

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2137208 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ  
Public Human Resource Management

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง 2. อ.ปพน บุชยมาลย์ 3. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2564

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-706] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง	- (2559)
2	[20-708] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ปพน บุชยมาลย์	- (2559)
3	[01-207] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ปพน บุชยมาลย์	- (2559)
3	[20-507] อาทิตย์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ	- (?)

4	[20-506] เสาร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ	- (?)
---	-----------------------------	--------------------	-------

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 1 ก.ค. 64

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน ทฤษฎีและหลักการของการจัดการทรัพยากรมนุษย์
2. เพื่อให้ นักศึกษา ศึกษาค้นคว้า อภิปรายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐได้
3. เพื่อให้ นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาและมีคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ดี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบงานในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
- เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ความเข้าใจในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
- เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต ทั้งนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา ความเป็นมา แนวคิดและนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน การวิเคราะห์งาน การบริหารเงินเดือนและค่าตอบแทน การสรรหา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน การโยกย้ายงาน การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ วินัยข้าราชการ การออกจากราชการ ศาสตร์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ผลของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	0	90	-

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

30 นาที

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม และประพฤติตนในกรอบวิชาชีพ	1. เชื้อเวลาเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาทุกครั้ง ที่ทำการเรียนการสอนทั้งแบบปกติและออนไลน์ 2.	1. ประเมินจากคะแนนเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากคะแนนแบบฝึกหัด

	ตรวจสอบจากแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนว่ามี การลอกคำตอบกันหรือไม่	
2. ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของ องค์กร และสังคม	มีการตกลงกฎ ระเบียบ หรือข้อปฏิบัติในการเรียน ให้นักศึกษาทุกคนรับทราบในช่วงแรกของ การเรียนการสอน	สังเกตดูว่านักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อตกลงที่ได้ทำการตกลงไว้ตั้งแต่คาบ เรียนแรกหรือไม่
3. เคารพความเสมอภาค และเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	มีการแบ่งงานให้ทำเป็นกลุ่ม ทั้งนี้อาจจะเป็นไปได้ว่ามีทั้งกลุ่มใหญ่ และกลุ่มเล็ก เพื่อให้นักศึกษาแต่ละคนสามารถแสดงคว ามคิดเห็นของตนเองได้อย่างเต็มที่	สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม ว่าสมาชิกในกลุ่มมีการปรึกษาหารือกันมาก น้อยแค่ไหน และมีการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจา กตนเองมากน้อยแค่ไหน
4. ยอมรับความแตกต่างบนพื้นฐานคว ามหลากหลายทางวัฒนธรรม	บรรยายเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมในบ ริบทสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธ รรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เมื่ออยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการปฏิบัติตนต่อเพื่อนในชั้นเรียน
5. มีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	1. บรรยายเกี่ยวกับความสำคัญของจิตอาสา ตลอดจนการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ โดยเริ่มจากสิ่งเล็ก ๆ ไปสู่สิ่งที่ใหญ่ขึ้น 2. อาจจะมีการมอบหมายงานจิตอาสาให้นัก ศึกษาไปทำ อาทิ จิตอาสาของหลักสูตร หรือของคณะ	การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านจิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษาทั้ง ในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

## 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. เข้าใจความรู้และหลักการของแนว คิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ และรัฐศาสตร์	มีบทความที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีทางรัฐประ ศาสนศาสตร์ให้นักศึกษาอ่าน พร้อมทั้งให้จับประเด็นสำคัญพร้อมทั้งบอก ข้อดีและข้อเสียของทฤษฎีเหล่านั้นได้	ประเมินจากชิ้นงานที่นักศึกษาทำส่ง
2. รู้และเข้าใจธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	บรรยายทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ภา ยในองค์การการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยตร ะหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองต่อสังคม	ประเมินจากการนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ กับการทำงานในภาครัฐได้
3. ก้าวทันองค์ความรู้ใหม่ตลอดจนการ เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ บริบท และ แนวโน้มทิศทางของรัฐประศาสนศ าสตร์	ให้ความรู้การพัฒนารองเท้าทั้งในด้านโคร งสร้าง และเทคนิคการบริหาร โดยเน้นศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะ และสภาพปัญหาขององค์การภาครัฐผ่านก ระบวนการเรียนการสอน หรือการลงพื้นที่หน่วยงานภาครัฐ	ประเมินจากรายงานกลุ่ม
4. มีการเรียนรู้งานวิจัยอย่างชัดเจนที่สามาร ดแก้ไขปัญหาสาธารณะและต่อยอดองค์ค	ให้ความรู้การพัฒนารองเท้าทั้งในด้านโคร งสร้าง และเทคนิคการบริหาร	ประเมินจากการนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์

ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์	โดยเน้นศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะ และสภาพปัญหาขององค์การภาครัฐผ่านกระบวนการเรียนการสอน หรือการลงพื้นที่หน่วยงานภาครัฐ	กับการทำงานในภาครัฐได้
5. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการทำงานตามบริบทขององค์การ สังคม และประเทศ	ให้นำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมองค์การมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์การ ตลอดจนสามารถนำไปพัฒนาองค์การได้	ประเมินจากการนำเสนอและรายงานเดี่ยวของนักศึกษาแต่ละคน

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถแสวงหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยข้อมูล องค์ความรู้ในมิติต่างๆ จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย	ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ และค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ประเมินจากการนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และนำมาปรับใช้กับการบริหารงานบุคคล
2. สามารถใช้ความรู้เชิงทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้	ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ และค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ประเมินจากการนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และนำมาปรับใช้กับการบริหารงานบุคคล
3. สามารถวิเคราะห์วิพากษ์ประเด็นและสถานการณ์แบบบูรณาการบนพื้นฐานของการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ และค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ประเมินจากการนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และนำมาปรับใช้กับการบริหารงานบุคคล
4. สามารถนำศาสตร์และองค์ความรู้ในบริบทสังคมไปสร้างสรรค์งานวิชาการหรืองานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์	ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ และค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ประเมินจากการนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และนำมาปรับใช้กับการบริหารงานบุคคล

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. เข้าใจในบทบาท สถานภาพของตนเอง และปฏิบัติต่อกลุ่มองค์กร และสังคมอย่างเหมาะสม	มอบหมายงานในการทำงานกลุ่ม สามารถทำงานเป็นทีม และแสดงความเป็นผู้นำ	ประเมินจากงานกลุ่มที่นำเสนอและรายงาน ตลอดจนสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม
2. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและมีภาวะผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดี	มอบหมายงานในการทำงานกลุ่ม สามารถทำงานเป็นทีม และแสดงความเป็นผู้นำ	ประเมินจากงานกลุ่มที่นำเสนอและรายงาน ตลอดจนสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม
3. มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับความเห็น	มอบหมายงานในการทำงานกลุ่ม	ประเมินจากงานกลุ่มที่นำเสนอและรายงาน

ที่แตกต่างและ สามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	สามารถทำงานเป็นทีม และแสดงความเป็นผู้นำ	น ตลอดจนสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม
<b>4. มีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนต่างๆและสามารถทำงานเป็นทีม</b>	มอบหมายงานในการทำงานกลุ่มสามารถทำงานเป็นทีม และแสดงความเป็นผู้นำ	ประเมินจากงานกลุ่มที่นำเสนอและรายงาน น ตลอดจนสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม
5. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพตนเองกับบริบทของกลุ่ม	มอบหมายงานในการทำงานกลุ่มสามารถทำงานเป็นทีม และแสดงความเป็นผู้นำ	ประเมินจากงานกลุ่มที่นำเสนอและรายงาน น ตลอดจนสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงอย่างมีประสิทธิภาพกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ให้นักศึกษามีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในเรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อฝึกการกล้าแสดงออก และสามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าข้อมูล ข้อเท็จจริงทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ	ให้นักศึกษามีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในเรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อฝึกการกล้าแสดงออก และสามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายสอดคล้องกับกลุ่มคน และองค์กร	ให้นักศึกษามีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในเรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อฝึกการกล้าแสดงออก และสามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. สามารถใช้สถิติการวิเคราะห์เชิงปริมาณ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ให้นักศึกษามีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในเรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อฝึกการกล้าแสดงออก และสามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ 2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ 2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet 2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a> 2.3 เว็บไซต์ Google Classroom	1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง 2. อ.พพน บุญมาลัย 3. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ
2	แนวคิดและกระบวนการเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ 2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ 2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet 2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a> 2.3 เว็บไซต์ Google Classroom	1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง 2. อ.พพน บุญมาลัย 3. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ

3	การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐของไทย 1	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</li> <li>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</li> <li>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></li> <li>2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</li> <li>2. อ.ปพน บุญมาลัย</li> <li>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ</li> </ol>
4	การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐของไทย 2	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</li> <li>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</li> <li>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></li> <li>2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</li> <li>2. อ.ปพน บุญมาลัย</li> <li>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ</li> </ol>
5	องค์กรกลางในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</li> <li>2. การเรียนการสอนในรูปแบบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</li> <li>2. อ.ปพน บุญมาลัย</li> <li>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ</li> </ol>

				<p>บบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></p> <p>2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</p>	
6	การวางแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	<p>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</p> <p>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></p> <p>2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</p>	<p>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</p> <p>2. อ.ปพน บุญมาลัย</p> <p>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ</p>
7	การวิเคราะห์งาน	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	<p>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</p> <p>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2</p>	<p>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</p> <p>2. อ.ปพน บุญมาลัย</p> <p>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ</p>



				<p>ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ</p> <p><a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></p> <p>2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</p>	
8	การกำหนดตำแหน่งงาน	3	<p>การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<p>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</p> <p>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ</p> <p><a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></p> <p>2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</p>	<p>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</p> <p>2. อ.ปพน บุขยมาลย์</p> <p>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ</p>
9	การสรรหาคัดเลือก 1	3	<p>การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<p>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</p> <p>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี</p>	<p>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</p> <p>2. อ.ปพน บุขยมาลย์</p> <p>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ</p>

