

บทที่ 3

รังสีดวงอาทิตย์และอุณหภูมิอากาศ

รังสีดวงอาทิตย์ที่ส่องมายังพื้นผิวโลกนั้นส่วนใหญ่เป็นรังสีคลื่นสั้น เมื่อพื้นผิวโลกได้รับรังสีแล้ว ก็จะแผ่ออกเป็นรังสีคลื่นยาวทำให้อากาศร้อนขึ้น หรือมีอุณหภูมิสูงขึ้น ครั้นเมื่อดวงอาทิตย์ลับขอบฟ้า โลกไม่ได้รับรังสีจากดวงอาทิตย์อีก แต่ผิวโลกและสิ่งต่าง ๆ ในบรรยากาศที่รับรังสีไว้จะแผ่รังสีออกให้กับบรรยากาศตลอดเวลา จนกระทั่งตอนกลางคืน อากาศจะค่อย ๆ เย็นลง หรืออุณหภูมิต่ำลง จะเห็นได้ว่ารังสีจากดวงอาทิตย์มีผลต่ออุณหภูมิของอากาศ ในบทนี้จะกล่าวถึงดวงอาทิตย์และรังสีดวงอาทิตย์ดังต่อไปนี้

ดวงอาทิตย์

ดวงอาทิตย์ (The Sun) เป็นแหล่งกำเนิดพลังงานในระบบสุริยะ ดวงอาทิตย์มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 1,092,000 กิโลเมตร (109 เท่าของโลก) มีมวล 332,943 เท่าของโลก และมีความหนาแน่นเฉลี่ย 1,408 กิโลกรัม / ลูกบาศก์เมตร หมุนรอบตัวเอง 1 รอบที่เส้นศูนย์สูตรในเวลา 25.04 วัน ดวงอาทิตย์มีแรงโน้มถ่วงที่ผิวเป็น 27.9 เท่าของโลก อุณหภูมิผิวประมาณ 6,000 เคลวิน ดวงอาทิตย์จะเสียดำชาติคเป็นน้ำหนัก 3.6×10^{12} กรัม / วินาที หรือ 114 ล้าน ๆ ตัน / ปี พลังงานที่ดวงอาทิตย์ส่งออกมาทั้งหมด 4.9×10^{11} กิโลแคลอรี/นาที่ แต่พลังงานที่โลกได้รับเพียง 2.5×10^{17} แคลอรี/นาที่ ดวงอาทิตย์อยู่ห่างจากโลกประมาณ 150 ล้าน กิโลเมตร จะได้กล่าวถึงชีวิต โครงสร้าง และปรากฏการณ์ของดวงอาทิตย์ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ชีวิตของดวงอาทิตย์

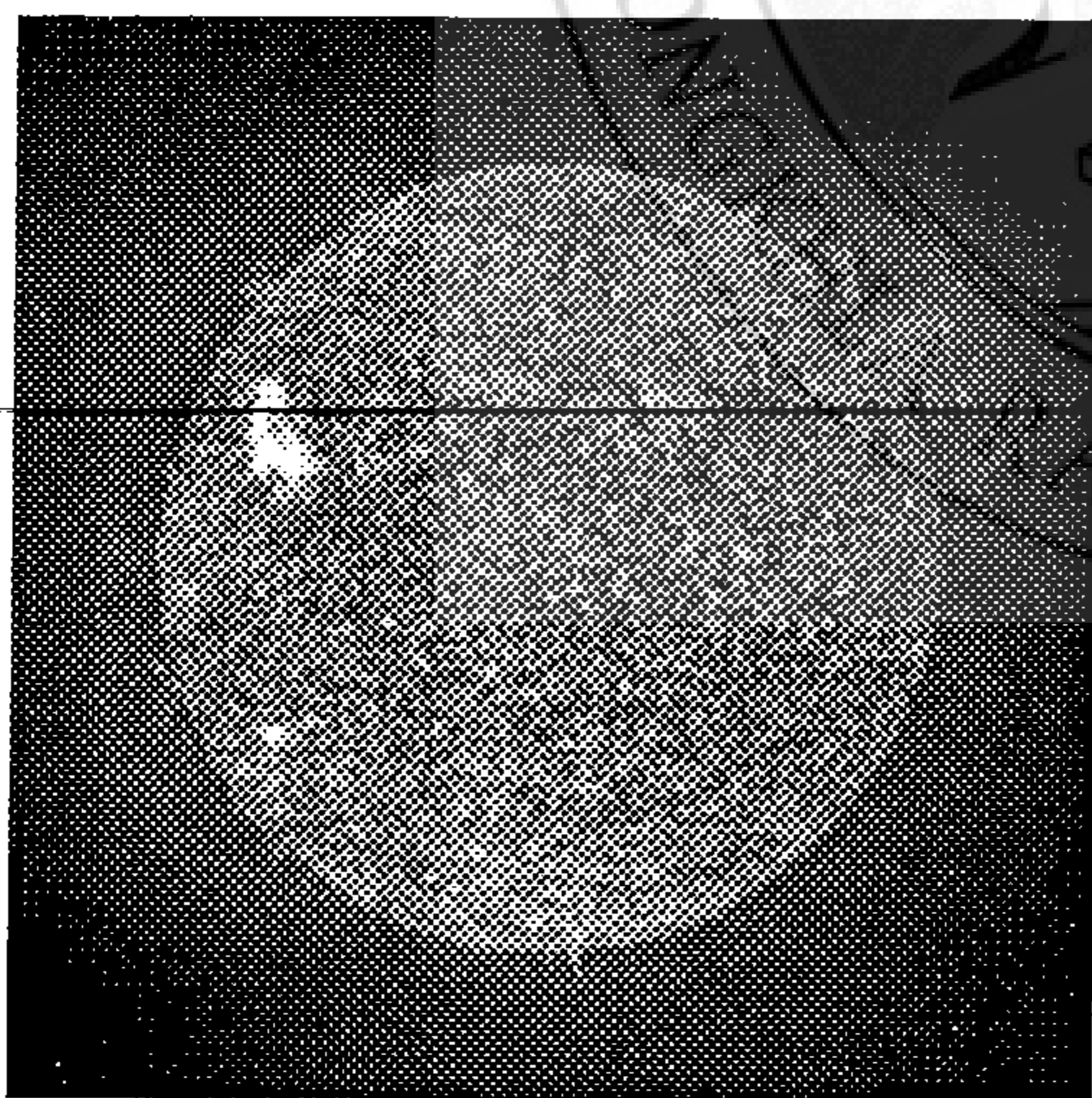
ดวงอาทิตย์เป็นดาวฤกษ์สีเหลืองอยู่ในวัยกลางของชีวิต คือประมาณ 5,000 ล้านปี คาดว่า ดวงอาทิตย์จะมีอายุราว 10,000 ล้านปี ซึ่งเป็นอายุเฉลี่ยของดาวฤกษ์ ปัจจุบันดวงอาทิตย์แผ่พลังงานในสภาพสมดุล เพราะพลังงานจากปฏิกิริยาเทอร์โมนิวเคลียร์ในใจกลางดวงสมดุลกับการยุบตัวเนื่องจากแรงโน้มถ่วง เมื่อดวงอาทิตย์ใช้เชื้อเพลิงไฮโดรเจนในใจกลางดวงเหลือน้อยลง จะเริ่มเข้าสู่ช่วงชีวิตที่ไม่สมดุลในบั้นปลายเมื่อเข้าสู่วัยปลาย ดวงอาทิตย์จะขยายตัวเป็น

ดาวักษ์แดง จนมีขอบเขตเลววงโคจรของดาวอังคารออกไป ก๊าซและฝุ่นรอบนอกถูกแรงดันแผ่กระจายออกทุกทิศทาง มีลักษณะคล้ายวงแหวนของก๊าซเรียกว่า เนบิวลาดาวเคราะห์ ขณะที่ใจกลางดวงอาทิตย์ยุบตัวลงด้วยแรงโน้มถ่วงที่มีพลังสูงกว่า มีขนาดเล็กเท่าโลก กลายเป็น ดาวแคระขาว และในที่สุดจะดับ ดวงอาทิตย์เป็นดาวฤกษ์สามัญดวงหนึ่ง เป็นกลุ่มก๊าซร้อนจัด มีขนาดมหึมาที่รวมตัวเป็นทรงกลมอยู่ได้ด้วยแรงโน้มถ่วงมหาศาล และการหมุนรอบตัวเอง

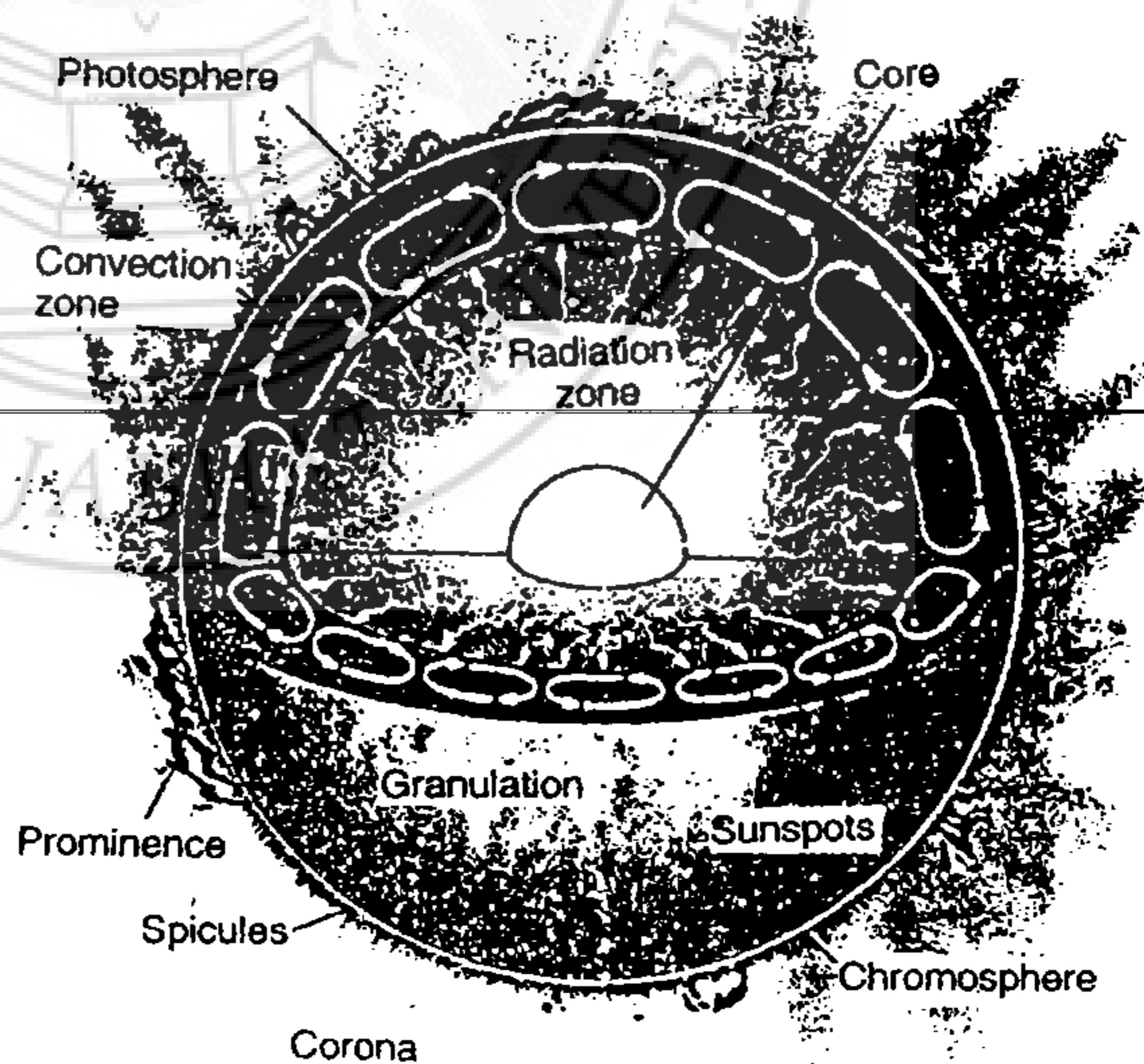
นักวิชาการได้ศึกษาจากสเปกตรัมของแสงอาทิตย์ พบว่า ดวงอาทิตย์มีธาตุที่สำคัญคือ ไฮโดรเจน 71 % ฮีเลียม 27 % ออกซิเจน และธาตุอื่น ๆ 2 % ธาตุต่าง ๆ เหล่านี้ อยู่ในสถานะที่เรียกว่า พลาสมา คือ มีประจุไฟฟ้า เนื่องจากธาตุเหล่านี้ได้รับความกดดันสูงมาก และมีอุณหภูมิสูงมาก ใจกลางดวงอาทิตย์มีอุณหภูมิสูงถึง 15 ล้านเคลวิน ซึ่งสูงมากพอที่จะทำให้เกิดปฏิกิริยาเทอร์โมนิวเคลียร์แบบฟิวชัน คือ ความร้อนที่สูงมากจะหลอมรวมก๊าซไฮโดรเจนให้เป็นก๊าซฮีเลียม กระบวนการนี้ได้ให้พลังงานแผ่ออกไปในระบบสุริยะ ปริมาณมหาศาล ในรูปของอนุภาคพลังงานสูง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โครงสร้างดวงอาทิตย์ช่วยให้เข้าใจในปรากฏการณ์ของดวงอาทิตย์ที่มีผลต่อบรรยากาศ

