

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2111457 การศึกษาเอกเทศ
Independent Studies

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.พาริดา หะยีเต๊ะ
อาจารย์ผู้สอน	อ.พาริดา หะยีเต๊ะ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-905] อังคาร 8:00 - 12:00	อ.พาริดา หะยีเต๊ะ	ภาษามลายู (2560)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 20 พ.ค. 63

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- อธิบายทฤษฎีและหลักการวิจัยเบื้องต้น
- วิเคราะห์รูปแบบการวิจัยจากตัวอย่างของงานวิจัยต่างๆ
- ออกแบบเค้าโครงวิจัย
- ดำเนินการวิจัยรายกลุ่มๆละ 3 คน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้กระบวนการทำวิจัยที่ชัดเจน
- เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนวิจัยได้อย่างถูกต้องโดยผ่านกระบวนการวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและหลักการวิจัยเบื้องต้น รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัย การค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อทางด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี หรือวัฒนธรรมมลายู โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและการนำเสนอผลการศึกษาทั้งในรูปของเอกสารและนำเสนอด้วยวาจา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	อบรมโครงการการพัฒนาทักษะการเขียนภาษามลายู อบรมโครงการการพัฒนาทักษะการทำวิจัย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจ ริ ย ธรรม ใน ก า ร ส อ น ทุกครั้ง 2. เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ทางหลักสูตรได้เตรียม	
2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคม	ผู้สอนให้ทุกกลุ่มเขียนตารางการพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการทำวิจัยให้เสร็จได้ล่วงหน้าภายในเวลาหนึ่งภาคการศึกษา	การพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางที่ได้นัดหมาย
3. แสดงออกถึงความเป็น พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์	ผู้สอนอธิบายความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีที่ยึดหลักประชาธิปไตย การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์	
4. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	สร้างความเข้าใจของความหมายพหุวัฒนธรรม	

สุข	เพื่อให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจและเห็นความสำคัญของการอยู่ในชุมชนที่สันติสุข
-----	--

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	1. สร้างความเข้าใจเรื่องระเบียบวิธีวิจัยให้นักศึกษา 2. การลงปฏิบัติการทำวิจัย	ประเมินจากการเข้าหาอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินจากผลของการวิจัย ประเมินจากงานวิจัย
2. แสดงออกถึงความรู้ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้สอนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ที่สามารถบูรณาการกับรายวิชาการศึกษาเอกเทศ เช่น การศึกษา การท่องเที่ยว การปกครอง เป็นต้น	ความสามารถในการบูรณาการกับศาสตร์อื่น
3. แสดงออกถึงความสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา	ผู้สอนให้นักศึกษาไปประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องทฤษฎีกับศาสตร์ที่ได้เรียนมา	
4. แสดงออกถึงการมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา	ผู้สอนสนับสนุนให้ผู้เรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยในภาษามลายู	
5. แสดงออกถึงความสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนต้องถ่ายทอดความรู้ที่ได้เรียนมาโดยการทำวิจัย	
6. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม	ผู้เรียนต้องทำวิจัยโดยการบูรณาการศาสตร์ทางด้านภาษากับโจทย์วิจัยที่ต้องการหาคำตอบ	

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงความรอบรู้ เท่าทันเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน	การทำวิจัยที่หาปัญหาของภาษาที่มีอยู่ในสังคม	
2. แสดงออกถึงการมีกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์	ผู้เรียนต้องทำวิจัยผ่านกระบวนการวิทยาศาสตร์ (Scientific)	
3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย	สร้างความเข้าใจของการทำวิจัยผ่านกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง	ประเมินจากการเลือกหัวข้อ การหาปัญหาวิจัย การตั้งคำถาม การใช้รูปแบบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล รวมถึง การสรุป
4. สามารถปรับไข่นวัตกรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม	พื้นที่แห่งนี้มีภาษามลายูเป็นภาษาที่หนึ่ง ดังนั้นผู้สอนเน้นให้ผู้เรียนคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถให้ประโยชน์กับสังคมได้	

5. มีความเข้าใจในบริบททางสังคมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง	ผู้สอนยกตัวอย่างปัญหาการใช้ภาษาที่เกิดขึ้นในบริบทและให้ผู้เรียนแก้ปัญหา	
--	---	--

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและสังคม	1. สอดแทรกการเป็นต้นแบบที่ดี นั้นสำคัญเอนต่อการเป็นมนุษย์กิจกรรมการทำรายงานกลุ่ม 2. กิจกรรมการบูรณาการกับการบริการวิชาการ	
2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้	ให้ความสำคัญและสร้างจุดแข็งของการทำงานเป็นทีม	สังเกตจากการมีส่วนร่วม วัดจากงานวิจัย
3. แสดงออกถึงการมีทักษะในการสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อชี้นำสังคมได้	กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงบทบาทในการนำเสนอภาษาให้แก่ชุมชน	
4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนรวมในการจัดการเรียนรู้	ผู้สอนได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมทำข้อตกลงในการออกแบบการเรียนรู้ในสัปดาห์แรก	

