

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

121081001 การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร  
Listening and Speaking for Communication

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.ชีวลา บาดกลาง
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ชีวลา บาดกลาง

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2566

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24-512] ศุกร์ 8:00 - 12:00	อ.ดร.ชีวลา บาดกลาง	ภาษาจีน (2565)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา :

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การออกเสียงภาษาอังกฤษ การเชื่อมเสียงและการเน้นเสียง การออกเสียงสูง-ต่ำ สำนวนการพูดในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอนุมานความหมาย จากสิ่งที่ฟัง การให้และรับข้อมูล การบรรยายสิ่งของ การร้องขอและการอนุญาต การสื่อสารทางโทรศัพท์การถาม-บอกทิศทาง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	Practice online social media.

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 hr. / week

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. (1) มีวินัย และตรงต่อเวลา	inform classroom rules	observation
2. (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต		
3. (3) มีจิตอาสา และจิตบริการ		
4. (4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม		

### 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. (1) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ศึกษา		
2. (2) สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่ศึกษาได้		
3. (3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการได้อย่างเหมาะสม	integrate knowledge in the lessons with their everyday routines.	presentation role playing

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

1. (1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ		
2. (2) มีปฏิสัมพันธ์ทวิพริบ สามารถแก้ไขข้อปัญหาได้	discussion brainstorming	Q & A quizzes
3. (3) มีความคิดริเริ่มในการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน		

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	group work	observation group presentation
2. (2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
3. (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร		

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. (1) สามารถใช้ภาษาจีนหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	listening audio communicating in class role playing	presentation observation
2. (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล และการนำเสนอ		
3. (3) สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ		
4. (4) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบผสมผสานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน

1	Course Overview Getting to Know You, Speaking Task: Self Introduction	4	Ice-breaking activity Pretest Course Overview Vocabulary Lesson Speaking task Role Playing	Lesson slide YRU e-learning clip video	1. อ.ดร.ชีวลลา ชาติกลาง
2	English pronunciation	4	Introducing letters and sounds, Vowel Sounds A (plane, plan), Consonant Sounds b and p (back, pack), s and z (rice, rise), d and t (down, town), Vowel Sounds ee and e (meet, met), Unstressed Vowels (carrot, cabbage) Consonant Sounds f and v (few, view), g and k (gate, Kate), consonant sounds h,w,j (here, we're, year) Pronunciation Practice Speaking Task Follow Up Exercise	Lesson slide YRU e-learning clip video	1. อ.ดร.ชีวลลา ชาติกลาง
3	Introduction to Linking of words	4	- Lecture - Pair/group work - Role play - Discussion - Presentation	Lesson slide YRU e-learning clip video	1. อ.ดร.ชีวลลา ชาติกลาง
4	Intonation pattern	4	Icebreaker Purposes/Functions/Types of Intonations Intonation Practice Dialogue Follow Up Exercise	Lesson slide YRU e-learning clip video	1. อ.ดร.ชีวลลา ชาติกลาง
5	Listening for the main idea	4	listening to audio find the main idea do exercise	Lesson slide YRU e-learning online audio listening lesson	1. อ.ดร.ชีวลลา ชาติกลาง
6	Describing People and Things	4	Icebreaker Listen to an audio Elicit Vocabularies from Students Watch a video Role Play: The sales assistant and a customer Follow Up Exercise	Lesson slide YRU e-learning clip video authentic materials	1. อ.ดร.ชีวลลา ชาติกลาง

