

北京语言大学对外汉语  
教材研发中心规划项目  
对外汉语长期进修教材

第 3 级

# 10 LEVEL CHINESE 拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼 编著：陈钰

## 写作课本 Writing



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

北京语言大学对外汉语  
教材研发中心规划项目  
对外汉语长期进修教材

第 3 级



# 10 LEVEL CHINESE

# 拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼 编著：陈钰

## 写作课本 Writing



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

©2009北京语言大学出版社，社图号09242

图书在版编目(CIP)数据

拾级汉语.第3级.写作课本/吴中伟,高顺全,陶  
炼主编;陈钰编著.一北京:北京语言大学出版社,  
2009.11(2019.10重印)  
ISBN 978-7-5619-2519-5

I. ①拾… II. ①吴… ②高… ③陶… ④陈… III.  
①汉语—写作—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第204335号

拾级汉语.第3级.写作课本

SHI JI HANYU. DI 3 JI. XIEZUO KEBEN

责任编辑:陈维昌

英文编辑:侯晓娟

封面设计:张娜

责任印制:周焱

出版发行:北京语言大学出版社

社址:北京市海淀区学院路15号,100083

网 址:www.blcup.com

电子信箱:service@blcup.com

电 话:编辑部 8610-82303647/3592/3724

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8310-82303908

印 刷:北京虎彩文化传播有限公司

版 次:2009年12月第1版 印 次:2019年10月第4次印刷

开 本:787毫米×1092毫米 1/16 印 张:6.5 插页1

字 数:75千字

定 价:35.00元

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:82303590



## 编写说明

本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周20课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性，在教材结构上需要有更强的针对性，在教学容量上需要有更大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本教材系列的最大特点在于：**细化层级，逐层递进。**

根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等4级，中等4级，高等2级，共10级。其中初、中等分得比较细，各分4个级次，每级大约需要8周左右（第一级前2周为“起步”阶段），一个学期可完成2级。高等分2个级次，每级大约需要16周左右（一个学期）。在教材设

计上，按级分册（另加“起步”一册），分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的系列教材。全部学完《拾级汉语》，学习者可达到高级汉语水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

### 一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

### 二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

### 三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共45本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课 型	周 课 时	听 说						读			写		周 课 时	
		起 步	综 合	听 说	听 力	新 闻 听 力	口 语	社 会 焦 点	精 读	泛 读	报 刊 阅 读	写 字		写 作
初	一	20												20
			12	6								2		
	二		12	6								2		
	三		10		4		4			2			2	
中	四		10		4		4			2			2	20
	五				4		4		8	2			2	
	六				4		4		8	2			2	
	七				4		4		8	2			2	
高	八				4		4		8	2			2	14
	九					2		4	6		2			
	十					2		4	6		2			



各级次的周课时一般为20课时。第3、4级次的“泛读”教材，可以作为课外阅读材料，不单独设课。本表中第9、10级次的周课时为14课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本教材系列的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”、第1级至第4级的“综合”课本、第3级、第4级的“泛读”课本、所有的“写字”、“写作”课本。

高顺全：负责第5级至第10级的“精读”、“泛读”课本，以及“新闻听力”、“社会焦点”和“报刊阅读”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。《拾级汉语》系列教材在出版前大多已在复旦大学国际文化交流学院试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

编者





## 本册使用说明

《拾级汉语》写作课本覆盖从第3到第8级，共6个级次，其中第3、4级次属于初级写作，第5、6、7、8级次属于中级写作。

本册是《拾级汉语》第3级写作课本，共8课，设计目标为8周，每周学1课，每课2课时，共16课时（不包括考试）完成。

下面就本册教材的主要特点作以说明，供教师参考。

### 一、关于写作内容

实用性是激发学生学习动机的重要因素。本册教材从留学生在中国的学习、生活实际出发，选取七个主题，每课围绕同一主题展开，以内容为中心，兼顾文体。

在现实生活中，写作或是个人情感的抒发，或是书面交际的需要，对第二语言的初学者来说，后者更为重要。在本册教材中，我们重视写作的书面交际功能，强调作者与读者交流的真实目的性。练习大都有明确的交际目的和阅读对象，也希望教师将学生是否成功完成书面交际任务作为基本评估标准。

考虑到课堂教学的特点，我们也设计了一些类似游戏的写作活动，以增加教学的趣味性，当然，这些活动是辅助性的。

### 二、关于教学设计

本册第一至七课均包括四个部分：（1）小组讨论，（2）热身练习，（3）语言小贴士，（4）写作练习。前三个部分为写前准备阶段，为学生开始写作进行准备和铺垫。其中，“小组讨论”提示本课主题，通过学生之间的交流来打开写作思路，激发写作兴趣。“热身练习”要求学生独立阅读一些简单的语言材料，并完成相关的理解性练习，从而进一步理解写作内容，激活相关语言知识。“语言小贴士”则针对某个语言点进行讲解和操练，是以直接的方式帮助学生进行语言准备。第四部分“写作练习”是每课的核心部分。



写作课的价值在于写作过程本身。写作过程中为完成书面交际任务而进行的学习、尝试、修改，是提高书面表达水平的关键。教师应注意鼓励学生在写作过程中勇于尝试，反复修改；应引导学生互为读者，在交互阅读过程中就内容本身向对方作出真实反馈，根据对方反馈进一步完善语言形式；对于学生的写作产品，教师应及时批改，重点讲评。

第八课为复习课，旨在通过集中回顾、梳理，在前七课的基础上，促使学生在书面表达上实现阶段性飞跃。

### 三、关于输入材料

在本教材中，我们提示了相关文体的格式要求，列举了相关内容的表达方式，但不提供范文。我们鼓励学生创造性使用语言，写出具有自己风格和特色的作品。

但是，考虑到使用本册的学生语言积累有限，我们以附录的形式提供了相应的语言材料，这些语言材料有的是用文字记录的口语，有的是经过适当修改的真实书面语材料，其主要作用是为学生提供内容表达的基础，同时，也为学生提供可参考的语言形式，在某种意义上起到了范文的作用。

除附录以外，本册大量图片也是输入材料的有机组成部分，应引起重视。

### 四、其他

每课中出现的生词，标注拼音，并配有英语解释，教师无须讲解，学生可根据需要有选择地识记。在语言小贴士中，一些列举词语没有标注拼音和解释，教师可以在课堂上讲解，也可以要求学生在课前做好预习。

由于第八课复习时需要学生回顾自己第一至七课的作业，所以教师从一开始就应提醒学生保留这些作业。

书后附有词汇表和前七课部分练习的参考答案，方便教师上课和学生自学。词汇表以词语出现的先后顺序按课编排。

由于时间和水平的关系，本教材肯定存在这样那样的问题，希望广大使用者能对本教材提出批评和建议，以帮助我们进一步修改。



■ 第1课 填写表格 Filling in Forms / 1

- 一、小组讨论 Group discussion
  - 二、热身练习 Warm-up exercises
  - 三、语言小贴士 Language tips
  - 四、写作练习 Writing exercises
- 附录 Appendices

■ 第2课 描写人物 Describing People / 15

- 一、小组讨论 Group discussion
- 二、热身练习 Warm-up exercises
- 三、语言小贴士 Language tips
- 四、写作练习 Writing exercises

■ 第3课 介绍家庭 Introducing One's Family / 25

- 一、小组讨论 Group discussion
  - 二、热身练习 Warm-up exercises
  - 三、语言小贴士 Language tips
  - 四、写作练习 Writing exercises
- 附录 Appendix

■ 第4课 写请假条和留言条

Writing a Note for Leave and a Message / 35

- 一、小组讨论 Group discussion
  - 二、热身练习 Warm-up exercises
  - 三、语言小贴士 Language tips
  - 四、写作练习 Writing exercises
- 附录 Appendices

■ 第5课 写贺卡和电子邮件

Writing a Greeting Card and an E-mail / 47

- 一、小组讨论 Group discussion
  - 二、热身练习 Warm-up exercises
  - 三、语言小贴士 Language tips
  - 四、写作练习 Writing exercises
- 附录 Appendix

■ 第6课 写寻物启事和招领启事

Writing a Notice of Something Missing or Found / 55

- 一、小组讨论 Group discussion
  - 二、热身练习 Warm-up exercises
  - 三、语言小贴士 Language tips
  - 四、写作练习 Writing exercises
- 附录 Appendices

## ■ 第7课 制订旅行计划 Making an Itinerary / 65

- 一、小组讨论 Group discussion
  - 二、热身练习 Warm-up exercises
  - 三、语言小贴士 Language tips
  - 四、写作练习 Writing exercises
- 附录 Appendices

## ■ 第8课 复习 Review / 75

- 一、小组讨论 Group discussion
  - 二、热身练习 Warm-up exercises
  - 三、语言小贴士 Language tips
  - 四、写作练习 Writing exercises
- 附录 Appendix

词汇表 Vocabulary / 81

部分练习参考答案 Keys to Some Exercises / 84

1

LESSON 1

第1课

填写表格

Filling in Forms

## 一、小组讨论 Group discussion

在中国，什么时候要用汉语填写表格？你用汉语填写过哪些表格？

tiánxiě, fill in  
biǎogé, form

When do people fill in forms in Chinese in China? What forms have you filled in?

## 二、热身练习 Warm-up exercises

### 1. 阅读并回答问题。

Read the forms below and answer the questions.

表一 校园卡



姓名 xìngmíng  
name  
院系 yuànxì  
faculty and department  
专业 zhuānyè  
major  
学号 xuéhào  
student ID

(1) 这张卡是老师的还是学生的?

(2) 这个人叫什么名字?

(3) 他是哪个系的?

(4) 他的专业是什么?

(5) 他的学号是多少?

表二 燃气费账单

名称 金南喜 2009年1月  
 地址 武川路78弄24号601室 用户类型 民用  
 抄表员 彭 筱 统册号 3919 气种 天然气 用户编号 54298152  
 燃气热线: 962777

抄表状况	消费量	单价	金额(元)
上月抄表数: 170			
本月抄表数: 200	估 30	2.50	75.00
上月结转零头: 0.00			本月结转零头: 0.00
本年度累计消费量(立方米):			本月应有燃气费: 75.00
本月应付金额(大写): 柒拾伍元整			
收费确认: 您08年11月燃气费63元已收到, 谢谢!			
备注: 抄表联系电话: 65740445 您户尚未实施燃气表改造, 抄表电话: 65231795			
收款抄表日期: 3月26日		最后付费日期: 2009年02月06日	

燃气费 ránqì fèi  
gas fee

账单 zhàngdān  
bill

热线 rèxiàn  
hotline

单价 dānjià  
unit price

收费 shōufèi  
charge

确认 quèrèn  
confirmation

付费 fùfèi  
pay

第 1 课 填写表格





(1) 这张燃气费账单寄到哪里?

(2) 这次的燃气费是多少钱?

(3) 这次的燃气费什么时候要付费?

(4) 11月付了多少钱?

(5) 如果家里的燃气有问题, 可以打哪个电话?

