

เซลล์ไฟฟ้าเคมี

ไฟฟ้าเคมี (ElectroChemistry) ไฟฟ้าเคมีเป็นการศึกษาเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมีที่ทำให้เกิดกระแสไฟฟ้า สามารถแบ่งปฏิกิริยาเคมีเป็น 2 ประเภท ตามการถ่ายเทของอิเล็กตรอน ได้แก่

1. ปฏิกิริยาที่มีการถ่ายเทอิเล็กตรอนเรียกปฏิกิริยารีดอกซ์ (Redox Reaction)
2. ปฏิกิริยาที่ไม่มีการถ่ายเทอิเล็กตรอนเรียกว่าปฏิกิริยานอนรีดอกซ์ (Nonredox Reaction)

ปฏิกิริยารีดอกซ์ (Redox Reaction)

ปฏิกิริยารีดอกซ์เป็นปฏิกิริยาที่มีการเปลี่ยนแปลงเลขออกซิเดชันของสาร โดยปฏิกิริยาเคมีไฟฟ้าสามารถแยกออกเป็นปฏิกิริยาย่อยได้ 2 ปฏิกิริยา ได้แก่ ปฏิกิริยาย่อยเรียกว่า ครึ่งปฏิกิริยา

1. ครึ่งปฏิกิริยาที่มีการให้อิเล็กตรอน เรียกว่า ปฏิกิริยาออกซิเดชัน
2. ครึ่งปฏิกิริยาที่มีการรับอิเล็กตรอน เรียกว่า ปฏิกิริยารีดักชัน

ปฏิกิริยาทั้งสองต้องเกิดขึ้นพร้อมกัน จึงเรียกปฏิกิริยารวมว่า ปฏิกิริยาออกซิเดชัน - รีดักชัน หรือปฏิกิริยารีดอกซ์ สารละลายในปฏิกิริยานี้เป็นสารละลายอิเล็กโทรไลต์ สรุปได้ว่าการเกิดปฏิกิริยารีดอกซ์จะต้องประกอบไปด้วย

1. สารที่ให้อิเล็กตรอนเรียกว่าตัวรีดิวซ์เกิดปฏิกิริยาออกซิเดชัน (Oxidation Reaction)
2. สารที่รับอิเล็กตรอนเรียกว่าตัวออกซิไดซ์เกิดปฏิกิริยารีดักชัน (Reduction Reaction)

เซลล์ไฟฟ้าเคมี (Electrochemical cell)

เซลล์ไฟฟ้าเคมี (Electrochemical cell) คือเครื่องมือหรืออุปกรณ์ทางเคมีที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงพลังงานเคมีเป็นพลังงานไฟฟ้า หรือไฟฟ้าเป็นเคมีเซลล์ไฟฟ้าเคมีแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1. เซลล์กัลวานิก (Galvanic cell) คือเซลล์ไฟฟ้าเคมีที่เปลี่ยนพลังงานเคมีเป็นพลังงานไฟฟ้า เกิดจากสารเคมี ทำปฏิกิริยากันในเซลล์แล้วเกิดกระแสไฟฟ้า เช่น ถ่านไฟฉาย เซลล์แอลคาไลน์เซลล์ปรอท เซลล์เงิน แบตเตอรี่ เป็นต้น

2. เซลล์อิเล็กโทรไลต์ (Electrolytic cell) คือเซลล์ไฟฟ้าเคมีที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานเคมีเกิดจากการผ่านกระแสไฟฟ้าเข้าไปในเซลล์แล้วเกิดปฏิกิริยาเคมีขึ้น เช่น เซลล์แยกน้ำด้วยไฟฟ้า การชุบโลหะด้วยไฟฟ้า โดย ส่วนประกอบของเซลล์ไฟฟ้าเคมีสามารถแบ่งได้ดังนี้

1. ขั้วไฟฟ้า มี 2 ชนิด

1.1 ขั้วว่องไว (Active electrode) ได้แก่ ขั้วโลหะทั่วไป เช่น Zn Cu Pb

1.2 ขั้วเฉื่อย (Inert electrode) คือขั้วที่ไม่มีส่วนร่วมใดๆในการเกิดปฏิกิริยาเคมีเช่น Pt ในเซลล์ไฟฟ้า

ปกติจะประกอบด้วยขั้วไฟฟ้า 2 ขั้วเสมอ ดังนี้

1. ขั้วแอโนด (Anode) คือขั้วที่เกิดออกซิเดชัน

2. ขั้วแคโทด (Cathode) คือขั้วที่เกิดรีดักชัน
2. สารละลายอิเล็กโทรไลต์ (Electrolyte)

