

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2107213 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม  
Reading for Life and Society Development

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.สันทัด จันทร์ขุน
อาจารย์ผู้สอน	อ.สันทัด จันทร์ขุน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2563

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[01-205] จันทร์ 10:00 - 12:00	อ.สันทัด จันทร์ขุน	ภาษาไทย (2560)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 5 พ.ย. 63

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานและมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียนประเภทต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง
2. เพื่อให้ศึกษามีมีโนทัศน์และจิตสำนึกที่สร้างสรรค์คุณค่าชีวิตและพัฒนาสังคมได้
3. เพื่อให้ศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถนำประโยชน์จากการอ่านไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมได้
4. เพื่อให้ศึกษามีแนวทางในการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ได้ละเอียดมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและเพิ่มพูนสมรรถนะในการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและวิธีการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การอ่านงานเขียนที่ส่งเสริมความคิดและอุดมคติในการเป็นพลเมืองที่ดี มีมีโนทัศน์และจิตสำนึกที่สร้างสรรค์คุณค่าของชีวิตเพื่อพัฒนาสังคมอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	0	60	กิจกรรมเพิ่มเติม

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาการให้คำปรึกษาให้นักเรียนทราบในชั้นเรียน นักศึกษามาพบได้ตามเวลา
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทัศนคติที่ต่อการงาน และมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่	นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคมเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการอ้างอิง
2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	-	-
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	มี	มี
4. ภูมิใจในภาษาไทย ความ เป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	-	-

### 2. ด้านความรู้

--	--	--

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรอบรู้ในภาษาและ วัฒนธรรมไทย	1.การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ผ่านผลงาน 2.การทำรายงานกลุ่ม อภิปราย	1.ประเมินจากผลงานนักศึกษา 2.ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มและรายบุคคล 3.ประเมินจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากคะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	-
3. มีความรู้และความสามารถ พัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน	1.บรรยาย อธิบาย ในเนื้อหาแต่ละชั่วโมงเรียน 2.ร่วมอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม และศึกษาค้นคว้ารายบุคคล 3.ฝึกทักษะการอ่านมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ประเมินจากผลงานนักศึกษา 2.ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มและรายบุคคล 3.ประเมินจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากคะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์และ ประเมินค่าได้	การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ที่ได้จากการอ่านโดยให้นักศึกษาออกมาเล่าวรรณกรรมที่ไปอ่านมาให้เพื่อนฟัง	ประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้ดำเนินการ อภิปราย ชักถาม
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
3. แสดงออกถึงความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม องค์กรได้เป็นอย่างดี	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและ ต่อสังคม	การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นของเพื่อนนักศึกษาในชั้นเรียน	1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ 2) วัดและประเมินจากผลจากชิ้นงาน 3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้ดำเนินการอภิปราย ชักถาม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถใช้ภาษาไทยใน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุป ประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การนำเสนอผลงาน การใช้คำในการสื่อสาร 2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2.) สามารถสื่อสารข้าม วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	-	-
3. สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร	-	-
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิง ปริมาณ	-	-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	2	1.บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 2.แนะนำเอกสาร	1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน 2.powerpoint 3.สื่อออนไลน์ Google Classroom 4. e-Learning	1. อ.สันศักดิ์ จันทร์ขุน
2	1.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ ประเภทของการอ่าน 2.หลักพื้นฐานในการอ่าน - กระบวนการอ่าน - องค์ประกอบการอ่าน - การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ - หลักการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	2	1.ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน 2.เอกสารประกอบการบรรยาย	1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน 2.powerpoint 3.สื่อออนไลน์ Google Classroom 4. e-Learning	1. อ.สันศักดิ์ จันทร์ขุน
3	ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกอ่านหนังสือ	2	1.ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน	1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน	1. อ.สันศักดิ์ จันทร์ขุน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของหนังสือ</li> <li>- หลักการเลือกพิจารณาหนังสือ</li> <li>- วิธีอ่านหนังสือ</li> </ul>		2.เอกสารประกอบการบรรยาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.powerpoint</li> <li>3.สื่อออนไลน์ Google Classroom</li> <li>4. e-Learning</li> </ul>	
4	<p>การบรรณนิทัศน์หนังสือและการแสดงทรรศนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ประโยชน์ การเขียน</li> <li>หลักการบรรณนิทัศน์หนังสือ</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน</li> <li>2.เอกสารประกอบการบรรยาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>2.powerpoint</li> <li>3.สื่อออนไลน์ Google Classroom</li> <li>4. e-Learning</li> </ul>	1. อ.สันทัต จันทรชุน
5	<p>การวินิจฉัยสาร การตีความ การขยายความ การสรุปความ</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.ฟังการบรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย</li> <li>2.เอกสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>2.powerpoint</li> <li>3.สื่อออนไลน์ Google Classroom</li> <li>4. e-Learning</li> </ul>	1. อ.สันทัต จันทรชุน
6	<p>การอ่านสารคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ลักษณะ วิธีการ และการอ่านสารคดี</li> <li>- วิธีพิจารณาสารคดี สารคดีวิชาการ เชิงประวัติศาสตร์คดีท่องเที่ยว</li> <li>- แนวการอ่าน</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.ฟังการบรรยาย</li> <li>2.เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>3.การซักถาม</li> <li>4.การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>2.powerpoint</li> <li>3.สื่อออนไลน์ Google Classroom</li> <li>4. e-Learning</li> </ul>	1. อ.สันทัต จันทรชุน
7	<p>การอ่านบันเทิงคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย องค์ประกอบ</li> <li>- ลักษณะเบื้องต้นของบันเทิงคดี</li> <li>- รูปแบบ แนวการอ่าน</li> <li>- การอ่านวรรณคดี</li> <li>- การอ่านนวนิยาย</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.การบรรยาย</li> <li>2.เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>3.การซักถาม</li> <li>4.ตัวอย่างประกอบ</li> <li>5.การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>2.powerpoint</li> <li>3.สื่อออนไลน์ Google Classroom</li> <li>4. e-Learning</li> </ul>	1. อ.สันทัต จันทรชุน
8	<p>การอ่านเรื่องสั้น : องค์ประกอบ ประเภท</p> <p>การอ่านบทละครพูด : องค์ประกอบ ลักษณะ ประเภท</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารตัวอย่าง</li> <li>2.การบรรยาย</li> <li>3.การซักถาม</li> <li>4.การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>2.powerpoint</li> <li>3.สื่อออนไลน์ Google Classroom</li> <li>4. e-Learning</li> </ul>	1. อ.สันทัต จันทรชุน
9	<p>การอ่านรายงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านตำรา</li> <li>- รายงานวิชาการ</li> <li>- อ่านงานวิจัย</li> <li>- อ่านรายงานประชุม</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารตัวอย่าง</li> <li>2.การบรรยาย</li> <li>3.การซักถาม</li> <li>4.การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>2.powerpoint</li> <li>3.สื่อออนไลน์ Google Classroom</li> <li>4. e-Learning</li> </ul>	1. อ.สันทัต จันทรชุน
10	สอบกลางภาค				
11	<p>การอ่านเพื่อพัฒนาตน</p> <p>การอ่านเพื่อความรอบรู้ :</p> <p>หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>2.บรรยายและซักถาม</li> <li>3.ศึกษา ค้นคว้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>2.powerpoint</li> </ul>	1. อ.สันทัต จันทรชุน

