

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4152101 หลักสูตรเสริมการเกษตร
Principles of Agricultural Extension

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.วรัญญู แก้วทอง
อาจารย์ผู้สอน	อ.วรัญญู แก้วทอง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[15-201] พุธ 13:00 - 17:00		เกษตรศาสตร์ (2560)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 18 มิ.ย. 65

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น สามารถนำมาบูรณาการร่วมกับการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเหมาะสม สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ มีความสามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ สารสนเทศ หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ มีวินัยเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาทักษะการพูด การคิดและทักษะทางปัญญา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ปรัชญาและความสำคัญในการส่งเสริมการเกษตร หลักการและเทคนิคส่งเสริมการเกษตร จิตวิทยาและมนุษยสัมพันธ์ การวางแผนและดำเนินการประเมินผลสำเร็จของการส่งเสริมการเกษตร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน (อาคาร 15) จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือผ่านช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ, Line, Facebook และ E-mail เป็นต้น

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณาธทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. 2) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	- กำหนดกติกาข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน - การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การส่งงานตามเวลาที่กำหนด - และการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - การมอบหมายงานให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	- ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตรงเวลา - การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - การสังเกตพฤติกรรม การเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. 3) เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีค่านิยมร่วม เคารพ และตระหนักในคุณค่าของการเกษตร หรือต่อประเทศชาติ และสังคมโลก	-	-

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎีด้านการเกษตร และสัมพันธ์กับการเกษตรอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติทางการเกษตร	-	-
2. 2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น สามารถนำมาบูรณาการร่วมกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- การบรรยายเนื้อหา - การฝึกปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม - การมอบหมายงานค้นคว้า - การถาม-ตอบ	- การสอบกลางภาคและปลายภาค - การทดสอบย่อย - ประเมินผลงานและรายงานการฝึกปฏิบัติ - ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการถาม-ตอบ
3. 3) มีความรอบรู้ สามารถติดตามสถานการณ์ และความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	-	-
4. 4) มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	-	-

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ	- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงานค้นคว้า การถาม-ตอบ	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากผลงานและรายงานการฝึกปฏิบัติ - ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการถาม-ตอบ
2. 2) สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม	-	-
3. 3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาด้านการเกษตร ได้อย่างเหมาะสม	-	-
4. 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรในการพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง	-	-

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - การมอบหมายงานให้ทำงานกลุ่ม	- จากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
2. 2) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	-	-
3. 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ	-	-

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีความสามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ สารสนเทศ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	- การมอบหมายงานค้นคว้า และใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสม เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้	- ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
2. 2) มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นในระดับเพียงพอต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร	-	-
3. 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน	-	-
4. 4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น สื่อสารและนำเสนองานอย่างเหมาะสม	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน

<p>1</p>	<p>บทที่ 1 บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการส่งเสริมการเกษตร - - ความสำคัญของการส่งเสริมการเกษตร - - ขอบเขตของการส่งเสริมการเกษตร - - ลักษณะงานของการส่งเสริมการเกษตร - - บทบาทของการส่งเสริมการเกษตร - - ปรัชญาของการส่งเสริมการเกษตร - - วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการเกษตร - - หลักการของงานส่งเสริมการเกษตร 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - กำหนดกติกาข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - ทดสอบก่อนเรียน - - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อการสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถาม-ตอบ และสรุปสาระสำคัญ - งานมอบหมาย (เดี่ยว) - ค้นคว้าข้อมูลความรู้ทางการเกษตร 1 เรื่อง - สำหรับการพัฒนาทักษะการพูด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียน - - เอกสารประกอบการสอน - - power point - e-learning มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 	<p>1. อ.วรัญญู แก้วทอง</p>
<p>2</p>	<p>บทที่ 2</p> <p>ปัญหาการส่งเสริมการเกษตรและแนวทางแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการส่งเสริมการเกษตร - - แนวทางแก้ไขปัญหาการส่งเสริมการเกษตร 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาพัฒนาทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน - แบ่งกลุ่ม - ระดมความคิดปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการส่งเสริมการเกษตร สรุป ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สรุปสาระสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - - เอกสารประกอบการสอน - - power point - e-learning มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 	<p>1. อ.วรัญญู แก้วทอง</p>
<p>3</p>	<p>บทปฏิบัติการที่ 1</p> <p>ศึกษาข้อมูลพื้นฐานทางการเกษตร</p>	<p>4</p>	<p>บทปฏิบัติการที่ 1</p> <p>ศึกษาข้อมูลพื้นฐานทางการเกษตร</p> <p>แบ่งกลุ่มลงพื้นที่สำรวจ/สัมภาษณ์ ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และประเพณี วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาพื้นบ้านทางการเกษตร สรุป จัดทำรายงาน สื่อ และนำเสนอ</p> <p>และจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคคลที่ให้ข้อมูล - - แบบสำรวจ/แบบสัมภาษณ์ - สื่อ 	<p>1. อ.วรัญญู แก้วทอง</p>