表三 包裹单

国内普通包裹详情单

中国邮政 CHINA POST

PA 1655 1907 5 11

收件人	1100021 姓名: 何马 电话(手机): 13816971234 单位名称: 详细地址: 北京市朝阳区东三环南路69弄24号	寄件人	姓名: 陈真 电话(手机): 13013247856 单位名称: 详细地址: 上海市黄浦区南京西路128弄36号1201 用户代码: 邮政编码: 200003	物品名称及数量	书	是否短途回执 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	是否保价 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	收件人姓名:	寄件人姓名:	重量:	运费:	保价费:	回执费:	总计:
				保价金额:		是否保价:		寄件人姓名:		重量:		运费:		总计:
				是否保价:		是否保价:		寄件人姓名:		重量:		运费:		总计:
				是否保价:		是否保价:		寄件人姓名:		重量:		运费:		总计:
				是否保价:		是否保价:		寄件人姓名:		重量:		运费:		总计:

PA 1655-1907 5 11

包裹 bāoguǒ  
parcel

收件人 shōujiànrén  
receiver

寄件人 jìjiànrén  
sender

详细 xiángxì  
detailed

邮政编码 yóuzhèng biānmǎ  
postcode

(1) 这个包裹寄的是什么东西?

\_\_\_\_\_

(2) 这个包裹是谁寄的?

\_\_\_\_\_

(3) 这个包裹要寄到哪里?

\_\_\_\_\_

(4) 如果我们要找陈真, 可以打哪个电话?

\_\_\_\_\_

(5) 北京市朝阳区东三环南路地区的邮政编码是多少?

\_\_\_\_\_

2. 阅读课后附录1或听老师读, 完成下面的表格。

Read or listen to the teacher to read the Appendix I and complete the form below.

bǔbàn, do sth. after the proper time for it      shēnqǐng, apply

学生证补办申请表

姓名		性别	
国籍		院系	
学号			
丢失日期		申请日期	

第1课  
填写表格

### 三、语言小贴士 Language tips

#### 口语与书面语 Spoken language and written language

在汉语中，口语与书面语的区别主要体现在词语和句子两个方面。

1. 词语：在前面的练习中，我们已经学过一些书面语词语，如“国籍”“姓名”等。请在课后注意发现、学习新的书面语词语。

2. 句子：一般情况下，书面语句子比较长，很少省略；而口语句子比较短，省略比较多。书面语句子还有一些特别的用法，以后我们会慢慢学到。

shěnglüè, omit

在写作中，同学们要特别注意书面语的学习和使用。

△ 想一想，猜一猜，表格中常常出现的以下这些书面语词语，在口语中我们一般怎么问？

Think and guess how we change the following written Chinese into spoken Chinese in a question.

例如：姓名 叫什么名字？

国籍 \_\_\_\_\_ 性别 \_\_\_\_\_

地址 \_\_\_\_\_ 金额 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

### 四、写作练习 Writing exercises

第一天上课，C3班的同学正在介绍自己。阅读课后附录2或听老师读，完成下列练习。

In the first class, the students of C3 are introducing themselves. Read Appendix II or listen to the teacher to read it and then finish the following exercises.



2. 根据上面填写的表格和C3班同学的介绍，回答下列问题。

Answer the questions according to the above-mentioned forms and the students' introductions.

(1) C3班一共有多少个学生？几个女生？几个男生？年轻人多吗？

(2) C3班的学生都是从哪些国家来的？哪个国家的学生人数最多？有几个？其他国家呢？

(3) C3班有几个人是大学生？他们学习什么专业？

(4) C3班有几个学生喜欢运动？几个喜欢旅行？其他人的爱好呢？

(5) C3班学生中有几个人说了来中国学习汉语的原因？这些原因分别是什么？

3. 根据上面的回答，写一篇小短文，介绍C3班的情况(150字左右)。

According to the answers above, write a short passage of about 150 characters to introduce C3.



## 1. 留学生桃子和家乐在学校里的一段对话



桃子 日本人 20岁



家乐 英国人 19岁

桃子：家乐，早上好！

家乐：哦，桃子，你好！

桃子：你去哪儿？

家乐：我去汉语学院。

桃子：上课去？

dǎoméi, have bad luck

家乐：不是。真倒霉，我昨天丢了学生证，我要赶快去学院补办一个新的。

桃子：我上次也补过一个。你记得你的学号吗？补的时候要填学号。

家乐：学号？让我想想，好像是08568。

桃子：那你赶快去吧，办公室老师十一点半下班。



2. C3班同学第一天上课时自我介绍



yìshù, art

我叫家乐，今年19岁。我在英国的一个大学学习**艺术**。我喜欢打篮球，如果你也喜欢打篮球，请给我打电话吧，我的电话是13488900976。



jīngjì, economics

我是从日本来的桃子，今年20岁。我在日本的女子大学学习**经济**和中文，所以我想来中国留学，提高我的中文水平。我很喜欢中文，我想和大家一起快乐地学习中文。我还没有买手机，大家可以给我写e-mail: taozi20@hotmail.com。



zhíyuán, clerk

我也是从日本来的，叫山本康夫，今年30岁，是日本一家公司的**职员**。我喜欢旅行。我来中国一边工作，一边学习汉语，所以我很忙。有的时候我不能来上课，请老师**原谅**。我的电话是13786573587。

yuánlàng, forgive



tuìxiū, retire

我是美国人，我叫安迪。我喜欢旅行，现在退休了，来中国我一边学习汉语一边旅行。我的汉语还不太流利。我的电话是13890796754。谢谢！

liúli, fluent

大家好，我是韩国的崔英子。我有两个儿子，我看起来还不是很老吧？我不工作。我学习汉语，是为了和家里的阿姨说话。我最喜欢做菜给儿子和先生吃。以后我也可以带我做的韩国菜来给大家吃。我的电话是13045672345。



我是美国人，叫陈露。我的爷爷、奶奶和外公、外婆都是上海人，所以我来中国学习汉语。我18岁，在美国读大学三年级。我学习时装设计。我喜欢买东西，还喜欢看电视。我的e-mail是lucychen@hotmail.com。

shí zhuāng shè jì, fashion design

大家好，我是韩国人，我叫朴俊锡。我在中国有一个小公司，我想学习汉语以后我工作起来就更方便了。我喜欢踢足球，我的电话是13789023856。谢谢大家！



我是加拿大人，我的爸爸妈妈是香港人。我叫何元。我今年23岁，喜欢游泳和跑步。我在美国的大学学习生物。我现在住在留学生公寓，电话是65647889。

gōngyù, apartment

shēngwù, biology

我是西班牙人，我喜欢跳舞和喝啤酒。我刚大学毕业，还没有工作。我来中国学习汉语，也想在中国找工作。哦，我叫乐西——快乐的西班牙人。我的电话是13678954534。





大家好，我叫山本太郎，是日本人，请多多关照。我是大学生，今年三年级。我学习政治，喜欢看书和上网。我也住在留学生公寓，电话是65648998。

zhèngzhì, politics

2

LESSON 2

第2课

描写人物

**Describing People**



## 一、小组讨论 Group discussion

你觉得漂亮的女孩儿是什么样的，<sup>→ shuài, handsome</sup>帅的男孩儿是什么样的？

What do you think a pretty girl looks like? And what about a handsome boy?

## 二、热身练习 Warm-up exercises

1. 阅读下列语段，找出每个语段描写的图片。

Read the following passage and match each paragraph with the corresponding picture.

A. 他黑黑的短发，高高的鼻子，一双大眼睛特别有神。他穿着一身黑色的西服，里面是一件白色的衬衫，手里还拉着一个黑色的行李箱。

B. 她是一个七岁的美国小姑娘，头发卷卷的，扎着一条小辫子，脸圆圆的，眼睛大大的，鼻子下面有一颗小黑痣，一笑起来还有两个酒窝，非常可爱。

辫子 biànzǐ  
pigtail  
痣 zhì  
nevus; mole  
酒窝 jiǔwō  
dimple

- C. 他是一个可爱的小男孩儿。弯弯的眉毛，小小的眼睛，一笑起来眼睛就成了一条线。他的鼻子有点儿扁，脑袋上的头发不太多，牙齿也还没有几颗，他正坐在地上高兴地玩儿呢。
- D. 她满头白发，眼睛深陷，脸很瘦，而且满脸都是雀斑。

眉毛 méimao  
eyebrow

扁 biǎn  
flat

牙齿 yáchǐ  
tooth

深陷 shēnxiàn  
deep-set

雀斑 quèbān  
freckle







2. 根据图片，选择合适的词语填入下列语段的空格中。

Choose the proper words to fill in the blanks according to the pictures.



毛衣 衬衫 小圆帽 裤子 围巾 夹克  
太阳镜 格子短裙 单肩背包 高跟长靴

(1) 他上身穿着一件红白相间的\_\_\_\_\_  
和一件咖啡色的\_\_\_\_\_, 下边穿着  
一条咖啡色的\_\_\_\_\_, 戴着一副  
\_\_\_\_\_, 背着一个\_\_\_\_\_,  
一副很休闲的样子。

相间 xiāngjiàn  
alternate with

休闲 xiūxián  
leisure

(2) 她头戴一顶\_\_\_\_\_, 上身穿着一  
件黑色的紧身\_\_\_\_\_, 下身穿着  
一条色彩鲜艳的\_\_\_\_\_, 脖子上  
戴着一条长长的\_\_\_\_\_, 脚上穿  
着一双黑色的\_\_\_\_\_, 非常  
时髦。

紧身 jǐnshēn  
skin-tight

色彩 sècǎi  
color  
鲜艳 xiānyàn  
colorful; bright

时髦 shímáo  
fashionable

wàimào, appearance

3. 描写班级中一个同学的外貌和衣着, 然后读出来让大家猜一猜你写的是谁。

yīzhuó, clothing

Write a short passage about the appearance and clothing of one of your classmates, then read aloud and let others guess who he / she is.



◇ 高个子：\_\_\_\_\_ 个子 \_\_\_\_\_ 个子

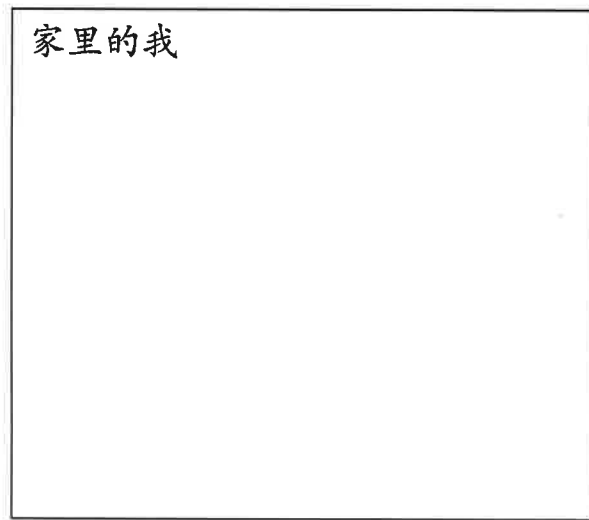
◇ 高跟鞋：\_\_\_\_\_ 跟鞋

四、写作练习 Writing exercises

1. 你在家里的是什么样子的？工作的时候呢？……分别为自己画一幅画儿，并写写自己的外貌和衣着的特点。

Draw pictures of yourself in different situations, at home and at work... and describe your appearance and clothing.

家里的我



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

工作中的我



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

第 2 课  
描写人物

酒吧里的我

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. 创造人物。

Create a character.

2.1 根据你自己或朋友的特点想象一个人，回答下列问题，并将答案分别写在7张小纸条上，交给老师。

Create an imaginary person based on the features of yourself or your friends. Answer the following questions, and then write each answer on a piece of paper and hand them in to your teacher.