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารและสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	สร้างความเข้าใจและฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิจัยเหมาะสม	ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูล
2. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในศาสตร์ที่ได้เรียนมา	
3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู	ให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาทุกภาษาในงานเขียนและการสนทนา	
4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	การอธิบายถึงการวิเคราะห์และการแปรผลข้อมูล	ประเมินจากการแปรผลข้อมูลงานวิจัยของ แต่ละกลุ่ม
5. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	ผู้สอนสอดแทรกการคิดและวิเคราะห์ข้อมูลและบทเรียนที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้	
6. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบ	ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอและสร้างสรรค์ใบงาน	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและทำข้อตกลงกับผู้เรียนเรื่องหลักการปฏิบัติตลอดหลักสูตรของรายวิชานี้ รวมทั้งชี้แจงจำนวนใบงานและคะแนนในแต่ละชิ้นงาน	4	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - ข้อปฏิบัติในการเรียน online - ข้อตกลงกิจกรรมและคะแนนตลอดหลักสูตร - แบ่งกลุ่มเพื่อทำวิจัย กลุ่มละ 2-3 คน จำนวน 13 กลุ่ม (80 คะแนน) - pretest 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบ pretest - เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1195 - power point - zoom <p>Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: แนะนำรายวิชาและทำข้อตกลงกับผู้เรียนเรื่องหลักการปฏิบัติตลอดหลักสูตรของรายวิชานี้ รวมทั้งชี้แจงจำนวนใบงานและคะแนนในแต่ละชิ้นงาน</p> <p>Time: Jun 23, 2020 08:00 PM Singapore</p> <p>Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/72577325292? pwd=eGh1SjNpd2Mwa2RlVkw3eGo3MkE3QT09</p> <p>Meeting ID: 725 7732 5292 Password: 8XRrjq</p>	1. อ.พรีดา หะยีเตะ
2	BAB I KEMAHIRAN MEMBINA TAJUK PROPOSAL	4	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมการวิเคราะห์หัวข้องาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.ph 	1. อ.พรีดา หะยีเตะ

			วิจัยที่ผ่านมา	<p>p?id=1195 - power point - ใบงาน - zoom Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: BAB I KEMAHIRAN MEMBINA TAJUK PROPOSAL Time: Jun 30, 2020 08:00 PM Singapore</p> <p>Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/75522929173? pwd=SVVNdVdnWmZpR0lwblhEWWJjZUdYZz09</p> <p>Meeting ID: 755 2292 9173 Password: 5eh91n</p>	
3	BAB II KEMAHIRAN MÉNULIS PERNYATAAN MASALAH	4	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมการวิเคราะห์ตัวอย่างคำถามวิจัยที่ผ่านมา 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1195 - power point - ใบงาน - zoom Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Topic: BAB II KEMAHIRAN MÉNULIS PERNYATAAN MASALAH Time: Jul 3, 2020 08:00 AM Singapore Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/73033040040 	1. อ.พรีดา หะยีเต๊ะ

				<p>?</p> <p>pwd=Qnh2eWdnT1Ar eXRIVHYrakl5blY3UT 09</p> <p>Meeting ID: 730 3304 0040 Password: 8VAbzW</p>	
4	BAB III KEMAHIRAN MENULIS ULASAN KEPUSTAKAAN	4	<p>- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟัง การบรรยายและอธิบายโดยอาจ ารย์ผู้รับผิดชอบ</p> <p>- กิจกรรมการวิเคราะห์ตัวอย่างก าร review ของงานวิจัยที่ผ่านมา</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรี ยการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning https://elearning.yru. ac.th/course/view.ph p?id=1195 - power point - ใบงาน - zoom</p> <p>Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: BAB III KEMAHIRAN MENULIS ULASAN KEPUSTAKAA Time: Jul 14, 2020 08:00 AM Singapore</p> <p>Join Zoom Meeting https://us04web.zoo m.us/j/73758676129 ? pwd=UU1sZW01cnBt NmE0ekRERmJZTzB1 dz09</p> <p>Meeting ID: 737 5867 6129 Password: 5FTHM6</p>	1. อ.พารีด้า หะยีเตะ
5	BAB IV KEMAHIRAN MENULIS METODOLOGI PENYELIDIKAN - Penelitian kualitatif - Penelitian kuantitatif - Pemilihan subjek dan pensampelan	4	<p>- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟัง การบรรยายและอธิบายโดยอาจ ารย์ผู้รับผิดชอบ</p> <p>- กิจกรรมการวิเคราะห์ตัวอย่างก าร ออกแบบงานวิจัยที่ผ่านมา</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรี ยการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning https://elearning.yru. ac.th/course/view.ph p?id=1195 - power point - ใบงาน - zoom</p>	1. อ.พารีด้า หะยีเตะ

