

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3120201 กฎหมายธุรกิจ
Business Laws

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ลาวัลย์ พงษ์สุวรรณศิริ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบุลย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัลย์ พงษ์สุวรรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา 4. อ.สุไอลยา กุวิง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2564

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
		อ.ดร.วิโรจน์ ไพบุลย์เวชสวัสดิ์	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (2561)
		อ.ดร.วิโรจน์ ไพบุลย์เวชสวัสดิ์	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (2561)
	[23-804] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ลาวัลย์ พงษ์สุวรรณศิริ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2560)

	[23-805] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ	การจัดการธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรม (2562)
	[23-905] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.อุษณีย์ พรหมศรียา	การจัดการ (?)
9			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2560)
	[20-801] เสาร์ 17:00 - 18:00 [20-801] เสาร์ 20:00 - 22:00	อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ อ.สุไลยา กุวิง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (?)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 17 พ.ย. 64

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประเภทของกฎหมายธุรกิจ และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้มีการกำหนดไว้ มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของกฎหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ มีทักษะในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายธุรกิจกับกฎหมายอื่น ๆ ได้ และสามารถนำความรู้ในเรื่องของมาปรับใช้ในชีวิประจำวันได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เกิดผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง 2) ด้านความรู้ เช่น การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ 3) ด้านทักษะความรู้ปัญหา เช่น การแสดงออกถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์ 4) ด้านทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เช่น การแสดงออกถึงความสามารถในการเรียนเป็นกลุ่ม และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ และเรียนรู้วิธีการนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจไปประยุกต์ใช้ภายใต้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนส่งผลในการดำเนินงานทางธุรกิจอาจต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้อยู่ภายในกรอบของกฎหมาย และให้เท่าทันต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม โดยการเพิ่มกรณีศึกษา ยกตัวอย่างที่สามารถเห็นภาพได้ ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง อำนาจหน้าที่การดำเนินงานและการยกเลิกประกอบธุรกิจ ในธุรกิจแบบห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัดบริษัทมหาชนจำกัด และ รูปแบบอื่นๆ กฎหมายว่าด้วยบุคคล นิติกรรม สัญญา รวมทั้งหลักทั่วไปของเอกเทศสัญญาบางประเภทตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ ชื่อชาย เช่าทรัพย์เช่าซื้อ จำนำ จำนอง จำนองจำนำ ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ ตัวเงิน ประกันภัย และพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค อีกทั้ง พระราชบัญญัติ หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และพระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	-	90	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (โดยกำหนดไว้ในประมวลผลการสอนและแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียนการสอน ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ด้วยการพบอาจารย์โดยตรง โทรศัพท์ ไลน์ อีเมล และตามความสะดวกของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	- ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เรียนประเมินตนเอง และผู้สอน - ประเมินด้วยการสังเกตตลอดภาคการศึกษาในประเด็นต่างๆ เช่นการเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ จิตอาสา
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สถาบัน และสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	- ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เรียนประเมินตนเอง และผู้สอน - ประเมินด้วยการสังเกตตลอดภาคการศึกษาในประเด็นต่างๆ เช่นการเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ จิตอาสา
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	- ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เรียนประเมินตนเอง และผู้สอน - ประเมินด้วยการสังเกตตลอดภาคการศึกษาในประเด็นต่างๆ เช่นการเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ จิตอาสา
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	-
5. การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรมตามกรอบวิชาชีพ	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	- ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เรียนประเมินตนเอง และผู้สอน -

ประเมินด้วยการสังเกตตลอดภาคการศึกษา
 ในประเด็นต่างๆ เช่นการเข้าเรียน
 การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 ความรับผิดชอบ จิตอาสา

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุดเพื่อการแสวงหาความรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นองค์ความรู้ เช่น google classroom การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ	-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นองค์ความรู้ เช่น google classroom การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ	ประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานกลุ่ม รายงานรายบุคคล แบบทดสอบกลางภาค และแบบทดสอบปลายภาค
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นองค์ความรู้ เช่น google classroom การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ	-
4. การแสดงออกถึงความสามารถในการประยุกต์ความรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นองค์ความรู้ เช่น google classroom การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ	-
5. การแสดงออกถึงการมีหลักคิดทฤษฎีตามกรอบวิชาชีพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นองค์ความรู้ เช่น google classroom การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ	ประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานกลุ่ม รายงานรายบุคคล แบบทดสอบกลางภาค และแบบทดสอบปลายภาค

<p>6. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นองค์ความรู้ เช่น google classroom การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ</p>	<p>ประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานกลุ่ม รายงานรายบุคคล แบบทดสอบกลางภาค และแบบทดสอบปลายภาค</p>
---	---	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. การแสดงออกถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม สนับสนุนให้มีแนวคิดในเชิงเหตุผล โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน</p>	<p>ประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานกลุ่ม รายงานรายบุคคล แบบทดสอบกลางภาค และแบบทดสอบปลายภาค</p>
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการการคิดเชิงเหตุผล</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม สนับสนุนให้มีแนวคิดในเชิงเหตุผล โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน</p>	<p>ประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานกลุ่ม รายงานรายบุคคล แบบทดสอบกลางภาค และแบบทดสอบปลายภาค</p>
<p>3. การแสดงออกถึงความสามารถในการคิดเชิงบูรณาการ</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม สนับสนุนให้มีแนวคิดในเชิงเหตุผล โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน</p>	<p>-</p>
<p>4. การแสดงออกถึงความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม สนับสนุนให้มีแนวคิดในเชิงเหตุผล โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน</p>	<p>-</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในสถาบัน</p>	<p>นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสังคม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆให้นักศึกษาระหว่างที่สอน ดังนี้ 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3)สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี 4)</p>	<p>-</p>

	<p>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีภาวะผู้นำ</p> <p>โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน</p>	
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการเรียนเป็นกลุ่ม</p>	<p>นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสังคม</p> <p>ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆให้นักศึกษาระหว่างที่สอน ดังนี้</p> <p>1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2)</p> <p>มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3)สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>4)</p> <p>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีภาวะผู้นำ</p> <p>โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน</p>	<p>-</p>
<p>3. การแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม</p>	<p>นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสังคม</p> <p>ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆให้นักศึกษาระหว่างที่สอน ดังนี้</p> <p>1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2)</p> <p>มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3)สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>4)</p> <p>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีภาวะผู้นำ</p> <p>โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน</p>	<p>-</p>
<p>4. การแสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม</p>	<p>นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสังคม</p> <p>ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆให้นักศึกษาระหว่างที่สอน ดังนี้</p> <p>1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2)</p> <p>มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3)สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>4)</p>	<p>ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม</p>

	<p>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีภาวะผู้นำ</p> <p>โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน</p>	
5. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	<p>นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสังคม</p> <p>ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆให้นักศึกษาระหว่างที่สอน ดังนี้</p> <p>1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2)</p> <p>มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3)สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>4)</p> <p>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีภาวะผู้นำ</p> <p>โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน</p>	-

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อ สื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> <p>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอ
2. แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อ สื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> <p>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	-
3. แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แผลผลและนำเสนอข้อมูล	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อ สื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์</p>	-

	จริงและสถานการณ์จำลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	
4. แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารต่อสาธารณชน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อ สื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. เตรียมความพร้อมและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายธุรกิจ 2. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป -บทนำ -ความหมายของกฎหมาย -ที่มาของกฎหมาย -ประเภทของกฎหมาย -ลำดับชั้นของกฎหมาย - ประโยชน์ของการจัดลำดับของกฎหมายตามศักดิ์ -การตีความกฎหมาย - หลักทั่วไปกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3	-การนำเข้าสู่บทเรียน แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ เช่น การร่วมอภิปรายและซักถามในห้องเรียน -บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบ -ทำกิจกรรมการเรียนการสอน - Problem Based Learning	1. elearning 2. clip youtube 3. slide 4. เอกสารประกอบการสอน น 5. แผนการสอน	1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา 4. อ.สุไลยา กุวิง
2	บุคคล -บทนำ -หลักทั่วไป -สภาพบุคคล -ความสามารถของบุคคล -การสันสภาพบุคคล -นิติบุคคล -การต่อตั้งนิติบุคคล -	3	-บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบ -ทำกิจกรรมการเรียนการสอน - Problem Based Learning - Team Based Learning	1. elearning 2. clip youtube 3. slide 4. เอกสารประกอบการสอน น	1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา 4. อ.สุไลยา กุวิง

	<p>ความรับผิดชอบของนิติบุคคลต่อบุคคลภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเลิกนิติบุคคล -การอุดช่องว่างของกฎหมาย -ตัวอย่างการอุดช่องว่างของ 				
3	<p>นิติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -บทนำ -ความหมายของนิติกรรม -ประเภทของนิติกรรม -แบบแห่งนิติกรรม - -ผลแห่งความไม่สมบูรณ์ของนิติกรรม 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบ -ทำกิจกรรมการเรียนการสอน - Problem Based Learning - Team Based Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. elearning 2. clip youtube 3. slide 4. เอกสารประกอบการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา 4. อ.สุไลยา กุวิง
4	<p>สัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> -บทนำ -สาระสำคัญของสัญญา -การเกิดสัญญา -ประเภทของสัญญา -การเลิกสัญญา -สิทธิในการบอกเลิกสัญญา -ผลของการเลิกสัญญา 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบ -ทำกิจกรรมการเรียนการสอน - Problem Based Learning - Team Based Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. elearning 2. clip youtube 3. slide 4. เอกสารประกอบการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา 4. อ.สุไลยา กุวิง
5	<p>สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน</p> <ul style="list-style-type: none"> -บทนำ -ความหมาย ลักษณะและประเภทของสัญญาซื้อขาย - ลักษณะสำคัญของสัญญาซื้อขาย - ประเภทของสัญญาซื้อขาย - ลักษณะของสัญญาซื้อขายเสร็จเด็ดขาด - หน้าที่และความรับผิดชอบในการรอนสิทธิ - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ซื้อ - แบบของสัญญาซื้อขาย 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบ -ทำกิจกรรมการเรียนการสอน - Problem Based Learning - Team Based Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. elearning 2. clip youtube 3. slide 4. เอกสารประกอบการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา 4. อ.สุไลยา กุวิง
6	<p>เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> -บทนำ -สาระสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ -ผลของสัญญาเช่าซื้อ -ความหมายของการเช่าซื้อ - สิทธิและหน้าที่ของผู้ให้เช่าและผู้เช่าซื้อ - หน้าที่ของผู้เช่าซื้อ - ผลของการบอกเลิกสัญญา 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ยกตัวอย่างประกอบ -ทำกิจกรรมการเรียนการสอน - Problem Based Learning - Team Based Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. elearning 2. clip youtube 3. slide 4. เอกสารประกอบการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา 4. อ.สุไลยา กุวิง

7	<p>จ้างแรงงาน และพระราชบัญญัติการประกอบ ธุรกิจของคนต่างด้าว</p> <p>- ความหมายของสัญญาจ้างแรงงาน</p> <p>- ลักษณะสำคัญของสัญญาจ้าง แรงงาน</p> <p>- สิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง</p> <p>- สิทธิและหน้าที่ของลูกจ้างจ้าง</p> <p>- ความระงับแห่งสัญญาจ้างแรงงาน</p> <p>- อายุความของสัญญาจ้างแรงงาน</p> <p>- พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจ ของคนต่างด้าว</p>	3	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ทำกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- Problem Based Learning</p> <p>- Team Based Learning</p>	<p>1. elearning</p> <p>2. clip youtube</p> <p>3. slide</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์ เวชสวัสดิ์</p> <p>2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ</p> <p>3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา</p> <p>4. อ.สุไลยา กุวิง</p>
8	<p>ค้ำประกัน</p> <p>-บทนำ</p> <p>-ลักษณะของสัญญาค้ำประกัน</p> <p>-หน้าที่ของค้ำประกันได้</p> <p>- สัญญาค้ำประกันต้องมีหลักฐาน เป็นหนังสือ</p> <p>- เกณฑ์ทั่วไปเกี่ยวกับความรับผิด ของผู้ค้ำประกัน</p> <p>- ขอบเขตความรับผิดชอบของผู้ ค้ำประกัน</p> <p>-สิทธิของผู้ค้ำประกัน</p> <p>- การพ้นความรับผิดของผู้ค้ำ ประกัน</p> <p>- เจ้าหน้าที่ผ่อนเวลาชำระหนี้ให้แก่ ลูกหนี้</p>	3	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ทำกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- Problem Based Learning</p> <p>- Team Based Learning</p>	<p>1. elearning</p> <p>2. clip youtube</p> <p>3. slide</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์ เวชสวัสดิ์</p> <p>2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ</p> <p>3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา</p> <p>4. อ.สุไลยา กุวิง</p>
9	<p>จำนอง</p> <p>-บทนำ</p> <p>-ความหมายของการจำนอง</p> <p>- ทรัพย์สินที่อาจใช้ในการจำนอง ได้</p> <p>-หลักเกณฑ์ในการจำนอง</p> <p>-ผลของสัญญาจำนอง</p> <p>-ขอบเขตของสิทธิจำนอง</p> <p>- ทรัพย์สินที่จำนองเป็นประกัน</p>	3	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ทำกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- Problem Based Learning</p> <p>- Team Based Learning</p>	<p>1. elearning</p> <p>2. clip youtube</p> <p>3. slide</p> <p>4. เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์ เวชสวัสดิ์</p> <p>2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ</p> <p>3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา</p> <p>4. อ.สุไลยา กุวิง</p>

