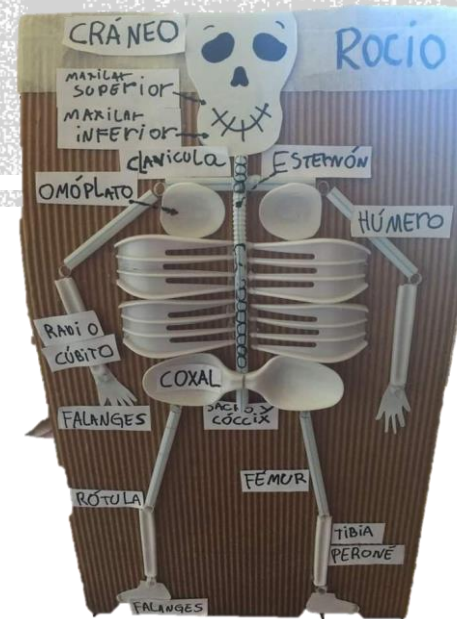


# สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



## ความหมาย

สิ่งที่ใช้เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เจตคติ ให้แก่นักเรียนได้เรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์ ซึ่งผู้สอนสามารถใช้ทุกอย่างรอบตัว เช่น ตัวผู้สอน วัตถุ สิ่งของ ธรรมชาติ เทคโนโลยีต่าง ๆ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมาเป็นตัวกลางในการเรียนการสอนได้



# ความสำคัญ

สื่อกลางในการสื่อสารระหว่างผู้สอน

ช่วยให้ผู้เรียนจำบทเรียนได้เร็ว  
และยาวนาน

ช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

กระตุ้นความสนใจหรือ  
สร้างความสนใจในการเรียนรู้

ช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

ส่งเสริมการมีกิจกรรมร่วมกัน  
ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

กระตุ้นความสนใจหรือ  
สร้างความสนใจในการเรียนรู้

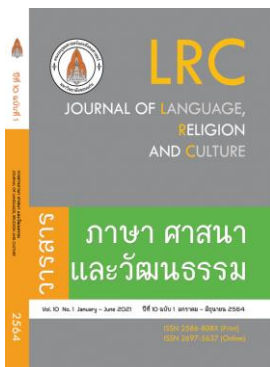
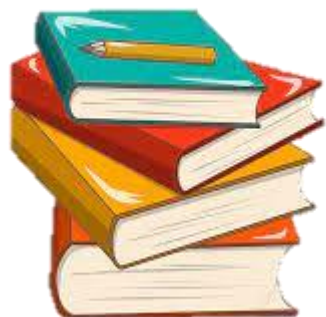
ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม  
การเรียนรู้

สร้างความคงทนและถ่ายโอนความรู้



# ประเภท (กรมวิชาการ, 2544 : 8-9)

สื่อสิ่งพิมพ์



สื่อเทคโนโลยี



สื่ออื่น ๆ

สื่อบุคคล



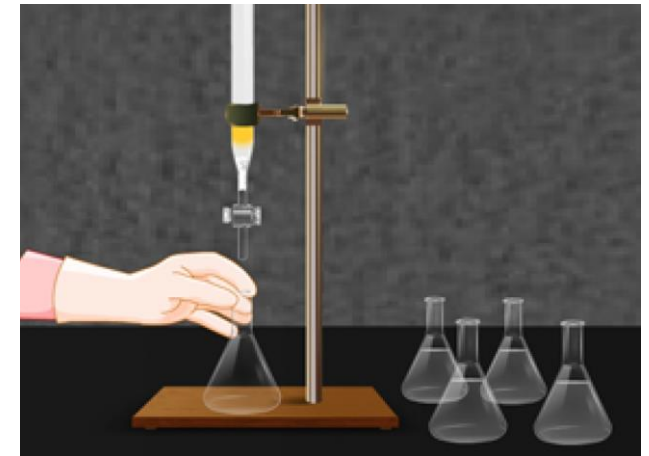
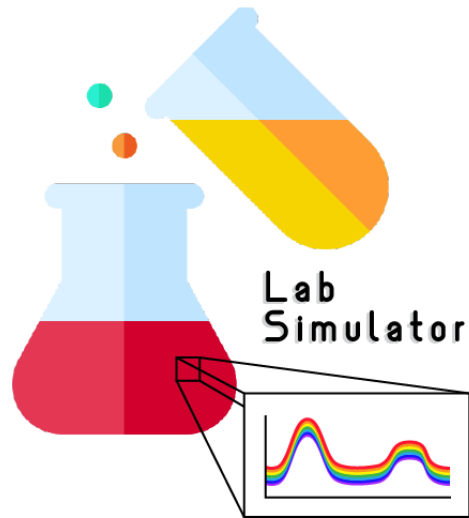
สื่อธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม



สื่อกิจกรรมหรือ  
กระบวนการ



# สื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



<https://eonreality.com/a-virtual-lab-for-chemistry-students/>



<https://phet.colorado.edu/th/simulation/states-of-matter-basics>



# ข้อควรคำนึงในการสร้างสื่อการเรียนรู้

1. ความสอดคล้องกับบทเรียนและหลักสูตร

2. ความปลอดภัย

3. เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

4. ประหยัด

5. มีประสิทธิภาพ

