

## บทที่ 9

### การวิเคราะห์ความแปรปรวน

ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร 1 กลุ่ม และ 2 กลุ่ม ตัวสถิติทดสอบที่ใช้คือ Z หรือ T โดยการเลือกใช้ตัวสถิติทดสอบใดขึ้นอยู่กับว่าทราบความแปรปรวนของข้อมูลในประชากรนั้นหรือไม่ ตัวอย่างมีขนาดใหญ่ หรือเล็ก แต่ในกรณีที่ทำการศึกษาประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม และต้องการทดสอบสมมติฐานว่าค่าเฉลี่ยของประชากรแต่ละกลุ่มนั้นแตกต่างกันหรือไม่จะต้องทดสอบสมมติฐานทีละคู่ เช่น ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร 3 กลุ่ม จะต้องทำการทดสอบสมมติฐานทีละคู่ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

$$\begin{array}{lll} H_0 : \mu_1 = \mu_2 & H_0 : \mu_1 = \mu_3 & H_0 : \mu_2 = \mu_3 \\ H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 & H_1 : \mu_1 \neq \mu_3 & H_1 : \mu_2 \neq \mu_3 \end{array}$$

ซึ่งจะทำให้เสียเวลาในการทดสอบสมมติฐานที่ซ้ำซ้อนเป็นอย่างมาก และประการสำคัญคือเป็นการทำค่าระดับนัยสำคัญมีค่ามากเกินไป ดังนั้นจึงมีการนำเทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกรณีประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม (k กลุ่ม) โดยทำการทดสอบเพียงครั้งเดียว เช่นกรณีประชากร 3 กลุ่ม สมมติฐานเชิงสถิติเป็นดังนี้

$$\begin{array}{l} H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 \\ H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3 \text{ อย่างน้อย 1 คู่} \end{array}$$

ถ้าผลการทดสอบสมมติฐานปฏิเสธ  $H_0$  หมายความว่ามีความแตกต่างอย่างน้อย 1 คู่ที่มีค่าแตกต่างกัน ซึ่งอาจจะเป็น  $\mu_1 \neq \mu_2$  หรือ  $\mu_1 \neq \mu_3$  หรือ  $\mu_2 \neq \mu_3$  หรือ  $\mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$  ก็ได้ ซึ่งการทดสอบว่าค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มใดไม่เท่ากันนั้นเรียกว่าการเปรียบเทียบเชิงพหุ (Multiple Comparison) ซึ่งจะกล่าวรายละเอียดต่อไป

การวิเคราะห์ความแปรปรวนมีด้วยกันหลายประเภท ในเอกสารฉบับนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพียง 2 แบบ คือ

1. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)
2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-way ANOVA)

## หลักการของการวิเคราะห์ความแปรปรวน

หลักเกณฑ์ที่สำคัญในการวิเคราะห์ความแปรปรวนคือแบ่งความแปรปรวนของข้อมูลทั้งหมดออกตามสาเหตุที่ทำให้ข้อมูลแตกต่างกัน คือความแปรปรวนภายในกลุ่ม (within group) และความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (between group) โดยที่

$$\text{ความแปรปรวนทั้งหมด} = \text{ความแปรปรวนภายในกลุ่ม} + \text{ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม}$$

## การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

เป็นการศึกษาปัจจัยหรือแฟคเตอร์ (factor) ที่มีผลทำให้ข้อมูลแตกต่างกันเพียงปัจจัยเดียว โดยที่ปัจจัยนั้นอาจมีหลาย ๆ ระดับ เรียกระดับต่าง ๆ ของปัจจัยว่าทรีทเมนต์ (treatment) ดังนั้นจึงเป็นการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของข้อมูลในระดับต่าง ๆ ของปัจจัยนั่นเอง นิยมเรียกข้อมูลว่าค่าสังเกต และหน่วยเจนนับที่ให้ข้อมูลว่าหน่วยทดลอง (experimental unit) เช่น

**ตัวอย่าง 9.1** จากทฤษฎีทางการศึกษาพบว่าวิธีการสอนที่แตกต่างกันจะทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้แตกต่างกันด้วย เพื่อยืนยันทฤษฎีนี้ จึงทำการทดลองสอนนักเรียนในเนื้อหาเดียวกัน แต่ใช้วิธีการสอนที่แตกต่างกัน 4 วิธี กับนักเรียน 4 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน แล้ววัดผลการเรียนรู้จากคะแนนสอบ

ค่าสังเกต คือคะแนน

แฟคเตอร์ คือวิธีการสอน

ทรีทเมนต์ คือวิธีการสอน 4 วิธี

หน่วยทดลอง คือนักเรียน

ลักษณะของตารางข้อมูล

วิธีที่ 1	วิธีการสอน			วิธีที่ 4
	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	
9	12	13	19	
10	11	15	23	
8	13	15	19	
11	13	17	20	
8	14	17	21	
8	15	17	21	

## 1. ลักษณะของตารางข้อมูลในรูปทั่วไป

ลักษณะของข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เป็นดังนี้

	ทรีทเมนต์(treatment)					รวม
	1	2	3	...	k	
	$x_{11}$	$x_{21}$	$x_{31}$	...	$x_{k1}$	
	$x_{12}$	$x_{22}$	$x_{32}$	...	$x_{k2}$	
	$x_{13}$	$x_{23}$	$x_{33}$	...	$x_{k3}$	
	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	...	$\vdots$	
	$x_{1n_1}$	$x_{2n_2}$	$x_{3n_3}$	...	$x_{kn_k}$	
รวม	$T_1$	$T_2$	$T_3$	...	$T_k$	$T$
ค่าเฉลี่ย	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	$\bar{x}_3$	...	$\bar{x}_k$	$\bar{x}$

เมื่อ  $x_{ij}$  แทนข้อมูลของทรีทเมนต์ที่  $i$  หน่วยทดลองที่  $j$

$i = 1, 2, 3, \dots, k$  และ  $j = 1, 2, 3, \dots, n_i$

$T_i$  แทนผลรวมของข้อมูลทรีทเมนต์ที่  $i$

$T$  แทนผลรวมข้อมูลทั้งหมด

$\bar{x}_i$  แทนค่าเฉลี่ยของข้อมูลทรีทเมนต์ที่  $i$

$\bar{x}$  แทนค่าเฉลี่ยของข้อมูลทั้งหมด

$k$  แทนจำนวนทรีทเมนต์

$n$  แทนจำนวนข้อมูลทั้งหมด เท่ากับ  $n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_k$

เนื่องจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเป็นการศึกษาอิทธิพลของปัจจัยเดียวที่มีผลทำให้ค่าสังเกตแตกต่างกัน นั่นคือข้อมูลมีความแตกต่างเนื่องจากกลุ่มที่แตกต่างเท่านั้น ดังนั้นการวิเคราะห์จึงแบ่งความแปรปรวนของข้อมูลเป็นดังนี้

1. ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Between Groups Sum of Square) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ SSB เป็นการพิจารณาความแปรปรวนที่เกิดจากการที่ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างในแต่ละกลุ่มแตกต่างจากค่าเฉลี่ยรวม โดยที่

$$SSB = \sum_{i=1}^k n_i (\bar{x}_i - \bar{x})^2$$

2. ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Within Group Sum of Square) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ SSE เป็นการพิจารณาความแปรปรวนที่เกิดขึ้นภายในกลุ่มแต่ละกลุ่มซึ่งไม่ทราบสาเหตุว่าเป็นความแปรปรวนที่เกิดจากสาเหตุใด ในบางครั้งจึงเรียกว่าความคลาดเคลื่อน (Error Sum of Square) โดยที่

$$SSE = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (x_{ij} - \bar{x}_i)^2$$

3. ความแปรปรวนรวม (Total Sum of Square) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ SST เป็นการพิจารณาความแปรปรวนที่เกิดจากค่าสังเกตแต่ละค่าแตกต่างจากค่าเฉลี่ยรวม โดยที่

$$SST = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (x_{ij} - \bar{x})^2 \quad \text{และ} \quad SST = SSB + SSE$$

การคำนวณ Sum of Square นอกจากจะคำนวณจากวิธีการข้างต้นแล้ว ยังมีวิธีการคำนวณที่ปรับให้ง่ายขึ้น ดังนี้

$$CM(\text{corrected of Mean}) = \frac{(\sum \sum x_{ij})^2}{n}$$

$$\begin{aligned} SST &= \sum \sum (x_{ij} - \bar{x})^2 \\ &= \sum \sum x_{ij}^2 - CM \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SSB &= \sum n_i (\bar{x}_i - \bar{x})^2 \\ &= \sum \left( \frac{(\sum x_i)^2}{n_i} \right) - CM \end{aligned}$$

$$SSE = SST - SSB$$

## 2. เงื่อนไขของการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร k กลุ่ม ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวน มีเงื่อนไขดังนี้

- 1 ประชากร k กลุ่มมีการแจกแจงแบบปกติ
- 2 ความแปรปรวนของแต่ละประชากรเท่ากัน
- 3 ตัวอย่างสุ่มจากแต่ละประชากรเป็นอิสระต่อกัน

### 3. สมมติฐานในการทดสอบ

กำหนด	$\mu_1$	แทนค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มที่ 1
	$\mu_2$	แทนค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มที่ 2
	.	.
	.	.
	.	.
	$\mu_k$	แทนค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มที่ k

สมมติฐานเชิงสถิติ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \dots = \mu_k$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3 \neq \dots \neq \mu_k \text{ อย่างน้อย 1 คู่}$$

หรือ

$$H_0 : \text{ค่าเฉลี่ยของประชากร } k \text{ กลุ่มไม่แตกต่างกัน}$$

$$H_1 : \text{ค่าเฉลี่ยของประชากร } k \text{ กลุ่มแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่}$$

### 4. ตัวสถิติทดสอบ และค่าวิกฤต

ตัวสถิติในการทดสอบคือ  $F = \frac{MSB}{MSE}$  ซึ่งคำนวณจากตารางการวิเคราะห์ความ

แปรปรวน (Analysis of Variance Table) หรือเรียกว่า ANOVA ดังนี้

ตาราง ANOVA

แหล่งความแปรปรวน (Source of variation)	องศาอิสระ (df)	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Square) (SS)	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ย (Mean of Square) (MS = $\frac{SS}{df}$ )	ค่าตัวสถิติ (F)
ระหว่างกลุ่ม	k-1	SSB	$MSB = \frac{SSB}{k-1}$	$F = \frac{MSB}{MSE}$
ภายในกลุ่ม	n-k	SSE	$MSE = \frac{SSE}{n-k}$	
รวม	n-1	SST		

ค่าวิกฤต  $f_{1-\alpha, k-1, n-k}$  และปฏิเสธ  $H_0$  เมื่อค่าสถิติทดสอบ F มากกว่าค่าวิกฤต

ตัวอย่าง 9.2 อาจารย์ผู้สอนวิชาสถิติต้องการเปรียบเทียบผลการสอบย่อยของนักศึกษา 3 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาชั้นปี 1, 2 และ 3 ที่ลงทะเบียนเรียน จึงทำการเลือกตัวอย่างนักศึกษาชั้นปี 1, 2 และ 3 มา กลุ่มละ 4, 6 และ 5 คน ตามลำดับ จากนั้นทำการทดสอบโดยใช้ข้อสอบเดียวกัน ซึ่งมีคะแนนเต็ม 10 คะแนน นักศึกษาได้คะแนนสอบ ดังนี้

	คะแนนสอบวิชาสถิติของนักศึกษาชั้นปีที่		
	1	2	3
	4	5	8
	7	1	6
	6	3	8
	6	5	9
		3	5
		4	
ผลรวม	23	21	36

ให้ทดสอบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา 3 ชั้นปีนี้แตกต่างกันหรือไม่ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

วิธีทำ

$$\begin{aligned} CM &= \frac{(\sum \sum x_{ij})^2}{n} \\ &= \frac{(4+7+6+\dots+5)^2}{15} \\ &= 426.667 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SST &= \sum \sum x_{ij}^2 - CM \\ &= (4^2 + 7^2 + 6^2 + \dots + 5^2) - 426.667 \\ &= 65.333 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SSB &= \sum \left( \frac{(\sum x_i)^2}{n_i} \right) - CM \\ &= \left( \frac{23^2}{4} + \frac{21^2}{6} + \frac{36^2}{5} \right) - 426.667 \\ &= 464.950 - 426.667 \\ &= 38.283 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SSE} &= \text{SST} - \text{SSB} \\ &= 65.333 - 38.283 \\ &= 27.05 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{MSB} &= \frac{\text{SSB}}{k-1} \\ &= \frac{38.283}{2} \\ &= 19.142 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{MSE} &= \frac{\text{SSE}}{n-k} \\ &= \frac{27.05}{12} \\ &= 2.254 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= \frac{\text{MSB}}{\text{MSE}} \\ &= \frac{19.142}{2.254} \\ &= 8.49 \end{aligned}$$

ตาราง ANOVA

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	38.283	19.142	8.49
ภายในกลุ่ม	12	27.052	2.254	
ผลรวม	14	65.333		

สมมติฐานเชิงสถิติ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_i \neq \mu_j ; i \neq j \text{ อย่างน้อย 1 คู่}$$

ตัวสถิติทดสอบ

$$\text{จากตาราง ANOVA ตัวสถิติทดสอบ } F = \frac{\text{MSB}}{\text{MSE}} = 8.49$$

$$\text{ค่าวิกฤต } f_{1-\alpha, k-1, n-k} = f_{0.95, 2, 12} = 3.89$$

เนื่องจากค่าสถิติทดสอบ  $F=8.49$  อยู่ในบริเวณปฏิเสธ  $H_0$  หมายความว่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาอย่างน้อยหนึ่งกลุ่มจะแตกต่างไปจากกลุ่มอื่น ๆ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

## การเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple comparison)

เทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวนเป็นการทดสอบว่าจะมีค่าเฉลี่ยของประชากร  $k$  กลุ่มแตกต่างกันหรือไม่ ถ้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (significant) ก็จะบอกเพียงว่ามีค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 1 คู่ที่มีค่าแตกต่างกัน แต่จะไม่บอกว่าเป็นคู่ใด ซึ่งเราจะต้องทำการทดสอบหลังการวิเคราะห์ (Post hoc test) โดยวิธีการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple comparison) ซึ่งมีหลายวิธีด้วยกัน ในเอกสารฉบับนี้จะขอกล่าวเพียงบ้างวิธีที่นิยมใช้

### 1. วิธี Least - Significant Different (LSD)

วิธีการเปรียบเทียบพหุคูณแบบ LSD หรือ Fisher's Least - Significant Different เป็นเทคนิคที่ R.A. Fisher ได้พัฒนาขึ้นหรือเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากรครั้งละหลายคู่ โดยใช้สูตร

$$LSD = t_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{MSE} \sqrt{\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}}$$

เมื่อ MSE แทนค่าความแปรปรวนจาก one way ANOVA  
 $n_i$  แทนจำนวนข้อมูลกลุ่มที่  $i$   
 $n_j$  แทนจำนวนข้อมูลกลุ่มที่  $j$

วิธี LSD มีขั้นตอนดังนี้

1. คำนวณค่า LSD
2. คำนวณความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย  $\bar{x}_i - \bar{x}_j$
3. นำค่า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j|$  เปรียบเทียบกับ ค่า LSD
  - 3.1 ถ้าค่า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j| > \text{ค่า LSD}$  แสดงว่า  $\mu_i \neq \mu_j$
  - 3.2 ถ้าค่า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j| \leq \text{ค่า LSD}$  แสดงว่า  $\mu_i = \mu_j$