<p>4</p> <p>บทที่ 3</p> <p>กลุ่มเป้าหมายในการส่งเสริมการเกษตร</p> <p>-</p> <p>เกษตรกรเป้าหมายในการส่งเสริมการเกษตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกษตรกรทั่วไป 2. เกษตรกรผู้นำ 3. เกษตรกรผู้นำในหน่วยงาน 3.1 อาสาสมัครเกษตร 3.2 เกษตรหมู่บ้าน 3.3 หมอคืนอาสา <p>-</p> <p>สถาบันเป้าหมายในการส่งเสริมการเกษตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สหกรณ์การเกษตร 2. กลุ่มเกษตรกร 3. <p>กลุ่มส่งเสริมอาชีพการเกษตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร 5. กลุ่มยุวเกษตรกร 	<p>4</p> <p>-</p> <p>นักศึกษาพัฒนาทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน</p> <p>-</p> <p>ตัวแทนกลุ่มนำเสนอข้อมูลพื้นฐานทางการเกษตรประกอบสื่อ</p> <p>-</p> <p>บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อการสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถาม-ตอบ และสรุปสาระสำคัญ</p>	<p>-</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- power point</p> <p>- e-learning</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏยะล</p> <p>า</p> <p>-</p> <p>วิทัศน์การเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายในการส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>1. อ.วรัญญู แก้วทอง</p>
<p>5</p> <p>บทที่ 4</p> <p>หน้าที่และบทบาทของนักส่งเสริมการเกษตร</p> <p>-</p> <p>หน้าที่ของนักส่งเสริมการเกษตร</p> <p>-</p> <p>บทบาทของนักส่งเสริมการเกษตร</p> <p>-</p> <p>บทบาทนักส่งเสริมการเกษตรของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>4</p> <p>-</p> <p>นักศึกษาพัฒนาทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน</p> <p>-</p> <p>บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อการสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถาม-ตอบ และสรุปสาระสำคัญ</p> <p>- งานมอบหมาย (เดี่ยว)</p> <p>จัดทำรายงาน การค้นคว้าข้อมูลจากสื่อออนไลน์</p> <p>องค์กรส่งเสริมการเกษตรในประเทศไทย</p>	<p>-</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- power point</p> <p>- e-learning</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏยะล</p> <p>า</p> <p>-</p> <p>วิดีโอการเรียนรู้หน้าที่และบทบาทของนักส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>1. อ.วรัญญู แก้วทอง</p>
<p>6</p> <p>บทปฏิบัติการที่ 2</p> <p>หน้าที่และบทบาทของนักส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>4</p> <p>บทปฏิบัติการที่ 2</p> <p>หน้าที่และบทบาทของนักส่งเสริมการเกษตร</p> <p>ลงพื้นที่ศึกษาหน้าที่และบทบาทของนักส่งเสริมการเกษตร และจัดทำรายงาน</p>	<p>-</p> <p>บุคคล/นักส่งเสริมการเกษตรที่ให้ข้อมูล</p> <p>- แบบบันทึกข้อมูล</p>	<p>1. อ.วรัญญู แก้วทอง</p>

