

แผนบริหารการสอน

รายวิชา โครงสร้างภาษามลายูระดับต้น

(Basic Malay Structure)

(Pengantar Struktur Bahasa Melayu)

รหัสวิชา 2111248 จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) เวลาเรียน 54 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

กรอบแนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างภาษา วลี รูปแบบวลี การสร้างวลี วิเคราะห์วลี อนุประโยค รูปประโยคพื้นฐาน และประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษามลายู

จุดประสงค์การเรียนรู้

หนังสือเล่มนี้จะอธิบายวลี อนุประโยค และประโยค ซึ่งประกอบไปด้วย ชนิด รูปแบบ และกระบวนการสร้างวลี อนุประโยคและประโยคในภาษามลายู

รายวิชานี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของโครงสร้างภาษามลายู
2. สามารถสร้างวลี ชนิดวลี และ วิเคราะห์รูปแบบวลี ในภาษามลายู
3. สามารถอธิบายอนุประโยค สร้างอนุประโยค และ วิเคราะห์อนุประโยคในภาษามลายู
4. สามารถอธิบายชนิดประโยคพื้นฐาน สร้างประโยคพื้นฐาน และ วิเคราะห์ประโยคพื้นฐานในภาษามลายู
5. สามารถอธิบายประโยคความเดียว สร้างประโยคความเดียว และ วิเคราะห์ประโยคความเดียว ในภาษามลายู
6. สามารถอธิบายประโยคความรวม สร้างประโยคความรวม และ วิเคราะห์ประโยคความรวม ในภาษามลายู

7. สามารถอธิบายประโยคความซ้อน สร้างประโยคความซ้อน และ วิเคราะห์ประโยคความซ้อน ในภาษามลายู
8. นำเสนอและสร้างสื่อหลักไวยากรณ์ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
9. บูรณาการหลักไวยากรณ์กับโครงการบริการวิชาการ

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 1

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายู

รายละเอียดของเนื้อหา

- 1.1 บทนำ
- 1.2 ความหมายของคำว่าโครงสร้างภาษา
- 1.3 โครงสร้างของหน่วยสร้างในประโยค (Struktur Binaan ayat)
- 1.4 การแบ่งส่วนภาคประธานและภาคแสดง (Pembahagian Subjek dan Predikat)
- 1.5 คำศัพท์ที่สำคัญเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายู

บทสรุป

แบบฝึกหัด

เอกสารอ้างอิง

วัตถุประสงค์

บทเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของโครงสร้างภาษามลายู
2. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายูได้
3. สามารถแบ่งส่วนหลักในประโยคพื้นฐานภาษามลายูได้
4. สามารถอธิบายคำศัพท์ที่สำคัญเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายู

กิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

1. บรรยายประกอบสไลด์
2. นักศึกษาทำความเข้าใจในเนื้อหาและสรุปเนื้อหาเพิ่มเติมรายบุคคล

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. Slide power point

การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ การมาเรียน
2. การสรุปเนื้อหา
3. การสร้าง การวิเคราะห์ประโยคและการนำเสนอเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

บทที่ 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายู

1.1 บทนำ

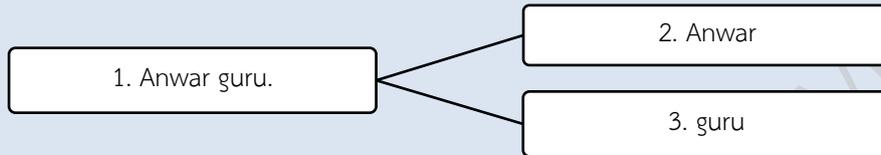
การสร้างประโยคที่ถูกหลักไวยากรณ์และมีความหมายที่ถูกต้องขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์และความถูกต้องของขั้นตอนในการเลือกส่วนประกอบในการสร้างประโยคและกระบวนการวางส่วนประกอบต่างๆในประโยค ในบทนี้จะเป็นความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายู ซึ่งประกอบไปด้วย ความหมายของคำว่า โครงสร้างภาษา (struktur bahasa) โครงสร้างของหน่วยสร้างในประโยค (struktur binaan ayat) การแบ่งส่วนภาคประธานและภาคแสดง (pembahagian subjek dan predikat) และ คำศัพท์ที่สำคัญเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายู

1.2 ความหมายโครงสร้างภาษา

โครงสร้างภาษาของทุกภาษาในโลกนี้ มีชื่อในภาษาศาสตร์ว่า วากยสัมพันธ์ หรือ *Syntax* ในภาษาอังกฤษ และ *Sintaksis* ในภาษามลายู วากยสัมพันธ์ในพจนานุกรม ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา (2560:429) ได้อธิบายว่าเป็นการศึกษาความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ระหว่างหน่วยต่างๆ ภายในประโยค ได้แก่ คำ วลี ประโยคย่อย/อนุประโยค/อนุภาคย์ ในขณะที่เดียวกัน Ismail Dahaman (2016) ได้กล่าวว่าวากยสัมพันธ์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาหลักเกณฑ์ที่วลีสามารถสร้างประโยคได้ Nik Safiah Karim และคณะ (2004:317) ได้อธิบายถึงศาสตร์วากยสัมพันธ์เป็นศาสตร์ที่ศึกษารูปแบบของประโยค โครงสร้าง (Struktur) หน่วยสร้าง (konstruksi) กระบวนการสร้างประโยค (proses pembentukan ayat) และกฎไวยากรณ์หรือหลักเกณฑ์ (hukum tatabahasa) ในการเรียงเรียงคำหรือกลุ่มคำให้เป็นประโยคของแต่ละภาษา จากแนวคิดของเหล่านักภาษาศาสตร์ข้างต้นสามารถสรุปได้ วากยสัมพันธ์มีความสอดคล้องกับหน่วยสร้างของโครงสร้างประโยคของแต่ละภาษา โดยมีหลักเกณฑ์ของไวยากรณ์ที่ชัดเจน ที่ศึกษาจากส่วนประกอบเล็กๆ โดยเริ่มจากคำเป็นวลี จากวลีเป็นอนุประโยค และ จากอนุประโยคเป็นประโยค

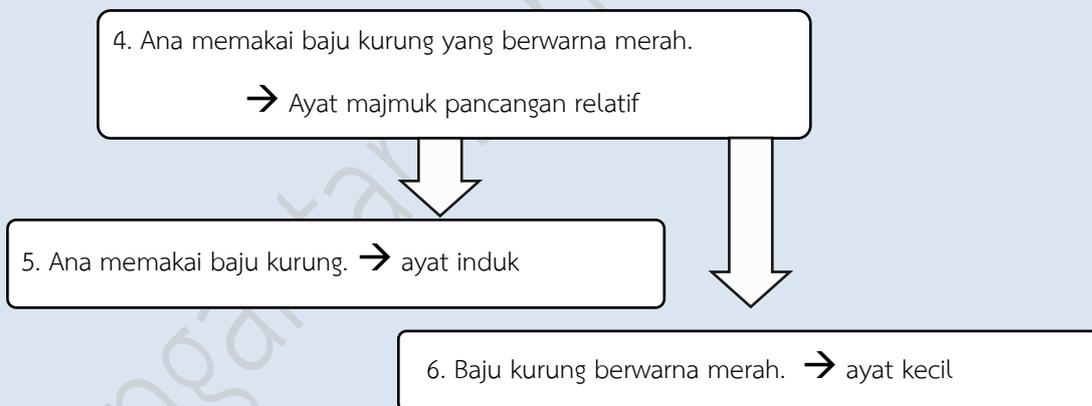
1.3 โครงสร้างของหน่วยสร้างในประโยค (Struktur Binaan ayat)

การสร้างประโยคในแต่ละภาษามีชื่อเรียกว่าหน่วยสร้าง (binaan atau konstruksi) ในหน่วยสร้างประโยคของแต่ละภาษาจะมีหน่วยสร้างหรือส่วนประกอบ ในภาษามลายูเรียกว่า Konstituen (constituent) หรือ unsur ที่มีอยู่ในกฎไวยากรณ์หรือหลักเกณฑ์ของแต่ละภาษาที่ชัดเจน เช่น



รูปภาพ ตัวอย่างประโยคสั้นๆในภาษามลายู

ประโยค 1. ข้างต้นเป็นประโยคพื้นฐานสั้นๆที่ประกอบไปด้วยส่วนประกอบอยู่สองส่วน ในแต่ละส่วนจะประกอบไปด้วยคำเพียงหนึ่งคำ คือ 2. Anwar และ 3. guru ในภาษามลายูจะมีรูปประโยคที่สั้นและยาว ตัวอย่างต่อไปนี้จะบ่งชี้ลักษณะของรูปประโยคที่มีความยาว



รูปภาพ ตัวอย่างประโยคยาวในภาษามลายู

ประโยคที่ 4 เป็นประโยคประสมสัมพันธ์ *relative compound sentence* หรือ ayat majmuk pancangan relatif ที่อนุประโยคสัมพันธ์หรือประโยคย่อยสัมพันธ์ (klausa) มีคำเชื่อมประโยคย่อยสัมพันธ์/คำเชื่อมคุณานุประโยค/คำเชื่อมอนุพากย์สัมพันธ์ (*relativizer*) หรือ kata hubung relatif ‘yang’ นำหน้า โดยมีประโยคที่ 5. Ana memakai baju kurung. เป็นประโยคหลัก (ayat induk) และมีประโยค 6. Baju kurung berwarna merah. เป็นประโยคย่อย (ayat kecil) ในประโยคหลักและประโยคย่อยที่มีชื่อเรียกว่าอนุประโยค (klausa) จะประกอบไปด้วยนามวลี Ana และ กริยาวลี memakai baju kurung ในประโยคที่ 5., นามวลี Baju kurung และ กริยาวลี berwarna merah ในประโยคที่ 6. และในส่วนของวลีต่างๆก็จะ

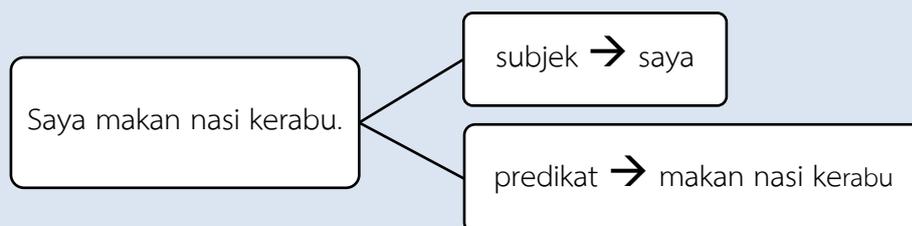
ประกอบไปด้วยคำ เช่น ในกริยาวลี ของ memakai baju kurung ในประโยคที่ 5. จะประกอบไปด้วย 3 คำ คือ คำกริยา memakai, คำนาม baju และ คำนาม kurung สามารถอธิบายด้วยรูปภาพดังนี้



รูปภาพ ตัวอย่างโครงสร้างของหน่วยสร้างในประโยคภาษามลายู

1.4 การแบ่งส่วนภาคประธานและภาคแสดง (Pembahagian Subjek dan Predikat)

โดยธรรมชาติแล้วผู้พูดในแต่ละภาษาจะสามารถแบ่งโครงสร้างส่วนประกอบของประโยค (struktur unsur atau struktur konstituen) ในภาษาของตนเองได้ เนื่องจากได้ถูกจัดส่วนในคลังปัญญาและความเชื่อมโยงของภาษาเพื่อประกอบในการสื่อสารมาตั้งแต่เยาว์วัย เช่น



รูปภาพ ตัวอย่างการแบ่งส่วนภาคประธานและภาคแสดง

ความเชื่อมโยงระหว่างความเคยชินกับคลังปัญญาที่มีอยู่ดั้งเดิมของชาวมลายู จะเห็นภาพการแบ่งส่วนประกอบของวลีในประโยคข้างต้นออกเป็นสองส่วน คือ วลีที่เป็นส่วนของภาคประธาน ที่เป็น saya และ วลีที่เป็นส่วนของภาคแสดง ที่เป็น makan nasi kerabu สามารถศึกษาการแบ่งส่วนภาคประธานและภาคแสดงของประโยคดังต่อไปนี้

ตาราง ตัวอย่างการแบ่งส่วนภาคประธานและภาคแสดง

Subjek	Predikat
Ali	juruterbang.
Hasnah	sedang tidur di dalam bilik.
Ahmad	ke pasar.
Anita	tinggi.
Anas	berkereta Honda warna putih.
Rombongan dari Malaysia itu	akan pulang ke Malaysia pada esok hari.
Ibu kota negara Thai	ialah Bangkok.

1.5 คำศัพท์ที่สำคัญเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายู

คำศัพท์ที่สำคัญเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายูมีดังนี้

1. Struktur (*structure*) ในภาษาไทยเรียกว่า โครงสร้าง คือ หน่วยภาษาหลายหน่วยที่แสดงความสัมพันธ์กัน (พจนานุกรม ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา, 2560 : 415) จนกลายเป็นระบบหรือรูปแบบที่ชัดเจน (Ismail Dahaman, 2016; Kamus Dewan Edisi Keempat, 2005.) เช่น ในโครงสร้างภาษามลายู ประกอบด้วย ประธาน + กริยา + กรรม เช่น Adik makan nasi. ในประโยคนี้อ adik เป็นประธาน makan เป็นกริยา และ nasi เป็นกรรม

2. Binaan หรือมีชื่ออีกอย่างว่า konstruksi (*construction*) ที่มีความหมายว่าหน่วยสร้างหรือส่วนประกอบ หรือการสร้าง เป็นโครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยคหรือของหน่วยที่เล็กกว่าประโยค ได้แก่ หน่วยวลี หน่วยสร้างคำ ซึ่งเป็นหน่วยอิสระ (พจนานุกรม ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา, 2560 : 107) เช่น ในประโยค Anak lelaki yang tinggi sedang mandi. ประกอบด้วย **ส่วนมูลฐาน 2 ส่วน** คือ หน่วยสร้างนามวลี anak lelaki yang tinggi กับหน่วยสร้างกริยาวลี sedang tidur ส่วนมูลฐานทั้ง 2 นี้สัมพันธ์กันและปรากฏเป็นรูปเรียงกัน กล่าวคือ anak lelaki yang tinggi ทำหน้าที่เป็นภาค

ประธาน ส่วน sedang tidur เป็นภาคแสดง นอกจากนี้ ในนามวลี anak lelaki yang tinggi ก็ประกอบด้วย ส่วนมูลฐาน 2 ส่วนเช่นกัน คือ หน่วยสร้างคำนาม anak lelaki และ หน่วยสร้างคำคุณศัพท์ yang tinggi

3. Konstituen (*constituent*) หรือ unsur ในภาษาไทยเรียกว่า **ส่วนประกอบหรือหมวด** มีความหมายว่าหน่วยภาษาซึ่งนำมาเรียงต่อกันเป็นหน่วยภาษาในโครงสร้างระดับที่สูงขึ้นไป ทั้งในระดับคำ วลี และ ประโยค เช่นคำเป็นส่วนประกอบของวลี และวลีเป็นส่วนประกอบของประโยค แต่ละส่วนประกอบจะจัดอยู่ในประเภทวากยสัมพันธ์ เช่น นาม กริยา บุพบท นามวลี กริยาวลี บุพบทวลี คุณศัพท์วลี การวิเคราะห์ส่วนประกอบเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์วากยสัมพันธ์และการวิเคราะห์ประโยคในไวยากรณ์ภาษา เช่น ประโยคมีส่วนประกอบเป็น นามวลี กับ กริยาวลี, กริยาวลี มีส่วนประกอบเป็น กริยา หรือ กริยากับนามวลี ส่วนประกอบที่สามารถแยกย่อยไปได้ เรียกว่า **ส่วนประกอบขั้นสุดท้าย** (*Ultimate constituent*)

4. Klausula (*clause*) ในภาษาไทยเรียกว่าประโยคย่อย อนุประโยค หรืออนุภาคย์ Asmah Omar (2009:384) ได้กล่าวว่า klausula จะประกอบไปด้วย frasa และเป็นส่วนประกอบของประโยค ในทางโครงสร้างไวยากรณ์ klausula จะมีความเหมือนกับ ayat เนื่องจากทั้งสองชนิดนี้จะประกอบไปด้วยภาคประธานและภาคแสดง และในส่วนของหน้าที่ Klausula จะเหมือนกับ frasa เนื่องจากทั้งสองชนิดจะมีหน้าที่ที่ชัดเจนในส่วนของประโยค (*berfungsi pada gatra-gatra tertentu dalam ayat*)

5. Ayat (*sentence*) ในภาษาไทยเรียกว่าประโยค มีความหมายว่าหน่วยภาษาที่มีประพจน์ (*proposition*) ที่ประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง

6. Subjek (*subject*) ในภาษาไทยเรียกว่าประธาน มีความหมายว่านามวลีที่เป็นส่วนประกอบสำคัญของโครงสร้างประโยคหรือประโยคย่อย/อนุประโยค/อนุภาคย์ เรียกว่าภาคประธาน (*bahagian subjek*) ซึ่งมีความสัมพันธ์กับภาคแสดง (*predicate/predikat*) ในทางภาษาศาสตร์ ภาคประธานสามารถแบ่งเป็นสามชนิด คือ ประธานทางไวยากรณ์ (*grammatical subject*) ประธานทางตรรกวิทยา (*logical subject*) และประธานทางจิตวิทยา (*psychological subject*) (พจนานุกรม ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา, 2560 : 417)

7. Predikat (*predicate*) ในภาษาไทยเรียกว่าภาคแสดง มีความหมายว่าส่วนประกอบหลักของประโยค ซึ่งมีความสัมพันธ์กับภาคประธาน ภาคแสดงในภาษามลายูมีโครงสร้างเป็น นามวลี กริยาวลี คุณศัพท์วลี และ บุพบทวลี

บทสรุป

หัวใจหลักของการเรียนโครงสร้างภาษามลายูคือความเข้าใจและความขยันในการฝึกสร้างวลี อนุประโยคและประโยค ความเข้าใจส่วนประกอบต่างๆที่มีในประโยคจะทำให้ผู้เรียนสนุกและมีพลังในการเรียนรู้ ดังนั้นความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายู ที่ประกอบไปด้วย ความหมายของคำว่าโครงสร้าง

ภาษา (struktur bahasa) โครงสร้างของหน่วยสร้างในประโยค (struktur binaan ayat) การแบ่งส่วนภาค ประธานและภาคแสดง (pembahagian subjek dan predikat) และ คำศัพท์ที่สำคัญเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายูจะเป็นใบเบิกทางที่จะนำพาผู้เรียนให้มีความเข้าใจและมีแรงจูงใจที่จะเรียนไวยากรณ์ภาษามลายูในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

แบบฝึกหัด

1. Apakah maksud struktur bahasa ความหมายโครงสร้างภาษา

2. Analisis kategori dan fungsi yang terdapat di dalam ayat di bawah:

จงวิเคราะห์ส่วนมูลฐานที่มีในประโยคและหน้าที่ของส่วนมูลฐานในแต่ละประโยคต่อไปนี้

Contoh:

➤ Ibu memanggil ayah.

kategori (ส่วนมูลฐานของประโยค) → Ibu + memanggil ayah
FN FK

fungsi (หน้าที่ของส่วนมูลฐาน) Ibu (FN) → subjek

memanggil ayah (FK) → predikat

1. Alia seorang guru.

Kategori:

.....

Fungsi :

.....

2. Anita ibu kawan saya.

Kategori:

.....

Fungsi :

.....

3. Aminah pergi ke perpustakaan.

Kategori:

.....

Fungsi :

.....

4. Ali ke pulau.

Kategori:

.....

Fungsi :

.....

5. Ahmad sangat tinggi.

Kategori:

.....

Fungsi :

.....

6. Kamil makan roti di kedai baru.

Kategori:

.....

Fungsi :

.....

7. Kim bermain bola.

Kategori:

.....

Fungsi :

.....

8. Anwar rajin belajar.

Kategori:

.....

Fungsi :

.....

9. Ann sangat cantik.

Kategori:

.....

Fungsi :

.....

10. Anis dari Jaha.

Kategori:

.....

Fungsi :

.....

Pengantar Bahasa Melayu

3. จงสรุปความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างภาษามลายูตามความเข้าใจของนักศึกษา โดยใช้รูปภาพ

Simpulkan pengetahuan asas tentang struktur bahasa Melayu mengikut pemahaman anda.

เอกสารอ้างอิง

- Ab. Rahman Ab. Rashid dan Yap Kim Fatt. 2007. *Bahasa Kebangsaan*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn, Bhd.
- Abdullah Hassan dkk. 2006. *Sintaksis*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2007. *Linguistik Am*: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2008. *Nahu Kemas Kini Panduan Bahasa yang Baik dan Betul*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2008. *Tatabahasa Pedagogi untuk sekolah Menengah*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Asmah Omar. 2008. *Nahu Kemas Kini*. Kuala Lumpur: Pts Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Asmah Omar. 2009. *Nahu Melayu Mutakhir*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Aziah Tajudin. 2007. *Indahnya Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Darwis Harahap. 2005. *Pembicaraan Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ismail Dahaman. 1994. *Pedoman Sebutan Baku Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Dewan Edisi Keempat*. 2005. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Lee Lai dan Raja Masittah Raja Ariffin. 2007. *Petunjuk Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Liaw Yock Fang dan Abdullah Hassan. 1994. *Nahu Melayu Moden*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Musa dan Abdul Hamid Mahmood. 2004. *Tatabahasa Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Pitsamai Intarachat. 1987. *Sintaksis Predikat dalam Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Radiyah Yussoff dan Nor' Aini Ismail. 2006. *Linguistik Pengenalan*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

Raja Ahmad Fauzi Raja Ishak. 2007. *Praktis Bina Ayat dan Ulasan*. Selangor: Pelangi Sdn. Bhd.

Siti Hajar Abdul Aziz. 2001. *Bahasa Melayu I Edisi Kedua*. Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.

Zainal Abidin Ahmad. 2000. *Pelita Bahasa Melayu Penggal I-III*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

“Definisi Frasa”. Zuraida Binti Othman. 2010. [online]. <http://zuraidaothman.blogspot.com>. 11 December 2012.

Ismail Dahaman. (2016). *Canggihnya Bahasa Melayu Sistem Pembentukan AYat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

พจนานุกรม ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา. (2560). กรุงเทพมหานคร: เอเชีย อินเทอร์เน็ตกรุ๊ป จำกัด.

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 2 บทที่ 2 FRASA (วลี)

รายละเอียดของเนื้อหา

- 2.1 Pengenalan (บทนำ)
- 2.2 Makna Frasa (ความหมายของวลี)
- 2.3 Bentuk Frasa (รูปแบบวลี)
- 2.4 Kedudukan Frasa dalam Tatabahasa (ตำแหน่งของวลีในไวยากรณ์ภาษามลายู)
- 2.5 Potensi Frasa (ศักยภาพของวลี)
- 2.6 Struktur Binaan Frasa (โครงสร้างวลี)
- 2.7 Jenis Frasa (ชนิดวลี)
- 2.8 Ciri-ciri Frasa (คุณลักษณะของวลี)
- 2.9 Tugas Frasa (หน้าที่ของวลี)
- 2.10 คำศัพท์ที่สำคัญเกี่ยวกับวลี

บทสรุป

แบบฝึกหัด

เอกสารอ้างอิง

วัตถุประสงค์

บทเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายวลี ชนิดวลี รูปแบบวลีในภาษามลายู
2. สร้างวลีชนิดต่างๆ ในภาษามลายูได้
3. วิเคราะห์รูปแบบวลีในภาษามลายู

กิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

1. บรรยายประกอบสไลด์
2. นักศึกษาทำความเข้าใจในเนื้อหาและสร้างวลีชนิดต่างๆ
3. นักศึกษาฝึกสร้างวลีเป็นรายกลุ่ม
4. นักศึกษาสร้างวลีและต่อคำในวลีที่ซับซ้อนเป็นรายบุคคล
5. ผู้สอนและนักศึกษาวเคราะห์งานที่นักศึกษาทำเป็นรายกลุ่มและบุคคล

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. Slide power point

3. กระจกซาลาเปา ปากกาเมจิก
4. โทรศัพท์มือถือหรือไอแพด

การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ การมาเรียน ความร่วมมือ
2. การนำเสนอวีธี การสร้างวีธีและการวิเคราะห์วีธี

BAB II

FRASA (วลี)

2.1 Pengenalan (บทนำ)

การสร้างประโยคที่ถูกหลักไวยากรณ์และมีความหมายที่ถูกต้องขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์และความถูกต้องของขั้นตอนในการเลือกส่วนประกอบหรือหมวดในการสร้างประโยคและกระบวนการวางส่วนประกอบต่างๆในประโยค ส่วนประกอบหลักที่ต้องมีในประโยคจะเรียกว่าวลี ในบทนี้จะ เป็นความรู้เกี่ยวกับวลีภาษามลายู ซึ่งประกอบไปด้วย ความหมายของวลี ศัพท์ภาพของวลี โครงสร้างวลี ชนิดวลี และ คำศัพท์ที่สำคัญเกี่ยวกับวลี

2.2 Makna Frasa (ความหมายของวลี)

Ahli bahasa telah mendefinisikan frasa yang berbeza mengikut pendapat masing-masing, seperti Abdullah Hassan (2008:318) menyatakan frasa adalah satu unsur yang menjadi sebahagian daripada ayat. Ia dapat terdiri daripada satu perkataan atau pun sekumpulan perkataan yang digabungkan menurut rumus tatabahasa Melayu bagi membawa makna.

พจนานุกรม ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา (2560 : 336) ได้ให้ความหมายของ frasa (*Phrase*) หรือ วลี ว่าเป็นหน่วยสร้างที่เป็นส่วนของประโยค ประกอบด้วยคำ อย่างน้อย 1 คำ ขึ้นไป และสามารถเรียกคำที่มากกว่าหนึ่งคำว่า rangkai kata (กลุ่มคำ)

Muhammad Norrudin Abdul Aziz & Mat Ariffin Ismail (2017: 290) ได้กล่าวว่า วลีเป็นคำหรือกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นส่วนประกอบในหน่วยสร้างประโยค (konsituen dalam binaan ayat)

Asraf (2008) dalam (Zuraida Binti Othman. 2010), mendefinisikan frasa ialah sepatah kata atau lebih yang dapat bertugas sebagai subjek atau predikat atau objek dalam sesuatu ayat.

Azahar Bahari (2009) dalam (Zuraida Binti Othman. 2010), frasa berpontensi untuk berkembang dan diperluas. Meskipun ada ketikanya, frasa boleh sahaja terdiri daripada satu perkataan. Tetapi frasa dapat diperkembang menjadi unit yang mengandungi dua perkataan atau lebih, seperti:

.....sekolah → dapat diperluas menjadi

.....sekolah swasta.....

.....sekolah swasta agama.....

.....sekolah swasta agama yang terbesar itu.....

.....sekolah swasta agama yang terbesar di Jala yang bernama sekolah Haji Harung, terletak di kedai buruk.....

Perkataan yang dapat diperluaskan dari satu perkataan kepada beberapa perkataan tidak boleh berbentuk subjek-predikat sekaligus, seperti:

orang tinggi itu → adalah frasa

Orang itu tinggi. → adalah ayat

Ayat “Orang itu tinggi” terbentuk daripada subjek dan predikat, orang itu adalah subjek, manakala tinggi adalah predikat.

Mengikut Pendeta Z’aba dalam Abdullah Hassan (2008:318), frasa adalah suatu bentuk bahasa yang terdiri daripada dua patah perkataan atau lebih. Oleh sebab itulah frasa diberi istilah rangkaian kata dengan pengertian bahawa frasa itu merupakan suatu rangkaian beberapa patah kata, tetapi sebenarnya frasa dapat terdiri daripada satu perkataan dengan tugasnya sebagai subjek, atau predikat, atau objek. Seperti:

1. Ali + tidur
2. Dia + guru
3. Ali + mandi
4. Maslisa + tinggi

Contoh-contoh di atas adalah ayat. Setiap ayat mengandungi dua frasa. Frasa pada setiap ayat tersebut berfungsi sebagai subjek dan predikat, setiap fungsi subjek atau predikat di atas adalah terdiri daripada satu perkataan.

Nik Safiah Karim dan kawan-kawannya (1993:416) pula memberi pengertian frasa sebagai unit yang boleh terdiri daripada satu susunan yang mengandungi sekurang-kurangnya dua perkataan, ataupun satu perkataan yang berpotensi untuk diperluas menjadi dua perkataan atau lebih. Daripada pendapat ahli bahasa tersebut, frasa terdiri daripada bentuk-bentuk perkataan yang disusun menjadi rangkai kata.

Contoh:

Adik saya sedang membaca buku.

Subjek	Adik saya
Prediket	sedang membaca buku.
Frasa	Adik saya / sedang membaca buku.
Frasa Nama	Adik saya
Frasa Kerja	sedang membaca buku. sedang membaca buku. Sedang membaca (FK) Buku (FN)

Beberapa definisi di atas dapatlah disimpulkan bahawa frasa adalah kumpulan perkataan yang membentuk ayat. Frasa boleh terdiri daripada satu perkataan, andainya perkataan tersebut dapat berdiri sendiri dan menduduki fungsi ayat. Perkataan dapat menjadi frasa apabila perkataan itu menduduki fungsi utama dalam ayat seperti berfungsi sebagai subjek atau predikat. Frasa juga berpotensi untuk diperluaskan dari satu perkataan kepada beberapa perkataan.

2.3 Bentuk Frasa (Rupabawali)

Waliสามารถแบ่งออกเป็นสองรูปแบบ (ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา 2560 : 336) คือ วลีหน่วยสร้างเข้าศูนย์ (*endocentric construction*) หมายถึงวลีที่มีส่วนหลักและอาจมีส่วนรอง/ส่วนขยายหรือไม่ก็ได้ เช่น นามวลีมีส่วนหลักเป็นคำนาม *ibu* ใน *ibu yang cantik* กริยาวลีมีส่วนหลักเป็นคำกริยา เช่น *bernang* ใน *bernang di dalam kolam* และรูปแบบวลีในหน่วยสร้างไร้ศูนย์

(*exocentric construction*) เช่น บุพพทวลี ซึ่งประกอบไปด้วย บุพพทและนามวลี ทั้งสองส่วนถือเป็นเสารหลัก เช่น bernang di dalam kolam ถือเป็นส่วนหลักทั้งคู่

2.4 Kedudukan Frasa dalam Tata Bahasa

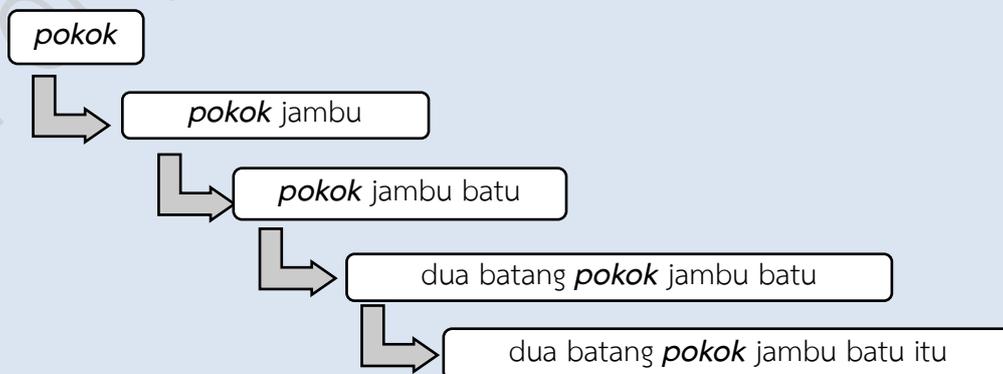
การเรียงลำดับของตำแหน่งในไวยากรณ์ภาษามลายู วลี (Frasa) จัดอยู่ในส่วนรองลงมาจากอนุประโยค (klausa) เนื่องจากในวลีจะไม่มีส่วนของภาคประธานและภาคแสดง ในขณะที่เดียวกันลำดับชั้นของวลีจะอยู่บนกว่าคำ (morfem) สามารถแสดงเป็นรูปภาพดังนี้



ภาพที่ ลำดับชั้นส่วนประกอบต่างๆในภาษามลายู

2.5 Potensi Frasa (ศักยภาพของวลี)

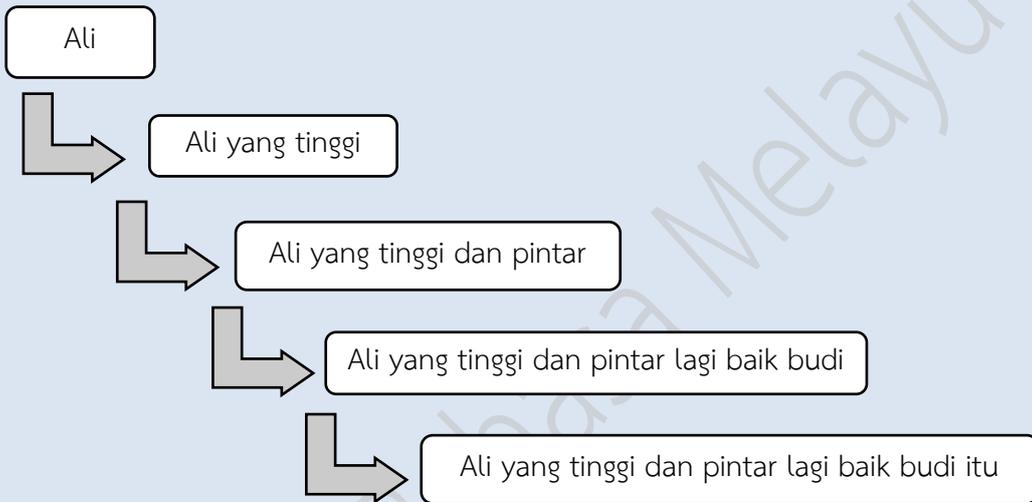
จากคำอธิบายด้านบนพบว่าในส่วนของรูปวลีไม่มีภาคประธานและภาคแสดง อย่างไรก็ตามวลีมีศักยภาพในการเพิ่มคำหรือขยายคำจากหนึ่งคำเป็นหลายคำได้โดยไม่จำกัด เช่น คำว่า pokok รูปวลีนี้สามารถขยายคำดังนี้



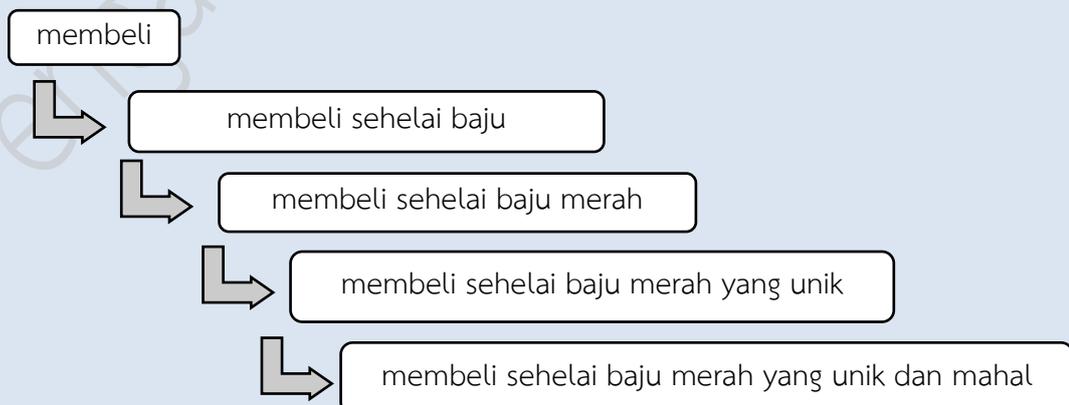
2.6 Struktur Binaan Frasa (โครงสร้างวลี)