อิเล็กโทรไลต์ (Electrolyte) คือ สารที่มีสถานะเป็นของเหลว นำไฟฟ้าได้เพราะมีไอออนเคลื่อนที่ไปมาอยู่ในสารละลาย

เซลล์ไฟฟ้าเคมี (Electrochemical cell) มีดังนี้

1. เซลล์กัลวานิก (Galvanic cell) คือ เซลล์ไฟฟ้าเคมีที่เปลี่ยนพลังงานเคมีเป็นพลังงานไฟฟ้า เกิดจากสารเคมีทำปฏิกิริยากันในเซลล์ แล้วเกิดกระแสไฟฟ้า ประกอบด้วยครึ่งเซลล์ 2 ครึ่งเซลล์มาต่อกัน และเชื่อมให้ครบวงจรโดยใช้สะพานไอออนต่อระหว่างครึ่งเซลล์ไฟฟ้าทั้งสอง เซลล์กัลวานิก มี 2 ประเภท คือ

- 1.1 เซลล์ปฐมภูมิ ได้แก่ เซลล์แห้ง เซลล์แอลคาไลน์ เซลล์ปรอท
- 1.2 เซลล์ทุติยภูมิ ได้แก่ แบตเตอรี่สะสมไฟฟ้าแบบตะกั่ว เซลล์นิกเกิล-แคดเมียม หรือเซลล์นิแคด และเซลล์ลิเทียมไอออน

2. เซลล์อิเล็กโทรไลต์ (Electrolytic cell) คือ เซลล์ไฟฟ้าเคมีที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานเคมี เกิดจากการผ่านกระแสไฟฟ้าเข้าไปในเซลล์ แล้วเกิดปฏิกิริยาเคมีขึ้น เช่น เซลล์แยกน้ำด้วยไฟฟ้า การชุบโลหะด้วยไฟฟ้า โดย ส่วนประกอบที่สำคัญของอิเล็กโทรไลติกเซลล์ (Electrolytic Cell) ประกอบด้วยคือ

1. แหล่งพลังงานไฟฟ้าจากภายนอก
2. ขั้วไฟฟ้า
3. สารละลายอิเล็กโทรไลต์

โดยลักษณะการเกิดปฏิกิริยาสามารถอธิบายได้จากการที่สารให้อิเล็กตรอนแก่ขั้วบวกหรือการเกิดปฏิกิริยา ออกซเดชันคือขั้วแอโนดที่มีประจุไฟฟ้าลบ และสารที่รับอิเล็กตรอนจากขั้วลบหรือการเกิดปฏิกิริยารีดักชันคือขั้วแคโทดที่มีประจุไฟฟ้าบวก ในการประยุกต์ใช้งานของหลักการอิเล็กโทรไลซิสสามารถนำไปใช้ในหลักการแยกน้ำด้วยไฟฟ้าเพื่อ แยกโมเลกุลของน้ำ (H_2O) เป็นโมเลกุล H_2 และโมเลกุล O_2 เพื่อนำแก๊สที่สามารถผลิตได้ไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่นต่อไป

หลักการแยกน้ำด้วยไฟฟ้าหรืออิเล็กโทรไลซิส เป็นกระบวนการที่ใช้หลักการทางไฟฟ้าเคมีในการแตกตัวน้ำโดยใส่กระแสไฟฟ้าเพื่อให้โมเลกุลน้ำแตกตัวออกเป็นโมเลกุลไฮโดรเจนและโมเลกุลออกซิเจน

ประโยชน์ของหลักการอิเล็กโทรไลซิส

1. การแยกน้ำด้วยไฟฟ้า เพื่อแตกตัวน้ำให้กลายเป็นแก๊สไฮโดรเจนและแก๊สออกซิเจน
2. การชุบโลหะ
3. การทำโลหะให้บริสุทธิ์

