

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

5100137 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ  
English Speaking and Listening Skills

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ซารินา กาหลง
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ซารินา กาหลง 2. อ.มุฮัมมัด หะยีเลาะ (อ.พิเศษ) 3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล 4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2565

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[กองพัฒนานักศึกษาชั้น 5] ศุกร์ 8:00 - 12:00		คณิตศาสตร์ (2562)
2	[กองพัฒนานักศึกษาชั้น 5] พุธ 13:00 - 17:00		วิทยาศาสตร์ทั่วไป (2562)
3			คอมพิวเตอร์ศึกษา (2562)
4			สังคมศึกษา (2562)

5			การศึกษาปฐมวัย (2562)
6			การศึกษาปฐมวัย (2562)
7			การสอนอิสลามศึกษา (2562)
8			พลศึกษาและสุขศึกษา (2562)
9			การประถมศึกษา (2562)
10			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา (2562)
11			ภาษาอังกฤษ (2562)
12			ภาษาไทย (2562)
13			การสอนภาษามลายู (2562)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 25 พ.ค. 65

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการสืบค้นข้อมูลและฝึกปฏิบัติการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อเป็นวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
2. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
3. เพื่อการบูรณาการภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่นๆในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฟังและพูดเพื่ออธิบายรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังและพูดบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว (เช่น ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลและครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน) สื่อสารเรื่องที่คุ้นเคยและเป็นกิจวัตร ใช้ภาษาและในฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคมเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางการสื่อสาร คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมทั้งมีการ การสืบค้นข้อมูลหาความรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาคด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-	-
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย	-	-
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
4. มีจิตอาสา หรือมีจิตสำนึกสาธารณะ	-	-
5. มีความรัก ภูมิใจในความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ทำกิจกรรม และมอบหมายงาน	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน โครงงาน และแบบทดสอบ
2. สามารถวิเคราะห์ความรู้อย่างเป็นระบบ	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ทำกิจกรรม และมอบหมายงาน	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน โครงงาน และแบบทดสอบ
3. สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ทำกิจกรรม และมอบหมายงาน	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน โครงงาน และแบบทดสอบ
4. สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์ต่าง ๆ ไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ทำกิจกรรม และมอบหมายงาน	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน โครงงาน และแบบทดสอบ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. วิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือกเสนอวิธีแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	-	-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-	-

3. มีความสามารถในการประเมินความรู้ ความสามารถของตนเองและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตนเองได้	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ทำกิจกรรม สื่อสารโต้ตอบระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และมอบหมายงาน	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน โครงการงาน และแบบทดสอบ
---	--	--

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. ความเป็นผู้นำ ผู้ตามและกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	-	-
2. มีความสามารถในการปรับตัว ควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในการเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคมได้	-	-

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง ทำกิจกรรม และมอบหมายงาน	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน โครงการงาน และแบบทดสอบ
2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล	-	-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- Course Introduction	4	- Course introduction - Class Regulation - Ice Breaking games & activity - Pre-test	- มคอ.3 - Power Point - Ice breaking activities - Google form	1. อ.ชาวีนา กาหลง 2. อ.มุฮัมมัด ทะยี่เลาะ (อ.พิเศษ) 3. อ.นุรุลยสุสนา ปารามัล 4. อ.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)

2	Daily Routine	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: related words to the daily routine</li> <li>- Listening: watch a video about one's daily life</li> <li>- Speaking: talk about daily life</li> <li>- Assignment: Group sharing about "One Day Me"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VDO Clips</li> <li>- Power Point</li> <li>- Games</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด หะยีเลาะฮ์ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>
3	Shopping and Restaurant	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: clothes, houseware, stationery, and related phrases</li> <li>- Listening: watch a video "At the Shopping Mall"</li> <li>- Speaking: do role play</li> <li>- Drills: sharing experiences at the shopping malls</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VDO Clips</li> <li>- Power Point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด หะยีเลาะฮ์ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>
4	Shopping and Restaurant	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: food and drink, and related phrases</li> <li>- Listening: listen to the video "At the Restaurant"</li> <li>- Speaking: make role-play; 1) making a reservation for dinner, 2) ordering at the restaurant, 3) asking for help at the restaurant, and 4) paying bills</li> <li>- Assignment: Designing a role-play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VDO Clip</li> <li>- Power Point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด หะยีเลาะฮ์ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>
5	Do It Yourself (DIY)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: transitional words, phrases</li> <li>- Listening: listen and follow the instruction</li> <li>- Speaking: demonstrate their DIY</li> <li>- Assignment: Recording a video "Do It Myself" by recycling waste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheet</li> <li>- Power Point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด หะยีเลาะฮ์ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>
6	Entertainments	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: music genre</li> <li>- Listening: listen to the music: pronunciation, linking words, stress, and intonation</li> <li>- Speaking: sing songs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheet</li> <li>- Youtube</li> <li>- Power Point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด หะยีเลาะฮ์ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>

