

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

121102010 ภาษาจีนระดับกลาง
Intermediate Chinese

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|----------------------------|----------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อ.วรากร แซ่พูน |
| อาจารย์ผู้สอน | อ.วรากร แซ่พูน |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ภาษาจีนระดับต้น

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

| กลุ่ม | ห้องเรียน วัน เวลา | อาจารย์ผู้สอน | สาขาที่สอน |
|-------|---------------------------|---------------|----------------|
| 1 | [24-608] พุธ 8:00 - 12:00 | | ภาษาจีน (2565) |

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 13 มิ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อเสริมทักษะความรู้ด้านโครงสร้างและหลักพื้นฐานเบื้องต้นของภาษาจีน
2. เพื่อฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และฝึกอ่านศัพท์ วลี ที่ยากขึ้น
3. เพื่อเสริมการออกเสียงจีนกลางให้ได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา
 - 2.1.1 นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่านและเขียนได้
 - 2.1.2 นักศึกษาสามารถอ่านประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น และทำความเข้าใจหรือใช้ได้ถูกต้อง
 - 2.1.3 นักศึกษาเรียนรู้โครงสร้างของรูปประโยค ทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารได้
- 2.2 ปรับปรุงรายวิชา
 - 2.2.1 หาเทคนิคการสอนใหม่ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชานี้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนเพิ่มขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 800 ตัวอักษร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษด้วยตนเอง | กิจกรรมเพิ่มเติม |
|----------|---------|---------------|------------------|
| 30 | 30 | 75 | - |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|-------------------------------|--|--|
| 1. (1) มีวินัย และตรงต่อเวลา | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายตามแบบเรียน - ถามตอบ และแสดงทัศนระความคิดเห็น - จัดให้ทำรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสอบถามพูดคุยกับนักศึกษา และสังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียน การสอน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายที่ให้นั้นตรงเวลา 2. ประเมินจากแบบประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ศึกษา 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 2. (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต | | |
| 3. (3) มีจิตอาสา และจิตบริการ | | |

| | | |
|--|--|--|
| 4. (4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม | | |
|--|--|--|

2. ด้านความรู้

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|--|--|
| 1. (1) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ศึกษา | | |
| 2. (2) สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่ศึกษาได้ | | |
| 3. (3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการได้อย่างเหมาะสม | บรรยายตามบทเรียนและใช้สื่อPresentati on ด้วย MS-Power Point สนทนาถามตอบ ฝึกหัดอ่าน ฟัง เขียน ทดสอบหลังเรียน การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงาน และมอบหมายงานให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การทำรายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค |

3. ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---|---|
| 1. (1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ | | |
| 2. (2) มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาได้ | | |
| 3. (3) มีความคิดริเริ่มในการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน | ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มหรือศึกษาค้นคว้า หรือจับคู่สนทนาสื่อสาร แล้วนำมาเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนหรือส่งเป็นชิ้นงานรายบุคคลให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสาร ตอบปัญหา แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานเป็นกลุ่มได้ | สังเกตจากการนำเสนอรายงานหรือชิ้นงานของนักศึกษา และการมีส่วนร่วมและการนำเสนอปัญหาการถกเถียงปัญหาต่างๆที่นำมาเสนออย่างกว้างขวาง รวมถึงการสอบกลางภาคและปลายภาค |

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|---------------|---------------------|
| 1. (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี | | |

| | | |
|---|--|--|
| 2. (2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มหรือจับคู่สนทนาสื่อสารตามคำศัพท์ในบทเรียนเป็นหลัก แล้วนำมาเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนหรือส่งเป็นชิ้นงานให้กับอาจารย์ผู้สอนตามเวลาที่กำหนด | 1. ประเมินจากรายงานหรือชิ้นงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมหรือคู่ 2. ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามวันเวลาที่กำหนด |
| 3. (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร | | |

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---|---|
| 1. (1) สามารถใช้ภาษาจีนหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ | มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือภาษาจีนระดับกลาง หรือเว็บไซต์ สื่อการสอนอื่นๆ แล้วนำมาเสนอหน้าชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและจีน | ประเมินจากรายงานหรือชิ้นงานและรูปแบบของการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีต่างที่นักศึกษานำมาใช้ |
| 2. (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล และการนำเสนอ | | |
| 3. (3) สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ | | |
| 4. (4) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบผสมผสานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับ ตอนที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|-----------------|-------------------|------------------|-----------------------|------------|--------|
|-----------------|-------------------|------------------|-----------------------|------------|--------|

| | | | | | |
|----------|---|----------|---|---|--------------------------|
| <p>1</p> | <p>1. ปฐมนิเทศ ซี่แจงเกี่ยวกับ - กรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน - แผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมทางการเรียนรู้ - วิธีการและเกณฑ์การวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน 2. ให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทผู้เรียนและบทบาทผู้สอน</p> | <p>4</p> | <p>- ซี่แจงรายละเอียดของรายวิชา (ฉบับร่าง) - อาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาร่วมกันวางแผน และกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ วิธีการและเกณฑ์การวัดประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถบรรลุตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน</p> | <p>- Power Point - เอกสารประกอบโหลดได้ที่ Elearning.yru</p> | <p>1. อ.วรกร แซ่พุ่น</p> |
| <p>2</p> | <p>บทที่ 27 เข้าเรียน □第二十七课 上课。□ - คำศัพท์ - บทสนทนา - ไวยากรณ์ - แบบฝึกหัด</p> | <p>4</p> | <p>- ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฟิกออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฟิกหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง - Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์</p> | <p>1. อ.วรกร แซ่พุ่น</p> |
| <p>3</p> | <p>บทที่ 28 เขาสูงแค่ไหน □第二十八课 他有多高。□ - คำศัพท์ - บทสนทนา - ไวยากรณ์ - แบบฝึกหัด</p> | <p>4</p> | <p>- ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฟิกออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฟิกหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง - Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์</p> | <p>1. อ.วรกร แซ่พุ่น</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------------------|
| 4 | <p>(ต่อ)บทที่ 28 เขาสูงแค่ไหน 第二十八课 他有多高。□ -คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฟังออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฝึกหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์ | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |
| 5 | <p>บทที่ 29 เวลาผ่านไปเร็วจริงๆ 第二十九课 时间过得真快啊 □□ -คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฟังออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฝึกหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์ | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |
| 6 | <p>(ต่อ)บทที่ 29 เวลาผ่านไปเร็วจริงๆ 第二十九课 时间过得真快啊 □□ -คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฟังออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฝึกหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์ | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |
| 7 | <p>บทที่ 30 ควรพักผ่อนสักหน่อยแล้ว 三十课 该休息休息了。□ -คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด -ส่วนประกอบของอักษรจีน</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฟังออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฝึกหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์ | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------------|
| 8 | <p>(ต่อ)บทที่ 30 ควรพักผ่อนสักหน่อยแล้ว□第 三十课 该休息休息了。□</p> <p>-คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด -ส่วนประกอบของอักษรจีน</p> | 4 | <p>- ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษา จีนจากสื่อ - ฟิกออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฝึกหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- ไฟล์PDF/JPEGเอกสารป ระกอบการบรรยายภาษา จีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/ห ลึ่งเรียนและแบบฝึกหัดใ นรูปแบบออนไลน์</p> | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |
| 9 | <p>บทที่ 31 ถามทาง □第三十一课 问路□</p> <p>-คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด -ส่วนประกอบของอักษรจีน</p> | 4 | <p>- ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษา จีนจากสื่อ - ฟิกออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฝึกหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- ไฟล์PDF/JPEGเอกสารป ระกอบการบรรยายภาษา จีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/ห ลึ่งเรียนและแบบฝึกหัดใ นรูปแบบออนไลน์</p> | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |
| 10 | สอบกลางภาค | | | | |
| 11 | <p>บทที่ 32 ซื้อเสื้อผ้า □第三十二课 这种西装一套 多少钱□□</p> <p>-คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด -ส่วนประกอบของอักษรจีน</p> | 4 | <p>- ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษา จีนจากสื่อ - ฟิกออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฝึกหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน</p> | <p>- ไฟล์PDF/JPEGเอกสารป ระกอบการบรรยายภาษา จีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/ห ลึ่งเรียนและแบบฝึกหัดใ นรูปแบบออนไลน์</p> | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--------------------|
