

**321322008**

**อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรมของนักพัฒนา**

อาจารย์ ดร.ยุทธนา กาเต็ม

อาจารย์กมลวรรณ ชนะกุล

โทร 099-3077024

E-mail - [Kamonwan.k@yru.ac.th](mailto:Kamonwan.k@yru.ac.th)

# บทที่ 3

- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีการระจ่างค่านิยม

หลักการสำคัญของทฤษฎีนี้คือ การช่วยให้บุคคลเกิดความกระจ่าง  
ในค่านิยมที่ตนยึดถือ หรือมีความเชื่อว่า ดี ถูกต้อง หรือ ควร  
จดจำ เป็นกระบวนการที่จะทำให้บุคคลเกิดความกระจ่างใน  
จริยธรรมของตนเอง รู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น สังคม และ  
สิ่งแวดล้อม เป็นวิธีการที่จะทำให้บุคคลยอมรับความรู้สึกรู้สึก และ  
ความคิดด้วยตนเอง

# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม

ทฤษฎีนี้เชื่อว่า มนุษย์เรียนรู้โดยการสังเกตสิ่งแวดล้อมซึ่งเกิดจาก  
ประสบการณ์ จากคำบอกเล่า และข้อบันทึกจากเอกสารความรู้  
ที่มนุษย์ได้เรียนรู้เหล่านี้ สามารถใช้เป็นตัวควบคุมพฤติกรรมของตน  
ได้ อิทธิพลสำคัญต่อการเรียนรู้ของบุคคล ได้แก่ ครอบครัว  
เพื่อน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง คำบอกเล่าและสื่อมวลชนอื่นๆ

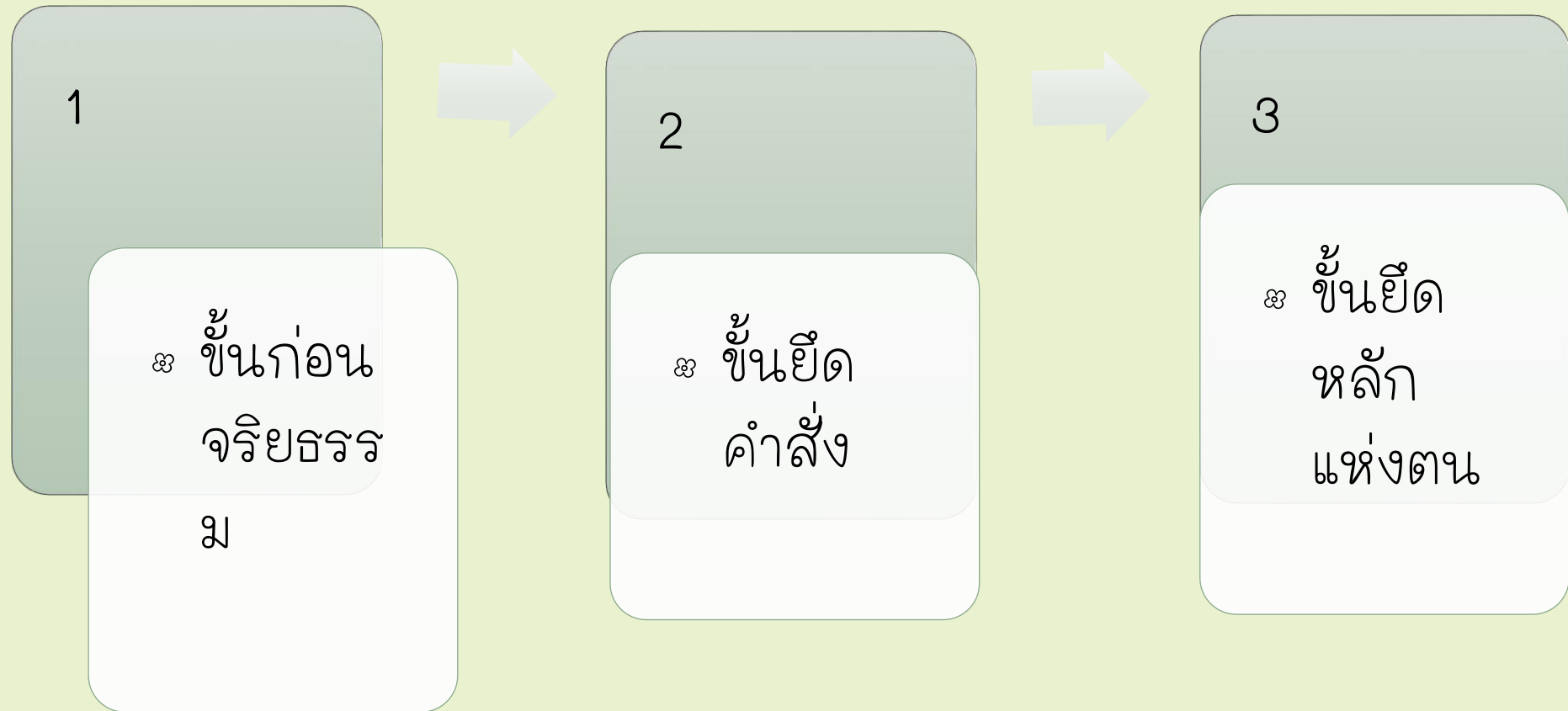
# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของเพียเจท์

