

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2135104 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
Law of Juristic Act and contract

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตรบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.วานิช ทองเกตุ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2564

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-703] พุธ 8:00 - 10:00 [20-703] พุธ 10:00 - 11:00	อ.ฐานนท์ มณีนิล อ.คณิศ รัตนวิไล	- (2563)
2	[20-702] พุธ 16:00 - 17:00 [20-702] พุธ 18:00 - 19:00 [20-702] พุธ 17:00 - 18:00	อ.ฐานนท์ มณีนิล อ.คณิศ รัตนวิไล อ.วานิช ทองเกตุ	- (2563)
3	[20-702] พฤหัสบดี 16:00 - 18:00	อ.ฐานนท์ มณีนิล	- (2563)

	[20-702] พฤษ 18:00 - 19:00	อ.คณศ รัตนวิไล	
4	[18-201] อาทิตย์ 18:00 - 21:00	อ.ฐานนท์ มณีนิล	- (2563)
5		อ.ฐานนท์ มณีนิล	- (2563)
6	[20-704] อาทิตย์ 8:00 - 9:00	อ.ฐานนท์ มณีนิล	- (2564)
7		อ.ฐานนท์ มณีนิล	- (2563)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 27 เม.ย. 63

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ทราบและสามารถอธิบายถึงประวัติ ความเป็นมา หลักการของกฎหมายว่าด้วยนิติกรรมสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา การเลิกสัญญา อายุความและกฎหมายว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา
- 2. เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาและเพิ่มเนื้อหาหรือเน้นหนักเนื้อหาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือปัญหาในสังคม เพื่อให้ นักศึกษานำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบวิชาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้การแสดงเจตนาเสื่อมเสีย การตีความการแสดงเจตนา โฆษกรรมและโมฆียกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา ระยะเวลา อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 ลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ ความระงับแห่งสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	0	90	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษาตามแต่กรณี) วิธีการสื่อสารกับนักศึกษา : ด้วยตนเอง หรือ ผ่านทางอีเมล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

--	--	--	--

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	พฤติกรรม การเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	พฤติกรรม การเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ	- ศึกษาตำราเกี่ยวกับวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รวบรวม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และ สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	- ศึกษาตำราเกี่ยวกับวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รวบรวม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รวบรวม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รวบรวม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

รวมและหลักนิติธรรม		
3. มีความสามารถในการวิพากษ์ วิเคราะห์ สืบสวนโต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบคอบและเป็นกัลยามิตร	-	-
4. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจ และให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น	-	-
3. มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน	-	-
4. ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกชอบประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคล	-	-

อื่นเข้าใจได้ง่าย		
3. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	-	-
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี	-	-
5. มีทักษะในการค้นคว้า ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมายของนิติกรรม	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียนซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตู
2	ความสมบูรณ์ของนิติกรรม	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตู

			เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)		
3	ความสมบูรณ์ของนิทรรศการ	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในร บบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/ course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	– ระบบ yru E- Learning https://elearning.yru. ac.th/home/course/vi ew.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรร ยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ
4	-ความไม่สมบูรณ์ของนิทรรศการ	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในร บบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/ course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E- Learning https://elearning.yru. ac.th/home/course/vi ew.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรร ยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ
5	-ความไม่สมบูรณ์ของนิทรรศการ (ต่อ)	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในร บบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/ course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น	- ระบบ yru E- Learning https://elearning.yru. ac.th/home/course/vi ew.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรร ยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ

			และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)		
6	เงื่อนไข และเงื่อนไขเวลา	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ
7	- เงื่อนไข และเงื่อนไขเวลา (ต่อ)	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ
8	ระยะเวลา	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ

9	อายุความ	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ
10	สอบกลางภาค				
11	สัญญา	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ
12	สัญญา (ต่อ)	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ

13	เกิดเหตุ และสัญญา	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ
14	เกิดเหตุและสัญญา (ต่อ)	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ
15	เกิดเหตุและสัญญา (ต่อ)	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล 3. อ.วานิช ทองเกตุ
16	สรุปและทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสั	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ	- ระบบ yru E-Learning	1. อ.ฐานนท์ มณีนิล 2. อ.คณิศ รัตนวิไล

