

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2111247 การเขียนภาษามลายูระดับสูง  
Advanced Malay Writing

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.มะนาวาวิ มามะ
อาจารย์ผู้สอน	อ.มะนาวาวิ มามะ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2565

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

การเขียนภาษามลายูระดับกลาง

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[01-206] อังคาร 9:00 - 12:00		ภาษามลายู (2560)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 1 มิ.ย. 65

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้คำและสำนวนในประโยคที่ซับซ้อนขึ้น
2. เขียนบรรยายเพื่อถ่ายทอดเรื่องราว
3. สามารถศึกษาหลักการอ้างอิงเหตุผลได้อย่างถูกต้อง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนให้เหมาะสมกับบริบทและเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

# หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 2111144 การเขียนภาษามลาญระดับกลาง

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
15	30	45	กิจกรรมการฝึกเขียน คำาโครงการวิจัย

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง

# หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจ ริ ย ธ ร ร ม ใน ก า ร ส อ น ทุกคั้ง - เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ทางหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆได้เตรียมมา	สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในชีวิต สร้างแรงจูงใจให้ตรงเวลา โดยการให้คะแนนพิเศษ ปลูกฝังให้เป็นบุคคลตัวอย่างที่มีความซื่อสัตย์ เสียสละ จิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ทางหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆได้เตรียมมา	สังเกตจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การแสดงออก และการมีส่วนร่วมของผู้เรียนระหว่างผู้เรียนด้วยกันและระหว่างผู้สอน
3. แสดงออกถึงความเป็น พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์	ผู้สอนอธิบายความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีที่ยึดหลักประชาธิปไตย การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์	สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและในข้อสอบ

4. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	สร้างความเข้าใจของความหมายพหุวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจและเห็นความสำคัญของการอยู่ในชุมชนที่สันติสุข	สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและในข้อสอบ
--	--	---

## 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	ผู้สอนมอบหมายใบงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการเขียนภาษามลายูระดับสูง ฝึกทักษะการเขียนทุกบท มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเป็นรายกลุ่มและใบงานรายบุคคล	ประเมินจากผลงานใบงานและรายงาน รวมถึงการนำเสนอ
2. แสดงออกถึงความรู้ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	บูรณาการรายวิชาการเขียนภาษามลายูระดับกลางกับโครงการบริการวิชาการ	1. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ 2. การนำเสนอหรือการอธิบายต่อหน้าผู้เข้าร่วมโครงการ
3. แสดงออกถึงความสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา	ผู้สอนให้นักศึกษาไปประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องแนวคิดกับศาสตร์ที่ได้เรียนมา	การเขียนรายงานกลุ่ม
4. แสดงออกถึงการมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา	ผู้สอนสนับสนุนให้ผู้เรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษามลายูและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเขียนและส่งใบงาน	จากการสืบค้นและการทำใบงาน
5. แสดงออกถึงความสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนต้องถ่ายทอดความรู้ที่ได้เรียนมาโดยการนำเสนอต่อหน้าสาธารณชน	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
6. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม	การกำหนดให้ผู้เรียนนำเสนอและดูแลกลุ่มที่ได้รับมอบหมายในโครงการบริการวิชาการ โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในชั้นเรียน	การนำเสนอและการทำหน้าที่เป็นวิทยากรกลุ่ม

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงความรอบรู้ เท่าทันเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน	การนำเสนอเนื้อหาที่รับมอบหมายในชั้นเรียนและในโครงการบริการวิชาการ	การสังเกตพฤติกรรมกรรมการนำเสนอ
2. แสดงออกถึงการมีกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์	การนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนต่างๆ หน้าชั้นเรียนและในโครงการบริการวิชาการ	การสังเกตพฤติกรรมกรรมการนำเสนอ
3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย	ผู้สอนได้มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเชิงวิชาการ เหมือนการทำวิจัยย่อย	การบูรณาการทักษะการเขียนกับการทำวิจัย

4. สามารถปรับใช้นวัตกรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม	พื้นที่แห่งนี้มีภาษามลายูเป็นภาษาที่หนึ่ง ดังนั้นผู้สอนเน้นให้ผู้เรียนคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆที่สามารถให้ประโยชน์กับสังคมได้	ชิ้นงานนวัตกรรม
5. มีความเข้าใจในบริบททางสังคมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง	ผู้สอนยกตัวอย่างปัญหาการเขียนภาษามลายูที่เกิดขึ้นในสังคมและให้ผู้เรียนแก้ปัญหา	การแก้ไขปัญหาการเขียน