2. โครงสร้างดวงอาทิตย์

ดวงอาทิตย์และโครงสร้างดังภาพที่ 3.1 ก และ ข



(ก) ดวงอาทิตย์



(ข) โครงสร้างดวงอาทิตย์

ภาพที่ 3.1 ดวงอาทิตย์และโครงสร้าง

ที่มา : *Tarbuck and Lutgens 1991 : 535*

โครงสร้างดวงอาทิตย์ แบ่งออกเป็นตัวดวง และบรรยากาศ ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงโครงสร้างดวงอาทิตย์

ตัวดวงอาทิตย์ แบ่งเป็นชั้นสำคัญ 3 ชั้น	บรรยากาศของดวงอาทิตย์ แบ่งเป็น 3 ชั้น
1. ใจกลางดวง (core) มีขนาด 0.25 ของรัศมีดวงอาทิตย์ อุณหภูมิสูงประมาณ 15, 000, 000 เคลวิน เป็นแหล่งเกิดปฏิกิริยาเทอร์โมนิวเคลียร์ ที่สร้างพลังงานมหาศาลของดวงอาทิตย์	1. โฟโตสเฟียร์ (photosphere) เป็นชั้นของแสงสว่างของดวงอาทิตย์ที่เรามองเห็นเป็นดวงจ๋ามีอุณหภูมิประมาณ 4,000 - 6,000 เคลวิน เป็นชั้นบาง ๆ แต่สว่างจ้ามากจนเราไม่สามารถมองผ่านกล้องไปถึงตัวดวงอาทิตย์ได้
2. ชั้นแผ่รังสี (radiation zone) ขนาด 0.86 ของรัศมีดวงอาทิตย์ เป็นบริเวณที่พลังงานจากใจกลางดวงแผ่รังสีออกสู่ชั้นนอกของดวงอาทิตย์	2. โครโมสเฟียร์(chromosphere) เป็นชั้นบาง ๆ สูงขึ้นไปจากชั้นโฟโตสเฟียร์ มีอุณหภูมิอยู่ในช่วง 6,000 - 20,000 เคลวิน ชั้นนี้มีปรากฏการณ์รุนแรงบนดวงอาทิตย์ เช่น พวยก๊าซ เส้นสายยาวของลำก๊าซ หรือการระเบิดลุกจ้าบนดวงอาทิตย์
2. ชั้นพาพลังงาน (convection zone) เป็นชั้นที่พาพลังงานจากชั้นแผ่รังสีออกสู่ผิวดวงอาทิตย์ ปรากฏสว่างจ้าในบรรยากาศชั้นผิวดวงอาทิตย์ที่เรียก ชั้นโฟโตสเฟียร์	2. โคโรนา (corona) เป็นบรรยากาศชั้นนอกสุดของดวงอาทิตย์มีอุณหภูมิสูง 1 - 2 ล้านเคลวิน แผ่อาณาเขตกว้างไกลออกไปมากกว่า 5 เท่าของตัวดวงอาทิตย์และมีรูปร่างเปลี่ยนแปลงไปตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ภายในตัวดวงอาทิตย์ มองเห็นได้เฉพาะขณะเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง ในขณะที่ดวงจันทร์เคลื่อนไปบังโฟโตสเฟียร์เท่านั้น เป็นแสงสว่างเรืองสีขาวนวล แผ่ออกโดยรอบ มีลักษณะเป็นเส้นสายคล้ายเส้นแรงสนามแม่เหล็กของดวงอาทิตย์

3. ปรากฏการณ์จากดวงอาทิตย์

ปรากฏการณ์จากดวงอาทิตย์มีมากมาย จะกล่าวถึงเฉพาะที่มีผลกระทบต่อบรรยากาศของโลก ดังนี้

3.1 ลมสุริยะ เกิดจากจุดบนดวงอาทิตย์จำนวนมากระเบิดลุกจ้าขึ้น พร้อมกับแผ่ประจุไฟฟ้าพลังสูงออกไปในระบบสุริยะ ลมสุริยะเคลื่อนที่ด้วยความเร็วสูง และเดินทางมาถึงโลกในเวลา 3 - 4 วัน เมื่อลมสุริยะปะทะกับสนามแม่เหล็กโลก ทำให้สนามแม่เหล็กโลกแปรปรวน และเนื่องจากเส้นแรงแม่เหล็กโลกพุ่งเข้าและพุ่งออกจากขั้วโลกเหนือและขั้วโลกใต้ ในแนวตั้ง ดังนั้นอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าจากลมสุริยะจึงเคลื่อนที่ควงสว่านรอบเส้นแรงแม่เหล็กโลกวิ่งเข้าสู่บรรยากาศโลกทางขั้วเหนือและหรือขั้วโลกใต้ แต่ไม่สามารถผ่านเข้ามาในแนวเส้นศูนย์สูตร นอกจากอนุภาคที่มีพลังสูงมากเท่านั้น

ลมสุริยะมีอิทธิพลต่อโลก จากการศึกษาดวงอาทิตย์ต่อเนื่องกันมานานกว่า 250 ปี ได้มีการค้นพบว่า ปริมาณของจุดบนดวงอาทิตย์มีการเพิ่มขึ้นและลดลงเป็นคาบ (period) ทุกรอบ 11 ปี ในช่วงปี พ.ศ. 2543 - 2544 เป็นช่วงที่เกิดจุดบนดวงอาทิตย์เพิ่มขึ้นนับเป็นคาบที่ 23 เมื่อเกิดการระเบิดลุกจ้าขึ้นดวงอาทิตย์แผ่ลมสุริยะมายังโลกรุนแรง อาจมีผลกระทบต่อบรรยากาศโลก ดาวเทียมและยานอวกาศที่โคจรรอบโลก ตลอดจนระบบสื่อสารและระบบไฟฟ้าบนพื้นโลกได้

ลมสุริยะหรืออนุภาคประจุไฟฟ้าจำนวนมากที่วิ่งควงสว่าน รอบเส้นแรงแม่เหล็กโลกลงมาทางขั้วเหนือหรือขั้วใต้ มีผลกระทบต่อโลกดังต่อไปนี้

1. ทำให้บรรยากาศชั้นบนของโลกปั่นป่วน
2. สนามแม่เหล็กโลกแปรปรวน ทำให้คลื่นวิทยุที่ส่งออกไปสะท้อนกลับไม่ได้ ซึ่งเป็นผลให้การรับคลื่นวิทยุคลื่นสั้นบนโลกขัดข้องเป็นระยะเวลาสั้น 1 - 20 นาที ต่อครั้ง
3. ทำให้การสื่อสารด้วยสัญญาณวิทยุบนโลกขัดข้อง ทั้งนี้เป็นเพราะบรรยากาศชั้นไอโอโนสเฟียร์ สะท้อนสัญญาณวิทยุคลื่นสั้นกลับลงมายังโลกไม่ได้
4. ลมสุริยะที่ผ่านเข้ามา ทำปฏิกิริยากับโมเลกุลของก๊าซในบรรยากาศชั้นบนของโลก ทำให้อุณหภูมิของบรรยากาศอุ่นขึ้น และพองตัวจนอาจดึงดาวเทียม หรือยานอวกาศในระดับสูงให้ลดต่ำลงได้ แต่วิศวกรผู้ดูแล เตรียมพร้อมด้วยการเตรียมการป้องกันและแก้ไขไว้แล้ว เช่นบางครั้งจำเป็นต้องจุดจรวดขับเคลื่อนผลักดันดาวเทียมให้สูงขึ้นไปในระดับที่ต้องการ
5. ปริมาณอนุภาคประจุไฟฟ้าที่เพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว อาจกระทบกระเทือนต่อ

การทำงานของวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ภายในดาวเทียมและยานอวกาศ

6. อาจทำให้แรงดันในระบบไฟฟ้าบนโลกเพิ่มมากขึ้น จนอาจจะเกิดการชำรุดเสียหาย หรือเกิดไฟฟ้าลัดวงจร

3.2 ปรากฏการณ์ออโรรา (aurora) เมื่อลมสุริยะผ่านเข้ามาทำปฏิกิริยากับบรรยากาศชั้นบนของโลก ในระดับไอโอโนสเฟียร์ซึ่งสูงราว 120 กิโลเมตรขึ้นไป อะตอมของออกซิเจนและไนโตรเจน ถูกกระตุ้นเรืองแสงสว่างสวยงาม คล้ายม่านแสงพลัวไปในท้องฟ้ากลางคืน เขาเรียกปรากฏการณ์นี้ว่า ออโรรา หรือแสงเหนือ เมื่อเกิดในท้องฟ้าใกล้ขั้วโลกเหนือ และเรียกว่า แสงใต้ เมื่อเกิดในท้องฟ้าใกล้ขั้วโลกใต้

รังสีจากดวงอาทิตย์

ตามหลักของวิชาฟิสิกส์ถือว่าดวงอาทิตย์เป็นวัตถุดำ (black body) ทั้งนี้เนื่องจากดวงอาทิตย์ดูดรังสีทั้งหมดที่ตกลงบนผิวของมันและแผ่รังสีจำนวนนี้ออกได้ทั้งหมด จะได้กล่าวถึงหลักการของการแผ่รังสีดังต่อไปนี้

1. หลักการของการแผ่รังสี

วัตถุทุกชนิดที่อุณหภูมิสูงกว่าศูนย์สัมบูรณ์หรือศูนย์เคลวินแผ่พลังงานหรือแผ่รังสีให้แก่สิ่งแวดล้อมได้ดังหลักการต่อไปนี้

1. วัตถุที่มีรูปร่างและสมบัติใด ๆ แผ่รังสีได้แม้แต่บริเวณขั้วโลกที่เป็นน้ำแข็ง
2. วัตถุร้อนอุณหภูมิสูง แผ่รังสีได้ดีกว่าวัตถุที่อุณหภูมิต่ำกว่า เช่น ดวงอาทิตย์มีอุณหภูมิที่ผิวประมาณ 6,000 เคลวิน ปล่องพลังงานออกไปได้มากกว่าผิวโลกที่มีอุณหภูมิผิวประมาณ 285 เคลวิน
3. วัตถุร้อนแผ่รังสีคลื่นสั้น เช่น ดวงอาทิตย์แผ่คลื่นที่มีช่วงยาวคลื่น $0.5 \mu\text{m}$ ซึ่งเป็นช่วงคลื่นของแสง ส่วนโลกแผ่รังสีที่มีช่วงยาวคลื่น $10 \mu\text{m}$ ที่เป็นช่วงคลื่นอินฟราเรดในรูปของความร้อน ซึ่งโลกแผ่รังสีที่มีความยาวคลื่นยาวประมาณ 20 เท่าของความยาวคลื่นรังสีจากดวงอาทิตย์ จึงกล่าวได้ว่าดวงอาทิตย์แผ่รังสีคลื่นสั้น โลกแผ่รังสีคลื่นยาวที่ให้ความร้อน
4. ผิวโลกและผิวดวงอาทิตย์เป็นวัตถุที่ดูดกลืนรังสีและคายรังสีได้ดีเกือบ 100 %
5. โดยธรรมชาติแล้ว ไม่มีวัตถุดำที่ทำหน้าที่ได้สมบูรณ์จริง ๆ บางสิ่งบางอย่างเป็นตัวแผ่รังสีที่ดีเท่านั้น และบางสิ่งทำหน้าที่ของวัตถุดำในระยะช่วงคลื่นแสงจำกัด

6. ยอดหรือส่วนบนของเมฆ และหิมะสีขาวบริสุทธิ์ ทำหน้าที่เหมือนกันกับวัตถุดำต่อช่วงคลื่นยาว แต่กลับสะท้อนคลื่นสั้นกลับอย่างแรง

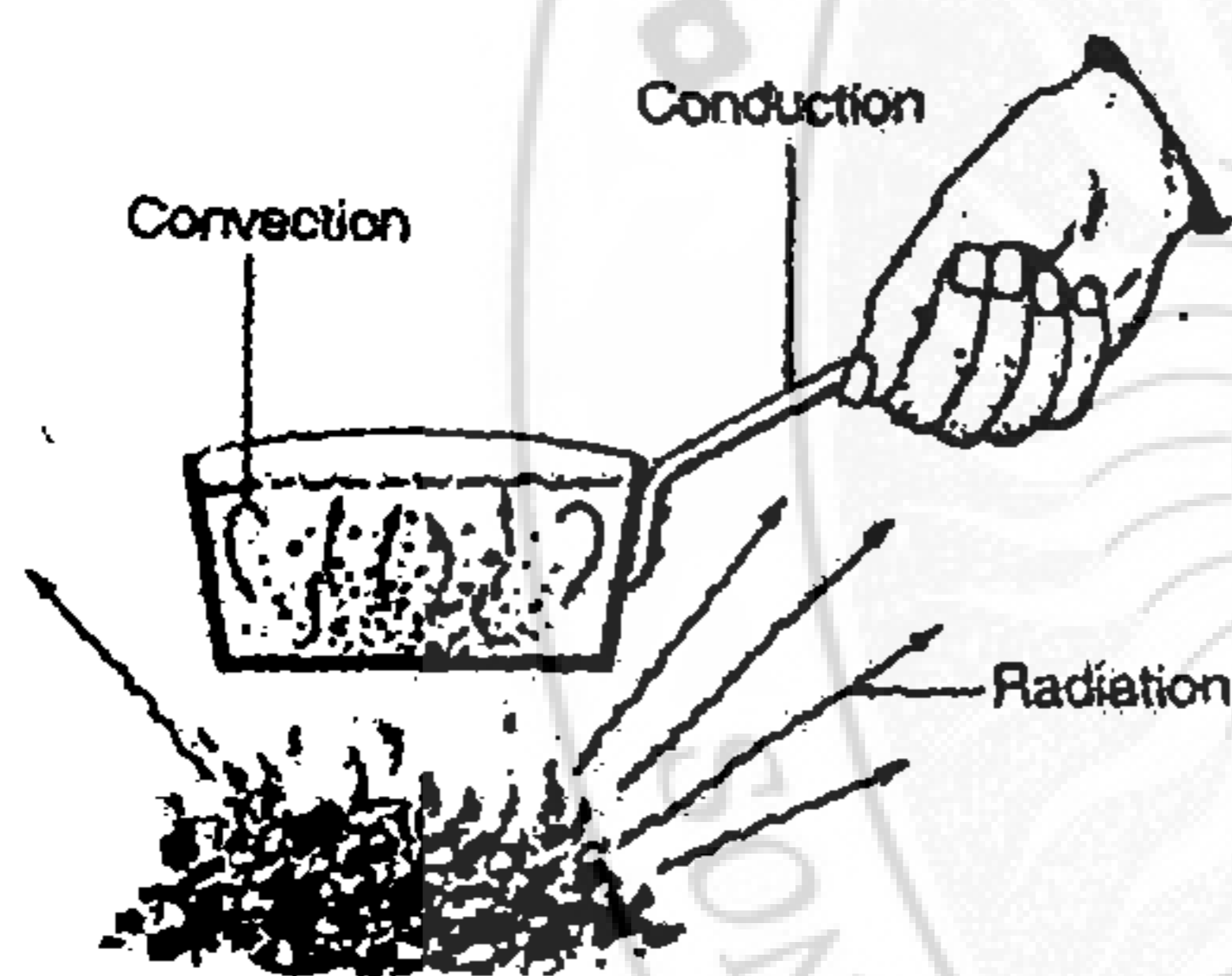
7. แก๊สและไอน้ำเปล่งแสงสเปกตรัมที่ไม่ต่อเนื่องกัน

