

บทที่ 1



ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมอาหาร

อ. กมลทิพย์ กรรไพเราะ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ความรู้ทางวิศวกรรมอาหาร

แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

- **มิติ** คือปริมาณทางกายภาพที่สามารถเห็นหรือวัดได้ เช่น เวลา ความยาว น้ำหนัก
- **หน่วย** คือ สิ่งที่ใช้ในการระบุปริมาณหรือขนาดของมิติ เช่น m, kg
- **หน่วยอนุพันธ์** เป็นหน่วยซึ่งประกอบด้วยหน่วยฐานหลายหน่วยมาเกี่ยวข้องกันในลักษณะการคูณหรือหารกัน เช่น อัตราเร็ว (m/s) และ แรง ($\text{kg}\cdot\text{m}/\text{s}^2$) เป็นต้น
- **ความเที่ยงตรง** ความสามารถของเครื่องมือที่วัดได้ค่าเดิมเมื่อวัดหลายๆ ครั้ง
- **ความแม่นยำ** ค่าที่บอกถึงความสามารถของเครื่องมือที่เข้าใกล้ค่าจริง

สิ่งที่มีผลกระทบต่อความถูกต้องของการวัด

- **เครื่องมือที่ใช้วัด** ควรเป็นเครื่องมือที่ได้มาตรฐานสากล
- **วิธีการวัดและการเลือกใช้เครื่องมือในการวัด** ขึ้นกับปัจจัยหลายอย่าง เช่น ถ้าวัดระยะทางสั้นๆ อาจใช้ไม้บรรทัด โดยหลักสำคัญวิธีการและเครื่องมือที่ใช้วัดจะต้องส่งผลกระทบต่อสิ่งที่ทำการวัด
- **ผู้ทำการวัด** ตัวผู้ทำการวัดจะต้องมีความรู้ในการใช้เครื่องมือวัด และต้องทำการวัดและบันทึกผล อย่างรอบคอบ และซื่อสัตย์ โดยไม่เอาความคิดของตัวเองเข้าไปมีส่วนในการตัดสินใจบันทึกผลการวัดนั้น
- **สภาพแวดล้อมขณะทำการวัด** จะต้องไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งที่ทำการวัดนั้น

หน่วยฐาน (base unit) เป็นหน่วยหลักของเอสไอ มีทั้งหมด 7 หน่วย ดังตาราง

ปริมาณฐาน	ชื่อหน่วย	สัญลักษณ์
ความยาว (length)	เมตร (metre)	m
เวลา (time)	วินาที (second)	s
มวล (mass)	กิโลกรัม (kilogram)	kg
อุณหภูมิ (temperature)	เคลวิน (Kelvin)	K
กระแสไฟฟ้า (Electric current)	แอมแปร์ (Ampere)	A
ปริมาณของสาร (Amount of substance)	โมล (Mole)	mol
ความเข้มของการส่องสว่าง (Luminous intensity)	แคนเดลา (candela)	cd

การเปลี่ยนหน่วย

➤ ความเที่ยงตรง การปัดหน่วย เลขนัยสำคัญ

เลขนัยสำคัญ คือ จำนวนหลักของตัวเลขที่แสดงความเที่ยงตรงของปริมาณที่วัดหรือคำนวณได้

❖ แนวปฏิบัติที่ใช้ในการใช้ตัวเลขนัยสำคัญ

1.1 ตัวเลขที่ไม่ใช่ 0 เป็นเลขนัยสำคัญ เช่น 845 มีเลขนัยสำคัญ **3 ตัว**

2.754 มีเลขนัยสำคัญ **4 ตัว**

2. เลข 0 ที่อยู่ระหว่างตัวเลขถือเป็นเลขนัยสำคัญ เช่น 409 มีเลขนัยสำคัญ **3 ตัว** 50,802 มีเลขนัยสำคัญ **5 ตัว**