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและสังคม	สอดแทรกการเป็นต้นแบบที่ดี นั้นสำคัญเอนต่อการเป็นมนุษย์มอบคุณหมายงานกลุ่มให้ทุกคนมีส่วนร่วม กิจกรรมการบูรณาการกับการบริการวิชาการ	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทำงานเป็นกลุ่ม
2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้	การแต่งตั้งหัวหน้าห้องและหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานกลุ่ม การแต่งตั้งเลขาประจำรายวิชา	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. แสดงออกถึงการมีทักษะในการสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อชี้นำสังคมได้	ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรักในการเขียนที่ใช้ภาษาที่ถูกต้อง ปลูกฝังให้นักศึกษารักการอ่านภาษามลายูเพื่อเป็นต้นทุนในการชี้แนะและเป็นที่ปรึกษาด้านภาษามลายูให้กับสังคม	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมผ่านความคิดเห็น
4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนรวมในการจัดการเรียน	ผู้สอนได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมทำข้อตกลงในการออกแบบการเรียนรู้ในสัปดาห์แรก	การทำหน้าที่ที่ได้ทำข้อตกลงมาด้วยกัน

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารและสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการวิเคราะห์และการสร้างประโยคต่างๆโดยใช้สื่อที่น่าสนใจ	ประเมินจากใบงานและรายงานกลุ่ม
2. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในศาสตร์ที่ได้เรียนมา	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำรายงานและการนำเสนอ
3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู	ฝึกการเขียนทุกครั้งเมื่อจบบทเรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาส่งใบงานด้วยภาษาไทยหนึ่งชิ้นงาน	การใช้ภาษาจากใบงานและรายงาน
4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	ผู้สอนสอดแทรกการคิดและวิเคราะห์ข้อมูลและบทเรียนที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้	การเขียนใบงาน รายงานและการนำเสนอ

5. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	ฝึกอ่านเชิงลึกเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ulasan kritis	ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
6. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบ	ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอและสร้างสรรค้ใบงาน	การใช้เทคโนโลยีผ่านใบงาน รายงานกลุ่ม และ การนำเสนอ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและทำข้อตกลงกับผู้เรียนเรื่องหลักการปฏิบัติตลอดหลักสูตรของรายวิชานี้ รวมทั้งชี้แจงจำนวนใบงานและคะแนนในแต่ละชิ้นงาน	3	- แนะนำรายวิชา - ข้อปฏิบัติในการเรียน online - ข้อตกลงกิจกรรมและคะแนนตลอดหลักสูตร โดยแยกเป็นกิจกรรมและคะแนนดังนี้ 1. จิตพิสัย 10 คะแนน 2. ใบงานต่างๆ 35 คะแนน 3. รายงาน 15 4. สอบ 40 - การแนะนำตนเองระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน (3 คะแนน) - pretest	- ข้อสอบ pretest - เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfdQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfdQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาววิ มามะ
2	BAB I KEMAHIRAN MENULIS - Konsep - Rumusan - Matlamat - Tujuan - Peringkat menulis	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - นักศึกษาสรุปผลการเรียนวันนี้ด้วยภาษาภาษามลายูมาตรฐาน - กำหนดหัวข้อรายงานกลุ่มที่ทุกกลุ่มต้องรับผิดชอบ - แบ่งกลุ่มและหัวข้อที่แต่ละกลุ่มต้องรับผิดชอบ มีจำนวน 8 กลุ่ม (15คะแนน)	- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfdQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfdQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาววิ มามะ

3	<b>BAB II KEMAHIRAN MENULIS AYAT</b> - Kemahiran menulis ayat berdasarkan gambar - Penulisan ayat berdasarkan kata hubung dan kata arah - Penulisan ayat yang terdiri daripada peribahasa	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมฝึกสร้างประโยค berdasarkan gambar dan penggunaan kata hubung dan kata arah เป็นรายบุคคลผ่านใบงาน (4 คะแนน)	- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ
4	<b>BAB III KEMAHIRAN MENULIS PERENGGAN DAN KARANGAN</b> - Penulisan perenggan - Pengaturan perenggan yang berkesan - Penulisan perenggan pengenalan - Penulisan perenggan isi - Penulisan perenggan penutup	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมฝึกเขียนย่อหน้า เป็นรายบุคคลผ่านใบงาน (2 คะแนน)	- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ
5	<b>BAB IV PENULISAN RUJUKAN</b>	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยาย- กิจกรรมฝึกเขียนอ้างอิง เป็นรายบุคคลผ่านใบงาน (2 คะแนน)และอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ
6	<b>BAB V PEMBINAAN PANTUN</b>	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายโดยผู้สอน - กิจกรรมฝึกเขียน pantun เป็นรายบุคคล	- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ

7	BAB VI PEMBINAAN CERPEN	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟัง การบรรยายและอธิบายโดยอจา ารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมฝึกเขียนเรื่องสั้น เป็นรายบุคคลผ่านใบงาน (5 คะแนน)	- เอกสารประกอบการเรียน การสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ
8	BAB VII KEMAHIRAN MENULIS ESEI - Penulisan pendahuluan - Penulisan kandungan - Penulisan isi - Penulisan esei mengikut format - Penulisan kesimpulan	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟัง การบรรยายและอธิบายโดยอจา ารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมฝึกเขียนรายงาน เป็นรายบุคคลผ่านใบงาน (5 คะแนน)	- เอกสารประกอบการเรียน การสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ
9	BAB VII KEMAHIRAN MENULIS ESEI - Penulisan pendahuluan - Penulisan kandungan - Penulisan isi - Penulisan esei mengikut format - Penulisan kesimpulan	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟัง การบรรยายและอธิบายโดยอจา ารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมฝึกเขียนรายงาน เป็นรายบุคคลผ่านใบงาน (5 คะแนน)	- เอกสารประกอบการเรียน การสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqpj-hpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ
10	บูรณาการรายวิชากับโครงการบริการวิชาการ				

11	<b>BAB VIII MERINGKASKAN ARTIKEL</b> - Penulisan pendahuluan - Penulisan kandungan - Penulisan isi - Penulisan esei mengikut format - Penulisan kesimpulan	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมฝึกเขียนสรุปบทความเป็นรายบุคคลผ่านใบงาน (5 คะแนน)	- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ
12	<b>BAB VIII MERINGKASKAN ARTIKEL</b> - Penulisan pendahuluan - Penulisan kandungan - Penulisan isi - Penulisan esei mengikut format - Penulisan kesimpulan	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมฝึกเขียน rujukan เป็นรายกลุ่มผ่านใบงาน (3 คะแนน)	- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ
13	<b>BAB IX PENULISAN KERTAS KERJA DENGAN MENGANALISISKAN TATABAHASA</b>	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - การฝึกวิเคราะห์หลักไวยากรณ์จากการทำวิจัยย่อย	- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ
14	<b>BAB IX PENULISAN KERTAS KERJA DENGAN MENGANALISISKAN TATABAHASA</b>	3	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - การฝึกวิเคราะห์หลักไวยากรณ์จากการทำวิจัยย่อย	- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวี มามะ

15	pembentangan kumpulan 1. penulisan ayat 2. perbandingan peribahasa (gabung kumpulan2-3) 3. penulisan perenggan 4. penulisan karangan 5. penulisan esei (laopran) 6. penulisan ulasa kritis 7. penulisan rujukan	3	- การนำเสนอองานกลุ่ม - การถามตอบ	- เอกสารรายงาน - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวิ มามะ
16	pembentangan kumpulan 1. penulisan ayat 2. perbandingan peribahasa (gabung kumpulan2-3) 3. penulisan perenggan 4. penulisan karangan 5. penulisan esei (laopran) 6. penulisan ulasa kritis 7. penulisan rujukan	3	- การนำเสนอองานกลุ่ม - การถามตอบ	- เอกสารรายงาน - ระบบ e-learning - GOOGLE MEET <a href="https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8">https://meet.google.com/bui-iqj-jhpk?authuser=0&amp;fbclid=IwAR2bS0LEMf0atYjCHbLOuEFoARe3ObaxCyJsfQ420Xh2an0P1l1fWutoJ8</a>	1. อ.มะนาวาวิ มามะ
17, 18	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 3. แสดงออกถึงความเป็น พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์ 4. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	ตลอดหลักสูตร	10

2	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา</li> <li>2. แสดงออกถึงความรู้ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. แสดงออกถึงความสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา</li> <li>4. แสดงออกถึงการมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา</li> <li>5. แสดงออกถึงความสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>6. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>2. ประเมินจากผลงานใบงานและรายงาน รวมถึงการนำเสนอ</li> </ol>	1, 2, 3,4 , 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,16	35
3	<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกถึงความรอบรู้ เท่าทันเหตุการณ์ และสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>2. แสดงออกถึงการมีกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์</li> <li>3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย</li> <li>4. สามารถปรับใช้นวัตกรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม</li> <li>5. มีความเข้าใจในบริบททางสังคมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	ผลจากการวิเคราะห์และการนำเสนอ	1, 2, 3,4 , 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,16	10
4	<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและสังคม</li> <li>2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้</li> <li>3. แสดงออกถึงการมีทักษะในการสื่อสาร และสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อขึ้นำสังคมได้</li> <li>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนรวมในการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	ทักษะในการใช้ภาษาในการเขียนและการให้คำปรึกษาให้แก่สังคม	1, 2, 3,4 , 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,16	15