(1) 他/她是哪国人？

---

(2) 他/她多大年龄？

---

(3) 他/她的外貌有什么特点？

---

(4) 在家里他/她常常穿什么？戴什么？

---

(5) 工作中他/她常常穿什么？戴什么？

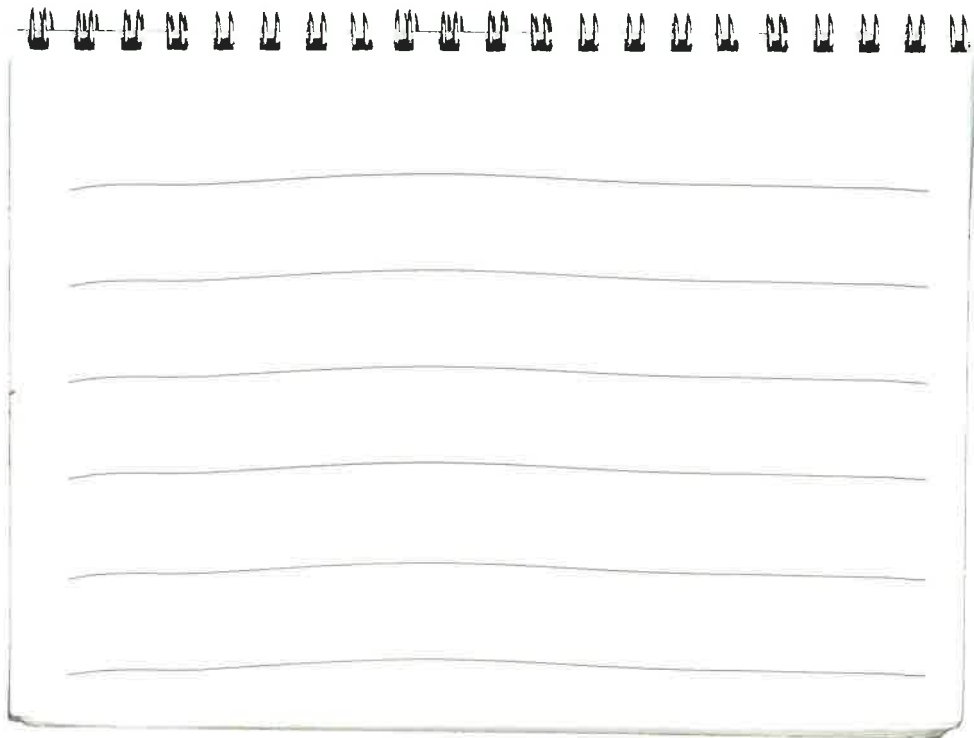
---

(6) 去酒吧他/她常常穿什么? 戴什么?

(7) 他/她最喜欢什么时候的自己: 家里、工作中, 还是酒吧里的自己? 最不喜欢什么时候的自己? 为什么?

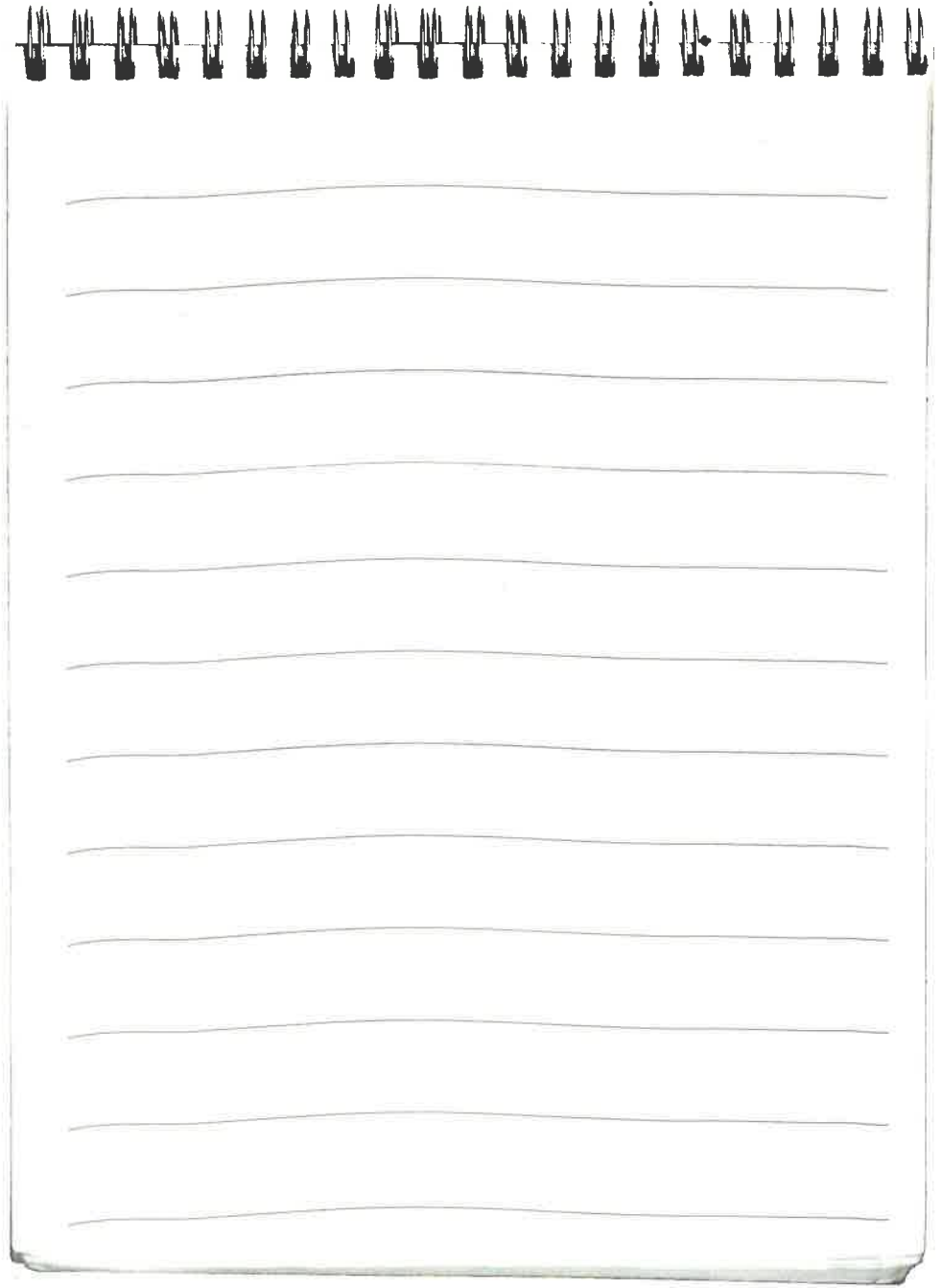
2.2 老师把全班的答案分为七类(问题1答案为第一类, 问题2答案为第二类, 依次类推), 然后每个同学从每一类答案中抽取一张, 根据随意抽取的7个答案创造一个新人物, 你还可以创造一些细节, 努力把这个人描写得有趣生动(200字左右)。

After your teacher has collected all the answers and arranged them into seven categories, each student takes one slip from each of the seven categories, then create an imaginary person based on the facts in the seven answers. Students can also add some new details to make the person more interesting and vivid in their writing (using about 200 characters).





拾级汉语  
写作课本





3

LESSON 3

第3课

介绍家庭

Introducing One's  
Family



## 一、小组讨论 Group discussion

在中国，有些社区经常会举行“好家庭”的评选活动。你知道什么是“好家庭”评选活动吗？请根据你的理解列举出“好家庭”的一些标准。

In China, residents in some communities often vote for the “Good Families”. Do you know about the activity? Please list some criteria for the “Good Families”.

社区 shèqū  
community  
评选 píngxuǎn  
vote  
标准 biāozhǔn  
criterion

## 二、热身练习 Warm-up exercises

1. 补充完成“家庭关系图”中的称谓。

Complete the “family tree”.

2. 头脑风暴：看了前面的家庭成员的图片，你能想到的形容词有哪些？

Brainstorm: After you saw the family members' pictures on the previous page, how many adjectives can you think of to describe them?

爷爷：\_\_\_\_\_

叔叔：\_\_\_\_\_

外婆：\_\_\_\_\_

弟妹：\_\_\_\_\_

小的外甥：\_\_\_\_\_

3. 画一幅你家的“家庭关系图”，各用一个不同的形容词描述每个家庭成员。

Draw a “family tree” of your family and describe each person with different adjectives based on the following examples.

例：

爸爸：爸爸很忙。

妹妹：妹妹很漂亮。



### 三、语言小贴士 Language tips

#### 汉语中亲属称谓词的泛化使用 The generalized use of relative appellation in Chinese

在汉语中，除了有亲属关系的按亲属称谓来称呼外，在**社会成员**之间也可用亲属称谓来称呼，主要有下面几种形式：

- A. 姓 + 亲属称谓，如：周爷爷、张大妈；
- B. 名字 + 亲属称谓，如：卫国伯伯、玉兰姐；
- C. 姓名 + 亲属称谓，如：孙敬修爷爷、雷锋叔叔、沈力大姐；
- D. **职业**名称 + 亲属称谓，如：解放军叔叔、农民伯伯。

shèhuì chéngyuán  
social member

这种用亲属称谓来称呼社会成员的方法常常都表示**尊敬**。

zhíyè, occupation

zūnjìng, respect

拾级汉语  
写作课本

△ 想一想，从称呼上看，下列句子中哪些是有礼貌的？哪些是没有礼貌的？没有礼貌的该怎么改？

In terms of appellation, which of the following sentences are polite and which are not? How can we change the impolite sentences?

1. 大伯，请问一下儿，友谊医院怎么走？

---

---

2. A: 这位大妈，我是**回收**旧家电的，你们家有旧家电卖吗？

B: 老头儿，走走走，我们家没有。

---

---

---

回收 huíshōu  
recycle  
家电 jiādiàn  
household appliance

3. 女人，你想买点儿什么？

4. A: 孙大为，你儿子东东在吗？我是他的同学，找他一起玩儿。

B: 小弟弟，东东不在家。

#### 四、写作练习 Writing exercises

社区正在举行关于“好家庭”的评选活动。山本康夫在会上作了一个简单的介绍。阅读课后附录或听老师读，完成下列练习。

There is an election of the “Good Families” in a community. Shanben made a brief introduction at the meeting. Read the appendix or listen to the teacher to read it and then finish the following exercises.

1. 根据山本康夫的发言，画出他们家的“家庭关系图”，并写上姓名和互相之间的关系。

Complete the “family tree” below according to Shanben’s speech. Write down each member’s name and the relationship between them.

“我” —— 山本康夫



2. 根据山本康夫的发言，填写“好家庭”评选登记表。

Complete the form below according to Shanben's speech.

“好家庭” 评选登记表

hùzhǔ, head of a household      pèi'ǒu, spouse      xuéli, highest academic qualification

户主 姓名		年 龄		学 历		工 作 单 位	
配偶 姓名							
家庭住址、邮编				联系电话			
家庭其他成员姓名及简单介绍							

拾级汉语 写作课本

3. 根据小组讨论中“好家庭”的评选标准，适当想象，给山本康夫一家写一份带事迹的推荐书(250字左右)。

Write a letter of recommendation for Shanben's family with details based on the criteria of the "Good Families" agreed by the group using your imagination (using about 250 characters).