จากคำอธิบายเรื่องศักยภาพของวลีที่พบว่าวลีสามารถเพิ่มหรือขยายคำจากหนึ่งคำเป็นหลายคำได้โดยไม่จำกัด ดังนั้นโครงสร้างของวลีสามารถแสดงให้เห็นว่าวลีนั้นสามารถประกอบด้วยคำเพียงหนึ่งคำและสามารถเพิ่มหรือขยายคำได้โดยไม่จำกัด ตัวอย่างเช่น

1. Frasa Nama (นามวลี)



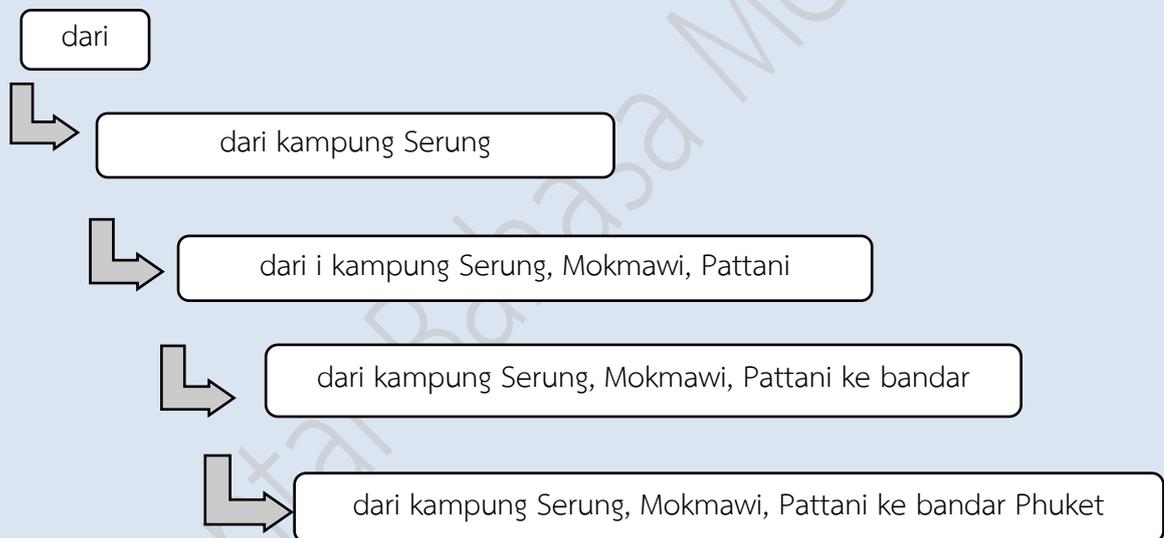
2. Frasa Kerja (กริยาวลี)



3. Frasa Adjektif (คุณศัพท์วลี)



4. Frasa Sendi (บุพบทวลี)



ทุกวลีจะมีส่วนประกอบหลัก (unsur initi) ไม่ว่าจะประกอบไปด้วยกี่คำก็ตาม วลีที่ประกอบไปด้วยคำเพียงหนึ่งคำแสดงให้เห็นว่าคำนั้นเป็นส่วนประกอบหลัก ตัวอย่างคำเดียวในประโยคต่อไปนี้เป็นวลีคำเดียวและคำนั้นเป็นคำหลัก

Mereka pensyarah Universiti Julalengkorn.

Saya yang Bernama Anwar ini jurutera.

Ibu saya pegawai.

Ali sangat tinggi.

Adik sedang tidur di dalam bilik.

วลีที่ประกอบไปด้วยคำมากกว่าหนึ่งคำจะมีคำที่เป็นส่วนประกอบหลัก (unsur inti) และส่วนประกอบรองที่เป็นส่วนขยาย (unsur penerang) ส่วนประกอบรองสามารถจะอยู่ส่วนหน้าหรือส่วนหลังของส่วนประกอบหลัก เช่น

ตาราง ตัวอย่างวลีที่มากกว่าหนึ่งคำ ที่ขึ้นต้นด้วยส่วนประกอบหลักและตามด้วยส่วนประกอบรอง

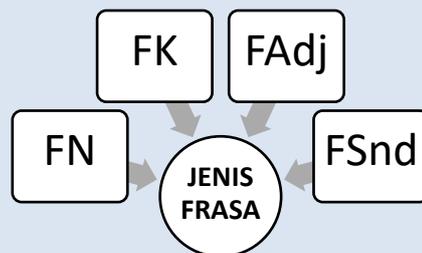
Pola	Frasa	Unsur Inti	Unsur Penerang
KN + KN	bas sekolah	bas	sekolah
KN + KK	telefon bimbit	telefon	bimbit
KN + KA	orang pintar	orang	pintar
FK + KA	bangun lambat	bangun	lambat
KA + KN	putih kapas	putih	kapas
KSnd + KN	di samping	di	samping

ตาราง ตัวอย่างวลีที่มากกว่าหนึ่งคำ ที่ขึ้นต้นด้วยส่วนประกอบรองและตามด้วยส่วนประกอบหลัก

Pola	Frasa	Unsur Penerang	Unsur Inti
FN	seorang pemuda	seorang	pemuda
FK	telah bangun	telah	bangun
FA	amat cantik	amat	cantik
FSnd	bukan untuk	bukan	untuk

2.7 Jenis Frasa (ชนิดวลี)

ชนิดของวลีในภาษามลายูสามารถแบ่งออกเป็นสี่ชนิดเช่นเดียวกับชนิดของคำ คือ frasa nama (FN) (นามวลี) frasa kerja (FK) (กริยาวลี) frasa adjektif (FAdj) (คุณศัพท์วลี) และ frasa sendi (FSndi) (บุพบทวลี)



ภาพที่ ชนิดของวลีในภาษามลายู

ตัวอย่างเช่น

ตารางที่ ตัวอย่างวลีตามชนิดของวลีในภาษามลายู

กลุ่มคำ	ชนิดวลี
guru sekolah rendah	FN
itik yang liar	FN
belajar di sekolah	FK
bermain di atas lantai	FK
dari Jala	FSnd
ke Krabi	FSnd
sangat cantik	FAdj
tinggi sekali	FAdj

เมื่อพิจารณาหน้าที่ของวลีในประโยคพื้นฐาน พบว่านามวลีนั้นเป็นส่วนสำคัญ เนื่องจากในประโยคเหล่านี้จะมีนามวลีเป็นส่วนของภาคประธาน ในประโยคที่ได้กล่าวถึงมีทั้งหมดสี่รูปแบบ ดังนี้



ภาพที่ รูปแบบประโยคพื้นฐานในภาษามลายู

ตัวอย่างประโยคพื้นฐานตามรูปแบบมีดังนี้

ประโยคพื้นฐานที่ 1. FN + FN

Saya pelajar program bahasa Melayu.

ประโยคพื้นฐานที่ 2. FN + FK

Ali membeli sehelai baju.

ประโยคพื้นฐานที่ 3. FN + FAdj

Sekolah itu amat besar.

ประโยคพื้นฐานที่ 4. FN + FSnd

Ani dari Setul.

2.8 Ciri-ciri Frasa

Frasa dapat dikenal berdasarkan ciri yang berikut:

1. Berpotensi untuk Diperluas

Kata inti yang menjadi unsur dalam binaan frasa dapat diperluas menjadi unsur yang mengandung dua perkataan atau lebih. Peluasan boleh dilakukan dengan pelbagai cara, sama ada di sebelah kiri atau sebelah kanan atau kedua-dua belah kata inti.

Contohnya:

guru

seorang guru

guru sekolah menengah itu

seorang guru sekolah menengah di Yala itu

2. Dapat Disisipi

Binaan frasa dapat disisipi dengan unsur tertentu, antaranya ialah kata hubung dan kata sendi.

Contohnya:

buku (yang) tebal

tinggi (dan) rendah

makan (dan) minum

sayang (akan) ibu

3. Tidak Mengandung Subjek dan Predikat

Contohnya: Rumah itu kecil → ayat
 Rumah itu → frasa
 kecil → frasa

4. Tidak boleh dipisahkan daripada kesatuannya

Jika sesuatu frasa hendak dipindahkan atau dipertukarkan tempatnya dalam binaan ayat, maka seluruh frasa itu harus dipindahkan sebagai satu kesatuannya.

Contohnya:

- a) Anak kucing jantan / sedang tidur / di dalam kotak.

Frasa

Frasa

Frasa

dapat dipindahkan seluruh frasa seperti berikut:

Sedang tidur / anak kucing jantan / di dalam kotak.

Di dalam kotak / anak kucing jantan / sedang tidur.

- b) Mereka / menyambut kedatangan orang tuanya / dengan gembira.

dapat dipindahkan seluruh frasa seperti berikut:

Dengan gembira / menyambut kedatangan orang tuanya / mereka.

* Kedatangan orang tuanya / mereka menyambut / dengan gembira.

* Mereka / kedatangan orang tuanya / menyambut dengan gembira.

5. Pengucapannya tidak Selesai

Untuk membezakan antara frasa dengan ayat ialah pengucapan ayat didahului dengan kesenyapan dan diakhiri dengan kesenyapan, serta intonasinya menunjukkan bahawa ujaran itu sudah lengkap. Sebaliknya, binaan frasa tidak menunjukkan bahawa pengucapannya sudah selesai. Contohnya:

- 1) Budak nakal.
- 2) budak nakal

6. Menjadi unsur kepada klausa atau frasa itu sendiri

Frasa biasanya menjadi unsur yang mengisi fungsi ayat. Pada contoh ayat yang berikut, frasa *abang saya* menduduki fungsi subjek, frasa *mengunjungi* sebagai predikat, *nenek* adalah objek, dan *pagi semalam* menduduki fungsi keterangan.

Subjek	Predikat	objek	keterangan
Abang saya	mengunjungi	nenek	pagi semalam

Frasa boleh juga dipancarkan ke dalam frasa-frasa yang lain. Dengan demikian, frasa boleh menjadi unsur kepada frasa itu sendiri.

Contoh:

Anak kucing jantan

Dalam binaan *anak kucing jantan*, *kucing jantan* ialah frasa yang dipancarkan ke dalam sebuah frasa *anak kucing jantan*. Hubungan frasa-frasa ini dapat dirajahkan seperti yang berikut:



2.9 Tugas Frasa (บทบาทของวลี)

Tugas frasa adalah untuk menentukan sama ada sesuatu ayat itu gramatis atau tidak. Setiap ayat harus mempunyai binaan yang lengkap mengikut tatabahasa. Binaan ayat dalam bahasa Melayu ialah terdiri daripada subjek dan predikat. Dalam binaan predikat juga terkandung beberapa fungsi seperti objek dan keterangan. Semua fungsi yang terkandung dalam binaan ayat tersebut adalah berkaitan dengan frasa. Berikut adalah tugas frasa dalam ayat:

1. Subjek

Dalam bahagian subjek pada sesuatu ayat biasanya terdiri daripada frasa yang mempunyai kedudukannya adalah di hadapan predikat. Dalam susunan ayat biasa bahagian subjek adalah terdiri daripada frasa nama, seperti berikut:

Subjek (Frasa Nama)	Predikat
Anak Maryam	pelajar cemerlang.
Rumah besar itu	Kepunyaan jutawan kampung ini.
Maimunah	Berasal dari Sungai Golok.

Bahagian subjek boleh terdiri daripada unsur-unsur berikut:

i. Kata Nama

Kata nama yang menduduki bahagian subjek boleh terdiri daripada kata nama am, kata nama khas, kata nama terbitan.

contoh:

Subjek (Frasa Nama)	Predikat
Marina (Kata Nama Khas)	sedang belajar di Universiti Rajabhat Yala.
Kebanyakan sekolah swasta yang mengajar agama (Kata Nama Am)	terdapat di Tiga Wilayah Selatan Thai.
Lukisan ini (Kata Nama Terbitan)	sangat menarik perhatian peserta.

ii. Kata Ganti Nama

Kata nama yang menduduki bahagian subjek boleh terdiri daripada kata ganti nama diri pertama yang menggantikan kata nama orang yang bercakap, kata ganti diri kedua menggantikan diri orang yang diajak bercakap dan kata ganti diri ketiga yang menggantikan orang yang diperkatakan.

Contoh:

Subjek (Frasa Nama)	Predikat
Saya (Ganti Nama Diri Pertama)	belajar program Sains Sekitaran.
Kalian semua (Ganti Nama Diri Kedua)	adalah para belia yang bermutu.
Dia (Ganti Nama Diri Ketiga)	berasal dari Baetong.

Selain kata ganti diri, frasa nama juga boleh terdiri daripada kata ganti tempat, kata ganti tunjuk dan kata ganti tak tentu.

Contoh:

Subjek (Frasa Nama)	Predikat
Sini (Ganti Tempat)	tidak pernah banjir.
Itu (Ganti Tunjuk)	adalah naluri manusia.
Siapa-siapa yang berlaku kesilapan (Ganti tak Tentu)	diharap memohon maaf.

iii. Kata Kerja yang Berfungsi Sebagai Kata Nama

Selain dari kata nama, kata kerja juga dapat berfungsi sebagai subjek, tetapi kata ini mengambil tugas sebagai kata nama.

Contoh:

Subjek	Predikat
Melukis	adalah kegemarannya.
Menari	sangat diminati oleh orang Thai
Mendengar Al-Quran	dapat menenangkan jiwa.
Merokok	sangat berbahaya.

iv. Kata Adjektif yang Berfungsi Sebagai Kata Nama

Kata adjektif juga dapat menjadi subjek, tetapi mangambil tugas sebagai kata nama dan berfungsi sebagai subjek.

contoh:

Subjek	Predikat
Lemah lembut	adalah tabiat wanita Melayu.
Garang	sikap yang perlu dielak.
Cantik	adalah idaman perempuan.

2. Predikat

Dalam susunan ayat biasa predikat mempunyai kedudukannya di bahagian belakang atau selepas subjek. Bahagian predikat dapat diisi frasa-frasa seperti berikut:

i. Predikat Frasa Nama

frasa nama yang berfungsi sebagai predikat boleh terdiri daripada kata nama khas, kata nama am, dan kata nama terbitan.

contoh:

Subjek	Predikat (Frasa Nama)
Aminah	mahasiswa. (Kata Nama Am)
Nama bapanya	Tuan Haji Ibrahim. (Kata Nama Khas)
Ceritanya itu	rekaan sendiri. (Kata Terbitaan)

ii. Predikat Frasa Kerja

Frasa kerja yang berfungsi sebagai predikat boleh terdiri daripada kata kerja transitif, kata kerja tak transitif dan kata kerja terbitan.

contoh:

Subjek	Predikat (Frasa Kerja)
Minggu hadapan para pelajar	akan mengunjung ke Singapura. (Kata Kerja tak Transitif)
Adiknya	sedang tidur di dalam bilik (Kata Kerja tak Transitif)
Mariyam	Menggoreng pisang. (Kata Kerja Transitif)
Kucing itu	membersihkan bulunya. (Kata Kerja transitif dan Kata Kerja Terbitan)

Perhatikan contoh-contoh di atas terdapat dua ayat yang disertai oleh kata bantu ‘*akan*’ dan ‘*sedang*’ sebelum kata kerja. Frasa kerja dapat didahului kata bantu iaitu kata bantu aspek dan kata bantu ragam.

Liaw Yock Fang dan Abdullah Hassan (1994:66) mendefinisikan kata bantu adalah kata kerja yang membantu untuk menyatakan masa berlakunya sesuatu peristiwa atau sikap pembicara terhadap peristiwa yang berlaku. Kata bantu dapat dibahagikan kepada dua jenis iaitu kata bantu aspek dan kata bantu ragam. Kata bantu aspek ialah kata yang memberi tumpuan kepada berlangsungnya sesuatu perbuatan atau keadaan yang berkaitan dengan masa, seperti kata akan, belum, sudah, telah, masih dan sedang. Perkataan yang condong di bawah adalah predikat frasa kerja yang terdapat kata bantu, seperti:

Subjek	Predikat (Frasa Kerja)
Mereka	<i>akan pulang</i> hari ini.
Saya	<i>belum mandi</i> dari pagi lagi.
Raila	<i>sudah tamat</i> pembelajarannya pada tahap universiti.
Pengunjung dari semenanjung	<i>telah bertolak</i> dari sini.
Pelajar yang bijak	<i>Masih ada</i> di dalam kelas kita.
Kedua orang anak kembar Solahuddin	<i>sedang tidur</i> di dalam bilik.

