

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2111303 การฟังและพูดภาษามลายูระดับสูง  
Advanced Malay Listening and Speaking

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นุรฮูดา สะตามะ
อาจารย์ผู้สอน	อ.นุรฮูดา สะตามะ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2565

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

การฟังและพูดภาษามลายูระดับต้น การฟังและพูดภาษามลายูระดับกลาง

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-704] อังคาร 13:00 - 16:00		ภาษามลายู (2560)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 25 พ.ค. 65

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษามลายูมาตรฐานในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์จากการฟังข่าว การอภิปราย การฟังคำบรรยายได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเสนองาน แสดงความคิดเห็นและนำเสนอประเด็นโต้แย้งได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์ได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการพูดของนักศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

เน้นกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถสื่อสารทักษะการฟังและพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอ การพูดในที่สาธารณะ ชุมชน การอภิปราย การกล่าวรายงาน การเป็นพิธีกร การเสวนากลุ่มย่อย ตลอดจนสามารถใช้ภาษามลายูได้ถูกต้องเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์ได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 2111202 การฟังและพูดภาษามลายูระดับกลาง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
15	30	45	ตามความต้องการของนักศึกษาหรืออาจารย์เห็นควรว่าต้องสอนเสริม

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายกลุ่มหรือรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (นักศึกษาที่ต้องการหรืออาจารย์เห็นสมควรต้องให้คำแนะนำ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<b>1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>	สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้งในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพ	-ประเมิน ผลงานของนักศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ -ประเมินพฤติกรรม จิตอาสา จิตสาธารณะของนักศึกษา

<p>2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคม</p>	<p>ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>ตรงเวลาของนักศึกษาโดยการบันทึกเวลาเข้าห้องเรียนให้คะแนนตามกับเกณฑ์ที่ตกลงกัน</p> <p>-ประเมิน</p> <p>ความรับผิดชอบของนักศึกษาโดยการบันทึกการเวลาการส่งงาน การบ้านหรืองานอื่นๆที่มอบหมายให้คะแนนตามกับเกณฑ์ที่ตกลงกัน</p> <p>-</p> <p>ประเมินเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับพิจารณาจากการแต่งกายเรียบร้อยของนักศึกษาถูกต้องตามระเบียบโดยการบันทึกความเรียบร้อยและไม่เรียบร้อยให้คะแนนตามกับเกณฑ์ที่ตกลงกัน</p>
<p>3. แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์</p>	<p>ผู้สอนควรปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงถึงความเสมอภาคในการให้ข้อคิดเห็น การถาม และรับฟังข้อคิดเห็นของคนอื่น มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์</p>	<p>ประเมินจากผลงานเดี่ยว และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>4. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>สอกรแทรกเรื่องของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ความสามัคคีเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>ประเมินจากผลงานเดี่ยว และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p>

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา</p>	<p>-ส่งเสริม และฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และใช้ทักษะความรู้ศาสตร์ทางด้านภาษามลายู</p> <p>ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษามลายูในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เช่น ศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>	<p>-วัดจากการนำเสนอผลงานเดี่ยว</p> <p>-วัดจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p>
<p>2. แสดงออกถึงความรู้ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในการแสดงออก และสามารถบูรณาการศาสตร์ภาษามลายูกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านมลายูโบราณ</p>	<p>-วัดจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p>
<p>3. แสดงออกถึงความสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกองค์ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีที่ถูกต้องและมีความน่าเชื่อถือ และจะต้องเน้นในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมในการอ้างอิงทฤษฎี และแนวคิดของนักวิชาการ</p>	<p>-วัดจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p>

4. แสดงออกถึงการมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา	อาจารย์ผู้สอนต้องจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้องค์ความรู้ที่เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับเทคโนโลยีได้	-วัดจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม
5. แสดงออกถึงความสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	-วัดจากการนำเสนอผลงานเดี่ยว
6. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม	อาจารย์ผู้สอนต้องจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษามีความสามารถบูรณาการศาสตร์และประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม	-วัดจากการนำเสนอผลงานเดี่ยว -วัดจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงความรอบรู้ เท่าทันเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน	- ยกตัวอย่างปัญหาหรือเหตุการณ์ต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และโต้แย้งโดยใช้หลักการและเหตุผลหรือข้อคิดเห็นต่าง - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่าและคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่างๆ เช่นการอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ หรือการแก้ปัญหาจากประเด็นที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	วัดจากการนำเสนอผลงาน
2. แสดงออกถึงการมีกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์	ให้นักศึกษาคิดค้นนวัตกรรมใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน เช่นการผลิตสื่อในการเรียนภาษา	วัดจากการนำเสนอผลงาน
3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย	ให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาหรือหาองค์ความรู้ใหม่ๆโดยศึกษา ค้นคว้า หรือการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน	วัดจากการนำเสนอผลงาน
4. สามารถปรับใช้นวัตกรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม	ให้นักศึกษากล้าแสดงออก มีภาวะเป็นผู้นำโดยในแต่ละคาบนักศึกษาทุกคนต้องออกมาพูดหน้าห้องคนละ 3 นาทีตามหัวข้อที่ให้มาให้	วัดจากการนำเสนอผลงาน
5. มีความเข้าใจในบริบททางสังคมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและอ่านบทความวิจัยต่างๆเพื่อสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ	วัดจากการนำเสนอผลงาน

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

<p>1. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และสังคม</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนและผู้เรียนกับสังคม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>
<p>2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ และสามารถทำงานเป็นทีมได้</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>
<p>3. แสดงออกถึงการมีทักษะในการสื่อสาร และสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อชี้นำสังคมได้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ การลงปฏิบัติในพื้นที่ ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>
<p>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนรวมในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนรวมในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร และสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน</p>	<p>-วัดจากชิ้นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p>
<p>2. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-สนับสนุนให้นักศึกษาทำรายงานงานเขียนต่างๆหรือสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี เช่นใช้คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และมือถือ</p>	<p>-วัดจากชิ้นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p>
<p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู</p>	<p>- นักศึกษาทุกคนต้องออกมานำเสนอหน้าชั้น และสามารถนำเสนอโดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู</p>	<p>-วัดจากชิ้นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p>

<p>4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผลเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>-ให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมที่เป็นบทความ งานเขียนต่างๆ ที่เป็นภาษามลายู ภาษาไทยหรือภาษาอื่นๆเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของนักศึกษา</p>	<p>-วัดจากชิ้นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p>
<p>5. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- อาจารย์ผู้สอนต้องจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>-วัดจากชิ้นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p>
<p>6. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p>-วัดจากชิ้นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล - ทดสอบก่อนเรียน</p>	3	<p>-บรรยาย -ทดสอบก่อนเรียน</p>	มคอ.3 / ข้อสอบ pre-test	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
2	<p>Unit 1 Kemahiran Berbahasa -Kemahiran Medengar -Kemaahiran Bertutur -Kemahiran Membaca -Kemahiran Menulis</p>	3	<p>- บรรยาย / อภิปราย - นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</p>	<p>- เอกสารประกอบการสอน -powerpoint -youtube - E-learning</p>	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
3	<p>Unit 1 Kemahiran Berbahasa -Kemahiran Medengar -Kemaahiran Bertutur -Kemahiran Membaca -Kemahiran Menulis</p>	3	<p>- บรรยาย / อภิปราย - นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</p>	<p>- เอกสารประกอบการสอน -powerpoint -youtube - E-learning</p>	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ

4	Unit 2 Juru acara / MC - Teknik menjadi juruacara / MC - Praktis menjadi juruacara / MC	3	- บรรยาย / อภิปราย - นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอน - powerpoint - youtube - E-learning	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
5	Unit 2 Juru acara / MC - Teknik menjadi juruacara / MC - Praktis menjadi juruacara / MC	3	- บรรยาย / อภิปราย - นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอน - powerpoint - youtube - E-learning	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
6	Unit 3 Pengucapan Umum - kunci-kunci pengucapan umum - Ciri-ciri penyampaian yang baik - Latihan pengucapan umum	3	- บรรยาย / อภิปราย - นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอน - powerpoint - youtube - E-learning	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
7	Unit 3 Pengucapan Umum - kunci-kunci pengucapan umum - Ciri-ciri penyampaian yang baik - Latihan pengucapan umum	3	- บรรยาย / อภิปราย - นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอน - powerpoint - youtube - E-learning	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
8	Unit 4 Pendahuluan Pengucapan Awam - Definisi Pengucapan Awam - Jenis-jenis Pengucapan Awam - Tujuan Pengucapan Awam - Cara Penyampaian ucapan - Sifat Pengucap yang berkesan - Prinsip Asas Pengucapan Awam - Panduan Pengucapan Awam yang Berkesan - Tugas dan tanggungjawab menyampaikan ucapan	3	- บรรยาย / อภิปราย - นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอน - powerpoint - youtube - E-learning	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ

9	<p>Unit 4</p> <p>Pendahuluan Pengucapan Awam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Pengucapan Awam</li> <li>- Jenis-jenis Pengucapan Awam</li> <li>- Tujuan Pengucapan Awam</li> <li>- Cara Penyampaian ucapan</li> <li>- Sifat Pengucap yang berkesan</li> <li>- Prinsip Asas Pengucapan Awam</li> <li>- Panduan Pengucapan Awam yang Berkesan</li> <li>- Tugas dan tanggungjawab menyampaikan ucapan</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / อภิปราย</li> <li>- นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา</li> <li>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- powerpoint</li> <li>- youtube</li> <li>- E-learning</li> </ul>	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
10	สอบกลางภาค				
11	<p>Unit 4</p> <p>Pendahuluan Pengucapan Awam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Pengucapan Awam</li> <li>- Jenis-jenis Pengucapan Awam</li> <li>- Tujuan Pengucapan Awam</li> <li>- Cara Penyampaian ucapan</li> <li>- Sifat Pengucap yang berkesan</li> <li>- Prinsip Asas Pengucapan Awam</li> <li>- Panduan Pengucapan Awam yang Berkesan</li> <li>- Tugas dan tanggungjawab menyampaikan ucapan</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / อภิปราย</li> <li>- นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา</li> <li>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- powerpoint</li> <li>- youtube</li> <li>- E-learning</li> </ul>	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
12	<p>Unit 5</p> <p>Pidato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciri-ciri pidato</li> <li>- Menulis isi pidato</li> <li>- Berpidato (Praktis)</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / อภิปราย</li> <li>- นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา</li> <li>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- powerpoint</li> <li>- youtube</li> <li>- E-learning</li> </ul>	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
13	<p>Unit 5</p> <p>Pidato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciri-ciri pidato</li> <li>- Menulis isi pidato</li> <li>- Berpidato (Praktis)</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / อภิปราย</li> <li>- นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา</li> <li>- นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- powerpoint</li> <li>- youtube</li> <li>- E-learning</li> </ul>	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ



14	Unit 6 Membaca Berita - Berita dadah - Berita kemalangan - Berita sukan - Berita pendidikan	3	- บรรยาย / อภิปราย - นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอน - powerpoint - youtube - E-learning	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
15	Unit 7 Debat - Pengetian / definisi debat - Tujuan debat - Fungsi / Manfaat debat - Ciri-ciri debat - Jenis debat	3	- บรรยาย / อภิปราย - นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอน - powerpoint - youtube - E-learning	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
16	ทบทวนบทเรียน บทที่ 1-7	3	- บรรยาย / อภิปราย - ถาม/ ตอบ	- เอกสารประกอบการสอน - powerpoint - youtube - E-learning	1. อ.นุรฮูดา สะดามะ
17, 18	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2. แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 3. แสดงออกถึงความเป็น พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยยึดความเสมอภาค มีศักดิ์ศรีและศักยภาพของมนุษย์ 4. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	- พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา	1-16	10