A spiral-bound notebook with a black metal spiral binding at the top. The notebook is open to a page with ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

## 山本康夫在社区会议上的发言

大家好，我叫山本康夫，我们家想参加这次好家庭的评选。我先简单介绍一下我们一家人。我们都是日本人。我今年30岁，是日本三泰贸易公司的职员。我从日本的一个大学经济系本科毕业后就来到中国工作，到现在已经6年了。我在上海、广州都工作过，两年前来到北京。我太太是我大学同学，她叫山本铃子，今年29岁。她学习广告专业。她现在不工作，在家照顾我们的孩子。我们有一对可爱的双胞胎儿子，叫山本浩和山本康，他们今年都5岁了，是光明幼儿园的小朋友。浩儿喜欢画画儿，获得过北京市儿童绘画比赛的三等奖。康儿喜欢下棋，虽然没有得过奖，但他能从下棋中得到快乐，我们都为他高兴。

我父亲和母亲今年也来到了中国，现在和我们住在一起。我父亲原来是日本一所大学的数学教授，叫山本庆树，

贸易 mào yì  
trade  
本科 běn kē  
bachelor

广告 guǎng gào  
advertisement

双胞胎 shuāng bāo tāi  
twins

幼儿园 yòu'ér yuán  
kindergarten

下棋 xià qí  
play chess

教授 jiào shòu  
professor



今年65岁。母亲叫山本清子，今年61岁，一直在家照顾我的父亲。

我们一家在中国生活得很幸福，非常感谢中国的朋友们和邻居们给我们的帮助。特别是我们刚来中国时，很不适应中国的生活，是大家帮助了我们，所以我们一直记在心里。现在我们已经爱上了这里的生活，特别是两个孩子，他们在中国长大，就像中国人一样，他们的朋友都是中国的小朋友。所以为了表示感谢，我们也努力帮助中国的朋友和邻居。我母亲每个星期都给邻居的孩子们做日本**点心**，我太太在社区办起了**免费**的日语班，利用休息的时间教大家日语，两年来一直在**坚持**。虽然父亲和母亲来中国不到一年，但两位老人已经参加了社区举办的很多活动，如爬山、老年人**志愿者**活动等。

我家住在温馨花园公寓3号楼1202，欢迎各位邻居来我家玩儿，有什么需要我们帮助的，也可以给我们打电话，我家的电话是57832932，我们一家人都非常愿意帮助大家。

**点心** diǎnxin  
snack

**免费** miǎnfèi  
free of charge

**坚持** jiānchí  
stick to

**志愿者** zhìyuànzhe  
volunteer

# 4

## LESSON 4

### 第4课

liúyántiáo, message

qǐngjiàtiáo, note for leave; written request for leave

# 写请假条和留言条

**Writing a Note for  
Leave and a Message**

## 一、小组讨论 Group discussion

如果有一天你生病了，不能去上课，你可以用哪些方法告诉老师？每种方法都有哪些好的地方和不好的地方呢？

Suppose you are sick and can't go to class, how many ways can you inform your teacher of it? What are the advantages and disadvantages of these ways?

## 二、热身练习 Warm-up exercises

### 1. 看图写句子，试着用简短的句子表达图中的信息。

Look at the pictures and write short sentences to express the information provided in the pictures.



句子1



句子2



句子3



## 2. 根据上面的图片内容，补全电话中的对话。

Complete the dialogues on the phone according to the above-mentioned pictures.

### 电话对话1

朴俊锡：喂，安迪，我是朴俊锡。

安迪：哦，朴俊锡，有事吗？ qǐngjià, ask for leave

朴俊锡：我想请你帮我向老师请假。

安迪：你怎么了？

朴俊锡：我\_\_\_\_\_。

安迪：啊，那你现在在哪里？ zhùyuàn, hospitalize

朴俊锡：我在\_\_\_\_\_呢，医生说得住院一个星期。

安迪：那你好好休息，我会\_\_\_\_\_，放心吧。

有空儿我去看你。

朴俊锡：谢谢你了，安迪。

安迪：\_\_\_\_\_。

### 电话对话2

崔英子：喂，安迪，我是崔英子。 Chū-rùjìng Guǎnlǐ Jú  
Exit-Entry Administration Department

安迪：英子，快上口语课了，你在哪儿啊？

崔英子：\_\_\_\_\_。

安迪：你怎么了？为什么去出入境管理局啊？

崔英子：\_\_\_\_\_。

安迪：你别着急，我帮你向老师请个假吧，没关系的。

崔英子：太感谢你了！

安迪：不用谢。

## 电话对话3

山本：嗨，是安迪吗？我是山本，我明天要回东京了。

安迪：啊？为什么啊？

山本：\_\_\_\_\_。

安迪：什么时候结婚？

山本：\_\_\_\_\_。

安迪：哇，祝贺你！祝你\_\_\_\_\_！

山本：谢谢！ → zhùhè, congratulations

安迪：那你什么时候回来？

山本：\_\_\_\_\_。请你帮我跟老师说一下儿。

安迪：好的，没问题。祝你一切顺利！

山本：谢谢！ → yíqiè shùnlì, all the best

### 3. 根据前面第1题的图片内容，完成下面的叙述语段。

Complete the narratives according to the above pictures.

(1) 朴俊锡想请安迪帮助他\_\_\_\_\_。现在他在\_\_\_\_\_，  
因为\_\_\_\_\_，所以他这一个星期  
都不能来上课了。

(2) 崔英子不能来上这一节口语课是因为\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，  
所以她要请安迪\_\_\_\_\_。

(3) 山本要请\_\_\_\_\_天假。他请假的原因是\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。他打算\_\_\_\_\_后回来上课。





### 三、语言小贴士 Language tips

#### 请假条格式 The format of the note for leave

请假条虽然字很少，但是有一定的格式要求。下面是一个请假条，请认真学习并注意这些格式要求。

请假条

尊敬的杨老师：

今天我妈妈来上海，我要去机场接她。请假一天，请您批准。

此致  
敬礼！

学生：王小朋  
5月6日

1. 第一行中间写请假条的名称。
2. 第二行顶格写收信人的称呼，加冒号。
3. 第三行空两格后开始写正文。请假条正文结尾常用“望批准”、“批准为盼”等词语。
4. 正文后另起一行空两格写“此致”，下一行顶格写“敬礼”。
5. 最后靠右边写自己的姓名和时间。

批准 pīzhǔn  
approve

△ 想一想，根据下面留言条的内容，请以王小朋的名义给老师写一个请假条。

Suppose you are Wang Xiaopeng. Please write a note for leave to your teacher based on the following message.

乐乐：

今天我妹妹病了，我得带她去医院。下午的写作课我不能去上了，我写了一张请假条，请你帮我转交给老师。上次写作课的作业请你帮我带回来，这次的作业你明天告诉我吧。谢谢！

王小朋

2009年12月20日





#### 四、写作练习 Writing exercises

1. 根据前面朴俊锡、崔英子和山本太郎给安迪打电话的内容，分别以朴俊锡、崔英子和山本太郎的名义给老师写一张请假条，注意格式。

Based on the above dialogues on the phone between Piao Junxi, Cui Yingzi, Shanben and Andy, write a note for leave to their teacher in the name of Piao Junxi, Cui Yingzi and Shanben respectively. Pay attention to the format.

2. 朴俊锡、崔英子和山本太郎还给别的同学打了电话。阅读课后附录的电话对话或听老师读，根据电话对话内容，填写电话留言条。

Piao Junxi, Cui Yingzi and Shanben also called other classmates. Read the appendix or listen to the teacher to read it and complete the telephone messages based on the dialogues.

电话留言条① shiyóu, main content

来电人: \_\_\_\_\_ 来电时间: \_\_\_\_\_  
 事由: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 记录人: \_\_\_\_\_

电话留言条②

来电人: \_\_\_\_\_ 来电时间: \_\_\_\_\_  
 事由: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 记录人: \_\_\_\_\_

电话留言条③

来电人: \_\_\_\_\_ 来电时间: \_\_\_\_\_  
 事由: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 记录人: \_\_\_\_\_

第 4 课  
写请假条和留言条

3. 这三位接听电话的人马上就要出门，可能无法当面转告电话里的内容。请你帮他们分别写一张留言条给何元、阿姨和乐西。

The three phone answerers will go out soon and may not be able to pass on the message to He Yuan, the maid and Lexi in person. So please help the phone answerers to write three short messages based on the dialogues.

## 附录 Appendices

## 电话对话1

朴俊锡：你好，请问何元在吗？我是朴俊锡。

何元的姐姐：你好，朴俊锡。我是何元的姐姐，他出去跑步了，大概半个小时后回来，有事吗？

朴俊锡：哦，我想跟他说一声，真对不起，我这个周末不能和他一起去吃北京烤鸭了。

何元的姐姐：啊，怎么了？

朴俊锡：真倒霉，我昨天踢球时腿受伤了，现在在医院，医生说得住院一个星期呢。

何元的姐姐：哦，原来是这样。那你好好休息吧，我会告诉我弟弟的。

朴俊锡：好，谢谢你，再见！

何元的姐姐：再见！

## 电话对话2

崔英子：喂，是阿姨吗？

阿姨的女儿：你是哪位？我是她女儿，她现在不在家。

崔英子：我是韩国人崔英子。我想告诉她，今天我在外面有点儿急事，现在已经两点半了，我怕下午四点前赶不回来了，下午她不用到我家来打扫房间了。



阿姨的女儿：哦，好的。那她什么时候去好呢？

崔英子：今天晚上八点以后，或者明天下午四点吧。

阿姨的女儿：好的，我会告诉她的。

### 电话对话3

山本：乐西在吗？我是山本太郎。

乐西的女朋友：哦，山本，我是乐西的女朋友。听乐西说，你前天回日本了？

山本：是啊，我是从日本打来的。

乐西的女朋友：怎么，一大早打来电话，找他有急事？

山本：嗯，我想请他帮个忙。

乐西的女朋友：他刚刚出去买水了。你告诉我吧，我会转告他的。

山本：我忘了把上个星期写作课的作业交给老师了，今天请他帮我交给老师吧。

乐西的女朋友：没问题，你的作业在哪里？

山本：在我房间的桌子上，写作课本下面有一个画着米老鼠的本子，就是那个。 mǐlǎoshǔ, Mickey Mouse

乐西的女朋友：好的，我会让他交给老师的。

山本：谢谢你了，别忘了今天一定要交哟。

乐西的女朋友：放心吧，不会忘记的。

山本：好，再见！

乐西的女朋友：下个星期见！

5

LESSON 5

第5课

写贺卡和电子邮件

Writing a Greeting  
Card and an E-mail

## 一、小组讨论 Group discussion

qíngkuàng, situation

hèkǎ, greeting card

你一般什么时候给朋友或家人送贺卡呢？在贺卡上会写些什么呢？讨论后说出八种不同的情况和八句不同的话。

When do you send greeting cards to your friends or family members? What would you write on the cards? List 8 different situations and give 8 different sentences after the discussion.

## 二、热身练习 Warm-up exercises

### 1. 下面的贺卡分别是什么时候用的？

When do we send the following cards?





2. 为上面的每张卡写上不同的祝福语。

Write your wishes on each of the above five cards.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_



### 3. 和同桌交换阅读写在贺卡上的祝福语，并作为收到贺卡的人回复其中的三张。

Exchange the cards with your deskmate and read the wishes written on them, and then reply three of them as the receiver.