Manakala kata bantu ragam ialah perkataan yang menerangkan ragam perasaan dan pendapat orang yang melakukan perbuatan itu (Siti Hajar Abdul Aziz. 20011), seperti hendak, mahu, harus, mesti, boleh, dapat. Contoh penggunaan ayat adalah seperti berikut:

Subjek	Predikat (Frasa Kerja)
Dia	<i>hendak pergi</i> ke Sumatera pada bulan hadapan.
Pelajar dari Korea	<i>mahu bertanding</i> penulisan karangan bahasa Melayu dengan pelajar di Selatan Thai.
Mahasiswa yang ingin berjaya	<i>harus berusaha</i> terhadap pembelajarannya.
Untuk mendapat keputusan yang cemerlang Aminah	<i>Mesti hadir</i> pembelajarannya setiap kali.
Habil	<i>boleh mencari</i> kebahagiaannya di sini.
Nabil	<i>dapat belajar</i> di luar negara.

iii. Predikat Frasa Adjektif

Predikat frasa adjektif boleh terdiri daripada kata adjektif asal atau kata adjektif ganda, seperti contoh di bawah:

Subjek	Predikat (Frasa Adjektif)
Anak kucing Fatimah	<i>comel.</i>
Polis di Selatan Thai	<i>garang.</i>
Kereta baru Ali	<i>mewah.</i>
Perdana Menteri perempuan di Thailand	<i>cantik.</i>
Pokok di tepi jalan di Wilayah Yala	<i>subur.</i>

Predikat frasa adjektif boleh disertai oleh kata bandingan, kata penguat, dan kata bantu. Contohnya seperti yang berikut:

Subjek	Predikat (Frasa Adjektif)
Perak	<i>Lebih murah</i> daripada emas.
Polis dan askar di Selatan Thai	<i>sangat garang.</i>
Nangka itu	<i>belum masak</i> lagi.

iv. Predikat Frasa Sendi

Predikat frasa sendi adalah frasa sendi yang biasa diikuti oleh frasa nama, kerana kata sendi sentiasa diikuti kata nama, seperti contoh di dalam ayat berikut:

Subjek	Predikat (Frasa Sendi)
Barang ini	dari Pontianak.
Hadiah emas dan permata ini	daripada kawan rapatnya.
Anak perempuannya	ke luar negara.
Dia	dari Muara.
Kecemerlangan ini	untuk mereka yang berusaha sahaja.

3. Objek

Objek ialah bentuk kata nama atau sederetan kata nama yang menjadi penyambut kepada kata kerja transitif (Siti Hajar Abdul Aziz, 2001:184). Dulu Pendeta Z'aba memanggilnya sebagai “penyambut”. Dalam nahu tradisional objek dipanggil juga sebagai “penderita” (Liaw Yock Fang dan Abdullah Hassan, 1994:196). Objek merupakan fungsi ayat yang penting, kerana ia menjadi penyambut atau penderita kepada ayat yang terdiri daripada frasa kerja transitif. Tanpa objek mengakibatkan ayat tersebut tidak gramatis. Objek boleh terdiri daripada kata nama am, kata nama khas, atau kata ganti nama seperti contoh yang berikut:

Subjek	Frasa Kerja		Keterangan
	Kata Kerja Transitif	Objek	
Ali	Menendang	Bola	di padang.
Nami	gemar memancing	Ikan	air masin.
Marina	Menghadiah	Buku	Kepada Maisara.
Ketua kelas	Menasihati	ahlinya	di dalam kelas.
Ibu	Menggoreng	pisang.	

i. Objek Tepat dan Objek Sipi

Kadang-kadang ada kata kerja yang diikuti oleh dua perkataan kata nama yang keduanya dikenai oleh satu perbuatan yang sama. Kedua-dua kata kerja tersebut menjadi objek kepada kata kerja transitif yang sama. Satu menjadi objek tepat dan satu lagi menjadi objek sipi (Abdullah Hassan, 2008:170), seperti:

Subjek	Frasa Kerja			Keterangan
	Kata Kerja Transitif	Objek Tepat	Objek Sipi	
Ali	meminangkan	Maria	sebentuk cincin	berlian.
Emak	menjahitkan	anaknya	sehelai baju.	
Pensyarah	mengajarkan	Ali	penulisan	laporan.
Abdullah	membelikan	isterinya	rantai	emas.
Ibu	membuatkan	Ayah	secawan kopi.	

Ayat-ayat di atas boleh berubah menjadi bentuk tersebut:

Subjek	Frasa Kerja		Keterangan
	Kata Kerja Transitif	Objek Tepat	
Ali	Meminangkan	sebentuk cincin berlian	kepada Maria.
Emak	Menjahitkan	sehelai baju	Untuk anaknya.
Pensyarah	Mengajarkan	penulisan laporan	kepada Ali.
Abdullah	Membelikan	rantai emas	kepada isterinya
Ibu	Membuatkan	secawan kopi	untuk ayah.

Perubahan bentuk ayat-ayat di atas mengakibatkan berlakunya perubahan fungsi objek iaitu dari objek sipi kepada objek tepat, iaitu perkataan sebentuk cincin, sehelai baju, penulisan laporan, rantai emas dan secawan kopi. Manakala objek tepat dari bentuk asal, iaitu perkataan Maria, anaknya, Ali, isterinya dan ayah bukan lagi berfungsi sebagai objek tepat, tetapi berfungsi sebagai frasa keterangan menerangkan kata kerja.

4. Unsur Keterangan

Unsur keterangan adalah frasa yang terkandung dalam frasa kerja, frasa adjektif dan frasa sendi. Unsur keterangan adalah unsur nahuan yang tidak mempunyai kata penanda yang tersendiri. Satu cirinya yang dapat menentukan dirinya sendiri adalah melalui posisinya yang terdapat di dalam ayat (Liw Yock Fang dan Abdullah Hassan, 1994:71). Contoh ayat bagi unsur keterangan adalah seperti berikut:

Subjek	Predikat			Keterangan
	Frasa Kerja	Frasa Adjektif	Frasa Sendi	
Pemandu itu	sedang makan			di kantin.
Budak ini		comel		seperti anak patung.
Dia			Ke Jaha	semenjak semalam lagi.

Mengikut Siti Hajar Abdul Aziz (2001:186) unsur keterangan dapat dibahagikan kepada beberapa jenis berdasarkan maknanya seperti berikut:

i. Keterangan Tempat atau Arah

Menerangkan lokasi terjadinya sesuatu peristiwa atau keadaan dengan menggunakan kata sendi nama ‘di, dari, daripada, ke, kepada dan pada’. Contoh unsur keterangan adalah huruf condong berikut:

Sekarang dia sedang belajar *di Sekolah Phattana Vithaya*.

Maimun menghadiahkan sehelai baju *kepada Maria*.

ii. Keterangan Waktu

Keterangan juga berfungsi untuk menerangkan waktu berlakunya sesuatu perkara atau kejadian. Biasanya unsur keterangan waktu adalah terdiri daripada kata sendi ‘pada, dalam, sejak dan hingga. penerangan selanjutnya adalah melalui contoh berikut:

Anak saya akan bangun dari tidur *pada jam 5 pagi*.

binaan baru akan siap *dalam 8 bulan lagi*.

iii. Keterangan Tujuan atau Harapan

Keterangan jenis ini akan menerangkan maksud sesuatu perbuatan atau kejadian dengan menggunakan kata sendi nama ‘demi, untuk dan bagi’.

Contoh:

Adik rajin belajar *demi kejayaan pada masa hadapan*.

Dia bersungguh terhadap permainan itu *untuk merebut kemenangan*.

iv. Keterangan Cara

Unsur keterangan cara ialah unsur yang menerangkan cara perbuatan yang dilakukan. Biasanya keterangan cara terdiri daripada kata sendi ‘dengan’ dan akan diikuti oleh kata adjektif.

Contoh:

Anaknya menangis *dengan kuat*.

Pelajar menyanyi anasyid *dengan merdu*.

v. Keterangan Alat

Unsur keterangan ini menerangkan alat atau perkakas yang digunakan bagi melakukan sesuatu dengan menggunakan kata sendi nama ‘dengan’, seperti dalam ayat berikut:

Aminah memotong bawang *dengan pisau*.

Anak saya ke sekolah *dengan bas*.

vi. Keterangan Penyertaan

Unsur ini akan menerangkan maksud ikut serta atau turut bersama-sama dengan menggunakan kata sendi ‘dengan’. seperti:

Mariyam ke kedai *dengan ibunya*.

Perjumpaan pada kali ini adalah pertemuan antara ibu *dengan guru-guru sekolah*.

vii. Keterangan Hal

Unsur ini akan menerangkan hal atau keadaan dengan menggunakan kata sendi nama ‘tentang, mengenai dan terhadap’, seperti:

Mereka mesyuarat *tentang hari kebangsaan Malaysia*.

Mereka berdua telah membuat keputusan *mengenai tarikh pertunangannya*.

Pelajar-pelajar harus bersopan santun dalam percakapannya *terhadap pensyarah atau orang tua*.

viii. Keterangan Bagai

Unsur ini menerangkan persamaan atau ciri keserupaan dengan menggunakan kata sendi nama ‘seperti, bagai, sebagai dan bak’, seperti contoh berikut:

Bapanya lagak *bagai guru sains*.

Wajah Aminah *seperti ratu cantik Korea*.

2.10 คำศัพท์ที่สำคัญเกี่ยวกับวลี

คำศัพท์ที่สำคัญเกี่ยวกับวลีมีดังนี้

Frasa (*phrase*) ในภาษาไทยเรียกว่าวลี มีความหมายว่าหน่วยสร้างที่เป็นส่วนของประโยค ประกอบด้วย 1 คำหรือมากกว่า 1 คำ และสามารถเพิ่มคำได้ตามความเหมาะสม พจนานุกรม ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา (2560 : 392) ได้อธิบายว่าวลีไม่มีประพจน์ (*proposition*) เนื่องจากวลีไม่ได้บอกว่าเกิดอะไรขึ้น ใครทำอะไร หรือเป็นเช่นไร

สรุป

Pemahaman tentang frasa adalah dapat dipelajari dari makna atau definisinya. Kemudian dapat memerhatikan struktur dan binaan frasa. Melalui tiga kategori tersebut dapat disimpulkan ciri-ciri frasa serta tugas frasa untuk membentuk ayat. Pelajar yang dapat memahami kelima kategori tersebut adalah sudah sempurna pemahaman tentang frasa. Dalam Bahasa Melayu, peluasan frasa sangat produktif untuk menyatakan konsep-konsep tertentu atau untuk memberi pengertian yang lebih jelas akan sesuatu perkara. Peluasan yang berlaku terhadap frasa itu bukan berlaku secara sembarangan tetapi berlaku secara bertahap-tahap.

Frasa 2 :

Frasa 3 :

Frasa 4 :

Frasa 5 :

Pengantar Bahasa Melayu

เอกสารอ้างอิง

- Ab. Rahman Ab. Rashid dan Yap Kim Fatt. 2007. *Bahasa Kebangsaan*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn, Bhd.
- Muhammad Norrudin Abdul Aziz & Mat Ariffin Ismail. 2017. *Cara Mudah Menguasai Tatabahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdullah Hassan dkk. 2006. *Sintaksis*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2007. *Linguistik Am*: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2008. *Nahu Kemas Kini Panduan Bahasa yang Baik dan Betul*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2008. *Tatabahasa Pedagogi untuk sekolah Menengah*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Asmah Omar. 2008. *Nahu Kemas Kini*. Kuala Lumpur: Pts Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Asmah Omar. 2009. *Nahu Melayu Mutakhir*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Aziah Tajudin. 2007. *Indahnya Bahasa*. Kula Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Darwis Harahap. 2005. *Pembicaraan Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ismail Dahaman.1994. *Pedoman Sebutan Baku Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Dewan Edisi Keempat*. 2005. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Lee Lai dan Raja Masittah Raja Ariffin. 2007. *Petunjuk Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Liaw Yock Fang dan Abdullah Hassan. 1994. *Nahu Melayu Moden*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Musa dan Abdul Hamid Mahmood. 2004. *Tatabahasa Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Pitsamai Intarachat. 1987. *Sintaksis Predikat dalam Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Radiah Yussoff dan Nor' Aini Ismail. 2006. *Linguistik Pengenalan*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

Raja Ahmad Fauzi Raja Ishak. 2007. *Praktis Bina Ayat dan Ulasan*. Selangor: Pelangi Sdn. Bhd.

Siti Hajar Abdul Aziz. 2001. *Bahasa Melayu I Edisi Kedua*. Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.

Zainal Abidin Ahmad. 2000. *Pelita Bahasa Melayu Penggal I-III*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

“Definisi Frasa”. Zuraida Binti Othman. 2010. [online]. <http://zuraidaothman.blogspot.com>. 11 December 2012.

Ismail Dahaman. (2016). *Canggihnya Bahasa Melayu Sistem Pembentukan AYat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

พจนานุกรม ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา. (2560). กรุงเทพมหานคร: เอพิช อินเทอร์เน็ตกรุ๊ป จำกัด.

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 3

บทที่ 3

FRASA NAMA (นามวลี)

รายละเอียดของเนื้อหา

- 3.1 Pengenalan (บทนำ)
- 3.2 Pengertian Frasa Nama (ความหมายของนามวลี)
- 3.3 Bentuk Frasa Nama (รูปแบบนามวลี)
- 3.4 Pembahagian Unsur-unsur Frasa Nama (การแยกส่วนนามวลี)
- 3.5 Binaan Frasa Nama (หน่วยสร้างนามวลี)
- 3.6 Fungsi Frasa Nama dalam Tatabahasa (หน้าที่ทางไวยากรณ์ของนามวลี)

บทสรุป

แบบฝึกหัด

เอกสารอ้างอิง

วัตถุประสงค์

บทเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายและสร้างนามวลี ในภาษามลายู
2. วิเคราะห์รูปแบบนามวลีในภาษามลายูได้
3. แยกส่วนของนามวลีได้
4. วิเคราะห์หน่วยสร้างนามวลี

กิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

1. บรรยายประกอบสไลด์
2. ผู้เรียนทำความเข้าใจในเนื้อหาและสร้างนามวลีเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนสร้างประโยคที่ประกอบไปด้วยรูปประโยค FN + FN เป็นรายกลุ่ม
4. การวิเคราะห์ประโยคร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. Slide power point

3. กระดาษชานาเปา ปากกาเมจิก

การวัดและการประเมินผล

3. สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ การมาเรียน ความร่วมมือ
4. การนำเสนอนามวลีและการวิเคราะห์นามวลีเป็นรายกลุ่ม

บทที่ 3

FRASA NAMA (นามวลี)

3.1 Pengenalan (บทนำ)

Dari sudut nahu FN boleh terdiri daripada satu perkataan ke atas. Manakalah dari segi fungsi ayat FN dapat berfungsi sebagai subjek, predikat, objek, keterangan, penerang dan sebagainya. Manakala kata nama dalam FN dapat terbentuk daripada kata akar, kata terbitan dan kata ganti nama.

3.2 Pengertian Frasa Nama (ความหมายของนามวลี)

Nik Safiah Karim และคณะ (1993:556) ได้นิยามความหมายของ Frasa nama (FN) (นามวลี) ว่าเป็นหน่วยสร้างของประโยคที่ประกอบไปด้วยอย่างน้อยหนึ่งคำที่มีคำนามเป็นส่วนหลัก ซึ่งคำนามที่กล่าวถึงสามารถเป็นคำรากศัพท์ คำแปลงและคำสรรพนาม

Nik Safiah Karim et al. (1993:556) memberikan pengertian FN sebagai binaan yang terdiri daripada satu perkataan ataupun beberapa perkataan yang boleh berfungsi sama ada sebagai S atau P. Frasa nama terdiri daripada kata nama, kata nama terbitan atau kata ganti nama, seperti:

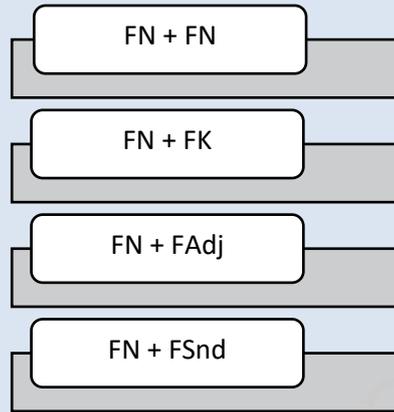
Jadual 3.1: Contoh FN yang terdiri daripada akar kata nama, kata terbitan dan kata ganti nama

FN dalam Ayat (นามวลีในประโยค)	ชนิดของนามวลี
<i>Mohd Saidi</i> bapa saya.	kata nama khas (นามเฉพาะ)
<i>Si Merah</i> kucing saya.	kata nama khas (นามเฉพาะ)
Adik bermain <i>bola</i> di sekolah.	kata nama am (นามสามัญ)
<i>Persatuan</i> itu belum mengadakan mesyuarat.	kata nama terbitan (คำแปลงชนิดหน่วยคำเต็ม)
<i>Kuih-kuih</i> dari Malaysia sangat sedap.	kata ganda (คำแปลงชนิดคำซ้ำ)
Kita akan mencari <i>Tadika</i> tauladan.	Akronim (คำย่อ)
Kebersihan masjid adalah <i>tanggungjawab</i> bersama.	Kata majmuk (คำแปลงชนิดคำประสม)
<i>Beliau</i> guru saya.	kata ganti nama (บุรุษสรรพนาม)

Itu bangunan Coliseum.

kata ganti nama tunjuk (นียมสรรพนาม)

นามวลี (frasa nama) เป็นส่วนประกอบ (konstituen) หนึ่งของหน่วยสร้าง (binaan) ประโยค โดยส่วนใหญ่ แล้วหน่วยสร้างประโยคพื้นฐานในภาษามลายูจะประกอบไปด้วยสองส่วนประกอบด้วยกัน คือ ภาคประธาน และภาคแสดง (subjek & predikat) การรวมตัวของสองส่วนประกอบในประโยคพื้นฐานสามารถสรุปเป็น รูปแบบประโยคพื้นฐาน (pola ayat dasar) ดังนี้



Rajah 3.1 : Contoh jenis frasa di dalam pola ayat dasar dalam bahasa Melayu

จากรูปแบบประโยคพื้นฐานดังกล่าวพบว่า นามวลีสามารถมีบทบาทเป็นส่วนหนึ่งของภาคประธานในทั้งสี่ รูปแบบของประโยคพื้นฐาน และในขณะเดียวกันนามวลียังสามารถเป็นภาคแสดงดังเช่นในรูปแบบประโยคพื้นฐานที่ 1 (FN + FN) สามารถศึกษาตัวอย่างรูปแบบที่นามวลีเป็นภาคประธานและภาคแสดงดังนี้

Jadual 3.2 : Bentuk FN dalam ayat

Subjek FN	Predikat FN
Ainthira	Jururawat.
Muhammad Hamdi	guru Tadika.
Lutfi Junor	pelajar Universiti Rajabhat Yala.
Bandar	orang Melayu.
Suhaila	ibu kepada Ali.
Pareeda	pensyarah Universiti Rajabhat Yala.