<p>7</p>	<p>บทที่ 5 วิธีการส่งเสริมการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวิธีการส่งเสริมการเกษตร - หลักการเลือกใช้วิธีการส่งเสริมการเกษตร - วิธีการส่งเสริมการเกษตร <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการส่งเสริมการเกษตรโดยอิงบุคคลหรือผู้รับสารเป็นเกณฑ์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 วิธีการส่งเสริมการเกษตรแบบรายบุคคล 1.2 วิธีการส่งเสริมการเกษตรแบบกลุ่ม 1.3 วิธีการส่งเสริมการเกษตรแบบมวลชน 2. วิธีการส่งเสริมการเกษตรตามสื่อที่ใช้ในการส่งเสริมการเกษตร <ol style="list-style-type: none"> 2.1 วิธีการส่งเสริมการเกษตรโดยใช้สื่อคำพูด 2.2 วิธีการส่งเสริมการเกษตรโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ 2.3 วิธีการส่งเสริมการเกษตรโดยใช้สื่อภาพ สื่อเสียง สื่อภาพและเสียง 2.4 วิธีการส่งเสริมการเกษตรโดยใช้สื่อกิจกรรม 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาพัฒนาทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อการสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถาม-ตอบ และสรุปสาระสำคัญงานมอบหมาย (เดี่ยว) ใบงานคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - power point - e-learning มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 	<p>1. อ.วรัญญู แก้วทอง</p>
<p>8</p>	<p>บทที่ 6 สื่อในงานส่งเสริมการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสื่อ - ประโยชน์ของสื่อโสตทัศน - ประเภทของสื่อ - การใช้สื่อประสมในการส่งเสริมการเกษตร - ข้อควรพิจารณาในการเลือกใช้สื่อในการส่งเสริมการเกษตร 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาพัฒนาทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อการสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถาม-ตอบ และสรุปสาระสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - power point - e-learning มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 	<p>1. อ.วรัญญู แก้วทอง</p>

9	บทปฏิบัติการที่ 3 สื่อในงานส่งเสริมการเกษตร	4	บทปฏิบัติการที่ 3 สื่อในงานส่งเสริมการเกษตร แบ่งกลุ่ม ศึกษาและรวบรวมข้อมูล และจัดทำวีดิทัศน์สำหรับงานส่งเสริมการเกษตร	- วิทัศน์การเรียนรู้ด้าน การเกษตร	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
10	สอบกลางภาค				
11	บทที่ 7 การเรียนรู้และการยอมรับของ เกษตรกรในงานส่งเสริมการเกษตร - ความหมายของการเรียนรู้ - กฎของการเรียนรู้ - องค์ประกอบของการเรียนรู้ - กระบวนการเรียนรู้ - เงื่อนไขทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพล ต่อการเรียนรู้ของเกษตรกร - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ ของเกษตรกร - ความหมายของการยอมรับ - กระบวนการยอมรับ - ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการส่งเสริมการเกษตรและการยอมรับ ของเกษตรกร - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับ ของเกษตรกร - แนวทางในการลดการต่อต้านการยอมรับ ของเกษตรกร - ประเภทของเกษตรกรในงานส่งเสริมการเกษตร	4	- นักศึกษาพัฒนาทักษะการพูด น้ำชั้นเรียน - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อการสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถาม-ตอบ และสรุปสาระสำคัญ - งานมอบหมาย (เดี่ยว) จัดทำรายงานการค้นคว้าข้อมูล จากสื่อออนไลน์ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร	- เอกสารประกอบการสอน - power point - e-learning มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
12	บทที่ 8 การประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร - ความสำคัญของการประเมินผล - ความหมายของการประเมินผล - รูปแบบการประเมินผล - ขั้นตอนการประเมินผล	4	- นักศึกษาพัฒนาทักษะการพูด น้ำชั้นเรียน - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อการสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถาม-ตอบ และสรุปสาระสำคัญ	- เอกสารประกอบการสอน - power point - e-learning มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1. อ.วรัญญู แก้วทอง