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

### 三、语言小贴士 Language tips

#### 祝福语 Wishes

祝福语是向别人表示祝愿的话。在汉语中多用四个字的结构，如“春节愉快”。可用“祝+某人”或“祝”开头，如“祝你春节愉快！”或“祝春节愉快！”，也可直接说“春节愉快！”。

下面列举了一些不同情况下使用的汉语祝福语，请学习这些祝福语，并试着在适当的时候使用它们。不理解的请老师帮助你吧！

节日：恭贺新禧、新年好、春节愉快、圣诞快乐

婚礼：百年好合、白头偕老、婚姻美满幸福、早生贵子

健康：身体健康、健康长寿

财富：生意兴隆、大富大贵

送别：一路顺风、旅途顺利

其他：好运、万事如意、生日快乐、家庭幸福、心想事成、  
美梦成真

△ 想一想，下面这些祝福语是对谁说的？

Match the following wishes with whom they are given to

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| A. 一路平安！               | a. 给学生       |
| B. 祝你们俩恩爱幸福、白头到老！      | b. 给要离开去远行的人 |
| C. 祝学习进步、更上一层楼！        | c. 给新婚的夫妇    |
| D. 祝你在新的的一年里心想事成、万事如意！ | d. 在春节给朋友    |

离开 líkāi  
leave  
新婚 xīnhūn  
newly-married  
夫妇 fūfù  
couple

第 5 课  
写贺卡和电子邮件

四、写作练习 Writing exercises

北京奥运会期间，有一则新闻让我们感动。假设她是你的朋友，为了表示祝贺，请你制作一张贺卡寄给她，并给她写一封电子邮件表示祝贺。阅读课后附录或听老师读，完成下列练习。

During the Beijing Olympic Games, we were moved by a piece of news. Suppose she were your friend, you wanted to send her a greeting card and an e-mail to congratulate her. Read the appendix or listen to the teacher to read it and then finish the following exercises.

奥运会 Àoyùnhuì  
Olympic Games  
新闻 xīnwén  
news  
假设 jiǎshè  
suppose  
制作 zhìzuò  
make



1. 根据新闻回答下列问题。

Answer the following questions based on the news.

(1) 她参加了什么比赛?

---

(2) 她在比赛中获得了第几名?

---

(3) 有人觉得她为了钱参加比赛是不好的, 你怎么想?

---

(4) 读了她的故事, 你有什么想法?

---

(5) 你会对她说哪些祝福的话?

---

2. 制作一张带图画贺卡, 表示祝贺, 并写上简短的祝福语。

Make a card with a picture and write your brief congratulations and best wishes on it.

3. 参考上面的回答和电子邮件中加色文字的提示，写一封电子邮件（200字左右），向这位运动员表示祝贺。

Congratulate the athlete in an e-mail based on the above answers and the colored characters in the e-mail (using about 200 characters).

zhǔtí, subject

收件人: Chusovitina@hotmail.com

抄送:

主题: 祝贺你

Verdana 10

奥克萨娜·丘索维金娜:

您好! 祝贺您

---

我从新闻上看到 (简单介绍新闻内容)

---

知道了您的故事, 我想对您说 (说说自己的感想)

---

最后, 再次祝贺您 (写上你的祝福语)

---

## 奥运新闻一则



在女子体操的跳马比赛上，33岁的德国运动员奥克萨娜·丘索维金娜获得了银牌，她的故事让人感动。体操运动员常常是十七八岁的小姑娘，可是她那么大年纪了，为什么还要参加比赛呢？她告诉记者，当然，她非常喜欢体操运动，但是她参加比赛最主要的是为了得到奖金给儿子治病。“一块奖牌等于3000欧元，这是我唯一的办法。如果我不参加比赛，我的儿子阿里什就活不了。事情就是这么简单，我没有选择。”有人认为丘索维金娜为了金钱参加比赛，是不尊重奥林匹克精神，但是更多的人不同意这种看法。

让人高兴的是，这位妈妈终于救了她的儿子，现在她儿子的病也渐渐好了，而且也开始喜欢体操了。

体操 tǐcāo  
gymnastics  
跳马 tiàomǎ  
horse-vaulting

银牌 yínpái  
silver medal

记者 jìzhě  
reporter; journalist  
治 zhì  
cure  
唯一 wéiyī  
only

# 6

## LESSON 6

### 第6课

### 写寻物启事和招领启事

xúnwù qǐshì, notice of something missing      zhāolǐng qǐshì, notice of something found

### Writing a Notice of Something Missing or Found

## 一、小组讨论 Group discussion

你在中国丢过东西吗？丢了东西以后你是怎么做的？你在中国拾到过东西吗？拾到东西后你是怎么做的？

Have you lost anything in China? What do you do if you lose something? Have you picked up anything that someone else lost? What do you do if you pick up something?

## 二、热身练习 Warm-up exercises

1. 下列每组图中的A和B有哪些不同？请找出它们不同的地方。

What's the difference between picture A and B in each group? Please find out the difference.



第1组图：

---

---

第2组图：

---

---

第3组图：

---

---

2. 从上面的每组图中选择一个，用简短的句子尽可能多地描写图片上的东西的特点。

Choose A or B from each group of the above-mentioned pictures, and use short sentences to describe their characteristics as many as possible.

(1)

---

---

---

(2)

---

---

---

(3)

---

---

---





3. 阅读下面的寻物启事和招领启事，看一看它们对应的分别是第56页图片中的哪个东西？

Read the lost and the found notices below and guess what on page 56 they refer to respectively.

拾级汉语  
写作课本

### 寻物启事

因本人不慎，昨天中午在学校食堂丢失白色直板的摩托罗拉手机一个，上面挂着一个中国结。望拾到者与留学生公寓1006房间联系，电话：1367821xxxx，万分感谢！

金基楚  
2009年3月15日

本人 běnrén  
I

不慎 búshèn  
careless

直板 zhíbǎn  
bar (phone)

中国结 zhōngguójié  
Chinese knot

拾到者 shídào zhě  
person who found something

### 招领启事

本人昨日在第三教学楼306教室拾到双肩书包一个，内有课本、学生证等物品，失者请到第三教学楼一层的教师休息室认领。

拾者  
2009年3月15日

教学楼 jiàoxué lóu  
teaching building

物品 wùpǐn  
article

失者 shī zhě  
person who lost something

认领 rènǐng  
claim

拾者 shí zhě  
person who found something

## 三、语言小贴士 Language tips

## 多个定语的排列顺序 The order of attributes

在汉语中，名词前边可以有好几个定语，它们一般都有比较固定的排列顺序，通常是：

谁的 / 哪儿的 + (这 / 那) 数量 + 怎样的 + 什么 + 名词

如：我的新大衣、一个黑色的包、直板的三星手机。

但在寻物启事之类的书面语中，数量词常常可以放在名词后面，如：新大衣一件、黑色的包一个、直板的三星手机一个。

## △ 想一想，在寻物启事中，下面的词语应该怎么安排？

How should you arrange the following words in an appropriate order in a notice of something missing?

(1) 书：新的 从图书馆借的 汉语  
一本

---



---

(2) 手提包：一个 LV 红色的

---



---

(3) 运动服：短袖 一件 蓝色  
孩子的

---



---

手提包 shǒutí/bāo  
handbag

短袖 duǎnxiù  
short-sleeved

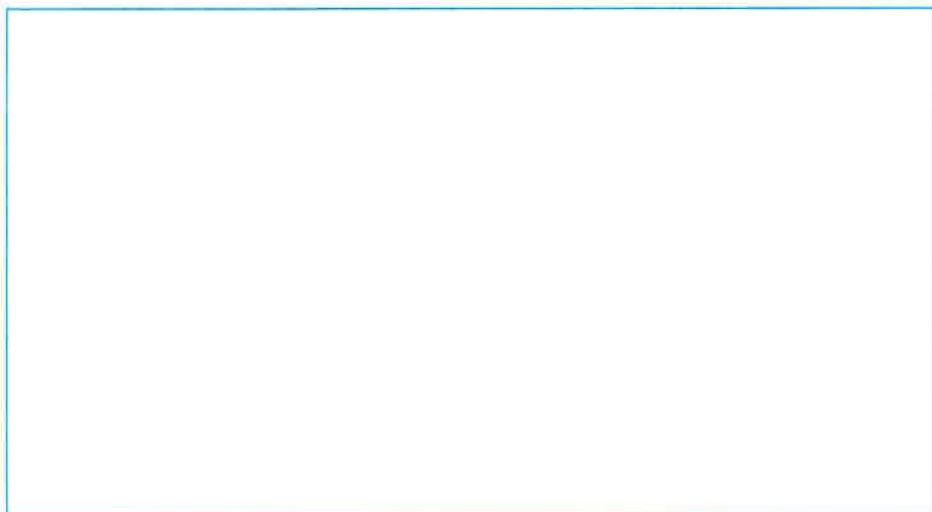
#### 四、写作练习 Writing exercises

阅读课后附录或听老师读，完成下列练习。

Read the appendices or listen to the teacher to read it and complete the following exercises.

1. 请你帮助桃子写一张贴在食堂门口的寻物启事。

Please help Taozi to write a notice of something missing to be put it up on the door of the canteen.



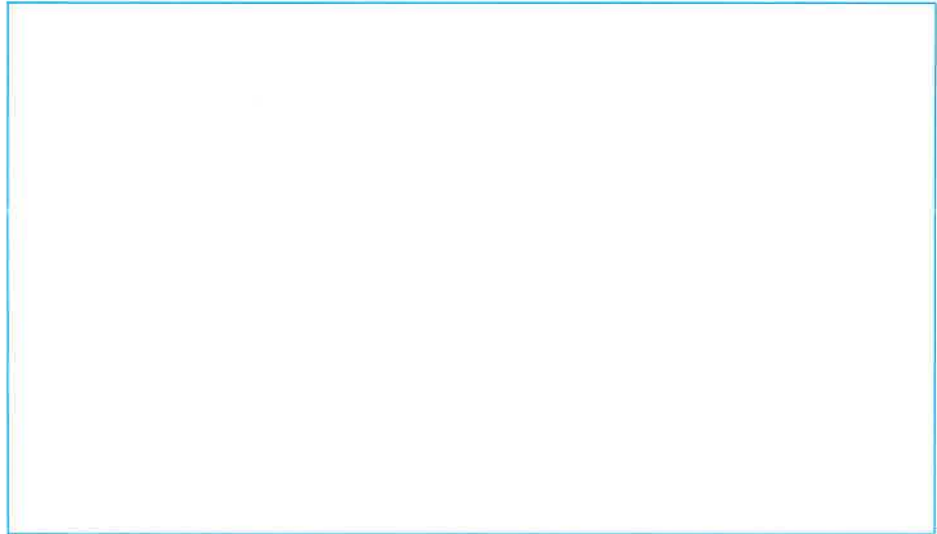
2. 请你帮助乐西写一张贴在教学楼门口的寻物启事。

Please help Lexi to write a notice of something found to be put up on the gate of the classroom building.



3. 如果你拾到了桃子的包，请你写一张贴在食堂门口的招领启事。

If you found Taozi's bag, write a notice of something found to be put up on the door of the canteen.



4. 如果你拾到了乐西的手机，请你写一张贴在教学楼门口的招领启事。

If you found Lexi's mobile phone, write a notice of something found to be put up on the gate of the classroom building.