3.3 Bentuk FN (รูปแบบของนามวลี)

นามวลีหมายถึงคำที่อ้างถึงคำนาม สามารถเป็นคำรากศัพท์ (kata tunggal) คำแปลง (kata terbitan) ที่เป็นคำที่ประสมกับหน่วยคำเติม คำประสม คำซ้ำ และคำย่อ (kata berimbitan, kata majmuk, kata ganda dan akronim) เช่น



ภาพที่ นามวลีที่เป็นรากศัพท์



ภาพที่ นามวลีที่เป็นคำแปลงกับหน่วยคำเติม



ภาพที่ นามวลีที่เป็นคำประสม



ภาพที่ นามวลีที่เป็นคำซ้ำ



ภาพที่ นามวลีที่เป็นคำย่อ

สำหรับชนิดคำนามที่สามารถเป็นนามวลีนั้นสามารถเป็นคำสรรพนาม (kata ganti nama) สามานยนาม (kata nama am) วิสามานยนาม (kata nama khas) เช่น

kata ganti nama	<ul style="list-style-type: none"> • ini, itu, sana, sini, situ, saya, dia, ia, beliau, mereka, kami, tuanku, baginda, beta, patik
kata nama am	<ul style="list-style-type: none"> • tanah, air, api, rumah, payung, bukit, pasar • kosep, definisi, hemat, cita-cita, angan-angan
kata nama khas	<ul style="list-style-type: none"> • Aminah, YRU, Malaysia, Si Comel, Sekolah Haji Harun, Sekolah Phattana Withaya

ภาพที่ ตัวอย่างชนิดคำนามที่สามารถเป็นนามวลี

ส่วนนามวลีที่มีกลุ่มคำตั้งแต่สองคำขึ้นไปนั้นจะมีรูปแบบนามวลีที่เป็น การรวมตัวของคำรากศัพท์กับคำรากศัพท์ (kata tunggal dengan kata tunggal) คำแปลงกับคำแปลง (kata terbitan dengan kata terbitan) คำรากศัพท์กับคำแปลง (kata tunggal dengan kata terbitan) คำแปลงกับคำรากศัพท์ (kata terbitan dengan kata tunggal) เช่น



ภาพที่ ตัวอย่างรูปแบบนามวลี

รูปแบบนามวลีที่ประกอบด้วยคำหลายคำที่ซับซ้อน มีดังนี้

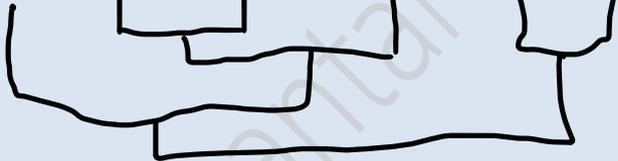
anak perempuan bongsu
pejabat pos besar
teori transformasi generatif
masakan masam manis ikan sepat
warna hijau pucuk kebiru-biruan
hari Ahad menggu ketiga bulan hadapan
anak tiri ibu Aesyah yang rajin itu

ภาพที่ ตัวอย่างรูปแบบนามวลีที่ซับซ้อน

3.4 Pembahagian unsur-unsur frasa nama (การแยกส่วนในนามวลี)

รูปแบบนามวลีที่สามารถแยกส่วนต่างๆดังนี้

guru sekolah menengah kebangsaan negara Thai



pelajar wanita sekolah agama swasta wilayah Naratiwas

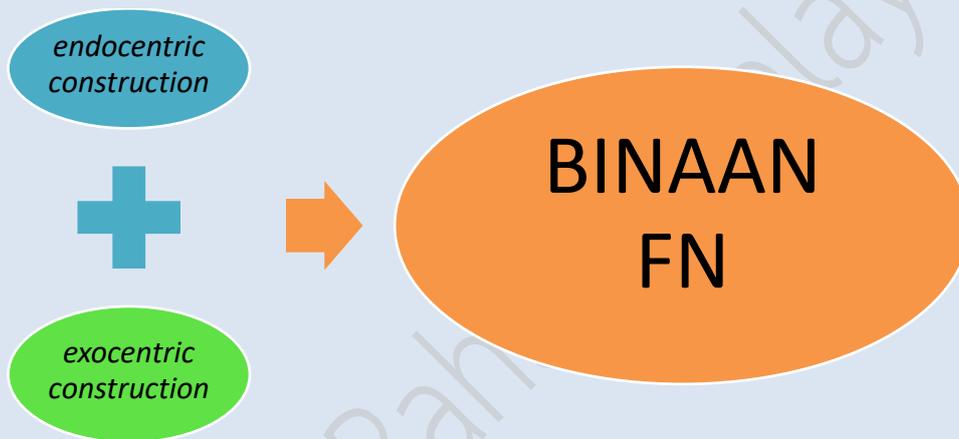


kereta api yang datang dari Sungai Golak



3.5 Binaan Frasa Nama (หน่วยสร้างนามวลี)

วลีสามารถแบ่งออกเป็นสองรูปแบบ คือ วลีหน่วยสร้างเข้าศูนย์ (*endocentric construction*) หมายถึงวลีที่มีส่วนหลักและอาจมีส่วนรอง/ส่วนขยายหรือไม่ก็ได้ เช่น นามวลีมีส่วนหลักเป็นคำนาม *ibu* ใน *ibu yang cantik* กริยาวลีมีส่วนหลักเป็นคำกริยา เช่น *bernang* ใน *bernang di dalam kolam* และรูปแบบวลีในหน่วยสร้างไร้ศูนย์ (*exocentric construction*) เช่น บุพบทวลี ซึ่งประกอบไปด้วย บุพบทและนามวลีทั้งสองส่วนถือเป็นเสาร์หลัก เช่น *bernang di dalam kolam* ถือเป็นส่วนหลักทั้งคู่ Ada dua binaan frasa nama iaitu frasa endosentrik dan frasa eksosentrik.



1. Frasa nama endosentrik

Frasa endosentrik mempunyai binaan Inti¹ + Penerang² atau penerang + inti. Frasa nama yang terdiri daripada inti + penerang atau penerang + inti ialah binaan yang terdiri daripada kata nama yang menjadi inti di depan atau di belakang, manakala penerangnya hadir pada kedudukan sebelum atau selepas inti untuk memberikan keterangan yang lebih mendalam.

Contohnya:

Inti	Penerang
orang	Arab
pelajar	YRU
polis	bantuan
guru	agama

¹ Inti merupakan penumpuan dan mewakili seluruh frasa dari segi makna (Mohd Nor Hamzah, 2013).

² Penerang merupakan unsur yang menerangkan makna dalam inti.

pegawai	kerajaan
---------	----------

Kadangkala penerang boleh berada di depan, Seperti :

1.1 Kehadiran kata bilangan dan penjodoh bilangan. Contohnya:

Penerang	Inti
banyak	jenayah
dua orang	askar
beberapa buah	rumah
jamaah	haji
serombongan	pelancong

1.2 Kata nafi. Contohnya:

Penerang	Inti
bukan	saya
bukan	jawapan
bukan	awak
bukan	manusia
Bukan	kami

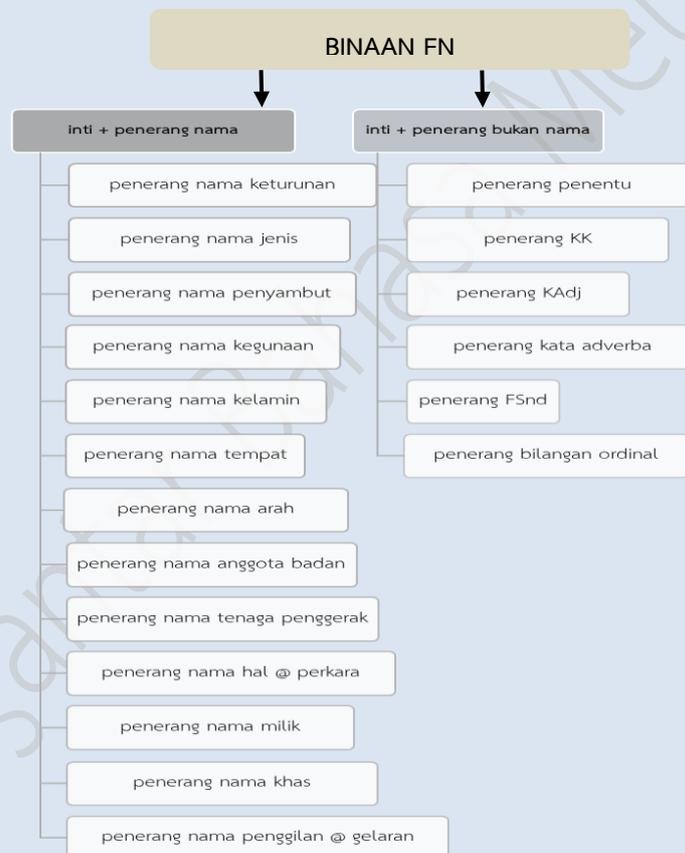
1.3 Nama panggilan atau gelaran. Contohnya:

Penerang	Inti
Profesor Dr.	Abudul Hakam
Puan	Nurliza
Sang	Kancil

1.4 Kebiasaan. Contohnya:

Penerang	Inti
ibu	pejabat
pembantu	penyelidik

Binaan FN (inti + penerang) dapat dibahagikan kepada 2 jenis iaitu inti + penerang nama dan inti + penerang bukan nama. Inti + penerang nama yang semua konstituen terdiri daripada KN dan penerangnya terdiri daripada KN juga. Manakala inti + penerang bukan nama iaitu terbentuk daripada inti yang menerima penerang bukan jenis KN. Dapat dilihat menerusi rajah berikut:



Gambar.... Jenis binaan FN dan aspek makna (dipetik dan diubahsuai dalam Ismail Dahaman, 2016: 13)

i. Inti + Penerang Nama

Binaan FN yang terdiri daripada inti + penerang nama dapat dibahagikan penerangnya kepada 13 aspek makna iaitu penerang nama keturunan, penerang nama jenis, penerang nama penyambut, penerang nama kegunaan, penerang nama kelamin, penerang nama tempat, penerang nama arah, penerang nama anggota, penerang nama tenaga penggerak, penerang

nama perihal/perkara, penerang nama khas dan penerang nama panggilan/gelaran. Contoh 13 aspek makna yang kerap digunakan dalam BM adalah seperti berikut:

JadualContoh binaan FN yang terdiri daripada inti nama + penerang nama

FN = inti nama + penerang nama	
Inti nama	Penerang nama keturunan (ตระกูล)
bangsa	Thai
rakyat	Cina
wanita	Patani
budak	Arab
anak	Bugis
kaum	Melayu
orang	Turki
ayam	Betong
Inti nama	Penerang nama jenis
kain	sutera
baju	besi
kasut	roda
bunga	kaca
ayam	hutan
tangga	kayu
daun	plastik
Inti nama	Penerang nama penyambut alat/pelaku
mesin	rumput
penapis	santan
kilang	beras
tukang	gunting
penggali	kubur
penternak	kambing
Inti nama	Penerang nama kegunaan
krim	pelembut
cecair	pelarut
kertas	pelapit

getah	pelekat
wang	tebusan
Inti nama	Penerang nama kelamin
anak	lelaki
pelajar	wanita
ayam	jantan
lembu	betina
bayi	dwijantina
Inti nama	Penerang nama tempat
orang	bandar
penduduk	kampung
penghuni	pulau
kaki	bukit
kota	Kinabalu
Melayu	salatan
Inti nama	Penerang nama arah (ทิศ ตำแหน่ง)
kelas	bawah
dewan	atas
ruang	depan
negara	luar
sempadan	utara
Asia	Tenggara
lorong	belakang
Inti nama	Penerang nama anggota badan
bunga	kuku
tempurung	lutut
ibu	jari
anak	telinga
sarung	tangan
air	mata
subang	hidung
rantai	leher
gelang	tangan

Inti nama	Penerang nama tenaga penggerak
kereta	solar
Kincir (กังหัน)	angin
lampu	elektrik
kapal	layar
setereka	wap
Inti nama	Penerang nama perihal/perkara
rekod	kedatangan
laporan	kemajuan
tarikh	pelantikan
program	penyelidikan
rumah	persinggahan
anak	kesayangan
binatang	peliharaan
rumah	tamu
Inti nama	Penerang nama pemilik (เป็นเจ้าของ)
wang	syarikat
sekolah	kerajaan
Sekolah	swasta
anakanda	baginda
kereta	pentadbir
rahsia	keluarga
bangunan	swasta
pejabat	kerajaan
pakaian	pengantin
Inti nama	Penerang nama khas
sutara	Itali
batik	Kelantan
pelekat	Indonesia
songket	Terengganu
laksa	Pinang
laksa	Patani
Bandar	Kajang

kerajaan	Langkasuka
hentian	Duta
Perpustakaan	Tun Sri Lanang
Inti nama	Penerang nama khas panggilan/ gelaran
Doktor	Aini
Pendita	Za'ba
Tuan Haji	Nawawi
Si	Badul
Megat	Terawis
Tan Sri	Lee Lam Thye

Didapati FN yang terdiri daripada binaan Inti + penerang nama yang terbentuk daripada simpulan bahasa atau kiasan.

JadualContoh binaan FN yang terdiri daripada inti nama + penerang nama (simpulan bahasa)

FN simpulan bahasa/kiasan	Makna
air muka	maruah, harga diri
anak emas	Orang yang dikasihi oleh majikannya.
ayam tambatan	Orang yang dianggap hebat dan mendapat kemenangan dalam perlawanan.
buah mulut	percakapan, perbualan orang
kaki bangku	Orang yang tidak pandai bermain/ meyepak bola.
mata petai	Mata yang tidak dapat melihat dengan betul.
mulut murai	Orang yang suka bercakap.
telinga kual	Orang yang tahan hati walaupun dimarahi/dikatai.

ii. Inti + Penerang bukan Nama

Binaan FN yang terdiri daripada inti + penerang bukan nama pula dapat dibahagikan penerangnya kepada 5 jenis iaitu penerang penentu, penerang KK, penerang KAdj, penerang FSnd dan penerang bilangan ordinal.

a. Penerang penentu

Penerang penentu yang didapati dalam binaan FN yang terbina daripada inti + penerang bukan nama dapat terdiri daripada penerang penentu hadapan, penerang penentu belakang (petunjuk itu dan ini), dan simpulan bahasa, dapat dilihat melalui contoh berikut:

JadualContoh binaan FN yang terdiri daripada penerang penentu hadapan + inti nama

FN = penerang bukan nama + inti nama		
Penerang penentu hadapan	Penjodoh bilangan	Inti nama
satu	biji	bola
se-	utas	rantai
tiga	orang	pelajar
empat	buah	rumah
empat	helai	kain
beberapa	laras	mariam
beribu-ribu	butir	peluru

FN yang berbentuk abstrak tidak dapat menerima penjodoh bilangan apabila didahului oleh penerang penentu hadapan daripada kata bilangan, seperti:

Jadual.... Contoh binaan FN yang berbentuk abstrak yang terdiri daripada penerang bukan nama + inti nama

FN berbentuk abstrak = penerang bukan nama + inti nama		
Penerang penentu hadapan	Inti nama	Bukan
satu	fikiran	* ³ satu <u>buah</u> fikiran
Tiga	kesempatan	*tiga <u>buah</u> kesempatan
keempat-empat	tuduhan	*keempat-empat <u>kali</u> tuduhan
seribu	harapan	*seribu <u>buah</u> harapan
beberapa peringatan	peringatan	*beberapa <u>buah</u> peringatan
berjuta-juta	kerlipan bintang	*berjuta-juta <u>butir</u> kerlipan bintang

³ * bermakna salah

Kata bilangan jenis tidak tentu yang berfungsi sebagai kata penerang penentu hadapan dalam FN didapati tidak pernah disusuli oleh kata penjodoh bilangan. Antara kata bilangan jenis tidak tentu ialah sedikit, banyak, semua, kesemua, segala, dan seluruh. Selain itu didapati beberapa perkataan yang tergolong di dalam kategori ini seperti segala-gala, sesetengah, setengah-setengah, separuh, sebahagian, keseluruhan dan kebanyakan. Antara contoh yang berbentuk FN ialah:

Jadual.... Contoh binaan FN yang berbentuk abstrak yang terdiri daripada penerang bukan nama (kata penerang penentu hadapan) + inti nama

FN = penerang bukan nama + inti nama	
Betul	Bukan
sedikit tali	*sedikit utas tali
banyak pelajar	*banyak orang pelajar
semua sekolah	*semua binaan sekolah
segala pakaian	*segala helai pakaian
seluruh negeri	*seluruh buah negeri
sesetengah pokok	*sesetengah batang pokok

Kata bilangan tak tentu *beberapa* boleh disusuli kata *banyak* yang mengasilkan frasa beberapa banyak sebagai penerang hadapan bagi FN, namun kata beberapa tidak harus disusuli oleh kata penjodoh bilangan, seperti:

Jadual.... Contoh binaan FN yang berbentuk abstrak yang terdiri daripada penerang bukan nama (kata tentu berapa) + inti nama

FN = penerang bukan nama + inti nama	
Betul	Bukan
Ada <i>beberapa banyak</i> pendapat yang boleh dipertimbangkan.	* Ada <i>beberapa banyak buah</i> pendapat yang boleh dipertimbangkan.
Keputusan tentang perkara itu bergantung pada <i>beberapa banyak</i> cadangan dan pertimbangan yang akan dibuat.	* Keputusan tentang perkara itu bergantung pada <i>beberapa banyak buah</i> cadangan dan pertimbangan yang akan dibuat.

