

**การประเมินผลตามสภาพจริง**  
**(Authentic Assessment)**

# การประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

**หมายถึง** กระบวนการสังเกต บันทึก และรวบรวมข้อมูลจากผลงานหรือกิจกรรมที่ผู้เรียนทำ เพื่อตัดสินความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล 3 ด้าน ได้แก่

1. Performance of Learning
2. Process of Learning
3. Product of Learning



# หลักการของการประเมินตามสภาพจริง

---

มีหลักที่จำเป็นดังนี้

1. เป็นการประเมินความก้าวหน้าและการแสดงออกของนักเรียน บนรากฐานของทฤษฎีทางพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้

2. มีรากฐานบนพัฒนาการ และการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความแตกต่างกัน

# หลักการของการประเมินตามสภาพจริง

---

มีหลักที่จำเป็นดังนี้

3. การประเมินจากสภาพจริงและการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมจะต้องจัดให้ ส่งเสริมกันและกัน

4. การประเมินจากสภาพจริงและหลักสูตรต้องพัฒนามาจากบริบทรากฐานทางวัฒนธรรมที่นักเรียนอาศัยอยู่และต้องเรียนรู้



# หลักการของการประเมินตามสภาพจริง

---

มีหลักที่จำเป็นดังนี้

5. ผู้สอนต้องสามารถบูรณาการและปรับ  
ขยายหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียน  
ได้บรรลุเป้าหมาย และเสริมสร้างศักยภาพเพื่อ  
สนองความ ต้องการของผู้เรียนอย่างเต็มที่

# ลักษณะสำคัญของการประเมินตามสภาพจริง

---

---

1. เน้นพฤติกรรมที่แสดงออกจากความสามารถที่แท้จริง
2. ทำไปพร้อม ๆ กับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ให้ความสำคัญกับจุดเด่นของผู้เรียน
4. ตั้งอยู่บนพื้นฐานของสถานการณ์จริง
5. มีการใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีการเก็บข้อมูลในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

**6. ตอบสนองการเรียนรู้และความสามารถของ  
ผู้เรียนอย่างกว้างขวาง**

**7. สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน**

**8. .เปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง**

**7. เกิดความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและ  
ผู้เรียน ในการพัฒนาการเรียนรู้**

**9. ตอบสนองหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้  
ในสภาพจริง**

# การประเมินตามสภาพจริง

แบ่งเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

## 1. การประเมินอย่างเป็นทางการ

เป็นการประเมินด้วยข้อสอบที่สร้างขึ้นและ  
ได้มีการทดลองใช้จนเป็นที่เชื่อถือได้ซึ่งเรียกกันว่า  
“ข้อสอบมาตรฐาน”