8. การแผ่รังสีสามารถทะลุผ่านวัตถุที่โปร่งใสได้ โดยไม่ทำให้วัตถุนั้นร้อน สำหรับวัตถุที่มีผิวเคลือบเป็นเงามันจะสะท้อนรังสีได้ดี และสำหรับวัตถุอื่น ๆ ที่ไม่มีลักษณะดังกล่าว จะดูดกลืนรังสีความร้อนไว้ได้ดีและตัววัตถุจะร้อนขึ้นด้วย

นอกจากการแผ่รังสีสามารถรับและคายความร้อนแล้ว ยังมีการถ่ายเทความร้อนโดยวิธีการนำและการพาความร้อนด้วย จะกล่าวถึงการถ่ายเทความร้อนดังต่อไปนี้

2. การถ่ายเทความร้อน

การถ่ายเทความร้อนเป็นการส่งผ่านความร้อนจากที่ที่มีอุณหภูมิสูงกว่า หรือจากที่ร้อนกว่าไปสู่ที่ที่มีอุณหภูมิต่ำกว่าหรือที่เย็นกว่า



ภาพที่ 3.2 การถ่ายเทความร้อน

การถ่ายเทความร้อนความร้อนมี 3 วิธี

คือ

2.1 การนำความร้อน (conduction of heat)

เป็นการส่งผ่านความร้อนโดยที่โมเลกุลของวัตถุไม่เคลื่อนที่ เปรียบเหมือนกับว่าวัตถุเป็น

สะพานให้ความร้อนเดินทางผ่านไป การนำความร้อนเกิดขึ้นได้ดีในของแข็ง เช่น มือที่จับด้ามภาชนะโลหะที่อยู่เหนือเตาไฟ ความร้อนจะเดินทางผ่านภาชนะโลหะนั้นจนถึงมือทำให้รู้สึกร้อน

2.2 การพาความร้อน (convection of heat)

เป็นการส่งผ่านความร้อนโดยการถ่ายเทหรือหมุนเวียนเป็นกระแส ซึ่งความร้อนจะติดไปกับโมเลกุลของวัตถุ การพาความร้อนเกิดขึ้นได้ดีในของไหล (แก๊สและของเหลว) เมื่อด้านล่างภาชนะร้อนส่งความร้อนหมุนเวียนให้แก่ของเหลวในภาชนะทุก ๆ จุด

ทางด้านอุณหภูมิต่ำนั้น convection คือ การพาความร้อนแนวตั้ง ถ้าเป็นการพาความร้อนแนวราบเรียกว่า advection เช่น การเกิดลม และพายุ

2.3 การแผ่รังสี (radiation of heat)

เป็นการส่งผ่านความร้อนผ่านห้วงอวกาศที่เกือบจะว่างเปล่าได้ ไม่จำเป็นต้องอาศัยวัตถุเป็นตัวกลาง เช่น การส่งรังสีของดวงอาทิตย์จากภาพที่ 3.2 ความร้อนจากเตาไฟ ส่วนที่ผ่านถึงมือ โดยไม่ต้องอาศัยภาชนะและไม่ต้องอาศัย

ของเหลว ความร้อนส่วนนี้ เตาไฟส่งถึงมือได้โดยตรง เป็นการถ่ายเทความร้อนโดยวิธีการแผ่รังสี

3. รังสีที่ดวงอาทิตย์ส่งและชนิดของรังสีที่โลกได้รับ

ดวงอาทิตย์ส่งรังสีให้แก่โลกเพียงส่วนน้อยแต่เป็นไปตามกฎของ Stefan & Boltzmann คือ รังสีที่แผ่ออกจากวัตถุเป็นสัดส่วนตรงกับกำลังสี่ของอุณหภูมิเคลวินของวัตถุ

เขียนเป็นสัญลักษณ์ได้ว่า $\psi \propto T^4$

$$\therefore \psi = \sigma T^4$$

ψ = พลังงานที่แผ่ออกมาในรูปของฟลักซ์ (flux) หน่วย cal / min และ ly / min

T = อุณหภูมิของวัตถุ หน่วย K

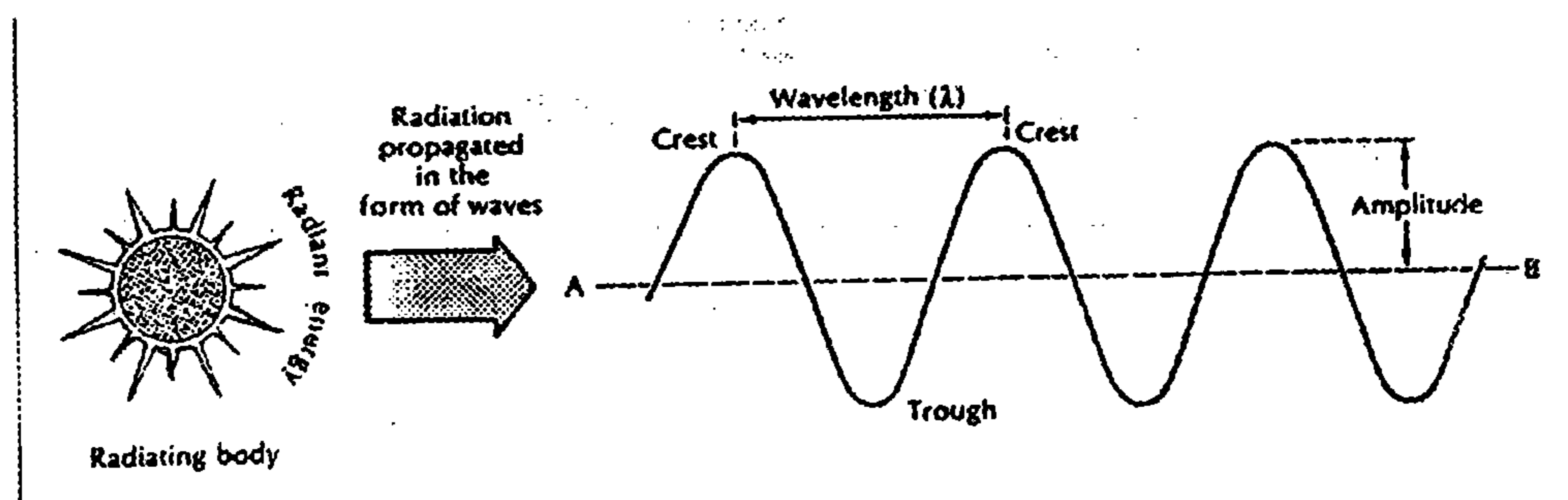
σ = ค่าคงที่ ที่เรียกว่า Stefan & Boltzmann constant = 8.14×10^{-11} cal / cm²

สำหรับดวงอาทิตย์หาค่าของ ψ ได้ 56×10^{26} cal / s หรือ 9.2×10^4 cal / cm² / s ซึ่งคำนวณอุณหภูมิพื้นผิวดวงอาทิตย์ได้ 5 800 K และจากกฎของ วิน

$$\lambda_{\max} = \frac{2897}{T}$$

λ_{\max} คือ ความยาวคลื่นที่มีความเข้มมากที่สุด หน่วยเป็นไมครอน ($1 \mu = 10^{-6}$ m) จะได้ความยาวคลื่นของรังสีที่มีความเข้มมากที่สุดที่ดวงอาทิตย์ส่งออกมา 0.5 μ m ช่วงคลื่นขนาดนี้ คือ แสงสว่าง (visible light) จะกล่าวถึงรายละเอียดของรังสีจากดวงอาทิตย์ดังต่อไปนี้

3.1 รังสีจากดวงอาทิตย์ เป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ดังนั้น ดวงอาทิตย์จึงส่งรังสีมายังโลกโดยวิธีการแผ่รังสีออกมาในรูปคลื่นสั้น ดังภาพที่ 3.3



ภาพที่ 3.3 รังสีจากดวงอาทิตย์แผ่ออกเป็นคลื่น

ที่มา : Lutgens and Tarbuck 1992 : 31

ตารางที่ 3.2 แสดงชนิดและแถบความยาวของช่วงคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าเป็นเมตร (m)

ชนิด	ความยาวของช่วงคลื่น (m)
ไฟฟ้ากระแสสลับ	$> 10^5$
คลื่นวิทยุ	$10 - 10^5$
โทรทัศน์และคลื่นวิทยุ เอฟ เอ็ม	1 - 10
เรดาร์	$10^{-2} - 1$
experimental super high frequency wave	$10^{-3} - 10^{-2}$
อินฟราเรดความร้อน (infra - red heat)	$8 \times 10^{-7} - 10^{-3}$
แสงที่มองเห็น (visible light)	$4 \times 10^{-7} - 8 \times 10^{-7}$
อัลตราไวโอเลต (ultra violet)	$10^{-8} - 4 \times 10^{-7}$
รังสีเอ็กซ์(X - ray)	$10^{-10} - 10^{-8}$
รังสีแกมมา (gamma)	$10^{-12} - 10^{-10}$
รังสีคอสมิก (cosmic ray)	$< 10^{-12}$

ที่มา : ละเอียดยุค สังคม 2535 : 4

ช่วงคลื่นอัลตราไวโอเลตถึงอินฟราเรดมีความสำคัญและจำเป็นทางด้านอณูนิยมนิวเคลียร์ ซึ่งดวงอาทิตย์ส่งมายังโลกเป็นคลื่นสั้นแต่โลกรับไว้แล้วส่งออกเป็นคลื่นยาว

3.2 ชนิดของรังสีที่โลกได้รับ รังสีดวงอาทิตย์ลงมาถึงพื้นผิวโลก 47 % อีก 53 % สะท้อนกลับสู่บรรยากาศ และบรรยากาศดูดกลืนไว้ดังตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 รังสีดวงอาทิตย์ที่พื้นผิวโลกได้รับและสูญเสีย

รังสีถึงพื้นผิวโลก 47 %		รังสีที่สูญเสีย 53 %	
ทะลุผ่านบรรยากาศ	24 %	บรรยากาศและเมฆดูดกลืน	19 %
ทะลุผ่านเมฆ	17 %	บรรยากาศสะท้อนกลับ	9 %
กระจกระจายจากบรรยากาศลงมา	6 %	เมฆสะท้อนกลับ	25 %

รังสีจากดวงอาทิตย์ที่ผ่านชั้นบรรยากาศลงมายังพื้นผิวโลกแบ่งได้ 4 ส่วนคือ

1. ความยาวคลื่นคงเดิม กระจกระจายออกไปรอบ ๆ ด้าน ส่วนมากเป็นคลื่นสั้น
2. ถูกดูดกลืนไว้ตามระยะทางที่รังสีผ่านไป แล้วเปลี่ยนเป็นพลังงานความร้อน

3. รังสีอัลตราไวโอเล็ต ที่ทำให้โมเลกุลของอากาศเป็นประจุไฟฟ้า และทำให้ออกซิเจนเป็นโอโซน

4. เป็นส่วนที่ส่องตรงลงมาถึงพื้นผิวโลก ส่วนใหญ่เป็นคลื่นยาว

พลังงานที่โลกได้รับจากดวงอาทิตย์ เรียก insolation เป็นรังสีหลายชนิดคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ (%) ของรังสีทั้งหมด มีช่วงยาวคลื่นเป็นไมโครเมตร (μm) ดังแสดงในตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 แสดงชนิด ปริมาณ และช่วงยาวคลื่นของรังสีดวงอาทิตย์ที่โลกได้รับ

ชนิดของรังสี	ปริมาณของรังสี (%)	ช่วงยาวคลื่น (μm)
รังสีคอสมิก	1	10^{-10}
รังสี UV หรือรังสี actinic	9	0.15 - 0.4
แสงสว่าง (visible light)	45	0.4 - 0.7
รังสีอินฟราเรดและความร้อน	45	0.7 - 4.0