FN yang mengandungi penerang penentu dapat juga dilihat dalam bentuk inti + penerang penentu belakang. Dalam binaan FN bentuk ini, kata penentu belakang terdiri daripada kata ganti nama tunjuk ini dan itu. Unsur ini sebenarnya dapat terdiri daripada apa-apa golongan dan bentuk KN.

Jadual.... Contoh binaan FN yang berbentuk abstrak yang terdiri daripada inti nama + penerang bukan nama (penentu belakang)

Contoh:

FN = inti nama + penerang bukan nama	
Inti nama	Penerang penentu belakang
pegawai	itu
anak	itu
sekolah	itu
rumah	ini
kampung	ini
universiti	ini

Selain kata petunjuk itu dan ini, terdapat beberapa kata petunjuk lain yang berfungsi seperti kata penentu iaitu perkataan *begitu*, *begini*, *demikian*, *tersebut*, *berkenaan*, seperti contoh berikut:

Jadual.... Contoh binaan FN yang berbentuk abstrak yang terdiri daripada inti nama + penerang bukan nama (penentu belakang)

Contoh:

FN = inti nama + penerang bukan nama	
Inti nama	Penerang penentu belakang khusus
perbuatan baik	yang begini
tindakan buruk	yang begitu
tingkah laku	yang demikian
tingkah laku	yang tersebut
tingkah laku	yang berkenaan

Kata adverbs *begini*, *begitu*, and *demikian* receive the prefix *se-* which changes their form to *sebegini*, *sebegitu* and *sedemikian* which vary with “*seperti ini*”, “*seperti itu*”, and “*seperti demikian*” one by one. The three words still carry the meaning of the original words which function as a phrase modifier for FN. Using examples like this can be arranged as follows:

Perbuatan ***yang sebegini*** dapat dijadikan contoh kepada mereka seterusnya.
 Tindakan buruk ***yang sebegitu*** patut dielakkan untuk keselamatan bagi pihak mereka.
 Tingkah laku ***yang sedemikian*** menunjukkan orang yang berbudi bahasa tinggi.
 Tingkah laku ***yang tersebut*** menunjukkan orang yang berbudi bahasa tinggi.
 Tingkah laku ***yang berkenaan*** menunjukkan orang yang berbudi bahasa tinggi.

Atau :

Perbuatan ***yang seperti ini*** dapat dijadikan contoh kepada mereka seterusnya.
 Tindakan buruk ***yang seperti itu*** patut dielakkan untuk keselamatan bagi pihak mereka.
 Tingkah laku ***seperti yang demikian*** menunjukkan orang yang berbudi bahasa tinggi.

Atau

Tingkah laku ***yang demikian*** itu menunjukkan orang yang berbudi bahasa tinggi.
 Tingkah laku ***yang sedemikian*** itu menunjukkan orang yang berbudi bahasa tinggi.
 Tingkah laku ***seperti yang demikian*** itu menunjukkan orang yang berbudi bahasa tinggi.

ii. penerang KK

Penerang KK dapat dibentuk daripada kata akar kerja dan KK terbitan, simpulan bahasa,

Jadual.... Contoh binaan FN yang terdiri daripada inti nama + penerang bukan nama (kata kerja)

Contoh:

FN = inti nama + penerang bukan nama	
Inti nama	Penerang akar kerja
kolam	renang
Anjung (kapal)	singgah
batu	asah
kereta	lumba

pulut	dakap
sabun	mandi
takang	jahit
masa	rehat
bilik	rehat
mesin	basuh
minyak	masak
padang	tembak
kedai	makan
kedai	minum
kedai	basuh
nasi	campur
istana	hinggap
kalan	keluar
jalan	masuk
telefon	bimbit

Selain kata akar kerja, binaan FN juga terdiri daripada penerang kk terbitan, Kk terbitan dapat terdiri daripada dasar kk atau dasar bukan kk (KN dan KAdj), seperti contoh:

FN = inti nama + penerang bukan nama	
Inti nama	Penerang kk terbitan
hospital	bersalin
perpustakaan	bergerak
tandas	bergerak
tempat	bermain
tempat	berwuduk
sabut	berubat
minuman	berkabonat
bandar	bersejarah
kereta	terpakai
rumah	terbuka

musim	menuai
-------	--------

Binaan FN yang terdiri daripada inti + penerang kk dapat terbentuk daripada simpulan bahasa atau kiasan, seperti berikut:

FN = inti nama + penerang bukan nama	
Simpulan bahasa	Makna
anak angkat	Anak pungut, anak yang diambil menjadi anak sendiri.
budak tanggung	Orang yang belum dewasa, tetapi tidak juga muda.
jerat embat	Tipu muslihat untuk menyusahkan (merugikan dll) orang.
kaki makan	Orang yang suka makan, kuat makan.
pisau cukur	Perempuan yang suka menghabiskan wang, harta lelaki.
wang suap	Wang raswah, wang yang diberikan untuk menyogok.

iii. penerang KAdj

FN yang terbina daripada penerang adjektif dapat dibahagikan kepada 9 kategori berdasarkan jenis golongan KAdj iaitu 1. KAdj sifatan/keadaan, 2. KAdj warna, 3. KAdj ukuran, 4. KAdj bentuk, 5. KAdj waktu, 6. KAdj jarak, 7. KAdj perasaan, 8. KAdj pancaindera, 9. KAdj adverba (cara). Selain itu binaan penerang KAdj juga terdiri daripada kata pinjaman. Perhatikan contoh berikut:

FN = inti nama + penerang bukan nama	
Inti nama	Penerang KAdj
1. perkongsian	pintar
besi	berani
orang	gasar

2. lampu	hijau
tembaga	kuning
kain	putih
3. rambut	pendek
balai	besar
ayam	katik
4. meja	bundar
jalan	lurus
mangkuk	leper
5. kenangan	silam
masa	lampau
cerita	lama
6. pandangan	jauh
rabun	dekat
7. pesta	ria
rasa	berahi
irama	melankolik
8. gulai	lemak
lagu	merdu
minyak	wangi
9. bot	laju
makanan	segera
serahan	cepat
pos	laju

FN = inti nama + penerang bukan nama

Inti nama	Penerang KAdj (kata pinjaman)
isu	sensitif
sikap	defensif
arus	positif
pandangan	negatif
makanan	eksotof

hujah	bombastik
era	global

iv. penerang FSnd

FN jenis inti + penerang membawa makna i) tempat, ii) waktu, iii) bahan asal, dan iv) matlamat.

Seperti contoh di bawah:

FN = inti nama + penerang bukan nama		
Inti nama	Penerang FSnd	
	KS	FN
i) pesanan	daripada	ibu
wang	di/dalam	Bank Rakyat
pelajar	dari	sekolah
kunjungan	ke	tanah suci
ii) banjir	pada	musim hujan
latihan	dari	bulan Oktober
iii) kerusi	daripada	rotan
bunga	daripada	kain
kain	daripada	sutera
iv) warkah	buat	kekasih
nasihat	Untuk	remaja
bakti	Kepada	ibu bapa

v. penerang bilangan ordinal

Binaan FN jenis ini terdiri daripada inti + penerang bilangan ordinal. Kata bilangan ordinal biasanya terletak selepas kata nama inti. Contoh:

FN = inti nama + penerang bukan nama	
Inti nama	Penerang bilangan ordinal
pangkat	pertama
tahun	kelapan
edisi	ketiga
fasa	kelima

pengunjung	kese puluh
percubaan	ketujuh
mesyuarat	kelapan
perjumpaan	Ke-12
pertemuan	Ke-20

Penulisan kata bilangan ordinal (bilangan kedua belas ke atas) dalam FN jenis ini boleh juga dilakukan dengan menggunakan nombor, seperti pengunjung ke-1000 atau dengan angka Roman, seperti edisi XIII.

2. Frasa nama eksosentrik

Frasa nama eksosentrik merupakan frasa yang mempunyai binaan **Inti + Inti** ialah kedua-dua kata inti itu sama fungsinya dan sama mendukung makna bagi keseluruhan FN tersebut dan tidak ada unsur penerang dalam binaan itu. Contohnya:

Inti	Inti
kerusi	meja
pinggan	mangkuk
tengah	hari
kaki	bangku
rumah	sakit

Binaan frasa nama inti+inti mendukung makna:

i. Sama erti. Contohnya:

FN : inti + inti (sama erti)	
Inti nama	Inti nama
hutan	rimba
daya	upaya
kaum	keluarga
periuk	belanga

hujan	ribut
kampung	halaman
hal	ehwal
khobar	berita
jiran	tetangga

FN inti + inti (sama erti) dikenali sebagai frasa atau *rangkai kata parataksis*.

Ada beberapa FN inti + inti (sama erti) yang terbentuk daripada simpulan bahasa, seperti:

FN : inti + inti (sama erti) simpulan bahasa	
Inti nama	Inti nama
tanah	air
buah	butir
jantung	hati
buah	hati
mata	kepala
mata	telinga

Sesungguhnya binaan FN inti + inti sama erti mempunyai makna yang saling melengkapi satu sama lain, tetapi kedua-dua bahagian tersebut tidak dapat bertukar tempat dari segi susunanya menjadi susunan songsang. Seperti

daya upaya	*upaya daya
kaum keluarga	*keluarga kaum
periuk belanga	*belanga periuk

ii. Pertentangan erti. Contohnya:

FN : inti + inti (pertentangan erti)	
Inti nama	Inti nama
kerusi	meja
lelaki	perempuan
suami	isteri
jantan	betina

abang	adik
ibu	bapa
anak	cucu
kerusi	meja
datuk	nenek
muslimin	muslimat

3.6 Fungsi FN dalam Tatabahasa (หน้าที่ทางไวยากรณ์ของนามวลี)

FN เป็นส่วนประกอบในประโยคที่สามารถทำหน้าที่ทางไวยากรณ์เป็นภาคประธาน (subjek) หรือภาคแสดง (predikat), หมวดกรรม (objek)⁴, หมวด keterangan (ส่วนขยาย) pada FSnd, หมวด **penerang** (ขยาย **คำนาม**), หมวด pelengkap ในประโยค เช่น

ประโยค	Frasa nama (นามวลี)	หน้าที่ทางไวยากรณ์
Anwar bekerja di pejabat.	Anwar	subjek
Rumah itu cantik sekali.	rumah itu	subjek
Ahmad <u>pelajar</u> Universiti Rajabhat Yala	pelajar Universiti Rajabhat Yala	predikat predikat
Ini <u>pisang-goreng</u> .	pisang-goreng	
Ali menendang <u>bola</u> .	bola	objek
Pelajar menaiki <u>bus</u> warna hitam menuju ke sekolah.	bus	objek
Ani membeli <u>ibu sehelai baju kurung</u> .	ibu baju kurung	Objek tepat (กรรมตรง) Objek sipi (กรรมรอง)
Mereka dari <u>Terengganu</u> .	Terengganu	Keterangan pada
Tabung simpanan itu untuk <u>masjid</u> .	masjid	konstituen FSnd
Polis <u>Melayu</u> berada di depan pejabat.	Melayu	penerang
Ali menjadi <u>guru</u> .	guru	Pelengkap
Dia berbantalkan <u>lengan</u> .	lengan	Pelengkap
Orang itu ada <u>harta</u> .	harta	Pelengkap

⁴ Objek เป็นกรรมที่อยู่หลังคำกริยาที่เรียกว่า **กรรมกริยา** (kata kerja aktif transitif) จะอยู่ในส่วนของกริยาวลีในประโยค

Pelajar itu berbajukan plastik.

plastik

Pelengkap

บทสรุป

Melalui pengertian FN dalam BM dapatlah disimpulkan FN juga mempunyai bentuk kata yang jelas sama ada berbentuk tunggal atau terbitan. FN mempunyai binaan yang sangat kompleks yang harus difahami oleh pelajar atau peminat BM. Sebelum melangkahi perkara lain tentang FN pelajar harus dapat menganalisis kata yang didapati di dalam FN, iaitu yang mana bahagian inti dan penerangnya. Setelah kefahaman tentang binaan FN telah dikuasai, pelajar harus dapat membahagikan unsur-unsur yang didapati di dalam FN dan menalisis peranan atau fungsi FN yang didapati di dalam ayat.

แบบฝึกหัด

กิจกรรมที่ 1 : จงอ่านเนื้อหาต่อไปนี้ แล้วแยกรูปแบบของคำออกเป็น kata tunggal, kata berimbuhan, kata majmuk dan kata ganda ลงไปในคลังคำ (lintas galeri)

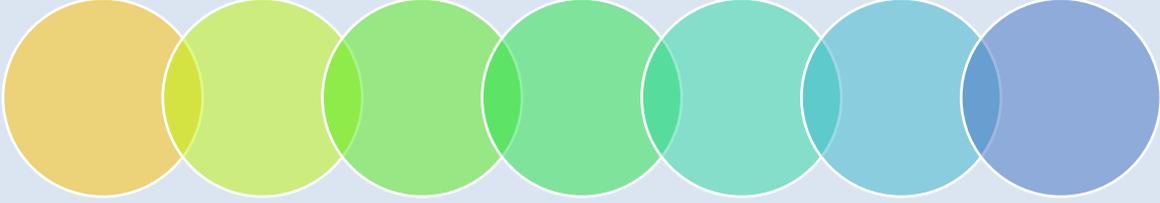
Aktiviti 2: Bacakan isi dalam aktiviti 1, kemudian masukkan perkataan tersebut ke dalam lintas galeri mengikut jenisnya.

Arnab yang Pemalas

Di sebuah hutan tinggal sepasang sahabat. Mereka ialah seekor arnab dan seekor tupai. Setiap hari mereka menghabiskan masa bersama-sama. Pada suatu hari, tupai berkata kepada arnab, “Mari kita buat sarang. Sekarang dah tiba musim hujan. Apabila hujan, kita ada tempat berteduh.” “Ya, betul kata awak. Tapi biarlah saya berehat dulu,” jawab arnab. Pada petang itu, hujan turun lebatnya. Tupai dan arnab berteduh di bawah pokok. Mereka basah dan kesejukan. “Jika kita ada sarang, tentu kita tak akan basah begini,” Kata tupai. “Ya betul kata awak,” jawab arnab. “Pagi esok kita akan buat sarang,” kata arnab lagi.

ที่มา : Lancer Axe, (2013)

คลังคำรากศัพท์ (Kata tunggal)



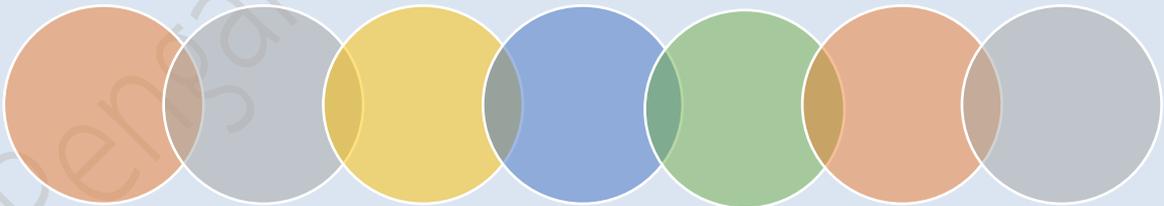
คลังคำแปลง (Kata berimbuhan)



คลังคำแปลง (Kata ganda)



คลังคำแปลง (Kata majmuk)

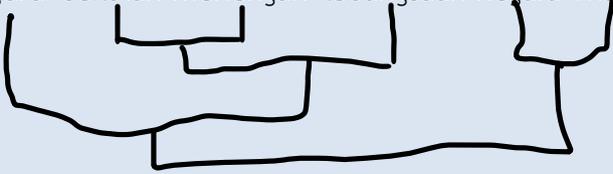


กิจกรรมที่ 2 : Binakan 3 frasa nama, kemudian bahagikan unsur-unsur frasa nama tersebut:

Contoh:

Pembahagian unsur-unsur frasa nama (การแยกส่วนในนามวลี)

guru sekolah menengah kebangsaan negara Thai



1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

3.

.....

.....

.....

3. Binakan 3 ayat yang berbentuk FN + FN

1.

2.

3.

กิจกรรมที่ 3: Analisis jenis binaan frasa nama di bawah yang mana inti dan penerang serta jelaskan jenis penerangnya.

contoh:

1. pelajar Arab →

inti + penerang nama keturunan

2. bangsa Cina →

3. kerusi rotan →

4. pengarang cerpen →

5. pemain bola →

6. sabun pencuci →

7. penduduk kampung →

8. kawasan timur →

9. jam tangan →

10. lampu minyak →

11. mesin kaki →

12. keluaran Jepun →

13. bandar Kuantan →

14. Haji Ahmad →

15. orang itu →

16. meja makan →

17. warna merah tua →

18. wang pada saya →

19. tempat kedua →

20. hutan rimba →

21. rebut taufan →

22. kerusi meja →

23. tuan puan →

หนังสืออ้างอิง

“Definisi Frasa”. Zuraida Binti Othman. 2010. [online]. <http://zuraidaothman.blogspot.com>.
11 December 2012.