7	Talking about a typical day and free time	4	icebreaker watch a video roleplay practice	Lesson slide YRU e-learning clip video	1. อ.ดร.ชีวลลา บาดกลาง
8	Ask for and give personal information	4	Warm Up Lead In Main Lesson Students Practice Follow Up Exercises Wind-down	Lesson slide YRU e-learning clip video	1. อ.ดร.ชีวลลา บาดกลาง
9	Talking about directions	4	icebreaker learn vocabulary watch a video roleplay practice	Lesson slide YRU e-learning clip video	1. อ.ดร.ชีวลลา บาดกลาง
10	สอบกลางภาค				
11	Request and ask for permission	4	Warm Up Main Lesson Watch the Video Clip Students Practice Follow Up Exercise	Lesson slide YRU e-learning clip video	1. อ.ดร.ชีวลลา บาดกลาง
12	Telephoning in various situation	4	icebreaker learn vocabulary watch a video roleplay practice do exercise	Lesson slide YRU e-learning clip video	1. อ.ดร.ชีวลลา บาดกลาง
13	Giving a recipe	4	Warm Up Watch the video clip Learn new vocabularies Students Practice: Draft a simple recipe of a food they like	Lesson slide YRU e-learning clip video authentic materials	1. อ.ดร.ชีวลลา บาดกลาง
14	Ordering a meal	4	icebreaker learn vocabulary watch a video roleplay practice do exercise	Lesson slide YRU e-learning clip video	1. อ.ดร.ชีวลลา บาดกลาง
15	Making video clips using the conversations in various situation	4	Field work	-	1. อ.ดร.ชีวลลา บาดกลาง

16	Presenting the video clips using the conversations in various situation	4	presentation	Clip video	1. อ.ดร.ชีวลา บาดกลาง
17, 18	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. (1) มีวินัย และตรงต่อเวลา 2. (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. (3) มีจิตอาสา และจิตบริการ 4. (4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	observation	1-16	10
2	<b>ด้านความรู้</b> 1. (1) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ศึกษา 2. (2) สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่ศึกษาได้ 3. (3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการได้อย่างเหมาะสม		4,5,6,12	20
3	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. (1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ 2. (2) มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาได้ 3. (3) มีความคิดริเริ่มในการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน		5 - 16	20
4	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1. (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2. (2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร		13 -16	20

5	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>1. (1) สามารถใช้ภาษาจีนหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</b> <b>2. (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล และการนำเสนอ</b> <b>3. (3) สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</b> <b>4. (4) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบผสมผสานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>	presentation		30
---	---	--------------	--	----

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- Mark Hancock (2003), English Pronunciation in Use. Cambridge University Press. Pages 10-29  
 “Pronunciation Practice” - Lauren Osowski (2012)  
 Rana Zulfugarova. 2018. “THE FUNCTION OF INTONATION IN THE ENGLISH LANGUAGE.” INTERNATIONAL ACADEMY JOURNAL Web of Scholar. doi: 10.31435/rsglobal\_wos/12062018/5797.  
 Dixon, S. (2016). 100 TESOL ACTIVITIES FOR TEACHERS: Practical ESL/EFL Activities for the Communicative Classroom. Arizona: WAYZGOOSE PRESS.  
 Gill, S. & Cankova, M. (2002). Intercultural Activities. Oxford: OUP.  
 National Council of Educational Research and Training. (2020). Interaction: Activity Book on Listening and Speaking for Classes VI to X. New Delhi: Blue Fish Design Pvt. Ltd.  
 Kilpple, F. (1985). Keep Talking: Communicative fluency activities for language teaching. Cambridge: CUP.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- www.britishcouncil.org  
 How to introduce yourself impressively [https://www.youtube.com/watch?v=5Vf57\\_dehFo](https://www.youtube.com/watch?v=5Vf57_dehFo)  
 Bedouin camp  
<https://www.youtube.com/watch?v=oYJjH6Wmel4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=WVuzgiVf-oU>  
 How to describe pictures  
[https://www.youtube.com/watch?v=ihlQ8\\_-49Fo](https://www.youtube.com/watch?v=ihlQ8_-49Fo)  
 50 Advanced Adjectives to Describe Personality | English vocabulary  
<https://www.youtube.com/watch?v=jpmNBlbBpzY>  
 Describe Your Feelings in English  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_uQDCru94nA](https://www.youtube.com/watch?v=_uQDCru94nA)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://cdn.pronunciationpro.com/wp-content/uploads/2015/04/05222954/Intonation-WS.pdf>  
<https://www.youtube.com/watch?v=8nxAyg8Bjeo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=n6uZnb3rsYU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=0oiStXs63pk>  
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/describing-a-recipe/audioplayer/describingarecipedialogue1aemp3>  
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/describing-a-recipe/audioplayer/describingarecipedialogue2aemp3>

# หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

MIS system

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

course reflection sheet

## 3. การปรับปรุงการสอน

based on students' feedback

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏยะลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏยะลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดอื่นๆ