				<p>Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: BAB IV KEMAHIRAN MENULIS METODOLOGI PENYELIDIKAN Time: Jul 21, 2020 03:00 AM Singapore</p> <p>Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/75108536960? pwd=Qm5QSENSSmk2clcvTlVrcUozUTRXQT09</p> <p>Meeting ID: 751 0853 6960 Password: 7iKZxb</p>	
6	BAB V KEMAHIRAN PENGHUJAHAN AKADEMIK	4	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมการวิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนเชิงวิชาการของงานวิจัยที่ผ่านมา 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1195 - power point - ใบงาน - zoom <p>Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: BAB V KEMAHIRAN PENGHUJAHAN AKADEMIK Time: Jul 28, 2020 08:00 PM Singapore</p> <p>Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/73739759620? pwd=TzdZNXc0a2FqMXd5TnpyMHZLM3YyQT09</p>	1. อ.พรีดา หะยีเต๊ะ

				Meeting ID: 737 3975 9620 Password: 7qPQwU	
7	BAB VI KEMAHIRAN MENULIS RUJUKAN	4	- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟัง การบรรยายและอธิบายโดยอาจ ารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมการวิเคราะห์ตัวอย่างก การเขียนอ้างอิงของงานวิจัยที่ผ่ ามา	- เอกสารประกอบการเรี ยการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning https://elearning.yru. ac.th/course/view.ph p?id=1195 - power point - ใบงาน - zoom Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Topic: BAB VI KEMAHIRAN MENULIS RUJUKAN Time: Aug 4, 2020 08:00 AM Singapore Join Zoom Meeting https://us04web.zoo m.us/j/76374071945 ? pwd=UDFIRnZKWE1h L2dJVmkyQ1pzaFVPQ T09 Meeting ID: 763 7407 1945 Password: 6uHJhz	1. อ.พาริดา หะยีเตะ
8	PEMBENTANGAN LAPORAN KEMAJUAN (BAB 1-3)	4	การรายงานความก้าวหน้างานวิ จัยแต่ละกลุ่ม	วิจัยของผู้เรียน - zoom Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Topic: PEMBENTANGAN LAPORAN KEMAJUAN (BAB 1-3) Time: Aug 11, 2020 08:00 AM Singapore Join Zoom Meeting https://us04web.zoo	1. อ.พาริดา หะยีเตะ

				<p>m.us/j/71133759193 ? pwd=aWZObjFwN2VS b29oZXFmV1pFZ3RB Zz09</p> <p>Meeting ID: 711 3375 9193 Password: 7eAFiv</p>	
9	PEMBENTANGAN LAPORAN KEMAJUAN (BAB 1-3)	4	การรายงานความก้าวหน้างานวิจัยแต่ละกลุ่ม	<p>วิจัยของผู้เรียน - zoom Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: PEMBENTANGAN LAPORAN KEMAJUAN (BAB 1-3) Time: Aug 18, 2020 08:00 PM Singapore</p> <p>Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/77803558898 ? pwd=amFOSFLDMi95R W9HbHQrMXNTU29N Zz09</p> <p>Meeting ID: 778 0355 8898 Password: 0q5WcK</p>	1. อ.พารีด้า หะยีเตะ
10	BAB VII ANALISIS DATA zoom, Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Topic: BAB VII ANALISIS DATA Time: Aug 25, 2020 08:00 AM Singapore Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/78317951692 ?pwd=dUxFOFVhRDFVamNndGVLN0Y0WksyUT09 Meeting ID: 783 1795 1692 Password: 1hLY8f				
11	BAB VIII KEMAHIRAN MENULIS ABSTRAK	4	<p>- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p> <p>- กิจกรรมการวิเคราะห์ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อของงานวิจัยที่ผ่านมา</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1195 - power point - ใบงาน - zoom Fareeda Hayeeteh is inviting you to a scheduled Zoom</p>	1. อ.พารีด้า หะยีเตะ

				<p>meeting.</p> <p>Topic: BAB VIII KEMAHIRAN MENULIS ABSTRAK Time: Sep 1, 2020 08:00 AM Singapore</p> <p>Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/73446861187? pwd=ai9xakZTYVV3VXlvdmdJTXlxN3dlUT09</p> <p>Meeting ID: 734 4686 1187 Password: 0fNkEf</p>	
12	PERBINCANGAN DENGAN PENYELIA	4	การพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เรียนสอบถามและขอคำปรึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษา	<p>งานวิจัย -zoom Fareeda HayeeteH is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: PERBINCANGAN DENGAN PENYELIA Time: Sep 8, 2020 08:00 AM Singapore</p> <p>Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/73463965439? pwd=djVnRXhJYXN1SXJUNzZDcDdpRXdjUT09</p> <p>Meeting ID: 734 6396 5439 Password: 3W5a0f</p>	1. อ.พารีด้า หะยีเต๊ะ
13	BAB IX ETIKA PENELITIAN	4	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมการวิเคราะห์ตัวอย่างการเขียนวิจัยที่ไม่มีจรรยาบรรณ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1195 - power point - ใบงาน 	1. อ.พารีด้า หะยีเต๊ะ