อินโซเลชันส่วนใหญ่เป็นพลังงานความร้อน จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสิ่งต่อไปนี้

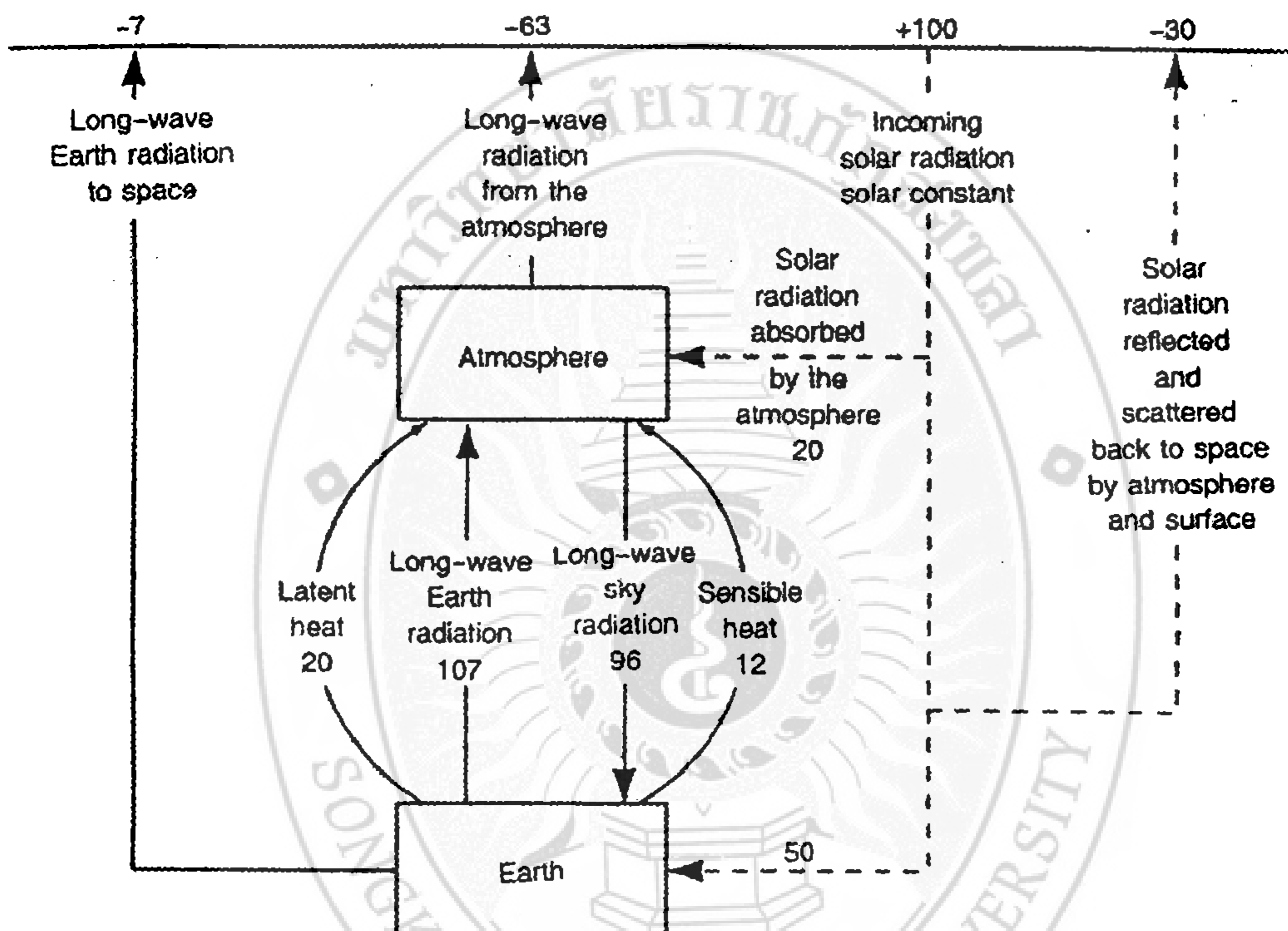
- ระยะห่างระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์ไม่เท่ากัน เนื่องจากโลกโคจรรอบดวงอาทิตย์เป็นรูปวงรี
- มุมที่รังสีกระทบกับพื้นขอบฟ้าของโลก ถ้าเป็นมุมฉากค่าอินโซเลชันมากที่สุด
- ละติจูดของพื้นที่ภูมิประเทศ เวลาในรอบปี และระยะเวลาในแต่ละวัน
- การดูดกลืน การสะท้อนกลับ และการกระเจิงของรังสีดวงอาทิตย์ ก่อนถึงพื้นโลก รังสีบางส่วนถูกบรรยากาศดูดกลืนไว้ บ้างก็มีการกระเจิง และหรือสะท้อนกลับสู่อากาศเพื่อให้เกิดคลื่นความร้อน ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญและน่าสนใจจึงกล่าวถึงต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

การดูดกลืนในบรรยากาศชั้นบนมีออกซิเจนดูดกลืนรังสี UV และในบรรยากาศชั้นสตราโทสเฟียร์มีโอโซนดูดกลืน UV

สำหรับการกระเจิงหรือกระจายทุกทิศทางนั้น ปริมาณและทิศทางขึ้นอยู่กับอัตราส่วนของรัศมีของอนุภาคที่กระเจิงกับความยาวคลื่นของพลังงาน ดังนั้นเวลากลางวันที่แสงแผ่เข้ามาเกือบเป็นมุมฉาก แสงสีม่วงซึ่งเป็นคลื่นสั้นที่สุดจะถูกโมเลกุลก๊าซเล็ก ๆ ในบรรยากาศชั้นนอกดูดกลืนไว้ ส่วนแสงสีน้ำเงินที่ช่วงคลื่นยาวกว่ากระเจิงผ่านไปสู่อากาศชั้นล่างให้เราเห็นได้ แต่เวลาเช้าตรู่และตอนเย็นการแผ่รังสีผ่านบรรยากาศเป็นแนวเฉียงมุมเล็ก กระเจิงผ่านบรรยากาศลงสู่ชั้นล่างที่มีโมเลกุลของ ไอน้ำ อนุภาคฝุ่น ผงเกลือ และอื่น ๆ ที่ขนาด

ใหญ่จะดูดกลืนคลื่นแสงที่สั้นกว่าคือ ม่วง คราม น้ำเงินและเขียวเอาไว้ และคลื่นแสงสีที่ช่วงคลื่นยาวกว่า เช่นแสงสีส้ม แสงสีแดง กระจิงผ่านบรรยากาศชั้นล่างได้ เราจึงเห็นท้องฟ้าเป็นสีส้ม แดง

คุณความร้อนหรือคุณพลังงาน พลังงานที่โลกได้รับจากดวงอาทิตย์มีการกระจิง (scatter) ดูดกลืน (absorb) สะท้อน (reflect) และแผ่รังสี (radiate) ดังภาพที่ 3.4



ภาพที่ 3.4 แสดงการดูดกลืน การกระจิง การสะท้อน และการแผ่รังสีในบรรยากาศ

ที่มา : Lutgens and Tarbuck 1992 : 42

ในช่วงเวลาเช้าตรู่และตอนเย็นการแผ่รังสีของดวงอาทิตย์ผ่านบรรยากาศของโลกมีลักษณะเป็นแนวเฉียงมุมเล็ก กระจิงผ่านบรรยากาศลงสู่ชั้นล่างที่มีโมเลกุลของ ไออน้ำ อนุภาคฝุ่น ผงเกลือ และอื่น ๆ ที่มีขนาดใหญ่จะดูดกลืนคลื่นแสงที่สั้นกว่า คือ ม่วง คราม น้ำเงินและเขียวเอาไว้ และคลื่นแสงสีที่มีช่วงคลื่นยาวกว่า เช่น แสงสีส้ม แสงสีแดง กระจิงผ่านบรรยากาศชั้นล่างได้ เราจึงเห็นท้องฟ้าเป็นสีส้ม แดง

โดยเฉลี่ยซีกโลกเหนือได้รับรังสีดวงอาทิตย์มากกว่าซีกโลกใต้ประมาณ 4.5 % แต่ปริมาณรังสีดวงอาทิตย์ที่ตกตั้งฉากกับบรรยากาศชั้นนอกสุดของโลกต่างกันเพียงเล็กน้อย

ถือว่าเป็นค่าคงที่ ที่เรียกว่า solar constant คิดเป็นค่าเฉลี่ยได้ $1.94 \text{ calories.cm}^{-2} .\text{min}^{-1}$

พื้นโลกเมื่อได้รับรังสีดวงอาทิตย์จะอุ่นขึ้น แล้วแผ่รังสีออกไป แต่อุณหภูมิเฉลี่ยของผิวโลกประมาณ 285 K ดังนั้นรังสีที่ส่งออกจากโลกที่เรียกว่า เทอเรสเทรียล เรดิเอชัน (terrestrial radiation) มีช่วงยาวคลื่น $4 - 50 \mu\text{m}$ จัดว่าเป็นรังสีคลื่นยาว และให้พลังงานสูงสุดอยู่ที่ช่วงความยาวคลื่น $10 \mu\text{m}$

ถึงแม้ว่าทางอุคูนิยมวิทยาจะสนใจช่วงคลื่นที่มีความยาวคลื่น $0.4 \mu\text{m}$ จนถึง $0.7 \mu\text{m}$ ขึ้นไปก็ตาม แต่ช่วงความยาวคลื่นระหว่าง $0.1 - 30 \mu\text{m}$ เท่านั้นที่มีความสำคัญทางอุคูนิยมวิทยา

รังสีที่มองเห็นด้วยตาเปล่าเป็นแสงสีขาว เมื่อผ่านแท่งแก้วใส กระจกใส ปริซึม หรือวัสดุใสอื่น ๆ จะแยกเป็น 7 แสงสี เรียกว่า สเปกตรัมของแสง มีหน่วยวัดความยาวคลื่นเป็นอังสตรัม (Angstrom) ใช้สัญลักษณ์เป็น A ดังตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 แสดงสเปกตรัมของรังสีที่มองเห็นด้วยตาเปล่า และช่วงยาวคลื่นโดยประมาณ

สเปกตรัมของรังสีที่เห็นด้วยตาเปล่า	ช่วงยาวคลื่นประมาณอังสตรัม (A)
Violet (สีม่วง)	4,000
Indigo (สีคราม)	4,400
Blue (สีน้ำเงิน)	4,700
Green (สีเขียว)	5,200
Yellow (สีเหลือง)	5,800
Orange (สีส้ม)	6,000
Red (สีแดง)	6,500

สเปกตรัมของรังสีหรือแสงที่มองเห็นด้วยตาเปล่าในธรรมชาติจะมองเห็นไม่ครบทั้งหมด แสงสีที่เห็นได้ชัด ได้แก่ แสงสีม่วง น้ำเงิน เหลือง แสดหรือส้ม และแดง

องค์ประกอบของบรรยากาศแต่ละชนิดจะดูดกลืนรังสีคลื่นยาวในช่วงยาวคลื่นที่แตกต่างกัน เรียกว่า เป็นช่วงคลื่นจำกัด (absorption band) ดัง ตารางที่ 3.6

ตารางที่ 3.6 แสดงองค์ประกอบของบรรยากาศที่ดูดกลืนคลื่นยาวตามช่วงคลื่นจำกัด

องค์ประกอบของบรรยากาศ	ช่วงยาวคลื่น (μm)
ไอน้ำ	5.3 – 7.7 , > 20
*เมฆ	ทุกขนาดความยาวคลื่น
คาร์บอนไดออกไซด์	13.1 – 16.9

หมายเหตุ *คลื่นที่มีเมฆไม่เต็มท้องฟ้า นั้น รังสีคลื่นยาวที่มีขนาดความยาวคลื่น 8.5 – 13.0 μm สามารถผ่านบรรยากาศออกนอกโลกได้ เรียกช่วงคลื่นนี้ว่า atmospheric window

ขณะที่ดวงอาทิตย์แผ่รังสีให้กับวัตถุใด ผิวพื้นของวัตถุนั้นจะสะท้อนรังสีบางส่วนออก เรียกอัตราส่วนเปรียบเทียบระหว่างรังสีที่ผิวพื้นวัตถุใด ๆ สะท้อนกับรังสีที่วัตถุได้รับทั้งหมดว่า อัลบีโด (albedo) ของวัตถุนั้น ๆ พื้นผิวโลกมีค่าอัลบีโด 42 % หมายถึง พื้นผิวโลกสามารถสะท้อนแสงได้ 42 ส่วนของรังสีดวงอาทิตย์ที่พื้นผิวโลกได้รับทั้งหมด ส่วนค่าอัลบีโดของผิวพื้นวัตถุบางชนิด ดังแสดงในตารางที่ 3.7

ตารางที่ 3.7 ค่าอัลบีโดของผิวพื้นวัตถุบางชนิดคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ (%)

ผิวพื้น	อัลบีโด หรือ % สะท้อนแสง
หิมะตกใหม่	80 – 90
เมฆสเตรตัสหนา 150 – 300 เมตร	45 – 75
ทรายขาว	30 – 60
ทราย หรือทะเลทราย	25 – 30
ทุ่งหญ้าเขียว	5 – 25
ถนนผิวสีดำ	5 – 10
น้ำ	8

4. การตรวจวัดการแผ่รังสี

ดวงอาทิตย์แผ่รังสีได้ตลอดเวลา เมื่อผิวโลกได้รับรังสีแล้ว ก็มีการแผ่รังสีด้วย จึงมีการตรวจวัดการแผ่รังสี ซึ่งมี 2 แบบคือ