### 2. วิธี Turkey's Honestly Significant Different (HSD)

เป็นวิธีการเปรียบเทียบภายใต้เงื่อนไขที่ว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีขนาดเท่ากัน ( $n_1 = n_2 = n_3 = \dots = n_K = n$ ) โดยมีสูตรของ Diekhoff ดังนี้

$$HSD = q_{(\alpha, df, k)} \sqrt{\frac{MSE}{n}}$$



เมื่อ  $q$  หาได้จากตารางค่าวิกฤตของ Studentized rough statistic  
 โดย  $df = n - k$  จากตาราง ANOVA  
 MSE ได้จากการคำนวณหาค่าความแปรปรวน one way ANOVA  
 $n$  จำนวนข้อมูลทั้งหมด

วิธี HSD มีขั้นตอนดังนี้

1. คำนวณค่า HSD
2. คำนวณค่า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j|$
3. เปรียบเทียบค่า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j|$  กับค่า HSD โดย
  - 3.1 ถ้า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j| > \text{HSD}$  แสดงว่า  $\mu_i \neq \mu_j$
  - 3.2 ถ้า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j| \leq \text{HSD}$  แสดงว่า  $\mu_i = \mu_j$

### 3. วิธี The Sheffe's Post hoc Comparison (Sheffe')

การเปรียบเทียบพหุคูณโดยวิธี Sheffe นั้นสามารถใช้ได้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดเท่ากันหรือไม่เท่ากันก็ได้ โดยใช้สูตรของ Byrkit

$$CV_d = \sqrt{(k-1)(F^*)(MSE)\left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}\right)}$$

เมื่อ  $F^*$  คือ ค่าวิกฤต จากตาราง F โดยมี  $df_1 = k - 1, df_2 = n - k$   
 MSE ได้จากการคำนวณหาค่าความแปรปรวน one way ANOVA  
 $n_i$  จำนวนข้อมูลกลุ่มที่  $i$   
 $n_j$  จำนวนข้อมูลกลุ่มที่  $j$

วิธีของ Sheffe มีขั้นตอนดังนี้

1. คำนวณค่า  $CV_d$
2. คำนวณค่า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j|$
3. เปรียบเทียบ  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j|$  กับค่า  $CV_d$  โดย
  - 3.1 ถ้า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j| \geq CV_d$  แสดงว่า  $\mu_i \neq \mu_j$
  - 3.2 ถ้า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j| < CV_d$  แสดงว่า  $\mu_i = \mu_j$

## การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-Way ANOVA) แตกต่างจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคือ ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวหน่วยตัวอย่างภายในกลุ่มเดียวกันจะต้องมีความแตกต่างกันน้อยมาก เพื่อที่จะมั่นใจได้ว่าเมื่อเกิดความแปรปรวนในการทดลอง จะนำไปสู่ข้อสรุปได้ชัดเจนว่าเป็นความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม แต่ในทางปฏิบัติอาจพบว่าการใช้หน่วยตัวอย่างที่เหมือนกันหรือมีความคล้ายคลึงกันจะเป็นไปได้ยากมาก เช่นถ้าจะเปรียบเทียบยอดขายประกันของบริษัทจากวิธียายที่แตกต่างกัน 3 วิธี อาจเป็นไปได้ว่าความสามารถที่แตกต่างกันของพนักงานก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ยอดขายแตกต่างกันได้ แม้จะใช้วิธียายวิธีเดียวกัน ดังนั้นเมื่อเกิดความแปรปรวนของข้อมูล จึงทำให้สรุปได้ไม่ชัดเจนว่าเป็นเพราะวิธียายที่ต่างกันหรือเป็นเพราะความสามารถของพนักงานที่แตกต่างกันที่เป็นสาเหตุทำให้ยอดขายแตกต่างกัน ดังนั้นจึงอาจจะแบ่งหน่วยทดลองออกเป็นกลุ่ม ๆ เรียกว่า บล็อก (block) โดยให้ภายในแต่ละบล็อกประกอบไปด้วยหน่วยตัวอย่างที่มีความคล้ายคลึงกัน ส่วนในต่างบล็อกก็จะเป็นหน่วยตัวอย่างที่แตกต่างกัน และจำนวนหน่วยทดลองภายในแต่ละบล็อกจะได้รับทริทเมนต์ต่าง ๆ ครอบคลุมตารางข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางเป็น ดังนี้

แถว (block)	คอดีมส์ (treatment)						รวม	เฉลี่ย
	1	2	...	j	...	c		
1	$x_{11}$	$x_{12}$	...	$x_{1j}$	...	$x_{1c}$	$T_{1.}$	$\bar{x}_{1.}$
2	$x_{21}$	$x_{22}$	...	$x_{2j}$	...	$x_{2c}$	$T_{2.}$	$\bar{x}_{2.}$
.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.
i	$x_{i1}$	$x_{i2}$	...	$x_{ij}$	...	$x_{ic}$	$T_{i.}$	$\bar{x}_{i.}$
.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.
r	$x_{r1}$	$x_{r2}$	...	$x_{rj}$	...	$x_{rc}$	$T_{r.}$	$\bar{x}_{r.}$
รวม	$T_{.1}$	$T_{.2}$	...	$T_{.j}$	...	$T_{.c}$	$T$	
เฉลี่ย	$\bar{x}_{.1}$	$\bar{x}_{.2}$	...	$\bar{x}_{.j}$	...	$\bar{x}_{.c}$		$\bar{x}$

- เมื่อ  $x_{ij}$  แทนค่าสังเกตแถวที่  $i$  คอลัมน์ที่  $j$   
 $T_i$  แทนผลรวมค่าสังเกตแถวที่  $i$   
 $T_j$  แทนผลรวมค่าสังเกตคอลัมน์ที่  $j$   
 $T$  แทนผลรวมทั้งหมด  
 $\bar{x}_i$  แทนค่าเฉลี่ยของค่าสังเกตแถวที่  $i$   
 $\bar{x}_j$  แทนค่าเฉลี่ยของค่าสังเกตคอลัมน์ที่  $j$   
 $\bar{x}$  แทนค่าเฉลี่ยของข้อมูลทั้งหมด  
 $r$  แทนจำนวนแถว  
 $c$  แทนจำนวนคอลัมน์  
 $n$  แทนจำนวนตัวอย่างทั้งหมด  $= r \times c$

ในกรณีนี้จะแยกแหล่งความแปรปรวนทั้งหมดออกได้เป็น

ความแปรปรวนรวม (SST) = ความแปรปรวนระหว่างทรีทเมนต์ (SSA) + ความแปรปรวนระหว่างบล็อก (SSB) + ความแปรปรวนอื่น ๆ (SSE)

หรือ  $SST = SSA + SSB + SSE$

การคำนวณหาค่า Sum of Square เริ่มต้นจากการหาค่า

$$CM(\text{corrected of Mean}) = \frac{(\sum \sum x_{ij})^2}{n}$$

SST แทนความแปรปรวนรวมคำนวณได้โดย

$$SST = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c x_{ij}^2 - CM$$

SSA แทนความแปรปรวนระหว่างทรีทเมนต์ในแต่ละคอลัมน์ คำนวณได้โดย

$$SSA = \sum_{j=1}^c \frac{T_j^2}{n_j} - CM$$

SSB แทนความแปรปรวนระหว่างบล็อกในแต่ละแถว คำนวณได้โดย

$$SSB = \sum_{i=1}^r \frac{T_i^2}{n_i} - CM$$

SSE แทนความผันแปรภายในอื่น ๆ ที่ไม่ทราบสาเหตุ คำนวณได้โดย

$$SSE = SST - SSA - SSB$$

## 1. สมมติฐานการทดสอบ

กรณีทดสอบว่าทริทเมนต์มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยแตกต่างกันหรือไม่

