

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
ระบบสุริยะและพลังงานแสง เวลา 25 ชั่วโมง

ตอนที่ 1 ดวงอาทิตย์และดาวบริวาร	เวลา 7 ชั่วโมง
วิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ครั้งที่ 1 เรื่อง ความหมายและส่วนประกอบของระบบสุริยะ	เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ระบบสุริยะ (The Solar System) เป็นกลุ่มของดวงดาวกลุ่มหนึ่งที่มีการเรียงตัวของดวงดาวอย่างเป็นระบบ โดยมีดาวฤกษ์คือดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบ และมีดาวเคราะห์ขนาดใหญ่จำนวน 9 ดวง เป็นบริวาร

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกความหมายและส่วนประกอบของระบบสุริยะได้
- 2.2 อธิบายความสำคัญของส่วนประกอบระบบสุริยะได้
- 2.3 มีทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์

3. สาระการเรียนรู้

ส่วนประกอบของระบบสุริยะ

4. เนื้อหาการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายของระบบสุริยะ
- 4.2 ส่วนประกอบของระบบสุริยะ ได้แก่ ดาวพุธ ดาวศุกร์ โลก ดวงจันทร์ และดาวอังคาร

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน ให้นักเรียนทำกิจกรรม การเคลื่อนไหว เพื่อให้ระบบต่าง ๆ ของร่างกายทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากนั้นครูสนทนากับนักเรียนว่าบนท้องฟ้าว่ามีอะไรบ้าง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ



5.1.2 ครูทบทวนความรู้เดิมกับนักเรียน พร้อมทั้งแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่าจะเรียนเรื่องความหมายและส่วนประกอบของระบบสุริยะ โดยให้ศึกษาจากใบความรู้ที่ครูแจกให้

5.2 ชั้นสอนกลุ่มเล็ก

ครูให้ความหมายของระบบสุริยะและส่วนประกอบของระบบสุริยะและรายละเอียดเกี่ยวกับดาวพุธ ดาวศุกร์ โลก ดวงจันทร์ และดาวอังคาร

5.3 ชั้นฝึก (ชั้นเรียนกลุ่มเล็ก)

5.3.1 แบ่งนักเรียนคละกันตามความเหมาะสม คือคนเก่ง 1 คน เรียนปานกลาง 2 คน เรียนอ่อน 1 คน ซึ่งจัดแบ่งตามวิธีการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI)

5.3.2 ตั้งชื่อกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่ม เลขา และผู้นำเสนอ แล้วครูอธิบายแต่ละตำแหน่งเพื่อช่วยดูแลให้กลุ่มทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

5.3.3 จากนั้นครูแจกใบความรู้เรื่องความหมายและส่วนประกอบของระบบสุริยะ โดยให้นักเรียนแต่ละคนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของระบบสุริยะ จากใบความรู้ที่ครูแจก แล้วศึกษาทำความเข้าใจ นักเรียนแต่ละคนสรุปความหมายและส่วนประกอบของระบบสุริยะแล้วสรุปเป็นความหมายของกลุ่มตัวเอง ส่วนครูตรวจดูความเรียบร้อยและให้คำชี้แนะแต่ละกลุ่มเพิ่มเติม

5.3.4 แล้วครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาผลการสรุป ที่ไม่ใช่หัวหน้ากลุ่มมาอธิบายเนื้อหาหน้าชั้นเรียน

6. ขั้นทดสอบย่อย

เมื่อนักเรียนนำเสนอเนื้อหาการสรุปครบทุกกลุ่มแล้ว จากนั้นนักเรียนทำแบบทดสอบประจำหน่วย

7. ทักษะ/กระบวนการเรียนรู้/วิธีการที่เน้น

7.1 ทักษะกระบวนการคิด

7.2 ทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 กระดาษแข็ง ไม้บรรทัด เชือก ไม้แขวนเสื้อ กรรไกร วงเวียน สีเทียนหรือเมจิก กระดาษหนังสือพิมพ์ กะละมังหรือถาดก้นลึก ผ้ากันเปื้อน ช้อนใหญ่ น้ำ แป้ง ลูกแก้ว ไม้เมตร

8.2 เอกสารประกอบหน่วยการเรียนรู้

8.3 ข่าวเกี่ยวกับระบบสุริยะ

8.4 แหล่งการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด มุมหนังสือหรือมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ



9. การวัดผลประเมินผล

9.1 สังเกตทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์

9.2 สังเกตความร่วมมือของนักเรียนกับเพื่อนในกลุ่ม

9.3 สังเกตการตอบคำถาม การตรวจผลงานจากแบบทดสอบประจำแผนการจัดการเรียนรู้

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 หากจำนวนผู้เรียนเหลือ 1–3 คน ครูสามารถจัดแบ่งกลุ่มผู้เรียนกลุ่มละ 5 คนได้

10.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