| 12 | <p>บทที่ 33 ฉันใช้เวลาเขียนจดหมาย 3 ชั่วโมง □第三十三课 我写了三个小时的书信。□ -คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด -ส่วนประกอบของอักษรจีน</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฟังออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฟังหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์ | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |
| 13 | <p>บทที่ 34 ยังเจ็บนิดหน่อย □第三十四课 还有点疼。□ -คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด -ส่วนประกอบของอักษรจีน</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฟังออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฟังหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์ | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |
| 14 | <p>บทที่ 35 วางอยู่บนเก้าอี้ □第三十五课 在椅子上放着呢□□ -คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด -ส่วนประกอบของอักษรจีน</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฟังออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฟังหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์ | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |
| 15 | <p>บทที่ 36 ฉันสูงกว่าคุณ □第三十六课 我比您高□ -คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด -ส่วนประกอบของอักษรจีน</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฟังออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฟังหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์ | 1. อ.วรากร แซ่พุ่น |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|---------------------|
| 16 | (ต่อ) บทที่ 36 ฉันสูงกว่าคุณ □第三十六课 我比您高□ -คำศัพท์ -บทสนทนา -ไวยากรณ์ -แบบฝึกหัด -ส่วนประกอบของอักษรจีน -ทบทวนก่อนสอบปลายภาค | 4 | - ทดสอบก่อนเรียน - ฟังคำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนจากสื่อ - ฝึกออกเสียงนับเลขภาษาจีน - บรรยายตามบทเรียน - สนทนาถามตอบ - ฝึกหัดอ่าน ฟัง พูด เขียน - ทดสอบหลังเรียน | - ไฟล์PDF/JPEGเอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนระดับต้นโหลดได้ที่ Elearning.yru - ไฟล์เสียงMP3 สำหรับการฝึกฟัง -Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกหัดในรูปแบบออนไลน์ | 1. อ.วรารกร แซ่พุ่น |
| 17, 18 | สอบปลายภาค | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|--|---|---|------------------------|
| 1 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. (1) มีวินัย และตรงต่อเวลา 2. (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. (3) มีจิตอาสา และจิตบริการ 4. (4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม | 1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน 3. การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย | สัปดาห์ที่ 1-16 | 10 |
| 2 | ด้านความรู้ 1. (1) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ศึกษา 2. (2) สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่ศึกษาได้ 3. (3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการได้อย่างเหมาะสม | 1. แบบทดสอบ 2. ตรวจสอบผลงาน 3. การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย | สัปดาห์ที่ 10 สอบกลางภาค และสัปดาห์ที่ 17-18 สอบปลายภาค | 60 |
| 3 | ด้านทักษะทางปัญญา 1. (1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ 2. (2) มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาได้ 3. (3) มีความคิดริเริ่มในการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน | 1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน 3. การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย | สัปดาห์ที่ 1-16 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|----|
| 4 | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2. (2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร | 1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน 3. การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย | สัปดาห์ที่ 1-16 | 10 |
| 5 | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. (1) สามารถใช้ภาษาจีนหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 2. (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล และการนำเสนอ 3. (3) สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 4. (4) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบผสมผสานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน 3. การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย | สัปดาห์ที่ 1-16 | 10 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- อ.เหวิน จิ่งเหวิน. ภาษาจีนระดับกลาง 1 .กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดดูเคชั่น,2562. □中級汉语 1 任景文編□

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กิตติ พรพิมลวัฒน์. ภาษาจีนกลาง 2. –กรุงเทพฯ :ทฤษฎี, 2551.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://jyangkul.net/in-class%20textbooks/textbooks.html#jckb>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักเรียนทุกคนทำแบบประเมินเพื่อประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะ

ทำการกำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย และจากการสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะกำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและแนวทางแก้ไขต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏยะลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏยะลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะจัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

หมวดอื่นๆ