	การอ่านเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ การอ่านเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม			3.สื่อออนไลน์ Google Classroom 4. e-Learning	
12	อ่านเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี บันเทิงคดี	2	1.นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม 2.ร่วมกันอภิปราย	1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน 2.powerpoint 3.สื่อออนไลน์ Google Classroom 4. e-Learning	1. อ.สันทัด จันทรชุน
13	บทละครพูด ตำราวิชาการ งานวิจัย งานวิชาการ	2	1.นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม 2.ร่วมกันอภิปราย	1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน 2.powerpoint 3.สื่อออนไลน์ Google Classroom 4. e-Learning	1. อ.สันทัด จันทรชุน
14	การอ่านนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์	2	1.นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม 2.ร่วมกันอภิปราย	1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน 2.powerpoint 3.สื่อออนไลน์ Google Classroom 4. e-Learning	1. อ.สันทัด จันทรชุน
15	นำเสนอจากการศึกษา ค้นคว้า	2	1.นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม 2.ร่วมกันอภิปราย	1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน 2.powerpoint 3.สื่อออนไลน์ Google Classroom 4. e-Learning	1. อ.สันทัด จันทรชุน
16	สรุป ทบทวนเนื้อหา	2	1.บรรยาย 2.ร่วมกันอภิปราย ซักถาม	1.เอกสารประกอบการเรียนการสอน 2.powerpoint 3.สื่อออนไลน์ Google Classroom 4. e-Learning	1. อ.สันทัด จันทรชุน
17, 18	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. มีทัศนคติที่ต่องาน และมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ 2. ซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติ	1.สังเกตพฤติกรรม 2.ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย 3.ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการอ้างอิง	ตลอดปีการศึกษา	10

	<p>ตาม กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p> <p>3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>4. ภูมิใจในภาษาไทย ความ เป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย</p>			
2	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1. มีความรอบรู้ในภาษาและ วัฒนธรรมไทย</p> <p>2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. มีความรู้และความสามารถ พัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานนักศึกษา</p> <p>2. ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>3. ประเมินจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>4. ประเมินจากคะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p>	7-18	60
3	<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. สามารถคิดวิเคราะห์และ ประเมินค่าได้</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. ประเมินผลจากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ผ่านการคิดวิเคราะห์ โดยนำความรู้สร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบชิ้นผลงานที่กำหนด</p> <p>2. ประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย ชักถาม</p>	ตลอดปีการศึกษา	10
4	<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม องค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและ ต่อสังคม</p>	<p>1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลจากชิ้นงาน</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย ชักถาม</p>	ตลอดปีการศึกษา	10
5	<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. สามารถใช้ภาษาไทยใน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุป ประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ) สามารถสื่อสารข้าม วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ติดต่อสื่อสาร</p> <p>4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิง ปริมาณ</p>	<p>1) การนำเสนอผลงาน การใช้คำในการสื่อสาร</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	ตลอดปีการศึกษา	10

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ภิญโญ เวชโช. 2556. การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิรพัฒน์ เพชรรัตน์และอัมพร ทองใบ. 2556. การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.  
กุหลาบ มลลิกะมาศ. 2522. วรรณคดีวิจารณ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
โตชัย สาริกบุตร. 2519. การสร้างความสามารถในการอ่าน. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

# หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จากการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา สรุปได้ดังนี้

- 1.การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ประเมินตนเองทุกคาบ
- 2.แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1.ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ระหว่างกระบวนการสอนและประเมินผลรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

- 2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา
  - 2.1.1.1 อาจารย์ประจำวิชาสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
  - 2.1.1.2 อาจารย์ประจำวิชาเจาะจงสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ กรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนผิดปกติเป็นที่น่าสังเกต
- 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร
  - 2.1.2.1 ตั้งคณะกรรมการภายในหรือภายนอกหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบ
  - 2.1.2.2 ตั้งคณะกรรมการภายในหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนนักศึกษา

### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จะมีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยสอบถามความพร้อมและความรู้จากสาขาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต

รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนั้นประเมินจากความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มาประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุก 3 ปี หรือมีข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

## หมวดอื่นๆ

-