	สัญญา Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1012 เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม	https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=134 - เอกสารประกอบการบรรยาย	3. อ.วานิช ทองเกต
17, 18	สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. 1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 2. 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	- จากเอกสารและการนำเสนอรายงาน - สังเกตจากพฤติกรรม/ทัศนคติ - ดูจากการใช้เหตุผลในการซักถาม/โต้แย้ง - ดูจากเนื้อหาที่ใช้ประกอบนำเสนอ - ให้นักศึกษาประเมินตัวเอง - ประเมินจากกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินจากการรายงานที่นำเสนอ - ประเมินจากพฤติกรรม - ประเมินจากเทคนิคการพูด - การรับประเด็นในการฟัง ทักษะการเขียน - ประเมินจากทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน	วัดผลปลายภาค	100
2	ด้านความรู้ 1. 1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎีหลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ 2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่สนะควบคู่กับคุณธรรม และ สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	- แบบทดสอบปลายภาค	วัดผลปลายภาค	100
3	ด้านทักษะทางปัญญา	- จากเอกสารและการนำเสนอรายงาน	วัดผลปลายภาค	100

	1. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย 2. มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม 3. มีความสามารถในการวิพากษ์ วิเคราะห์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกลียามิตร 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตจากพฤติกรรม/ทัศนคติ - ดูจากการใช้เหตุผลในการซักถาม/โต้แย้ง - ดูจากเนื้อหาที่ใช้ประกอบนำเสนอ - ให้นักศึกษาประเมินตัวเอง - ประเมินจากกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินจากการรายงานที่นำเสนอ - ประเมินจากพฤติกรรม - ประเมินจากเทคนิคการพูด - การรับประเด็นในการฟัง ทักษะการเขียน - ประเมินจากทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน	ายภาค	
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น 3. มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน 4. ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกชอบประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	- จากเอกสารและการนำเสนอรายงาน - สังเกตจากพฤติกรรม/ทัศนคติ - ดูจากการใช้เหตุผลในการซักถาม/โต้แย้ง - ดูจากเนื้อหาที่ใช้ประกอบนำเสนอ - ให้นักศึกษาประเมินตัวเอง - ประเมินจากกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินจากการรายงานที่นำเสนอ - ประเมินจากพฤติกรรม - ประเมินจากเทคนิคการพูด - การรับประเด็นในการฟัง ทักษะการเขียน - ประเมินจากทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน	วัดผลปลายภาค	100
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย 2. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย 3. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าการสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี 5. มีทักษะในการค้นคว้า ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบาย	- จากเอกสารและการนำเสนอรายงาน - สังเกตจากพฤติกรรม/ทัศนคติ - ดูจากการใช้เหตุผลในการซักถาม/โต้แย้ง - ดูจากเนื้อหาที่ใช้ประกอบนำเสนอ - ให้นักศึกษาประเมินตัวเอง - ประเมินจากกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินจากการรายงานที่นำเสนอ - ประเมินจากพฤติกรรม - ประเมินจากเทคนิคการพูด - การรับประเด็นในการฟัง ทักษะการเขียน - ประเมินจากทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน	วัดผลปลายภาค	100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศ.ดร.ศันต์กรณ์ โสติพันธุ์ (2560).กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์.วิญญูชน
รติชัย รถทอง. (2555). กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คำพิพากษาศาลฎีกา

- บทความของสำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
- บทความของกระทรวงยุติธรรม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Web Site ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

- <http://www.supremecourt.or.th>
- <http://www.krisdika.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากประเมินในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอนโดยการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียน การสอน
- การวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

(1)

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้อง
ทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(2)

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการการพิจารณาความเหมาะสมของ
ข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

(3)

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียน
รู้และรายงานผล

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย

สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่อย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและห
หลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล

โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ

โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 เป็นต้นไป

(3)

การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ

ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(5) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น การสอบบรรจุเข้ารับราชการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชาการจัดการเรียนการสอน
- จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน

หมวดอื่นๆ

มีการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชานี้กับการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการทางกฎหมายสู่ชุมชน