

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

12137109 องค์การและพฤติกรรมองค์การ
Organization and Organization Behavior

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2565

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[04-303] จันทร์ 13:00 - 16:00		-(2564)
2	[20-705] จันทร์ 9:00 - 12:00		-(2564)
3	[20-705] พุธ 13:00 - 16:00		-(2564)
4	[20-907] เสาร์ 8:00 - 9:00		-(2564)

5	[20-908] เสาร์ 16:00 - 17:00	- (2564)
---	------------------------------	----------

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 15 พ.ย. 65

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบขององค์การ และรูปแบบการจัดองค์การ
- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมและวสิ่งที่เกิดขึ้นภายในองค์การ (พฤติกรรมองค์การ)
- เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ แยกแยะ ประยุกต์ใช้ นำทฤษฎีที่ได้เรียนมาเพื่อพัฒนาองค์การ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุมและอธิบายถึงปัญหาในปัจจุบันขององค์การภาครัฐ ที่มีบริบทและปัญหาที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถหาแนวทางพัฒนาองค์การภาครัฐให้เป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพได้ โดยใช้ความรู้จากทฤษฎีที่ได้เรียนมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายขององค์การ พัฒนาการของทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์องค์การในระดับมหภาคและระดับจุลภาค โครงสร้างองค์การ รูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ กระบวนการจัดการ แนวคิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง แนวคิดทางการบริหารเพื่อพัฒนาองค์การ กลยุทธ์เพื่อการอยู่รอดขององค์การ ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจ การตัดสินใจ การเมือง การจัดการความขัดแย้ง และกลุ่มภายในองค์การ ตลอดจนการนำพฤติกรรมองค์การมาใช้ในการบริหารพัฒนาองค์การ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	0	90	ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ประกอบของโครงสร้างองค์การ รวมถึงนำทฤษฎีทางพฤติกรรมองค์การมาบริหารจัดการองค์การให้เป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

30 นาที ต่อ คน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	1. เช็เวลาเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาทุกครั้ง ที่ทำการเรียนการสอนทั้งแบบปกติและออนไลน์ 2. ตรวจสอบจากแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนว่ามี การลอกคำตอบกันหรือไม่	1. ประเมินจากคะแนนเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากคะแนนแบบฝึกหัด

2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	อธิบายข้อกำหนดในการเรียนการสอนตลอดจนการรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การทำรายงานกลุ่ม
3. ปรับตัวกับความขัดแย้งในสังคมได้	บรรยายเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมในบริบทสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเมื่ออยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและการปฏิบัติตนต่อเพื่อนในชั้นเรียน
4. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	1. บรรยายเกี่ยวกับความสำคัญของจิตอาสาตลอดจนการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์โดยเริ่มจากสิ่งเล็ก ๆ ไปสู่สิ่งที่ใหญ่ขึ้น 2. อาจจะมีการมอบหมายงานจิตอาสาให้นักศึกษาไปทำ อาทิจิตอาสาของหลักสูตรหรือของคณะ	การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก
5. จัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	บรรยายเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมในบริบทสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และสอดแทรกการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อย่าตัดสินคนอื่นโดยความคิดของตนเอง	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเมื่ออยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและการปฏิบัติตนต่อเพื่อนในชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์	- บรรยาย อภิปราย BrainStromingGroupศึกษาค้นคว้ารายบุคคลการทำรายงานกลุ่มยกรณีสื่ออย่างประกอการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การสอบกลางภาค - สอบปลายภาค
2. รู้และเข้าใจธรรมเนียม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	- บรรยาย อภิปราย BrainStromingGroupศึกษาค้นคว้ารายบุคคลการทำรายงานกลุ่มยกรณีสื่ออย่างประกอการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การสอบกลางภาค - สอบปลายภาค
3. ก้าวทันองค์ความรู้ใหม่ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์บริบท และแนวโน้มทิศทางของ รัฐประศาสนศาสตร์	- บรรยาย อภิปราย BrainStromingGroupศึกษาค้นคว้ารายบุคคลการทำรายงานกลุ่มยกรณีสื่ออย่างประกอการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การสอบกลางภาค - สอบปลายภาค
4. ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอด องค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	- บรรยาย อภิปราย BrainStromingGroupศึกษาค้นคว้ารายบุคคลการทำรายงานกลุ่มยกรณีสื่ออย่างประกอการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การสอบกลางภาค - สอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐป ระศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การและพฤติกรรมมองค์การ ทั้งในส่วนที่เป็นทฤษฎีและการนำไปประยุกต์ใช้ ในองค์การ - มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการในลักษณะรายงานกลุ่ม	- วัดผลจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - วัดผลโดยการทดสอบเก็บคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค
2. สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎีทางรัฐป ระศาสนศาสตร์ มาวิเคราะห์สถานการณ์ที่ซับซ้อน	- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การและพฤติกรรมมองค์การ ทั้งในส่วนที่เป็นทฤษฎีและการนำไปประยุกต์ใช้ ในองค์การ - มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการในลักษณะรายงานกลุ่ม	- วัดผลจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - วัดผลโดยการทดสอบเก็บคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค
3. ได้ใช้ความรู้ แนวคิดทาง รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การและพฤติกรรมมองค์การ ทั้งในส่วนที่เป็นทฤษฎีและการนำไปประยุกต์ใช้ ในองค์การ - มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการในลักษณะรายงานกลุ่ม	- วัดผลจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - วัดผลโดยการทดสอบเก็บคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมและออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมมองค์การ	- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินผลงานที่นำเสนอ
2. มีปฏิสัมพันธ์กับคนกลุ่ม ต่าง ๆ และสามารถทำงานเป็นทีมได้	- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมและออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมมองค์การ	- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินผลงานที่นำเสนอ
3. ยอมรับความเห็นที่แตกต่างผ่านการแสดงความเห็นในประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างสร้างสรรค์	- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมและออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมมองค์การ	- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินผลงานที่นำเสนอ
4. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเองและบริบทสังคม	- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมและออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมมองค์การ	- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินผลงานที่นำเสนอ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าความรู้ และแลกเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างหลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งจากหนังสือเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
2. สามารถคิดไตร่ตรองในการเข้าถึงข้อมูล แบ่งปันข้อมูล และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งจากหนังสือเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
3. สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งจากหนังสือเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
4. สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งจากหนังสือเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
5. สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งจากหนังสือเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมายขององค์การ/ และองค์ประกอบขององค์การ	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint	1. อ.บุบตี อุเด็น(อ.พิ เศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัม ภีรานนท์
2	วิวัฒนาการของทฤษฎีองค์การ	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint	1. อ.บุบตี อุเด็น(อ.พิ เศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัม ภีรานนท์
3	การวิเคราะห์องค์การในระดับมห ภาค, จุลภาค และการกำหนดกลยุทธ์เพื่อความ อยู่รอดขององค์กา	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint	1. อ.บุบตี อุเด็น(อ.พิ เศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัม ภีรานนท์
4	ประสิทธิภาพองค์การ/ โครงสร้างองค์การ/ ปัจจัยกำหนดโครงสร้างองค์การ	3	- การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน - มีการนำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ จัดโครงสร้างองค์การในระบบบรา ชการไทยให้นักศึกษาศึกษา พร้อมทั้งให้นักศึกษาช่วยกันหาแ นวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจ ากโครงสร้างองค์การของระบบร าชการไทยจากงานวิจัยที่ได้ศึกษ า	1. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint	1. อ.บุบตี อุเด็น(อ.พิ เศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัม ภีรานนท์