7	Entertainments	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening: watch a cut scene from a movie</li> <li>- Speaking: imitate the characters</li> <li>- Assignment: Imitating the characters</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Youtube</li> <li>- Power Point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด ทะยี่เลาะ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>
8	Health and Sickness	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: sickness, healthcare</li> <li>- Listening: listen to a video "Good vs Bad Habits"</li> <li>- Speaking: discuss good and bad habits</li> <li>- Assignment: Design and present a healthy routine for university students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheet</li> <li>- Youtube</li> <li>- Power Point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด ทะยี่เลาะ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>
9	Giving Directions	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: direction</li> <li>- Listening: listen to the instruction</li> <li>- Speaking: giving direction</li> <li>- Assignment: completing the mission "Treasure Hunts"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruction game</li> <li>- Power Point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด ทะยี่เลาะ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>
10	Final Project Planning: grouping and brainstorming the topic on debate				
11	Careers	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: occupation words</li> <li>- Listening: listen to the jobs description</li> <li>- Speaking: discuss their dream job</li> <li>- Assignment: Talking about "Imaginary Job"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheet</li> <li>- Video</li> <li>- Power Point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด ทะยี่เลาะ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>
12	News Report	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: journalism genres</li> <li>- Listening &amp; Speaking: listen to the news report and imitate the anchor</li> <li>- Reading &amp; Writing: read and write news</li> <li>- Assignment: Report current news/ issues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Newspaper</li> <li>- Magazines</li> <li>- News program</li> <li>- Power Point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด ทะยี่เลาะ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>
13	Final Project	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students do the research on their topics.</li> <li>- Students choose their roles.</li> <li>- Students discuss their topic with their team members.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Script</li> <li>- Search engines</li> <li>- Power Point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ชาวีนา กาหลง</li> <li>2. อ.มุฮัมมัด ทะยี่เลาะ (อ.พิเศษ)</li> <li>3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัล</li> <li>4. Aj.นฤมล ยามาเรียง (อ.พิเศษ)</li> </ol>

14	Final Project	4	- Students do the research on their topics. - Students choose their roles. - Students discuss their topic with their team members.	- Script - Search engines	1. อ.ชาวีนา กาหลง 2. อ.มุฮัมมัด ทะย็ลเลาะ (อ.พิเศษ) 3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัต 4. Aj.นฤมล ยามาเร็ง (อ.พิเศษ)
15	Final Project	4	- First-round debate	- Evaluation form	1. อ.ชาวีนา กาหลง 2. อ.มุฮัมมัด ทะย็ลเลาะ (อ.พิเศษ) 3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัต 4. Aj.นฤมล ยามาเร็ง (อ.พิเศษ)
16	Final Project and Course Reflection	4	- Final-round debate - Giving feedback - Post-test	- Evaluation form	1. อ.ชาวีนา กาหลง 2. อ.มุฮัมมัด ทะย็ลเลาะ (อ.พิเศษ) 3. อ.นุรุลฮุสนา ปารามัต 4. Aj.นฤมล ยามาเร็ง (อ.พิเศษ)
17, 18	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. มีจิตอาสา หรือมีจิตสำนึกสาธารณะ 5. มีความรัก ภูมิใจในความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	

2	<b>ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ความรู้อย่างเป็นระบบ 3. สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม 4. สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์ต่าง ๆ ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน โครงการงาน และแบบทดสอบ	3 7 10 1 2 16 17 18	80
3	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. วิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือกเสนอวิธีแก้ปัญหาคัดสินใจได้อย่างเหมาะสม 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ 3. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความสามารถของตนเองและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตนเองได้	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน โครงการงาน และแบบทดสอบ	3 7 10 1 2 16 17 18	10
4	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1. ความเป็นผู้นำ ผู้ตามและกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 2. มีความสามารถในการปรับตัว ควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในการเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคมได้	-	-	
5	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน โครงการงาน และแบบทดสอบ	3 7 10 1 2 16 17 18	10

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ไม่มี

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://elearning.yru.ac.th/>  
Line Application



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินผ่านระบบ MIS

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชารายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

(2) สุ่มนักศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

ของผู้เรียนในรายวิชานั้นจัดกิจกรรมทวนสอบตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การทวนสอบในระดับหลักสูตร

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เกี่ยวข้อง

(2) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และรายงานผล

(3) สถานศึกษาที่รับนักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะด้าน หรือวิชาเอกมีการประเมินนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

#### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานหา ความเห็นต่อความรู้ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจข้อมูลจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ทุกปี

(3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อม ความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน และความรู้ด้านอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2

## หมวดอื่นๆ

ไม่มี