ตาราง ศักย์รีดักชันมาตรฐานที่ 25 C

ครึ่งปฏิกิริยา	E° (V)
$\text{Li}^+(\text{aq}) + \text{e}^- \longrightarrow \text{Li}(\text{s})$	-3.05
$\text{K}^+(\text{aq}) + \text{e}^- \longrightarrow \text{K}(\text{s})$	-2.93
$\text{Ba}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Ba}(\text{s})$	-2.90
$\text{Sr}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Sr}(\text{s})$	-2.89
$\text{Ca}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Ca}(\text{s})$	-2.87
$\text{Na}^+(\text{aq}) + \text{e}^- \longrightarrow \text{Na}(\text{s})$	-2.71
$\text{Mg}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Mg}(\text{s})$	-2.37
$\text{Be}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Be}(\text{s})$	-1.85
$\text{Al}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{e}^- \longrightarrow \text{Al}(\text{s})$	-1.66
$\text{Mn}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Mn}(\text{s})$	-1.18
$2\text{H}_2\text{O}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{H}_2(\text{g}) + 2\text{OH}^-(\text{aq})$	-0.83
$\text{Zn}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Zn}(\text{s})$	-0.76
$\text{Cr}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{e}^- \longrightarrow \text{Cr}(\text{s})$	-0.74
$\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Fe}(\text{s})$	-0.44
$\text{Cd}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Cd}(\text{s})$	-0.40
$\text{PbSO}_4(\text{aq}) + \text{e}^- \longrightarrow \text{Pb}(\text{s}) + \text{SO}_4^{2-}(\text{aq})$	-0.31
$\text{Co}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Co}(\text{s})$	-0.28
$\text{Ni}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Ni}(\text{s})$	-0.25
$\text{Sn}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Sn}(\text{s})$	-0.14
$\text{Pb}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Pb}(\text{s})$	-0.13
$2\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{H}_2(\text{g})$	0.00
$\text{Sn}^{4+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Sn}^{2+}(\text{aq})$	+0.13
$\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + \text{e}^- \longrightarrow \text{Cu}^+(\text{aq})$	+0.15
$\text{SO}_4^{2-}(\text{aq}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{SO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}$	+0.20
$\text{AgCl}(\text{s}) + \text{e}^- \longrightarrow \text{Ag}(\text{s}) + \text{Cl}^-(\text{aq})$	+0.22
$\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Cu}(\text{s})$	+0.34
$\text{O}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O} + 3\text{e}^- \longrightarrow 4\text{OH}^-(\text{aq})$	+0.40
$\text{I}_2(\text{s}) + 2\text{e}^- \longrightarrow 2\text{I}^-(\text{aq})$	+0.53
$\text{MnO}_4^-(\text{aq}) + 2\text{H}_2\text{O} + 3\text{e}^- \longrightarrow \text{MnO}_2(\text{s}) + 4\text{OH}^-(\text{aq})$	+0.59
$\text{O}_2(\text{g}) + 2\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{H}_2\text{O}_2(\text{aq})$	+0.68
$\text{Fe}^{3+}(\text{aq}) + \text{e}^- \longrightarrow \text{Fe}^{2+}(\text{aq})$	+0.77
$\text{Ag}^+(\text{aq}) + \text{e}^- \longrightarrow \text{Ag}(\text{s})$	+0.80
$\text{Hg}_2^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow 2\text{Hg}(\text{l})$	+0.85
$2\text{Hg}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Hg}_2^{2+}(\text{aq})$	+0.92
$\text{NO}_3^-(\text{aq}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 3\text{e}^- \longrightarrow \text{NO}(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}$	+0.96
$\text{Br}_2(\text{l}) + 2\text{e}^- \longrightarrow 2\text{Br}^-(\text{aq})$	+1.07
$\text{O}_2(\text{g}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 4\text{e}^- \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O}$	+1.23
$\text{MnO}_2(\text{s}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Mn}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{H}_2\text{O}$	+1.23
$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}(\text{aq}) + 14\text{H}^+(\text{aq}) + 6\text{e}^- \longrightarrow 2\text{Cr}^{3+}(\text{aq}) + 7\text{H}_2\text{O}$	+1.33
$\text{Cl}_2(\text{g}) + 2\text{e}^- \longrightarrow 2\text{Cl}^-(\text{aq})$	+1.36
$\text{Au}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{e}^- \longrightarrow \text{Au}(\text{s})$	+1.50
$\text{MnO}_4^-(\text{aq}) + 8\text{H}^+(\text{aq}) + 5\text{e}^- \longrightarrow \text{Mn}^{2+}(\text{aq}) + 4\text{H}_2\text{O}$	+1.51
$\text{Ce}^{4+}(\text{aq}) + \text{e}^- \longrightarrow \text{Ce}^{3+}(\text{aq})$	+1.61
$\text{PbO}_2(\text{s}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + \text{SO}_4^{2-}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{PbSO}_4(\text{s}) + 2\text{H}_2\text{O}$	+1.70
$\text{H}_2\text{O}_2(\text{aq}) + 2\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O}$	+1.77
$\text{Co}^{3+}(\text{aq}) + \text{e}^- \longrightarrow \text{Co}^{2+}(\text{aq})$	+1.82
$\text{O}_3(\text{aq}) + 2\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{O}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$	+2.07
$\text{F}_2(\text{g}) + 2\text{e}^- \longrightarrow 2\text{F}^-(\text{aq})$	+2.87

ความแรง
ของตัว
ออกซิไดซ์
เพิ่มขึ้น

ความแรง
ของตัว
รีดิวซ์
เพิ่มขึ้น

สำหรับครึ่งปฏิกิริยาทั้งหมด ไอออนในสารละลายมีความเข้มข้น 1 M และแก๊สมีความดัน 1 atm ซึ่งเป็นค่าสำหรับสภาวะมาตรฐาน

ปฏิบัติการที่ 1

วันที่ปฏิบัติการ.....

