

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2108255 วัฒนธรรมอาเซียน
ASEAN Cultures

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.วันทนี แสงคล้ายเจริญ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.วันทนี แสงคล้ายเจริญ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-708] จันทร์ 13:00 - 16:00	ผศ.วันทนี แสงคล้ายเจริญ	ภาษาอังกฤษ (2562)
2	[20-704] พุธ 13:00 - 16:00	ผศ.วันทนี แสงคล้ายเจริญ	ภาษาอังกฤษ (2562)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 9 พ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมประเพณีที่โดดเด่นของชาติอาเซียน

2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมของชาติอาเซียน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
- เพื่อให้ นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาติอาเซียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
- วัฒนธรรมของ 10 ชาติอาเซียน วิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมประเพณีที่โดดเด่น ของแต่ละชาติ รวมถึงความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมที่เชื่อมถึงกันของประเทศสมาชิก
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	0	90	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 1

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	- มอบหมายงาน กำหนดเงื่อนไข สร้างข้อตกลง	- พิจารณาความถูกต้องของชิ้นงานเพื่อประเมินความรับผิดชอบงานที่มอบหมายตามกรอบเวลาที่กำหนด
2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ		
3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม		

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปใจความและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภของข้อมูลที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่า ระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	- การมอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอ -การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม - การทดสอบ	- ตรวจสอบความถูกต้องขององค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - ตรวจสอบความถูกต้องในการทำข้อสอบ
2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัท วิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักวากย สัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก(World English)		
3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อย แก้ว ร้อยกรอง และบท ละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ปละพันธ์หรือ แปลภาษาอังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวิวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ		
4. สามารถแปลข้อความและบทประเภตต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภที่ให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สีก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คิควิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	-มอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรม	- ประเมินความถูกต้องและความสำเร็จในการทำกิจกรรม
--	------------------------------	--

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท ของ ตนเองและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้ เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม		
2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ นำมาใช้ในการทำงานของ ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	-มอบหมายหัวข้อศึกษาค้นคว้า	-ประเมินความถูกต้อง การมีส่วนร่วมในการทำงาน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานใน ที่ประชุมโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี	-มอบหมายหัวข้อการนำเสนองาน	-ประเมินจากการนำเสนองาน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนาระบบการทำงาน ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-Course introduction, grading system, class rules -Pretest -Basic knowledge about ASEAN Community and definition of culture	3	-lecture -Q & A -pretest	-powerpoint -video clip -pretest -website - YRU E-learning	1. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ายเจริญ

2	Assign the group project/individual reports for a whole semester	3	-assign the group project/ individual report for a whole semester	- handouts - website - YRU E-learning	1. ผศ.วันทนี แสงคล้อยเจริญ
3	Information research and preparation for group/individual reports	3	-Students search the internet for information.	- YRU E-learning	1. ผศ.วันทนี แสงคล้อยเจริญ
4	Follow up and preparation for group/individual report	3	-follow up the students' progress	- YRU E-learning	1. ผศ.วันทนี แสงคล้อยเจริญ
5	Group report Topic : Background information of the ASEAN members	3	-report -Q&A -discussion	-powerpoint -YRU E-learning	1. ผศ.วันทนี แสงคล้อยเจริญ
6	Discussion /Feedback of presentation 1 Background information of the ASEAN members Guideline for presentation 2 Topic : prominent customs, traditions or festivals	3	-report -Q&A -discussion	-powerpoint -YRU E-learning	1. ผศ.วันทนี แสงคล้อยเจริญ
7	preparation for Topic : prominent customs, traditions or festivals	3	-Students search the internet for information.	-YRU E-learning	1. ผศ.วันทนี แสงคล้อยเจริญ
8	Follow up Topic : prominent customs, traditions or festivals	3	-follow up	-YRU E-learning	1. ผศ.วันทนี แสงคล้อยเจริญ
9	Group and individual report Topic : prominent customs, traditions or festivals	3	-report -Q&A -discussion	-powerpoint -YRU E-learning	1. ผศ.วันทนี แสงคล้อยเจริญ
10	สอบกลางภาค				
11	Topic : folk play/ folk dance	3	-Q&A -discussion	-YRU E-learning -video/clip presentation	1. ผศ.วันทนี แสงคล้อยเจริญ
12	Demonstration : folk play/ folk dance (1)	3	-folk play/folk dance demonstration/presentation	- demonstration/prese ntation	1. ผศ.วันทนี แสงคล้อยเจริญ

