

รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ



รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การจัดการเรียนรู้บูรณาการ
แบบผู้สอนคนเดียว/แบบหลอมรวม/
สอดแทรก (**Infusion**)

การจัดการเรียนรู้บูรณาการ
แบบคู่ขนาน (**Parallel**)

การจัดการเรียนรู้บูรณาการ
แบบโครงการ

การจัดการเรียนรู้บูรณาการ
แบบเชื่อมโยงข้ามวิชา

การจัดการเรียนรู้บูรณาการ
แบบสหวิทยาการ

การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบพหุวิทยาการ

<https://www.youtube.com/watch?v=fgqp4d6qczU>

การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบหลอมรวมหรือสอดแทรก

ผู้สอนคนเดียวจะสอนในเนื้อหาวิชาหนึ่งหรือในกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหาหรือทักษะกระบวนการในสาระการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาของตน หรือเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์เดิมที่ศึกษาจากวิชาต่าง ๆ มาแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาผลงานของผู้เรียน

ผู้สอนคนเดียว

บูรณาการความรู้และเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง

การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบคู่ขนาน

การจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่สองคนขึ้นไปมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมุ่งสอนในความคิดรวบยอดหรือปัญหาเดียวกันหรือลักษณะเนื้อหาสาระใกล้เคียงกันมาวางแผนจัดการเรียนรู้ร่วมกันจะทำให้เนื้อหาสาระไม่ซ้ำซ้อนกัน ต่อจากนั้นก็ไปเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของตน เนื้อหาบางหัวข้อที่ซ้ำซ้อนกันก็ไม่ต้องสอนอีก โดยให้ผู้เรียนใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาจากอีกวิชาหนึ่งมาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ในอีกวิชาหนึ่ง

ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่สองคนขึ้นไป

เนื้อหาสาระใกล้เคียงกัน

เนื้อหาที่ซ้ำซ้อนก็ไม่สอน

การจัดการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ

การจัดการเรียนรู้ที่เป็นการบูรณาการ โดยนำเนื้อหาจากหลายกลุ่มสาระมาเชื่อมโยงกันเพื่อจัดการเรียนรู้ร่วมกันซึ่ง โดยทั่วไปผู้สอนมักจัดการเรียนการสอนแยกตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชา แต่ในบางเรื่องผู้สอนจัดการเรียนการสอนร่วมกันในเรื่องเดียวกัน โดยผ่านกิจกรรม

เนื้อหาหลายกลุ่มสาระเชื่อมโยงกัน

อาจผ่านกิจกรรม

ผ่านกิจกรรม

จัดการเรียนการสอนเรื่องเดียวกัน

การจัดการเรียนรู้แบบพหุวิทยาการ

การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนเนื้อหาและฝึกทักษะที่มีการบูรณาการหลายวิชาแยกกัน โดยมี หัวข้อหลัก (Theme) ที่ผู้สอนทุกวิชากำหนดร่วมกันและมีการอ้างอิงถึงความเชื่อมโยงระหว่าง วิชา นั้น ๆ การจัดการเรียนรู้แบบนี้ช่วยให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงของเนื้อหาในวิชาต่าง ๆ กับ สิ่งที่อยู่รอบตัว

มีหัวข้อหลัก (Theme)

เชื่อมโยงหลายวิชา

การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบโครงการ

เป็นการบูรณาการที่ผู้สอนสามารถสอนเป็นโครงการ โดยผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสร้างสรรค์โครงการขึ้น โดยใช้เวลาการเรียนต่อเนื่องกันได้หลายชั่วโมง ด้วยการนำเอาจำนวนชั่วโมงของวิชาต่าง ๆ ที่ผู้สอนเคยสอนแยกกันนั้นมารวมกันเป็นเรื่องเดียวกัน มีเป้าหมายเดียวกัน ในลักษณะของการสอนเป็นทีม เรียนเป็นทีม ในกรณีที่ต้องการเน้นทักษะบางเรื่องเป็นพิเศษ ผู้สอนสามารถแยกสอนกันได้ เช่น กิจกรรมเข้าค่ายดนตรี กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ เป็นต้น

สอนเป็นโครงการ

การนำเอาจำนวนชั่วโมงของวิชาต่าง ๆ ที่ผู้สอนเคยสอนแยกกันนั้นมารวมกันเป็นเรื่องเดียวกัน

การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบข้ามวิชา

การจัดการเรียนรู้ที่คณะผู้สอนต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้มาร่วมประชุมปรึกษาหารือ วางแผนและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยพิจารณากำหนดหัวข้อที่เป็นปัญหาสำคัญในชีวิตและสังคมที่ผู้เรียนควรศึกษาและจำเป็นต้องช่วยกันแก้ไข ผู้สอนสอนทักษะที่จำเป็น ผู้สอนคอยอำนวยความสะดวก ผู้เรียนคิดและทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ให้นักศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจากแผนการจัดการเรียนรู้

