

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2111213 ภาษาศาสตร์สังคม  
Socio-Linguistics

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.พาริดา หะยีเต๊ะ
อาจารย์ผู้สอน	อ.พาริดา หะยีเต๊ะ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2564

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
	[20-701] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.พาริดา หะยีเต๊ะ	ภาษามลายู (2560)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 22 พ.ย. 64

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีภาษาศาสตร์สังคม

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม บทบาทและความหลากหลายของภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนภาษาและโครงสร้างทางสังคม เพศและวัยของผู้พูด ภาษาที่ใช้ในบริบททางสังคมและการเปลี่ยนแปลงของภาษา

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบและเรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมและภาษา
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทและความหลากหลายของภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนภาษาและโครงสร้างทางสังคม เพศและวัยของผู้พูด
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคมกับการใช้ภาษา ในบริบททางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของภาษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมและภาษา

บทบาทและความหลากหลายของภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนภาษาและโครงสร้างทางสังคม เพศและวัยของผู้พูด ภาษาที่ใช้ ในบริบททางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของภาษา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	00	90	ลงพื้นที่เพื่อหาโจทย์ภาษาศาสตร์สังคม

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ลงพื้นที่เพื่อหาโจทย์ภาษาศาสตร์สังคม	พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตและตรงต่อเวลา
2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคม	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การทำงานกลุ่ม	พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
3. แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์	การอภิปรายในชั้นเรียน	การแสดงความคิดเห็น
4. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	การทำงานกลุ่ม	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

### 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	พฤติกรรมกรรมการในการส่งชิ้นงาน
2. แสดงออกถึงความรู้ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปราย	การนำเสนอและแสดงความคิดเห็น
3. แสดงออกถึงความสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา	มอบหมายงาน	มอบหมายงาน
4. แสดงออกถึงการมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา	การสืบค้นข้อมูล	พฤติกรรมกรรมการนำเสนอ
5. แสดงออกถึงความสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	การทำรายงาน	ผลงานการนำเสนอ
6. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม	การอภิปรายในชั้นเรียน	การแสดงความคิดเห็น

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงความรอบรู้ เท่าทันเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน	การอภิปรายในชั้นเรียน	การซักถาม
2. แสดงออกถึงการมีกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์	การทำงานกลุ่ม	การแสดงความคิดเห็นร่วมในการเรียน
3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย	การสืบค้นข้อมูล	ผลงานและวิธีการนำเสนอ
4. สามารถปรับใช้นวัตกรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม	การอภิปรายในชั้นเรียน	การถามตอบ
5. มีความเข้าใจในบริบททางสังคมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง	การทำเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษามลายูกลางสำหรับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดยะลา	ประเมินจากผลการเข้าร่วมโครงการของผู้เรียน

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และสังคม	กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนผู้เรียนกับผู้สอนและผู้เรียนกับสังคม	ประเมินจากพฤติกรรมความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

<p>2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>วิธีการนำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</p>
<p>3. แสดงออกถึงการมีทักษะในการสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อชี้นำสังคมได้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>ประเมินจากผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนรวมในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>วิธีการนำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารและสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในรายวิชาต่างๆโดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคลกลุ่มคน การฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์</p>
<p>2. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีอภิปราย</p>
<p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู</p>	<p>จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยให้นักศึกษาแสดงศักยภาพการใช้ภาษามลายูมาตรฐานและภาษาไทยในการนำเสนอภายใต้โครงการบริการวิชาการโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษามลายูกลางสำหรับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดยะลา</p>	<p>ประเมินจากการใช้ภาษา</p>
<p>4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ประเมินจากการมีส่วนร่วม</p>	<p>ประเมินจากการทำงานเป็นทีม</p>
<p>5. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>การทำรายงานกลุ่ม</p>	<p>ประเมินจากผลงาน</p>

6. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และงานที่ได้รับมอบหมาย	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม
---	--	------------------------------

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา</li> <li>- ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- สอบก่อนเรียน (pretest)</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนตลอดภาคการศึกษา</li> <li>- การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในการออกแบบคะแนนและความคาดหวังของรายวิชานี้</li> <li>- ทดสอบก่อนเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a></li> <li>- power point</li> <li>- TQF 3 รายวิชา</li> <li>- kahoot หัวข้อ ความคาดหวังและความต้องการในการเรียนการสอนของรายวิชานี้</li> </ul>	1. อ.พาริดา ทยะยิตะ
2	BAB I Pengertian Sociolinguistik Sociolinguistik dan sosiologi bahasa	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/อภิปราย</li> <li>- ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญเป็นรายกลุ่ม</li> <li>- กิจกรรมการนำเสนอผลจากการวิเคราะห์เป็นรายกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a></li> <li>- power point</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>- ชุดฝึกการสรุปใจความสำคัญ</li> </ul>	1. อ.พาริดา ทยะยิตะ
3	BAB II bahasa, dialek dan ragam	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/อภิปราย</li> <li>- ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญเป็นรายบุคคล</li> <li>- กิจกรรมการนำเสนอผลจากการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล จำนวน 10 คน (โดยการสุ่ม)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a></li> <li>- power point</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>- ชุดฝึกการสรุปใจความสำคัญ</li> </ul>	1. อ.พาริดา ทยะยิตะ
4	BAB III LINGUA FRANCA, BAHASA PIJIN DAN BAHASA	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย/อภิปราย</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a></li> </ul>	1. อ.พาริดา ทยะยิตะ