				<p>URL คือ  <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a>          2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</p>	
10	สอบกลางภาค				
11	การสรรหาคัดเลือก 2	3	<p>การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<p>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</p> <p>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ  <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a>          2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</p>	<p>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</p> <p>2. อ.ปพน บุญมาลัย</p> <p>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ</p>
12	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3	<p>การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<p>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</p> <p>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ  <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></p>	<p>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</p> <p>2. อ.ปพน บุญมาลัย</p> <p>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ</p>

				2.3 เว็บไซต์ Google Classroom	
13	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	<p>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</p> <p>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></p> <p>2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</p>	<p>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</p> <p>2. อ.ปพน บุขยมาลัย</p> <p>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ</p>
14	การทำนุบำรุงรักษาทรัพยากรมนุษย์	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	<p>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วีดีโอ</p> <p>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></p> <p>2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</p>	<p>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</p> <p>2. อ.ปพน บุขยมาลัย</p> <p>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ</p>
15	ระบบสารสนเทศในการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ	<p>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power</p>	<p>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</p> <p>2. อ.ปพน บุขยมาลัย</p>

			<p>ามรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>point, บทความ, วิดีโอ</p> <p>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></p> <p>2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</p>	<p>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ</p>
16	<p>ทบทวนสิ่งต่าง ๆ ที่ได้เรียนมา และบอกแนวข้อสอบ</p>	3	<p>การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>1. การเรียนการสอนแบบปกติ สื่อที่ใช้คือ power point, บทความ, วิดีโอ</p> <p>2. การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อที่ใช้คือ</p> <p>2.1 การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>2.2 ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย โดยมี URL คือ <a href="https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857">https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=857</a></p> <p>2.3 เว็บไซต์ Google Classroom</p>	<p>1. อ.สุปรียา นุ่นเกลี้ยง</p> <p>2. อ.ปพน บุขยมาลัย</p> <p>3. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ</p>
17, 18	<p>สอบปลายภาค</p>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการ
---------	---------------	----------------	----------------	---------------

ที่				ประเมินผล
1	<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม และประพฤติตนในกรอบวิชาชีพ</li> <li>ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบขององค์กร และสังคม</li> <li>เคารพความเสมอภาค และเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</li> <li>ยอมรับความแตกต่างบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม</li> <li>มีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> </ol>	สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าชั้นเรียนออนไลน์ และแบบปกติ	1-16	5
		สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1-16	5
2	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และรัฐศาสตร์</li> <li>รู้และเข้าใจธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>ก้าวทันองค์ความรู้ใหม่ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ บริบท และแนวโน้มทิศทางของรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>มีการเรียนรู้งานวิจัยอย่างชัดเจนที่สามารถแก้ไขปัญหาสาธารณะและต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการทำงานตามบริบทขององค์กร สังคม และประเทศ</li> </ol>	สอบกลางภาค	10	20
		สอบปลายภาค	16	30
		คะแนนเก็บหลังเรียน	1-16	10
3	<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถแสวงหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยข้อมูล องค์ความรู้ในมิติต่างๆ จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย</li> <li>สามารถใช้ความรู้เชิงทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้</li> <li>สามารถวิเคราะห์วิพากษ์ประเด็นและสถานการณ์แบบบูรณาการบนพื้นฐานของการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>สามารถนำศาสตร์และองค์ความรู้ในบริบทสังคมไปสร้างสรรค์งานวิชาการหรืองานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</li> </ol>	รายงานเดี่ยว	16	15
4	<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจในบทบาท สถานภาพของตนเอง และปฏิบัติต่อกลุ่มองค์กร และสังคมอย่างเหมาะสม</li> <li>มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและมีภาวะผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ol>	รายงานกลุ่ม	5-16	10

	<p>3. มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับความเห็นที่แตกต่างและ สามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>4. มีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนต่างๆ และสามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>5. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพตนเองกับบริบทของกลุ่ม</p>			
5	<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงอย่างมีประสิทธิภาพกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าข้อมูล ข้อเท็จจริงทาง รัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>3. สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายสอดคล้องกับกลุ่มคน และองค์กร</p> <p>4. สามารถใช้สถิติการวิเคราะห์เชิงปริมาณ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	5-16	5

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ธีระเดช รุ่งมงคล.2560.การจัดการทรัพยากรมนุษย์.พิมพ์ครั้งที่4.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นราธิป ธีรนาถ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. เอกสารประกอบการสอน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : 2540.  
สมชาย หรือญกติ ตี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด. กรุงเทพฯ : 2542.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงการจัดวิธีการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- ตั้งคณะกรรมการทวนสอบในการตรวจสอบชิ้นงาน ทวนเกรด ทวนมาตรฐานผลการเรียนรู้ เป็นต้น

#### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

-

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการ ปรับปรุงการสอนรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการต่างๆ

หมวดอื่นๆ

-