## 附录 Appendices

## 1. 桃子和老师的对话

老师：桃子，你今天好像不太高兴啊，怎么了？

桃子：老师，今天真倒霉，我的单肩背包丢了！

老师：绿的那个？怎么丢的？

桃子：嗯，就是我常常背的那个。今天中午我去食堂吃饭，吃完饭忘记带走了，等我回去时，已经没有了。

老师：里面有重要的东西吗？

桃子：一本汉语课本和一本练习册，是我刚刚从学校图书馆借来的。还有我的学生证和钱包，钱包里有500块钱，是我刚刚从银行取的。

老师：你别着急，可能是别的同学拾到了，你写张寻物启事吧。

桃子：寻物启事该贴在哪里呢？

老师：就贴在食堂门口吧。

重要 zhòngyào  
important

钱包 qiánbāo  
wallet

## 2. 桃子和乐西的对话

乐西：桃子，你好，你去哪里？

桃子：今天真倒霉，我在学校食堂把我的包丢了。我写了一张寻物启事，现在去学校食堂贴一下。

贴 tiē  
put up

乐西：哦，我上个星期也在我们上课的第三教学楼301教室丢了东西，现在还没找到呢。

桃子：你丢了什么？

乐西：手机。

桃子：从西班牙带来的那个？

乐西：不是那个，是在中国买的，很厚，很大，蓝色的，Nokia的。

厚 hòu  
thick

桃子：哦，那个旧手机啊，丢了也没关系啊。

旧 jiù  
old

乐西：手机里有我中国的朋友和老师的电话号码，也很重要啊！

桃子：那你写寻物启事了吗？

乐西：我不知道怎么写啊。

桃子：你看看我的吧。

7

LESSON 7

第7课

制订旅行计划

lǚxíng, travel

**Making an Itinerary**

## 一、小组讨论 Group discussion

你在中国旅行过吗？你觉得外国人在中国旅行要注意些什么？

Have you traveled around China? What do you think a foreigner should pay attention to while traveling in this country?

## 二、热身练习 Warm-up exercises

### 1. 阅读下面的旅行计划，并回答问题。

Read the itinerary below and answer the questions.

### 连云港两日游

#### 第一天

上午：坐汽车到连云港

下午：东磊风景区

连岛海水浴场游泳

晚上：住连云港大酒店

#### 第二天

上午：爬大伊山

午餐后：买当地特产

下午：坐火车回来

浴场 yùchǎng

outdoor bathing place

当地特产 dāngdì tèchǎn

local speciality



(1) 这次旅行要到连云港的哪几个地方玩儿？

\_\_\_\_\_

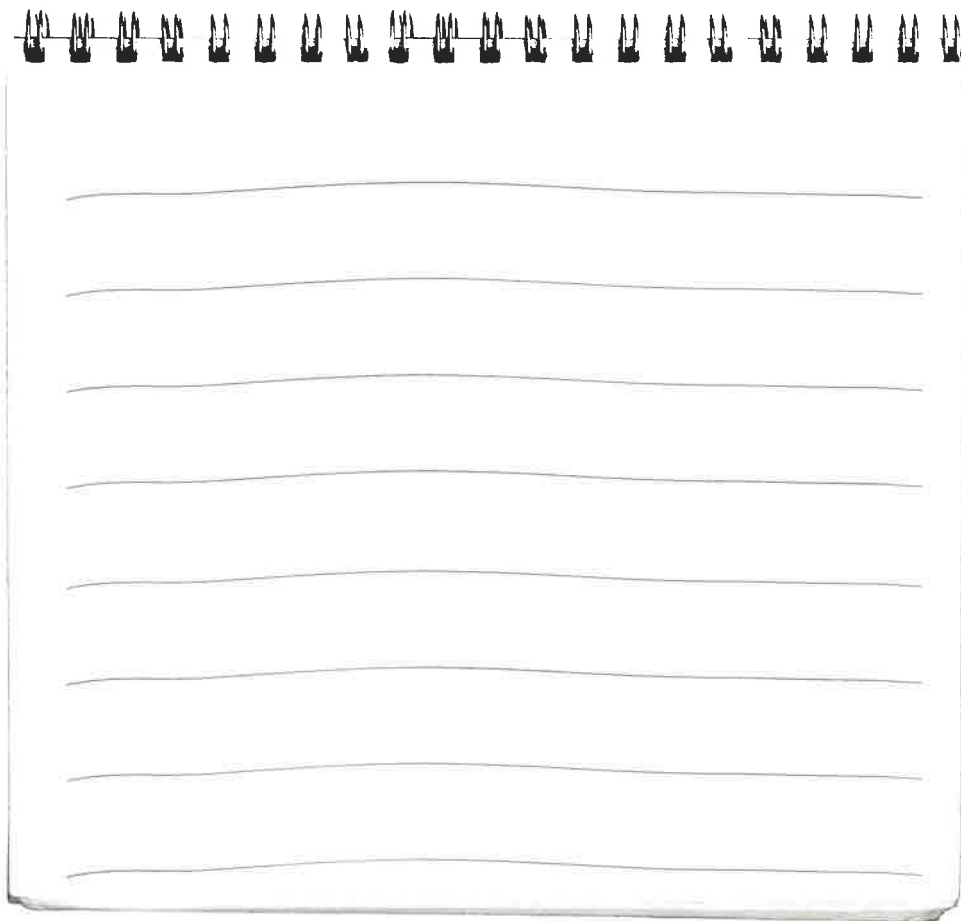
(2) 这次旅行要住在哪里？

\_\_\_\_\_

(3) 这次旅行来回要坐什么车？

2. 根据上面这份旅行计划，你应该带些什么呢？请按类别列举出来。

List the things you should take with and categorize them according to the above-mentioned itinerary.



A spiral-bound notebook with several blank horizontal lines for writing.



3. 如果你的老师想去你的家乡玩儿两天，请你模仿上面的“连云港两日游”给他/她写一个两日游的计划，并列出要带的东西。

If your teacher wants to have a two-day trip in your hometown, please write an itinerary for him / her following the above-mentioned example, and list the things he / she should take with.

两日游	
第一天	第二天

要带的东西：

---

---

---

---

---

---

## 三、语言小贴士 Language tips

## 常用标点符号 The common punctuations

符号	名称	举 例
。	句号	我想去北京旅行。
,	逗号	我喜欢旅行, 也喜欢买东西。
、	顿号	我想去北京、上海、西安旅行。
;	分号	如果你喜欢游泳, 你应该去海南岛; 如果你喜欢吃水果, 你应该去海南岛; 如果你喜欢晒太阳, 你也应该去海南岛。
:	冒号	我的朋友对我说: “我们一起去旅行吧。”
?	问号	昨天你去哪里了?
!	感叹号	黄山真美啊!
“”	引号	中国有句俗语: “上有天堂, 下有苏杭。”
( )	括号	贝多芬(1770—1827)是一位伟大的音乐家。
……	省略号	在杭州, 我吃了红烧肉、西湖醋鱼、豆腐汤……
——	破折号	我要感谢我人生的第一位老师——我的母亲。
《》	书名号	昨天, 我去书店买了一本《旅游天地》。

## △ 在空格内填入合适的标点符号。

Fill in the blanks with proper punctuations.

这个周末 \_\_\_\_\_ 我想去杭州旅行。听说杭州是一个非常美丽的地方, 那里有龙井茶 \_\_\_\_\_ 丝绸 \_\_\_\_\_ 西湖醋鱼等。中国有很多古诗都写了杭州, 比如苏轼写的 \_\_\_\_\_ 饮湖上初晴后雨 \_\_\_\_\_, 里面就有一句: \_\_\_\_\_ 欲把西湖比西子, 淡妆浓抹总相宜。

我打算坐周六早上8点上海至杭州的火车去那儿, 你想和我一起去吗 \_\_\_\_\_

#### 四、写作练习 Writing exercises

课后附录是两个旅游点的介绍，自己阅读或听老师读，然后完成下列练习。

Two tourist spots are introduced in the appendices. Read the appendices or listen to the teacher to read it and complete the following exercises.

1. 比较这两个旅游点，你更喜欢哪个？为什么？请写下原因（50字左右）。

Compare the two tourist spots. Which one do you prefer and why? Write down the reasons using about 50 characters.

2. 为你喜欢的旅游点设计一个旅行计划，并列举要带的物品。

Make an itinerary for the tourist spots you like, and list the things you want to take with.

旅行计划

要带的物品：

3. 如果你想在校园里找一个中国学生和你一起去那个地方旅行，请在校园网的BBS上写一段小短文（250字左右）。

If you want to travel with a Chinese student to that place, please write a short message on the university net's BBS (using about 250 characters).

内容包括：

- (1) 介绍你自己
- (2) 介绍你喜欢的旅游点
- (3) 介绍你的旅行计划
- (4) 说明你要找一个什么样的人

内容 nèiróng  
content  
介绍 jièshào  
introduce

登录用户:	hjee2cy [退出登录]
主题:	
代码辅助: <input checked="" type="radio"/> 提示插入 <input type="radio"/> 直接插入 <input type="radio"/> 帮助信息	大小: [大小] 字体: [宋体] 颜色: [ ] 个人用户什么新广告位招租
主题论坛归类	请选择分类
内容: UBB代码帮助	<p>我是 _____</p> <p>我想去 _____</p> <p>我打算 _____</p> <p>如果你 _____</p>
表情符号 	<p>点击查看当前字节数 内容最大:60000字节</p>

## (一) 贡嘎山

贡嘎山在四川，是四川最高的山，也是世界著名的高山之一。贡嘎山最高的地方有7556米，那里有冰川、森林，还有中国最大的冰瀑布。



山中有10多个湖，有的在冰川下，有的在森林中，湖水

很清，保持着原始美丽的自然风貌。山上的植物有4880多种。山上还有很多温泉，水温在40℃至80℃之间，有的达到90℃。山中还有一些藏传佛教的寺庙，很有少数民族特色。贡嘎山被评为中国最美的十大名山之一。

现在贡嘎山的下面有缆车可送旅行者上山。山下有不少宾馆。你也可以上山后住在藏族人的家里或寺庙里。你可以在藏族人的家里或寺庙里吃饭，也可以自己带吃的，但最好准备好五天的食品。

冰川 bīngchuān  
glacier

原始 yuánshǐ  
primordial

温泉 wēnquán  
hotspring

佛教 fójiào  
Buddhism

寺庙 sìmiào  
temple

缆车 lǎnchē  
cable car

## (二) 海南岛

海南岛位于中国南部，是一个热带岛。那里有蓝天白云、柔软的沙滩、高大的椰树。岛上有各种水果。到了海南，除了在岛上游玩、品尝各种海鲜外，吃各种热带水果也是一项重要的旅游内容。海南的温泉很多，有300个以上，出水口温度在80℃以上，干净卫生，有利于健康。海南岛夜生活丰富多彩。岛上有很多酒吧、咖啡厅、舞厅、按摩院。如果你喜欢运动，岛上有高尔夫球场、网球场等。你还可以欣赏少数民族的歌舞表演。在海南岛上居住着36个少数民族，各个民族都有自己的特色。海南岛是一个休息和游玩的好地方。

位于 wèiyú  
lie in

热带 rèdài  
tropic

柔软 róuruǎn  
soft

海鲜 hǎixiān  
seafood

按摩 ànmó  
massage



8

LESSON 8

第8课

复 习

Review



## 一、小组讨论 Group discussion

在这个<sup>→ xuéqī, semester</sup>学期的写作课中，你觉得哪一课的练习对你帮助最大？  
哪一课的练习对你来说比较难？

Among the writing exercises in this semester, which one do you think is the most helpful for you? Which lesson do you think is the most difficult?