ชื่อปฏิบัติการ.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

วัตถุประสงค์ของปฏิบัติการ :

.....

.....

.....

.....

.....

วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี :

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการทดลอง : ให้นักศึกษาทำเป็น flow chart

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลการทดลอง :

1. แสดงวิธีการคำนวณสำหรับการเตรียมสารละลาย :

1.1 วิธีการคำนวณสำหรับการเตรียมสารละลาย CuSO_4 [1] M

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 วิธีการคำนวณสำหรับการเตรียมสารละลาย ZnSO_4 [1] M

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ตารางผลการทดลอง :

ครึ่งเซลล์ที่นำมาต่อกัน	ขั้วโลหะที่เชื่อมเบนเข้าหา	ความต่างศักย์ (V)

3. ปฏิกริยาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....

.....

4. แสดงวิธีการคำนวณหาค่า E°_{cell} :

.....

.....

.....

.....

5. หาค่าร้อยละ :

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการทดลอง :

.....

.....

.....

.....

.....

ปฏิบัติการที่ 2

วันที่ปฏิบัติการ.....

ชื่อปฏิบัติการ.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

วัตถุประสงค์ของปฏิบัติการ :

.....

.....

.....

.....

.....

วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี :

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการทดลอง : ให้นักศึกษาทำเป็น flow chart

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลการทดลอง :

1. ตารางผลการทดลอง :

ขั้วไฟฟ้า	ชนิดของแก๊ส	ปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น

สรุปผลการทดลอง :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำถาม :

1. แก๊สที่เกิดขึ้นทั้งสองขั้วเป็นแก๊สชนิดเดียวกันหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

.....

.....

2. ส่วนประกอบของเซลล์อิเล็กโทรไลติก มีอะไรบ้าง

.....

.....

ปฏิบัติการที่ 3

วันที่ปฏิบัติการ.....

ชื่อปฏิบัติการ.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

วัตถุประสงค์ของปฏิบัติการ :

.....

.....

.....

.....

.....

วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี :

.....

.....

.....

.....

.....

3. แสดงวิธีการคำนวณหาค่า E°_{cell} :

.....
.....
.....

สรุปผลการทดลอง :

.....
.....
.....
.....
.....

คำถาม :

1. แก๊สที่เกิดขึ้นทั้งสองขั้วเป็นแก๊สชนิดเดียวกันหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

.....
.....

2. ส่วนประกอบของเซลล์อิเล็กโทรไลติก มีอะไรบ้าง

.....
.....

ปฏิบัติการที่ 4

วันที่ปฏิบัติการ.....

ชื่อปฏิบัติการ.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

วัตถุประสงค์ของปฏิบัติการ :

.....

.....

.....

.....

.....

วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี :

.....

.....

.....

.....

.....

3. แสดงวิธีการคำนวณหาค่า E°_{cell} :

.....

.....

.....

สรุปผลการทดลอง :

.....

.....

.....

.....

.....

คำถาม :

1. แก๊สที่เกิดขึ้นทั้งสองขั้วเป็นแก๊สชนิดเดียวกันหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

.....

.....

2. ส่วนประกอบของเซลล์อิเล็กโทรไลติก มีอะไรบ้าง

.....

.....

ปฏิบัติการที่ 5

วันที่ปฏิบัติการ.....

ชื่อปฏิบัติการ.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชื่อ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

วัตถุประสงค์ของปฏิบัติการ :

.....

.....

.....

.....

.....

วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี :

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการทดลอง : ให้นักศึกษาทำเป็น flow chart

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลการทดลอง :

1. ตารางผลการทดลอง :

ตัวอย่างชิ้นงานก่อนชุบ..... ตัวอย่างชิ้นงานหลังชุบ.....
กระแสไฟฟ้าที่ใช้..... เวลาในการชุบ.....

ขั้วไฟฟ้า	ผลการสังเกต	
	ก่อนชุบ	หลังชุบ
1. แผ่นทองแดง		
2. ชิ้นงาน		
3. สลล. $CuSO_4$		

2. อธิบายหลักการ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. เขียนปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....

สรุปผลการทดลอง :

.....

.....

.....

.....

.....

คำถาม :

1. เราสามารถให้หลักการนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....