

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4103591 สหกิจศึกษาทางชีววิทยา
Cooperative Education in Biology

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

6 (600)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ดร.ศศิธร พังสุพรรณ 2. อ.ดร.ยาสมิ เลาทสกุล 3. ผศ.ดร.อิสมะแอ เจ๊ะหลง 4. อ.อลภา ทองไชย 5. อ.ดร.วารุณี ทะยิมะสาและ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

2 / 2565

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

16 พ.ย. 65

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษามีพัฒนาการการเรียนรู้การปฏิบัติ การวางแผนและการแก้ปัญหา โดยใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน รู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

1. สรุปรเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

ทักษะการคิดวิเคราะห์ วางแผน และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อการทำงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้องค์กร
- วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้องแบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน รายงานการวิจัย และการสัมมนาหลังฝึกภาคสนามที่สอดคล้องกับสถานการณ์

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

- คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา**

ฝึกงานทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เพื่อแก้ปัญหาในองค์กรหรือเป็นโครงการวิจัยลักษณะของงานที่ได้รับมอบหมายควรเป็นโครงการอิสระ มีการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน นักศึกษาต้องทำบันทึกการทำงานประจำวัน นำเสนอผลงานโดยสัมมนาหลังฝึกงาน
- กิจกรรมของนักศึกษา**

การฝึกปฏิบัติและการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาขององค์กรที่สอดคล้องกับสถานการณ์
- รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย**

โครงการวิจัย
- การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา**

การนิเทศตามที่กำหนด และแบบบันทึกการทำงานประจำวันที่สอดคล้องกับสถานการณ์
- หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม**

ให้คำปรึกษา และคำแนะนำในด้านต่างๆ
- หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์**

การนิเทศตามที่กำหนด ให้คำปรึกษา และคำแนะนำในด้านต่างๆที่สอดคล้องกับสถานการณ์
- การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา**

ร่วมวางแผนและปรึกษาการวิจัย จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหน่วยฝึกสหกิจ เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้โดยตรงที่สอดคล้องกับสถานการณ์
- สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ**

การสนับสนุนด้านสารเคมีและอุปกรณ์การทำวิจัย - ที่พักสำหรับนักศึกษา(ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

- การกำหนดสถานที่ฝึก**

ศูนย์ช่วยชีวิตสัตว์ทะเลหายากสิริธาร ศูนย์วิจัยทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทะเลอันดามันตอนบน
- การเตรียมนักศึกษา**

ศึกษาสถานที่และวางแผนการวิจัยตามความต้องการของสถานฝึก
- การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์**

และให้คำแนะนำที่เหมาะสมให้กับนักศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์
- การเตรียมพนักงานที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก**

ชี้แจงกรอบงานต่างๆที่สอดคล้องกับสถานการณ์

5. การจัดการความเสี่ยง

การเตรียมการทำโครงการวิจัยและชี้แจงล่วงหน้าที่สุดค้องกับสถานการณ์

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

ประเมินตามกรอบของการฝึกสหกิจ แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน รายงานการวิจัย และการสัมภาษณ์หลังฝึกภาคสนามที่สุดค้องกับสถานการณ์

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

การนิเทศ แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน รายงานการวิจัย และการสัมภาษณ์หลังฝึกภาคสนามที่สุดค้องกับสถานการณ์

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ทั้งระหว่างฝึกและสิ้นสุดการฝึกที่สุดค้องกับสถานการณ์

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศ รวบรวมผลการประเมินเพื่อตัดเกรดที่สุดค้องกับสถานการณ์

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างของการประเมินระหว่างพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ ให้จัดประชุมหารือกันที่สุดค้องกับสถานการณ์

หมวดที่ 7

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1. นักศึกษา ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก และงานที่ได้รับมอบหมาย
2. พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามหรือไม่ - ประเมินความพร้อมของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา
3. อาจารย์นิเทศ - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามหรือไม่ - ประเมินความพร้อมของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา - ประเมินคุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและพนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา รายงานการทำวิจัย และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาที่สุดค้องกับสถานการณ์