	<p>เพื่อการชำระหนี้</p> <p>-วิธีบังคับจำนอง</p> <p>-</p> <p>หนี้ที่ขาดอายุความไปแล้วจะมีผลกระทบถึงการจำนอง</p> <p>-การชำระหนี้จำนอง</p> <p>-</p> <p>มาตราที่เกี่ยวข้องกับการจำนอง</p> <p>-ทรัพย์สินที่จำนอง</p> <p>-ผู้จำนองต้องระวาง</p> <p>-ผู้รับจำนองต้องระวาง</p> <p>-</p> <p>ผู้รับโอนและผู้รับจำนองซ้อนก็ตั้งอระวาง</p>				
10	สอบกลางภาค				
11	<p>จำนำ</p> <p>-บทนำ</p> <p>-ความสำคัญของการจำนำ</p> <p>-ลักษณะของสัญญาจำนำ</p> <p>-ขอบเขตของสัญญาจำนำ</p> <p>-แบบของสัญญาจำนำ</p> <p>-ความรับผิดของผู้รับจำนำ</p> <p>-การบังคับจำนำ</p> <p>-</p> <p>สิทธิหน้าที่ของผู้รับจำนำและผู้จำนำ</p> <p>-การบังคับจำนำ</p> <p>-</p> <p>ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาจำนำ</p> <p>-คำพิพากษาฎีกา</p>	3	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ทำกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- Problem Based Learning</p> <p>- Team Based Learning</p>	<p>1. elearning</p> <p>2. clip youtube</p> <p>3. slide</p> <p>4.</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์เวชสวัสดิ์</p> <p>2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ</p> <p>3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา</p> <p>4. อ.สุไลยา กุวิง</p>
12	<p>ตัวแทน นายหน้า และประนีประนอมยอมความ</p> <p>-</p> <p>ความหมายและลักษณะสำคัญของสัญญาตัวแทน</p> <p>- วิธีตั้งตัวแทน และประเภทของตัวแทน</p> <p>-</p> <p>หน้าที่และความรับผิดของตัวแทนกับตัวการ</p> <p>- ตัวแทนช่วง และความรับผิดของตัวแทนช่วง</p> <p>- ความรับผิดของตัวการกับตัวการ ต่อบุคคลภายนอก</p> <p>-ตัวแทนค้าต่าง</p> <p>-</p> <p>ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาตัวแทน</p> <p>- ความหมาย ลักษณะสำคัญ</p>	3	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ทำกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- Problem Based Learning</p> <p>- Team Based Learning</p>	<p>1. elearning</p> <p>2. clip youtube</p> <p>3. slide</p> <p>4.</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูลย์เวชสวัสดิ์</p> <p>2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ</p> <p>3. อ.อุษณีย์ พรหมศรียา</p> <p>4. อ.สุไลยา กุวิง</p>