Ab. Rahman Ab. Rashid dan Yap Kim Fatt. 2007. *Bahasa Kebangsaan*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn, Bhd.

Abdullah Hassan dkk. 2006. *Sintaksis*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan. 2007. *Linguistik Am*: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan. 2008. *Nahu Kemas Kini Panduan Bahasa yang Baik dan Betul*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan. 2008. *Tatabahasa Pedagogi untuk sekolah Menengah*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Asmah Omar. 2008. *Nahu Kemas Kini*. Kuala Lumpur: Pts Professional Publishing Sdn. Bhd.

Asmah Omar. 2009. *Nahu Melayu Mutakhir*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Aziah Tajudin. 2007. *Indahnya Bahasa*. Kula Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Darwis Harahap. 2005. *Pembicaraan Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ismail Dahaman. (2016). *Canggihnya Bahasa Melayu Sistem Pembentukan AYat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ismail Dahaman.1994. *Pedoman Sebutan Baku Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kamus Dewan Edisi Keempat. 2005. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Lee Lai dan Raja Masittah Raja Ariffin. 2007. *Petunjuk Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Liaw Yock Fang dan Abdullah Hassan. 1994. *Nahu Melayu Moden*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

- Mohd Nor Hamzah. 2013. Proses Binaan Frasa Nama. [online]. <https://www.slideshare.net/fitri91/proses-binaan-frasa-nama>. 9 July 2022.
- Muhammad Norrudin Abdul Aziz & Mat Ariffin Ismail. 2017. *Cara Mudah Menguasai Tatabahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Musa dan Abdul Hamid Mahmood. 2004. *Tatabahasa Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Pitsamai Intarachat. 1987. *Sintaksis Predikat dalam Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Radiah Yussoff dan Nor' Aini Ismail. 2006. *Linguistik Pengenalan*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Raja Ahmad Fauzi Raja Ishak. 2007. *Praktis Bina Ayat dan Ulasan*. Selangor: Pelangi Sdn. Bhd.
- Siti Hajar Abdul Aziz. 2011. *Bahasa Melayu I Edisi Kedua*. Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.
- Zainal Abidin Ahmad. 2000. *Pelita Bahasa Melayu Penggal I-III*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- พจนานุกรม ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา. (2560). กรุงเทพมหานคร: เอเชีย อินเทอร์เน็ตกรุ๊ป จำกัด.

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 4

บทที่ 4 FRASA KERJA (กริยาวลี)

รายละเอียดของเนื้อหา

Pengenalan (บทนำ)

- 4.1 Pengenalan (บทนำ)
- 4.2 Pengertian Frasa Kerja (ความหมายของกริยาวลี)
- 4.3 Jenis Frasa Kerja (ชนิดนามวลี)
- 4.4 Bentuk Frasa Kerja (รูปแบบกริยาวลี)
- 4.5 Binaan Frasa Kerja (หน่วยสร้างกริยาวลี)
- 4.6 Unsur Tambahan dalam Frasa Kerja (ส่วนประกอบเพิ่มเติมในกริยาวลี)
- 4.7 Fungsi Frasa Kerja dalam Tatabahasa (หน้าที่ทางไวยากรณ์ของกริยาวลี)

บทสรุป

แบบฝึกหัด

เอกสารอ้างอิง

วัตถุประสงค์

บทเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายและสร้างกริยาวลี ในภาษามลายู
2. วิเคราะห์รูปแบบกริยาวลีในภาษามลายูได้
3. แยกส่วนของกริยาวลี
4. วิเคราะห์หน่วยสร้างกริยาวลี
5. วิเคราะห์บทบาทของกริยาวลีในประโยคได้

กิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

1. บรรยายประกอบสไลด์
2. ผู้เรียนทำความเข้าใจในเนื้อหาและสร้างกริยาวลีเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนสร้างประโยคที่ประกอบไปด้วยรูปประโยค FN + FK เป็นรายกลุ่ม
4. การวิเคราะห์ประโยคร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. Slide power point
4. กระดาษชานาเปา ปากกาเมจิก

การวัดและการประเมินผล

5. สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ การมาเรียน ความร่วมมือ
6. การนำเสนอนามวลีและการวิเคราะห์นามวลีเป็นรายกลุ่ม

บทที่ 4

FRASA KERJA (กริยาวลี)

4.1 Pengenalan (บทนำ)

Rangkaian kata yang terdiri daripada satu perkataan ke atas yang mempunyai kata kerja sebagai kata inti disebut frasa kerja (FK). FK dalam ayat dapat berfungsi sebagai subjek, predikat, objek, keterangan, penerang dan sebagainya. Manakala kata kerja dalam FK dapat terbentuk daripada kata akar, kata terbitan dan kata ganti nama.

4.2 Pengertian Frasa Kerja (ความหมายของกริยาวลี)

Mengikut Nik Safiah Karim *et al.* (1993:365) FK ialah binaan kata yang boleh terdiri daripada satu perkataan atau lebih dan kata intinya kata kerja, seperti dalam contoh berikut:

sedang mandi

menjadi guru

menjaga saya

Contoh FK dalam ayat:

- Kanak-kanak *bermain*.
- Wajah kakak *bertambah cantik*.
- Mereka *mempelajari tatabahasa*.
- Adik *belum minum susu*.

4.3 Jenis FK

FK terdiri daripada KK transitif dan KK tak transitif. **Contohnya:**

1. Nawi *mandi*. → (kata tunggal) KK tak transitif
2. Huda *sedang termenung*. → (kata terbitan) KK tak transitif
3. Nenek *memukul ular*. → (kata majmuk) KK transitif
4. Mereka *membeli pakaian*. → (kata ganda) KK transitif

KK tak transitif merupakan KK yang hadir bersendirian atau diikuti oleh satu atau sederetan perkataan seperti contoh ayat 1. Dan 2. Manakala KK transitif merupakan jenis KK yang mesti diikuti dengan objek seperti contoh ayat 3. dan 4.

FK juga seperti FN yang merupakan konstituen dalam binaan ayat. Biasanya konstituen ayat dasar dalam BM terdiri daripada bahagian subjek dan predikat. Bahagian subjek dan predikat mempunyai pola ayat dasar yang terdiri daripada jenis frasa seperti berikut:



Rajah 4.1 : Contoh jenis frasa di dalam pola ayat dasar dalam bahasa Melayu

Daripada jenis pola ayat di atas, didapati FK berfungsi sebagai predikat seperti dalam pola ayat yang kedua iaitu FN + FK. Contoh FK yang ada pada pola kedua adalah seperti berikut:

Jadual 4.2 : Pola ayat dasar yang mempunyai FK dalam ayat sebagai predikat

Subjek FN	Predikat FK
Anak lelaki itu	<u>menangis.</u>
Ali	<u>tertidur di dalam bilik.</u>
itik	<u>bernang di dalam sungai.</u>
Aminah	<u>menjadi guru (pelengkap).</u>
Sungai itu	<u>mengalirkan sampah sarap barang buangan.</u>
Ayah	<u>mengahwini anaknya.</u>

3.4 Bentuk Frasa Kerja (รูปแบบของกริยาวลี)

Bentuk kata yang dapat membentuk FK juga seperti bentuk kata kerja yang boleh terdiri daripada kata tunggal dan kata terbitan. Kata terbitan yang dimaksudkan termasuk kata yang berimbuhan, kata ganda dan kata majmuk. Berikut ini merupakan contoh bentuk FK yang terdiri daripada satu perkataan:



Rajah ... FK yang terdiri daripada kata tunggal



Rajah ... FK yang terdiri daripada kata berimbuhan



Rajah ... FK yang terdiri daripada kata majmuk



Rajah ... FK yang terdiri daripada kata ganda

FK yang terdiri daripada dua perkataan ke atas terdiri daripada unsur inti dan unsur penerang. Unsur penerang boleh terdiri daripada KN, KK, KAdj dan kata tugas, seperti:

ambil tahu, serah diri, tangkap muat,
muat turun, bersara awal, bertolak ansur,
beranggapan bahawa, amat memuaskan,
diadaptasi daripada novel Sasterawan Negara,
dihujani kata-kata kesat,

Rajah ... FK yang terdiri daripada satu perkataan ke atas.

ภาพที่ ตัวอย่างรูปแบบกริยาวลีที่มีมากกว่าหนึ่งคำ

4.5 Binaan Frasa Kerja (หน่วยสร้างกริยาวลี)

Binaan FN terdiri daripada dua jenis iaitu FK yang tidak mengandungi objek dan FK yang mengandungi objek.

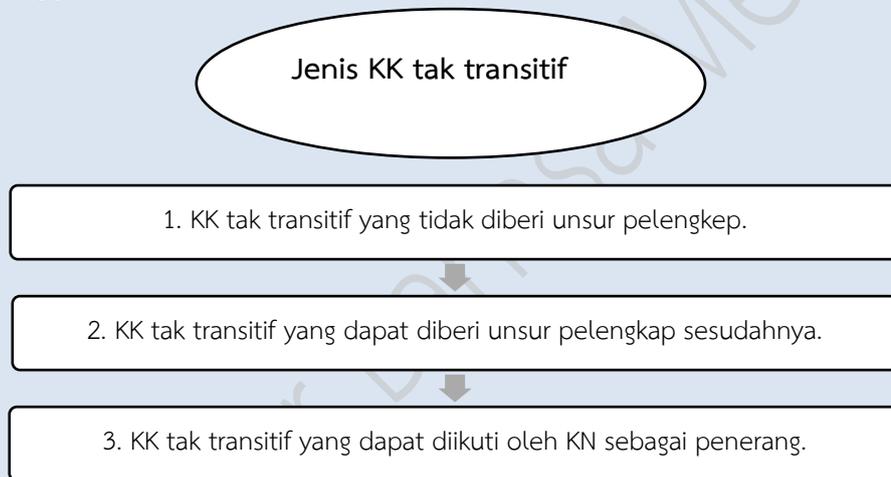
1. Frasa Kerja yang tidak mengandungi objek

FK yang tidak mengandungi objek merupakan jenis frasa kerja yang tidak perlu disambut oleh sesuatu frasa sebagai objek sesudahnya untuk melengkapkan ayat, seperti:

1. Adik menangis.
2. Kawan sedang makan.
3. Ayah pergi ke pasar.
4. Kakak sedang tidur di dalam bilik.

Ayat 1.-4. merupakan jenis FK yang terdiri daripada KK tak transitif atau kk yang tidak mengandungi objek. Walaupun KK tersebut tidak mempunyai objek selepasnya, namun unsur-unsur yang lain seperti kata bantu **sedang** dalam ayat 2. dan 4., unsur pelengkap **ke pasar** pada ayat 3. dan unsur keterangan **di dalam bilik** pada ayat 4. juga boleh hadir untuk melengkapkan ayat.

KK tak transitif merupakan KK yang dapat berdiri sendiri, tidak memerlukan objek, kerana sudah mempunyai makna yang lengkap. Dalam keadaan yang sama, KK jenis ini juga perlu unsur pelengkap untuk menyempurnakan ayat. Selain itu, KK jenis ini juga dapat diikuti oleh unsur penerang selepasnya. Oleh itu KK tak transitif dapat dibahagikan kepada tiga jenis seperti berikut:



Rajah ... Jenis KK tak transitif

i. KK tak transitif yang tidak diberi unsur pelengkap.

KK tak transitif tanpa pelengkap merupakan KK tidak memerlukan apa-apa unsur sebagai pelengkap, kerana ayatnya sudah mantap dan gramatis, seperti:

1. Sebahagian mereka tertudur.
2. Adik terbangun.
3. Anak kecil itu menangis.
4. Kami semua ketawa.
5. Mereka membisu.
6. Adik berbaring.

Ayat 1-6 terdiri daripada FK yang mempunyai KK tak transitif tanpa pelengkap. Ayat-ayat tersebut sudah mantap, tidak perlu diikuti oleh pelengkap dan objek. Walau bagaimanapun ayat-ayat di atas boleh diikuti oleh unsur keterangan, seperti:

7. Sebahagian mereka tertudur *di dalam bus*.
8. Adik terbangun *dari tidur*.
9. Anak kecil itu menangis *sepanjang hari*.
10. Kami semua ketawa *terhadap lakonan mereka*.
11. Mereka membisu *apabila mendengar arahan itu*.
12. Adik berbaring *di atas lantai*.

Kata-kata yang bercondong pada ayat-ayat di atas merupakan unsur keterangan yang hadir selepas KK tak transitif tanpa pelengkap. Kehadiran unsur keterangan adalah untuk menerangkan ayat, dapat digugurkan.

ii. KK tak transitif yang dapat diberi unsur pelengkap sesudahnya.

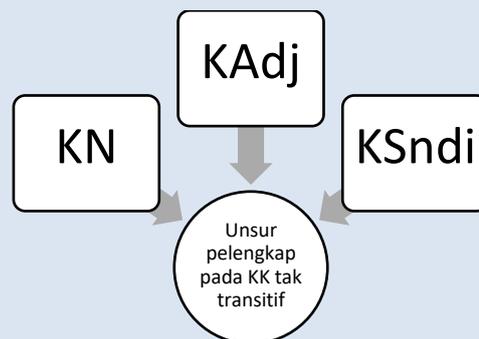
KK tak transitif berpelengkap merupakan jenis KK yang memerlukan unsur pelengkap untuk menyempurnakan ayat. Tanpa pelengkap ayat tersebut tidak sempurna dan tidak tepat. Unsur pelengkap berbeza dengan objek dan penerang. Perbezaan yang paling jelas ialah ayat yang terdiri

daripada unsur pelengkap tidak dapat dipasifkan. Selain itu ayat yang terdiri daripada pelengkap juga tidak dapat digugurkan seperti penguguran keterangan.

Contoh:

1. Anis *menjadi* guru.
2. Anisah *berbantalkan* lengan.
3. Kanak itu *bertilamkan* kain lepas.
4. Kesihatan badannya *beransur* baik.
5. Kami *tidak* *berbuat* jahat.
6. Seseengah orang kampung kami *masih tinggal* miskin.
7. Dia *berasal* dari Chiangmai.
8. Mereka tinggal di Hatyai.
9. Keretanya *membelak* ke kanan.

Contoh ayat-ayat di atas merupakan ayat yang terdiri daripada pola FN + FK yang FK terdiri daripada KK aktif tak transitif yang memerlukan pelengkap sebagai fungsi utama untuk menyempurkan ayat. Kata-kata yang bercondong merupakan bahagian predikat. Manakala kata yang bergaris merupakan pelengkap bagi kk tak transitif. Unsur pelengkap kepada KK tak transitif boleh terdiri daripada tiga jenis iaitu KN sebagai pelengkap seperti pada ayat 1-3, KAdj sebagai pelengkap seperti pada ayat 4-6 dan KSendi nama sebagai pelengkap seperti pada ayat 7-9.



Rajah ... Jenis kata unsur pelengkap pada KK tak transitif

iii. KK tak transitif yang dapat diikuti oleh KN sebagai penerang.

KN yang berfungsi sebagai penerang yang mengikuti KK tak transitif ini bukan objek dan bukan pelengkap, kerana ayat yang mengandungi penerang ini tidak dapat dipasifkan dan dapat digugurkan. KN yang hadir selepas KK tak transitif hanya berfungsi sebagai penerang KK, boleh digugurkan atau ditiadakan tanpa menjejaskan makna KK dan ketetapan ayat tersebut, seperti:

1. Mariam *berbaju* Thai.
2. Ayah *bersawah* padi.
3. Ahmad *berkedai* runcit.
4. Pensyarah itu *berkebun* durian.
5. Kerjanya *bergunting* rambut.
6. Kegemarannya *bermain* bola sepak.
7. Ibunya *berniaga* ayam.

Contoh ayat-ayat di atas merupakan ayat yang terdiri daripada pola FN + FK yang FK terdiri daripada KK aktif tak transitif yang mempunyai KN sebagai unsur penerang KK tersebut. Kata-kata yang bercondong merupakan bahagian predikat. Manakala kata yang bergaris merupakan penerang pada kk tak transitif.

2. Frasa Kerja yang mengandungi objek

FK yang mengandungi objek merupakan jenis frasa kerja yang mesti disambut oleh sesuatu frasa nama sebagai objek sesudahnya untuk melengkapkan ayat, seperti:

1. Ali menendang bola.
2. Ahmad sedang membaca buku.
3. Ibu menggoreng ayam di dapur.
4. Ayah memukul ular dengan buluh.

Ayat 1.-4. merupakan jenis FK yang terdiri daripada KK transitif atau kk yang mengandungi objek (FN). Kata-kata yang bercondong merupakan bahagian predikat. Manakala kata yang bergaris merupakan objek pada kk transitif. Sebagai mana dengan FK tanpa objek, unsur kata bantu **sedang** dalam ayat 2., unsur keterangan **di dapur** dan **dengan buluh** pada ayat 3. Dan 4. juga boleh hadir dalam FK dengan objek.

FN sebagai objek yang hadir selepas KK di atas disebutkan unsur yang mengikuti KK transitif dalam ayat aktif dan boleh mengalami proses pasif, seperti contoh berikut:

5. Ali menendang bola. → ayat aktif
Bola ditendang (oleh) Ali. → ayat pasif
6. Ahmad sedang membaca buku.
Buku sedang dibaca (oleh) Ahmad. → ayat pasif
7. Ibu menggoreng ayam di dapur.
Ayam di dapur sedang digoreng oleh ibu. → ayat pasif
8. Ayah memukul ular dengan buluh.
Ular dipukul oleh ayah dengan buluh. → ayat pasif

Jenis FK yang mengandungi objek

FK yang mengandungi objek boleh dibahagikan kepada dua jenis iaitu

i. FK dengan satu objek

Ayat-ayat yang terdiri daripada FK aktif transitif dengan satu objek adalah seperti berikut:

1. Ayah membeli basikal.
2. Ahmad menjual baju.
3. Ali memukul ular.
4. Anwar menendang bola.
5. Aminah membungkus hadiah.
6. Anini menanam bunga.
7. Ani menggoreng pisang.
8. Amir mendekati orang itu.