				<p>- zoom Fareeda Hayeete is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: BAB IX ETIKA PENYELIDIKAN Time: Sep 15, 2020 08:00 AM Singapore</p> <p>Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/73196448419? pwd=TEErWU5lMVkxTWhsVTN4dmFBV2p2Zz09</p> <p>Meeting ID: 731 9644 8419 Password: 8msrU1</p>	
14	BAB X LANGKAH-LANGKAH PENYELIDIKAN	4	<p>- ศึกษาผ่านระบบออนไลน์โดยฟังการบรรยายและอธิบายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมการถามตอบ</p>	<p>- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา - ระบบ e-learning https://elearning.yru.ac.th/course/view.php?id=1195 - power point - zoom Fareeda Hayeete is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: BAB X LANGKAH-LANGKAH PENYELIDIKAN Time: Sep 22, 2020 08:00 PM Singapore</p> <p>Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/73906835507? pwd=cTRDQVd3VnB0YkRJR3NUTnlzL2laUT09</p> <p>Meeting ID: 739 0683 5507 Password: 1RYgKq</p>	1. อ.พาริดา หะยีเตะ

15	PERBINCANGAN PENYELIA	4	การพบปะที่ปรึกษา ผู้เรียนสอบถามและขอคำปรึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษา	งานวิจัย	1. อ.พาริดา หะยีเต๊ะ
16	PENYERAHAN LATIHAN ILMIAH	4	กิจกรรมการส่งงานวิจัย	ตัวเล่มวิจัย	1. อ.พาริดา หะยีเต๊ะ
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 3. แสดงออกถึงความเป็น พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์ 4. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ประเมินจากปฏิทินการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา	3, 5, 7, 9, 11, 13, 15	10
2	ด้านความรู้ 1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา 2. แสดงออกถึงความรู้ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. แสดงออกถึงความสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา 4. แสดงออกถึงการมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา 5. แสดงออกถึงความสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อนตนเอง องค์กร และสังคม	ประเมินจากงานวิจัย	16	40
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. แสดงออกถึงความรอบรู้ เท่าทันเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน 2. แสดงออกถึงการมีกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์ 3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย	ประเมินจากงานวิจัย	16	20

	<p>4. สามารถปรับใช้นวัตกรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม</p> <p>5. มีความเข้าใจในบริบททางสังคมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง</p>			
4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและสังคม</p> <p>2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้</p> <p>3. แสดงออกถึงการมีทักษะใน การสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อชี้นำสังคมได้</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนรวมในการจัดการเรียนรู้</p>	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	8,9	20
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารและสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผลเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>5. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบ</p>	ประเมินจากงานวิจัย	16	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Ahmad Sunawari Long. 2017. Metodologi penyelidikan pengajian Islam. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Asmah Haji Omar. 2001. Kaedah penyelidikan bahasa di lapangan. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Fauziah Ibrahim, Khadijah Alavi dan Narizah Hassan, pnyt. 2019. Penulisan tesis kajian kuantitatif dan kualitatif. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohd Yusri Ibrahim. 2017. Sembang santai penyelidikan. Besut: Firdaus Press Sdn. Bhd.
- Romzi Ismail. 2015. Metodologi penyelidikan teori dan praktis. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zamri Mahmod dan Yahya Othman. 2017. Penulisan akademik dalam bidang sains sosial. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

kaedah penyelidikan, tajuk tesis, permasalahan tesis, kosa ilmu, metodologi, analisis data dan perbincangan, rujukan.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

penyelidikan, latihan ilmiah, tesis

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้

กองบริการการศึกษาได้จัดทำแบบประเมินการสอนโดยให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านระบบออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยประธานหลักสูตรและกรรมการคณะ

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ระหว่างกระบวนการสอนและประเมินผลรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนดังนี้

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1.1 อาจารย์ประจำวิชาสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

2.1.1.2 อาจารย์ประจำวิชาเจาะจงสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ กรณีศึกษามีผลการเรียนผิดปกติเป็นที่น่าสนใจ

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.1.2.1 ตั้งคณะกรรมการภายในและนอกหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบ

2.1.2.2 ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร

ทำงานวิจัยหรือสำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการวิจัยหรือผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

หมวดอื่นๆ