	<p>และสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของนาย หน้า</p> <p>- ความหมาย และลักษณะสำคัญของสัญญาป ระนีประนอมยอมความ</p> <p>- ประเภท และผลของสัญญาประนีประนอ มยอมความ</p>				
13	<p>ตัวเงินและพระราชบัญญัติว่าด้ วยความผิดอันเกิดจากการใช้เชี ค</p> <p>- บทนำ - ลักษณะของตัวเงิน - ประโยชน์ของตัวเงิน - ประเภทของตัวเงิน - วันถึงกำหนดใช้เงิน - การโอนตัวเงิน - การสลักหลัง - ข้อกำหนดห้ามโอนตัวเงิน - การรับรองตัวแลกเงิน</p> <p>- พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิด อันเกิดจากการใช้เชีค</p>	3	<p>- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - Problem Based Learning - Team Based Learning</p>	<p>1. elearning 2. clip youtube 3. slide 4. เอกสารประกอบการสอ น</p>	<p>1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูล ย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุว รรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรี ยา 4. อ.สุไลยา กุวิง</p>
14	<p>ประกันภัยและประกันชีวิต</p> <p>- ประกันภัย - ประกันวินาศภัย - ประกันชีวิต</p>	3	<p>- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - Problem Based Learning - Team Based Learning</p>	<p>1. elearning 2. clip youtube 3. slide 4. เอกสารประกอบการสอ น</p>	<p>1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูล ย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุว รรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรี ยา 4. อ.สุไลยา กุวิง</p>
15	<p>กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งห้าง หุ้นส่วน บริษัท</p> <p>- บทนำ - รูปแบบของธุรกิจ - ห้างหุ้นส่วน - บริษัทจำกัด - บริษัทมหาชนจำกัด</p>	3	<p>- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - Problem Based Learning - Team Based Learning</p>	<p>1. elearning 2. clip youtube 3. slide 4. เอกสารประกอบการสอ น</p>	<p>1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูล ย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุว รรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรี ยา 4. อ.สุไลยา กุวิง</p>
16	<p>พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และ ตลาดหลักทรัพย์</p>	3	<p>- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - ทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - Problem Based Learning - Team Based Learning</p>	<p>1. elearning 2. clip youtube 3. slide 4. เอกสารประกอบการสอ น</p>	<p>1. อ.ดร.วิโรจน์ ไพบูล ย์เวชสวัสดิ์ 2. อ.ลาวัณย์ พงษ์สุว รรณศิริ 3. อ.อุษณีย์ พรหมศรี ยา 4. อ.สุไลยา กุวิง</p>
17, 18	<p>สอบปลายภาค</p>				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม 3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา 5. การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรมตามกรอบวิชาชีพ	ประเมินจากการตรงต่อเวลา การแต่งตัว จิตอาสา การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	ตลอดภาค	10
2	ด้านความรู้ 1. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุดเพื่อการแสวงหาความรู้ 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ 3. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ 4. การแสดงออกถึงความสามารถในการประยุกต์ความรู้ 5. การแสดงออกถึงการมีหลักคิดทฤษฎีตามกรอบวิชาชีพ 6. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา	รายงานรายบุคคล	10	15
		แบบทดสอบกลางภาค	11	10
		แบบทดสอบปลายภาค	17,18	15
		กิจกรรมรายกลุ่ม	ตลอดภาคการเรียน	5
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. การแสดงออกถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์ 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล 3. การแสดงออกถึงความสามารถในการคิดเชิงบูรณาการ 4. การแสดงออกถึงความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์	แบบทดสอบกลางภาค	10	10
		แบบทดสอบปลายภาค	17,18	15
		กิจกรรมรายกลุ่ม	ตลอดภาคการเรียน	10
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในสถาบัน 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการเรียนเป็นกลุ่ม 3. การแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม 4. การแสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม 5. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม	กิจกรรมรายกลุ่ม	ตลอดภาคการเรียน	5

	พหุวัฒนธรรม			
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2. แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปลผลและนำเสนอข้อมูล</p> <p>4. แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารต่อสาธารณชน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	กิจกรรมรายกลุ่ม	ตลอดภาคการเรียน	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

บุญเพราะ แสงเทียน. (2560). กฎหมายธุรกิจเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พินิตนาถ เย็นทรัพย์ และคณะ. (2558). กฎหมายธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ทริปปี้ล เอ็ดดูเคชั่น.

วิเชียร วิทยอุดม. (2559). กฎหมายธุรกิจ. นนทบุรี : บริษัท ธนรัชการพิมพ์ จำกัด.

เชษฐ รัชดาพรธนาธิกุล และคณะ. (2560). หลักกฎหมายพื้นฐาน.

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. กฎหมายเบื้องต้นทางธุรกิจ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 13, 2553.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ทางกฎหมาย อาทิ เช่น

<http://www.thaijustice.com>

<http://www.lawyerthai.com>

<http://www.lawamendment.go.th>

<http://www.thethailaw.com>

<http://www.lawsiam.com>

<http://www.lawsociety6.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการสอนของรายวิชาผ่านระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาทุกการศึกษา

- การประเมินผลการสอนของรายวิชาผ่านแบบประเมินออนไลน์ในเว็บไซต์ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้น

เพื่อให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา

รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินจากผลการสอบของรายวิชา

- การประเมินโดยการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และวิเคราะห์ผลจากรายงานเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน

- การประชุมอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาการตลาด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(มคอ.5) การประเมินการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

4.1.1 จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน เช่น ให้นักศึกษาประเมินผู้สอน ให้นักศึกษาประเมินตัวเอง ผู้สอนสัมภาษณ์นักศึกษารายบุคคลหรือประชุมกลุ่มย่อย

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ไม่มี

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินต่าง ๆ ที่ได้เข้าที่ประชุมกรรมการวิชาการ

เพื่อร่วมกันทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในประเด็นต่างๆ เช่น อาจารย์ผู้สอน การจัดตารางเรียน การสอนเสริม ลำดับเนื้อหาที่สอน วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การสอบ การประเมินผล

หมวดอื่นๆ