## 二、重新阅读 Re-reading

重新阅读你七次写作练习的作业，在后面的表格中列出每次作业中的主要语言错误，然后不看老师的修改，自己重新订正一次。

Re-read the writing exercises from Lesson 1 to Lesson 7 you have completed, then list the main mistakes in language and correct them in the following form without looking at the teacher's correction.



题目	错误与订正	
1. C3班的情况介绍	错误	
	订正	
2. 创造人物	错误	
	订正	
3. 山本一家的“好家庭”推荐书	错误	
	订正	
4. 请假条和留言条	错误	
	订正	

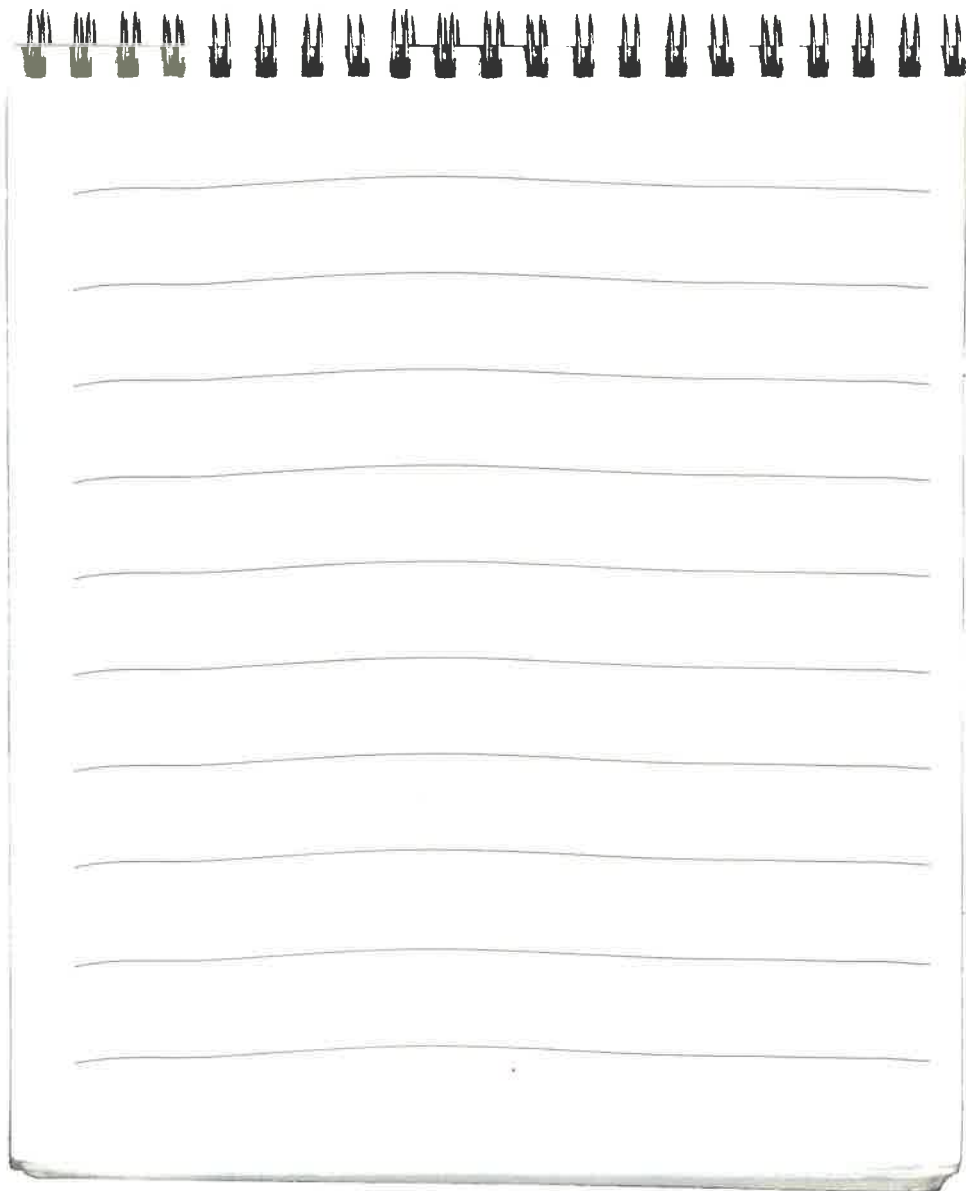


题目	错误与订正	
5. 给运动员 的一封电 子邮件	错误	
	订正	
6. 寻物启事 和招领启 事	错误	
	订正	
7. 发表在校 园网BBS 上的短文	错误	
	订正	

## 三、交换阅读 Exchange and suggest

和你的一位同学交换前面表格中列出的七次作业，阅读他/她的作业，并选出你觉得他/她写得最好的一篇，看看里面有哪些值得你学习的好的词语和句子，把它们写下来。

Exchange the seven exercises you have completed with one of your classmates in the previous form. Read his / her's and write down the good words and sentences from his / her best work.



#### 四、写作练习 Writing exercises

找出你最不满意的一次作业，重新写一遍。

Choose the work you are the least satisfied with and rewrite it.

A spiral-bound notebook with a blank page for writing. The page is ruled with horizontal lines. The spiral binding is visible at the top.

# 词汇表 Vocabulary

## 第1课

填写	tiánxiě	fill in
表格	biǎogé	form
姓名	xìngmíng	name
院系	yuànxì	faculty and department
专业	zhuānyè	major
学号	xuéhào	student ID
燃气费	ránqì fèi	gas fee
账单	zhàngdān	bill
热线	rèxiàn	hotline
单价	dānjià	unit price
收费	shōufèi	charge
确认	quèrèn	confirmation
付费	fùfèi	pay
包裹	bāoguǒ	parcel
收件人	shōujiàn rén	receiver
寄件人	jìjiàn rén	sender
详细	xíangxì	detailed
邮政编码	yóuzhèng biānmǎ	postcode
补办	bǔbàn	do sth. after the proper time for it
申请	shēnqǐng	apply
省略	shěnglüè	omit
爱好	àihào	hobby
联系方式	liánxì fāngshì	contact information

倒霉	dǎoméi	have bad luck
艺术	yìshù	art
经济	jīngjì	economics
职员	zhíyuán	staff
原谅	yuánlàng	forgive
退休	tuìxiū	retire
流利	liúlì	fluent
时装设计	shízhuāng shèjì	fashion design
生物	shēngwù	biology
公寓	gōngyù	apartment
政治	zhèngzhì	politics

## 第2课

帅	shuài	handsome
辫子	biànzǐ	pigtail
痣	zhì	nevus; mole
酒窝	jiǔwō	dimple
眉毛	méimáo	eyebrow
扁	biǎn	flat
牙齿	yáchǐ	tooth
深陷	shēnxiàn	deep-set
雀斑	quèbān	freckle
相间	xiāngjiàn	alternate with
休闲	xiūxián	leisure
紧身	jǐnshēn	skin-tight
色彩	sècǎi	color
鲜艳	xiānyàn	colorful; bright

时髦	shímáo	fashionable
外貌	wàimào	appearance
衣着	yīzhuó	clothing

## 第3课

社区	shèqū	community
评选	píngxuǎn	vote
标准	biāozhǔn	criterion
社会成员	shèhuì chéngyuán	social member
职业	zhíyè	occupation
尊敬	zūnjìng	respect
回收	huíshōu	recycle
家电	jiādiàn	household appliance
会议	huìyì	meeting
户主	hùzhǔ	head of a household
配偶	pèi'ǒu	spouse
学历	xuélì	highest academic qualification
贸易	màoyì	trade
本科	běnkē	bachelor
广告	guǎnggào	advertisement
双胞胎	shuāngbāotāi	twins
幼儿园	yòu'éryuán	kindergarten
下棋	xià qí	play chess
教授	jiàoshòu	professor
点心	diǎnxīn	snack
免费	miǎnfèi	free of charge
坚持	jiānchí	stick to
志愿者	zhìyuànzhě	volunteer

拾级汉语

写作课本

## 第4课

请假条	qǐngjiàtiáo	note for leave; written request for leave
留言条	liúyántiáo	message
请假	qǐngjià	ask for leave
住院	zhùyùàn	hospitalize
出入境管理局	Chū-rùjìng Guǎnlǐ Jú	Exit-Entry Administration Department
祝贺	zhùhè	congratulations
一切顺利	yíqiè shùnlì	all the best
批准	pīzhǔn	approve
事由	shìyóu	main content
记录	jìlù	record
米老鼠	mǐlǎoshǔ	Mickey Mouse

## 第5课

贺卡	hèkǎ	greeting card
情况	qíngkuàng	situation
适当	shìdàng	proper
离开	líkāi	leave
新婚	xīnhūn	newly-married
夫妇	fūfù	couple
奥运会	Àoyùnhuì	Olympic Games
新闻	xīnwén	news
假设	jiǎshè	suppose
制作	zhìzuò	make
主题	zhǔtí	subject
体操	tǐcāo	gymnastics
跳马	tiàomǎ	horse-vaulting
银牌	yínpái	silver medal
记者	jìzhě	reporter; journalist

治	zhì	cure
唯一	wéiyī	only

## 第6课

寻物启事	xúnwù qǐshì	notice of something missing
招领启事	zhāolǐng qǐshì	notice of something found
丢	diū	lose
拾到	shídào	pick up
本人	běnrén	I
不慎	búshèn	careless
直板	zhíbǎn	bar (phone)
中国结	zhōngguójié	Chinese knot
拾到者	shídào zhě	person who found something
教学楼	jiàoxué lóu	teaching building
物品	wùpǐn	article
失者	shī zhě	person who lost something
认领	rènlǐng	claim
拾者	shí zhě	person who found something
手提包	shǒutíbāo	handbag
短袖	duǎnxiù	short-sleeved
重要	zhòngyào	important
钱包	qiánbāo	wallet
贴	tiē	put up
厚	hòu	thick
旧	jiù	old

## 第7课

旅行	lǚxíng	travel
浴场	yùchǎng	outdoor bathing place
当地特产	dāngdì tèchǎn	local speciality
内容	nèiróng	content
介绍	jièshào	introduce
冰川	bīngchuān	glacier
原始	yuánshǐ	primordial
温泉	wēnquán	hotspring
佛教	Fójiào	Buddhism
寺庙	sìmiào	temple
缆车	lǎnchē	cable car
位于	wèiyú	lie in
热带	rèdài	tropic
柔软	róuruǎn	soft
海鲜	hǎixiān	seafood
按摩	àn mó	massage

## 第8课

学期	xuéqī	semester
----	-------	----------





## 部分练习参考答案 Keys to Some Exercises

### 第1课 填写表格

#### 二、热身练习

##### 1. 阅读并回答问题。

##### 表一 校园卡

- (1) 这张卡是学生的。
- (2) 这个人叫张大为。
- (3) 他是中文系的。
- (4) 他的专业是汉语言文字学。
- (5) 他的学号是021021053。