4.1 การตรวจในขณะใดขณะหนึ่ง เช่น ตรวจสอบเวลาที่กำหนดไว้ ใช้เวลามาตรฐาน GMT หรือ UTC และตรวจต่อเนื่องเป็นการตรวจในเวลาติดต่อกัน

4.2 การตรวจการแผ่รังสีทางอุตุนิยมวิทยา มีดังนี้

4.2.1 การแผ่รังสีรวม ประกอบด้วยการแผ่รังสีรวม และการแผ่รังสีโดยกระจาย ซึ่งผิวพื้นระนาบได้รับโดยใช้เครื่องมือ Pyranometer, Pyraographs เรียกรวม ๆ ว่า Solarimeter

4.2.2 การแผ่รังสีโดยตรง คือ รังสีที่ส่องตรงมาจากดวงอาทิตย์ในทิศทางตั้งฉากกับพื้นที่ที่ได้รับ เครื่องมือที่ใช้วัดเรียก Pyheliometer, Pyheliograph หรือ Actinometer

4.2.3 การแผ่รังสีของท้องฟ้า หรือ การกระจาย คือ รังสีที่กระจายไปจากลำแสงไปยังท้องฟ้าเท่านั้น ใช้เครื่องมือวัดเหมือนการแผ่รังสีตรง แต่มีโล่บังรังสีที่ส่องตรงตลอดเวลา

4.2.4 การแผ่รังสีออกจากพื้นผิวโลก การสมดุลของความร้อนเป็นรังสีที่ผิวโลกแผ่ออก ซึ่งมีค่าเท่ากับที่ผิวโลกได้รับ ใช้เครื่องมือที่เรียกว่า Heat balance meter

5. ผลของรังสีดวงอาทิตย์ต่อผิวโลก

พื้นน้ำดูดกลืนรังสีดวงอาทิตย์ได้ดีกว่าพื้นดิน เนื่องจากรังสีทะลุพื้นน้ำได้ดีกว่า กล่าวคือ ถ้ารังสีกระทบผิวน้ำ 1 ส่วนแล้ว $\frac{1}{3}$ จะลงไปได้ 3 ฟุต, $\frac{1}{10}$ จะลงไปได้ 30 ฟุตได้ทะเลประกอบด้วยภาวะปั่นป่วนของท้องทะเล เช่น คลื่นสามารถพาความร้อนลงไปได้เร็วยิ่งขึ้น ทำให้น้ำทะเลในระดับลึก 30 ฟุตแรก มีอุณหภูมิต่างกันเล็กน้อย อีกประการหนึ่งคือ พื้นน้ำมีความจุความร้อนสูงกว่าพื้นดินถึง 3 เท่า พื้นน้ำจึงสามารถดูดกลืนความร้อนได้มากกว่าพื้นดิน แต่ถ้าแนวรังสีตกกระทบทำมุมกับพื้นโลกน้อยกว่า 50° แล้ว รังสีส่วนใหญ่จะสะท้อนมากกว่าดูดกลืน นอกจากนี้ มีปัจจัยอื่น ๆ อีกที่ทำให้ผิวโลกได้รับรังสีจากดวงอาทิตย์แตกต่างกัน ปัจจัยเหล่านี้ได้แก่

1. เมฆ และ ฝุ่น ถ้ามีมากจะกักรังสีไว้มากทำให้โลกได้รับน้อยลง
2. ระยะห่างระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์ ที่เป็นไปตามกฎกำลังสองผกผัน คือ

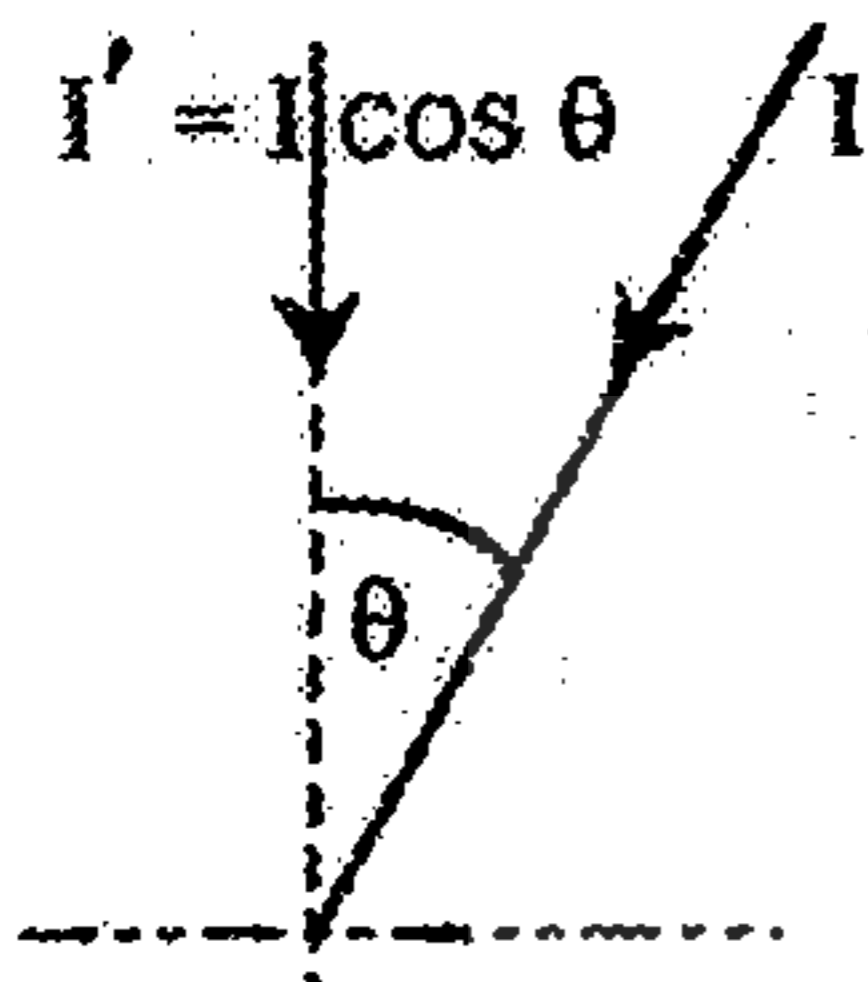
$$I \propto \frac{1}{d^2}$$

เมื่อ I คือ ความเข้มของพลังงาน

d คือ ระยะทางจากโลกถึงดวงอาทิตย์

3. ความยาวนานของวัน ช่วงที่กลางวันยาวกว่ากลางคืน เช่น ในฤดูร้อน โลกจะได้รับรังสีจากดวงอาทิตย์มาก

4. ค่าบलหรือสถานที่ ถ้าใช้ละติจูดหรือเส้นรุ้งเป็นหลัก พบว่า



ภาพที่ 3.5 แสดงแนวรังสีตก

ค่าบลที่อยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตรได้รับรังสีดวงอาทิตย์ที่ตกกระทบพื้นในแนวตั้งฉาก ถ้าห่างออกไป เช่น ค่าบลที่อยู่ ณ ละติจูดสูง ๆ นั้นรังสีดวงอาทิตย์ตกแนวเฉียง ทำให้ค่าบลที่อยู่ห่างศูนย์สูตรได้รับพลังงานน้อยลง ซึ่งเป็นไปตาม กฎโคไซน์ (cosine law) คือ ค่า $\cos \theta$ จะมากที่สุดเมื่อมุม $\theta = 0^\circ$ ถ้ามุม θ โตขึ้นค่า $\cos \theta$ จะมีค่าน้อยลง นั่นคือ ละติจูดที่สูงกว่าเส้นศูนย์สูตรได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์น้อยลงไปตามลำดับ จนถึงบริเวณขั้วโลกเหนือและขั้วโลกใต้จะได้รับพลังงานน้อยที่สุด

อุณหภูมิของอากาศ

พลังงานที่พื้นผิวโลกได้รับจากดวงอาทิตย์มีปริมาณความร้อนจำนวนน้อยก็จริง แต่มีระดับความร้อนสูงหรือมีอุณหภูมิสูง ดังที่เราทราบว่าดวงอาทิตย์แผ่รังสีออกได้ทุกทิศทางในอวกาศ เมื่อโลกได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์ แล้วจะแผ่ให้แก่บรรยากาศ โดยที่บรรยากาศชั้นล่างได้รับความร้อนจากพื้นผิวโลก ถ่ายเทให้แก่บรรยากาศชั้นบน ทำให้บรรยากาศชั้นโทรโพสเฟียร์ ที่ผิวพื้นมีอุณหภูมิสูงแล้วค่อย ๆ ลดลงตามความสูงตามสมบัติของบรรยากาศชั้นโทรโพสเฟียร์นั่นเอง มีรายละเอียดที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้

1. การเย็นตัวของอากาศ

ลักษณะการเย็นตัวของอากาศ คือ อากาศชั้นบนเย็นเร็วกว่าอากาศชั้นล่าง เนื่องจากอากาศชั้นบนเจือจางมาก จึงไม่สามารถจะรับหรือดูดกลืนความร้อนได้เหมือนอากาศชั้นล่าง เมื่ออากาศชั้นล่างลอยขึ้นไปสู่เบื้องบนก็จะเย็นตัวลง การเย็นตัวของอากาศเป็นไปดังนี้

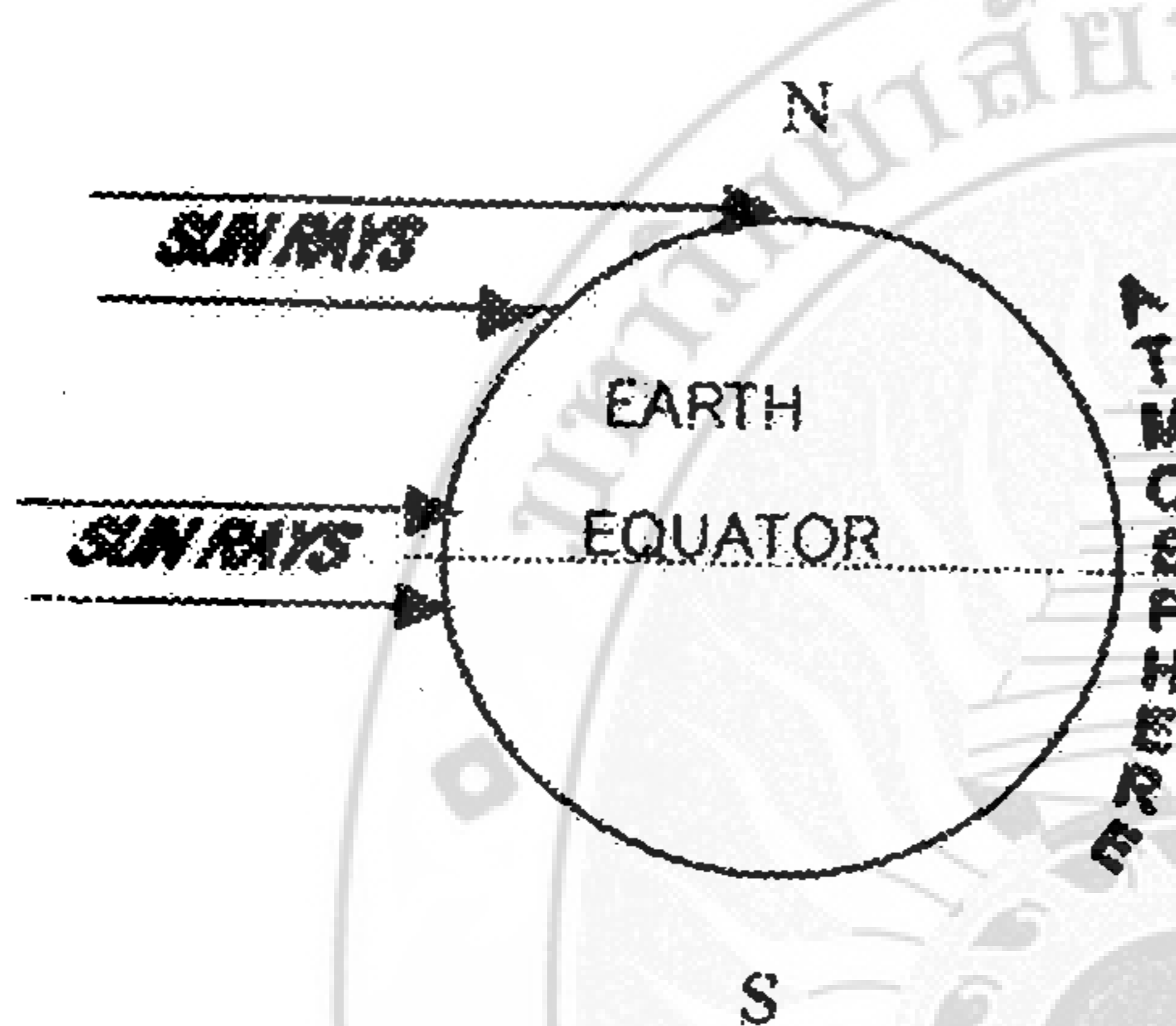
1. กลางคืนไม่มีแสงอาทิตย์อากาศจะเย็นตัวลง และพื้นผิวโลกก็คายความร้อนที่ได้รับตอนกลางวันออกไปสู่ บรรยากาศ
2. โดยการนำความร้อนทำให้อากาศตอนล่างเย็นตัวลง

3. อากาศร้อนแผ่รังสีความร้อนออกไปจากตัวเอง

2. ปัจจัยต่าง ๆ ต่ออุณหภูมิ

อุณหภูมิของอากาศ หรือระดับสูงต่ำของความร้อนของอากาศ แต่ละสถานที่ย่อมมีการเปลี่ยนแปลงตามเวลาทุกวัน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของอากาศ มีปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ละติจูด ถ้าพิจารณาลักษณะพื้นผิวโลกของเราพบว่า