13	บทปฏิบัติการที่ 4 เครื่องมือประเมินผลสำเร็จของ การส่งเสริมการเกษตร	4	บทปฏิบัติการที่ 4 เครื่องมือประเมินผลสำเร็จของ การส่งเสริมการเกษตร การออกแบบ และการสร้างแบบสอบถามออนไลน์ ด้วย Google forms	- วิธีทัศนการเรียนรู้การสร้างแบบสอบถามออนไลน์ ด้วย Google forms	1. อ.วรัญญา แก้วทอง
14	การจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4	แบ่งกลุ่มลงพื้นที่จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- สื่อ - เอกสารให้ความรู้ - แบบสอบถาม	1. อ.วรัญญา แก้วทอง
15	บทปฏิบัติการที่ 5 การเขียนรายงานประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร	4	บทปฏิบัติการที่ 5 การเขียนรายงานประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร แบ่งกลุ่ม นำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ วิเคราะห์และแปรผลข้อมูลเขียนรายงานประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร และจัดทำสื่อ	- วิธีทัศนการเรียนรู้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จ SPSS for Windows - ตัวอย่างการเขียนรายงานประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร - สื่อ	1. อ.วรัญญา แก้วทอง
16	การนำเสนอผลโครงการส่งเสริมการเกษตร	4	- ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลโครงการส่งเสริมการเกษตร ประกอบสื่อ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทบทวนเนื้อหา - ทดสอบหลังเรียน - ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียน	- สื่อ - รูปเล่มรายงานผลโครงการส่งเสริมการเกษตร - แบบทดสอบหลังเรียน - แบบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	1. อ.วรัญญา แก้วทอง
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
------------	---------------	----------------	----------------	------------------------

1	<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. 2) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>3. 3) เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีค่านิยมร่วม เคารพ และตระหนักในคุณค่าของการเกษตร หรือต่อประเทศชาติ และสังคมโลก</p>	<p>- ประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมอื่น ๆ เช่น</p> <p>พฤติกรรมกรรมการทุจริตในการสอบ การอ้างอิงผลงานของผู้อื่น</p> <p>- ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา</p> <p>การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>- ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	ตลอดภาคการศึกษา	15
2	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. 1) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎีด้านการเกษตร และสัมพันธ์กับการเกษตรอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติทางการเกษตร</p> <p>2. 2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นสามารถนำมาบูรณาการร่วมกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. 3) มีความรอบรู้ สามารถติดตามสถานการณ์ และความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. 4) มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>- การทดสอบย่อย</p> <p>- ประเมินผลงานและรายงานการฝึกปฏิบัติ</p> <p>- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- ประเมินจากการตอบคำถาม</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน</p>	10, 17-18 ตลอดภาคการศึกษา	30
3	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ</p> <p>2. 2) สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>3. 3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาด้านการเกษตร ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรในการพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>- ประเมินจากผลงานและรายงานการฝึกปฏิบัติ</p> <p>- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- ประเมินจากการตอบคำถาม</p>	ตลอดภาคการศึกษา	25

4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. 2) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ</p>	<p>-</p> <p>จากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	ตลอดภาคการศึกษา	15
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. 1) มีความสามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ สารสนเทศ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. 2) มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นในระดับเพียงพอต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร</p> <p>3. 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน</p> <p>4. 4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น สื่อสารและนำเสนออย่างเหมาะสม</p>	<p>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพการนำเสนองาน</p>	ตลอดภาคการศึกษา	15

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

พรสวรรค์ เพชรรัตน์. (2565). หลักการส่งเสริมการเกษตร. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. กรมส่งเสริมการเกษตร. (2556). คู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำรา หนังสือ วารสารวิชาการ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
- ผลการสอบวัดความรู้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินผลการสอนในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ประเมินการสอน ข้อเสนอแนะผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบเป็นการดำเนินการหาหลักฐานเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่เหมาะสม เพื่อยืนยันว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาดำเนินการดังนี้

4.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

1. ก่อนจัดการเรียนการสอนทวนสอบโดยวิเคราะห์เนื้อหาวิธีสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คำอธิบายรายวิชาที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน
2. ทวนสอบโดยวิเคราะห์ผลจากการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาและวัดผลประเมินผลที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ในประเด็นต่อไปนี้ การให้คะแนนการสอบ รายงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ และผลการศึกษาหรือเกรตมีควมสอดคล้อง ถูกต้อง และเหมาะสม

4.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

ทวนสอบโดยวิเคราะห์รายงานผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน ตลอดจนให้มีการประเมินภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา

- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

โดยติดตามการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรรวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินจะดำเนินการดังต่อไปนี้

- 4.2.1 ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 4.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- 4.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- 4.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือมาเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
- 4.2.5 ผลงานของศิษย์เก่าที่วัดเป็นรูปธรรมได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินการสอน และการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ มาวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

หมวดอื่น ๆ