เพียเจท์ เป็นผู้ริเริ่มศึกษาพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก และมีความคิดว่าพัฒนาการทางจริยธรรมของมนุษย์นั้นขึ้นอยู่กับความฉลาดในการที่จะรับรู้กฎเกณฑ์ และลักษณะต่างๆ ทางสังคม เพียเจท์ได้แบ่งขั้นของพัฒนาการจริยธรรมของมนุษย์ออกเป็น 3 ขั้น คือ

# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของเพียเจท์



# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก

โคลเบอร์ก ได้ศึกษาจริยธรรมตามแนวทฤษฎีของเพียเจท์ และพบความจริงว่าพัฒนาการทางจริยธรรมนั้นมีถึง 6 ขั้นตอน มนุษย์สามารถบรรลุจริยธรรมขั้นสูงสุดได้เมื่อมีเหตุผล และความคิดในวัยผู้ใหญ่ จะมีลักษณะเป็นเหตุผลสากล เป็นอุดมคติไม่เข้าข้างตน มี 6 ขั้น โดยจัดไว้ 3 ระดับ คือ

# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก

ระดับ 1 ก่อนเกณฑ์ แบ่งออกเป็น 2 ชั้น คือ

ชั้นที่ 1 หลักการหลบหลีกการถูกลงโทษ

ชั้นที่ 2 หลักการแสวงหารางวัล



## ■ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก

ระดับที่ 2 ตามกฎเกณฑ์ แบ่งออกเป็น 2 ชั้น คือ

ชั้นที่ 3 หลักการทำตามผู้อื่นเห็นชอบ

ชั้นที่ 4 หลักการทำตามหน้าที่ทางสังคม

## ■ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก

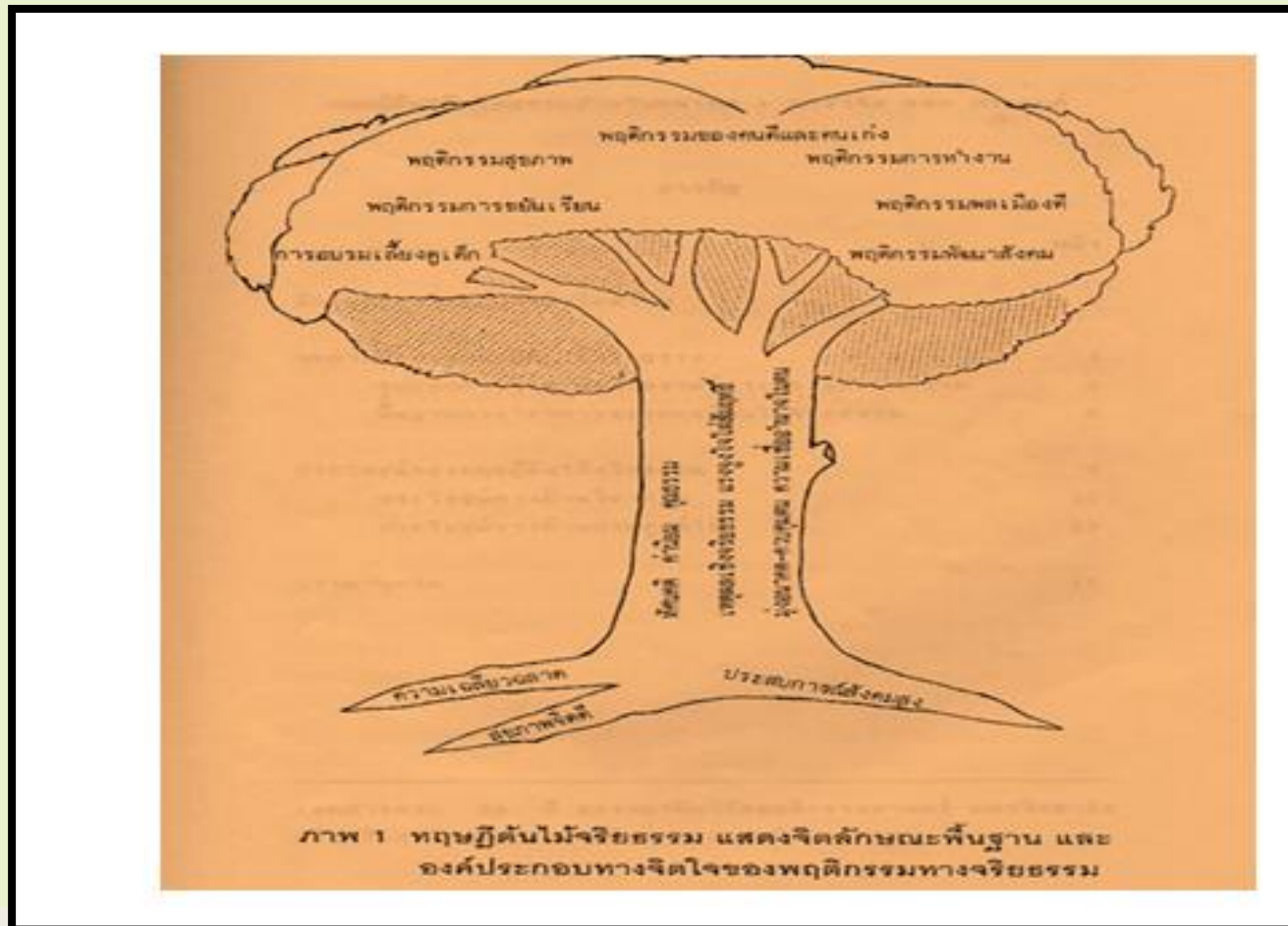
ระดับ 3 ระดับเหนือกฎเกณฑ์ แบ่งออกเป็น 2 ชั้น คือ

ชั้นที่ 5 หลักการทำตามคำมั่นสัญญา

ชั้นที่ 6 หลักการยึดอุดมคติสากล

# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม



# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม

ดวงเดือน พันธุมนาวิน ได้ทำการศึกษาวิจัยถึงสาเหตุพฤติกรรมของคนดี และคนเก่ง โดยได้ทำการประมวลผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สาเหตุของพฤติกรรมต่าง ๆ ของคนไทยทั้งเด็กและผู้ใหญ่ อายุตั้งแต่ 6-60 ปี ว่าพฤติกรรมเหล่านั้น มีสาเหตุทางจิตใจอะไรบ้าง และ ได้นำมา ประยุกต์เป็นทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทยขึ้น โดยแบ่งต้นไม้อจริยธรรม ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม

โดยแบ่งต้นไม้อจริยธรรม ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่แรก คือ ราก ประกอบด้วย รากหลัก 3 ราก ซึ่ง  
แทนจิตลักษณะพื้นฐานสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

- 1.) สุขภาพจิต
- 2.) ความเฉลียวฉลาด หรือสติปัญญา
- 3.) คาดหรือทำนายความรู้สึกของบุคคลอื่น

# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม

ส่วนที่สอง คือ ส่วนที่เป็นลำต้น เป็นผลจากจิตลักษณะ  
พื้นฐานที่ราก 3 ประการ ประกอบด้วย จิตลักษณะ 5  
ประการ ได้แก่

- 1.) ทศนคติ ค่านิยม และคุณธรรม ทศนคติ
- 2.) เหตุผลเชิงจริยธรรม
- 3.) ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน
- 4.) ความเชื่ออำนาจในตน
- 5.) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

## ■ ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม

ส่วนที่สาม คือ ส่วนของดอกและผล เป็นส่วนของ  
พฤติกรรมของคนดีและคนเก่งซึ่งแสดงพฤติกรรมการทำงาน  
ดี ละเว้นความชั่ว แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

- 1.พฤติกรรมของคนดี
- 2.พฤติกรรมของคนเก่ง

## บทที่ 3

จบแล้วค่ะ อย่าลืมอ่านบททวนกันด้วยนะคะ

แล้วเจอกันใหม่ในบทที่ 4 จร้า

=^ \_\_\_\_\_ ^=