	KREOL		<p>ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอน</p> <p>-</p> <p>แบ่งกลุ่มหัวข้อทำรายงานกลุ่มทั้งหมด 7 กลุ่ม</p>	<p>ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</p> <p>- power point</p> <p>-</p> <p>เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p>	
5	BAB IV PEMILIHAN KOD	3	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>-</p> <p>ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญเป็นรายกลุ่มที่ได้แบ่งในสัปดาห์ก่อนหน้า</p>	<p>- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a></p> <p>- power point</p> <p>-</p> <p>เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p>	1. อ.พาริดา หะยีเตะ
6	BAB V PERUBAHAN BAHASA	3	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>-</p> <p>ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญเป็นรายบุคคล</p> <p>-</p> <p>กิจกรรมการนำเสนอผลจากการวิเคราะห์ที่เป็นรายบุคคล จำนวน 11 คน (โดยการสุ่ม)</p>	<p>- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a></p> <p>- power point</p> <p>-</p> <p>เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p>	1. อ.พาริดา หะยีเตะ
7	BAB VI SISTEM PANGGILAN	3	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>-</p> <p>ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ</p>	<p>- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a></p> <p>- power point</p> <p>-</p> <p>เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p>	1. อ.พาริดา หะยีเตะ
8	BAB VII KESANTUNAN BERBAHASA	3	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>-</p> <p>ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ</p>	<p>- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a></p> <p>- power point</p> <p>-</p> <p>เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p>	1. อ.พาริดา หะยีเตะ
9	BAB VIII KESANTUNAN BERBAHASA	3	<p>- บรรยาย/อภิปราย</p> <p>-</p> <p>ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ</p>	<p>- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a></p>	1. อ.พาริดา หะยีเตะ

				- power point - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	
10	สอบกลางภาค				
11	BAB VIII BAHASA DAN JANTINA	3	- บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ	- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a> - power point - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	1. อ.พรีดา หะยีเตะ
12	BAB VIII BAHASA DAN JANTINA	3	- บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ	- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a> - power point - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	1. อ.พรีดา หะยีเตะ
13	PEMBENTANGAN KUMPULAN	3	- บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ	- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a> - power point - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	1. อ.พรีดา หะยีเตะ
14	PEMBENTANGAN KUMPULAN	3	- บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ	- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a> - power point - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	1. อ.พรีดา หะยีเตะ
15	ลงพื้นที่	3	- บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ	- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a> - power point	1. อ.พรีดา หะยีเตะ

				- เอกสารประกอบการเรียนการสอน	
16	ทบทวนบทเรียน	3	- บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนโดยการอ่านวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ	- e-learning this cause <a href="https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0">https://elearning.yru.ac.th/course/editsection.php?id=22571&amp;sr=0</a> - power point - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	1. อ.พรีดา หะยีเต๊ะ
17, 18	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 3. แสดงออกถึงความเป็น พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์ 4. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	- พฤติกรรมกรเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา	ตลอดภาคเรียน	10
2	<b>ด้านความรู้</b> 1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา 2. แสดงออกถึงความรู้ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. แสดงออกถึงความสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา 4. แสดงออกถึงการมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา 5. แสดงออกถึงความสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อนตนเอง องค์กร และสังคม	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 10 และ 17-18	50
3	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. แสดงออกถึงความรอบรู้ เท่าทันเหตุ	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ	ตลอดภาคเรียน	10



	<p><b>ารณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน</b></p> <p>2. แสดงออกถึงการมีกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย</p> <p>4. สามารถปรับใช้นวัตกรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม</p> <p>5. มีความเข้าใจในบริบททางสังคมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง</p>	คิดเห็น		
4	<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและสังคม</p> <p>2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้</p> <p>3. แสดงออกถึงการมีทักษะใน การสื่อสาร และสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อขึ้น่าสังคมได้</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p>	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน	ตลอดภาคเรียน	20
5	<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารและสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>5. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบ</p>	- กิจกรรมของนักศึกษา	ตลอดภาคเรียน	10

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Darwis Harahap. 2005. Pembicaraan Bahasa. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. Ismail Dahaman.1994. Pedoman Sebutan Baku Bahasa Melayu. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. Jane Grimshaw. 1995. Struktur Argumen. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. Lee Lai dan Raja Masittah Raja Ariffin. 2007. Petunjuk Bahasa. Kuala Lumpur: Dewan

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Sociolinguistik Oleh: Ening Herniti Tindak Tutur dan Kesantunan dalam Bahasa Mandailing. Dalam Jurnal Ilmiah Ilmu Bahasa.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Ikhsanudin 2011. Bahasa Dan Masyarakat. Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora, Volume 2 Nomor 2 Edisi Oktober 2011.

# หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้กองบริการการศึกษาได้จัดทำแบบประเมินการสอนโดยให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาผ่านระบบออนไลน์

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาเฉพาะเอก

## 3. การปรับปรุงการสอน

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานทุกภาคการศึกษา

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ระหว่างกระบวนการสอนและประเมินผลรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนดังนี้

#### 2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1.1 อาจารย์ประจำวิชาสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

2.1.1.2 อาจารย์ประจำวิชาเจาะจงสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

กรณีนักศึกษาไม่ผลการเรียนผิดปกติเป็นที่น่าสนใจ

#### 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.1.2.1 ตั้งคณะกรรมการภายในและนอกหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบ

2.1.2.2 ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร

ทำงานวิจัยหรือสำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อนำผลการวิจัยหรือผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการศึกษาถัดไป

## หมวดอื่นๆ