##### 表二 燃气费账单

- (1) 这张燃气费账单寄到武川路78弄24号601室。
- (2) 这次的燃气费是75元。
- (3) 这次的燃气费要在2009年2月6日之前付费。
- (4) 11月付了63元。
- (5) 如果家里的燃气有问题可以打962777。

##### 表三 包裹单

- (1) 这个包裹寄的是书。
- (2) 这个包裹是陈真寄的。
- (3) 这个包裹要寄到北京市朝阳区东三环南路69弄24号。
- (4) 如果我们要找陈真可以打13013247856。
- (5) 北京市朝阳区东三环南路地区的邮政编码是100021。

2. 阅读课后附录1或听老师读，完成下面的表格。

学生证补办申请表			
姓名	家乐	性别	男
国籍	英国	院系	汉语学院
学号	08568		
丢失日期	按实际情况填	申请日期	按实际情况填

### 三、语言小贴士

**国籍** 哪个国家的?      **性别** 男的还是女的?

**地址** 在哪里?      **金额** 多少钱?

**日期** 什么时候?

## 第2课 描写人物

### 二、热身练习

1. 阅读下列语段，找出每个语段描写的图片。

A-图2; B-图7; C-图5; D-图3

2. 根据图片，选择合适的词语填入下列语段的空格中。

(1) 他上身穿着一件红白相间的 衬衫 和一件咖啡色的 夹克，下边穿着一条咖啡色的 裤子，戴着一副 太阳镜，背着一个 单肩背包，一副很休闲的样子。

(2) 她头戴一顶 小圆帽，上身穿着一件黑色的紧身 毛衣，下身穿着一条色彩鲜艳的格子 短裙，脖子上戴着一条长长的 围巾，脚上穿着一双黑色的 高跟长靴，非常时髦。



### 三、语言小贴士

- ◆ 长发: 短发                      卷发: 直发
- ◆ 长辫: 短辫                      粗辫: 细辫
- ◆ 满头白发: 满头 黑发    满头 金发    满头 银发
- ◆ 细眉: 粗眉                      淡眉: 浓眉
- ◆ 大大的眼睛: 小小 的眼睛    圆圆 的眼睛    细细 的眼睛
- ◆ 圆脸: 长脸    方脸    胖脸
- ◆ 高个子: 矮 个子    中等 个子
- ◆ 高跟鞋: 平 跟鞋

## 第3课 介绍家庭

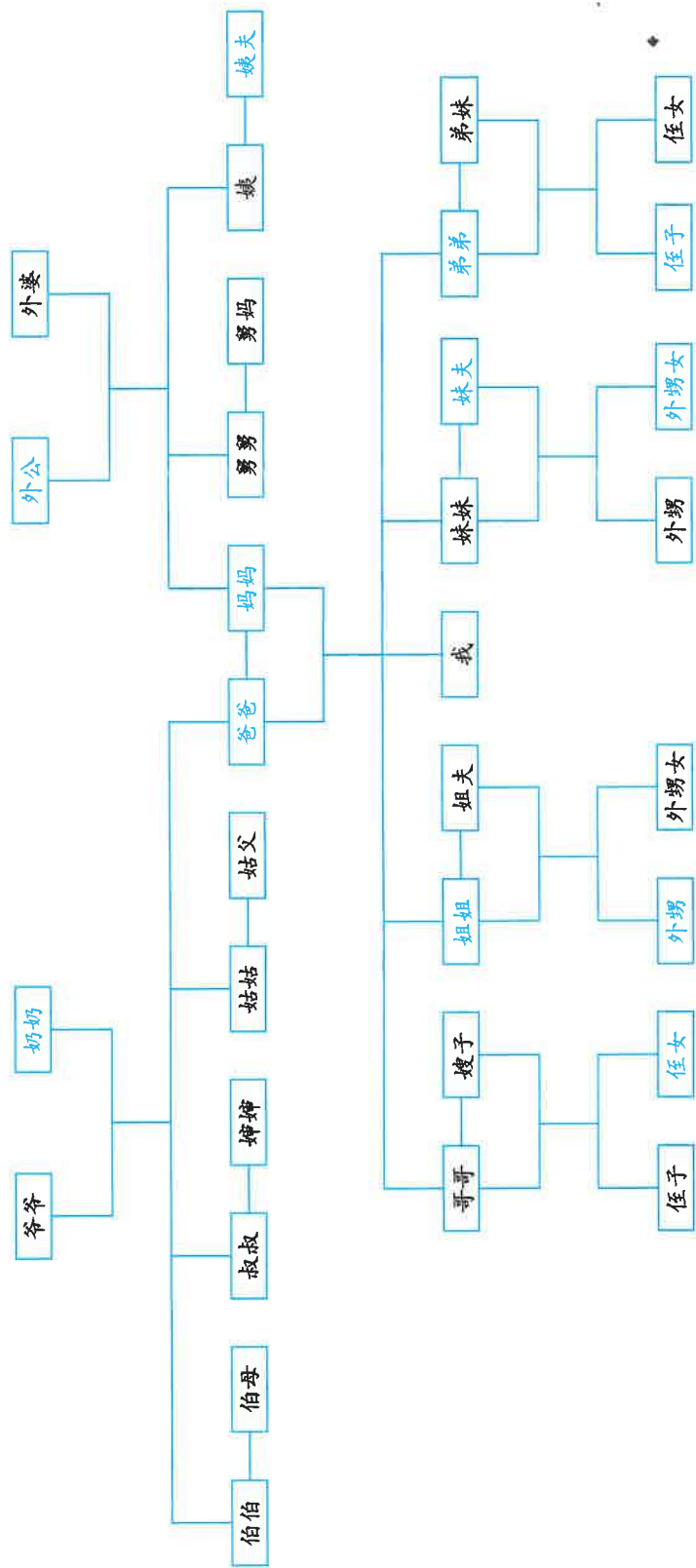
### 二、热身练习

1. 补充完成下页“家庭关系图”中的称谓。  
见下页。

### 三、语言小贴士

1. 大伯, 请问一下儿, 友谊医院怎么走?  
有礼貌。
2. A: 这位大妈, 我是回收旧家电的, 你们家有旧家电卖吗?  
B: 老头儿, 走走走, 我们家没有。  
A 有礼貌, B 没有礼貌。  
B 改为: 大爷, 我们家没有。
3. 女人, 你想买点儿什么?  
没有礼貌。改为: 小姐(或大姐、姑娘、太太、老奶奶), 你想买点儿什么?

# 家庭关系图





4. A: 孙大为, 你儿子东东在吗? 我是他的同学, 找他一起玩儿。

B: 小弟弟, 东东不在家。

A 没有礼貌, B 有礼貌。A改为: 叔叔(或伯伯), 东东在家吗?  
我是他的同学, 找他一起玩儿。

## 第4课 写请假条和留言条

### 二、热身练习

1. 看图写句子, 试着用简短的句子表达图中的信息。

句子1: 朴俊锡昨天踢球时腿受伤了, 现在在医院住院。

句子2: 崔英子的外国人居留许可证到期了, 她现在在出入境管理局  
办理证件。

句子3: 山本太郎站在书桌旁高兴地打电话, 他明天要坐飞机从上海  
去东京, 后天他就要结婚了, 四天后, 他会坐飞机回上海。

2. 根据上面的图片内容, 补全电话中的对话。

#### 电话对话1

朴俊锡: 喂, 安迪, 我是朴俊锡。

安迪: 哦, 朴俊锡, 有事吗?

朴俊锡: 我想请你帮我向老师请假。

安迪: 你怎么了?

朴俊锡: 我 昨天踢足球时腿受伤了。

安迪: 啊, 那你现在在哪里?

朴俊锡: 我在 医院 呢, 医生说得住院一个星期。

安迪: 那你好好休息, 我会 帮你向老师请假, 放心吧。有空儿  
我去看你。

朴俊锡：谢谢你了，安迪。

安迪：不用谢。

### 电话对话2

崔英子：喂，安迪，我是崔英子。

安迪：英子，快上口语课了，你在哪儿啊？

崔英子：我在出入境管理局。

安迪：你怎么了？为什么去出入境管理局啊？

崔英子：我的外国人居留许可证今天到期了。

安迪：你别着急，我帮你向老师请个假吧，没关系的。

崔英子：太感谢你了！

安迪：不用谢。

### 电话对话3

山本：嗨，是安迪吗？我是山本，我明天要回东京了。

安迪：啊？为什么啊？

山本：我要回去结婚。

安迪：什么时候结婚？

山本：10月12日。

安迪：哇，祝贺你！祝你 幸福快乐 ！

山本：谢谢！

安迪：那你什么时候回来？

山本：我10月14日回来。请你帮我跟老师说一下儿。

安迪：好的，没问题。祝你一切顺利！

山本：谢谢！



3. 根据前面第1题的图片内容, 完成下面的叙述语段。

(1) 朴俊锡想请安迪帮助他 向老师请假。现在他在 医院, 因为 他昨天踢球时腿受了, 所以他这一个星期都不能来上课了。

(2) 崔英子不能来上这一节口语课是因为 她的外国人居留许可证到期了, 她要去 出入境管理局办理, 所以她要请安迪 帮她向口语老师请假。

(3) 山本要请 4天假。他请假的原因是 他要回国结婚。他打算 4天后回来上课。

### 三、语言小贴士

#### 请 假 条

杨老师:

今天我妹妹病了, 我得带她去医院。下午的写作课我想请一次假, 望批准。

此致

敬礼!

王小朋

2009年12月20日

## 第5课 写贺卡和电子邮件

### 二、热身练习

1. 下面的贺卡分别是什么时候用的?

贺卡1-教师节; 贺卡2-新年; 贺卡3-过生日; 贺卡4-情人节;

贺卡5-母亲节

## 三、语言小贴士

A-b; B-c; C-a; D-d

## 第6课 写寻物启事和招领启事

## 二、热身练习

1. 下列每组图中的A和B有哪些不同? 请找出它们不同的地方。

第1组图: 大的-小的; 粉红色-蓝色; 长袖-短袖; 前面没有图案-前面有米老鼠图案

第2组图: 黑色-绿色; 小的-大的; 手提包-双肩背包; 内有钱包和钥匙-内有三本书、学生证、水杯

第3组图: 白色-黑色; 直板-翻盖; 摩托罗拉手机-三星手机; 挂着一个中国结-没有挂东西

3. 阅读下面的寻物启事和招领启事, 看一看它们对应的分别是第56页图片中的哪个东西?

寻物启事是图3-A; 招领启事是图2-B

## 三、语言小贴士

1. 从图书馆借的新的汉语书一本
2. 红色的LV手提包一个
3. 孩子的蓝色短袖运动服一件



## 第7课 制订旅行计划

### 二、热身练习

1. 阅读下面的旅行计划，并回答问题。

(1) 这次旅行要到连云港的东磊风景区、连岛海水浴场、大伊山等地方玩儿。

(2) 这次旅行要住在连云港大酒店。

(3) 这次旅行去时坐汽车，回来时坐火车。

### 三、语言小贴士

这个周末，我想去杭州旅行。听说杭州是一个非常美丽的地方，那里面有龙井茶、丝绸、西湖醋鱼等。中国有很多古诗都写了杭州，比如苏轼写的《饮湖上初晴后雨》，里面就有一句：“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”

我打算坐周六早上8点上海至杭州的火车去那儿。你想和我一起去吗？