5	การออกแบบโครงสร้างองค์การ	3	<p>- การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>- มีการนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงสร้างองค์การในระบบราชการไทยให้นักศึกษาศึกษา พร้อมทั้งให้นักศึกษาช่วยกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากโครงสร้างองค์การของระบบราชการไทยจากงานวิจัยที่ได้ศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.มบดี อุเด็น(อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
6	ภาวะผู้นำ	3	<p>การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.มบดี อุเด็น(อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
7	วัฒนธรรมองค์การ	3	<p>การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.มบดี อุเด็น(อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
8	แรงจูงใจในองค์การ	3	<p>การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.มบดี อุเด็น(อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
9	การติดต่อสื่อสารในองค์การ	3	<p>การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.มบดี อุเด็น(อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์

10	สอบกลางภาค				
11	อำนาจและการเมืองในองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint	1. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิ เศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัม ภีรานนท์
12	ความขัดแย้งภายในองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint	1. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิ เศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัม ภีรานนท์
13	การตัดสินใจภายในองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint	1. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิ เศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัม ภีรานนท์
14	กลุ่มภายในองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint	1. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิ เศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัม ภีรานนท์
15	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint	1. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิ เศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัม ภีรานนท์

16	ทบทวนเนื้อหา	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 2. เว็บไซต์ Google Classroom 3. Microsoft Powepoint	1. อ.มบดี อุเด็น(อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 3. ปรับตัวกับความขัดแย้งในสังคมได้ 4. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 5. จัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย	1-16	10
2	ด้านความรู้ 1. เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์ 2. รู้และเข้าใจธรรมเนียม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ 3. ก้าวทันองค์ความรู้ใหม่ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์บริบท และแนวโน้มทิศทางของ รัฐประศาสนศาสตร์ 4. ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอด องค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	10 16	20 30
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 2. สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ มาวิเคราะห์สถานการณ์ที่ซับซ้อน 3. ได้ใช้ความรู้ แนวคิดทาง รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	การค้นคว้าและการนำเสนอรายงานกลุ่ม	5-15	10

4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 2. มีปฏิสัมพันธ์กับคนกลุ่มต่าง ๆ และสามารถทำงานเป็นทีมได้ 3. ยอมรับความเห็นที่แตกต่างผ่านการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเองและบริบทสังคม	การค้นคว้าและการนำเสนอรายงานกลุ่ม	5-15	10
		การส่งเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์	15	10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าความรู้ และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างหลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ 2. สามารถคิดไตร่ตรองในการเข้าถึงข้อมูล แบ่งปันข้อมูล และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์ 3. สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ 5. สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การค้นคว้าและการนำเสนอรายงานกลุ่ม	5-15	10

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุพานี สกฤษฎ์วานิช. (2552). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่: แนวคิด และทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2553). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมบูรณ์ ศิริสรธริรัญ. (2551). ทฤษฎีองค์การและกระบวนการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม: พัชรภรณ์.

อัมพร อารังลักษณ์. (2556). องค์การ: ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

James L. Gibson., James H. Donnelly, Jr., John M. Ivancevich and Robert Konopaske (2012). Organizations Behavior, Structure, Processes (4th). Singapore: Mc Graw Hill.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

-

3. การปรับปรุงการสอน

นำคำแนะนำจากนักศึกษาและอาจารย์ภายในหลักสูตรมาปรับปรุงในส่วนที่บกพร่อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- ตรวจสอบความเหมาะสมของแผนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

-

ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสอบให้ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาและสามารถวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-

หมวดอื่นๆ

-