การเปลี่ยนหน่วย

➤ ความเที่ยงตรง การปัดหน่วย เลขนัยสำคัญ

3. เลข 0 ที่อยู่ทางซ้ายของตัวเลขที่ไม่ใช่ 0 **ไม่ถือเป็นเลขนัยสำคัญ** เช่น 0.03 มีเลขนัยสำคัญ **1 ตัว** 0.006972 มีเลขนัยสำคัญ **4 ตัว**
4. เมื่อตัวเลขมีค่ามากกว่า 1 เลข 0 ที่อยู่ทางขวาก็ถือเป็นเลขนัยสำคัญ เช่น 2.0 มีเลขนัยสำคัญ **2 ตัว** 57.074 มีเลขนัยสำคัญ **5 ตัว**
5. เลขมีค่าน้อยกว่า 1 เลข 0 ที่อยู่ระหว่างตัวเลขถือเป็นเลขนัยสำคัญ เช่น 0.2005 มีเลขนัยสำคัญ **4 ตัว**

การปัดจุดทศนิยม

หลักการปัดเศษทศนิยม

1. เลือกหลักตัวเลขที่จะพิจารณาปัดเศษ
2. ตัวเลขถัดไป ถ้าเท่ากับหรือมากกว่า 5 ให้เพิ่มตัวเลขขึ้นไป 1 ค่า
3. หรือตัวเลขถัดไปถ้าน้อยกว่า 5 ให้คงตัวเลขนั้นไว้ เช่น

3.044 ปัดเศษในทศนิยมตำแหน่งที่ 2 จะได้ 3.04 (เพราะตัวเลขถัดไปคือ 4 น้อยกว่า 5)

3.045 ปัดเศษในทศนิยมตำแหน่งที่ 2 จะได้ 3.05 (เพราะตัวเลขถัดไปคือ 5 มีค่าเท่ากับหรือมากกว่า 5)

3.0447 ปัดเศษในทศนิยมตำแหน่งที่ 3 จะได้ 3.05 (เพราะตัวเลขถัดไปคือ 7 มากกว่า 5)

ตัวอย่างการเขียนค่าอุปสรรค

จำนวนลบ การปิดเศษให้เท่ากับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนนั้นก่อน แล้วใส่เครื่องหมายลบกลับเข้าไป เช่น

- 2.1349 ปิดเศษในทศนิยมตำแหน่งที่สองจะได้เท่ากับ
- 2.1350 ปิดเศษในทศนิยมตำแหน่งที่สองจะได้เท่ากับ
- 0.2 ปิดเศษในหลักหน่วยได้เท่ากับ
- 0.5 ปิดเศษในหลักหน่วยได้เท่ากับ
- 0.8 ปิดเศษในหลักหน่วยได้เท่ากับ

หน่วยวัด

การเปลี่ยนหน่วย

ตัวอย่าง 1

ถ้าต้องการเปลี่ยน 2500 m ให้เป็น km

$$\text{จาก } 1 \text{ km} = 10^3 \text{ m}$$

ดังนั้น

$$\begin{aligned} 2500 \text{ m} &= 2500/10^3 \text{ km} \\ &= 2.5 \text{ km} \end{aligned}$$

หน่วยวัด

การเปลี่ยนหน่วย

ตัวอย่าง 3

ถ้าต้องการเปลี่ยน 2.5 km ให้เป็น m

$$\text{จาก } 1 \text{ km} = 10^3 \text{ m}$$

ดังนั้น

$$\begin{aligned} 2.5 \text{ km} &= 2.5 * 10^3 \text{ m} \\ &= 2500 \text{ m} \end{aligned}$$

หน่วยวัด

การเปลี่ยนหน่วย

ถ้าต้องการเปลี่ยน **km/h** เป็น **m/s**

จาก $1 \text{ km} = 10^3 \text{ m}$ และ $1 \text{ h} = 3600 \text{ s}$

$$1 \frac{\text{km}}{\text{h}} \begin{array}{c} \longrightarrow \\ = \\ \longrightarrow \end{array} \frac{10^3 \text{ m}}{3600 \text{ s}} = \frac{5}{18} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