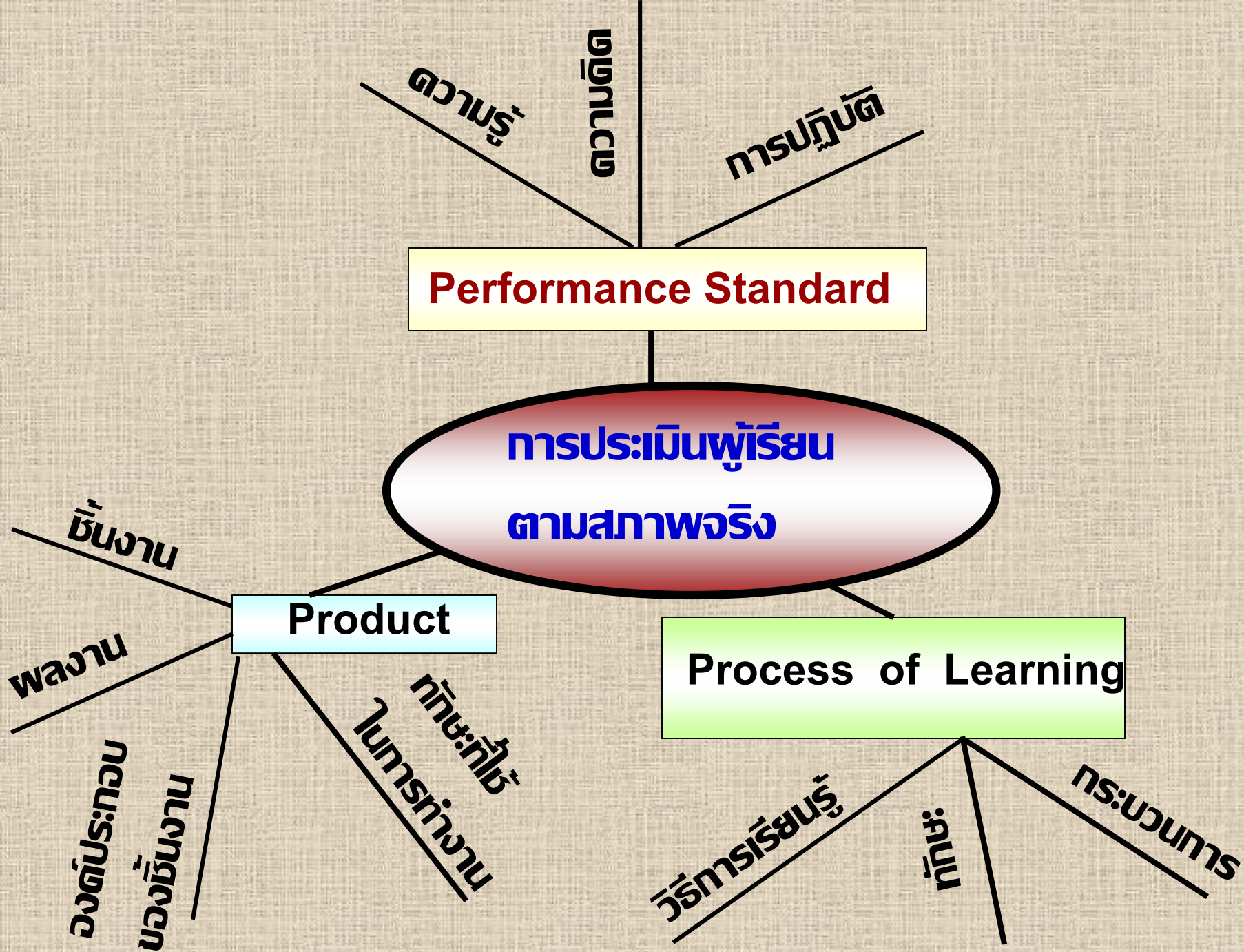


# การประเมินตามสภาพจริง

แบ่งเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

## 2. การประเมินอย่างไม่เป็นทางการ

เป็นการประเมินที่เน้นตามสภาพความเป็นจริงของผู้เรียนจะเน้นการประเมิน 4 ด้านคือ ประสิทธิภาพ (Performance) กระบวนการ(Process) ผลผลิต(Products) แฟ้มสะสมงาน(Portfolio)



# วิธีการประเมินตามสภาพจริง

## ควรดำเนินการดังนี้

- ปฏิบัติแบบค่อยเป็นค่อยไปจนเข้าใจ
- ประเมินตามจุดประสงค์จากที่กำหนดไว้ในแผน
- กำหนดขอบเขตที่ต้องการประเมิน

# วิธีการประเมินตามสภาพจริง

## ควรดำเนินการดังนี้

- ยุทธวิธีหรือเทคนิคที่ใช้ในการประเมิน
- จัดเก็บข้อมูลและประมวลผลตามเกณฑ์ที่กำหนด
- จัดทำบันทึกและรายงาน

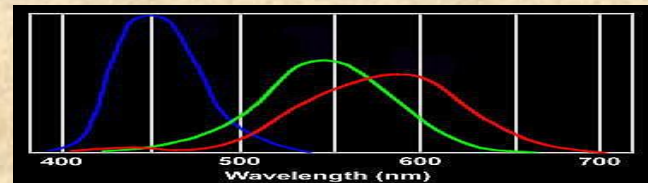
# สิ่งที่ควรคำนึงในการประเมินผลตามสภาพจริง

---

## 1. สิ่งที่ต้องประเมิน ควรประกอบด้วย

- การแสดงออกถึงผลของการการเรียนรู้  
ความดี ความสามารถ ทักษะและเจตคติ
- กระบวนการเรียนรู้ และ กระบวนการทำงาน
- พฤติกรรม ผลงาน