ภาพที่ 3.6 ลำแสงอาทิตย์กับละติจูด

บริเวณศูนย์สูตรเป็นเขตละติจูดต่ำประมาณ 5° เหนือ ถึง 5° ใต้ ได้รับรังสีจากดวงอาทิตย์ที่ส่องมาเป็นลำแสงขนานที่ตกตั้งฉากกับพื้นผิวโลก ขณะเดียวกันบริเวณละติจูดสูง ๆ เช่น บริเวณขั้วโลกได้รับลำแสงที่ส่องไปในแนวเฉียง ทำให้พื้นผิวโลกได้รับลำแสงเป็นบริเวณกว้างใหญ่ที่ศูนย์สูตร

รังสีที่ตกกระทบต่อหน่วยพื้นที่ที่บริเวณศูนย์สูตรได้รับรังสีคลื่นสั้นมากกว่าที่บริเวณขั้วโลก ดังนั้น อุณหภูมิของอากาศที่

บริเวณศูนย์สูตรจึงสูงกว่าอุณหภูมิของอากาศบริเวณขั้วโลกในเวลาเดียวกัน อาจกล่าวได้ว่า

ละติจูดของโลกเป็นส่วนกลับกับอุณหภูมิอากาศ หรือ $Latitude \propto \frac{1}{temperature}$

2.2 ธรรมชาติของพื้นที่ พื้นที่บริเวณที่เป็นพื้นดินหรือพื้นทรายได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์ในเวลาเท่ากันกับพื้นที่บริเวณที่เป็นพื้นน้ำ พื้นดินหรือพื้นทรายจะร้อนเร็วกว่าพื้นน้ำ ทั้งนี้เพราะ

2.2.1 ดินมีความจุความร้อนจำเพาะต่ำกว่าน้ำ ถ้าดิน และ น้ำ มีมวลเท่ากันหรือหนักเท่ากันวางกลางแดดในเวลาเท่ากันแล้ว ดินจะมีอุณหภูมิสูงกว่าน้ำ

2.2.2 น้ำมีสภาพโปร่งแสง รังสีจากดวงอาทิตย์จึงส่งผ่านน้ำไปได้ลึก ทำให้มวลของน้ำที่ลึกลงไปได้รับความร้อนมากกว่า ผิวน้ำจึงมีอุณหภูมิต่ำกว่าผิวดิน เพราะมวลของดินที่ทึบแสงและเป็นฉนวนความร้อน จึงถ่ายเทความร้อนไปสู่ที่อื่นได้ยาก ทำให้ความร้อนสะสมอยู่ในดิน ดังนั้นเมื่อพื้นดินได้รับรังสีจากดวงอาทิตย์ พื้นดินที่ผิวน้ำเพียงไม่กี่เซนติเมตรที่อุณหภูมิสูงขึ้น ในเวลากลางวันพื้นดินร้อนเร็วกว่าผิวน้ำจึงมีอุณหภูมิสูงกว่าพื้นน้ำ

2.2.3 คลื่นในทะเล หรือผิวหน้าของน้ำ จะช่วยคลุกเคล้าน้ำที่ผิวหน้า และที่ ลึกลงไปให้ได้รับความร้อนเฉลี่ยทั่วถึงกัน ซึ่งต่างจากดินที่ไม่สามารถคลุกเคล้ากันเองได้

2.2.4 น้ำใช้ความร้อนที่บริเวณผิวหน้าของน้ำ โดยเปลี่ยนเป็นความร้อน แผลงในการระเหย จึงทำให้อุณหภูมิของน้ำไม่สูง พื้นดินที่เปียกนั้นน้ำก็ระเหยได้ ดินแห้งจึงมี อุณหภูมิสูงกว่าดินเปียก และสูงกว่าอุณหภูมิของผิวหน้าของน้ำ

2.2.5 ดินร่วนหรือดินทรายมีอากาศแทรกตัวอยู่ระหว่างเม็ดดิน เป็นอากาศ นิ่ง อากาศนิ่งเป็นฉนวนความร้อน เมื่อดวงอาทิตย์ส่งรังสีมาถึงพื้นดินจะร้อนเฉพาะผิวหน้า ใน เวลากลางวันพื้นดินหรือพื้นทรายจะคายความร้อนออกหมดอย่างรวดเร็ว ทำให้อุณหภูมิอากาศ กลางคืนต่ำกว่ากลางวัน เช่น อากาศในแถบทะเลทรายจะร้อนจัดในเวลากลางวัน และเย็นจัดใน เวลากลางคืน

2.3 ความสูงของพื้นที่ เนื่องจาก บรรยากาศชั้นโทรโพสเฟียร์ลดลงตามความ สูง ดังนั้นพื้นที่ซึ่งอยู่ในระดับสูง เช่น ยอดเขา หรือ ที่ราบสูง ย่อมมีอุณหภูมิต่ำกว่าบริเวณที่ราบ

2.4 กระแสลม เมื่อลมพัดมาจากเขตที่อากาศหนาวจะพาเอาความหนาวเย็นติด มาด้วย หรือลมที่พัดจากทะเล มหาสมุทรเขตร้อน จะพาไอน้ำและความร้อนมา ทำให้อากาศใน บริเวณที่มีลมดังกล่าวพัดผ่าน มีสภาพอากาศหนาวเย็นหรือร้อนขึ้นแล้วแต่กรณี ซึ่งทำให้อุณหภูมิของอากาศเปลี่ยนแปลง

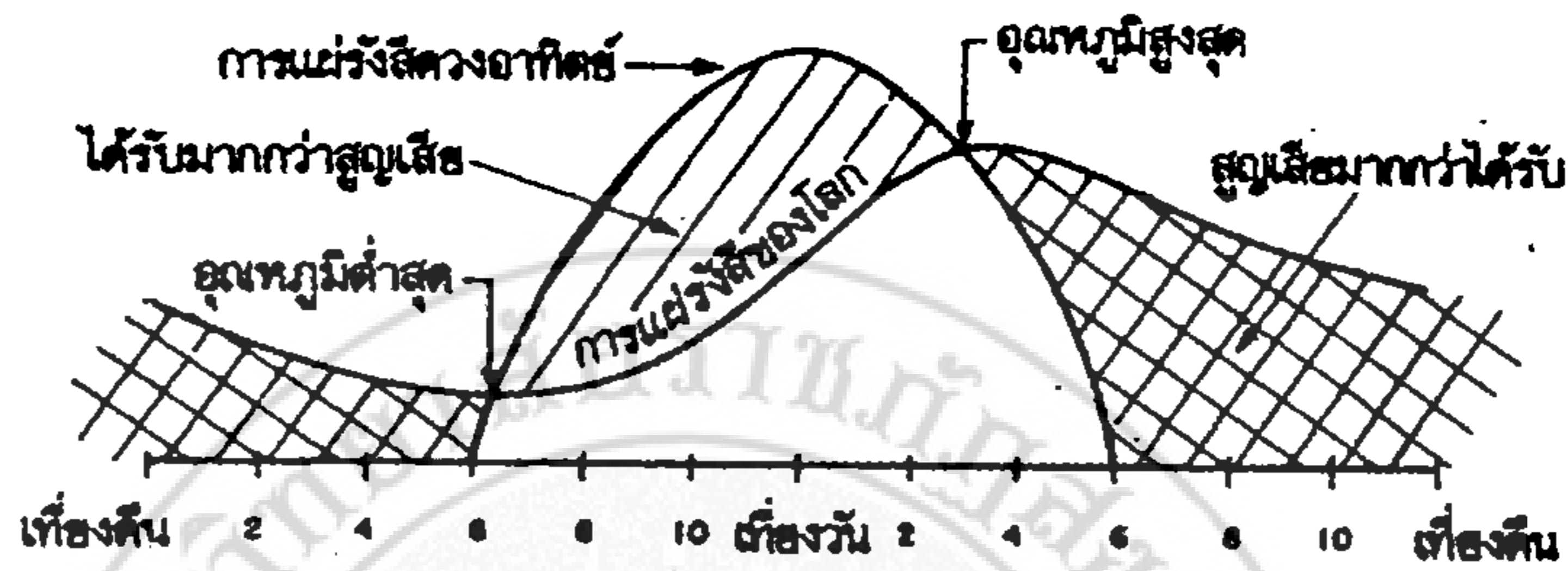
2.5 กระแสน้ำในมหาสมุทร การไหลเวียนของกระแสน้ำอุ่น “กูโรซิโว” ซึ่งอยู่ ทางฝั่งทะเลตอนใต้ของประเทศญี่ปุ่น และกระแสน้ำเย็น “แลบราดอร์” ซึ่งอยู่ทางฝั่งตะวันออก ของแคนาดา ทำให้อุณหภูมิของอากาศเหนือผิวน้ำในบริเวณดังกล่าว มีอุณหภูมิสูงต่ำตาม กระแสน้ำเหล่านั้นด้วย

2.6 เมฆ จะกั้นแสงแดดในเวลากลางวัน ดังนั้นอุณหภูมิของอากาศในเวลา กลางวันของวันที่มีเมฆมากจึงไม่สูง และในเวลากลางคืนเมฆจะกั้นความร้อนจากพื้นดิน และ อากาศเอาไว้ ทำให้อุณหภูมิของอากาศในคืนที่มีเมฆมากไม่เย็นจัด

3. การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิอากาศประจำวัน และเครื่องมือวัดอุณหภูมิ

อุณหภูมิของอากาศเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เมื่ออุณหภูมิของอากาศสูงทำให้อากาศร้อน ในทางกลับกัน ถ้าอุณหภูมิของอากาศต่ำ อากาศก็จะเย็นลงหรือหนาว ต่อไปนี้จะ ได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของอากาศประจำวัน และเครื่องมือวัดอุณหภูมิ

3.1 การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของอากาศประจำวัน ถ้าพิจารณาจากสถานที่หรือภูมิประเทศเดียวกันแล้ว จะพบว่าอุณหภูมิของอากาศตลอดวันในแต่ละวันจะแตกต่างกัน เพราะได้รับพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์และได้รับความร้อนจากการแผ่รังสีของพื้นโลก ดังนี้



ภาพที่ 3.7 การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของอากาศประจำวัน

เนื่องจากพื้นโลกได้รับความร้อนจากการแผ่รังสีของดวงอาทิตย์ตั้งแต่ดวงอาทิตย์โผล่พ้นขอบฟ้า ในเวลาประมาณ 06.00 นาฬิกา และได้รับความร้อนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนกระทั่งถึงเวลา 12.00 นาฬิกา ซึ่งโลกได้รับรังสีจากดวงอาทิตย์มากที่สุด ต่อจากนั้นปริมาณรังสีจากดวงอาทิตย์จะค่อย ๆ ลดลง แต่ขณะที่พื้นผิวโลกได้รับรังสีจากดวงอาทิตย์ พื้นผิวโลกจะแผ่รังสีคลื่นยาวที่ทำให้เกิดความร้อน และความร้อนส่วนใหญ่ที่บรรยากาศชั้นล่างได้รับนั้น เนื่องมาจากการแผ่รังสีจากพื้นโลก ดังนั้นอุณหภูมิสูงสุดประจำวันไม่ใช่เวลาที่เที่ยงวัน แต่จะเป็นเวลาประมาณ 14.00 – 16.00 นาฬิกา ที่เป็นเช่นนี้เพราะในช่วงเวลา 12.00 – 14.00 นาฬิกา นั้น โลกยังคงได้รับรังสีจากดวงอาทิตย์ ซึ่งมีปริมาณของพลังงานความร้อนมากกว่าพลังงานความร้อนที่โลกสูญเสียไป แต่หลังจาก เวลา 15.00 นาฬิกา โลกจะมีการสูญเสียพลังงานความร้อนมากกว่าพลังงานความร้อนที่โลกได้รับจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิของอากาศจึงลดต่ำลงจนกระทั่งอุณหภูมิของอากาศต่ำที่สุดในเวลาประมาณ 06.00 นาฬิกา ดังภาพที่ 3.7