ตัวอย่าง จงเปลี่ยนอัตราเร็ว 36 ไมล์/ชั่วโมงให้เป็น เมตร/
วินาที เมื่อ 1 ไมล์ = 1.6 km

วิธีทำ

$$1 \text{ ไมล์} = 1.6 \text{ km} = 1600 \text{ m}$$

$$1 \text{ h} = 3600 \text{ s}$$

$$1 \text{ mi/h} = 1600 \text{ m}/3600\text{s} = 4/9 \text{ m/s}$$

$$36 \text{ mi/h} = 36 \times 4/9 \text{ m/s}$$

$$16 \text{ m/s}$$

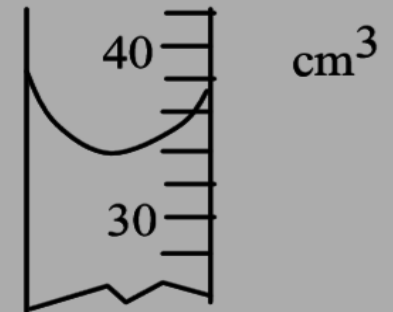
ตอบ

เรื่อง คำอุปสรรค

1. เวลา 1 วันมีค่าเท่ากับกี่วินาที
2. เครื่องบินลำหนึ่งบินด้วยความเร็ว 108 กิโลเมตรต่อชั่วโมง (km/hr) คิดเป็นอัตราเร็วเท่าใดในหน่วยเมตรต่อวินาที(m/s)
3. ชายคนหนึ่งขับรถได้ระยะทาง 88.00 กิโลเมตร ในเวลา 3.50 ชั่วโมง เขาขับรถด้วยอัตราเร็วกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง
- 4.

จากรูป เป็นการแสดงผลการวัดปริมาตรของของเหลว
ในกระบอกตวง ซึ่งควรอ่านค่าได้เท่าใด

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. 32.0 cm ³ | 2. 34.0 cm ³ |
| 3. 35.0 cm ³ | 4. 36.0 cm ³ |

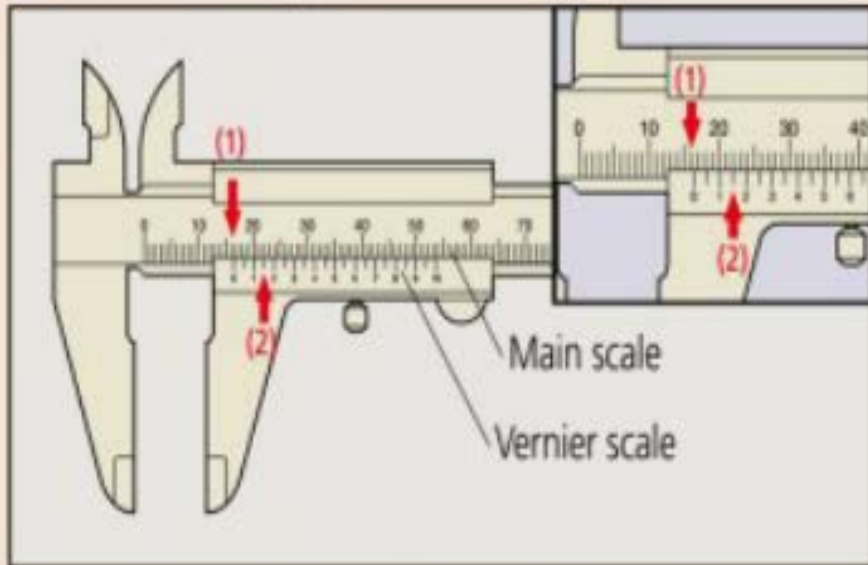


5. จงเปลี่ยนความเร็ว 1,019.5 กิโลเมตรต่อชั่วโมง (km/h) ให้เป็น เมตรต่อวินาที (m/s)