2	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกถึงการมีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา</li> <li>2. แสดงออกถึงความรู้ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. แสดงออกถึงความสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎีที่ได้ศึกษา</li> <li>4. แสดงออกถึงการมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา</li> <li>5. แสดงออกถึงความสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>6. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และสังคม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>	1-16	50
3	<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกถึงความรอบรู้ เท่าทันเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>2. แสดงออกถึงการมีกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและใช้เหตุผลในเชิงวิทยาศาสตร์</li> <li>3. แสดงออกถึงความสามารถในการค้นหาความจริงโดยใช้กระบวนการวิจัย</li> <li>4. สามารถปรับใช้นวัตกรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคม</li> <li>5. มีความเข้าใจในบริบททางสังคมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	1-16	10
4	<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและสังคม</li> <li>2. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้</li> <li>3. แสดงออกถึงการมีทักษะใน การสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อชี้แนะสังคมได้</li> <li>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนรวมในการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานกลุ่ม งานเดี่ยวและการนำเสนอผลงาน</li> </ul>	1-16	20

5	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารและสามารถเลือกใช้สื่อในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</b> <b>2. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b> <b>3. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู</b> <b>4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และการแปรผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</b> <b>5. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียนเพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</b> <b>6. แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบ</b>	- การทำงานกลุ่ม งานเดี่ยวและการนำเสนอผลงาน	1-16	10
---	--	--	------	----

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- Hs. Widodo, S. Gatut dan W. Terasa. 2011. Living Indonesia. Malang: Universitas negeri Malang.
- Sally Logan and Craig Thaine - Real Listening and Speaking 2: Cambridge University Press
- Zarina Othman, H. Roosfa, dan Ab. Rusdi. 2015. Modul Bahasa Melayu Antarabangsa. Selango: universiti Kebangsaan Malaysia.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- [http://www.cambridge.org/th/elt/catalogue/subject/item382412/Cambridge-English-Skills/?site\\_locale=th\\_TH](http://www.cambridge.org/th/elt/catalogue/subject/item382412/Cambridge-English-Skills/?site_locale=th_TH)
- <http://www.teachingenglish.org.uk/try/resources/audio-bank/dialogues>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- [http://busyteacher.org/classroom\\_activities-listening-worksheets/](http://busyteacher.org/classroom_activities-listening-worksheets/)
- [http://busyteacher.org/classroom\\_activities-speaking-worksheets/](http://busyteacher.org/classroom_activities-speaking-worksheets/)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านระบบออนไลน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ประเมินการสอน มี 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ก่อนดำเนินการสอน อาจารย์จัดทำรายละเอียดของรายวิชาให้แล้วเสร็จก่อนดำเนินการสอน อย่างน้อย 15 วันและส่งให้ประธานหลักสูตรเพื่อตรวจสอบและเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนะการดำเนินการตลอดแนวทั้งภาคเรียนและดำเนินการปรับปรุงให้สมบูรณ์

ระยะที่ 2 หลังดำเนินการสอน โดยสอบถามนักศึกษาตลอดเวลาที่ได้ดำเนินการสอนที่ผ่านมา

สรุปผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาตลอดเวลาที่ดำเนินการสอน ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากนักศึกษา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานทุกภาคการศึกษา โดยขั้นตอนต่อไปนี้

- 3.1 นำข้อมูลจากการประเมินโดยนักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 3.2 ทบทวนการดำเนินการตาม มคอ.3 ที่ผ่านมา
- 3.3 วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- 3.4 ผู้สอนดำเนินการจัดการรายงานผลตาม แบบ มคอ.5

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

##### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

ระหว่างกระบวนการสอนและประเมินผลรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนดังนี้

###### 2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1.1 อาจารย์ประจำวิชาสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

2.1.1.2 อาจารย์ประจำวิชาเจาะจงสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ กรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนผิดปกติเป็นที่น่าสนใจ

###### 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.1.2.1 ตั้งคณะกรรมการภายในและนอกหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบ

2.1.2.2 ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

##### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร

ทำงานวิจัยหรือสำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการวิจัยหรือผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

## หมวดอื่นๆ

ไม่มี