สมมติฐานเชิงสถิติ

$H_0$  : ค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่ได้รับทริทเมนต์แต่ละทริทเมนต์ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่ได้รับทริทเมนต์แต่ละทริทเมนต์แตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่

หรือ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \dots = \mu_c$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3 \neq \dots \neq \mu_c$$

กรณีทดสอบว่าบล็อกมีผลทำให้ค่าเฉลี่ยแตกต่างกันหรือไม่

$H_0$  : ค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่อยู่ในบล็อกแต่ละบล็อกไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่อยู่ในบล็อกแต่ละบล็อกแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่

หรือ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \dots = \mu_r$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3 \neq \dots \neq \mu_r$$

## 2. ตัวสถิติทดสอบ และค่าวิกฤต

ตัวสถิติในการทดสอบอิทธิพลของทริทเมนต์คือ  $F = \frac{MSA}{MSE}$  และตัวสถิติทดสอบ

อิทธิพลของบล็อกคือ  $F = \frac{MSB}{MSE}$  ซึ่งคำนวณจากตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of

Variance) หรือที่เรียกว่า ANOVA ดังนี้

## ตาราง ANOVA

แหล่งความแปรปรวน (Source of variation)	องศาอิสระ (df)	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Square) (SS)	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ย (Mean of Square) ( $MS = \frac{SS}{df}$ )	ค่าตัวสถิติ (F)
ระหว่างทรีทเมนต์	c-1	SSA	$MSA = \frac{SSA}{c-1}$	$F = \frac{MSA}{MSE}$
ระหว่างบล็อก	r-1	SSB	$MSB = \frac{SSB}{r-1}$	$F = \frac{MSB}{MSE}$
ความคลาดเคลื่อน	(c-1)(r-1)	SSE	$MSE = \frac{SSE}{(c-1)(r-1)}$	
รวม	n-1	SST		

ค่าวิกฤตในการทดสอบอิทธิพลของทรีทเมนต์คือ  $f_{1-\alpha, c-1, (c-1)(r-1)}$

ค่าวิกฤตในการทดสอบอิทธิพลของบล็อกคือ  $f_{1-\alpha, r-1, (c-1)(r-1)}$

และปฏิเสธ  $H_0$  เมื่อค่าสถิติทดสอบ F มากกว่า ค่าวิกฤต

**ตัวอย่าง 9.3** ร้านค้าแห่งหนึ่งมีสาขาอยู่หลายแห่ง ต้องการทดสอบว่าสาขามีผลทำให้ยอดขายขนมแตกต่างกันหรือไม่ จึงเลือกร้านค้ามา 5 สาขา เพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูล แต่เนื่องจากในร้านค้าแต่ละสาขานั้นมีลักษณะการจัดวางขนมที่แตกต่างกัน 3 แบบ ดังนั้นจึงเก็บรวบรวมข้อมูลยอดขายขนม (ร้อยบาท) จากร้านค้า 5 แห่ง และตำแหน่งที่วางขนม 3 ตำแหน่ง ได้ผลดังนี้

ตำแหน่งที่วางขนม	ร้านค้า					รวม
	A	B	C	D	E	
ชั้นบน	7	8	9	10	11	45
ชั้นกลาง	9	9	9	9	12	48
ชั้นล่าง	10	10	12	12	14	58
รวม	26	27	30	31	37	151

ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จงทดสอบว่ายอดขายขนมของแต่ละร้าน และตำแหน่งที่วางขนมแต่ละระดับแตกต่างกันหรือไม่

**วิธีทำ** การคำนวณเริ่มต้นจากการหาค่า

$$\begin{aligned} \text{CM} &= \frac{(\sum \sum x_{ij})^2}{n} \\ &= \frac{(151)^2}{15} \\ &= 1520.07 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SST} &= \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c x_{ij}^2 - \text{CM} \\ &= (7^2 + 9^2 + 10^2 + \dots + 14^2) - 1520.07 \\ &= 1567 - 1520.07 \\ &= 46.93 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SSA} &= \sum_{j=1}^c \frac{T_j^2}{n_j} - \text{CM} \\ &= \left( \frac{26^2}{3} + \frac{27^2}{3} + \frac{30^2}{3} + \frac{31^2}{3} + \frac{37^2}{3} \right) - 1520.07 \\ &= 1545 - 1520.07 \\ &= 24.93 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SSB} &= \sum_{i=1}^r \frac{T_i^2}{n_i} - \text{CM} \\ &= \left( \frac{45^2}{5} + \frac{48^2}{5} + \frac{58^2}{5} \right) - 1520.07 \\ &= 1538.60 - 1520.07 \\ &= 18.53 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SSE} &= \text{SST} - \text{SSA} - \text{SSB} \\ &= 46.93 - 24.93 - 18.53 \\ &= 3.47 \end{aligned}$$

## ตาราง ANOVA

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างทรีทเมนต์	4	24.93	6.23	14.49
ระหว่างบล็อก	2	18.53	9.265	21.55
ความคลาดเคลื่อน	8	3.47	0.43	
รวม	14	46.93		

กรณีทดสอบว่าสาขามีผลทำให้ยอดขายขนมเฉลี่ยแตกต่างกันหรือไม่

$H_0$  : ยอดขายขนมเฉลี่ยของร้านค้าแต่ละสาขาไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ยอดขายขนมเฉลี่ยของร้านค้าแต่ละสาขาแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่  
หรือ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3 \neq \mu_4 \neq \mu_5$$

ตัวสถิติทดสอบคือ  $F = \frac{MSA}{MSE}$  จากตาราง ANOVA จะได้  $F = 14.49$

ค่าวิกฤตคือ  $f_{1-\alpha, c-1, (c-1)(r-1)} = f_{0.95, 4, 8} = 3.84$

เนื่องจาก  $F=14.49$  อยู่ในบริเวณปฏิเสธ  $H_0$  หมายความว่ายอดขายขนมเฉลี่ยของร้านค้าแต่ละสาขาแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ หรือสาขาของร้านค้ามีผลทำให้ยอดขายขนมเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

กรณีทดสอบว่าตำแหน่งการวางมีผลทำให้ยอดขายขนมเฉลี่ยแตกต่างกันหรือไม่

$H_0$  : ยอดขายขนมเฉลี่ยที่วางอยู่ในตำแหน่งแต่ละตำแหน่งไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ยอดขายขนมเฉลี่ยที่วางอยู่ในตำแหน่งแต่ละตำแหน่งแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่  
หรือ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$$

ตัวสถิติทดสอบคือ  $F = \frac{MSB}{MSE}$  จากตาราง ANOVA จะได้  $F = 21.55$

ค่าวิกฤตคือ  $f_{1-\alpha, r-1, (c-1)(r-1)} = f_{0.95, 2, 8} = 4.46$

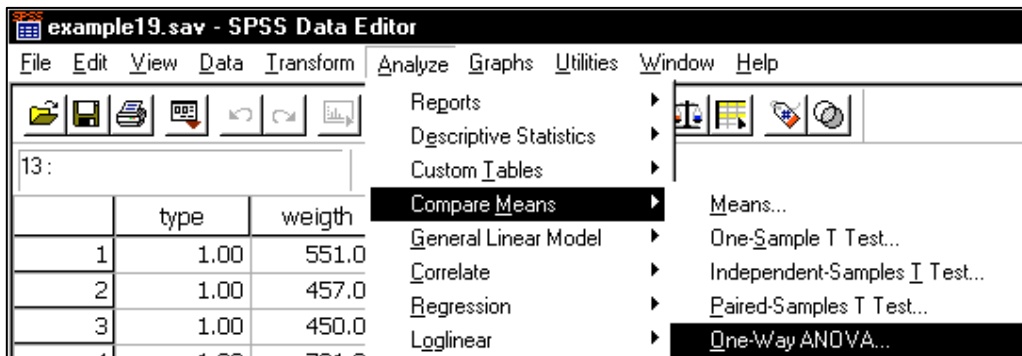
เนื่องจาก  $F=21.55$  อยู่ในบริเวณปฏิเสธ  $H_0$  หมายความว่ายอดขายขนมเฉลี่ยที่วางอยู่ในตำแหน่งแต่ละตำแหน่งแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ หรือตำแหน่งการวางขนมมีผลทำให้ยอดขายขนมเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

## การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

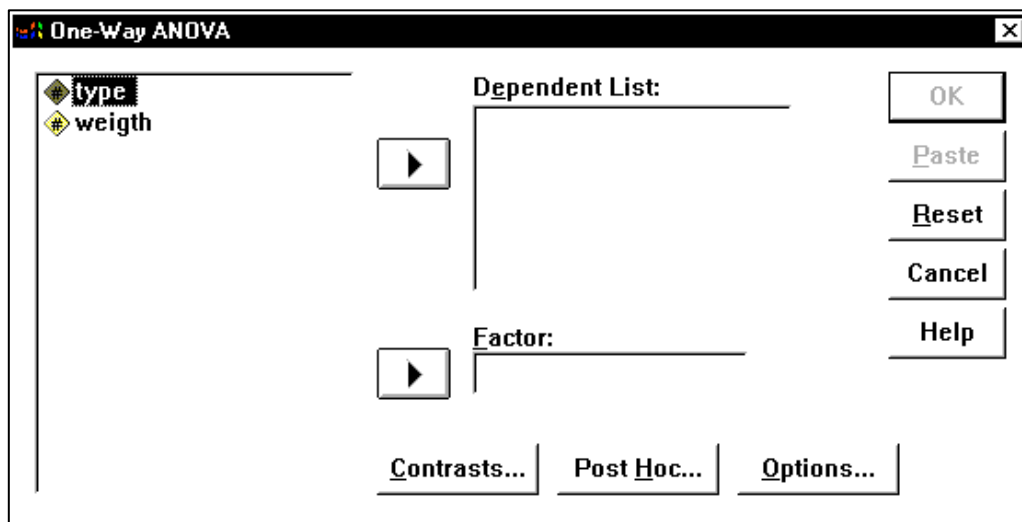
### 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ตัวอย่าง 9.4 วิศวกรผู้หนึ่งสนใจเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการดูความชื้นในคอนกรีตอัดแรง 5 ชนิดว่าแตกต่างกันหรือไม่ จึงได้นำตัวอย่างคอนกรีตอัดแรงแมาทดลองชนิดละ 6 หน่วย นาน 48 ชั่วโมง แล้ววัดความชื้นในคอนกรีต (หน่วยน้ำหนัก %) ได้ข้อมูลดังแฟ้มข้อมูล example19.sav (ตัวแปร type เป็นตัวแปรจำแนกกลุ่ม และ weight เป็นตัวแปรน้ำหนักการดูความชื้นของคอนกรีต)

ขั้นที่ 1 เปิดแฟ้มข้อมูล example19.sav ใช้คำสั่ง Analyze / Compare Means / One-Way ANOVA

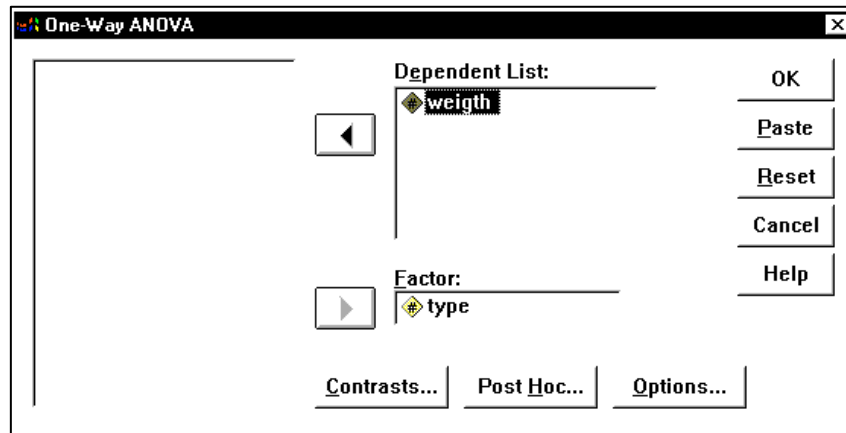


ขั้นที่ 2 คลิกที่ One-Way ANOVA จะได้เมนูย่อยเป็น

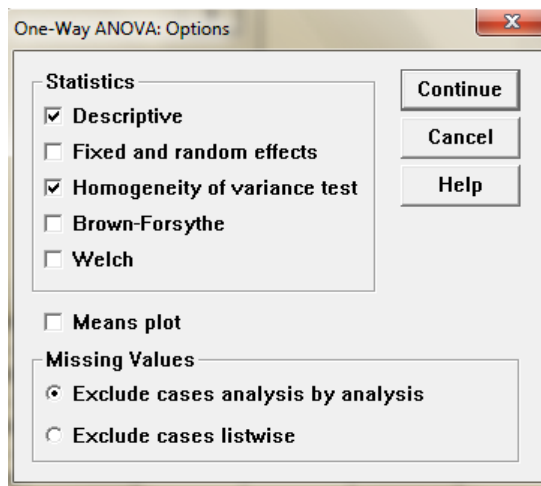




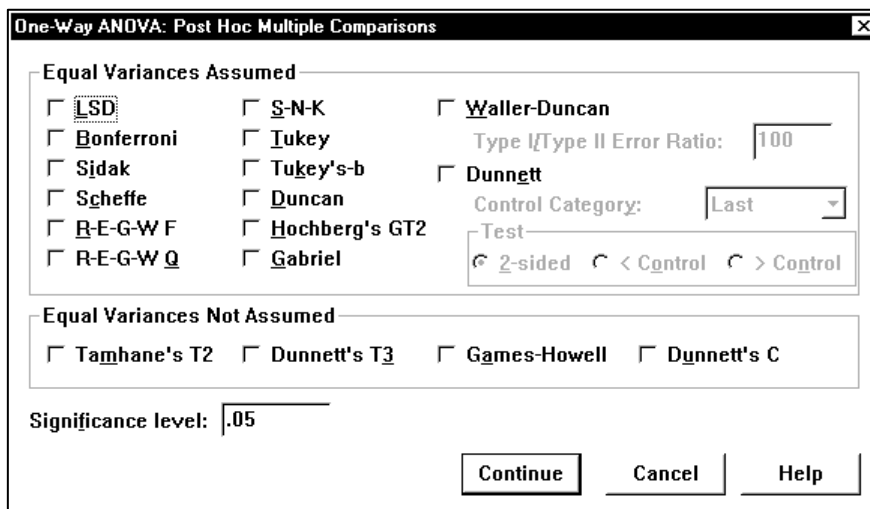
ขั้นที่ 3 เลือกตัวแปร type ไปไว้ที่ช่อง Factor และ เลือกตัวแปร weigth ไปไว้ที่ช่อง Dependent List



ขั้นที่ 4 คลิกที่ปุ่ม Options เพื่อกำหนดให้แสดงค่าสถิติเบื้องต้น และตรวจสอบความเท่ากันของควาแปรปรวน ในส่วนของ Statistics เลือก Descriptive และ Homogeneity of variance test



ขั้นที่ 5 คลิกที่ปุ่ม Post Hoc เพื่อวิเคราะห์การเปรียบเทียบเชิงพหุ จะได้เมนูย่อยดังนี้