เวอร์เนีย

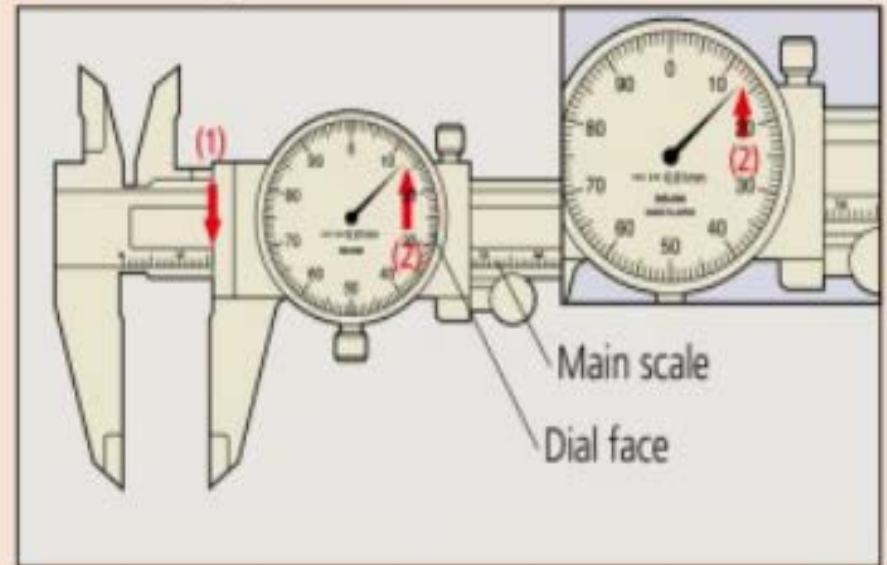
How to Read the Scale

● Vernier Calipers



Graduation	0.05mm
(1) Main scale	16 mm
(2) Vernier	0.15 mm
<hr/>	
Reading	16.15 mm