5	<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารและสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>5. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>ประเมินจากการใช้ภาษามลายูและภาษาไทย ในการเขียนใบงานและการนำเสนอ ประเมินจากพฤติกรรมการนำเสนอ การเขียน และการตอบข้อสอบของผู้เรียน</p>	<p>1, 2, 3,4 , 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,16</p>	<p>30</p>
---	---	--	---	-----------

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- Ab. Rahman Ab. Rashid dan Yap Kim Fatt. 2007. Bahasa Kebangsaan. Selangor: Pearson Malaysia Sdn, Bhd.
- Abdul ghalib Yunus dan Ghazali Lateh. 2009. Bahasa Malaysia. Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Abdul Hamid Mahmood. 2006. Kursus Menguasai Bahasa Melayu Mudah. Tanjung Malim Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Abdul Hamid Mahmood. 2006. Sintaksis Dialek Kelantan. Kula Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdullah Hassan dkk. 2006. Sintaksis. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2007. Linguistik Am: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2008. Nahu Kemas Kini Panduan Bahasa yang Baik dan Betul. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2008. Tatabahasa Pedagogi untuk sekolah Menengah. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Ahmad Khair Mohd Nor. 2003. Pengantar Sintaksis Bahasa Melayu. Kuala Lumpur: Cergas (M) Sdn. Bhd.
- Ahmad Sunawari Long. 2017. Metodologi penyelidikan pengajian Islam. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ain Nafila. 2009. Bahasa Malaysia Tingkatan 5. Selangor: Pelangi Sdn. Bhd.
- Asmah Haji Omar. 2001. Kaedah penyelidikan bahasa di lapangan. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Asmah Omar. 2004. Muafakat Bahasa: Sejarah MBIM/MABBIM Sebagai Pembina Bahasa. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Asraf dan Suriati Ibrahim. Bahasa Malaysia (Tatabahasa). Selangor: Sasbadi Sdn. Bhd.
- Aziah Tajudin. 2007. Berhenti Sejenak. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Aziah Tajudin. 2007. Indahnya Bahasa. Kula Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Darwis Harahap. 2005. Pembicaraan Bahasa. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ismail Dahaman. 1994. Pedoman Sebutan Baku Bahasa Melayu. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jane Grimshaw. 1995. Struktur Argumen. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Lee Lai dan Raja Masittah Raja Ariffin. 2007. Petunjuk Bahasa. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Yusri Ibrahim. 2017. Sembang santai penyelidikan. Besut: Firdaus Press Sdn. Bhd.
- Pitsamai Intarachat. 1987. Sintaksis Predikat dalam Bahasa Malaysia. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Radiah Yussoff dan Nor' Aini Ismail. 2006. Linguistik Pengenalan. Selangor: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Romzi Ismail. 2015. Metodologi penyelidikan teori dan praktis. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Sulaiman Masri dan Ahmad Khair Mohd Nor. 2003. Tatabahasa Melayu Mesra Pengguna. Selangor: Lohprint Sdn. Bhd.
- Zainal Abidin Ahmad. 2000. Pelita Bahasa Melayu Penggal I-III. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

penulisan ayat kompleks, penulisan berdasarkan peribahasa, penulisan perenggan, penulisan karangan, penulisan laporan, penulisan rujukan.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความต่างๆเกี่ยวกับการเขียน

# หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้

กองบริการการศึกษาได้จัดทำแบบประเมินการสอนโดยให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านระบบออนไลน์

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยประธานหลักสูตรและกรรมการคณะ

## 3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานทุกภาคการศึกษา

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

ระหว่างกระบวนการสอนและประเมินผลรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนดังนี้

#### 2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1.1 อาจารย์ประจำวิชาสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

2.1.1.2 อาจารย์ประจำวิชาเจาะจงสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ กรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนผิดปกติเป็นที่น่าสนใจ

#### 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.1.2.1 ตั้งคณะกรรมการภายในและนอกหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบ

2.1.2.2 ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร

ทำงานวิจัยหรือสำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการวิจัยหรือผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

## หมวดอื่นๆ

มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