ขั้นที่ 6 คลิกเลือกวิธี Scheffe เลือกระดับนัยสำคัญ 0.05

1 →  Scheffe       Duncan  
 R-E-G-W F       Hochberg's GT2  
 R-E-G-W Q       Gabriel

---

Equal Variances Not Assumed

Tamhane's T2       Dunnett's T3

---

2 → Significance level:

ขั้นที่ 7 คลิก Continue และ OK ตามลำดับ จะได้ผลการคำนวณดังนี้

**Descriptives**

WEIGHT

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1.00	6	553.3333	110.15383	44.97011	437.7340	668.9327	450.00	731.00
2.00	6	569.3333	47.98611	19.59025	518.9750	619.6917	508.00	633.00
3.00	6	610.5000	59.94581	24.47277	547.5907	673.4093	511.00	677.00
4.00	6	465.1667	57.60700	23.51796	404.7118	525.6215	415.00	555.00
5.00	6	610.6667	58.78322	23.99815	548.9775	672.3559	522.00	679.00
Total	30	561.8000	84.96993	15.51332	530.0717	593.5283	415.00	731.00

**Test of Homogeneity of Variances**

WEIGHT

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.602	4	25	.205

**ANOVA**

WEIGHT

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	85356.467	4	21339.117	4.302	.009
Within Groups	124020.3	25	4960.813		
Total	209376.8	29			

## Multiple Comparisons

Dependent Variable: WEIGHT

Scheffe

(I) TYPE	(J) TYPE	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
1.00	2.00	-16.0000	40.66454	.997	-151.0824	119.0824
	3.00	-57.1667	40.66454	.740	-192.2491	77.9158
	4.00	88.1667	40.66454	.346	-46.9158	223.2491
	5.00	-57.3333	40.66454	.738	-192.4158	77.7491
2.00	1.00	16.0000	40.66454	.997	-119.0824	151.0824
	3.00	-41.1667	40.66454	.903	-176.2491	93.9158
	4.00	104.1667	40.66454	.195	-30.9158	239.2491
	5.00	-41.3333	40.66454	.902	-176.4158	93.7491
3.00	1.00	57.1667	40.66454	.740	-77.9158	192.2491
	2.00	41.1667	40.66454	.903	-93.9158	176.2491
	4.00	145.3333*	40.66454	.030	10.2509	280.4158
	5.00	-.1667	40.66454	1.000	-135.2491	134.9158
4.00	1.00	-88.1667	40.66454	.346	-223.2491	46.9158
	2.00	-104.1667	40.66454	.195	-239.2491	30.9158
	3.00	-145.3333*	40.66454	.030	-280.4158	-10.2509
	5.00	-145.5000*	40.66454	.030	-280.5824	-10.4176
5.00	1.00	57.3333	40.66454	.738	-77.7491	192.4158
	2.00	41.3333	40.66454	.902	-93.7491	176.4158
	3.00	.1667	40.66454	1.000	-134.9158	135.2491
	4.00	145.5000*	40.66454	.030	10.4176	280.5824

\* The mean difference is significant at the .05 level.

ขั้นที่ 1 ตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นโดยทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความเท่ากันของความแปรปรวน

สมมติฐานเชิงสถิติ

$H_0$  : ความแปรปรวนของการดูความชื้นในคอนกรีตอัดแรง 5 ชนิดไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ความแปรปรวนของการดูความชื้นในคอนกรีตอัดแรง 5 ชนิดแตกต่างกัน

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma_3^2 = \sigma_4^2 = \sigma_5^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2 \neq \sigma_3^2 \neq \sigma_4^2 \neq \sigma_5^2$$

ตัวสถิติทดสอบ

$$\text{Levene's Test } F = 1.602$$

เนื่องจาก  $F = 1.602$  และ  $p\_value = 0.205$  หมายความว่าความแปรปรวนของการดูความชื้นในคอนกรีตอัดแรง 5 ชนิดไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

**ขั้นที่ 2** ทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยของการดูความชื้นในคอนกรีตอัดแรง 5 ชนิดว่าแตกต่างกัน

สมมติฐานเชิงสถิติ

$H_0$  : ค่าเฉลี่ยของการดูความชื้นในคอนกรีตอัดแรง 5 ชนิดไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ค่าเฉลี่ยของการดูความชื้นในคอนกรีตอัดแรง 5 ชนิดแตกต่างกันอย่างน้อย 2

ชนิด

หรือ สมมติฐานเชิงสถิติ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5$$

$$H_1 : \mu_i \neq \mu_j ; i \neq j \text{ อย่างน้อย 1 คู่}$$

ตัวสถิติทดสอบ

$$\text{จากตาราง ANOVA ตัวสถิติทดสอบ } F = \frac{MSB}{MSE} = 22.38$$

$$\text{ค่าวิกฤต } f_{1-\alpha, k-1, n-k} = f_{0.95, 3, 28} = 2.95$$

เนื่องจากค่าสถิติทดสอบ  $F=4.302$  และ  $p\_value = 0.009$  อยู่ในบริเวณปฏิเสธ  $H_0$  หมายความว่าค่าเฉลี่ยของการดูความชื้นในคอนกรีตอัดแรง 5 ชนิดแตกต่างกันอย่างน้อย 2 ชนิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

**ขั้นที่ 3** ตรวจสอบว่าคอนกรีตอัดแรงชนิดใดที่มีการดูความชื้นแตกต่างกัน

เนื่องจากค่า  $p\_value$  ของคอนกรีตอัดแรงชนิดที่ 3 กับ 4 และชนิดที่ 4 กับ 5 มีค่า  $p\_value = 0.03$  ซึ่งน้อยกว่า 0.05 หมายความว่าค่าเฉลี่ยของการดูความชื้นในคอนกรีตอัดแรงชนิดที่ 3 กับ 4 และชนิดที่ 4 กับ 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

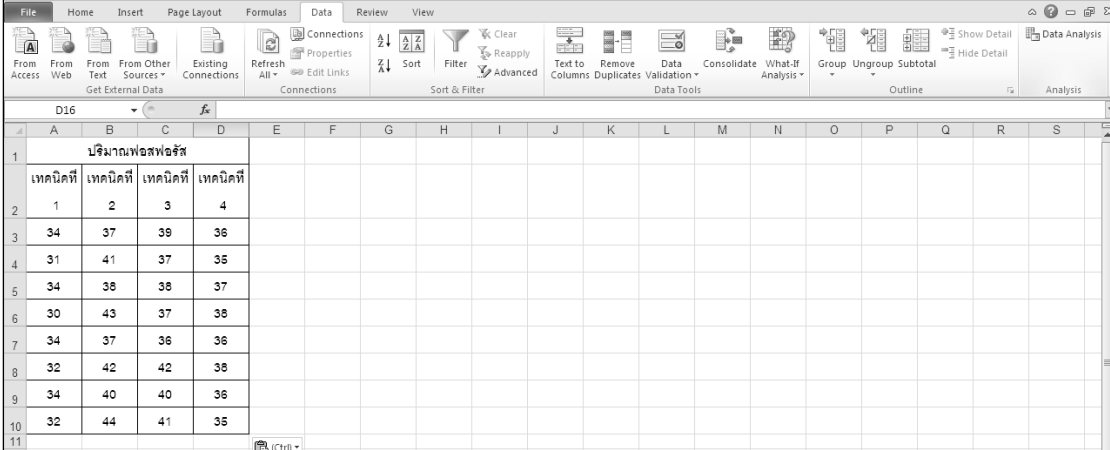


## การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

### 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

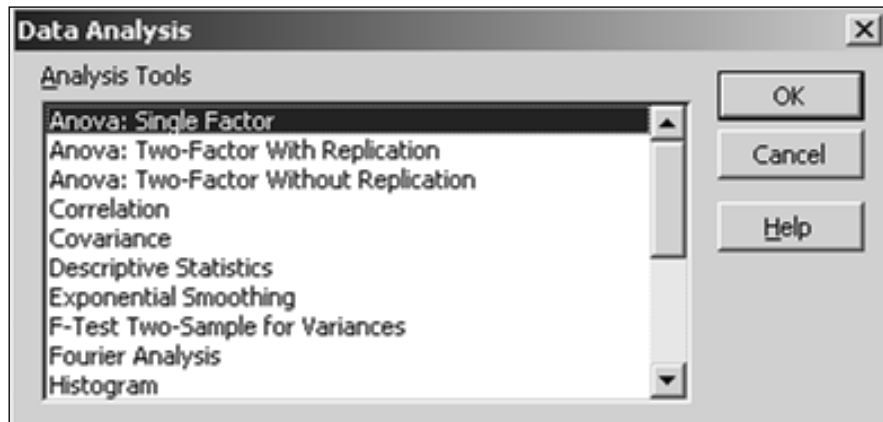
ตัวอย่าง 9.7 จากตัวอย่าง 9.2 จงวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Microsoft Excel