Kata-kata yang bercondong merupakan bahagian predikat FK aktif transitif. Manakala kata yang bergaris merupakan objek pada FK transitif tersebut.

ii. FK dengan dua objek

Ayat yang mempunyai bentuk FK sebagai predikat yang mempunyai KK sebagai inti boleh diikuti dengan dua FN sebagai objek iaitu objek tepat⁵ dan objek sipi⁶. Objek-objek ini mempunyai fungsi yang berbeza.

⁵ Objek tepat merupakan objek yang menjadi penyambut secara langsung kepada KKnya.

⁶ Objek sipi merupakan objek yang tidak menjadi penyambut secara langsung kepada KKnya.

Contoh ayat asal:

1. Ani membeli *sehelai baju* untuk *ibunya*.
2. Anwar menghadiah *sebuah buku* kepada *adiknya*.
3. Anis mencari *sehelai tudung* untuk *adiknya*.
4. Anna memasak *tomyam* untuk *tetamu*.
5. Ibu menghidang *sedulang nasi kerabu* kepada *kami*.

Ayat-ayat di atas merupakan ayat asal yang mempunyai hanya satu objek kerana ayat ini mempunyai perkataan *untuk* dan *kepada* yang berfungsi sebagai keterangan di dalam ayat. Walau bagaimanapun ayat ini boleh diubah menjadi ayat-ayat yang terdiri daripada dua objek seperti berikut:

- 1(a) Ani membeli *ibu sehelai baju*.
- 2(a) Anwar menghadiahi *adik sebuah buku*.
- 3(a) Anis mencari *adiknya sehelai tudung*.
- 4(a) Anna memasaki *tetamu tomyam*.
- 5(a) Ibu menghidangi *kami sedulang nasi kerabu*.

Ayat-ayat di atas terdiri daripada FK aktif transitif sebagai predikat. FK aktif transitif tersebut terdiri daripada dua objek, iaitu *ibu* dan *sehelai baju* untuk ayat 1(a), *adik* dan *sebuah buku* untuk ayat 2(a), *adiknya* dan *sehelai tudung* untuk ayat 3(a), *tetamu* dan *tomyam* untuk ayat 4(a), dan *kami* dan *sedulang nasi kerabu* untuk ayat 5(a). Objek yang mengikuti KK secara langsung disebut objek tepat kepada KK, iaitu *ibu* pada ayat 1(a), *adik* pada ayat 2(a), *adiknya* pada ayat 3(a), *tetamu* pada ayat 4(a) dan *kami* pada ayat 5(a), manakala FN yang mengikuti objek tepat disebut objek sipi.

Seperti mana sudah dijelaskan sebelum ini, ayat yang terdiri daripada FK aktif transitif dapat dipasifkan. Oleh itu, untuk ayat yang mempunyai dua objek, hanya objek tepat yang akan menjadi penjudulan, seperti berikut:

- 1(b) *Ibu* dibeli *sehelai baju* oleh Ani.
- 2(b) *Adik* dihadahi *sebuah buku* oleh Anwar.
- 3(b) *adiknya* dicari *sehelai tudung* oleh Anis.
- 4(b) *tetamu* dimasaki *tomyam* oleh Anna.
- 5(b) *kami* dihidangi *sedulang nasi kerabu* oleh Ibu.

Objek sipi tidak dapat dijudulkan, seperti contoh berikut: ⁷

- 1(c) **Sehelai baju* dibeli *Ibu* oleh Ani.
- 2(c) **Sebuah buku* dihadahi *Adik* oleh Anwar.
- 3(c) *Sehelai tudung* dicari *adiknya* oleh Anis.
- 4(c) *Tomyam* dimasaki *tetamu* oleh Anna.
- 5(c) *Sedulang nasi kerabu* dihidangi *kami* oleh Ibu.

Ayat-ayat di atas merupakan bentuk ayat yang terdiri daripada FK aktif transitif dengan satu objek. Kata-kata yang bercondong merupakan bahagian predikat FK aktif transitif. Manakala kata yang bergaris merupakan objek pada k-k transitif tersebut.

⁷ * ayat yang tidak gramatis

4.6 Unsur Tambahan dalam Frasa Kerja (ส่วนประกอบเพิ่มเติมในกับกริยาวลี)

FK boleh diperluas dengan menambah unsur tertentu seperti berikut:

1. Kata Bantu

- Kata bantu aspek (menerangkan masa/waktu bagi kata kerja). **Contoh :**

Adik *belum* mandi.

Nenek akan *menanak* nasi.

Adik sedang tidur di dalam bilik.

Adik belum tidur.

2. Kata Nafi

Contohnya:

Encik Wong *tidak bekerja* hari ini.

Budak itu *tidak* mahu makan.

Zaharah *tidak* akan membersihkan meja itu.

3. Keterangan

Contohnya:

Dia belum datang *lagi*.

Amir akan menulis *kembali* jika disuruh.

Amani datang *pagi tadi*.

4.7 Fungsi Frasa Kerja dalam Tatabahasa (หน้าที่ทางไวยากรณ์ของกริยาวลี)

Frasa kerja berfungsi sebagai

1. Predikat (FN+FK)

Contohnya:

- ❖ Orang tuanya *bertani*.
- ❖ Kereta itu *meluncur laju*.
- ❖ Kakak *membersihkan halaman rumah*.
- ❖ Air sungai *mengalir*.
- ❖ Bapa *sedang berehat*.
- ❖ Kereta itu *sedang bergerak*.

2. Subjek

Semua ayat di bawah terdiri daripada FK. Apabila FK menjadi subjek ayat, FK itu berfungsi sebagai FN. Contohnya:

- **Dihina** tidak baik.
- **Membaca** menambahkan pengetahuan.
- **Makan ulam** mencantikan kulit.

3. Pelengkap

Frasa kerja tersebut bertugas untuk melengkapi makna ayat. Dua frasa kerja tersebut digandingkan untuk menunjukkan perbuatan itu sangat rapat hubungannya. Contohnya:

- ❖ Ahmad sudah berhenti **merokok**.
- ❖ Saya mulai **mengerti** masalah itu.
- ❖ Pelajar itu terpaksa merantau **menuntut** ilmu.

4. Keterangan

Dapat disisip: *untuk, dari* atau kata sendi lain. Contohnya:

- Adik belum bangun **tidur**.
- Karim bersedia **membantu**.
- Mereka baru pulang **berkelah**.

5. Penerang

FK bertugas menerangkan frasa nama. Contohnya:

- ❖ Perasaan **tak terkawal** merosakkan diri.
- ❖ Kedudukan mereka / dalam situasi **berbahaya**.
- ❖ **Tugas mengajar** / kerja yang mulia.

6. Objek.

Contohnya:

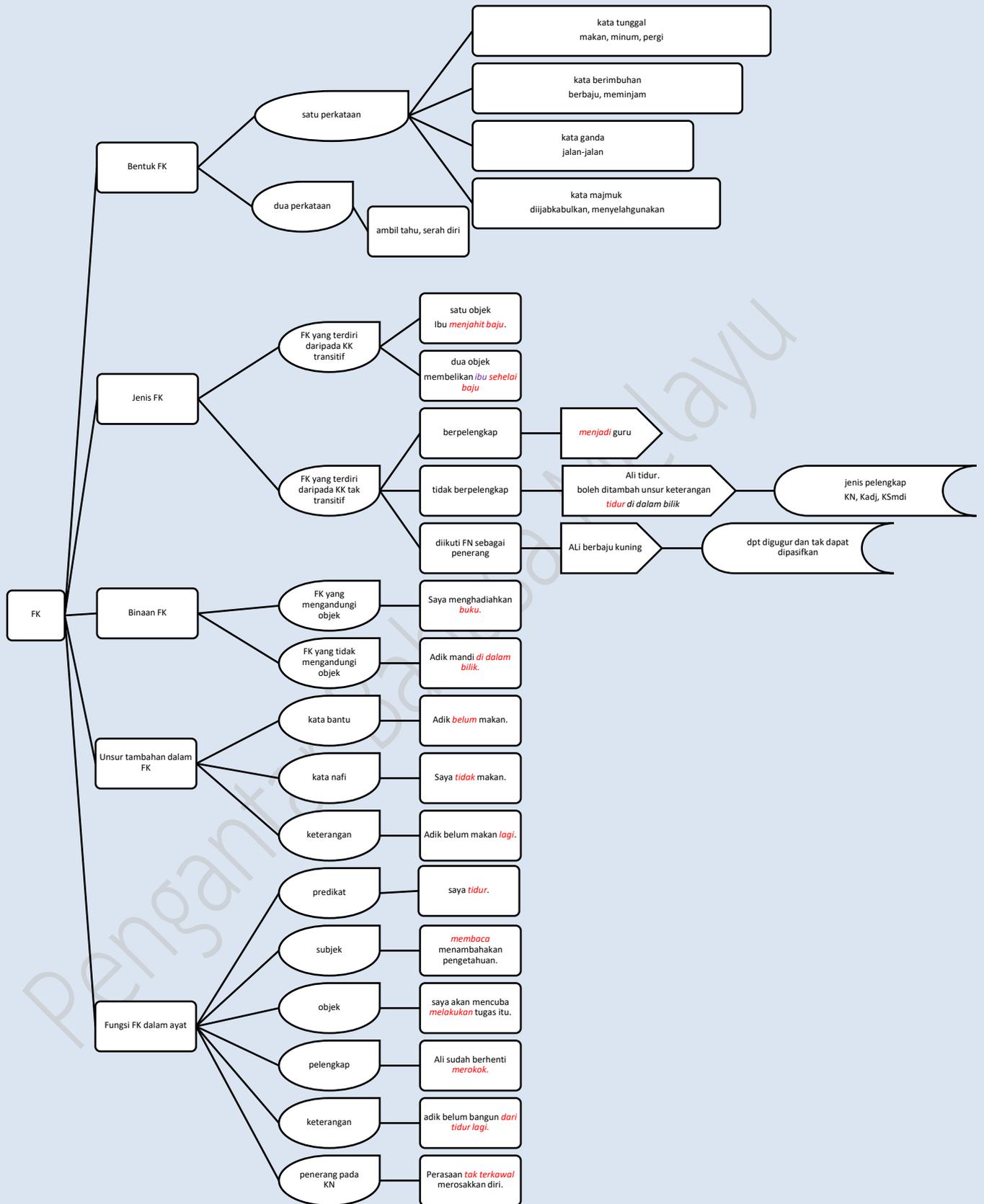
- ❖ Kami akan mencuba **melakukan** tugas itu.
- ❖ Cikgu mengajarkan **menari** kepada murid muridnya.
- ❖ Ibu menekuni **membaca** al-Quran setiap malam Jumaat.

Ayat tersebut dapat dijadikan ayat pasif seperti yang berikut:

- **Melakukan** tugas itu akan kami cuba.
- **Menari** diajarkan oleh cikgu kepada murid-muridnya.
- **Membaca** al-Quran ditekuni oleh ibu setiap malam Jumaat.

Kesimpulan

บทสรุป FK boleh terbentuk daripada satu patah kata kerja atau dengan menambah unsur objek serta pelengkap pada kata kerja tertentu bagi menghasilkan binaan FK yang lengkap.



แบบฝึกหัด

กิจกรรมที่ 1 : จงขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็นกริยาวิ

Aktiviti 4 : Gariskan bahagian frasa kerja di bawah.

KAWAN YANG TIDAK JUJUR

Terdapat seekor rubah bernama Joe. Ia mempunyai sahabat bernama Ronnie. Ronnie ialah seekor keldai. Joe sangat licik. Ronnie pula seekor keldai yang kurang cerdas. Oleh itu, Joe sering mengambil kesempatan terhadap kawannya itu. Ia kerap menggunakan Ronnie bagi mendapatkan makanan. Roni hanya menurut segala kata-kata dan arahan Joe. Pada suatu petang, Joe dan Ronnie berjalan-jalan di dalam hutan. Tiba-tiba mereka terserempak dengan seekor singa. Kedua-duanya tidak dapat melarikan diri. Joe yang licik mendapat idea untuk melepaskan diri dari singa itu. Ia berpura-pura berani di hadapan kawannya itu. “Kamu tunggu di sini. Biar aku pergi berunding dengan singa itu,” kata Joe. Joe berjalan ke arah singa. “Hai, Encik Singa! Tolong jangan makan saya! Saya akan bawakan keldai itu ke sebuah gua. Tuan boleh menikmati dagingnya yang lazat itu di sana,” kata Joe dengan lemah lembut. “Baiklah, aku akan lepas kan.

kau! Tapi, kau mesti bertindak cepat!” jawab singa dengan garang. Joe kembali menemui Ronnie. “Singa itu tak mahu makan kita sekarang! Lebih baik kita pergi segera dari sini dan menyorok di dalam gua ketika rubah dan keldai itu masuk ke dalam gua, singa terus menerkam rubah. Kemudian, ia membaham keldai. Kedua-dua sahabat itu menjadi makanan singa.

ที่มา : Lancer Axe, (2013)

กิจกรรมที่ 2 : Nyatakan bentuk FK di bawah sama ada berbentuk tunggal atau banyak perkataan, kemudian nyatakan jenis bentuk FK tunggal sama ada katadasar atau kata terbitan.

1. Emak akan pergi ke hospital.

Pergi : bentuk KK tunggal (kata dasar)

2. Ali menendang Aminah.

Menendang : KK tirbitan (Kata berimbuhan)

3. Alia makan nasi goreng.

.....

4. Aini berjalan-jalan di pasar hingga malam.

.....

5. Kumpulan mereka kelihatan bersatu padu.

.....

6. Amin bekerja keras demi masa depan yang terang.

.....

7. Aisyah sentiasa tidur di depan televisyen.

.....

8. Aina Sato membeli baju untuk ibunya.

.....

9. Anis memukul ular.

.....

10. Anwar berlari sambil menyanyi.

.....

กิจกรรมที่ 3 : Nyatakan jenis FK di bawah sama ada FK transitif atau tak transitif

1. Emak akan pergi ke hospital.

FK : tak transitif

2. Ali menendang Aminah.

.....

3. Alia makan nasi goreng.

.....

4. Aini berjalan-jalan di pasar hingga malam.

.....

5. Annur menjadi guru besar di sebuah sekolah kerajaan.

.....

6. Amin bekerja keras demi masa depan yang terang.

.....

7. Aisyah sentiasa tidur di depan televisyen.

.....

8. Aina Sato membeli baju untuk ibunya.

.....

9. Anis memukul ular.

.....

10. Anwar berlari sambil menyanyi.

.....

กิจกรรมที่ 3 : Binakan 3 frasa kerja, kemudian bahagikan unsur-unsur frasa kerja tersebut.

Contoh FK:

makan di dalam kedai yang berhawa dingin



1.

2.

3.

หนังสืออ้างอิง

- “Definisi Frasa”. Zuraida Binti Othman. 2010. [online]. <http://zuraidaothman.blogspot.com>. 11 December 2012.
- Ab. Rahman Ab. Rashid dan Yap Kim Fatt. 2007. *Bahasa Kebangsaan*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn, Bhd.
- Abdullah Hassan dkk. 2006. *Sintaksis*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2007. *Linguistik Am*: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2008. *Nahu Kemas Kini Panduan Bahasa yang Baik dan Betul*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah Hassan. 2008. *Tatabahasa Pedagogi untuk sekolah Menengah*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Asmah Omar. 2008. *Nahu Kemas Kini*. Kuala Lumpur: Pts Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Asmah Omar. 2009. *Nahu Melayu Mutakhir*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Aziah Tajudin. 2007. *Indahnya Bahasa*. Kula Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Darwis Harahap. 2005. *Pembicaraan Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ismail Dahaman. (2016). *Canggihnya Bahasa Melayu Sistem Pembentukan AYat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ismail Dahaman.1994. *Pedoman Sebutan Baku Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Dewan Edisi Keempat*. 2005. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Lee Lai dan Raja Masittah Raja Ariffin. 2007. *Petunjuk Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Liaw Yock Fang dan Abdullah Hassan. 1994. *Nahu Melayu Moden*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mohd Nor Hamzah. 2013. Proses Binaan Frasa Nama. [online]. <https://www.slideshare.net/fitri91/proses-binaan-frasa-nama>. 9 July 2022.

Muhammad Norrudin Abdul Aziz & Mat Ariffin Ismail. 2017. *Cara Mudah Menguasai Tatabahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Musa dan Abdul Hamid Mahmood. 2004. *Tatabahasa Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Pitsamai Intarachat. 1987. *Sintaksis Predikat dalam Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Radiah Yussoff dan Nor' Aini Ismail. 2006. *Linguistik Pengenalan*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

Raja Ahmad Fauzi Raja Ishak. 2007. *Praktis Bina Ayat dan Ulasan*. Selangor: Pelangi Sdn. Bhd.

Siti Hajar Abdul Aziz. 2011. *Bahasa Melayu I Edisi Kedua*. Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.

Zainal Abidin Ahmad. 2000. *Pelita Bahasa Melayu Penggal I-III*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

พจนานุกรม ศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป) ฉบับราชบัณฑิตยสภา. (2560). กรุงเทพมหานคร: เอเชีย อินเทอร์เน็ตกรุ๊ป จำกัด.

Pengantar Bahasa Melayu