p> <p>-สื่อ e - Learning</p> <p>-ลิงค์ แบบฝึกหัดออนไลน์</p>	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์

10	สอบกลางภาค				
11	บทที่ 5 มนุษย์มีเสรีภาพหรือไม่ 1. เสรีภาพ คือ สิ่งที่ติดตัวมนุษย์มาตั้งแต่เกิด	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet	- เอกสารประกอบการสอน -power point -แอปพลิเคชัน Google Meet -สื่อ e - Learning	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์
12	2. เสรีภาพเป็นแค่เครื่องมือที่ทำให้มนุษย์พัฒนาไปได้ 3. เสรีภาพไม่ได้ติดตัวเรามา เสรีภาพไม่ใช่สิ่งสากลแต่เสรีภาพคือ การที่สังคมแต่ละสังคมอนุญาตให้มีขึ้นได้	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet	- เอกสารประกอบการสอน -power point -แอปพลิเคชัน Google Meet -สื่อ e - Learning -ลิงค์ คลิปวิดีโอ	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์
13	บทที่ 6 เราควรกระจายทรัพย์สินหรือความมั่งคั่งในสังคมอย่างไร 1. การกระจายทรัพยากรควรจะเป็นไปอย่างเสรี	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet	- เอกสารประกอบการสอน -power point -แอปพลิเคชัน Google Meet -สื่อ e - Learning -ลิงค์ คลิปวิดีโอ	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์
14	2. การกระจายทรัพย์สินไม่ควรปล่อยเสรี แต่รัฐควรเข้ามาแทรกแซงและจัดสวัสดิการ 3. การกระจายทรัพยากรโดยรัฐมันคืออาชญากรรมที่ไม่ต่างจากการขโมย	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet	- เอกสารประกอบการสอน -power point -แอปพลิเคชัน Google Meet -สื่อ e - Learning -ลิงค์ คลิปวิดีโอ	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์

15	นำเสนอรายงาน	3	1. นักศึกษานำเสนอรายงานเป็นรายกลุ่ม ด้วยการผลิตรีดิโอ 2. ผู้สอนวิพากษ์ประเด็นการนำเสนอรายงาน ผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet	- เอกสารประกอบการสอน -power point -แอปพลิเคชัน Google Meet -สื่อ e - Learning -ลิงค์ คลิปรีดิโอ - แบบประเมินการนำเสนอรายงาน	1. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์
16	สรุปบทเรียน เตรียมสอบ	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายออนไลน์โดยใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Meet ตามหัวข้อบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet 3. แบบฝึกหัดออนไลน์	- เอกสารประกอบการสอน -power point -แอปพลิเคชัน Google Meet -สื่อ e - Learning -ลิงค์ แบบฝึกหัดออนไลน์	1. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์
17, 18	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
------------	---------------	----------------	----------------	------------------------

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ศุภชัย ศุภผล. (2558). ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมบัติ จันทร์วงศ์.(.). ประวัติปรัชญาการเมือง. กรุงเทพฯ : คบไฟ.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.tci-thaijo.org/>

[library.tu.ac.th/index.php/th/online-database/thai-journals-online-thaijo](http://library.tu.ac.th/index.php/th/online-database/thai-journals-online-thaijo)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำขึ้นโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวความคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- สิ่งเกิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกต
- วิเคราะห์ผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการประเมินการสอนในข้อ 1 และ 2 มาปรับปรุงในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- วิเคราะห์ผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 โดยผู้สอนเอง
- วางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษาที่วางแผนไว้
- นำข้อบกพร่อง

และข้อควรปรับปรุงที่นักศึกษาได้เขียนสะท้อนและจากการสังเกตของผู้สอนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ระหว่างกระบวนการสอนและประเมินผลรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนดังนี้

#### 2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1.1 อาจารย์ประจำวิชาสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

2.1.1.2 อาจารย์ประจำวิชาเจาะจงสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้กรณีนักศึกษามีผลการเรียนผิดปกติเป็นที่น่าสนใจ

#### 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.1.2.1 ตั้งคณะกรรมการภายในและนอกหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบ

2.1.2.2 ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร

ทำงานวิจัยหรือสำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อนำผลการวิจัยหรือผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินและทบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา

ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- จัดทำรายงานการทวนสอบจากผลการประเมินข้อ 1 และ 2 แล้วนำมาประชุมเชิงปฏิบัติปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา
- การประชุมผู้สอนรายวิชาร่วมกันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- พัฒนาเทคนิคการสอนรายวิชาให้เข้ากับสมัยนิยมทุก ภาคการศึกษา

หมวดอื่นๆ