

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

12137104 การบริหารการคลังและงบประมาณ
Fiscal and Budgeting Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2565

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-704] จันทร์ 9:00 - 12:00		- (2564)
2	[20-705] จันทร์ 13:00 - 16:00		- (2564)
3	[24-513] จันทร์ 13:00 - 16:00		- (2564)
4			- (2564)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 17 มิ.ย. 65

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับนโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ระบบงบประมาณ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและกระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและกระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณและการคลังของประเทศไทย การบริหารการเงินขององค์กรภาครัฐ การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน การบริหารรายได้และรายจ่ายภาครัฐ การคลังท้องถิ่นและการคลังรัฐวิสาหกิจ การปฏิรูประบบการเงินการคลังภาครัฐสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	-	90	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

.....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการนักศึกษาจกเวลาว่างหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ นโยบายทางเศรษฐกิจ รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ -นำเสนอรายงาน	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

<p>2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม</p>	<p>- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ นโยบายทางเศรษฐกิจ รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ -นำเสนอรายงาน</p>	<p>- พฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p>
<p>3. ปรับตัวกับความขัดแย้งในสังคมได้</p>	<p>- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ นโยบายทางเศรษฐกิจ รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ -นำเสนอรายงาน</p>	<p>- พฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p>
<p>4. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p>	<p>- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ นโยบายทางเศรษฐกิจ รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ -นำเสนอรายงาน</p>	<p>- พฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p>
<p>5. จัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</p>	<p>- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ นโยบายทางเศรษฐกิจ รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ -นำเสนอรายงาน</p>	<p>- พฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p>

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>-บรรยายอภิปรายBrainStroming Group ศึกษาค้นคว้ารายบุคคล การทำรายงานกลุ่ม ยกกรณีตัวอย่างประกอบการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษา กับผู้สอน/ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน</p>	<p>-การนำเสนอรายงานกลุ่ม -การสอบกลางภาค -สอบปลายภาค</p>

<p>2. รู้และเข้าใจธรรมเนียม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>-บรรยายอภิปรายBrainStroming Group ศึกษาค้นคว้ารายบุคคล การทำรายงานกลุ่ม ยกกรณีตัวอย่างประกอบการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน</p>	<p>-การนำเสนอรายงานกลุ่ม -การสอบกลางภาค -สอบปลายภาค</p>
<p>3. ก้าวทันองค์ความรู้ใหม่ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์บริบท และแนวโน้มทิศทางของ รัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>-บรรยายอภิปรายBrainStroming Group ศึกษาค้นคว้ารายบุคคล การทำรายงานกลุ่ม ยกกรณีตัวอย่างประกอบการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน</p>	<p>-การนำเสนอรายงานกลุ่ม -การสอบกลางภาค -สอบปลายภาค</p>
<p>4. ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอด องค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>-บรรยายอภิปรายBrainStroming Group ศึกษาค้นคว้ารายบุคคล การทำรายงานกลุ่ม ยกกรณีตัวอย่างประกอบการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน</p>	<p>-การนำเสนอรายงานกลุ่ม -การสอบกลางภาค -สอบปลายภาค</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและกระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าอย่างมีหลักการ</p>	<p>-วัดผลจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - วัดผลโดยการทดสอบเก็บคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค</p>

<p>2. สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ มาวิเคราะห์สถานการณ์ที่ซับซ้อน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและกระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าอย่างมีหลักการ 	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์จากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - วัตถุประสงค์จากการทดสอบเก็บคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค
<p>3. ได้ใช้ความรู้ แนวคิดทาง รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและกระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าอย่างมีหลักการ 	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์จากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - วัตถุประสงค์จากการทดสอบเก็บคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -ประเมินผลงานที่นำเสนอ
<p>2. มีปฏิสัมพันธ์กับคนกลุ่ม ต่าง ๆ และสามารถทำงานเป็นทีมได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -ประเมินผลงานที่นำเสนอ

