

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2111433 วิธีการสอนภาษามลายูระดับมัธยมศึกษา  
Teaching Methods in Melayu Language in Secondary Level

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศรศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.การ์ตีนิ วาโด
อาจารย์ผู้สอน	อ.การ์ตีนิ วาโด

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2563

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[01-305] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.การ์ตีนิ วาโด	ภาษามลายู (2559)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 10 พ.ย. 63

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาสามารถเรียนรู้วิธีการ แนวทาง กลยุทธ์ และเทคนิคต่างๆในการสอนภาษามลายูในระดับมัธยมศึกษา  
วรรณกรรมสำหรับเด็กมัธยมศึกษา เช่น บทกลอน ร้อยกรอง ร้อยแก้ว เรื่องสั้น ฝึกปฏิบัติการสอนโดยใช้วิธีการต่างๆเพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้วิธีการ แนวทาง กลยุทธ์ และเทคนิคต่างๆในการสอนภาษามลายูในระดับมัธยมศึกษา
- เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้วรรณกรรมสำหรับเด็กชั้นมัธยมศึกษา
- เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนโดยใช้วิธีการต่างๆเพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียนมัธยมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการ แนวทาง กลยุทธ์ และเทคนิคต่างๆ ในการสอนภาษามลายูในระดับมัธยมศึกษา วรรณกรรมสำหรับเด็กมัธยมศึกษา เช่น บทกลอน ร้อยแก้ว ร้อยกรอง เรื่องสั้น ฝึกปฏิบัติการสอนโดยใช้วิธีการ ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
15	30	45	

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และให้คำปรึกษาตามความจำเป็นและความต้องการของนักศึกษา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุณสุภาพและปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม และมีวินัยในการเรียนตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทนและสู้งาน	พฤติกรรมกรเข้าเรียนในชั้นเรียน การส่งงานและการแต่งกาย	การเข้าเรียนในชั้นเรียน การส่งงานและการแต่งกาย
2. พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	การทำงานกลุ่ม	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
3. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	การแบ่งกลุ่มการทำงาน	การให้ความช่วยเหลือกันภายในกลุ่มตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	การอภิปรายไกรการทำงานกลุ่ม	การแสดงความคิดเห็นจากการอภิปรายขอตัวแทนแต่ละกลุ่ม
5. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ	การทำงานกลุ่มและการทำกิจกรรม	มีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่นภายในกลุ่ม
6. การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบวิชาชีพ	การทำงานกลุ่ม	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ รายวิชาในหลักสูตร	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	วิธีนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	การทำงานกลุ่ม	มีกระบวนการทำงานกลุ่มที่เห็นได้ชัดเจน
3. ใช้ความรู้และทักษะในศาสตร์ของวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอกไปใช้ประยุกต์แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	การอภิปรายหน้าชั้นเรียน	เทคนิคการนำเสนอหน้าชั้นเรียนของแต่ละกลุ่ม

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	วิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	การทำงานกลุ่ม	การใช้นวัตกรรมในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้	การทำงานกลุ่ม	การประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัย
4. มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน	การทำงานกลุ่ม	พฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม
5. ความสามารถในการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	การทำงานกลุ่ม	การลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูล

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และ ชุมชน	การทำงานกลุ่ม	การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในการเก็บข้อมูล
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนผู้ร่วมงานผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	การทำงานลงพื้นที่	การลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลเพื่อที่จะใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. เอาใจใส่ในการรับฟัง มีความไวในก	การอภิปรายกลุ่ม	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

การรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น		
4. พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่	การทำงานกลุ่ม	การรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย
5. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ในศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	วิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปความคิดรวบยอด เกี่ยวกับศาสตร์กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอกข่าวสารที่เป็นตัวเลขภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	กระบวนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ	การทำงานกลุ่ม	การสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. แสดงออกซึ่งความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และสามารถนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
4. สามารถ อ่าน เขียน และเข้าใจ ข้อความบทความ และข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ใช้ภาษาและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ	การทำงานกลุ่ม	การจัดการทำงานกลุ่มให้มีการจัดการเรียนรู้
2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน	การทำงานกลุ่ม	การทำงานกลุ่มในการออกแบบการจัดการเรียนรู้
3. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	การทำงานกลุ่ม	การทำงานได้อย่างหลากหลาย
4. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดย	การใช้นวัตกรรมในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	มีการใช้นวัตกรรมในการจัดการสอน

ใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน	น	
5. สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์ของกลุ่มวิชาชีพครูร่วมกับศาสตร์ของกลุ่มวิชาเอก เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การใช้ภาษามลายูในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	ทดสอบพื้นฐานความรู้ก่อนเรียน	ข้อสอบ	1. อ.การ์ตูนี วาโด
2	Bab 1 Pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu Abad ke-21	3	-บรรยาย -แบ่งหัวข้อตามกลุ่ม	-เอกสารการสอน -power point	1. อ.การ์ตูนี วาโด
3	Bab 1 Pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu Abad ke-21 (sambung-ต่อ)	3	-บรรยาย -ร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อที่ได้รับ	-เอกสารการสอน -power point	1. อ.การ์ตูนี วาโด
4	Bab 2 Pelaksanaan aktiviti P&P bahasa Melayu sekolah menengah	3	-บรรยาย -แบ่งหัวข้อตามกลุ่ม	-เอกสารการสอน -power point	1. อ.การ์ตูนี วาโด
5	Bab 2 Pelaksanaan aktiviti P&P bahasa Melayu sekolah menengah (sambung)	3	-บรรยาย -นศ. ร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อที่ได้รับ	-เอกสารการสอน -power point	1. อ.การ์ตูนี วาโด
6	Bab 3 kaedah dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu sekolah menengah	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการสอนระดับมัธยม	-เอกสารการสอน -power point	1. อ.การ์ตูนี วาโด
7	Bab 3 kaedah dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu sekolah menengah (sambung)	3	-บรรยาย -ร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	-เอกสารการสอน -power point	1. อ.การ์ตูนี วาโด
8	Bab 4 Teknik pengajaran dan pembelajaran Sastera sekolah menengah -Teknik mengajar genre prosa (cerpen)	3	-บรรยาย -ร่วมกันอภิปรายหัวข้อที่มอบหมายให้อ่านในท้องเรียน -นำเสนอ	-เอกสารการสอน -power point	1. อ.การ์ตูนี วาโด

			- แบ่งกลุ่มและมอบหมายให้ทำแผน		
9	Bab 4 Teknik pengajaran dan pembelajaran Sastera sekolah menengah -Teknik mengajar genre puisi (sajak)	3	-บรรยาย - ร่วมกันอภิปรายหัวข้อที่มอบหมายให้อ่านในห้องเรียน -นำเสนอ - แบ่งกลุ่มและมอบหมายให้ทำแผน	-เอกสารการสอน -power point	1. อ.การ์ตูนี วาโด
10	สอบกลางภาค				
11	Bab 4 Teknik pengajaran dan pembelajaran Sastera sekolah menengah -Teknik mengajar pantun	3	-บรรยาย - ร่วมกันอภิปรายหัวข้อที่มอบหมายให้อ่านในห้องเรียน -นำเสนอ - แบ่งกลุ่มและมอบหมายให้ทำแผน	-เอกสารการสอน -power point	1. อ.การ์ตูนี วาโด
12	Bab 5 Penyediaan rancangan pengajaran semester dan harian	3	-บรรยาย -ร่วมกันอภิปรายแผนที่เตรียมไว้ -นำเสนอแผน	- เอกสารประกอบการสอน -แผนการสอน	1. อ.การ์ตูนี วาโด
13	Bab 6 Pengaplikasian teknik mengajar bahasa dan sastera bahasa Melayu	3	ลงพื้นที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	แผนการสอน	1. อ.การ์ตูนี วาโด
14	Bab 6 Pengaplikasian teknik mengajar bahasa dan sastera bahasa Melayu (sambung)	3	ลงพื้นที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	แผนการสอน	1. อ.การ์ตูนี วาโด
15	Bab 6 Pengaplikasian teknik mengajar bahasa dan sastera bahasa Melayu (sambung)	3	- ถอดบทเรียนจากการลงปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	- เอกสารคำถามเพื่อถอดบทเรียน -แผนการสอน	1. อ.การ์ตูนี วาโด
16	สรุปเนื้อหาทั้งหมด	3	สรุปและทบทวนเนื้อหา	เอกสารประกอบการสอน	1. อ.การ์ตูนี วาโด
17, 18	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการ
---------	---------------	----------------	----------------	---------------