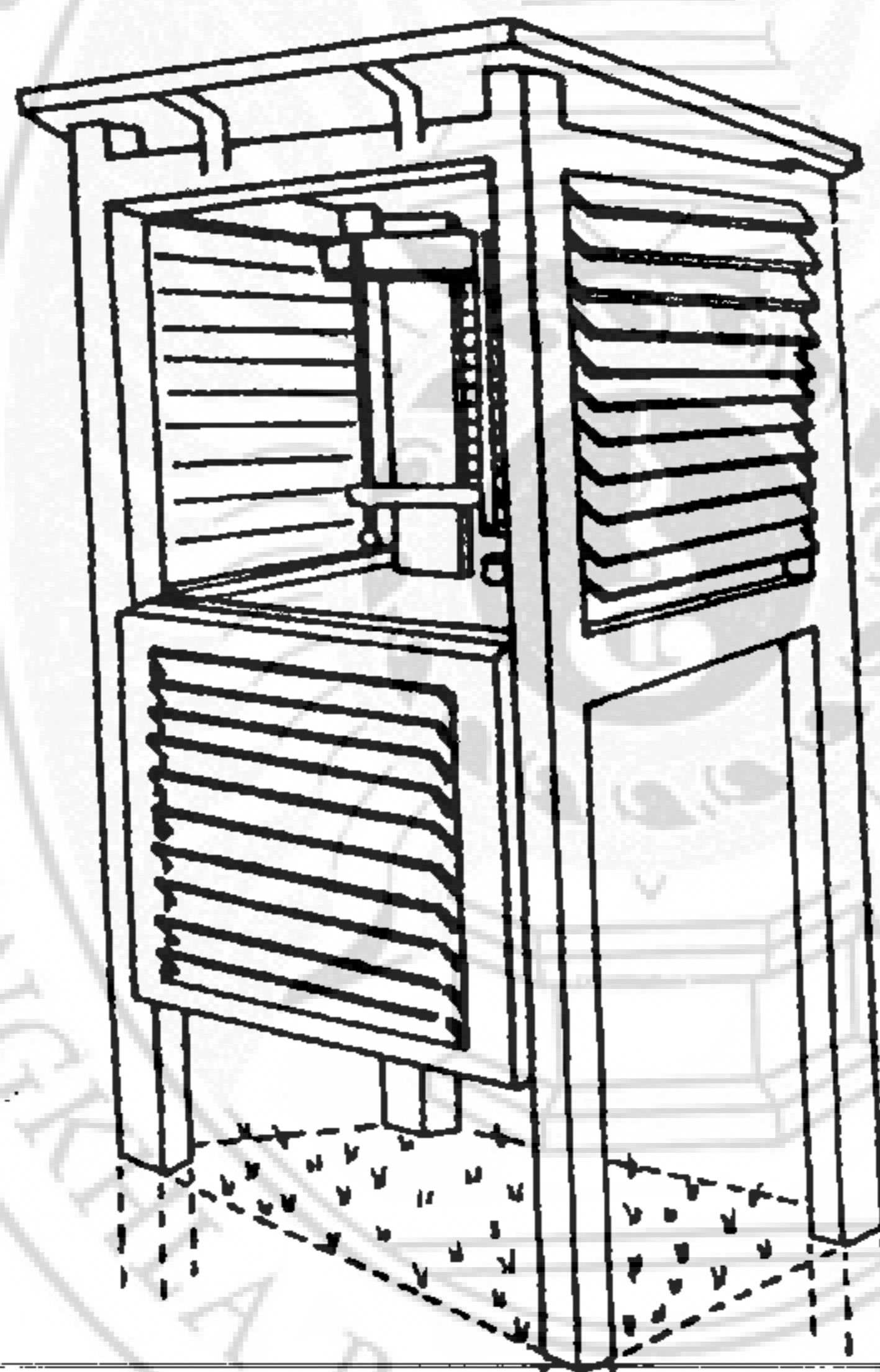
สรุปได้ว่าในวันที่อากาศปรกติ อุณหภูมิอากาศจะค่อย ๆ สูงขึ้นจนสูงที่สุดในเวลาประมาณ 14.00 – 16.00 นาฬิกา และอุณหภูมิของอากาศจะค่อย ๆ ลดลงจนต่ำที่สุดเวลาประมาณ 05.00 – 07.00 นาฬิกา เราทราบค่าอุณหภูมิของอากาศได้จากเครื่องมือวัดอุณหภูมิ

3.2 เครื่องมือวัดอุณหภูมิ เรียกว่า เทอร์มอมิเตอร์ (thermometer) มีหลายชนิด เช่น เทอร์มอมิเตอร์ธรรมดา เทอร์มอมิเตอร์แบบโลหะประกบ (bimetal strip) เทอร์มอคัปเปิล (thermocouple) หรือเทอร์มอไพล์ (thermopile) ใช้วัดอุณหภูมิที่มีค่าสูงมาก และ เทอร์มิสเตอร์

(thermister) ใช้ชั่งอุณหภูมิอากาศชั้นบน เป็นต้น

เพื่อให้การวัดอุณหภูมิอากาศผิวพื้นได้ค่าของอุณหภูมิของอากาศอย่างแท้จริง ไม่มีการแผ่รังสีมาเกี่ยวข้อง เขาจึงใช้ตู้สกรีน หรือเรือนเทอร์มอมิเตอร์ ดังภาพที่ 3.8

ตู้สกรีนมีขนาดมาตรฐาน คือ กว้าง 0.60 เมตร ยาว 0.76 เมตร และสูง 0.84 เมตร เป็นตู้สี่ขา ซึ่งมีหลังคา และฝาผนังทั้ง 4 ด้าน ทำเป็นบานเกล็ดเพื่อให้อากาศไหลถ่ายเทเข้าออกได้สะดวก วางตู้สกรีน ให้ด้านหน้าของตู้อยู่ในแนวทิศเหนือ - ใต้ เพื่อป้องกันการแผ่รังสี และไม่ควรวางตู้สกรีนบนพื้นลาดยางหรือพื้นคอนกรีต เพราะความร้อนจากพื้นเหล่านี้จะแผ่เข้าไปในตู้ และตู้สกรีนวางอยู่ในสนามอุดมศึกษา ณ สถานีตรวจอากาศผิวพื้น ภายในตู้สกรีน มีเครื่องมือวัดอากาศผิวพื้น เช่น เทอร์มอมิเตอร์ ตลอดจนรังสีจากดวงอาทิตย์ ตู้สกรีนควรอยู่ที่โล่งแจ้ง สูงจากพื้นดินประมาณ 1.20 - 1.80 เมตร เพื่อให้พ้นการแผ่รังสีความร้อนจากพื้นดิน

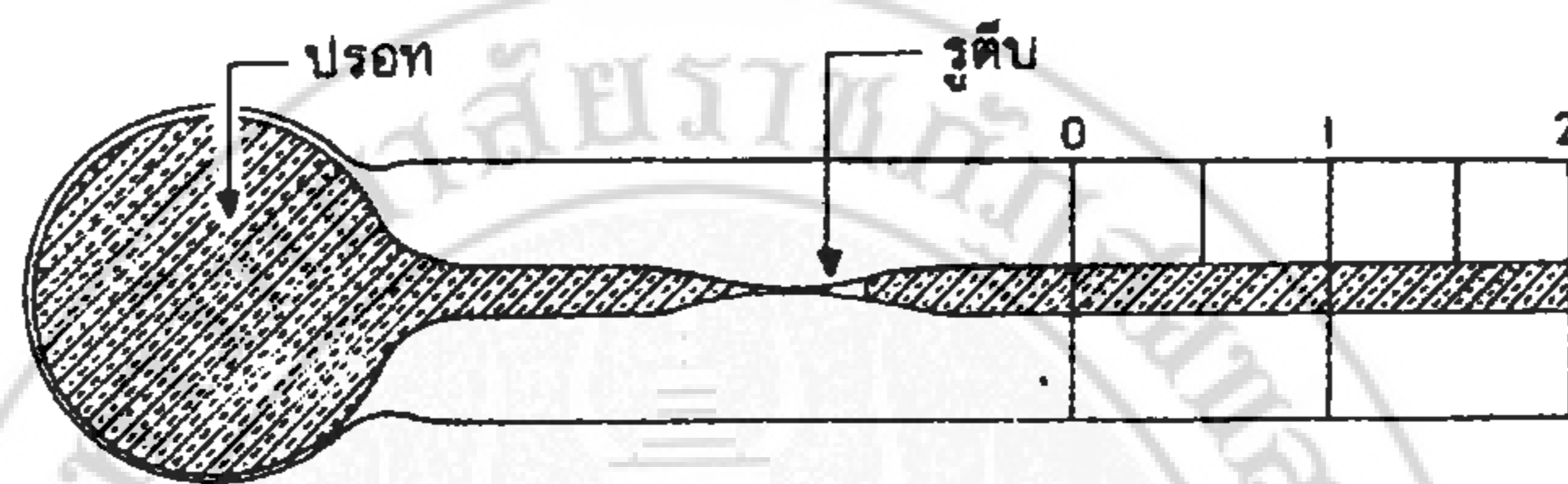


ภาพที่ 3.8 ตู้สกรีนหรือเรือนเทอร์มอมิเตอร์

เครื่องมือตรวจอากาศผิวพื้นอื่น ๆ ที่จำเป็น เช่น เครื่องวัดการระเหยของน้ำแบบหลอดแก้ว เทอร์มอมิเตอร์ค่าสูง เทอร์มอมิเตอร์ค่าต่ำ เทอร์มอไฮโกรกราฟ และเครื่องมืออื่น ๆ เทอร์มอมิเตอร์ที่ใส่ในตู้สกรีนมีดังต่อไปนี้

3.2.1 เทอร์มอมิเตอร์ธรรมดา เป็นเทอร์มอมิเตอร์หลอดแก้วเล็กและยาว สม่่าเสมอ ภายในบรรจุของเหลว เช่น ปรอท เอทิลแอลกอฮอล์ หรือของเหลวอื่น ๆ เมื่อต้องการทราบอุณหภูมิของอากาศเวลาใดก็อ่านค่าจากเทอร์มอมิเตอร์ในเวลานั้น เทอร์มอมิเตอร์ธรรมดาใช้เทียบมาตรฐานจากจุดเดือดของน้ำและจุดเยือกแข็งของน้ำ ณ ความกดอากาศปกติ 1 บรรยากาศเป็นจุดหลัก 2 จุด

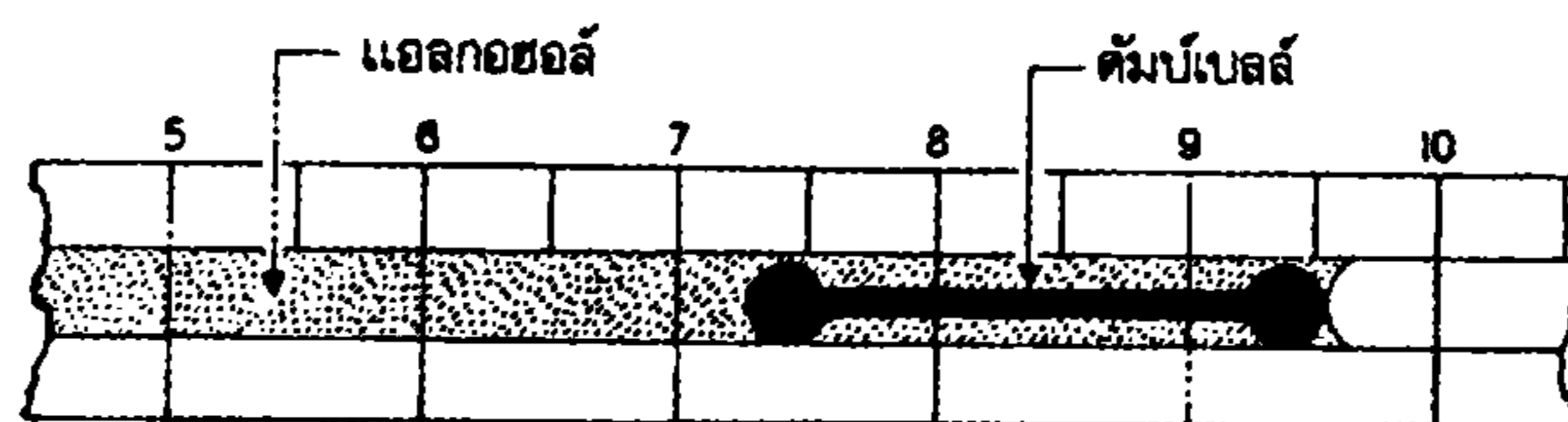
3.2.2 เทอร์มอมิเตอร์สูงสุด ใช้วัดอุณหภูมิของอากาศสูงสุดในแต่ละวัน



ภาพที่ 3.9 เทอร์มอมิเตอร์สูงสุด

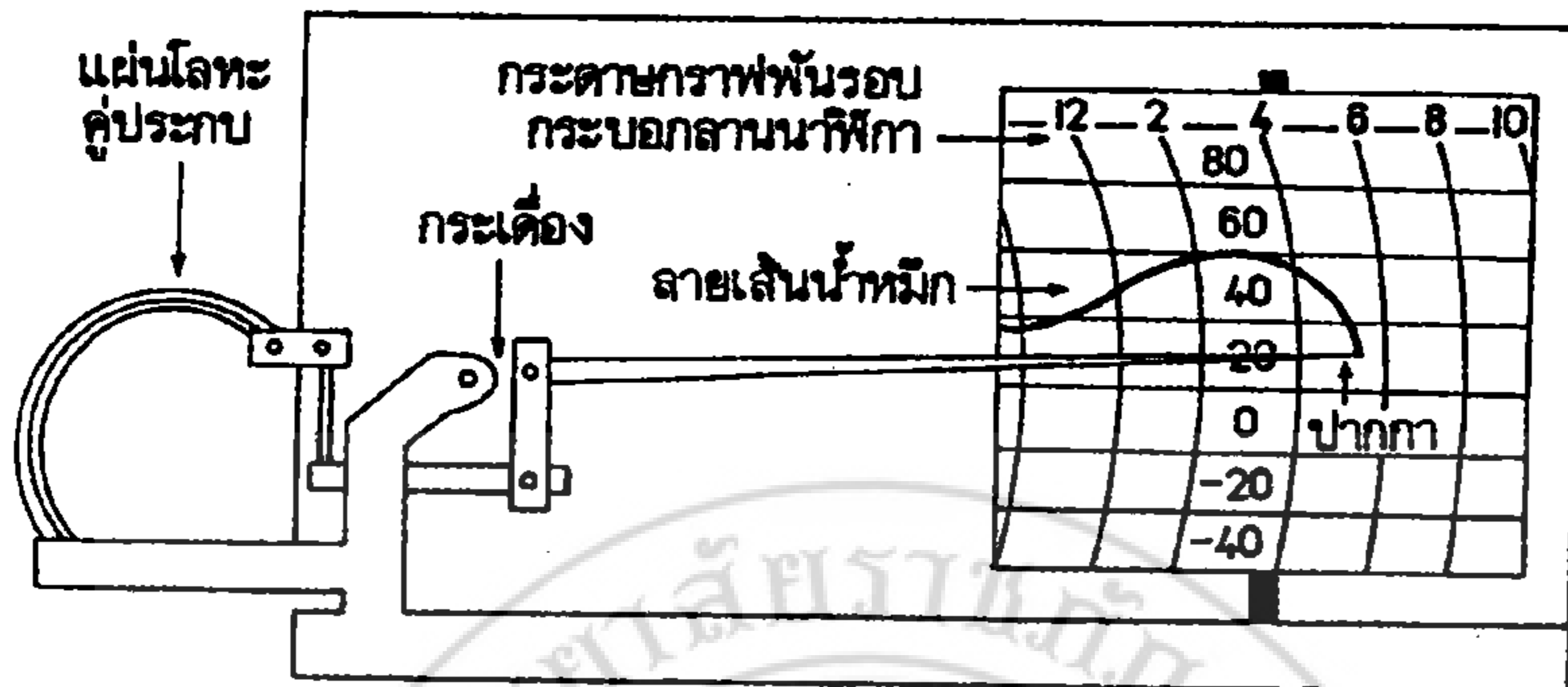
เทอร์มอมิเตอร์สูงสุด (maximum thermometer) มีปรอทบรรจุในหลอดแก้วที่มีรูตีบที่เล็กมากอยู่ใกล้กับกะเปาะ เมื่ออากาศร้อนปรอทขยายตัวผ่านรูตีบขึ้นไปได้ แต่เมื่ออากาศเย็นลง ปรอทในกะเปาะจะหดตัว แต่ปรอทในหลอดแก้วผ่านรูตีบลงไปไม่ได้ จึงค้างอยู่ในหลอดแก้ว ดังนั้นปลายบนของลำปรอทในหลอดแก้วจึงชี้บอกค่าอุณหภูมิสูงสุดของอากาศในวันนั้น ๆ แต่ละวันได้