13	Demonstration : folk play/ folk dance (2) integration of culture and subject	3	-folk play/folk dance demonstration/presentation to public	-real time /recorded demonstration/prese ntation	1. ผศ.วันทนี แสงคล้ ายเจริญ
14	Discussion	3	-discussion	-YRU E-learning	1. ผศ.วันทนี แสงคล้ ายเจริญ
15	ASEAN Food	3	-lecture -Q&A -discussion	-powerpoint -video clip -YRU E-learning	1. ผศ.วันทนี แสงคล้ ายเจริญ
16	Class discussion : cultural relationship connected between member countries Review	3	-lecture -Q&A	-YRU E-learning -powerpoint	1. ผศ.วันทนี แสงคล้ ายเจริญ
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจ กรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด 2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละ เมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ 3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม	1. ประเมินจากการมีวินัยและการเข้าร่วมชั้นเรี ยน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 3. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการทำชิ้นงานแ ละการสอบ	ตลอดภา คการศึกษา ษา	10

2	ด้านความรู้ 1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปใจความและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR) 2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษา ภาษาอังกฤษโลก(World English) 3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อย แก้ว ร้อยกรอง และ บทละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือ แปลภาษาอังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ 4. สามารถแปลข้อความและบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. ประเมินความถูกต้องของเนื้อหาการค้นคว้า การนำเสนองาน 2. ประเมินจากการสอบ	10, 17-18	40
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี เหตุผล และสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการนำเสนอ แสดงความคิดเห็น	5, 6, 8, 9, 12, 14, 15	30

4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท ของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้ เข้ากับความหลากหลายใน สถานที่ทำงานและสังคม 2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	6-9, 12-15	10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานใน ที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนาระบบการทำงานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงาน (Digital Literacy)	1. ประเมินจากการสืบค้นข้อมูลในการนำเสนอรายงานและการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล	6-9, 12-15	10

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1 power point
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม
- 2 เอกสารประกอบการบรรยายในรายวิชาและการนำเสนองานจากการค้นคว้าของนักศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://asean.org/asean/asean-member-states/>
<https://www.khanacademy.org/test-prep/mcat/society-and-culture/culture/v/culture-and-society>
<https://www.khanacademy.org/test-prep/mcat/society-and-culture/culture/v/overview-of-culture>
<https://www.youtube.com/watch?v=RwSYrsjTiW4>
<https://www.cfr.org/background/what-asean>
<https://en.wikipedia.org/wiki/ASEAN>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารตำราและข้อมูลออนไลน์ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประชาคมอาเซียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1. การสนทนาระหว่างผู้สอน กับผู้เรียน
- 2. แบบประเมินผู้สอน
- 3. การประเมินและให้ข้อเสนอแนะผ่านระบบ MIS ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการสอบระหว่างภาค และปลายภาค
2. การทบทวนการประเมินการเรียนรู้
3. การทวนสอบผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

1. ผลการประเมินความพึงพอใจจากการจัดการเรียนการสอน
2. การทบทวนการประเมินการเรียนรู้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา
- 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกๆ 2 ปี ตลอดจนวิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน
2. เชิญอาจารย์หรือวิทยากรภายนอกมาบรรยายเพื่อให้นักศึกษาได้รับมุมมองที่แตกต่างกัน

หมวดอื่นๆ