ที่				ประเมินผล
1	<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภาและปฏิบัติตามตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม และมีวินัยในการเรียนตรงต่อ เวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทนและสู้งาน</li> <li>2. พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</li> <li>4. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>5. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ</li> <li>6. การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบวิชาชีพ</li> </ol>	พฤติกรรมกรการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน	ตลอดภาคเรียน	10
2	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ รายวิชาในหลักสูตร</li> <li>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่ครูสภากำหนดกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ใช้ความรู้และทักษะในศาสตร์ของวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอกไปใช้ประยุกต์แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน</li> </ol>	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17 และ 18	30
3	<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในกรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้</li> <li>4. มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน</li> <li>5. ความสามารถในการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม</li> </ol>	การนำเสนอและอภิปรายงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	20
4	<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<p>-การทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น -ลงพื้นที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>	ตลอดภาคเรียน	20

	<p>1. แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และ ชุมชน</p> <p>2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนผู้ร่วมงานผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. เอาใจใส่ในการรับฟัง มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>4. พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่</p> <p>5. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ในศาสตร์อย่างต่อเนื่อง</p>		น	
5	<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปความคิดรวบยอด เกี่ยวกับศาสตร์ กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอกข่าวสารที่เป็นตัวเลขภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ</p> <p>3. แสดงออกซึ่งความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และสามารถนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. สามารถ อ่าน เขียน และเข้าใจ ข้อความ บทความ และข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	การนำเสนอในห้องเรียนและการถอดบทเรียน การลงปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ตลอดภาคการเรียน	10
6	<p><b>ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้</b></p> <p>1. แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>3. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชั้นวัดกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>5. สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์ของกลุ่มวิชาชีพครูร่วมกับศาสตร์ของกลุ่มวิชาเอก เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	การนำเสนอแผนการสอนและการการลงปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ตลอดภาคการเรียน	10



# หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Juriah Long.2010. Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu. Selangor Darul Ehsan: Universiti Kebangsaan Malaysia.
2. Roslan Baki. 2003. Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu. Selangoe Darul Ehsan: Karisma Publications.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับแผนการสอนภาษาและวรรณคดีมลายูระดับชั้นมัธยมศึกษา
2. เอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นวรรณคดีมลายู

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราและวารสารที่เกี่ยวข้องและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อตามแผนการสอน

<https://shangeetha385.wordpress.com/pengajaran-dan-pembelajaran-berkesan-mencetuskan-keseronokan-dalam-bilik-darjah/>

<http://bobezani.tripod.com/teknik.htm>

<http://www.cikgusuhaimin.com/2017/10/47-aktiviti-pembelajaran-abad-ke-21-pak.html> 47aktiviti

<https://cikgusmvellamy.blogspot.com/p/pembelajaran-abad-ke-21-bahasa-melayu.html>

<http://regis.skru.ac.th/RegisWeb/datafiledownload/25590714-15.pdf>เอกสารประกอบการสอน

[https://www.moe.gov.sg/docs/default-source/document/education/syllabuses/mother-tongue-languages/files/2013-literature-in-malay-\(secondary\)-syllabus.pdf](https://www.moe.gov.sg/docs/default-source/document/education/syllabuses/mother-tongue-languages/files/2013-literature-in-malay-(secondary)-syllabus.pdf) เอกสารการสอนสำคัญ

# หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-กองบริการได้จัดทำแบบประเมินการสอน โดยให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านระบบออนไลน์

-

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

## 3. การปรับปรุงการสอน

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานทุกภาคการศึกษา

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ผลงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- ประเมินความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิตจากตัวบัณฑิต
- ประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพ ในเรื่องของความพร้อมทางด้านความรู้จาก สาขาวิชาที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

## หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation to teaching and learning process

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

Integrating academic services to teaching and learning process