

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2108379 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
Independent Studies

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ 2. ผศ.วันทนี แสงคล้ายเจริญ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2565

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[04-404] อังคาร 13:00 - 17:00		ภาษาอังกฤษ (2562)
2	[20-703] อังคาร 8:00 - 12:00		ภาษาอังกฤษ (2562)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 14 พ.ย. 65

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 2. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจหลักการ ขั้นตอน และวิธีการทำวิจัยได้
- 3. นักศึกษาสามารถนำผลจากการวิจัยไปต่อยอดเพื่อเกิดความรู้ใหม่และประโยชน์
- 4. นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ครอบคลุมตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและหลักการวิจัยเบื้องต้น การวิจัยเพื่อการประกอบอาชีพ การเรียนการสอน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเขียนข้อเสนองานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการ เขียนอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอและแสดงผลงานวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้นักศึกษาเสนอวัน เวลา ความถี่ ที่จะขอคำปรึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและถู่วงตามเวลาที่กำหนด		

2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ	- กำหนดกติการ่วมกันในการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบของ มหาวิทยาลัย - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัยทางภาษา - อภิปรายกลุ่มโดยนำเป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อการอภิปราย/สัมมนา - สอดแทรกเนื้อหาการนำผลงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จของคณาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรในปีที่ผ่านมาและวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาปรับปรุงต่อไป	(1) ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และการตรงต่อเวลาของนักศึกษา (2) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างเรียน (3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (4) ผลการประเมินตนเองของ นักศึกษา
3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม		

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปลักษณะและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลทีอ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปแบบปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่า ระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)		
2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัท วิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักวากย สัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก(World English)	(1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ (2) การมอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้า และทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม (3) การจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้และแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (4) การทำกิจกรรมคู่และกิจกรรมกลุ่ม	การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย

3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือแปลภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ		
4. สามารถแปลข้อความและบทประพันธ์ต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตั๋วทบทประพันธ์ให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้ สึก (นวนิยาย) โนมินาว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คัดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี เหตุผลและสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	การคิดหัวข้องานวิจัยที่มาจากปัญหาของการเรียนการสอนในห้องเรียนมาเป็นฐานในการวิจัยเพื่อสำรวจปัญหา รวมถึงหาวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้น ซึ่งจะใช้กระบวนการที่นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท ของ ตนเองและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้ เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม	(1) การทำงานกลุ่ม โดยมีบทบาทและหน้าที่ที่ หลากหลาย (2) การเปิดโอกาสให้ แสดงความคิดเห็น และมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย
2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ นำมาใช้ในการทำงานของ ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานใน ที่ประชุมโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี		
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนาระบบการทำงาน ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	(1) มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2) ฝึกฝนภาษาด้วยตนเองจากเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียง และนำเสนอ ข้อมูล รวมถึงใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง	การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา - แนวการจัดการเรียนรู้ - ทดสอบก่อนเรียน - กำหนดหัวข้องานวิจัยที่สนใจ	4	ผู้สอนชี้แจงคำอธิบายรายวิชา รูปแบบการจัด การเรียนการสอน และปฏิทินกิจกรรม	1. มคอ.3 2. PowerPoint Presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. YRU e-learning	1. อ.วรเวทย์พิสิข ย ศศิริ 2. ผศ.วันที แสงคล้า ยเจริญ
2	การเขียนโครงร่างงานวิจัยบทที่ 1-3	4	บรรยายเกี่ยวกับการทำวิจัยทาง ด้านภาษาและการเขียนโครงร่าง ข้อเสนองานวิจัย	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	1. อ.วรเวทย์พิสิข ย ศศิริ 2. ผศ.วันที แสงคล้า ยเจริญ
3	การเขียนโครงร่างงานวิจัยบทที่ 1-3	4	บรรยายเกี่ยวกับการทำวิจัยทาง ด้านภาษาและการเขียนโครงร่าง ข้อเสนองานวิจัย	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	1. อ.วรเวทย์พิสิข ย ศศิริ 2. ผศ.วันที แสงคล้า ยเจริญ

4	การเขียนโครงร่างงานวิจัยบทที่ 1-3	4	บรรยายเกี่ยวกับการทำวิจัยทางด้านภาษาและการเขียนโครงร่างข้อเสนองานวิจัย	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	1. อ.วรวุฒิพิสิษ ยศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ายเจริญ
5	การดำเนินการวิจัย/เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่ม/รายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่มการปรับปรุงโครงร่างงานวิจัยและส่งโครงร่างฉบับแก้ไข	4	คณาจารย์ประจำกลุ่มให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่กลุ่มนักศึกษา	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	1. อ.วรวุฒิพิสิษ ยศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ายเจริญ
6	การดำเนินการวิจัย/เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่ม/รายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่มการปรับปรุงโครงร่างงานวิจัยและส่งโครงร่างฉบับแก้ไข	4	คณาจารย์ประจำกลุ่มให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่กลุ่มนักศึกษา	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	1. อ.วรวุฒิพิสิษ ยศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ายเจริญ
7	การดำเนินการวิจัย/เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่ม/รายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่มการปรับปรุงโครงร่างงานวิจัยและส่งโครงร่างฉบับแก้ไข	4	คณาจารย์ประจำกลุ่มให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่กลุ่มนักศึกษา	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	1. อ.วรวุฒิพิสิษ ยศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ายเจริญ
8	การดำเนินการวิจัย/เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่ม/รายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่มการปรับปรุงโครงร่างงานวิจัยและส่งโครงร่างฉบับแก้ไข	4	คณาจารย์ประจำกลุ่มให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่กลุ่มนักศึกษา	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	1. อ.วรวุฒิพิสิษ ยศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ายเจริญ
9	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อคณาจารย์ในหลักสูตร	4	- นักศึกษานำเสนอและปรับปรุงโครงร่างงานวิจัยและส่งโครงร่างฉบับแก้ไข - อาจารย์ในหลักสูตรอนุมัติโครงร่าง	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยแต่ละกลุ่ม	1. อ.วรวุฒิพิสิษ ยศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ายเจริญ
10	สอบกลางภาค				