● Dial Calipers

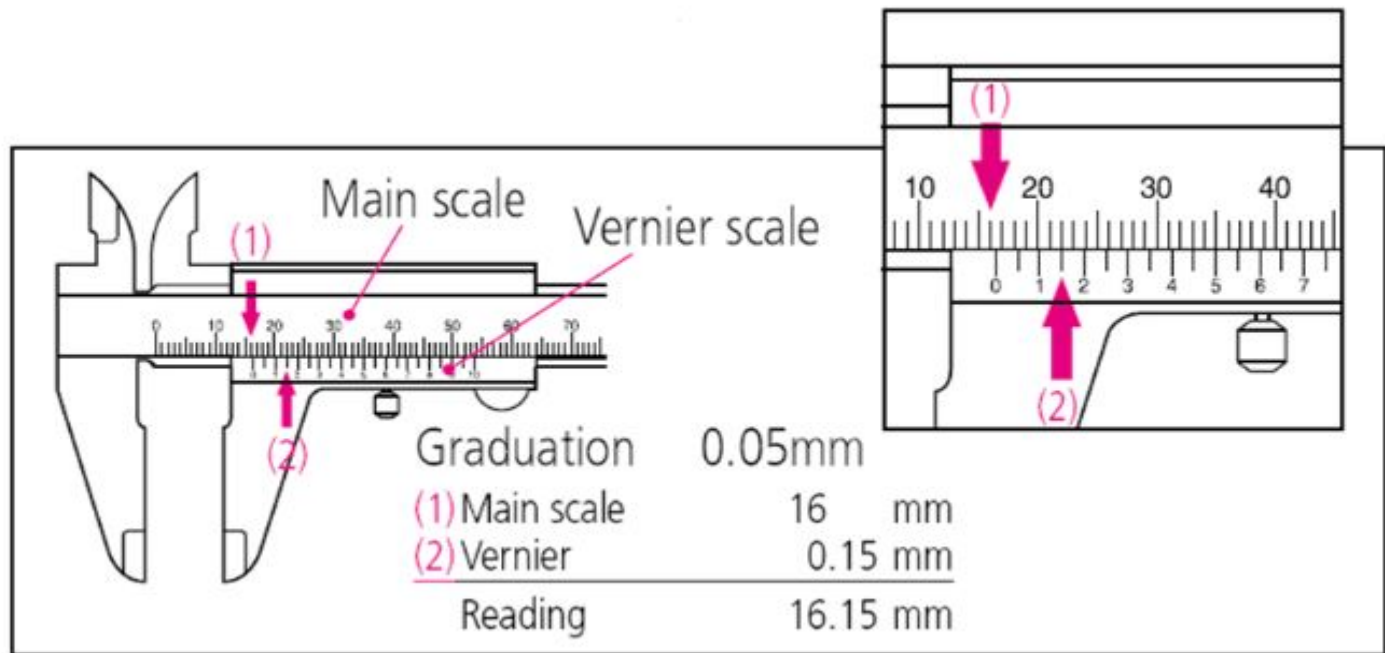


Graduation	0.01mm
(1) Main scale	16 mm
(2) Dial face	0.13 mm
<hr/>	
Reading	16.13 mm

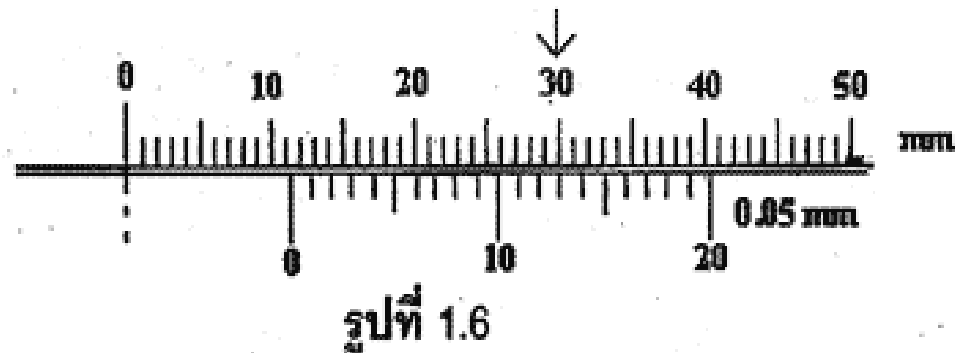
Note) Above left, 0.15 mm (2) is read at the position where a main scale graduation line corresponds with a vernier graduation line.

เวอร์เนีย

1. อ่านค่าผลการวัดที่สเกลหลัก (Main scale) โดยสังเกตที่ตำแหน่งขีดศูนย์ด้านล่าง “0” ของสเกลเวอร์เนีย (Vernier scale) ตรงกับช่วงไหนของขีดสเกลหลักทางด้านบน
2. อ่านค่าผลการวัดที่สเกลเวอร์เนีย (Vernier scale) โดยสังเกตที่ตำแหน่งขีดสเกลด้านล่างของสเกลเวอร์เนียทั้งหมดว่ามีขีดสเกลใดที่ตรงกับขีดสเกลหลักทางด้านบนมากที่สุด
3. นำผลการวัดที่อ่านได้จากสเกลหลักบวกผลการวัดที่อ่านได้จากสเกลเวอร์เนีย



เวอร์เนียส



จากรูปที่ 1.6 อ่านได้ดังนี้

- (1) ขณะนี้ขีดที่ 0 ของสเกลเวอร์เนียอยู่ที่ตำแหน่งที่ 11.00 มิลลิเมตร เลยออกมาเล็กน้อยบนสเกลหลัก
- (2) และขีดที่ 13 ของสเกลเวอร์เนียตรงกับขีดบนสเกลหลัก จึงนำเอาเลข 13 คูณกับ least count จะได้เป็นค่าเศษของมิลลิเมตร คือ $13 \times 0.05 = 0.65$ มิลลิเมตร

- (3) นำค่าที่อ่านได้จากข้อ (1)บวกกับค่าที่อ่านได้ในข้อ (2)ก็จะเป็นผลการวัดในครั้งนี้นั่นคือ

$$\begin{aligned}\text{ค่าที่วัดได้} &= 11.00 + 0.65 \text{ มิลลิเมตร} \\ &= 11.65 \text{ มิลลิเมตร}\end{aligned}$$