ขั้นตอนที่ 1 ใส่ข้อมูลค้รูป เลือกเมนู Data เลือก Data Analysis ดังนี้



ปริมาณฟอสฟอรัส			
เทคนิคที่	เทคนิคที่	เทคนิคที่	เทคนิคที่
1	2	3	4
34	37	39	36
31	41	37	35
34	38	38	37
30	43	37	38
34	37	36	36
32	42	42	38
34	40	40	38
32	44	41	35

ขั้นตอนที่ 2 ในหน้าต่าง Data Analysis เลือก Anova: Single Factor ดังนี้



ขั้นตอนที่ 3 ในส่วน Input Range คือระบุขอบเขตของข้อมูลทั้งหมด

Grouped By คือระบุแบ่งกลุ่มของข้อมูลตาม row หรือ column

Alpha คือค่าระดับนัยสำคัญ

	A	B	C	D
1	ปริมาณฟอสฟอรัส			
	เทคนิคที่	เทคนิคที่	เทคนิคที่	เทคนิคที่
2	1	2	3	4
3	34	37	39	36
4	31	41	37	35
5	34	38	38	37
6	30	43	37	38
7	34	37	36	36
8	32	42	42	38
9	34	40	40	36
10	32	44	41	35

ขั้นตอนที่ 4 ได้ผลลัพธ์ ดังนี้

	A	B	C	D	E	F	G
1	Anova: Single Factor						
2							
3	SUMMARY			ค่าเฉลี่ย	ความแปรปรวน		
4	Groups	Count	Sum	Average	Variance		
5	เทคนิคที่ 1	8	261	32.625	2.553571429		
6	เทคนิคที่ 2	8	322	40.25	7.357142857		
7	เทคนิคที่ 3	8	310	38.75	4.5		
8	เทคนิคที่ 4	8	291	36.375	1.410714286		
9							
10	องศาแห่ง						
11	ANOVA	ความเป็นอิสระ		ค่าสถิติทดสอบ F	P-value	ค่าวิกฤต	
12	Source of Variation	SS	df	MS	F	P-value	F crit
13	Between Groups	265.25	3	88.4166667	22.35364936	1.36529E-07	2.946685266
14	Within Groups	110.75	28	3.95535714			
15							
16	Total	376	31				
17							

สมมติฐานเชิงสถิติ

$H_0$  : ปริมาณฟอสฟอรัสจากเทคนิคการสกัดทั้ง 4 เทคนิคไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ปริมาณฟอสฟอรัสจากเทคนิคการสกัดทั้ง 4 เทคนิคแตกต่างกันอย่างน้อย 2

เทคนิค

หรือ สมมติฐานเชิงสถิติ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$$

$$H_1 : \mu_i \neq \mu_j ; i \neq j \text{ อย่างน้อย 1 คู่}$$

ตัวสถิติทดสอบ

$$\text{จากตาราง ANOVA ตัวสถิติทดสอบ } F = \frac{MSB}{MSE} = 22.38$$

$$\text{ค่าวิกฤต } f_{1-\alpha, k-1, n-k} = f_{0.95, 3, 28} = 2.95$$

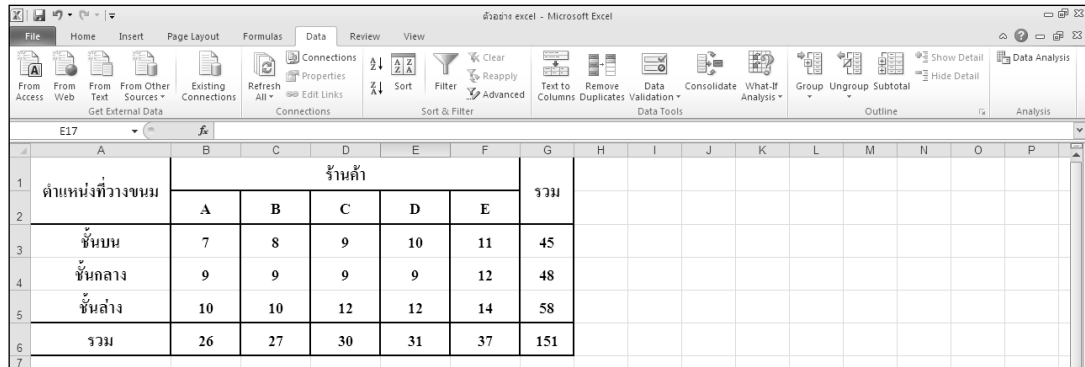
เนื่องจากค่าสถิติทดสอบ  $F=22.38$  อยู่ในบริเวณปฏิเสธ  $H_0$  หมายความว่าปริมาณฟอสฟอรัสจากเทคนิคการสกัดทั้ง 4 เทคนิคแตกต่างกันอย่างน้อย 2 เทคนิค ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05



## 2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ตัวอย่าง 9.8 จากตัวอย่าง 9.6 จงวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Microsoft Excel

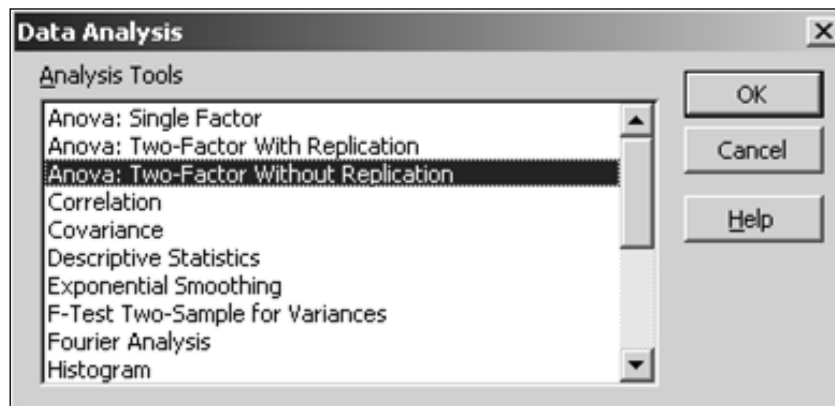
ขั้นตอนที่ 1 ใส่ข้อมูลดังรูป เลือกเมนู Data เลือก Data Analysis



The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the Data ribbon selected. The ribbon includes options like Connections, Sort & Filter, Sort, Filter, Clear, Reapply, Text to Columns, Remove Duplicates, Data Validation, Consolidate, What-If Analysis, Group, Ungroup, Subtotal, Show Detail, and Hide Detail. The Data Analysis tool is also visible on the right side of the ribbon.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
1	ตำแหน่งที่วางขนม	ร้านค้า					รวม										
2		A	B	C	D	E											
3	ชั้นบน	7	8	9	10	11	45										
4	ชั้นกลาง	9	9	9	9	12	48										
5	ชั้นล่าง	10	10	12	12	14	58										
6	รวม	26	27	30	31	37	151										