11	การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัย (การดำเนินการวิจัย/เข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ประจำกลุ่ม/รายงาน ความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่ม)	4	บรรยายเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้ อมูล ผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัย	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	1. อ.วรเวทย์พิสิข ย ศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ ายเจริญ
12	การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัย (การดำเนินการวิจัย/เข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ประจำกลุ่ม/รายงาน ความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่ม)	4	บรรยายเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้ อมูล ผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัย	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	1. อ.วรเวทย์พิสิข ย ศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ ายเจริญ
13	การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัย (การดำเนินการวิจัย/เข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ประจำกลุ่ม/รายงาน ความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ ปรึกษางานวิจัยประจำกลุ่ม)	4	บรรยายเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้ อมูล ผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัย	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	1. อ.วรเวทย์พิสิข ย ศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ ายเจริญ
14	การนำเสนอโครงการวิจัยต่ออา จารย์ในหลักสูตร	4	กลุ่มนักศึกษานำเสนอผลการวิจั ย ต่ออาจารย์ในหลักสูตร	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงาน วิจัยแต่ละกลุ่ม	1. อ.วรเวทย์พิสิข ย ศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ ายเจริญ
15	การปรับแก้งานวิจัย เขียน บทความวิจัย และการนำเสนอ รายงานการวิจัยและบทความ วิจัยฉบับสมบูรณ์	4	นักศึกษาแต่ละกลุ่มปรับแก้งาน วิจัย เขียน บทความวิจัย และส่งรายงานการวิจัยและ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงาน วิจัยแต่ละกลุ่ม	1. อ.วรเวทย์พิสิข ย ศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ ายเจริญ
16	การปรับแก้งานวิจัย เขียน บทความวิจัย และการนำเสนอ รายงานการวิจัยและบทความ วิจัยฉบับสมบูรณ์	4	นักศึกษาแต่ละกลุ่มปรับแก้งาน วิจัย เขียน บทความวิจัย และส่งรายงานการวิจัยและ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงาน วิจัยแต่ละกลุ่ม	1. อ.วรเวทย์พิสิข ย ศศิริ 2. ผศ.วันทนีย์ แสงคล้ ายเจริญ
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจ กรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
--------------------	---------------	----------------	--------------------	--------------------------------

1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนด 2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ 3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและห้องเรียน การมอบหมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้นของผู้เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
2	ด้านความรู้ 1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปใจความและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR) 2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัท วิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักไวยากรณ์ สัมพันธภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก(World English) 3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อย แก้ว ร้อยกรอง และบท ละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือ แปลภาษาอังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ 4. สามารถแปลข้อความและบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน การซักถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค	สัปดาห์ที่ 10 และ 17	30

3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี เหตุผล และสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน	ตลอดภาคการศึกษา	50
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี ภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท ของตนเองและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้ เข้ากับความหลากหลายใน สถานที่ทำงานและสังคม 2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของ ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต การซักถาม	ตลอดภาคการศึกษา	10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานใน ที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนาระบบการทำงานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงาน (Digital Literacy)	การสังเกต การนำเสนองาน การแสดงความความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย	ตลอดภาคการศึกษา	5

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการศึกษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เรียบเรียงโดยอาจารย์วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ Greetham, B, (2009). How to Write Your Undergraduate Dissertation, London: Palgrave Macmillan.
Wisker, G, (2009).The Undergraduate Research Handbook, London: Palgrave Macmillan.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Podesva, R. J., & Sharma, D. (Eds.). (2013). Research Methods in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
Sarantakos, S. (2013). Social Research (4th ed.). Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Walker, I. (2010). Research Methods and Statistics. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Burns, R. B. (2000). Introduction to research methods (4th Ed.). London: SAGE.
จรัญวิไล จรุงโรจน์. (2556). เทคนิคการวิจัยทางภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Additional papers and books relevant to the student's specific project topic will be identified by the student or recommended by the Supervisor.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินและแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในรายวิชา
- ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทบทวนการสอนของตนเองโดยยึดกับกบม.ค.อ.3ที่วางไว้
- สังเกตผู้เรียนระหว่างทำการสอน
- พิจารณาจากผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้สอนพิจารณาจากผลการประเมินการสอน ผลสอบและข้อคิดเห็นของผู้เรียน
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา หลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ผลงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้ (1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 4 เป็นต้น (3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ (5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา (7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดอื่นๆ