## 2. ระยะเวลาที่ประเมิน ควรมีการประเมินอย่าง ต่อเนื่องตามสภาพจริง





# การวางแผนการประเมินตามสภาพจริง

## ควรมีองค์ประกอบต่อไปนี้

1. จุดประสงค์และเป้าหมายการประเมินคืออะไร
  - 1.1 ประเมินพัฒนาการและผลการเรียนรู้
  - 1.2 ประเมินให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
  - 1.3 สะท้อนให้เห็นพัฒนาการในจุดหลักๆ และหัวข้อการเรียนรู้ ทั้งหมด

# การวางแผนการประเมินตามสภาพจริง

ควรมีองค์ประกอบต่อไปนี้

2. จะประเมินอะไร

2.1 พัฒนาในด้านใด

2.2 หัวข้อการเรียนรู้



# การวางแผนการประเมินตามสภาพจริง

## ควรมีองค์ประกอบต่อไปนี้

3. ทำอย่างไรจึงจะเห็นความสามารถและพัฒนาการ  
ของนักเรียน

3.1 สิ่งที่นักเรียนเลือกทำ และ รูปแบบการ  
ทำนายพัฒนาการ

3.2 ผลของการปฏิบัติและผลผลิตของนักเรียน

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับ เพื่อน  
ร่วมชั้นเรียน ครูผู้สอน และสื่อต่างๆ

# การวางแผนการประเมินตามสภาพจริง

ควรมีองค์ประกอบต่อไปนี้

4. ใช้ยุทธศาสตร์และเทคนิควิธีใดในการประเมิน

การสังเกต

แบบสำรวจ

การประมาณค่า

แฟ้มสะสมงาน

5. ใครเกี่ยวข้องบ้าง



# การวางแผนการประเมินตามสภาพจริง

ควรมีองค์ประกอบต่อไปนี้

6. จะประเมินเมื่อไร ที่ไหน

6.1 ระหว่างนักเรียนทำกิจกรรม

6.2 ระหว่างการทำโครงการ ในและนอกเวลา  
เรียน

6.3 เวลาใดเวลาหนึ่งของวันหรือวันใดวันหนึ่ง  
ของสัปดาห์



# การวางแผนการประเมินตามสภาพจริง

ควรมีองค์ประกอบต่อไปนี้

7. จะบันทึกข้อมูลในการประเมินและจัดการ  
ประมวลผลอย่างไร

7.1 กระบวนการปฏิบัติงานของนักเรียน

7.2 สถิติเบื้องต้นหรือสถิติวิเคราะห์

8. ใช้เกณฑ์อะไรในการประเมิน

# เดรื่องมือที่ใช้ประเมิน ดวรีใช้หลกทหลย

- แบบทดสอบความสามารถที่แท้จริง

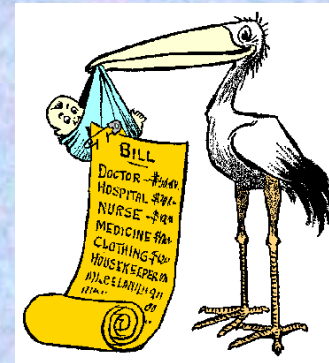
- แบบบันทึก

- แบบสังเกต

- แบบสัมภาษณ์

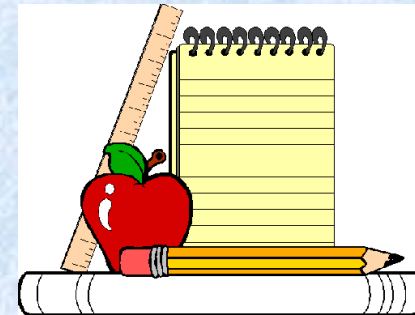
- แบบบันทึกความรู้สึก และความคิดเห็น

- การรายงานตนเอง



# หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน

- พจนาน
- รายงานการศึกษาต้นตอ
- ใตองาน
- ส่องประตือชฎ
- แฝ่มส:สมงาน
- ร่องรอยการเรียมรู้ เช่น Concept map  
แล: Mind Map



# ใครบ้างเป็นผู้ประเมิน

1. ผู้เรียนประเมินตนเอง

2. เพื่อน หรือกลุ่มเพื่อน

3. ครู

4. ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