3.2.3 เทอร์มอมิเตอร์ต่ำสุด (minimum thermometer) ใช้วัดอุณหภูมิต่ำสุดในแต่ละวัน มีเอทิลแอลกอฮอล์บรรจุในหลอดแก้ว และมีครรชนีเป็นรูปคัมภ์เบลล์ ดังภาพที่ 3.10 ขณะที่อากาศร้อนแอลกอฮอล์ขยายตัวผ่านครรชนีขึ้นไปได้ แต่เมื่ออากาศเย็นลง แอลกอฮอล์จะหดตัวครูดครรชนีลง เราจึงอ่านอุณหภูมิต่ำที่สุดของอากาศในแต่ละวันได้จากขอบด้านบนของครรชนี



ภาพที่ 3.10 ครรชนีในเทอร์มอมิเตอร์ต่ำสุด

3.2.4 เทอร์มोगราฟ (thermograph) เป็นเครื่องมือวัดอุณหภูมิที่บันทึกค่าอุณหภูมิลงบนกระดาษกราฟ ลักษณะของเทอร์มोगราฟโดยทั่ว ๆ ไป ดังภาพที่ 3.11



ภาพที่ 3.11 เทอร์มोगราฟ

หลักการทำงานของเทอร์มोगราฟ ใช้แผ่นโลหะคู่ต่างชนิดกัน 2 อันตรึงติดกัน (bimetal strip) เช่น โลหะอินวาร์กับทองเหลือง อินวาร์ขยายตัวได้น้อยกว่าอยู่ด้านใน ส่วนทองเหลืองที่ขยายตัวได้ดีกว่า อยู่ด้านนอก ม้วนเป็นสปริง มีปลายข้างหนึ่งตรึงไว้ อีกปลายหนึ่งมีปากกาติดอยู่ ปากกาต่อกับร่องใส่น้ำหมึก ปลายปากกาแตะที่กระดาษกราฟซึ่งสวมอยู่รอบทรงกระบอกที่หมุนรอบแกนตลอดเวลา ครบรอบในเวลา 1 วัน หรือ 1 สัปดาห์ กระดาษกราฟมีทั้งแบบที่บันทึกในเวลา 1 วันหรือ 1 สัปดาห์ จึงมีการเปลี่ยนแผ่นกระดาษกราฟ ทุกวันหรือทุกสัปดาห์

การใช้เทอร์มोगราฟวัดอุณหภูมิของอากาศมีข้อดี คือ เราอ่านค่าอุณหภูมิของอากาศได้ทุก ๆ ค่าและทุกเวลาตามที่เครื่องบันทึกไว้บนกระดาษกราฟภายในรอบเวลา 1 วันหรือ 1 สัปดาห์ แต่ก็มีข้อเสีย คือ อาจได้ค่าอุณหภูมิของอากาศที่ไม่ละเอียด

สำหรับเทอร์มอมิเตอร์แบบธรรมดา นั้น ประเทศไทยใช้เทอร์มอมิเตอร์ชนิดเซลเซียส ($^{\circ}C$) บางประเทศใช้ชนิดฟาเรนไฮต์ ($^{\circ}F$)

ในการวัดอุณหภูมิของอากาศหรือของสารอื่น ๆ อาจใช้เทอร์มอมิเตอร์ธรรมดาชนิดเซลเซียส ($^{\circ}C$) ชนิดฟาเรนไฮต์ ($^{\circ}F$) ซึ่งเปรียบเทียบกับชนิดสัมบูรณ์ (K) ได้ ซึ่งสามารถเขียนความสัมพันธ์ระหว่าง C , F และ K ได้ดังนี้

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9} = \frac{K - 273}{5} \quad \dots\dots\dots (1)$$

จาก (1) ระหว่าง C กับ F จะได้ $C = 5\left(\frac{F - 32}{9}\right)$ หรือ $F = \frac{9C}{5} + 32 \quad \dots\dots\dots (2)$

จาก (1) ระหว่าง C กับ K จะได้ $K = C + 273$ หรือ $C = K - 273 \quad \dots\dots\dots (3)$

แสดงค่าเปรียบเทียบอุณหภูมิระหว่าง °C , °F และ K บางค่า ดังตารางที่ 3.8

ตารางที่ 3.8 ค่าเปรียบเทียบอุณหภูมิระหว่าง °C , °F และ K บางค่า

°C	°F	K
100	212	373
80	176	353
60	140	333
40	104	313
20	68	293
0	32	273
-20	-4	253
-40	-40	233

ถ้าใช้เทอร์มอมิเตอร์ชนิดเซลเซียสวัดอุณหภูมิ แต่เราไม่มีเทอร์มอมิเตอร์ที่อ่านค่าเป็นฟาเรนไฮต์ และเคลวินเราก็ใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง C, F และ K คำนวณหาค่าตอบได้ เช่น อุณหภูมิอากาศ 35°C จะเป็นกี่ °F และ K

$$\therefore F = \frac{9C}{5} + 32$$

$$\therefore F = \frac{9(35)}{5} + 32$$

$$= 63 + 32$$

$$\therefore 35^\circ C = 95^\circ F$$

เปลี่ยน 35°C ให้เป็น K

$$\therefore K = C + 273$$

$$\therefore K = 35 + 273$$

$$\therefore 35^\circ C = 308 K$$

อุณหภูมิหรือระดับสูงต่ำของความร้อนหรือความร้อนหนาวของบรรยากาศโลก กระจายได้ ทั้งแนวราบและแนวตั้ง ดังต่อไปนี้

4. การกระจายอุณหภูมิ

เนื่องจากกระแสอากาศเคลื่อนที่ได้ทุกทิศทาง การเคลื่อนที่ในแนวดิ่งและแนวราบ ทำให้เกิดการกระจายอุณหภูมิไปได้ทั้งในแนวดิ่งและแนวราบตามแนวทางที่อากาศเคลื่อนที่ ดังนี้

4.1 การกระจายอุณหภูมิของอากาศในแนวดิ่ง เมื่อกระแสอากาศลอยสูงขึ้น อุณหภูมิของอากาศจะลดลงตามอัตราการลดอุณหภูมิแบบอะเดียเบติก (adiabatic lapse rate) ดังนี้

4.1.1 อัตราการลดอุณหภูมิของอากาศชื้นเฉลี่ย $6.5^{\circ}C / km$

4.1.2 อัตราการลดอุณหภูมิของอากาศแห้งเฉลี่ย $10^{\circ}C / km$

ในขณะที่มีการกระจายอุณหภูมิของอากาศขึ้นในแนวดิ่ง ถ้าความชื้นหรือปริมาณไอน้ำในอากาศอิ่มตัวอาจมีเมฆ และฝนได้ หรืออาจเกิดปรากฏการณ์ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าคะนอง เป็นต้น

4.2 การกระจายอุณหภูมิของอากาศในแนวราบ เนื่องจากในเวลาเดียวกันแต่สถานที่ต่างกัน อุณหภูมิก็จะแตกต่างกัน ถ้าเราสนใจในกรณีของอากาศที่แผ่ปกคลุมเหนือพื้นผิวโลกประมาณ 1.50 – 2.00 เมตร ที่เรียกกันว่า อากาศผิวพื้น จะพบว่า อุณหภูมิอากาศที่ผิวพื้นเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง ตามปกติ โดยทั่วไปอุณหภูมิของอากาศเหนือผิวน้ำจะเปลี่ยนแปลงน้อยกว่าอุณหภูมิของอากาศเหนือผิวดิน โดยเฉพาะระหว่างผิวน้ำกับผิวดินแถบทะเลทราย พบว่าอุณหภูมิของอากาศเหนือผิวน้ำจะเปลี่ยนแปลงไม่เกิน 1 องศาเซลเซียส ($^{\circ}C$) แต่อุณหภูมิของอากาศเหนือผิวดินหรือผิวยุโรปอาจเปลี่ยนแปลงถึง $20^{\circ}C$ เมื่ออุณหภูมิอากาศเหนือผิวน้ำกับเหนือผิวดินหรือผิวยุโรปแตกต่างกัน จะเกิดการพาความร้อนแนวราบ (advection) เป็นลักษณะการกระจายอุณหภูมิในแนวราบ ทำให้มวลอากาศมีการหมุนเวียนเกิดลม พายุ เป็นต้น

บทสรุป

ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานความร้อนที่สำคัญในระบบสุริยะ ทำให้บรรยากาศของโลกปั่นป่วน บรรยากาศชั้นสูง ๆ เกิดประจุไฟฟ้ารบกวนการทำงานของระบบอิเล็กทรอนิกส์ พลังงานของดวงอาทิตย์เป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ถ้าเข้ามาสู่โลกด้วยการแผ่รังสี ส่วนมากเป็นคลื่นสั้น ซึ่งมีเพียงส่วนน้อย เมื่อโลกและบรรยากาศรับไว้หรือดูดกลืนไว้ จะคายหรือแผ่ออก

เป็นรังสีคลื่นยาวที่ทำให้เกิดความร้อน

อุณหภูมิของอากาศแตกต่างกันขึ้นอยู่กับลักษณะภูมิประเทศ ธรรมชาติของพื้นที่ และอื่น ๆ ในรอบ 1 วัน อุณหภูมิอากาศต่ำที่สุดเวลาประมาณ 05.00 – 07.00 นาฬิกา และอุณหภูมิอากาศสูงที่สุดเวลาประมาณ 14.00 – 16.00 นาฬิกา ในทางอุตุนิยมวิทยามีเทอร์มอมิเตอร์หลายชนิดใช้วัดอุณหภูมิ ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์และความสะดวกในการใช้งาน

ภูมิประเทศหรือสถานที่ที่แตกต่างกัน ทำให้มีการกระจายอากาศทั้งแนวตั้งและแนวราบ เกิดปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศหลายอย่าง เช่น เกิดเมฆ เกิดฝน ลม พายุหมุน พายุฟ้าคะนอง และอื่น ๆ

คำถามท้ายบท

1. ดวงอาทิตย์มีผลต่อบรรยากาศโลกอย่างไร
2. อธิบายความหมายต่อไปนี้
เทอร์มอนิวเคลียร์, คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า, ลมสุริยะ, แสงเหนือแสงใต้, Insolation, Terrestrial radiation, สเปกตรัมของแสง, ความจุความร้อนจำเพาะ, อัลบีโด (albedo), หิมะมีค่าอัลบีโด 80%, การแผ่รังสีความร้อน, การนำความร้อน, การพาความร้อน
3. กระจกน้ำแข็งที่ใช้กันในชีวิตประจำวัน ป้องกันการแผ่รังสี, การนำ และการพาความร้อน เขียนรูปกระจกน้ำแข็ง พร้อมทั้งอธิบายหรือบ่งชี้ว่า ส่วนใดทำด้วยวัสดุอะไรในการป้องกันการแผ่รังสี, การนำ และการพาความร้อน
4. เครื่องมือต่อไปนี้ใช้วัดอะไร
เทอร์มอมิเตอร์ค่าสูง, เทอร์มอมิเตอร์ค่าต่ำ, เทอร์โมกราฟ, Solarimeter, Actinometer,
5. รูติบในหลอดแก้วใกล้กับกระเปาะของเทอร์มอมิเตอร์ค่าสูงมีไว้ทำไม
6. เขานิยมบรรจุเอทิลแอลกอฮอล์ในหลอดแก้วของเทอร์มอมิเตอร์ค่าต่ำ เพราะอะไร
7. เทอร์โมกราฟมีข้อดีอะไรบ้างบอกมา 2 ข้อ
8. บอกและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออุณหภูมิของอากาศสั้น ๆ 3 ข้อ
9. การกระจายอุณหภูมิของอากาศในแนวตั้งทำให้เกิดปรากฏการณ์ของลมฟ้าอากาศอะไรบ้าง