ขั้นตอนที่ 2 ในหน้าต่าง Data Analysis เลือก Anova: Two-Factor Without Replication ดังนี้



ขั้นตอนที่ 3 Input Range คือ กลุ่มของข้อมูล

1	ตำแหน่งที่วางขนม	ร้านค้า					รวม
		A	B	C	D	E	
2							
3	ชั้นบน	7	8	9	10	11	45
4	ชั้นกลาง	9	9	9	9	12	48
5	ชั้นล่าง	10	10	12	12	14	58
6	รวม	26	27	30	31	37	151

**Anova: Two-Factor Without Replication**

Input Range:

Labels

Alpha:

Output options:

Output Range:

New Worksheet Ply:

New Workbook

Buttons: OK, Cancel, Help

ขั้นตอนที่ 4 จะได้ผลลัพธ์ ดังนี้

	A	B	C	D	E	F	G
1	Anova: Two-Factor Without Replication						
2							
3	<b>SUMMARY</b>	<b>Count</b>	<b>Sum</b>	<b>Average</b>	<b>Variance</b>		
4	Row 1	5	45	9	2.5		
5	Row 2	5	48	9.6	1.8		
6	Row 3	5	58	11.6	2.8		
7							
8	Column 1	3	26	8.666667	2.333333		
9	Column 2	3	27	9	1		
10	Column 3	3	30	10	3		
11	Column 4	3	31	10.333333	2.333333		
12	Column 5	3	37	12.333333	2.333333		
13							
14							
15	<b>ANOVA</b>						
16	<b>Source of Variation</b>	<b>SS</b>	<b>df</b>	<b>MS</b>	<b>F</b>	<b>P-value</b>	<b>F crit</b>
17	Rows	18.533333	2	9.266667	21.38462	0.000617	4.45897
18	Columns	24.933333	4	6.233333	14.38462	0.001002	3.837853
19	Error	3.466667	8	0.433333			
20							
21	Total	46.933333	14				

กรณีทดสอบว่าสาขามีผลทำให้ยอดขายขนมเฉลี่ยแตกต่างกันหรือไม่

$H_0$  : ยอดขายขนมเฉลี่ยของร้านค้าแต่ละสาขาไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ยอดขายขนมเฉลี่ยของร้านค้าแต่ละสาขาแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่

หรือ  $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5$

$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3 \neq \mu_4 \neq \mu_5$

ตัวสถิติทดสอบคือ  $F = \frac{MSA}{MSE}$  จากตาราง ANOVA  $F = 14.49$

$$\text{ค่าวิกฤตคือ } f_{1-\alpha, c-1, (c-1)(r-1)} = f_{0.95, 4, 8} = 3.84$$

เนื่องจาก  $F=14.49$  อยู่ในบริเวณปฏิเสธ  $H_0$  หมายความว่ายอดขายขนมเฉลี่ยของร้านค้าแต่ละสาขาแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ หรือสาขาของร้านค้ามีผลทำให้ยอดขายขนมเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

กรณีทดสอบว่าตำแหน่งการวางมีผลทำให้ยอดขายขนมเฉลี่ยแตกต่างกันหรือไม่

$H_0$  : ยอดขายขนมเฉลี่ยที่วางอยู่ในตำแหน่งแต่ละตำแหน่งไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ยอดขายขนมเฉลี่ยที่วางอยู่ในตำแหน่งแต่ละตำแหน่งแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ หรือ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3.$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3.$$

ตัวสถิติทดสอบคือ  $F = \frac{MSB}{MSE}$  จากตาราง ANOVA  $F = 21.55$

$$\text{ค่าวิกฤตคือ } f_{1-\alpha, r-1, (c-1)(r-1)} = f_{0.95, 2, 8} = 4.46$$

เนื่องจาก  $F=21.55$  อยู่ในบริเวณปฏิเสธ  $H_0$  หมายความว่ายอดขายขนมเฉลี่ยที่วางอยู่ในตำแหน่งแต่ละตำแหน่งแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ หรือตำแหน่งการวางขนมมีผลทำให้ยอดขายขนมเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

## สรุปท้ายบท

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเป็นวิธีการทางสถิติอ้างอิงที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยกรณีประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้หลักการของความแปรปรวน และคำนวณค่าสถิติทดสอบ  $F$  ในรูปของตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน หรือตาราง ANOVA เพื่อให้เป็นขั้นตอนที่ง่ายและสะดวก ประเภทของการวิเคราะห์ความแปรปรวนขึ้นอยู่กับว่ามีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกี่ปัจจัย ดังนั้นควรระมัดระวังในการเลือกวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนให้เหมาะสมเพื่อผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการ

## แบบฝึกหัดท้ายบท

1. ผู้จัดการฝ่ายการตลาดต้องการเปรียบเทียบยอดขายของกระดาษชำระที่มีลักษณะการบรรจุ 3 แบบ จึงทำการสุ่มตัวอย่างร้านที่ขายกระดาษชำระชนิดนี้มา 30 ร้าน และเก็บรวบรวมข้อมูลยอดขาย (ม้วน) ในเวลา 1 วันของแต่ละแบบมาจาก 10 ร้านเท่า ๆ กัน ได้ผลดังนี้

ร้านที่	ยอดขาย (ม้วน)		
	กล่องสี่เหลี่ยมจัตุรัส	กล่องสี่เหลี่ยมผืนผ้า	ห่อกลม
1	52	28	15
2	48	35	14
3	43	34	23
4	50	32	21
5	43	34	14
6	44	27	20
7	46	31	21
8	46	27	16
9	43	29	20
10	49	25	14

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้หรือไม่ว่า ลักษณะการบรรจุกระดาษชำระ 3 แบบมีผลทำให้ยอดขายแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

2. บริษัท ABC จำกัด ผลิตฮาร์ดดิสก์สำหรับคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการติดขดลวดทองแดงเข้ากับแกนของหัวอ่านแผ่นดิสก์เป็นขั้นตอนการผลิตขั้นตอนนี้ ในการติดขดลวดทองแดงเข้ากับแกนของหัวอ่านแผ่นดิสก์จะใช้กาว Epoxy 1140 หลังจากติดขดลวดทองแดงเข้ากับแกนของหัวอ่านแผ่นดิสก์แล้ว จะทำส่วนประกอบนี้เข้าเตาอบเพื่ออบที่อุณหภูมิ 180 °F เป็นเวลา 50 นาที วิศวกรฝ่ายผลิตต้องการศึกษาว่าอุณหภูมิกับระยะเวลาที่ใช้อบมีผลต่อแรงเฉือน (shear strength) ณ ตำแหน่งที่ติดกาวยึดส่วนประกอบทั้งสองอย่างไร เขาจึงทำการทดลองแบบ factorial design ข้อมูลของแรงเฉือนที่ได้จากการทดลองมีหน่วยเป็น psi แสดงดังตารางข้างล่างนี้

เวลาที่ใช้อบ(นาที)	อุณหภูมิที่ใช้อบ (°F)				
	150	180	200	250	300

30	20.3	19.5	22.1	17.6	23.6
	19.8	18.6	23	18.3	24.5
	21.4	18.9	22.4	18.2	25.1
40	21.6	20.1	20.1	19.5	17.6
	22.4	19.9	21	19.2	18.3
	21.3	20.5	19.8	20.3	18.1
50	19.8	19.6	22.3	19.4	22.1
	18.6	18.3	22	18.5	24.3
	21	19.8	21.6	19.1	23.8

จงวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของแรงฉีกที่ได้รับอิทธิพลจากอุณหภูมิกับระยะเวลาที่ใช้อบ โดยที่ระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05 พร้อมทั้งสรุปผลที่ได้จากการวิเคราะห์