

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2135328 กฎหมายสิทธิมนุษยชน
Human Rights Law

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตรบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
2	[20-505] เสาร์ 10:00 - 12:00		- (2563)
3	[20-706] เสาร์ 18:00 - 20:00		- (2564)
4	[20-707] อาทิตย์ 10:00 - 12:00		- (2564)
5			- (2563)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 15 มิ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงความหมายของสิทธิมนุษยชน พัฒนาการของแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนจนถึงปัจจุบัน หลักพื้นฐานของสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในรัฐธรรมนูญและในกฎหมายต่าง ๆ ของประเทศไทย บทบาทของรัฐโดยเฉพาะประเทศไทยในการส่งเสริม สนับสนุน คุ้มครองและป้องกันสิทธิมนุษยชน และบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศและองค์กรเอกชนในการส่งเสริม สนับสนุน คุ้มครองและป้องกันสิทธิมนุษยชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักกฎหมายสิทธิมนุษยชน และ บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชนทั้งในด้านการส่งเสริม สนับสนุน คุ้มครองและป้องกันสิทธิมนุษยชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ วิวัฒนาการ ทฤษฎี ข้อคิดและปรัชญาที่เกี่ยวกับบรรดาสหิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการและกฎเกณฑ์ที่มีสภาพเป็นกฎหมายและเป็นเพียงนามธรรม วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองซึ่งสิทธิมนุษยชน ตลอดจนขอบเขตแห่งการใช้สิทธิของมนุษย์ในสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	00	60	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษาตามแต่กรณี) วิธีการสื่อสารกับนักศึกษา : ด้วยตนเอง หรือ ผ่านทางอีเมลล์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย	1. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม 2. สอดแทรกคุณธรรมขณะการสอน 3. กรณีตัวอย่าง	- พฤติกรรมการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ		

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ		
2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงชั้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - มอบหมายให้ศึกษาบทความเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง - - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย		
2. มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
3. มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณสนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบคอบและเป็นกัลยามิตร		
4. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
2. รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น		
3. มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน		
4. ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกขอประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม โดยมีการนำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม โดยพิจารณาจากการแบ่งหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ - ประเมินจากการมีส่วนร่วม อภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย		
2. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย		
3. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล รายกลุ่มโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนออภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินจากการนำเสนอรายงาน การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วม อภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
5. มีทักษะในการค้นคว้า ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ดา ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
2	หลักนิติรัฐ	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
3	หลักนิติธรรม- และประเด็นสถาบันกษัตริย์อังกฤษ	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
4	การปฏิวัติฝรั่งเศส	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
5	คำประกาศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและพลเมือง-1789	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
6	การปฏิวัติและคำประกาศอิสรภาพ	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล

7	กำเนิดสหประชาชาติ	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
8	ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
9	กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
10	สอบกลางภาค				
11	พันธกรณีระหว่างประเทศระหว่างประเทศไทยกับองค์การระหว่างประเทศ	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
12	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย-พุทธศักราช-2560-หมวด-3	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
13	องค์กรด้านสิทธิมนุษยชน	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล

14	นำเสนองาน	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
15	นำเสนองาน	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
16	นำเสนองาน	2	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=3006	1. ผศ.เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล 2. อ.อารยา ชินวรโกมล
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. 1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 2. 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	กิจกรรมการเรียนการสอน - การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน - การถาม-ตอบ - การอภิปราย	1-16	

2	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. 1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวค้ำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ</p> <p>2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือ ค้นคว้าในระดับสูงชัน หรือวิจัยอย่างมีนิติตศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>	สอบปลายภาค	17	100
3	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย</p> <p>2. มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม</p> <p>3. มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกลยามิตร</p> <p>4. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	การนำเสนอ	13-16	
4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น</p> <p>3. มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน</p> <p>4. ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกชอบประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม</p>	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1-16	

5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย</p> <p>2. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย</p> <p>3. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าการสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี</p> <p>5. มีทักษะในการค้นคว้า ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p>	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1-16	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นพนิติ สุริยะ, สิทธิมนุษยชน, กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์วิญญูชน, พิมพ์ครั้งที่ 3 , ๒๕๕๑
 รวมอนุสัญญาาระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน, สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- การสะท้อนวิธีคิดของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา
- การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา มีการดำเนินการดังนี้

- 1) ข้อสอบและ/หรือผลการสอบต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการหลักสูตร
- 2) การนำผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์มาประกอบการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3) การประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน (ถ้ามี)

2.1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาและผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) ประชุมคณะกรรมการทวนสอบ โดยตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- 3) ประเมินความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา และรายงานการผลประชุม

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การประเมินภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ดำเนินการโดยจัดทำแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต

ในด้านการทำงานตรงสาขาความพร้อมในการทำงาน ความรู้จากสาขาที่เรียนและระยะเวลาในการหางานหลังจากสำเร็จการศึกษา รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร และสำรวจโดยสุ่มบัณฑิตร้อยละ 80 จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

2.2.2 การประเมินการประกอบอาชีพของบัณฑิต จากตำแหน่งในสายงานของบัณฑิต

และเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

จากหน่วยงานที่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานโดยให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และเปิดโอกาสให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชาการจัดการเรียนการสอน
- จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน

หมวดอื่น ๆ