<p>3. ยอมรับความเห็นที่แตกต่างผ่านการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>-มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ</p>	<p>- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -ประเมินผลงานที่น่าเสนอ</p>
<p>4. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเองและบริบทสังคม</p>	<p>-มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ ระบบงบประมาณ</p>	<p>- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -ประเมินผลงานที่น่าเสนอ</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าความรู้ และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างหลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือจากหนังสือ เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>- ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>
<p>2. สามารถคิดวิเคราะห์ตรงในการเข้าถึงข้อมูล แบ่งปันข้อมูล และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์</p>	<p>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือจากหนังสือ เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>- ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>
<p>3. สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือจากหนังสือ เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>- ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

<p>4. สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือจากหนังสือ เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
<p>5. สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือจากหนังสือ เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ดา ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - พบปะนักศึกษาและวางแผนการเรียนรู้ร่วมกันกับนักศึกษา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ - บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ 	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน	-สื่อการสอนE-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
2	<ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดทฤษฎีการคลังสาธารณะ 	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน	-สื่อการสอนE-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
3	<ul style="list-style-type: none"> -นโยบายทางเศรษฐกิจ -นโยบายการคลัง -นโยบายการเงิน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน - วิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจ 	-สื่อการสอนE-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
4	-รายรับของรัฐ	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน	-สื่อการสอนE-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์

5	-ภาษีอากร	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
6	-รายจ่ายสาธารณะ	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
7	-หนี้สาธารณะ	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
8	ระบบงบประมาณ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผล ผลงานตามยุทธศาสตร์	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
9	นโยบายและกระบวนการงบปร มาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบปร มาณ	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
10	สอบกลางภาค				
11	ปัญหาการงบประมาณและการ คลังของประเทศไทย	3	- ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน - วิเคราะห์ปัญหาการงบประมาณ	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
12	การบริหารการเงินขององค์กรภ าครรัฐ	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
13	การจัดการด้านทรัพยากรด้านก ารเงิน	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
14	การบริหารรายได้และรายจ่ายภ าครรัฐ	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
15	การคลังท้องถิ่นและการคลังรัฐ วิสาหกิจ	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
16	- การปฏิรูประบบการเงินการคลัง ภาครัฐสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)	3	ฟังการบรรยายและอภิปรายร่วม กัน	-สื่อการสอนE-learning	1. อ.สุวิมล แซ่ก่อง 2. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม 3. ปรับตัวกับความขัดแย้งในสังคมได้ 4. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 5. จัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	-การเข้าชั้นเรียน -การแสดงความคิดเห็น -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน -การส่งงานตามกำหนดเวลา	1-16	10
2	ด้านความรู้ 1. เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์ 2. รู้และเข้าใจธรรมเนียม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ 3. ก้าวทันองค์ความรู้ใหม่ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์บริบท และแนวโน้มทิศทางของ รัฐประศาสนศาสตร์ 4. ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอด องค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	สอบกลางภาค	10	30
		สอบปลายภาค	17-18	30
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 2. สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์ มาวิเคราะห์สถานการณ์ที่ซับซ้อน 3. ได้ใช้ความรู้ แนวคิดทาง รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	การค้นคว้าและการนำเสนอรายงาน	1-15	10

4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>2. มีปฏิสัมพันธ์กับคนกลุ่ม ต่าง ๆ และสามารถทำงานเป็นทีมได้</p> <p>3. ยอมรับความเห็นที่แตกต่างผ่านการแสดงความเห็นในประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเองและบริบทสังคม</p>	การค้นคว้าและการนำเสนอรายงาน	1-15	10
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าความรู้ และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างหลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2. สามารถคิดไตร่ตรองในการเข้าถึงข้อมูล แบ่งปันข้อมูล และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์</p> <p>3. สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>5. สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	การนำเสนอรายงาน	1-15	10

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.2546.การคลังและงบประมาณ หน่วยที่1-8.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.2546.การคลังและงบประมาณ หน่วยที่9-15.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไพรัช ตรีการศิรินนท์.2548.การคลังภาครัฐ พิมพ์ครั้งที่2. เชียงใหม่ :คณิงนิจการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตนเองได้จากรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากผลการสอบระหว่างภาคและปลายภาคของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนผ่านระบบของกองบริการการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลจากการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาไปปรับปรุงการจัดวิธีการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- ตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน
- ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-

หมวดอื่นๆ

-